

வெளியீடு: 12-12-2017

Issued: 12-12-2017



**தமிழ்நாடு
சட்டமன்றப் பேரவை நடவடிக்கைகள்
செயலக வெளியீடு
(பதினெந்தாவது பேரவை)**

**TAMIL NADU
LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES
OFFICIAL REPORT
(FIFTEENTH ASSEMBLY)**

வியாழக்கிழமை, ஜூன் 15, 2017—தொகுதி 23—எண் 2

Thursday, the 15th June 2017—Volume 23—No. 2

சட்டமன்றப் பேரவைச் செயலகம், சென்னை-600 009.

Legislative Assembly Secretariat, Chennai-600 009.

விலை ரூ.3.00]

[Price Rs.3.00

15-6-2017

உள்ளடக்கம்

பக்கங்கள்

1. வினாக்கள்-விடைகள்—

- (அ) உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள் 249-296
- (ஆ) உடுக்குறியிடாத வினாக்கள் (பட்டியல்கள் 2 மற்றும் 3) 297-446

2. தகவல் கோரல்—

- (அ) சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் பற்றி ஆங்கிலத் தொலைக்காட்சி செய்தி 447-448
- திரு. மு.க. ஸ்டாலின் 447-448
- திரு. கரி. இராமசாமி 448
- (ஆ) மருத்துவப் படிப்பில் சேர்வதற்கு நடத்தப்பட்ட NEET (National Eligibility cum Entrance Test) தேர்வு குறித்து 457-469
- திரு. தங்கம் தென்னரசு 457-461
- மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர் 461-467
- *திரு. துரைமுருகன் 467-469
- மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி 468
- மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம் 469

3. 14-6-2017 அன்று ஆங்கில தொலைக்காட்சியில் வந்த செய்தி குறித்து வழங்கப்பட்ட தீர்ப்பு 449-452

4. கவன ஈர்ப்பு—

திண்டுக்கல் மாவட்டம், ஒட்டன்சத்திரம் தொகுதியில் முருங்கைப் பொடி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல்	452-457
திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்	453,455
*மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்	453-457

5. மானியக் கோரிக்கைகள், 2017-2018, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை	470-671
(ஆ) கோரிக்கை எண் 49—இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை	
(இ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை	
மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்	470, 487-488, 517-520, 532-533, 545-547, 562,565, 570-572, 577,587, 600,621, 645-669
மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்	501,518, 549-552, 580-581, 588-589, 614-616, 622-645

**5. மானியக் கோரிக்கைகள், 2017-2018, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

(அ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை	} 470-671
(ஆ) கோரிக்கை எண் 49—இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை	
(இ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை	
முனைவர் க. பொன்முடி	518, 520-529, 533-534, 542-549, 552, 668
திரு. மு.க. ஸ்டாலின்	519, 536, 538-539
மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்	523
மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்	523-527, 529-530
*மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார்	528
திரு. துரைமுருகன்	530, 540 599-600, 643-645
*மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி	531-532, 534-541, 544
மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி	539
*திரு. க. பாண்டியராஜன்	552-553
திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி	553-562
*திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி	562-569, 571-577

**5. மானியக் கோரிக்கைகள், 2017-2018, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

(அ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை	}	470-671
(ஆ) கோரிக்கை எண் 49—இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை		
(இ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை		
மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா		569-570
*திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்		486,500, 516, 578-587
மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்		582,600
*மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு		585
*திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்		476-477, 493, 506-507, 589-595, 597-599, 601-602, 593-594
மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி		595-596
மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில்		
*மாண்புமிகு திருமதி சீ. வளர்மதி		596-597
*மாண்புமிகு திரு.சேலூர் எஸ். ராமச்சந்திரன்		597
திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா		601-612
*திரு. துரை. கி. சரவணன்		476, 498-499, 506, 613-621

**5. மானியக் கோரிக்கைகள், 2017-2018, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

(அ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை	}	470-671
(ஆ) கோரிக்கை எண் 49—இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை		
(இ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை		
*மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்		621-622
மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு		622
6. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்		671-672



தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

ஹேவிளம்பி, ஆனி 1, திருவள்ளூர் ஆண்டு-2048

2017 ஜூன் 15, வியாழக்கிழமை

சென்னை, புனித ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் **திரு. ப. தனபால்** அவர்கள் தலைமையில் காலை 10-00 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து”

ஒருவர் ஒரு பிறவியில் கற்ற கல்வியால் கிடைக்கும் சிறப்புகள் அந்தப் பிறவிக்கு மட்டுமல்லாமல், எழுகின்ற பல பிறவிகளுக்கும் தொடர்ந்து வரும்.

1. வினாக்கள்-விடைகள்

(அ) உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் வினா வரிசை எண் 11, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன், மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

11—

சாலை அமைத்தல்

***13143—திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்:**

மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தருமபுரி மாவட்டம், பெண்ணாகரம் வட்டம், கோட்டூர்மலை, ஏரிமலை மற்றும் அலகட்டு ஆகிய மலைப் பகுதிகளுக்கு சாலை அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

[2017 ஜூன் 15]

பெண்ணாகரம் ஒன்றியம், வட்டுவனஹள்ளி ஊராட்சிக்குட்பட்ட, சிங்காடு முதல் ஏரிமலை வரை 6 கி.மீ. நீளம், திம்மலாம்மேடு முதல் கோட்டூர்மலை வரை 5 கி.மீ. நீளம், கோட்டூர்மலை முதல் அலகட்டு வரை 5 கி.மீ. நீளம் உள்ள சாலைகள் மலைப் பகுதிகளில் பாலக்கோடு வனச் சரகம், மொரப்பூர் காப்புக்காட்டில் அமைந்துள்ளன. இக்கிராமங்களுக்குச் சென்று வர 9 அடி அகலத்தில் ஏற்கெனவே உரிமைப் பாதை (Right of Way) அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், இக்கிராமங்களுக்குச் செல்லும் மலைப் பாதை மிகவும் சரிவாக உள்ளதால், வாகனப் போக்குவரத்திற்கு உகந்தவாறு கொண்டை ஊசி வளைவுகளுடன் சாலை அமைக்க ஒரு ஹெக்டேருக்கு மேல் வன நிலம் தேவைப்படும். எனவே, மேற்படி கிராமங்களுக்கு சாலைகள் அமைக்க ஒரு ஹெக்டேருக்கு மேல் வன நிலம் தேவைப்படுவதால், வன பாதுகாப்புச் சட்டம், 1980, பிரிவு (2)-ன்கீழ் மத்திய அரசிடமிருந்து அனுமதி பெற வேண்டும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆசிபுடன் செயல்படு இவ்வரசு, மத்திய அரசின் அனுமதி பெறும்பட்சத்தில் நிதி ஆதாரத்தின் அடிப்படையில் சாலை அமைக்க வேண்டும் என்ற உறுப்பினரின் கோரிக்கையைப் பரிசீலிக்கும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன் அவர்கள்.

திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தந்தையார் தருமபுரி முன்னாள் மாவட்டக் கழகச் செயலாளர் திரு. பெரியண்ணன் அவர்கள் 2006 ஆம் ஆண்டு இம்மாமன்றத்திற்கு பெண்ணாகரம் தொகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதற்கு வாய்ப்பளித்த எங்கள் உயிரினும் மேலான தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், எங்கள் செயல் தலைவர் அண்ணன் தளபதி அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இடையில் உடல்நிலை சரியில்லாமல் அவர் இயற்கை எய்தியதன் காரணமாக, பிறகு நடைபெற்ற பெண்ணாகரம் இடைத்தேர்தலில் எனக்கு வாய்ப்பளித்து, மீண்டும் 2016 பொதுத் தேர்தலில் அதே தொகுதியில் போட்டியிட வாய்ப்பளித்த தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், எங்கள் செயல் தலைவர் சட்டமன்ற எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அண்ணன் தளபதி

2017 ஜூன் 15]

அவர்களுக்கும் என் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.
(மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாலக்கோடு ஒன்றியம், கன்சால்பைல் என்ற ஊரிலிருந்து கோட்டூர்மலை செல்வதற்கு 6 கி.மீ. தூரம், நடைபாதைதான் உள்ளது. அங்கு சுமார் 500 பேர் வாழ்கின்றனர். பாலக்கோடு ஒன்றியம், சீங்காடு என்ற ஊரிலிருந்து ஏரிமலை செல்வதற்கு 5 கி.மீ. தூரம், நடைபாதைதான் உள்ளது. அங்கும் சுமார் 500 பேர் வாழ்கின்றனர். வரைபடத்தில் ஒரு வழிப்பாதைதான் இருக்கின்றது. அங்கு உணவுப் பொருட்கள் வழங்குவதற்கு எங்களுடைய திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில்தான் பகுதிநேர ரேஷன் கடை உருவாக்கப்பட்டது. இந்தப் பாதை வழியாகத்தான் மக்களுக்கு உணவுப் பொருட்களை கழுதை மேல் ஏற்றிச் செல்ல வேண்டும். சில நேர்வுகளில், அவரவர்கள் தலைமேல்கூட தூக்கிக் கொண்டு செல்ல வேண்டிய அவலநிலை உள்ளது. ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலித்து, 1,000 பேர் வசிக்கும் இம்மலைப்பகுதி மக்களுக்கு சாலை வசதி செய்து தருவார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டதைப் போலவே, சாலைகள் அமைப்பதில் எந்தவித மாறுபட்ட கருத்தும் நமக்கு இல்லை. ஆனால், அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிற அந்த வனச் சாலைகள் வனப் பகுதியில் அமைந்துள்ளன. இச்சாலைகள் பெருமழை, மண் சரிவு, வெள்ளம் போன்ற இயற்கைச் சீற்றங்களினால் அவ்வப்போது சேதம் அடைகின்றன. இதனால் வனங்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாட்டுப் பணிகளில் ஈடுபடும் வன அலுவலர்களும் மற்றும் சாலைகளைப் பயன்படுத்தும் பொதுமக்களும் மிகுந்த சிரமத்திற்குள்ளாகின்றனர். எனவே, இந்தச் சாலைகள் பல்வேறு திட்டங்களில், அரசினால் ஒதுக்கப்படும் நிதியைப் பொறுத்து, முன்னுரிமை அடிப்படையில் கப்பிச் சாலையாகவோ, தார்ச் சாலையாகவோ மேம்படுத்தப்பட்டு, தற்போது இருந்துவரும் பயன்பாட்டை மேலும் வளமாக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய ஆலோசனையும், நிதியும் பெற்று நிதிநிலைக்கேற்ப அதற்குரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2017 ஜூன் 15]

முற்பகல் 10-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன் அவர்கள்.

திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாலக்கோடு ஒன்றியம், ஏரிமலை என்ற ஊரிலிருந்து அலகட்டு என்ற கிராமத்திற்கு இடையே சுமார் 5 கிலோ மீட்டர் தூரம் உள்ளது. அதாவது, சீங்காடி இருந்து 10 கிலோ மீட்டர். இந்த கிராமத்திற்குச் செல்வதற்கு வரைபடத்தில் நடைபாதைகூட கிடையாது. சுமார் 300 பேர் வசிக்கும் கிராமம் அது. இவர்களுக்குத் தேவைப்படும் உணவு மற்றும் அத்தியாவசியப் பொருட்களை கழுதைகள்மூலமும், அவர்களின் தலையினமீதும் வைத்துதான் எடுத்துச் செல்ல வேண்டிய அவலநிலை உள்ளது. உடல்நிலை சரியில்லை என்று சொன்னால், கட்டில்மீது வைத்துதான் மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் செல்ல வேண்டிய அவலநிலை உள்ளது. எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களும், மாவட்ட நிர்வாகமும், வனத் துறையும் கவந்து பேசி, கோட்டூர்மலை, ஏரிமலை, அலகட்டு ஆகிய மூன்று கிராமங்களுக்கும் சாலை வசதிகளை உருவாக்கித் தருவதற்கு முன்வருவார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு ஏற்கெனவே விளக்கமாகப் பதில் சொன்னாலும், மக்களின்மீது உள்ள அன்பால், அதற்கு அழுத்தம் கொடுத்து, மாவட்ட நிர்வாகம் மற்றும் துறையினுடைய அனுமதியின்மூலமாக செய்யப்படுமா என்று கேட்டிருக்கிறார். அந்தச் சாலைகளை மேம்படுத்துவதற்கு மத்திய சுற்றுச்சூழல், வனம் மற்றும் பருவநிலை மாற்றம் (Ministry of Environment, Forest and Climate Change) துறையினால் வடிவமைக்கப்பட்ட முகவரியில் உரிய படிவத்தில் பிரேரணை முதலில் பதிவு செய்யப்பட வேண்டுமென்ற ஒரு விதி இருக்கிறது. அவர்கள் அந்தப் பகுதியில், பொருள்களை தலைமீதும், கழுதைமீதும் ஏற்றிக்கொண்டு செல்வதாகச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். நம்முடைய மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் மற்றும் நிர்வாகத்திடம் பேசி, நம்முடைய

2017 ஜூன் 15]

உள்ளூர் அமைச்சர் பெருமக்கள் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட மற்றவர்களிடமும் அதுபற்றி கலந்து பேசி முடிவெடுக்கப்படும். சென்ற முறை ஓசூர் வரை சென்றிருந்தோம். தருமபுரி மற்றும் அந்த மலையில் உள்ள சூழ்நிலைகளைப் பார்ப்பதற்கு வனத் துறை அதிகாரிகளோடு செல்கின்றபோது ஓசூரிலிருந்து திரும்ப வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டுவிட்டது. சட்டமன்றம் நடைபெறும் காலங்களிலே, அன்புத் தம்பி நம்முடைய மாண்புமிகு இன்பசேகரன் அவர்கள் சொல்லியிருக்கின்ற பகுதிகளுக்கு வனத் துறையின் மூத்த அதிகாரிகள், மாவட்ட அதிகாரிகளை அழைத்துச் சென்று, அவருடைய கோரிக்கை நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய சூழ்நிலையை உருவாக்குவோம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஈ.எம்.ஆர். ராஜா என்கிற கே.ஆர். ராஜாகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. ஈ.எம்.ஆர். ராஜா என்கிற கே.ஆர். ராஜாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மறைந்தும் மறையாமல் எங்களோடு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மாவின் அரசை சிறப்பாக வழி நடத்திக் கொண்டிருக்கின்ற தமிழகத்தின் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்.

அந்தியூர் சட்டமன்றத் தொகுதி, அந்தியூர் ஊராட்சி ஒன்றியம், பர்கூர் ஊராட்சியானது, மலைவாழ் மக்களைக் கொண்ட ஊராட்சியாகும். இந்த ஊராட்சியிலே சுண்டப்பூர், வேலாம்பட்டி, தொள்ளி என்ற குக்கிராமங்களில் உள்ள மக்கள் வனச் சாலையின் வழியாக தங்களது கிராமங்களுக்குச் சென்று கொண்டிருக்கின்றார்கள். அந்தச் சாலையானது வனத் துறையின்மூலம் போடப்படாமல் இருப்பதால், மண் தடத்தில் சென்று கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவசர காலத்திற்கும், அவர்களின் வண்டி, வாகனம் செல்வதற்கும் உடனடியாகச் செல்ல முடியாத சூழ்நிலை அவர்களுக்கு இருக்கின்றது. எனவே, மலைவாழ் மக்களின் நலன் கருதி, பர்கூர் ஊராட்சியில் உள்ள சுண்டப்பூர், வேலாம்பட்டி, தொள்ளி சாலைகளை வனத் துறையின்மூலம் தார்ச் சாலையாக அமைத்துக் கொடுக்க ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்ட பர்கூர் பகுதியினுடைய சூழ்நிலை, ஏற்கெனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இன்பசேகரன் அவர்களுக்குச் சொன்ன அதே பதில் நிலையில் தான் இருக்கின்றது. இருந்தாலும், மலைப் பகுதியில் கழுதை மூலமாக பொருட்களைக் கொண்டு செல்கின்ற சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. ஏற்கெனவே, பர்கூர் வழியாக தருமபுரி வரை சென்றுதான் அந்தப் பகுதிகளைப் பார்வையிட்டு வந்திருக்கின்றோம். இப்பொழுது நம்முடைய உறுப்பினர் இன்பசேகரன் அவர்கள் சொல்லியிருக்கின்ற பகுதிகளுக்கும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன பர்கூர் பகுதிக்கும் வன அதிகாரிகளை அழைத்துச் சென்று, நம்முடைய நிதி ஆதாரத்தைப் பொறுத்து உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய திருச்செந்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட வனப் பகுதியில் உள்ள சாலைகளான கச்சனாவினை-பூச்சிக்காடு-மேலக்காணம் சாலை, கீழநாலுமாவடி-கச்சனாவினை-பூச்சிக்காடு சாலை, காயாமொழி-கச்சனாவினை சாலை, நாசரேத்-ஏரல் சாலை ஆகிய சாலைகள் மிகவும் சேதமடைந்து, பயணம் செய்ய முடியாத சூழ்நிலை உள்ளது.

அந்தச் சாலைகள் ஏறக்குறைய 15 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாகப் புதுப்பிக்கப்பட்டவையாகும். காரணம், அந்தச் சாலைகளுக்கு வனத் துறையினுடைய அனுமதி வழங்கப்படாமல் உள்ளது. எனவே, மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் வனப் பகுதிகளிலுள்ள சாலைகளைப் புதுப்பித்துக்கொள்வதற்கு நெடுஞ் சாலைத் துறைக்கு அனுமதி வழங்க ஆவன செய்வார்களா எனத் தங்கள்மூலம் அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிற அந்தப் பகுதியில் உள்ள சாலைகள் 15 வருடங்களாகப் பராமரிப்பு செய்யப்படவில்லை என்ற கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அவருடைய குறிப்பினை எங்களுக்கு அனுப்பினால், நெடுஞ்சாலைத் துறை மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட துறை அதிகாரிகளிடம் கலந்து, அந்தச் சாலைகளைச் சீரமைக்கத் தேவையான நிதியாதாரங்களைப் பொறுத்து, விரைவான நடவடிக்கை எடுப்பதற்குரிய சூழ்நிலையை உருவாக்குவோம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 12, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. சுந்தர், மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

12—

துணை மின் நிலையம்

***2104—திரு. க. சுந்தர்:**

மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

உத்திரமேரூர் மற்றும் திருமுக்கூடல் பகுதிகளில் துணை மின் நிலையம் அமைக்கும் திட்டத்தினை விரைவுபடுத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி, மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

மாண்புமிகு உறுப்பினர் கோரியவாறு உத்திரமேரூர் மற்றும் திருமுக்கூடல் பகுதிகளில் துணை மின் நிலையம் அமைக்க அரசால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. சுந்தர் அவர்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் தலைவர் கலைஞர் முதலமைச்சராக இருந்தபொழுதும், எங்களுடைய சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர் மாண்புமிகு தளபதி அவர்கள் துணை முதல்வராக இருந்தபொழுதும்தான் (குறுக்கீடு) உத்திரமேரூர், காஞ்சிபுரம் ஆகிய இந்த இரண்டு சட்டமன்றத் தொகுதிகளிலும் . . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி விஜயதரணி, நீங்கள் உட்கார்ந்துகொண்டு பேசினால் நான் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியிருக்கும். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை. நீங்கள் அளவுக்கு மீறிப் போகிறீர்கள். சபைக்கென்று ஒரு விதி இருக்கிறது. அந்த விதியைப் பின்பற்றுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) இருங்கள், இருங்கள். நீங்கள் கை தூக்கும்போதெல்லாம், நீங்கள் கேட்கும்போதெல்லாம் அனுமதி கொடுக்க வேண்டுமென்று விதி ஒன்றும் கிடையாது. (குறுக்கீடு) நான் நேரம், காலம் எல்லாவற்றையும் பார்த்துதான் முடிவு செய்ய முடியும். (குறுக்கீடு) நீங்கள் கேட்கும்போதெல்லாம் வாய்ப்புக் கொடுக்க முடியாது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சுந்தர், கேள்வியைக் கேளுங்கள். (குறுக்கீடு) திருமதி விஜயதரணி, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) இதற்குமேல் நீங்கள் பேசினால் நான் நடவடிக்கை எடுப்பேன். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) உட்கார்ந்துகொண்டு பேசுவதை நீங்கள் முதலில் நிறுத்துங்கள். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) கேள்வி நேரத்தில் கை தூக்குங்கள். வாய்ப்பு இருந்தால் தருவேன். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். திரு. சுந்தர் பேசுங்கள்.

திரு. க. சுந்தர்: காஞ்சிபுரம், உத்திரமேரூர் சட்டமன்றத் தொகுதிகளில் 10 துணை மின் நிலையங்கள் அமைப்பதற்கு ஆணைகள் வழங்கப்பட்டன. அதிலே 8 துணை மின் நிலையங்கள் செயல்பாட்டுக்கு வந்துவிட்டன. உத்திரமேரூர், திருமுகுடல் ஆகிய இந்த 2 இடங்களிலும் இடம் தேர்வு செய்வதிலே கால தாமதமாகிவிட்டது. உத்திரமேரூரைப் பொறுத்தவரையில், நீரடி மணித்தோட்டம் பகுதியிலே 0.61 ஹெக்டேர் நிலம் கண்டறியப்பட்டு ரூ.76 இலட்சம் கட்ட வேண்டுமென்று மாவட்ட நிர்வாகம் மின்சார வாரியத்திற்குக் கடிதம் அனுப்பியிருக்கிறது. ஆனால், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்கிறபடி அந்த 76 இலட்சம் ரூபாயை நாங்கள் கட்ட வேண்டுமா? ஏனென்றால், அது அதிகமான தொகை என்றுதான் நாங்கள் நினைக்கிறோம்.

2017 ஜூன் 15]

இருப்பினும், மேலும் காலதாமதம் ஏற்படாமல் விரைந்து, அந்தத் துணை மின் நிலையத்தை அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்பாடு செய்வாரா என அறிய விரும்புகிறேன். மேலும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சுந்தர், மூலக் கேள்வியை நீங்கள்தான் கேட்டிருக்கிறீர்கள். உங்களுக்கு இன்னும் ஒரு துணைக் கேள்வி கேட்க வாய்ப்பு இருக்கிறது.

திரு. க. சுந்தர்: மூலக் கேள்விதான் இது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சீக்கிரம் முடியுங்கள். இன்னும் ஒரு கேள்விக்கு வாய்ப்பு தருகிறேன்.

திரு. க. சுந்தர்: அவர்கள் குறுக்கிட்டு உள்ளே புகுந்தால் நான் என்ன செய்வது?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் சீக்கிரம் கேள்வியைக் கேட்டு முடியுங்கள்.

திரு. க. சுந்தர்: அந்த திருமுக்கூடல் கிராமத்திற்கும் இடம் கையகப்படுத்தப்பட்டு அதுவும் தயார் நிலையிலே இருக்கிறது. எனவே, அதையும் விரைவில் செய்ய வேண்டும். குறிப்பாக, உத்திரமேரூர் துணை மின் நிலையத்திற்கு தொழில்நுட்ப அனுமதி இதுவரை பெறப்படவில்லை. எனவே, அதையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் வழங்குவாரா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்திரவைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதைப்போல, உத்திரமேரூர் பகுதியில் 0.61 ஹெக்டேர் நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதில் உடனடியாக பணிகள் மேற்கொள்ள மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள். திருமுக்கூடல் பகுதியைப் பொறுத்தவரையில், நிலம் இப்போதுதான் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அந்த நிலத்திற்கு மாவட்ட ஆட்சியர் விலை நிர்ணயம் செய்ததற்குப் பின்னால் அதற்குண்டான தொகையைக் கட்டி, அங்கு புதிய துணை மின் நிலையம் அமைப்பதற்குண்டான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர்

[2017 ஜூன் 15]

அவர்கள் பேசுகின்றபோதே இடம் தேர்வு செய்வதிலே காலதாமதம் ஏற்படுகிறது என்று சொன்னார்கள். பொதுவாக மின்சார வாரியத்திற்குத் தேவையான துணை மின் நிலையங்கள் அமைப்பதாக இருந்தாலும் சரி, மின் பாதை, பெரிய டவர்கள் கொண்டு வருவதாக இருந்தாலும் சரி, அந்தந்தப் பகுதிகளிலே இருக்கின்ற விவசாயப் பெருங்குடி மக்கள் எதிர்ப்பு தெரிவித்து அங்கே போராட்டம் செய்கின்ற காரணத்தினாலேதான் இதுபோன்று தாமதம் ஏற்படுகின்றது. நேற்றைக்குக்கூட நீங்கள் செய்தித்தாளிலே பார்த்திருப்பீர்கள். கயத்தாறிலிருந்து உற்பத்தியாகின்ற மின்சாரத்தை நாம் சென்னைக்குக் கொண்டு வந்து, சென்னையில் மின் பளு அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் பல துணை மின் நிலையங்களை அமைக்க வேண்டுமென்பதற்காக டவர்களை அமைத்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். கிட்டத்தட்ட 2,049 டவர்களில் 5 டவர்கள் மட்டும் தான் போட வேண்டியிருக்கிறது. அதற்கு உயர் நிதிமன்றத்தை அணுகி தடையாணை பெற்றிருக்கிறார்கள். அந்தத் தடையாணையைப் பெற்றதற்குப் பின்னால், துறையியாக உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, அந்தத் தடையாணை நீக்கப்பட்டு, தற்போது பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அதற்குண்டான தொகையினையும் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரிடம் செலுத்திவிட்டோம். ஆனால் நேற்று, உயர் நிதிமன்றத்தில் அது தொடர்பாக ஓர் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. “விவசாயிகளுக்கு அந்தத் தொகை சென்றடையவில்லை; அதனால், உடனடியாக மின்சாரத் துறைச் செயலாளரையும், மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரையும் கைது செய்து அழைத்து வாருங்கள்” என்று ஓர் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, அந்தப் பகுதிகளிலுள்ள விவசாயிகள், பொதுமக்கள் ஒத்துழைக்கின்றபொழுது தேவையான மின்சாரத்தைக் கொண்டு வருவதற்கு எளிதாக இருக்கும். ஏனென்றால், கிட்டத்தட்ட 2,049 டவர்களில் இன்னும் 5 டவர்கள் மட்டுமே போட வேண்டிய நிலையில் சென்னைக்குக் கொண்டுவரவேண்டிய மின்சாரம் தடைபட்டு நிற்கிறது என்று சொன்னால், (குறுக்கீடு) இதுபோன்ற காரணங்களால்தான் காலதாமதம் ஆகின்றது என்று சொல்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

முற்பகல் 10-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், நிதிமன்றத் தீர்ப்பு என்றுதானே சொல்கிறார்? (குறுக்கீடு) அதில்

2017 ஜூன் 15]

ஒன்றும் தவறு இல்லை, திரு. பி.கே. சேகர்பாபு, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு மின் துறை அமைச்சர், நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அமைதியாக இருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி: நான் சொல்வதை முழுமையாகக் கேட்டுவிட்டு, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசியிருக்கவேண்டும். இத்தகைய காரணங்களினால் காலதாமதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது என்றுதான் சொன்னேனேயொழிய, நான் அதை ஒரு குறையாகச் சொல்லவில்லை. ஏற்கெனவே இந்தப் பணிக்காக நிலம் கையகப்படுத்தப்படுத்துவதில் பல்வேறு இடைஞ்சல்கள் இருந்த காரணத்தினால்தான், காலதாமதம் ஆகிவிட்டது என்று உங்களுடைய உறுப்பினரே சொன்னார். அதனால்தான், தேற்றையதினம் டவர்களை அமைக்கின்றபோது, இதுபோன்ற சூழ்நிலை ஏற்பட்டுவிட்டது. நிலத்திற்குண்டான தொகையும் விவசாயிகளுக்குக் கொடுத்தாகிவிட்டது. ஆனாலும், அந்தப் பகுதி விவசாயிகள் அந்தத் தொகை போதாது என்று போராடிக்கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தினால் உயர் நீதிமன்றத்தில் இதுபோன்ற வழக்குகள் வருகின்றபோது, காலதாமதம் ஏற்பட்டுவிடுகிறது என்றுதான் நான் சொன்னேன். எனினும், அந்த இரண்டு துணை மின் நிலையங்களை அமைப்பதற்குண்டான இடங்களில், ஓர் இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டது, இன்னொரு இடம் கிட்டத்தட்ட கையகப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்ற நிலையில் இருக்கிறது. கூடிய விரைவில் அவற்றை அமைப்பதற்கான பணிகள் ஆரம்பிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், உயர் நீதிமன்றத்தில் இருக்கிற வழக்கு குறித்து நான் அவையில் பேசுவதில்லை. நிச்சயமாக அவையினுடைய மரபை நான் மீறமாட்டேன் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில்தானே சொல்லியிருக்கிறார்? (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். உங்களுடைய உறுப்பினர் கேட்ட

[2017 ஜூன் 15]

கேள்விக்கு பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) திரு. பி.கே. சேகர்பாபு, உட்காருங்கள். இதுவெல்லாம் ஒரு பொருள் இல்லை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. க. சுந்தர், நீங்கள் இன்னொரு துணைக் கேள்வியைக் கேட்கவில்லையா? (குறுக்கீடு) சரி. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ. ராஜேஷ் குமார் அவர்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் அமைதியாக இருங்கள். அவர்களை நான் கட்டுப்படுத்திக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.பி.பி. சாமி, நீங்கள் சற்று அமைதியாக இருங்கள். அவர்களை நான் பார்த்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ. ராஜேஷ் குமார் அவர்கள்.

திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிள்ளியூர் தொகுதி, கருங்கல் பேரூராட்சி பகுதியில் கருங்கல் துணை மின் நிலையம் செயல்பட்டு வருகிறது. அந்த மின் நிலையத்திலிருந்து தேங்காபட்டணம் மீன்பிடித் துறைமுகத்திற்கு மின்மாற்றிமூலம் மின்சாரம் அதிகமாகப் பகிர்ந்தளிக்கப்படுகிறது. எனவே, கருங்கல் பகுதியில் மின்னழுத்தக் குறைபாடு ஏற்படுகிறது. எனவே, கருங்கல்லில் செயல்படுகின்ற 110 கே.வி. துணை மின் நிலையத்தை 230 கே.வி. துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்தித் தருவதற்கு தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்திரவைத் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறிய பகுதியில் மின்னழுத்தம் எந்தளவிற்கு இருக்கிறது என்பதைப் பார்க்கவேண்டும். 110 கே.வி. துணை மின் நிலையம் இருக்கிறது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறியிருக்கிறார். அதனை 230 கே.வி. துணை மின் நிலையமாகத் தரம் உயர்த்திக் கொடுக்கவேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார். அந்தளவிற்கு அந்தப் பகுதியில் மின் பளு இருக்கிறதா என்று ஆராய்ந்து, உடனடியாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டு, பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 13, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி சி. ஜெயந்தி பத்மநாபன், மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2017 ஜூன் 15]

13—

குடியிருப்புகளைப் பதுப்பித்தல்

***541—திருமதி சி. ஜெயந்தி பத்மநாபன்:**

மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

குடியாத்தம் தொகுதி, பேர்ணாம்பட்டு ஊராட்சி ஒன்றியம், பத்திரபல்லி ஊராட்சியிலுள்ள நரிக்குறவர் குடியிருப்புகளைப் பதுப்பிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

வேலூர் மாவட்டம், குடியாத்தம் சட்டமன்றத் தொகுதி, பேர்ணாம்பட்டு ஊராட்சி ஒன்றியம், பத்திரபல்லி ஊராட்சியில் மாண்புமிகு இதயதேய்வம் புரட்சித்தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில் 1993-1994 ஆம் நிதியாண்டில், மத்திய அரசின் இந்திரா நினைவு குடியிருப்புத் திட்டத்தின்கீழ், நரிக்குறவர்களுக்கென தனியே தொகுப்பு வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, 22 ஆண்டுகள் ஆகின்றன. பழுதடைந்த வீடுகளைப் பராமரிக்க சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து ஒரு வீட்டுக்கு ரூ.50,000/- என நிதியொதுக்கி செய்து, பராமரிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி சி. ஜெயந்தி பத்மநாபன் அவர்கள்.

திருமதி சி. ஜெயந்தி பத்மநாபன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தான் வாழ்கின்ற காலம் வரை மக்களுக்காகவும், மக்கள் நலனுக்காகவும் வாழ்ந்து, வங்கக் கடலோரம் சந்தனப் பேழையில் துயில் கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு இதய தேய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் திசைநோக்கி வணங்குகிறேன்.

[2017 ஜூன் 15]

“எல்லோர்க்கும் நல்லவரா இருப்போமுங்க,
எங்க கொள்கையிலே எந்நாளும் மாறமாட்டோம்,
நரிக் கொம்பு வித்தாலும் விப்போமுங்க,
ஆனால், நரிபோல வஞ்சனைகள் செய்யமாட்டோம்”

என்று புரட்சித் தலைவரும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களும், நரிக்குறவர் சமுதாயத்தின் மேன்மையை பாடல் வரிகளாக நமக்கு அளித்துள்ளனர்.

முற்பகல் 10-20

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 1993-1994 ஆம் ஆண்டு பேர்ணாம்பட்டு வட்டம், பத்திரபல்லி கிராமத்தில் நரிக்குறவ சமுதாய மக்களுக்காக கச்சா வீடுகளைக் கட்டித் தந்தார்கள். அந்த வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டபின் தற்போது 23 ஆண்டுகளாகிவிட்ட நிலையில் மிகவும் பழுதடைந்துள்ளன. எனவே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, நான் சார்ந்துள்ள குடியாத்தம் தொகுதி, பேர்ணாம்பட்டு ஒன்றியம், பத்திரபல்லியில் வசிக்கும் சுமார் 50 நரிக்குறவர் சமுதாயக் குடும்பங்களுக்கு புதிய குடியிருப்புகளைக் கட்டித் தருவதற்கு ஆவன செய்யுமா என தங்கள்வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். நல்லதொரு ஆணையை வழங்கியுள்ள மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியின்கீழ் ரூ.50,000/- வழங்கினாலும்கூட அந்த வீடுகள் முழுமை பெறாத நிலையில் இருக்கும். ஆகையால், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சிறப்புத் திட்டத்தின்கீழ், அந்த 50 நரிக்குறவ குடும்பங்களுக்கு குடியிருப்புகளை அமைத்துக் கொடுத்தால் நன்றாக இருக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியின்கீழ் வீடுகள் கட்டித் தருவதற்காக முதலில்

2017 ஜூன் 15]

ரூ.25 ஆயிரம் ஒதுக்கப்பட்டது. பின்னர், இந்த மாதிரியான சூழ்நிலையைக் கருத்தில்கொண்டு, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அதை ரூ.50,000/- ஆக உயர்த்திக் கொடுத்தார்கள். அப்படியிருந்தாலும்கூட, அந்த வீடுகள் மிகவும் பழுதடைந்திருக்கும்பட்சத்தில், விரைவில் அது அநேக பெயரிலே திரும்பவும் வீடுகளைக் கட்டிக் கொடுக்க முடியாது. இந்த வீடுகள் மிகவும் பழுதடைந்து, புதுப்பிக்க இயலாத நிலையில் இருந்தால், அவர்களுடைய வாரிசுகாரர்களுக்கு அதே இடத்திலோ அல்லது பட்டாவுடன்கூடிய வேறு இடத்திலோ புதிதாக வீடுகளைக் கட்டித் தர ஏற்பாடு செய்யப்படும். அவர்களுடைய மகனோ அல்லது மகளோ இருந்தால், அதே இடத்தில் கொஞ்சம் இடம் அதிகமாக இருந்தால்கூட அவர்களுடைய பெயரிலே வீடுகளைக் கட்டிக் கொடுக்கலாம். இல்லையென்றால், வேறு இடத்தில் பட்டா நிலம் இருந்தால்கூட அந்த இடத்திலே குடியிருப்புகளைக் கட்டிக் கொடுக்கலாம் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி சி. ஜெயந்தி பத்மநாபன் அவர்கள்.

திருமதி சி. ஜெயந்தி பத்மநாபன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாழ்வாதாரத்தில் மிகவும் பின்தங்கியுள்ள நரிக்குறவர் மக்களின் துயர் துடைக்க இசைந்துள்ள மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கும், அம்மாவின் இந்த ஆட்சியை சிறப்பாக நடத்திக் கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அண்ணன் அவர்களுக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வாகை சந்திரசேகர் அவர்கள்.

திரு. வாகை சந்திரசேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேளச்சேரி தொகுதியில் அடங்கிய 179-வது வார்டிலுள்ள சேவா நகரில் 1996 ஆம் ஆண்டு தி.மு.க. ஆட்சியில், மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் தளபதி அவர்கள் சென்னை மேயராக இருந்தபோது, இப்பகுதியில் வாழும் தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட ஏழை மக்களின் நலனுக்காக ஒரு சமுதாயக் கூடத்தைக் கட்டி, திறந்து வைத்தார்கள். 1996 ஆம் ஆண்டு முதல்

[2017 ஜூன் 15]

2011 ஆம் ஆண்டு வரை சிறப்பாக இயங்கிவந்த இந்தச் சமுதாயக்கூடம், கடந்த 6 ஆண்டுகளாகப் பூட்டி வைக்கப்பட்டுள்ளது. வாக்குப் பெட்டிகள் வைக்கும் கிடங்காக உபயோகிக்கப்பட்டு, மக்கள் பயன்பாடற்ற இருக்கிறது. இதற்குறித்து தேர்தல் ஆணைய அதிகாரி திரு. ராஜேஷ் லக்கானி அவர்களையும், Chennai Corporation Commissioner அவர்களையும் சந்தித்து கோரிக்கை மனுக்களை அளித்துள்ளேன். அவர்களும் நடவடிக்கை எடுப்பதாகக் கூறியுள்ளார்கள். எனவே, ஏழை மக்களுக்காகக் கட்டப்பட்டு, தளபதி அவர்களால் திறக்கப்பட்டு, பலருக்கு பயன்பெற்று வந்த அந்த சமுதாயக்கூடத்தை உடனடியாகத் திறக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்ட கேள்வி, மூலக் கேள்விக்குச் சம்பந்தமில்லாத கேள்வியாகும். கிராமத்தில் வாழும் ஏழை மக்களுக்காக, தொகுப்பு வீடுகள் கட்டிக் கொடுப்பது சம்பந்தமான வினாவாகும். இருந்தாலும்கூட, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்ட கேள்வி சம்பந்தமாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, மாநகராட்சி ஆணையரை அழைத்து, பூட்டியிருக்கும் சமுதாயக்கூடத்தை உடனடியாகத் திறப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.எஸ். மஸ்தான் அவர்கள்.

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1989 ஆம் ஆண்டு கழகத் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் முதல்வராக இருந்தபோதும், 2006 ஆம் ஆண்டு தளபதியார் அவர்கள் துணை முதல்வராக இருந்தபோதும் என்னுடைய தொகுதியான செஞ்சி நகருக்கு, கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்து செயல்படுத்தினார்கள். இந்தத் திட்டம் இன்று வறட்சியின் காரணமாக, தென்பெண்ணையாற்றில் இருக்கின்ற மூன்று கிணறுகளில். . .

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மஸ்தான், தொகுப்பு வீடுகள் கட்டுவது சம்பந்தமான கேள்வியைக் கேளுங்கள். உங்களுடைய தொகுதியில் ஏதாவது தொகுப்பு வீடுகள் பழுதடைந்திருந்தால் அதுசம்பந்தமான கேள்வியைக் கேட்டால், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்வார்கள். உள்ளாட்சி சம்பந்தமான வினாவில் நீங்கள் வேறு கேள்வியைக் கேட்டால் எப்படி?

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: இதுவும் உள்ளாட்சித் துறைக்கு சம்பந்தப்பட்ட கேள்வியாகும். குடிநீர் சம்பந்தப்பட்ட கேள்விதான். வேறு ஒன்றும் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: குடிநீர் சம்பந்தமான கேள்வியென்றால் கேளுங்கள். உங்களுக்கு பேச வாய்ப்பு தந்திருக்கிறேன், அதை நீங்கள் பயன்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: தென்பெண்ணையாற்றில் 3 கிணறுகள் இருக்கின்றன. அதில் இரண்டு கிணறுகளில் இப்போது தண்ணீர் இல்லாமல் இருக்கின்ற நிலை இருக்கிறது. எனவே, நகரத்தில் உள்ள குடிநீர்ப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க செஞ்சி நகரத்திலுள்ள 'B' ஏரியில் ஒரு திறந்தவெளிக் கிணறும், பொன்பத்தி ஏரியில் ஒரு திறந்தவெளிக் கிணறும் மற்றும் தென்பெண்ணையாற்றில் ஒரு கிணறும் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10-25)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மஸ்தான், இதுசம்பந்தமான கேள்வியை தனியாகக் கேளுங்கள். வினா வரிசை எண் 14, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். கனகராஜ், மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

14—

நீதிமன்றம் அமைத்தல்

***4666—திரு. ஆர். கனகராஜ்:**

மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) சூலூர் தொகுதியில் நீதிமன்றம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம், சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கோரியிருக்கின்ற சூலூர் தொகுதியில், புதிய நீதிமன்றம் அமைப்பது தொடர்பான கேள்விக்கு, 29-4-2017 அன்றே அவர் கோரியபடி இரண்டு நீதிமன்றங்கள் செயல்பாட்டுக்கு வந்திருக்கின்றன என்ற பதிலை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். கனகராஜ் அவர்கள்.

திரு. ஆர். கனகராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீதிமன்றம் அமைத்துக் கொடுத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக்கும், தமிழகத்தினுடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், எங்களுடைய மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், என்னுடைய சூலூர் சட்டமன்றத் தொகுதி மக்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, நிறைவேற்றிக் கொடுத்த மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார் அவர்கள்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய அணைக்கட்டு தொகுதி தனி தாலுகாவாக அறிவிக்கப்பட்டும், அணைக்கட்டு தொகுதியிலுள்ள மக்கள் நீதிமன்றம் செல்லவேண்டுமென்றால் வேலூரில் இருக்கின்ற நீதிமன்றத்திற்குச் செல்லவேண்டிய நிலை இருக்கிறது. ஆகவே, அணைக்கட்டு தொகுதியிலே ஒரு நீதிமன்றம் இந்த அரசால் அமைக்கப்படுமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அறிய விரும்புகிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் இருக்கின்ற வட்டங்களிலே நீதிமன்றங்கள் இல்லாத வட்டங்களை எல்லாம் கண்டறிந்து, புதிய நீதிமன்றங்கள் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்ற உயர் நீதிமன்றத்தின் பரிந்துரையை ஏற்று, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் ஒரு சிறப்பு ஆணையை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அதன்மூலம் தமிழகத்தில் நீதிமன்றங்கள் இல்லாத 51 வட்டங்களில் சிறப்பு குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள் அமைப்பதற்கு அரசாணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அந்த ஆணையின்படி, மாண்புமிகு உறுப்பினர் குறிப்பிட்டுள்ள அனைக்கட்டு தொகுதிக்கும் நீதிமன்றம் அமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. ராமு அவர்கள்.

திரு. அ. ராமு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மறைந்தும் மறையாமலும் இருக்கின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, குன்னூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட கோத்தகிரியில் சொந்த நீதிமன்றக் கட்டடம் அமைத்துத் தரப்படுமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, பதவியிலிருந்த 6 ஆண்டு காலத்திலே நீதித் துறைக்கு இதுவரை எந்த அரசும் செய்திராத அளவுக்கு பல்வேறு பணிகளை நிறைவேற்றியிருக்கின்றது. குறிப்பாக, கடந்த 6 ஆண்டு காலத்தில் மட்டும் 659 கோடி ரூபாய் அளவுக்கு நீதித் துறைக்கு ஒதுக்கிய அரசு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கோரியிருக்கின்ற புதிய நீதிமன்றம் அமைப்பது தொடர்பாக உயர் நீதிமன்றத்திடமிருந்து பரிந்துரை வரப்பெற்றால், உடனடியாக அம்மா அவர்களுடைய அரசு கட்டடம் கட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 15, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சுந்தரராஜ், மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

15—

அங்கன்வாடி மையக் கட்டடத்தைச் சீரமைத்தல்

***9879—திரு. ஆர். சுந்தரராஜ்:**

மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, தூத்துக்குடி ஊராட்சி ஒன்றியம், அந்தோனியாபுரம் கிராமத்தில் உள்ள அங்கன்வாடி மையக் கட்டடத்தைச் சீரமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

இமயத்து புகழே; இயக்கத்தின் இமையே; இரக்கத்தின் வடிவே; ஈடில்லா வரமே; தமிழக மக்களின் விழி நீர் துடைத்து வேதனைகளைக் குறைத்த வெற்றித் திருமகளே; வங்கக் கடல் மடியில் துயில்கொண்டிருக்கும் எங்கள் தங்கத் தாரகை, மறைந்த முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா அவர்களின் நல்லாசியுடன், அவர்கள் காட்டிய வழியில், தமிழகத்தை வழிநடத்தும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களை வணங்குகிறேன். தங்களின் அனுமதியுடன் திருத்திய விடையை அளிக்கிறேன்.

முற்பகல் 10-30

தூத்துக்குடி மாவட்டம், ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, தூத்துக்குடி ஊராட்சி ஒன்றியம், அந்தோனியாபுரம் கிராமத்தில் 1982 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசுக் கட்டடத்தில் செயல்பட்டு வந்த அங்கன்வாடி மையம், பழுதடைந்த காரணத்தால் அதனைச் சீரமைக்க உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தன. இருப்பினும், இம்மையத்தில் உள்ள குழந்தைகளின் நலனைக் கருதி, I-II-2016 முதல் வேறொரு கட்டடத்தில் இலவசமாக இம்மையம் செயல்பட்டு வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

மேலும், 2017-2018 ஆம் நிதியாண்டில் மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதியளிப்புத் திட்டத்தின்கீழ் கட்டப்படவுள்ள அங்கன்வாடி மையங்களில் ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, அந்தோனியாபுரம் கிராமத்தில் உள்ள அங்கன்வாடி மையமும் சேர்க்கப்பட்டு, புதிய கட்டடம் அரசால் கட்டிக் கொடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சுந்தரராஜ் அவர்கள்.

திரு. ஆர். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆசியோடு, சோதனைகளையெல்லாம் சாதனைகளாக ஆக்கி, அம்மா அவர்களின் ஆட்சியை சிறப்பாக நடத்திக் கொண்டிருக்கின்ற எங்களுடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை வணங்குகிறேன். எனக்கு முகவரி கொடுத்த மூகாம்பிகை, வணங்கிய கைகள் பிரியும் முன்னரே வரம் தரும் அன்னை, என் குல சாமி இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தூத்துக்குடி மாவட்டம், ஒட்டப்பிடாரம் சட்டமன்றத் தொகுதி, தூத்துக்குடி ஊராட்சி ஒன்றியம், அந்தோனியாபுரம் கிராமத்தில் உள்ள அங்கன்வாடி மையக் கட்டடம் சென்றமுறை பெய்த மழையினால் மிகவும் பழுதடைந்து பயன்படுத்த முடியாமல் இருக்கின்றது. அதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதியளிப்புத் திட்டத்தின்கீழ் சிறப்பான முறையிலே கட்டித் தரப்படும் என்று சொன்னதற்கு நான் இந்த நேரத்திலே என்னுடைய தொகுதி மக்களின் சார்பாகவும், என்னுடைய சார்பாகவும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேநேரத்திலே, அனைவருக்கும் அன்னம் வழங்கிய அன்னபூரணியாகத் திகழ்ந்த இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு, பாதுகாப்பு இல்லாமல், சாலை ஓரங்களில் இருக்கின்ற அங்கன்வாடி மையங்களுக்கு பாதுகாப்பு வசதி, நவீன சமையல்கூட வசதி, தண்ணீர் வசதி மற்றும் கழிப்பிட வசதியுடன்கூடிய அங்கன்வாடி மையங்களை அமைக்க

[2017 ஜூன் 15]

முன்வர வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன், நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஓட்டப்பிடாரம் தொகுதியின் மொத்த ஜனத்தொகை 1,87,921 ஆகும். அங்கு 142 அங்கன்வாடி மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 91 அங்கன்வாடி மையங்கள் அரசுக் கட்டடங்களிலும், 51 அங்கன்வாடி மையங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டுவரும் பழுதடைந்த அங்கன்வாடி மையங்களைப் பழுதுநீக்கம் செய்து புதிய கட்டடம் கட்ட இருக்கின்றோம். அங்கன்வாடி மையங்களில் நவீன கழிப்பிடம் மற்றும் store ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய புதிய கட்டடம் கட்டப்பட்டு, உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்டுக்கொண்டபடி அவருடைய கோரிக்கை நிறைவேற்றித் தரப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சுந்தரராஜ் அவர்கள்.

திரு. ஆர். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களது ஆட்சியிலே அனைத்து திட்டங்களும் சிறப்பான முறையிலே செயல்படுத்தப்படும் என்பதற்கிணங்க, இன்றையதினம் நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் எங்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, அங்கன்வாடி மையத்திற்குப் புதிய கட்டடம் கட்டித் தரப்படும் என்று தெரிவித்ததற்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து இதுபோன்ற பழுதடைந்த கட்டடங்களைப் பழுது பார்ப்பதற்கு நிதியொதுக்கலாம் என்று சென்ற வருடமே ஆணையிட்டிருந்தால், அரசுக்கு நிதியொதுக்க வேண்டிய அவசியமும், காலவிரயமும் ஏற்பட்டிருக்காது. சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து பழுதடைந்த கட்டடங்களைப்

2017 ஜூன் 15]

பழுதுபார்க்க வாய்ப்பில்லை என்பதால், எங்களால் அதற்கு நிதியொதுக்க இயலவில்லை. எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, இதுபோன்ற பழுதடைந்த கட்டடங்களைச் சீரமைக்க சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியைப் பயன்படுத்த வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தித் தரவேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொண்டு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு—அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

முற்பகல் 10-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 16, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம், மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

16—

முந்திரி பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை

***5625—திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம்:**

மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

ஜெயங்கொண்டம் தொகுதியில் முந்திரி பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

முந்திரி என்பதனால் முதல் கட்டமாக அவைக்கு ஒரு தகவலைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். முந்திரிக்கு தமிழ்நாடு அரசின் வணிக வரி 5 சதவிகிதமாக இருந்தது. இது சரக்கு மற்றும் சேவை வரியில் 12 சதவிகிதமாக உயர்ந்துவிட்டது. பணருட்டி முந்திரி ஏற்றுமதியாளர் சங்கம், இதுபற்றி மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடம் முறையிட்டார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் இதனை GST Council-ல் கலந்துகொள்கிற மாண்புமிகு மீன் வளம் மற்றும் நிதியமைச்சர் அவர்களிடம் கொண்டு செல்லுங்கள் என்று குறிப்பிட்டார்கள். அவர்களும் மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்களைச் சந்தித்தபின், 11-6-2017-ல் நடைபெற்ற

[2017 ஜூன் 15]

GST Council-கூட்டத்தில் மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்களும் அதைக் குறிப்பிட்டு பேசினார்கள். அதன் காரணமாக முந்திரிக்கு GST Bill-ல் 12 சதவிகிதமாக இருந்த வரி விதிப்பு, தற்சமயம் 5 சதவிகிதமாகக் குறைக்கப்பட்டது என்பதற்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்களுக்கும் பணருட்டி முந்திரி ஏற்றுமதியாளர் சங்கத்தின் சார்பாக முதற்கட்டமாக நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஜெயங்கொண்டம் தொகுதியில் முந்திரி பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை அமைக்கும் திட்டம் தற்போது அரசின் வசம் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இருப்பினும் டிட்கோ நிறுவனத்துடன் இணைந்து தொழில் முனைவோர்கள் முந்திரி பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை அமைக்க முன்வந்தால், டிட்கோ அந்தத் திட்டத்திற்கான சாத்தியக்கூறுகளை ஆராய்ந்து உடனடியாகத் தொடங்குவதற்குண்டான நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம் அவர்கள்.

திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மண்ணைவிட்டு மறைந்தாலும், உலகத் தமிழர்கள் அத்தனைபேர் மனதிலும் மறையாமல் வங்கக் கடலோரத்திலே, சந்தனப் பேழையிலே மீளாத துயில் கொண்டிருக்கும் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழியில் ஓர் என் முனைகூட பிறழாமல் வீரத்தோடும், விவேகத்தோடும், விரைவாகவும் செயல்பட்டு இன்றைக்கு இந்தியாவிலேயே முதன்மை முதல்வராக விளங்குகின்ற தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஜெயங்கொண்டம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் எந்தவிதமான தொழிற்சாலையும் இதுவரை அமைக்கப்படவில்லை. அந்தப் பகுதி மக்கள் விவசாயப் பணிகளை மட்டுமே இன்றைக்கு நம்பியிருக்கின்றார்கள். ஜெயங்கொண்டம் அருகில் சின்னவளையம், பெரியவளையம், கடாரங்கொண்டான், ஆபுதக்களம் ஆகிய கிராமங்கள் அடங்கிய வனத் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்குகின்ற ஜெயங்கொண்டம்

2017 ஜூன் 15]

Range-ல் 4,504 ஏக்கரும், ஆண்டிமடம் Range-ல் 3,500 ஏக்கரும், உடையார்பாளையம் Range-ல் 3,500 ஏக்கரும், ஆக மொத்தம் 11,504 ஏக்கரில் முந்திரி சாகுபடி வனத் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. அதேபோல...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு திரு. ராமஜெயலிங்கம், மூலக் கேள்வியை நீங்கள்தான் கேட்டிருக்கின்றீர்கள். 2 துணைக் கேள்விகள் இருக்கின்றன. முதலில் ஒரு துணைக் கேள்வியைச் சீக்கிரம் கேட்டு முடியுங்கள்.

திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சீக்கிரம் முடித்துவிடுகின்றேன். எனவே, தற்போது 11,504 ஏக்கர் வனத் துறை நிலத்திலும், பல்லாயிரம் ஏக்கர் உள்ள தனியார் நிலங்களிலும் 80 கிலோ ஏடை கொண்ட 2 இலட்சம் மூட்டைகள் முந்திரி சாகுபடி செய்யும் நிலையில், ஜெயங்கொண்டத்திலோ அல்லது ஆண்டிமடத்திலோ ஒரு முந்திரி பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை அமைத்தால் அந்தப் பகுதி மக்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதால் அதனை அமைத்துத்தர வேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தகுந்த தொழில் முனைவோர் வந்தால், டிட்கோ நிறுவனத்துடன் இணைந்து சாத்தியக்கூறுகளை ஆராய்ந்து, உடனடியாக ஜெயங்கொண்டம் தொகுதியில் முந்திரி பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலை அமைப்பதற்குண்டான நடவடிக்கையை அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம் அவர்கள்.

திரு. ஜெ.கே.என். ராமஜெயலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் குறிப்பிட்ட சின்னவளையம் என்ற இடத்திற்கு மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் வந்து முந்திரி பயிர்

[2017 ஜூன் 15]

சாகுபடி செய்வதையெல்லாம் ஆய்வு செய்தார்கள். அந்தப் பகுதி முந்திரிக்குப் பெயர்போன பகுதியாகும். அதேபோல் அங்கே பெண்களுக்கு வேலைவாய்ப்பும் அதிகமாகக் கிடைக்கும். முந்திரிக் கொட்டை உடைத்தல், தேல் உரித்தல், தரம் பிரித்தல் போன்ற பணிகளையெல்லாம் பெண்களுக்கு வழங்க முடியும். மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள், கேட்டவற்றையெல்லாம் கொடுக்கின்ற மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களிடம் கலந்து பேசி, அங்கே டிட்கோ நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஒரு முந்திரித் தொழிற்சாலை அமைக்கப்படும் என்று கூறியுள்ளார்கள். அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றி கூறி, அதனைத் துரிதப்படுத்தி செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடலூர், தஞ்சாவூர், பெரம்பலூர், அரியலூர், புதுக்கோட்டை மற்றும் சிவகங்கை மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய முந்திரி வேளாண்மை ஏற்றுமதி மண்டலத்தை அமைக்க இந்திய அரசின் Agricultural and Processed Food Products Export Development Authority மற்றும் தமிழ்நாடு அரசின் வேளாண்மைத் துறையினிடையே 12-4-2005 அன்று புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்தாகியுள்ளது. அரியலூர் மாவட்டமும் இதில் அடங்கியுள்ளதால், Agricultural and Processed Food Products Export Development Authority-யுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்தாகியுள்ள நிலையில், தகுந்த தொழில் முனைவோர்கள் முன்வந்தால், சாத்தியக்கூறுகளை ஆராய்ந்து, TIDCO-உடன் இணைந்து உடனடியாக தொழிற்சாலைகளை அமைப்பதற்குண்டான நடவடிக்கையை அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என். சுரேஷ் ராஜன் அவர்கள்.

திரு. என். சுரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் படித்த இளைஞர்கள் பலர் வேலையில்லாமல் இருக்கிறார்கள். அங்கு ஒரு தொழில் மையம்தான்

2017 ஜூன் 15]

இருக்கிறது. அந்தத் தொழில் மையத்தில் போதிய இடவசதி இல்லாத காரணத்தினால், புதியதாக ஒரு தொழிற்பேட்டை அமைக்க அரசு முன்வருமா என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தென் மண்டலத்தில் தொழிற்சாலை தொடங்க வேண்டும் என்று மறைந்த முன்னாள் முதலமைச்சர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்ட 9 மாவட்டங்களுள் கன்னியாகுமரி மாவட்டமும் அடங்கியுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், சாத்தியக்கூறுகள் இருப்பின், SIPCOT நிறுவனத்தின் மூலமாக நிலம் கையகப்படுத்தி, தொழிற்பேட்டை அமைப்பதற்குண்டான நடவடிக்கையை அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 17, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

17—

அரசு பொது மருத்துவமனை

*4127—**திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்:**

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சோழிங்கநல்லூர் தொகுதி, சோழிங்கநல்லூரில் பொது மருத்துவமனை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

[2017 ஜூன் 15]

(அ) மற்றும் (ஆ) மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் சோழிங்கநல்லூர் பகுதி, சோழிங்கநல்லூரில் பொது மருத்துவமனை கட்டவேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். பொதுவாக அரசின் கொள்கைப்படியே புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் தொடங்கப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் சார்ந்திருக்கக்கூடிய சோழிங்கநல்லூர் பகுதி, சென்னை மாநகராட்சியில் புதிதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட பகுதி. தற்போது மேடவாக்கம், செம்மஞ்சேரி, ஒக்கியம் துரைப்பாக்கம், பெரும்பாக்கம் போன்ற பகுதிகளில் புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் துவக்கப்பட்டிருந்தாலும், வளர்ந்து வரக்கூடிய சென்னைப் புறநகர்ப் பகுதிகளை மனதில் வைத்துக்கொண்டு, அங்கு 100 படுக்கைகள் கொண்ட புதிய மருத்துவமனை தொடங்குவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ் அவர்கள்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினராக வைர விழாக் காணும் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், எங்கள் எதிர்க்கட்சித் தலைவர், அன்புத் தளபதி அவர்களுக்கும் இந்த நேரத்தில் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

சோழிங்கநல்லூர் தொகுதி, தமிழகத்தில் மிகப் பெரிய தொகுதியாக, 6.25 இலட்சம் வாக்காளர்களைக் கொண்ட தொகுதியாக உள்ளது. இங்கு வியாபார ரீதியாகவும், தொழில் ரீதியாகவும் அன்றாடம் வந்து செல்கின்ற மக்கள், சுமார் 40 இலட்சத்தைத் தாண்டுகின்ற அளவில், மக்கள் தொகை அதிகமாக இருக்கின்ற ஒரு தொகுதியாக இருக்கின்றது. அந்தத் தொகுதியில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் மட்டும்தான் இருக்கின்றன. ஆகவே, ஏழை, எளிய மக்கள் வாழ்கின்ற அந்தப் பகுதியில், விபத்துகளோ, உடல்நலக் குறைவோ ஏற்பட்டால், அரசு பொது மருத்துவமனையான G.H-க்கோ அல்லது இராயப்பேட்டை மருத்துவமனைக்கோதான் எடுத்துச் செல்லக்கூடிய ஒரு நிலைமை உள்ளது. அதுவும் மிகவும் போக்குவரத்து நெரிசல் அதிகமாக உள்ள சாலையாக இருப்பதால், நோயாளிகளைக் கொண்டு செல்வதற்கு காலதாமதமாகின்ற காரணத்தால் உயிரிழக்க நேரிடுகிறது.

2017 ஜூன் 15]

ஆகவே, அரசு இதையெல்லாம் கவனத்தில் கொண்டு, அந்தப் பகுதியில் அரசு Multi Speciality மருத்துவமனையினை அமைக்க முன்வருமா என மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

(முற்பகல் 10-45)

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக அரசால் புறநகர்ப் பகுதிகளில் புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் தொடர்ந்து அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. தமிழ்நாட்டில், இந்த 6 ஆண்டுகளில் இதுவரை மொத்தம் 212 புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த 6 ஆண்டுகளில் சென்னையைச் சுற்றி மட்டும், Urban PHC 40-ம், சென்னை, செங்கல்பட்டு, திருவள்ளூர் போன்ற புறநகர்ப் பகுதிகளையெல்லாம் சேர்த்து, 54 புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களும் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அண்ணன் திரு. ஜெயக்குமார் அவர்கள்கூட, நீங்கள் சார்ந்திருக்கக்கூடிய சோழிங்கநல்லூர் பகுதியிலே, ஒரு பெரிய மருத்துவமனை அமைக்க வேண்டுமென்று இரண்டு, மூன்று முறை துறை ரீதியாகவும் எங்களிடத்திலே தொடர்ந்து அறிவுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறார். நிலம் தேர்வு செய்யப்படுவதிலே அங்கே கொஞ்சம் சிக்கல் இருந்தது. விபத்து நடக்கிறதென்று தாங்கள் சொன்ன ஈச்சம்பாக்கத்திலே, Accident Trauma Stabilisation Centre அமைக்கும் பணி நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. 9 கோடி ரூபாய் நிதியொதுக்கம் பெறப்பட்டு, 100 படுக்கை வசதிகள் கொண்ட மருத்துவமனையை ஈச்சம்பாக்கத்திலே கட்டுவதற்கு இப்பொழுது இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அந்தத் திட்டப் பணிகள் விரைவிலே தொடங்கப்படும் என்ற நல்ல தகவலை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதுமட்டுமல்லாமல், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சார்ந்திருக்கக்கூடிய சோழிங்கநல்லூர் தொகுதியில் உள்ள கண்ணகி நகரில் 30 படுக்கைகள் கொண்ட மருத்துவமனையும் இப்பொழுது under construction-ல் உள்ளது. அந்த மருத்துவமனையும் full

[2017 ஜூன் 15]

fledged, 30 bedded hospital ஆக அந்தப் பகுதியிலே மிக விரைவிலே தொடங்கப்படும். இதையும் தாண்டி, தாங்கள் சார்ந்திருக்கும் தொகுதியிலே, நீங்கள் கேட்டதுபோன்று, பல்நோக்கு மருத்துவமனை அமைப்பதற்காக உரிய கருத்துருக்கள் பெறப்பட்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. மாமல்லபுரம்-இராயப்பேட்டைக்கு இடைப்பட்ட பகுதியிலே கூடுதலாக ஒரு மருத்துவமனை அமைக்க வேண்டுமென்ற திட்டம் அரசினுடைய பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 18. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ், உங்களுக்கு இரண்டாவது துணைக் கேள்விக்கு அனுமதி கொடுக்கவில்லையா? சரி, கேளுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. அன்பழகன், நான் நன்றாகப் பார்க்கிறேன். (குறுக்கீடு) நான் உங்களைப் பார்க்கிறேன், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நான் பார்த்துக்கொண்டுதான் இருக்கிறேன், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ் அவர்கள்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய தொலைநோக்குச் சிந்தனையில் உதித்தது குடிசை மாற்று வாரியம். அன்புத் தளபதியார் அவர்களால் பெரும்பாக்கம் பகுதியிலும், செம்மஞ்சேரி பகுதியிலும், சுளாமி நகர்ப் பகுதியிலும், கண்ணகி நகர்ப் பகுதியிலும் சாலையோரங்களில் வாழ்ந்து வந்த பல்லாயிரக்கணக்கான ஏழை எளிய மக்கள் குடியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். அன்றாடம் பிழைப்பு தேடி கூலி வேலைக்குச் செல்கின்ற நிலைமையில்தான் அவர்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, ஆங்காங்கு இருக்கும் சிறிய மருத்துவமனைகள் எல்லாம் போதாது என்ற காரணத்தால், 24 மணிநேரமும் இயங்குகின்ற அளவில் அனைத்து வசதிகளும் கொண்ட பல்நோக்கு மருத்துவமனையை அங்கே அமைத்துக்கொடுத்தால் மட்டும் தான் அந்தப் பகுதிகளில் வாழ்கின்ற மக்கள் பயன்பெறுவார்கள். சோழிங்கநல்லூர் தொகுதி, சென்னை மாநகராட்சியில் உள்ள 20 வட்டங்களையும், 7 ஊராட்சிகளையும் உள்ளடக்கிய மிகப் பெரிய தொகுதியாக இருக்கின்றது. பல்வேறு மாநிலங்களிலிருந்து கூலித் தொழிலாளிகளாக இருக்கின்றவர்களும் அங்கே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். I.T. நிறுவனங்களில்

2017 ஜூன் 15]

வேலை செய்கின்றவர்களும் அங்கே இருக்கின்றார்கள். ஆகவே, இவற்றையெல்லாம் கருத்தில்கொண்டு, மிக விரைவில், அங்கே பல்நோக்கு மருத்துவமனை அமைக்க வேண்டியது மிக அவசியம் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை வேண்டி விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாக்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீங்கள் சொன்னவற்றை எல்லாம் ஏற்கெனவே கருத்திலே கொண்ட காரணத்தினாலேதான், தாங்கள் இந்தக் கேள்வியை எழுப்புவதற்குமுன்பே, நீங்கள் சொல்வது போன்ற மருத்துவமனையை அமைப்பதற்கான கருத்துரு அரசினுடைய பரிசீலனையில் இருக்கிறது; அதற்காக திட்டமிடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை ஏற்கெனவே என்னுடைய பதிலாகச் சொல்லியிருக்கின்றேன். அந்தத் திட்டத்தை விரைவுபடுத்துவதற்கு அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதிலளிக்கிறபொழுது நல்ல புள்ளிவிவரங்களை வைத்துக்கொண்டு வேகமாகவும், தெளிவாகவும் பேசுகிறார். அதில் எனக்கு மாறுப்பட்ட கருத்து கிடையாது. ஆனால், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிற வேகத்திற்கு, அந்த இலாகா இல்லை என்பதுதான் என் கருத்து. உதாரணத்திற்கு... (குறுக்கீடு) உதாரணம் சொல்கிறேன்... .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அமைச்சர் மீது குற்றச்சாட்டு சொல்லக்கூடாது.

திரு. துரைமுருகன்: குற்றச்சாட்டு அல்ல, உதாரணம்தான் சொல்ல வருகிறேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் வேலூர் மாவட்டத்தில் இருக்கிற Pentland மருத்துவமனையில் முகாம் ஏற்படுத்தப்படும் என்று சொன்னார்கள். என் தொகுதியிலிருந்து

[2017 ஜூன் 15]

கிட்டத்தட்ட 30 கிலோ மீட்டர் தூரத்தில் உள்ள அடுக்கம்பாறை மருத்துவமனைக்குப் போக வேண்டும். சென்ற வாரம்கூட ஒருவர் பாம்பு கடித்து, மருத்துவமனைக்குக் கொண்டு செல்வதற்குள் இறந்துவிட்டார். ஆகையினால், Heart of the Vellore town-ல் நீண்ட காலமாக இருந்த Pentland மருத்துவமனையை இயங்கச் செய்தால் சுற்று வட்டாரத்தில் இருக்கும் அத்தனை பேருக்கும் மற்றும் காட்பாடி, குடியாத்தம், அணைக்கட்டு பகுதிகளுக்கும் சேர்த்து, நன்மையாக இருக்குமென்று சொன்னேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களும் அதை ஏற்றுக்கொண்டார்கள். ஆனால், நாங்கள் நித்தம், நித்தம் அங்கே போய் பார்க்கிறோம். அப்படி ஏதாவது ஒரு முன்னேற்றம், நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா என்றால், இல்லை. அதை மூடி வைத்திருக்கிறார்களே, அதைத் திறந்தாவது வைத்திருக்கிறார்களா என்று பார்த்தால் அதுகூட இல்லை. எனவே, இதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால்தான், அதை அவர் சரி செய்வார் என்பதற்காகக் கேட்டேன்.

இரண்டாவது கேள்வி, ஒவ்வொரு தாலுகா Headquarters-க்கும் ஒரு Headquarters hospital இருக்க வேண்டும். அப்படி உங்களுடைய ஆட்சியில் அனைத்துத் தாலுகாக்களிலும் Headquarters hospital ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறதா? ஆம் என்றால், காட்பாடியிலும் அமைக்கப்படுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

முற்பகல் 10-50

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய வேகத்திற்கு அமைச்சர்கள் இருக்கிறார்கள். அமைச்சர்களுடைய வேகத்திற்கு துறையும் இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதில் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் இல்லை. ஏனென்றால், இந்தியாவிலேயே வேகமான முதலமைச்சராக விளங்கிய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பயிற்சிப் பட்டறையில் நாங்கள் எல்லாம் பயிற்சி பெற்றவர்கள். அந்தவகையில், கடந்த சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரில், தாங்கள் சார்ந்திருக்கக்கூடிய வேலூர் மற்றும்

2017 ஜூன் 15]

திருவண்ணாமலை ஆகிய இரண்டு இடங்களில், ஏற்கெனவே இருந்த பழைய campus-லேயே மருத்துவமனை இயங்க வேண்டும் என்று கேட்டார்கள். இதற்கு சட்டமன்றத்தில் நான் positive-ஆக பதில் சொன்னேன். இன்றைக்குக் காலையில், நான் திருவண்ணாமலை வரும்போதெல்லாம் அண்ணன் திரு. வேலு அவர்கள் தொடர்ந்து கேட்டுக்கொண்டிருப்பார்கள்—அதுகுறித்து நான் திருவண்ணாமலையில் நேரடியாக ஆய்வு செய்தபோது, நம்முடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் மற்றும் அமைச்சர்கள் அனைவரும் உடனிருந்தார்கள். ஆய்வு செய்யப்பட்டதென்ற நல்லதொரு பதிலை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் அறையில் திரு. பிச்சாண்டி அண்ணன் அவர்கள் கேட்டபோது நான் சொன்னேன். சென்ற சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரில் உங்கள் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் கேட்டார்கள். இப்பொழுது அடுத்த கூட்டத் தொடர் தொடங்கி இரண்டு நாட்கள் ஆகிவிட்டன, இப்பொழுது அங்கே ஒரு D.D. அலுவலகமும், இன்னும் சில பிரிவுகளும் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இன்றைக்குக் காலையில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் முன்னிலையில் அவர்களிடத்தில் தெரிவித்தேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும் ஒரு உறுதியை உங்களுக்கு கொடுக்கின்றேன், இந்த சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடர் முடிவதற்கு முன்னாலேயே உங்களுக்கு நல்ல செய்தி ஒன்று வந்து சேரும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இரண்டாவதாகத் தாங்கள் கேட்ட கேள்வி, தாலுகா மருத்துவமனை குறித்ததாகும். இதனைப்பொறுத்தவரையில், புதிதாக தாலுகாக்கள் எங்கெங்கெல்லாம் உருவாக்கப்படுகின்றனவோ அங்கெல்லாம் தாலுகா மருத்துவமனை வழங்கப்படும் என்ற கொள்கை முடிவைக் கொண்டுள்ளது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களுடைய அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காட்பாடி புதிய தாலுகாவாக உருவாக்கப்பட்டால், காட்பாடிக்கு புதிய தாலுகா மருத்துவமனை 100 சதவிகிதம் வழங்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் (திருமதி) பூங்கோதை அவர்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

டாக்டர் (திருமதி) பூங்கோதை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுடைய மாண்புமிகு துணைத் தலைவர் அவர்கள் முன்மொழிந்ததை நான் வழிமொழிகிறேன். அதற்கு ஆதாரபூர்வமான சாட்சியையும் நான் இங்கே வைத்துள்ளேன். கடந்த வருடம் 2016 ஆம் ஆண்டு ஆலங்குளம் பேரூராட்சியில் உள்ள 30 படுக்கைகள் கொண்ட மருத்துவமனை, தாலுகா மருத்துவமனை என்று பெயரளவில்தான் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இன்றுவரை அங்குள்ள அறுவை சிகிச்சை (Operation Theatre) அரங்கம் பயன்பாட்டில் இல்லை. எந்த Specialist-ம்—அதாவது General Surgeon, ENT Surgeon, மகளிர் மகப்பேறு மருத்துவர் என ஒருவரும் நியமனம் செய்யப்படவில்லை. மேலும், துப்புரவுப் பணியாளர் எவரும் நியமனம் செய்யப்படாமல் பராமரிப்பில் ஆரம்ப சுகாதார நிலைய மருத்துவமனைகளைவிட இன்னும் மோசமான நிலையில் உள்ளது. எனவே, தயவுசெய்து அதனை தாலுகா மருத்துவமனையாக உயர்த்துவதற்கான அனைத்துப் பணிகளையும் விரைவாக தாங்கள் செய்து முடிக்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பால்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றுகூட நம்முடைய மாண்புமிகு தாம்பரம் சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் ஒரு கருத்தினைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் positive ஆகச் சொல்கிறார்கள், ஆனால் பணிகள் இன்னமும் தொடங்கப்படவில்லை என்று சொன்னார். சட்டமன்றத்தில் அரசினுடைய எந்தக் கருத்தையும் 100 சதவிகிதம் ஆதாரபூர்வமாகத்தான் நிச்சயமாகப் பிறதிபலிப்போம். பொதுவாக, முதலில் அரசாணை பிறப்பிக்கப்படும். அந்த அரசாணையில் equipment-க்கு எவ்வளவு, building-க்கு எவ்வளவு என்று ஒதுக்கப்படும். உரிய estimate prepare ஆகி, அதற்குப்பின்தான் டெண்டர் விடப்படும். இப்படித்தான் பணிகள் தொடங்கும். எனவே, அரசாணை பிறப்பிக்கப்பட்டபின் மருத்துவப் பணியிடங்கள் முதலில் நிரப்பப்படும். அதற்கடுத்து கட்டடங்கள் கட்டப்படும். பொதுவாக இந்த process நடைபெறுவதற்கு குறைந்தபட்சம் ஓராண்டு காலம் நிச்சயமாக வேண்டும். அதுபோல்தான் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றது. மருத்துவப் பணியாளர்களைப்

2017 ஜூன் 15]

பொறுத்தவரை, அரசால்—நான் நேற்றும் சட்டமன்றத்தில் சொன்னபடி—தற்போது 3000-க்கும் மேற்பட்ட மருத்துவம் மற்றும் மருத்துவம் சாரா பணியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். தற்போது கவுன்சிலிங் நடந்துகொண்டிருக்கின்றது. எங்கள் துறைக்கு இது ஒரு மிகப் பெரிய சவால். M.B.B.S. முடித்தவர்களில் ஒரு ஆயிரம் பேர் அப்படியே நகர்ந்து P.G.-க்கு சென்றுவிடுவார்கள். அந்த இடங்கள் அப்படியே காலியாக இருக்கும். புதிதாக நாங்கள் தேர்வு செய்து வைத்திருக்கின்ற மாணவர்கள் அவ்விடங்களில் நிரப்பப்படுவார்கள். இந்த நடைமுறையில் சில நேரம் தொய்வுகள் ஏற்படுமே தவிர, பணியாளர்கள், மருத்துவர்கள் அல்லது செவிலியர்கள் 100 சதவிகிதம் அங்கே பணியில் இருப்பதை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு உறுதி செய்யும். தாங்கள் குறிப்பிட்டிருக்கின்ற மருத்துவமனை குறித்து உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கரி. இராமசாமி அவர்கள்.

திரு. கரி. இராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தாலுகா மருத்துவமனையைத் தரம் உயர்த்துவதாகச் சொல்கிறீர்கள். ஆனால், அதற்குரிய வசதிகளை இன்னமும் செய்யாமல் இருக்கின்றீர்கள். கடந்த ஓராண்டு காலமாக தொடர்ந்து அரசிடம் நான் வேண்டி வருகிறேன், நீங்கள் காரைக்குடி மாவட்டத் தலைமை மருத்துவமனைக்கு இன்னமும் உரிய வசதிகளை செய்து தரவில்லை. கூடியவிரைவில் அதற்கு வேண்டிய வசதிகளை செய்து தர வேண்டும். குறிப்பாக, ஸ்கேன், டாக்டர் மற்றும் கட்டட வசதிகள் அங்கு இல்லை. கட்டட வசதியே போதுமானதாக இல்லை. எனவே, இவற்றைச் செய்து தர நமது அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 10-55)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு பாட்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு காங்கிரஸ் கட்சித் தலைவர் என்ன கோரிக்கை வைப்பார் என்பது தெரியும். நேற்று நான்

[2017 ஜூன் 15]

குரோம்பேட்டையில் பின்னோக்கு விபத்துக் கால சிகிச்சை மையம் அமைக்கப்படும் என்று சொன்னேன். தாங்கள் குறிப்பிடுகிற காரைக்குடியிலும் Accident Trauma Center அமைக்கப்படும். திருத்தணி, ஆத்தூர், உளுந்தூர்பேட்டை, தாங்கள் சார்ந்திருக்கிற காரைக்குடி, ராஜபாளையம் உட்பட 8 மருத்துவமனைகளில் Accident Trauma Center அமைப்பதற்கு 20 கோடி ரூபாய்க்கு நிதியொதுக்கம் பெற்றிருக்கின்றன. விரைவில் பணிகள் தொடங்கப்படும். இந்தத் தகவலை நேற்று நான் சட்டமன்றத்தில் தெரிவித்தேன். இன்றும் தங்களுக்குத் தெரிவிக்கின்றேன். பணிகளை நாங்கள் விரைவுபடுத்துகிறோம் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. அன்பழகன் அவர்கள்.

திரு. ஜெ. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு சுகாதாரத் துறை அமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் வேகமாகச் செயல்படுவதற்கு நன்றி. மத்திய அரசு அறிவித்த எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை எந்த மாவட்டத்தில் அமையும்? இதகுறித்து பல்வேறு தகவல்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை. இது குறித்து தனிக் கேள்வி போடுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.என். நேரு அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) சரி, பதில் இருந்தால் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உங்கள் கேள்விக்கு பதில் சொல்கிறார். (குறுக்கீடுகள்) சரி, என்னவென்று சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். சரி, என்னவென்று சொல்லுங்கள்.

திரு. ஜெ. அன்பழகன்: மாண்புமிகு சுகாதாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்ல முற்பட்டதற்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தமிழகத்தில் பல சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், அமைச்சர்கள் வெவ்வேறு விதமான கருத்துகளைச் சொல்கிற காரணத்தினால், இந்தக் குழப்பத்திற்கு ஒரு முடிவு சொல்லத்தான் கேட்கிறேன். மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு சுகாதாரத் துறை அமைச்சர் அவர்களும் இங்கே இருக்கிறார்கள். எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை எந்த மாவட்டத்தில் அமையும் என்று தெளிவாகச் சொன்னால், தமிழக மக்களுக்கு மிக நன்றாக இருக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு பாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கேள்வியைக் கேட்ட சட்டமன்ற உறுப்பினருக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தமிழகத்திற்கு எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை வர வேண்டுமென்று பாரதப் பிரதமரிடம் கோரிக்கை வைத்தார்கள். மத்திய அரசு கொள்கைப்படி வளர்ந்த மாநிலங்களுக்கு எய்ம்ஸ் மருத்துவமனையை வழங்கவில்லை. வளர்ச்சியடையாத மாநிலங்களுக்கு எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை கொண்டுவரப்படவேண்டும் என்பதுதான் மத்திய அரசின் கொள்கைத் திட்டம். ஆனால், இந்தியாவிலேயே ஒரு வளர்ந்த மாநிலத்திற்கு எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்தவர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்குப் பின்னாலே எய்ம்ஸ் மருத்துவமனைக்கான இடங்களைத் தேர்வு செய்வதிலே (குறுக்கீடுகள்) ஒரு நிமிடம், நீங்கள் கேள்வி கேட்டீர்கள். நான் பதில் சொல்கிறேன். எய்ம்ஸ் மருத்துவமனைக்கான இடங்களைத் தேர்வு செய்யச் சொல்லி உடனடியாக மத்திய அரசிடமிருந்து கருத்துரு வரப்பெற்றது. உடனடியாக விரைந்து செயலாற்றி 5 இடங்களை அரசு அனுப்பியது. Central Government is very particular about 200 acre land. அவர்கள் கேட்ட 200 ஏக்கர் இடம் என்பது மிக கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும். 200 acre land should be near the Railway Station, Bus stand and Airport and there should be water facility. இதோடு சில கருத்து விவரங்களையும் கேட்டார்கள். உடனடியாக அரசுச் செயலாளர் அவர்கள் அத்தனை மாவட்ட ஆட்சியாளர்களோடும் பேசினார்கள். செங்கல்பட்டு, பெருந்துறை, மதுரை, புதுக்கோட்டை, தஞ்சாவூர்-செங்கிப்பட்டி ஆகிய 5 இடங்களில் 200 ஏக்கர் இடத்தைத் தேர்வு செய்து மத்திய அரசிற்கு அரசு அனுப்பியது. அதற்குப் பின்னாலே மத்திய அரசிற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கடிதம் மூலம் வலியுறுத்தினார்கள். அதனைத் தொடர்ந்து, மத்திய அரசு, 5 இடங்களைத் தேர்வு செய்வதற்கு ஒரு குழுவை நியமித்ததன் பேரில், 3 பேர் கொண்ட குழு தமிழ்நாடு முழுவதும் சுற்றுப்பயணம் செய்தார்கள். அரசுச் செயலாளர்கள், சிறப்புச் செயலாளர்கள் அந்தக் குழுவோடு ஒருங்கிணைந்தார்கள். அனைத்து மாவட்ட ஆட்சியாளர்களிடமும் Power Point போட்டு explanation கேட்டிருக்கிறார்கள். இன்றைக்கும்

[2017 ஜூன் 15]

நான் தெளிவாக ஒன்றைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் நோக்கம், அம்மா அவர்களின் வழியில் வந்த இந்த அரசினுடைய நோக்கம், தமிழ்நாட்டிற்கு எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை வர வேண்டும். அதுதான் எங்கள் நோக்கம். அது எந்த இடத்தில் வந்தாலும் எங்களுக்கு மகிழ்ச்சி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் கொள்கையிலே அரசு உறுதியாக இருக்கிறது. இடத்தை அவர்கள் தேர்வு செய்வதிலே சில கருத்துகள் இருக்கின்றன. பெருந்துறை என்றால் அதிலே சில கருத்துகள். செங்கற்பட்டை எடுத்துக்கொண்டால் 200 ஏக்கர் நிலம் அங்கே இல்லை என்பதையும், பெருந்துறையில் 3 பிரிவுகளாக இருக்கின்றன என்பது போன்ற சில கருத்துகளையெல்லாம் அவர்கள் ஆய்வினா கண்டறிந்து, அந்த ஆய்வின் அடிப்படையிலே, இப்பொழுது கூடுதலாக ஒரு விவரத்தைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு மாவட்டத்தைச் சுற்றிலும் எத்தனை பள்ளிகள் இருக்கின்றன, எத்தனை கல்லூரிகள் இருக்கின்றன, எத்தனை மாணவ, மாணவிகள் பயின்றிருக்கிறார்கள் என்ற விவரத்தை இப்பொழுது கேட்கிறார்கள். ஆக, அவர்கள் எய்ம்ஸ் சம்பந்தமாகக் கேட்ட அந்த விவரத்தையும் உடனடியாக இப்பொழுது தமிழ்நாடு அரசு கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. NEET தேர்வு சம்பந்தமாக எந்த விவரத்தைக் கேட்டாலும் மாநில அரசு உடனடியாகக் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, மத்திய அரசு கேட்கின்ற விளக்கங்களைத் தருவதிலே துறையிலே எந்தத் தொய்வும் கிடையாது. நேற்று கூட மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சென்னையில் அரசு மருத்துவக் கல்லூரி மருத்துவமனைக்கு வந்து செய்தியாளர்களிடத்தில் தெளிவாகச் சொன்னார்கள். மாநில அரசைப் பொறுத்தவரையில், எய்ம்ஸ் மருத்துவமனை தமிழ்நாட்டிற்கு வேண்டும் என்ற கொள்கையில் உறுதியாக இருக்கின்றோம். மத்திய ஆய்வுக் குழு எந்த இடத்தைத் தேர்வு செய்தாலும் அதை நிச்சயமாக மாநில அரசு வரவேற்கத் தயாராக இருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.என். நேரு அவர்கள்.

திரு. கே.என். நேரு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த முறை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்

2017 ஜூன் 15]

முதல்வராக இருந்தபோது, 6 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாக தமிழ்நாட்டில் 70-க்கும் மேற்பட்ட இடங்களில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் தொடங்கப்பட்டது. அப்போது வால்குடி தொகுதியிலே 4 இடங்களில் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டது. புள்ளம்பாடியில் இருக்கின்ற ஊராட்சி ஒன்றிய தலைநகரில் மேம்படுத்தப்பட்ட ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் இருந்தது.

(முற்பகல் 11-00)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

திரு. கே.என். நேரு: மீண்டும் இன்னொரு ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் வேண்டுமென்று கேட்டபோது, அன்றைக்கு நம்முடைய சுகாதாரத் துறை அமைச்சராக இருந்த திரு. எம்.ஆர்.கே. அவர்கள் காண்கிளியநல்லூர் கிராமத்திற்கு ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் அமைத்து, அதை 30 படுக்கைகள் கொண்ட தரமுயர்த்தப்பட்ட மருத்துவமனையாக அறிவித்தார்கள். அதற்கான கருத்துரு வரப்பட்டது. அமைச்சரும் கையொப்பமிட்டார். ஆறாண்டு காலமாகியும் இன்னமும் அந்த மருத்துவமனை அங்கு துவங்கப்படவில்லை. ஆரம்ப சுகாதார நிலையமாக இருக்கிறதே தவிர, மேம்படுத்தப்பட்ட ஆரம்ப சுகாதார நிலையமாக இல்லை. ஆனால், நாளொன்றுக்கு புறநோயாளிகள் அங்கு 150 பேர் வருகிறார்கள். தினம் 2 பிரசவம், 3 பிரசவம் என்ற அளவிலே அதிகமான அளவில் கிராம மக்கள் பயன்பெறுகின்ற மருத்துவமனையாக இருக்கின்ற காரணத்தினால், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அதைக் கருத்திலே கொண்டு, அதைத் தரமுயர்த்தித் தருவாரா என உங்கள் மூலமாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன கோரிக்கை குறித்து உரிய ஆய்வு செய்து உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 18, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தூசி கே. மோகன், மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

18—

வேளாண்மைக் கல்லூரி

*3456—திரு. துசி கே. மோகன்:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

செய்யாறு தொகுதி, வெம்பாக்கம் ஒன்றியத்தில் புதிய வேளாண்மைக் கல்லூரி துவக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாழும் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். தமிழகத்தில் நல்லாட்சி புரிந்து வரும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, செய்யாறு தொகுதி, வெம்பாக்கம் ஒன்றியத்தில் வேளாண்மைக் கல்லூரி அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துசி கே. மோகன் அவர்கள்.

திரு. துசி கே. மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'இருந்தாலும் மறைந்தாலும் பேர் சொல்ல வேண்டும், இவர்போல யாரென்று ஊர் சொல்ல வேண்டும்' என்ற பாடல் வரிகளுக்கு மேசையைத் தட்டும் ஒலி இலக்கணமாய் நாளும், ஏடும் போற்றிய ஒப்பற்ற தனிப்பெருந்தலைவி மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களையும், அவர் காட்டிய வழியில் இன்று நல்லாட்சி நடத்துகின்ற தமிழகத்தின் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் எடப்பாடியார் அவர்களையும் வணங்குகிறேன். திருவண்ணாமலை மாவட்டம் முழுக்க முழுக்க வேளாண் தொழில் சார்ந்த முதன்மையான மாவட்டம். அரசு விதிகளை பூர்த்தி செய்கின்ற விதத்தில், எதிர்காலத்தில் செய்யாறு தொகுதியில் புதிய வேளாண்மைக் கல்லூரி துவங்க அரசு ஆவன செய்யுமா? மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு சென்று, மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்

2017 ஜூன் 15]

அவர்கள் பரிசீலனை செய்வார்களா எனத் தங்கள்வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதிதாக ஒரு வேளாண்மைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டுமானால் குறைந்தது ரூ.50 கோடி நிதியும், 110 ஏக்கர் விவசாய நிலமும், ஒரு பட்டப்படிப்பிற்குத் தேவைப்படுகிறது. அதிகப்படியான ஒவ்வொரு பட்டப்படிப்பிற்கும் 50 ஏக்கர் அதிகப்படியான நிலம் தேவை. மேலும், செய்யாறு தொகுதிக்கு அருகில் தமிழ்நாடு வேளாண்மை பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் வேளாண்மைக் கல்லூரி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிலையம் திருவண்ணாமலை மாவட்டம், வானவச்சனூரில் செயல்பட்டு வருகிறது. மேலும், பின்வரும் தனியார் கல்லூரிகளான Don Bosco Agriculture College மற்றும் ஆதி பராசக்தி வேளாண்மைக் கல்லூரிகள் வேலூர் மாவட்டத்திலும், நாளந்தா வேளாண்மைக் கல்லூரி திருச்சிராப்பள்ளியிலும், Thanthai Roever Institute of Agriculture and Rural Development, பெரம்பலூர் மாவட்டத்திலும், அதியமான் வேளாண்மைக் கல்லூரி திருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திலும், J.S.A. வேளாண்மை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி கடலூர் மாவட்டத்திலும் இயங்கி வருகின்றன. செய்யாறு தொகுதி மாணவர்கள் மேற்கண்ட கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்து பயன் பெறலாம். மேலும், வேளாண்மை சார்ந்த சந்தேகங்களுக்கு மேற்கூறிய கல்லூரிகளும், செய்யாறுக்கு அருகில் திருவண்ணாமலையில் செயல்பட்டு வரும் சிறுதானிய மகத்துவ மையம், விருத்தாசலத்தில் செயல்பட்டு வரும் மண்டல ஆராய்ச்சி நிலையம் மற்றும் திண்டிவனத்தில் செயல்பட்டு வரும் எண்ணெய்வித்துகள் ஆராய்ச்சி நிலையம் ஆகியவற்றைத் தொடர்புகொண்டு வேளாண் பெருமக்கள் அங்கு பயிர் சார்ந்த ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். எனவே, செய்யாறு தொகுதியில் வேளாண்மைக் கல்லூரி அமைக்க கருத்துரு எதுவும் தற்போது அரசின் பரிசீலனையில் இல்லையென்றாலும், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆசியுடன் நல்லாட்சி நடத்தி வரும் மாண்புமிகு நம்முடைய தமிழக முதல்வரின் பொற்கால ஆட்சியில் உங்களுடைய கோரிக்கை நிறைவேறுகின்ற அளவில் உங்களுடைய கோரிக்கை மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் சுவனத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்படும் என்பதை

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு அன்புடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தூசி கே. மோகன் அவர்கள்.

முற்பகல் II-05

திரு. தூசி கே. மோகன்: நன்றி. கொடுப்பதற்காகவே இருக்கின்ற அரசு அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. (குறுக்கீடு) ஆமாம் (குறுக்கீடு) அந்த வகையில், அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு கொடுப்பதற்காகவே இருக்கின்ற அரசு. அந்த வகையில், தற்போது செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் எடப்பாடியார் அவர்களுடைய தலைமையிலான அரசு கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற அரசு; அவர் கொடுத்துக்கொண்டேயிருப்பவர். (குறுக்கீடு) ஆமாம், எதைக்கேட்டாலும் கொடுக்கின்ற அரசு. இன்றைக்கு நடைபெற்று வரும் அரசு 120 நாட்களைக் கடந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. (குறுக்கீடு) அவர், மாண்புமிகு தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராக பொறுப்பேற்றதிலிருந்து இன்று வரை . . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர்கள் அமைதியாக இருங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. தூசி கே. மோகன்: சட்டமன்றத்தில் எத்தனை கோரிக்கைகளை வைத்தாலும், அவற்றைப் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டு வருகிறார் என்பதனை பெருமையோடு இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்க. தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள்.

திரு. தங்க. தமிழ்ச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மேற்குத் தொடர்ச்சி மலை அருகே அமைந்துள்ள தேனி மாவட்டத்தில் விவசாயப் பணிகள் செல்வச் செழிப்போடு நடைபெற்று வருகின்றன. முல்லை-பெரியாறு, வைகை ஆறு, கொட்டக்குடி ஆறு, மஞ்சள் ஆறு ஆகிய ஆறுகள் சூழ்ந்த அந்த

2017 ஜூன் 15]

மாவட்டத்தில் தோட்டக்கலை பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பது மக்களின் நீண்ட நாள் கோரிக்கையாக இருந்து வருகிறது. எனவே, தோட்டக்கலை பல்கலைக்கழகத்தை இந்த ஆண்டே துவங்குவதற்கு அரசு முன்வருமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தேனி மாவட்டம், பெரியகுளத்தில் தோட்டக்கலைக் கல்லூரி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிலையம் செயல்பட்டு வருகிறது. ஆகவே, அந்த தோட்டக்கலைக் கல்லூரியையும், ஆராய்ச்சி நிலையத்தையும் அப்பகுதி மக்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதனை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. பிச்சாண்டி அவர்கள். (குறுக்கீடு) திரு. தங்க. தமிழ்ச்செல்வன், உட்காருங்கள். நீங்கள் கேட்ட கேள்விக்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லிவிட்டார்கள், உட்காருங்கள்.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில், மேல்செங்கத்தில் சுமார் 12,500 ஏக்கர் நிலம் மத்திய வேளாண்மை பண்ணை அமைப்பதற்காகக் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால், மத்திய அரசு அதை அங்கிருந்து காலி செய்துவிட்டு, அந்த இடத்தை வேளாண்மைத் துறையிடம் ஒப்படைத்துள்ளது. எப்படி கோயம்புத்தூரிலே ஒரு வேளாண்மை பல்கலைக்கழகம் இருக்கிறதோ அதைப்போல மேல்செங்கத்திலே இருக்கிற நிலத்தைப் பயன்படுத்தி திருவண்ணாமலை மாவட்டத்திலும் வேளாண்மை பல்கலைக்கழகம் அமைத்துத் தர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். திருவண்ணாமலை மாவட்டம், விவசாயத்தை நம்பியிருக்கிற மாவட்டமாக இருப்பதால், அதை அமைப்பதற்கு இந்த அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 19, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. இராஜேந்திரன், மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

19—

வீட்டுமனைப் பட்டா***5256—திரு. இரா. இராஜேந்திரன்:**

மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

சேலம் மாநகராட்சி, அஸ்தம்பட்டி பகுதி, 6-வது கோட்டம், தந்தை பெரியார் நகர் பகுதியில் வசிப்பவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

சேலம் மாநகராட்சி, அஸ்தம்பட்டி பகுதி, 6-வது கோட்டம், தந்தை பெரியார் நகர் பகுதி என்பது 'கரடு புறம்போக்கு' என கிராமக் கணக்கில் பதிவாகியுள்ளது. மேலும், அஸ்தம்பட்டி 6-வது கோட்டம், தந்தை பெரியார் நகர் பகுதி என்பது மாநகராட்சி பகுதியிலிருந்து 8 கி.மீ. தொலைவிற்குட்பட்ட பகுதியாக உள்ளது. எனவே, அரசாணை எண் 3166, வருவாய்த் துறை, நாள் 6-11-1996-ன்படி, மாநகராட்சி பகுதியிலிருந்து 8 கி.மீ. தொலைவிற்குட்பட்ட பகுதிகளில் பட்டா வழங்க வழிவகை இல்லாத நிலை உள்ளது. எனினும், இப்பகுதியில் தற்போது குடிசை மாற்று வாரியத்தின் திட்டத்திற்காக நிலங்களைக் கண்டறியும் பணி வருவாய்த் துறையால் நடைபெற்று வருகிறது. தகுதியின் அடிப்படையில் அவர்களுக்கு வருங்காலத் திட்டங்களில் முன்னுரிமை அளிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத்

2017 ஜூன் 15]

தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. இராஜேந்திரன் அவர்கள்.

திரு. இரா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சேலம் மாநகராட்சி, அஸ்தம்பட்டி பகுதி, 6-வது கோட்டத்தில் தந்தை பெரியார் நகர் பகுதி அமைந்துள்ளது. அந்தப் பகுதியில், 500-க்கும் மேற்பட்ட குடும்பங்கள் 30 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வசித்து வருகின்றன. அந்தப் பகுதியிலே, ஒரு பகுதியிலுள்ள 170 குடியிருப்புகள் தமிழ்நாடு குடிசை மாற்று வாரியத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்டன; அந்தக் குடியிருப்புகள் குடிசை மாற்று வாரியத்தால் அங்குள்ள மக்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அவர்கள் பயன்பெற்றிருக்கிறார்கள். எனவே, மீதமுள்ள 350-க்கும் மேற்பட்ட குடியிருப்புகளும் நீண்ட காலமாக இருக்கின்ற காரணத்தால், அந்தப் பகுதியிலே வசிக்கும் மக்களுக்கும் பட்டா வழங்குவதற்கான முயற்சியை அரசு மேற்கொள்ளுமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

(முற்பகல் 11-10)

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினரின் முன்னேற்றத்திற்கு அடிப்படைத் தேவையான வசிப்பதற்கு இடம் வழங்குவதே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசின் நிலையான கொள்கையாகும். அந்த வகையிலே வீடற்ற ஏழையெளிய மக்களுக்கு இலவச வீட்டுமனைப் பட்டாக்கள் வழங்குவதற்காக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு பொறுப்பேற்ற நாள் முதல், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசை தலைமைதாங்கி வழிநடத்துகின்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய அரசின் இந்த நாள் வரை, ஏறத்தாழ 14 இலட்சம் என இலக்கு வைத்து பதினாறரை இலட்சம் வீட்டுமனைப் பட்டாக்களை வழங்கிய ஒரே அரசு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த வகையிலே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்

[2017 ஜூன் 15]

சார்ந்திருக்கின்ற அந்தப் பகுதியிலே அது ஆட்சேபகரமான புறம்போக்காகவும், தடையாணை பெறப்பட்ட பகுதியாகவும் இருக்கின்ற காரணத்தினாலே, அதற்கு மாற்று ஏற்பாடாக 'Housing for all' என்கின்ற திட்டத்தின் கீழே அவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கக்கூடிய வகையிலே ஆய்வு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, அந்தத் திட்டத்தின்கீழ், பயனாளிகளுக்கு பட்டாக்களும், வீடுகளும் வழங்குவதற்கான திட்டம் முன்னுரிமை அடிப்படையிலே செயல்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. இராஜேந்திரன் அவர்கள்.

திரு. இரா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றபோது, அரசாணை எண் 3166 பற்றி குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த அரசாணையைக் காரணம் காட்டி, ஏறத்தாழ 30 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக அந்தப் பகுதியிலே வாழ்கின்ற மக்களுக்கு பட்டா வழங்க மறுப்பது முறையாக இருக்காது. அந்த அரசாணையைத் தளர்த்தியோ அல்லது ரத்து செய்தோ, புதிதாக ஓர் அரசாணை வழங்கியோ அந்தப் பகுதியிலே இருக்கின்ற மக்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டாக்கள் வழங்குவதற்கு அரசு முன்வருமா எனத் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசாணையைத் தளர்த்துவதற்கு 'One time special scheme' என்கின்ற regularisation scheme ஏற்கெனவே தேவைப்படுகின்ற நேரங்களிலே, காலங்களிலே செயல்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அது தொடர்ந்து தேவையா என்பதை ஆய்வு செய்வதற்காக அந்தத் திட்டம் ஆய்விலே இருக்கிறது. ஆகவே, தற்போது தடையாணை அமலில் இருக்கின்ற காரணத்தினாலே, அதை regularisation செய்ய முடியாததால் தர இயலவில்லை. ஆனாலும், வருவாய்த் துறை நிலையாணை எண் 21-ன் கீழே வழங்கப்படுகின்ற பட்டாக்களையும்,

2017 ஜூன் 15]

வருவாய்த் துறை நிலையாணை எண் 21(6)-ன் கீழே வழங்கப்படுகின்ற பட்டாக்களையும் மாவட்ட ஆட்சியர்களோ, கோட்டாட்சியர்களோ வரன்முறைப்படுத்துவதற்கு அவர்களுக்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, தகுதியான நிலங்களாக இருந்தால் தடையாணை இருந்தாலும்கூட அதை 21(6)-ன் கீழே வரன்முறைப்படுத்தலாம் என்பதையும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 20, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. சண்முகம், மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

20—

பேருந்து வசதி

***4649—திரு. அ. சண்முகம்:**

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கிணத்துக்கடவு தொகுதி, காந்திபுரம் முதல் ரங்கேகவுண்டன்புதூர் வரை புதிய வழித்தடத்தில் பேருந்து இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) தற்போது ரங்கேகவுண்டன்புதூருக்கு காந்திபுரத்திலிருந்து ஒரு நகரப் பேருந்து மூலமாக தினசரி 18 நடைகளும், கிணத்துக்கடவிலிருந்து ரங்கேகவுண்டன்புதூருக்கு ஒரு நகரப் பேருந்து மூலமாக தினசரி 11 நடைகளும் ஆக மொத்தம் இரண்டு பேருந்துகள் மூலமாக தினசரி 29 நடைகள் தற்போதைய பயணிகளின் அடர்விற்கேற்ப இயக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதுவே அப்பகுதி மக்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில்

[2017 ஜூன் 15]

உள்ளது என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. சண்முகம் அவர்கள்.

திரு. அ. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மறைந்தும் மறையாமலும் மக்கள் மனதில் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன். அம்மா அவர்களின் நல்லாசியோடு ஆட்சி நடத்திவரும் தமிழக முதல்வர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன். எங்களுடைய மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும் வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. எனினும், தற்போது இயங்கி வரும் பேருந்து பேரதுமானதாக இல்லை. பள்ளிக் குழந்தைகள் நலன் கருதி, மக்கள் நலன் கருதி, ரங்கேகவுண்டன்புதூர் முதல் காந்திபுரம் வரையுள்ள வழித்தடத்தை கூடுதலாக உருவாக்கிக் கொடுத்தால், அப்பகுதி மக்களுக்கு பேருதவியாக இருக்கும். எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் எனது கோரிக்கையை மறுபரிசீலனை செய்து, கூடுதலாக ஒரு பேருந்து இயக்க ஆவன செய்து தருமாறு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டு அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கின்ற வழித்தடத்தில் இயங்கக்கூடிய பேருந்துகளில் பயனிகளுடைய அடர்வுகளை ஆய்வு செய்து மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கை பரிசீலிக்கப்படும் என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. சண்முகம் அவர்கள்.

திரு. அ. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நன்றி.

2017 ஜூன் 15]

(ஆ) உடுக்குறியிடாத வினாக்கள்

பட்டியல்கள் 2 மற்றும் 3 @

பட்டியல் 2

1—

நிலுவைத் தொகை குறித்த விவரம்

வினா எண் 3231—திரு. S. செம்மலை: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) 13-வது நிதிக் குழுவின் பரிந்துரையின்படி மத்திய அரசு தமிழக அரசுக்கு வழங்க வேண்டிய நிலுவைத் தொகை எவ்வளவு?

(ஆ) ஆம் எனில், நிலுவைத் தொகையை பெற எடுத்த நடவடிக்கையின் விவரம் என்ன என்பதைத் தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம், முதலமைச்சர்:

(அ) 13-வது நிதிக் குழுவின் பரிந்துரையின்படி மத்திய அரசு தமிழக அரசுக்கு வழங்க வேண்டிய நிலுவைத் தொகை ரூ. 522.91 கோடி ஆகும்.

(ஆ) 13-வது நிதிக் குழுவின் பரிந்துரையின்கீழ் செயல்படுத்தப்பட்ட திட்டங்களுக்கான தொகை ரூ. 522.91 கோடிக்கு 31-03-2015 முடிய பெறப்பட்ட பயன்பாட்டுச் சான்றிதழானது உரிய அமைச்சகங்களுக்கும், நிதி அமைச்சகத்திற்கும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு அத்தொகை மைய அரசால் விடுவிக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. முந்தைய நிகழ்வுகளிலும்கூட மத்திய அரசானது நிதிக் குழுவின் பரிந்துரை காலம் முடிவடைந்த நிலையிலும், தமிழகம் தனது சொந்த நிதியிலிருந்து மைய அரசிடமிருந்து பெறப்படும் நிதியினை எதிர்பார்த்து மேற்கொண்ட செலவுக்கான மானியங்களை விடுவித்துள்ளது. எனவே, 13-வது நிதிக் குழுவின் பரிந்துரை காலத்திற்குள் செலவு செய்து ஏற்கெனவே அளிக்கப்பட்ட பயன்பாட்டுச் சான்றிதழின் அடிப்படையில் மீதமுள்ள மானியங்களை விடுவிக்க மைய அமைச்சகங்களுக்கு கடிதம் மற்றும் நினைவூட்டுகள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. மேலும்,

இப்பட்டியல்களில் உள்ள வினாக்களுக்கான விடைகள் அந்தந்த அமைச்சர்கள் ஒப்புதல் அளித்த தேதியன்று உள்ளபடி அமைந்தனவாகும்.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள், மாண்புமிகு இந்தியப் பிரதமர் அவர்களுக்கு அளித்த விழுமியக்குறிப்பில் (Memorandum) இது குறித்து கோரிக்கை வைக்கப்பட்டுள்ளது.

2—

பொது விடுமுறை அளித்தல்

வினா எண் 4462—திரு. அம்மன் கே. அர்ச்சுணன்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மஹா சிவராத்திரிக்கு பொது விடுமுறை அளிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம், முதலமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) மஹா சிவராத்திரி பண்டிகையினை ஏற்கெனவே வரையறுக்கப்பட்ட விடுமுறைப் பட்டியலில் சேர்த்து பணியாளர் மற்றும் நிருவாக சீர்திருத்தத் துறையால் ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளதால், இந்தப் பண்டிகைக்கான விடுமுறையை அனைத்து அரசு ஊழியர்களும் தேவைப்படின், விடுமுறையைப் பயன்படுத்தி விடுப்பினை துய்த்துக் கொள்ளலாம் என்பதால், சட்டமன்ற உறுப்பினர் கோரியவாறு மஹா சிவராத்திரி பண்டிகைக்கு பொது விடுமுறை அளிக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

3—

தேர்வு பயிற்சி மையம்

வினா எண் 15150—திருமதி பி. கீதா ஜீவன்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தூத்துக்குடி தொகுதியில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம், முதலமைச்சர்:

தமிழ்நாட்டில் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய தாழ்த்தப்பட்ட/ பழங்குடியினர்/பிற்படுத்தப்பட்டோர்/மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் ஆகிய வகுப்புகளைச் சார்ந்த மாணவ/மாணவியர்கள் மத்திய தேர்வாணையத்தால் நடத்தப்படும் குடிமைப் பணிகளுக்கான தேர்வுகளில் கலந்து கொண்டு அதிக எண்ணிக்கையில் தேர்ச்சி பெறும் வகையில் சென்னை-28, காஞ்சி வளாகத்தில் அகில இந்திய குடிமைப் பணித் தேர்வுப் பயிற்சி மையம் அரசால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இப்பயிற்சி மையத்தில் கட்டணமின்றி உண்டி உறைவிட வசதிகளுடன் முதல்நிலைத் தேர்வுக்கு பயிற்சி அளிக்கும் பொருட்டு, ஆண்டுதோறும் 225 மாணவ/மாணவியர்கள் நுழைவுத் தேர்வுமூலம் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். இது தவிர, 100 மாணவ/மாணவியர்களுக்கு முதல்நிலைத் தேர்விற்கான பயிற்சி பகுதிநேர அடிப்படையில் அளிக்கப்படுகிறது. மேலும் முதல்நிலைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று முதன்மைத் தேர்விற்கு ஆயத்தம் செய்யும் மாணவ/மாணவியர்களுக்காக சுமார் நான்கு மாத காலம் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மேலும், முதன்மைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவ/மாணவியர்களுக்காக மாதிரி ஆளுமைத் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது.

அதேபோன்று, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கோவை பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் “அண்ணா நூற்றாண்டு குடிமைப் பணி பயிற்சி மையம்” என்கிற பெயரில் பயிற்சி மையங்கள் 2010 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்பயிற்சி மையங்களில் முதல்நிலைத் தேர்விற்கு மட்டும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இவ்விரு பயிற்சி மையங்களிலும் அதிகப்பட்சம் தலா 100 மாணவ/மாணவியர்களின் சேர்க்கைக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ள போதிலும் இதுவரை அதிகப்பட்ச மாணவர் சேர்க்கை எட்டப்படவில்லை.

எனவே, இத்தகைய நிலையில் தூத்துக்குடி தொகுதியில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையத்தைத் துவங்குவது என்பது நடைமுறை சாத்தியமற்ற ஒன்றாகும்.

[2017 ஜூன் 15]

4—

தனியார் ஒதுக்குகாடு பராமரிப்பு சட்டம்

வினா எண் 984—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழ்நாடு தனியார் ஒதுக்குகாடு பராமரிப்பு சட்டம், 1949 பிரிவு (3)(1)ன்படி ஐந்து ஏக்கர்களுக்கு மேல் இச்சட்டம் பொருந்தும் என்ற நிபந்தனையை அறிவிக்கை செய்யும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு தனியார் ஒதுக்குகாடு பராமரிப்பு சட்டம் 1949, பிரிவு (3)(1)ன்படி ஐந்து ஏக்கர்களுக்கு மேல் இச்சட்டம் பொருந்தும் என்ற நிபந்தனையை அறிவிக்கை செய்யும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசிடம் இல்லை.

5—

பட்டா வழங்குதல்

வினா எண் 985—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கூடலூர் ஜென்ம ஒழிப்பு சட்டம், 1969-ன்படி, பிரிவு 17-ன்கீழ் உள்ள பூமிக்கு திருத்தாணை வெளியிட்டு பட்டா வழங்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) 1969 ஆம் ஆண்டு கூடலூர் ஜென்மம் ஒழிப்பு சட்டம், பிரிவு 17-ன்கீழ் வரும் நிலங்கள் நீண்ட கால அடிப்படையில்

2017 ஜூன் 15]

ஜமீன்தாரர்களால் குத்தகைக்கு விடப்பட்டவையாகும். இந்த நிலங்கள் வருவாய்த் துறைக்கு உட்பட்ட நிலங்களாகும். இதில் 17,135 ஏக்கர் நிலம் மேற்படி சட்டத்தின்கீழ் வனமாக நிலவரித் திட்ட அலுவலரால் அறிவிக்கை செய்யப்பட்டுள்ளது. வனமாக அறிவிக்கை செய்யப்பட்ட நிலங்களில் தனியார்களுக்கு பட்டா வழங்க இந்த சட்டத்தின்கீழ் வழிமுறைகள் இல்லை. ஏனைய நிலங்களுக்கு பட்டா கோரி சம்பந்தப்பட்ட பெரிய மற்றும் சிறு எஸ்டேட் நிறுவனங்கள் நிலவரித் திட்ட அலுவலருக்கு விண்ணப்பித்த மனுக்கள் 2007 ஆம் ஆண்டில் நிராகரிக்கப்பட்டு, அதன் மீது வழக்குகள் மாவட்ட நீதிமன்றம் மற்றும் உயர் நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் உள்ளன. நீதிமன்றம் வழங்கும் தீர்ப்பின் அடிப்படையில் பட்டா வழங்குதல் சம்பந்தமான முடிவுகள் வருவாய்த் துறையினரால் மேற்கொள்ளப்படும்.

6—

தேயிலைத் தோட்டப் பணியாளர்கள் குடியிருப்பு

வினா எண் 991—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழ்நாடு அரசு தேயிலைத் தோட்டத்தில் பணிபுரியும் பணியாளர்கள் குடியிருப்பை அவர்களுக்கே சொந்தமாக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு தேயிலைத் தோட்டக் கழகத்திலுள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளும், வனத் துறையிடமிருந்து குத்தகை அடிப்படையில் பெறப்பட்ட நிலத்தில் அமைந்துள்ளதால், அந்த குடியிருப்புகளை தமிழ்நாடு தேயிலைத் தோட்டத்தில் பணிபுரியும் பணியாளர்களுக்கு சொந்தமாக்க வழிவகை இல்லை.

[2017 ஜூன் 15]

7—

அடிப்படை வசதி செய்தல்

வினா எண் 992—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழ்நாடு அரசு தேயிலைத் தோட்டத்தில் உள்ள குடியிருப்புகளுக்கு பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், தெருவிளக்கு மற்றும் குடியிருப்புடன் கூடிய கழிவறை கட்டும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு அரசு தேயிலைத் தோட்டத்தில் உள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளுக்கும் குடிநீர் வசதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. கடந்த 5 ஆண்டுகளில் பழுதடைந்த குடிநீர் இணைப்புகளை சீரமைக்கவும், புதிய இணைப்புகள் அளிக்கவும் ரூ.67.00 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. தெரு விளக்குகள் தேவைக்கேற்ப அந்தந்த ஊராட்சி/நகராட்சி மூலமாக அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. அனைத்து குடியிருப்புகளுக்கும் கழிவறை வசதி செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், குடியிருப்புகளுடன் கூடிய கழிவறை வசதி அமைக்க, கடந்த 4 ஆண்டுகளில் ரூ.112 இலட்சம் செலவில் 334 குடியிருப்புகள் கழிவறைகளுடன் கட்டி கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

8—

முழுநேர மருத்துவமனை

வினா எண் 993—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழ்நாடு அரசு தேயிலைத் தோட்டக் கழகம், சேரம்பாடி கோட்டத்தில் உள்ள கார்டன் மருத்துவமனையை முழுநேரமும் இயங்கக்கூடிய அனைத்து மருத்துவர்களைக் கொண்டு செயல்படும்

2017 ஜூன் 15]

மருத்துவமனையாக செயல்படுத்தும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு தேயிலைத் தோட்டக் கழகம், சேரம்பாடி கோட்டத்தில் இயங்கும் கார்டன் மருத்துவமனையில் தற்பொழுது ஒரு இருப்பிட மருத்துவர் மற்றும் தேவையான அளவு செவிலியர்கள், பெண் மருத்துவ செவிலியர்கள் மற்றும் மருந்தாளர் ஆகியோர் தொழிலாளர்களுக்கு உடனுக்குடன் மருத்துவச் சிகிச்சை அளிக்கும் பொருட்டு பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். மேலும், மேற்படி மருத்துவமனைக்கு அருகில் உள்ள பந்தலூர் தாலுகாவில் அரசு மருத்துவமனை அனைத்து மருத்துவர்களையும் கொண்டு முழு நேரமும் இயங்கி வருவதால், மேற்படி சேரம்பாடி கோட்டத்தில் உள்ள கார்டன் மருத்துவமனையை முழுநேரமும் இயங்கக்கூடிய அனைத்து மருத்துவர்களைக் கொண்டு செயல்படும் மருத்துவமனையாக செயல்படுத்தும் அவசியம் எழவில்லை.

9—

தோட்டங்களைப் புனரமைத்தல்

வினா எண் 1000—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாடு அரசு தேயிலை தோட்டக் கழகத்தில் உள்ள சேரம்பாடி, சேரங்கோடு, கொளப்பள்ளி, நெல்லியாளம், பாண்டியாறு, நடுவட்டம் ஆகிய தோட்டங்களைப் புனரமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

2016-2017 ஆம் நிதியாண்டில் முதற்கூட்டமாக ரூ.70.74 இலட்சத்திற்கு யூரியா மற்றும் முரியேட் ஆப் பொட்டாஸ் உரங்கள்

[2017 ஜூன் 15]

வாங்கப்பட்டு தற்போது தேயிலை செடிகளுக்கு இடப்பட்டு வருகிறது. கடந்த வருடம் 2015-2016 ஆம் நிதியாண்டில் மொத்தம் ரூ.20.72 இலட்சம் செலவு செய்து, வேளாண் வேதிப்பொருட்கள் வாங்கி பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன மற்றும் 2016-2017 ஆம் நிதியாண்டில் முதற்கட்டமாக ரூ.16.00 இலட்சத்திற்கு வேளாண் வேதிப்பொருட்கள் வாங்கி பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் உரிய நேரத்தில் தேவையான பல்வேறு தோட்ட பராமரிப்புப் பணிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

10—

கிராமத்திலுள்ள குரங்குகளை வனத்தில் விடுதல்

வினா எண் 1562—திரு. அன்பில் மகேஷ் பொய்யாமொழி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருவெறும்பூர் தொகுதி, பொய்கைக்குடி கிராமத்தில் உள்ள குரங்குகளைப் பிடித்து வனங்களில் விட அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

திருவெறும்பூர் சட்டமன்ற தொகுதிக்குட்பட்ட பொய்கைக்குடி கிராமத்தில் வனப் பணியாளர்கள் சென்று பார்வையிட்ட பொழுது அங்கு குரங்குகள் ஏதும் இல்லை. இருப்பினும், குரங்குகள் வரும்பட்சத்தில் உடனடியாக வனத் துறைக்கு தெரிவித்தால் தொல்லை தரும் குரங்குகளைப் பிடித்து வனப் பகுதியில் விடுவதற்கு உடன் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

11—

முலிகை ஆராய்ச்சி மையம்

வினா எண் 2195—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், மருந்துகோட்டை நந்தவனத்தில் முலிகை ஆராய்ச்சி மையம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வனத் துறையில் ஆராய்ச்சி பிரிவு ஏற்படுத்தப்பட்டு, மாநில வன ஆராய்ச்சி நிறுவனம் சென்னை கொளப்பாக்கத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த ஆராய்ச்சி பிரிவின்கீழ், பல்வேறு இடங்களில் கோட்டங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மருத்துவத் தாவரங்கள் மற்றும் மூலிகைச் செடிகள் குறித்தான ஆராய்ச்சியும் இப்பிரிவினாலேயே மேற்கொள்ளப்படுகிறது. தமிழ்நாடு வனத் துறை ஆராய்ச்சி பிரிவின்கீழ் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தோவானையில் வன ஆராய்ச்சி மையம் ஒன்று செயல்பட்டு வருகிறது. எனவே, கன்னியாகுமரி மாவட்டம், மருத்துகோட்டை நந்தவனத்தில் தனியே மூலிகை வன ஆராய்ச்சி மையம் அமைக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

12—

தடுப்பணை அமைத்தல்

வினா எண் 3497—திரு. மெ.ஆ. ஆண்டி அம்பலம்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நத்தம் தொகுதி, அழகர்மலை வனச் சரகம், காசம்பட்டி பீட்டில் சின்னருவியில் தடுப்பணையும் மற்றும் ஈலுவன்கொடை ஆற்றின் குறுக்கே தடுப்பணையும் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) திண்டுக்கல் மாவட்டம், நத்தம் வட்டம், அழகர்மலை காப்புக் காடானது 6811610 ஹெக்டர் பரப்பினைக் கொண்டது. இக்காப்புக் காட்டில் சின்னருவி மற்றும் ஈலுவன்கொடை ஆகிய சிற்றோடைகள் செல்கின்றன. இதில் வனத் துறைமூலம் சின்னருவி ஓடையில் 5 கசிவுநீர் குட்டைகளும், 3 தடுப்பணைகளும், ஈலுவன்கொடை ஓடையில் 4 கசிவுநீர்

[2017 ஜூன் 15]

குட்டைகளும், 6 தடுப்பணைகளும் ஏற்கெனவே கட்டப்பட்டு மழைநீர் சேகரிக்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும் இவ்வோடை காட்டை விட்டு வெளியே செல்லும் வருவாய்த் துறை நிலத்திலும் வேளாண்மை பொறியியல் துறையின்மூலம் கசிவுநீர் குட்டை அமைக்கப்பட்டு மழைநீர் சேகரிக்கப்பட்டு வருகிறது. எனவே, காப்புக் காட்டுப் பகுதியில் உள்ள சின்னருவி ஓடை மற்றும் ஈலுவன்கொடை ஓடையில் தடுப்பணைகள் கட்ட வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

13—

குழாய் பதிக்கும் பணி

வினா எண் 5506—திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) செஞ்சி தொகுதி, நந்தன் கால்வாய், சோ.குப்பம்—தேவதானப்பேட்டை ஊராட்சியில் வனத் துறை பகுதியில் 900 மீட்டர் வரை விடுபட்ட குழாய் பதிக்கும் பணியை மேற்கொள்ள அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) விழுப்புரம் மாவட்டம், விழுப்புரம் வனக் கோட்டம், செஞ்சி வனச் சரகம், செஞ்சி தொகுதிக்குட்பட்ட பாக்கமலை காப்புக் காடு பகுதியில் நந்தன் கால்வாயில் குழாய் பதிக்கும் பணிக்கு பயனீட்டாளரான உதவி செயற்பொறியாளர், பொதுப் பணித் துறை, நீர் ஆதார அமைப்பு, கீழ் பெண்ணையாறு வடிநில உபகோட்டம், திண்டிவனம், விழுப்புரம் அவர்களால் வனப் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1980-ன்படி அரசாணை (நிலை) எண் 132, சுற்றுச்சூழல்-வனத் (வனம்10) துறை, நாள் 18-11-2015-ன்மூலம் அரசால் அனுமதி வழங்கப்பட்டு பணிகள் முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

2017 ஜூன் 15]

14—

சாலை அமைக்க அனுமதி

வினா எண் 5607—திருமதி ம. வரலட்சுமி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) செங்கல்பட்டு தொகுதி, பரனூர்-மலையம்பாக்கம் சாலையை அமைப்பதற்கு வனத் துறையின் அனுமதி வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) செங்கல்பட்டு தொகுதி, பரனூர்-மலையம்பாக்கம் சாலை, காஞ்சிபுரம் கோட்டத்தை சார்ந்த செங்கல்பட்டு வனச் சரகத்தின் திருத்தேரி காப்புக் காட்டின் அறிவிக்கையில் 12 அடி அகலத்திற்கு வண்டிப் பாதையாக செல்வதற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட வழி உரிமம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இச்சாலை தற்போது மண் சாலையாக உள்ளது. இவ்வழித்தடத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட அகலத்திற்கு மிகாமல் இச்சாலையினை அமைக்கும் பணி மேற்கொள்ள சம்பந்தப்பட்ட துறையிடமிருந்து உரிய கருத்துரு வரப்பெறின் தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

15—

காடுகளில் சந்தன மரச் செடிகளை வளர்த்தல்

வினா எண் 9320—திரு. அ. நல்லதமிழ்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருப்பத்தூர் தொகுதி, ஜவ்வாது மலைப் பகுதியான புதூர்நாடு கிராம மலைப் பகுதியில் சந்தன மரச் செடிகளை காடுகளில் வளர்க்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வனத் துறையில் உள்ள காடுகளில் சந்தன மரச் செடிகளை வளர்க்க/பாதுகாக்க பல்வேறு உத்திகள் கையாளப்பட்டு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அரசாணை (நிலை) எண் 22, சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை, நாள் 20-2-2015-ன்படி, 2014-15 முதல் ஜவ்வாது மலை மற்றும் அதை சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் இயற்கையாக சந்தன மரச் கன்றுகள் வளரும் பகுதிகளில் சந்தன மரச் கன்றுகள் வளர்க்கப்படும் பாதுகாக்கப்படும் வருகின்றன.

மேலும் 27-8-2015 அன்று சட்டமன்றப் பேரவையில் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் அறிவிப்பின்பேரில், 2015-2016 முதல் 2024-2025 வரையிலான பத்து ஆண்டுகளுக்கு சந்தன மரம் இயற்கையாக வளரக்கூடிய பகுதிகள் மற்றும் ஜவ்வாது மலைப் பகுதிகளில் சந்தன மரச் கன்றுகள் உற்பத்தி செய்து, நடவு செய்ய ரூ.100 கோடி மதிப்பீட்டில் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

16—

ஏரிகளை தார்வாருதல்

வினா எண் 403—திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருவண்ணாமலை மாவட்டத்திலுள்ள பொதுப் பணித் துறை ஏரிகளை தூர்வார அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில், பொதுப் பணித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள 204 ஏரிகளை தூர்வாரி கரைகளை பலப்படுத்தி, மதகுகள் மற்றும் சருக்கைகளை சீரமைக்கும் பணிகளை, உலக வங்கி நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும்

2017 ஜூன் 15]

நீர்வள நிலவள திட்டம்-II-ன்கீழ் மேற்கொள்ள விரிவான மதிப்பீடு அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது. இப்பணிகளுக்கு நிருவாக ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டபின், செயலாக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படும்.

17—

தடுப்பணைகள் கட்டுதல்

வினா எண் 405—திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருவண்ணாமலை மாவட்டத்திலுள்ள துரிஞ்சலாற்றில் ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றி, அகலப்படுத்தி, ஆற்றின் குறுக்கே ஆங்காங்கே தடுப்பணைகள் கட்ட அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

திருவண்ணாமலை மாவட்டம், திருவண்ணாமலை வட்டம், துரிஞ்சலாற்றின் குறுக்கே ஆங்காங்கே தடுப்பணைகள் கட்ட, சாத்தியக்கூறுகள் ஆராயப்பட்டு வருகின்றன. துரிஞ்சலாற்றிலுள்ள ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

18—

ஆறுகளை இணைக்கும் திட்டம்

வினா எண் 883—திரு. பெரியண்ணன் அரசு: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) புதுக்கோட்டை தொகுதியில் குண்டாறு, வெள்ளாறு ஆகிய இரு ஆறுகளையும் இணைக்கும் திட்டத்தை செயல்படுத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ் சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கொள்ளிடம் மற்றும் காவேரியில் வரும் வெள்ள உபரி நீரினை திறன்பட உபயோகிக்க, காவேரி ஆற்றினை அக்னியாறு, தெற்கு வெள்ளாறு, மணிமுத்தாறு, வைகை மற்றும் குண்டாற்றுடன் இணைக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த உத்தேச காவேரி-குண்டாறு இணைப்பு கால்வாய் திட்டத்தின் முதற்கட்டமாக காவேரி ஆற்றின் குறுக்கே மாயனூர் அருகே புதிய கதவணையுடன் கூடிய பாலம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் 25-6-2014 அன்று தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.

19—

உதவிப் பொறியாளர் அலுவலகம்

வினா எண் 1445—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தஞ்சாவூரில் செயல்படும் பொதுப் பணித் துறையின் கட்டட (கட்டுமானம் மற்றும் பராமரிப்பு) உதவிப் பொறியாளர் வடக்கு அலுவலகம் மீண்டும் ஓரத்தநாட்டிலேயே செயல்பட அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ் சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

தஞ்சாவூர் கட்டட (கட்டுமானம் மற்றும் பராமரிப்பு) கோட்டம் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள வடக்குப் பிரிவு மற்றும் தெற்குப் பிரிவு ஓரத்தநாட்டைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகின்றன.

2017 ஜூன் 15]

20—

போக்குவரத்து நெரிசலைத் தவிர்த்தல்

வினா எண் 3782—திரு. ப. சத்தியநாராயணன்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

ஆற்காடு சாலையில் ஏற்படும் போக்குவரத்து நெரிசலைத் தவிர்க்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

சட்டமன்ற வினாவில் குறிப்பிடப்படும் ஆற்காடு சாலை என்பது கோடம்பாக்கம் முதல் திருப்பெரும்புதூர் (கி.மீ. 0/0 முதல் கி.மீ. 28/800) வரையுள்ள மாநில நெடுஞ்சாலையில், கோடம்பாக்கம் முதல் போளூர் வரையுள்ள பகுதியாகும். இப்பகுதியில் ஆழ்வார் திருநகர் முதல் (0/0) போளூர் (3/6) வரையுள்ள பகுதி சாலை செயலாக்க அடிப்படையிலான பராமரிப்பு ஒப்பந்தத்தின் (Performance Based Maintenance Contract) கீழ் சாலையின் விளிம்பு வரை அகலப்படுத்துவதற்கு ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டு பணிகள் தொடங்கும் நிலையில் உள்ளன. இப்பணிகள் முடிவடையும்போது போக்குவரத்து நெரிசல் குறையும். கோடம்பாக்கம் முதல் ஆழ்வார் திருநகர் வரையிலான ஆற்காடு சாலையானது சென்னை மாநகராட்சியால் பராமரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

21—

அரசு ஊழியர்களாக அறிவித்தல்

வினா எண் 741—திரு. இரா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்திலுள்ள மாநகராட்சி, நகராட்சி மற்றும் பொது ககாதார ஊழியர்களை அரசு ஊழியர்களாக அறிவிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம், மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்:

நகராட்சி, மாநகராட்சி மற்றும் பொது சுகாதார ஊழியர்களை அரசு ஊழியர்கள் என அறிவிக்கப்பட்ட அரசாணை எண் 600, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறை, நாள் 14-8-1989-ஐ ரத்து செய்திட இரண்டாம் மாநில நிதிக் குழு ஆணையம் (2nd SFC) பரிந்துரை செய்ததன் அடிப்படையில் நகராட்சி ஊழியர்களை அரசு ஊழியர்களாக அறிவித்த மேற்படி அரசாணை கடந்த 2002 ஆம் ஆண்டில் அரசின் ஆழ்ந்த பரிசீலனைக்குப் பிறகு ரத்து செய்யப்பட்டது. மேலும், அரசமைப்புச் சட்டத்தின்படி நகராட்சிகள், “உள்ளாட்சி அரசாங்கம்” (Local Self Government) என்ற நிலையில் மேற்கண்ட கோரிக்கையை ஏற்பதற்கல்ல என்பதால், நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி ஊழியர்களை அரசு ஊழியர்களாக அறிவிக்க வழிவகையில்லை.

22—

சலவைக் கூடம் அமைத்தல்

வினா எண் 1129—திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தாம்பரம் நகராட்சி, 23-வது வார்டிலுள்ள வினோபா நகர பகுதியில் சலவைக் கூடம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தாம்பரம் நகராட்சி 1964 ஆம் ஆண்டு, முதல்நிலை நகராட்சியாக துவக்கப்பட்டு, முறையே, 1998 ஆம் ஆண்டு தேர்வுநிலை நகராட்சியாகவும், 2008 ஆம் ஆண்டு முதல் சிறப்பு

2017 ஜூன் 15]

நிலை நகராட்சியாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டது என்றும், மொத்தம் 39 வார்டுகளை உள்ளடக்கிய இந்நகராட்சியின் மொத்தப் பரப்பளவு 20.72 ச.கி.மீ. ஆகும். இந்நகரின் தற்போதைய மக்கள் தொகை (2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி) 1,74,787 ஆகும். நகராட்சியால் 164.754 கி.மீ. நீளம் கொண்ட 964 சாலைகள் மற்றும் தெருக்கள் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன என்றும், தாம்பரம் நகராட்சி எல்லைக்குட்பட்ட கிழக்கு தாம்பரம் வார்டு எண் 23-ல் வினோபா நகர் பகுதியில் நகராட்சிக்கு சொந்தமான இடம் ஏதுமில்லாத காரணத்தினால் சலவைக் கூடம் அமைக்கும் திட்டம் ஏதுமில்லை.

23—

துப்புரவுப் பணியாளர் பணியிடங்களை நிரப்புதல்

வினா எண் 2471—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் காலியாக உள்ள துப்புரவுப் பணியாளர் இடங்களை நிரப்ப அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) அரசாணை (பத்தாண்டு) எண் 19, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் (நபி) துறை, நாள் 18-1-2007-ன்படி நகராட்சிகளில் பணியாளர்களுக்கான சம்பளம் மற்றும் ஓய்வூதியம் குறித்த ஆண்டு செலவினம், அந்நகராட்சியின் மொத்த வருவாயில் 49 சதவிகிதத்திற்கு குறைவாக இருக்கும் பட்சத்தில் காலியாக உள்ள துப்புரவுப் பணியாளர் பணியிடங்கள் அவ்வப்போது நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன.

[2017 ஜூன் 15]

24—

பணியாளர் நிரத்தரம்

வினா எண் 3958—திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தாம்பரம் தொகுதி, செம்பாக்கம் நகராட்சியில் சுகாதாரப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாளர்களை நியமிக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) செம்பாக்கம் நகராட்சியில் பொது சுகாதாரப் பிரிவில் 22 துப்புரவு பணியிடங்களுக்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது என்றும், இப்பணியாளர்களைக் கொண்டு திடக்கழிவு மேலாண்மை திட்டப் பணிகளை முழுமையாக செயற்படுத்த இயலாத காரணத்தினால், செம்பாக்கம் நகர்மன்றத்தின் ஒப்புதலின் பேரில், திடக்கழிவு மேலாண்மைப் பணிக்காக கூடுதலாக 130 துப்புரவுப் பணியாளர்கள் துப்புரவுப் பணி மற்றும் சேவை கட்டணம் வசூலிப்பதற்காகவும், துப்புரவுப் பணியை மேற்பார்வையிடுவதற்காக 8 மேற்பார்வையாளர்களும் தனியார் நிறுவனம்மூலம் ஒப்பந்த அடிப்படையில் நியமனம் செய்யப்பட்டு, மேற்படி பணியாளர்களுக்கு மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களால் நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட ஊதியத்தில் திடக்கழிவு மேலாண்மை திட்டப் பணிகள் செவ்வனே மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

25—

காலிப்பணியிடங்களை நிரப்புதல்

வினா எண் 8698—திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) தாம்பரம் தொகுதி, தாம்பரம் நகராட்சியில் துப்புரவுப் பணியாளர்கள் காலியிடங்களை நிரப்ப அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தாம்பரம் நகராட்சி 20.72 சதுர கி.மீ. பரப்பளவில் 39 வார்டுகளைக் கொண்ட சென்னைக்கு மிக அருகில் உள்ள நகரமாகும். 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி நகராட்சியின் மக்கள் தொகை 1,74,787 ஆகும். இந்நகராட்சியில் அனுமதிக்கப்பட்ட துப்புரவுப் பணியாளர் பணியிடம் 244, அதில் தற்போது 148 துப்புரவுப் பணியாளர்கள் பணிபுரிந்து வருகின்றனர். தற்போதைய நிலையில் காலியாக உள்ள பணியிடங்களை நிரப்பும் பட்சத்தில் ஆண்டிற்கு ரூ. 168.68 இலட்சம் நகராட்சிக்கு கூடுதல் செலவினம் ஏற்படும். அரசாணை (நிலை) எண் 19, நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறை, நாள் 18-1-2007-ன்படி நகராட்சிப் பணியாளர்களுக்கான ஊதியம் மற்றும் ஓய்வூதிய ஆண்டுச் செலவினம் 49 சதவிகிதத்திற்கும் மேலாக இருப்பதால், நேரடி நியமனம்மூலம் காலிப் பணியிடங்களைப் பூர்த்தி செய்ய இயலாது. எனவே, அரசாணை (நிலை) எண் 101, நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறை, நாள் 30-4-1997-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அளவுகோலின் அடிப்படையில் தேவைப்படும் துப்புரவுப் பணியாளர்கள் தனியார் ஒப்பந்தம் (Out-Sourcing) மூலம் நியமனம் செய்யப்பட்டு திடக்கழிவு மேலாண்மைத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

26—

மீனவர்களுக்கு வீடுகள்

வினா எண் 4142—திரு. என். சுரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) கடல் அரிப்பால் வீடு இழந்த மீனவர்களுக்கு வீடு கட்டித்தர அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார், மீன் வளத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கடல் அரிப்பால் வீடு இழந்த மீனவர்களுக்கு வீடுகட்டி வழங்கிடும் திட்டம் மீன் வளத் துறையினுடனும் செயல்படுத்தப்படவில்லை. எனினும், தகுதியுடைய மீனவ கூட்டுறவுச் சங்க உறுப்பினர்கள், ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் பஞ்சாயத்துராஜ் துறையினுடனும் செயல்படுத்தப்படும் பகமை வீடுகள் திட்டத்தின்கீழ் பயனடையலாம்.

மீனவர்கள் பகமை வீடுகள் திட்டத்தின்கீழ் விண்ணப்பிக்க தேவையான தகுதிகள்:

- ◆ மீனவ கூட்டுறவுச் சங்கத்தில் உறுப்பினராக இருத்தல் வேண்டும்.
- ◆ சம்பந்தப்பட்ட கிராம ஊராட்சியில் வசிப்பவராக இருக்க வேண்டும்.
- ◆ சம்பந்தப்பட்ட கிராம ஊராட்சியில் உள்ள வறுமை கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ளவராக இருக்க வேண்டும்.
- ◆ 300 சதுர அடிக்கு குறையாத வீட்டுமனைப் பட்டா சொந்தமாக இருக்க வேண்டும்.
- ◆ தொடர்புடைய கிராம ஊராட்சியில் அல்லது வேறு எங்கும் கான்கிரீட் கூரை போடப்பட்ட சொந்த வீடு எதுவும் இருக்கக் கூடாது.
- ◆ அரசின் இதர வீடு கட்டும் திட்டங்களில் பயன் பெற்றவராக இருக்கக் கூடாது.

27—

சட்டக் கல்லூரி அமைத்தல்

வினா எண் 2082—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், நாகர்கோவிலில் சட்டக் கல்லூரி அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம், சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர்:

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தின் அருகில் உள்ள மாவட்டமான திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில், பாளையங்கோட்டை தொகுதியில் ஏற்கெனவே, திருநெல்வேலி அரசு சட்டக் கல்லூரி செயல்பட்டு வருகிறது. எனவே, கன்னியாகுமரி மாவட்டம், நாகர்கோவிலில் அரசு சட்டக் கல்லூரி அமைத்திடும் தேவை எழவில்லை.

(ஆ) கேள்வி எழாது.

28—

சட்டக் கல்லூரி துவக்குதல்

வினா எண் 7358—திரு. C.V. சேகர்: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் சட்டக் கல்லூரி துவக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம், சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர்:

(அ) தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தின் அருகில் உள்ள மாவட்டமான திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் ஏற்கெனவே அரசு சட்டக் கல்லூரி ஒன்றும், தேசிய சட்டப் பள்ளி ஒன்றும் செயல்பட்டு வருகிறது. எனவே, தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் அரசு சட்டக் கல்லூரி துவக்கிடும் தேவை எழவில்லை.

(ஆ) கேள்வி எழாது.

[2017 ஜூன் 15]

29—

காவலர்கள் நியமனம்

வினா எண் 12268—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சென்னை புழல் சிறையில் போதிய காவலர்களை நியமனம் செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம், சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சிறைத் துறையில் இரண்டாம் நிலைக் காவலர் பணியிடங்கள் நேரடி நியமன முறையில் தமிழ்நாடு சீருடைப் பணியாளர் தேர்வாணையம்மூலம் தேர்வு செய்யப்பட்டு நிரப்பப்படுகின்றன. சிறைத் துறையில் காலியாக உள்ள இரண்டாம் நிலைக் காவலர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு தமிழ்நாடு சீருடைப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

30—

வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை

வினா எண் 1565—திரு. அன்பில் மகேஷ் பொய்யாமொழி: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருவெறும்பூர் தொகுதியில், சூரியூர் ஊராட்சியில் துவக்கவிருக்கின்ற IIM கல்லூரியில் கல்வித் தகுதிக்கேற்ப வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர்:

திருவெறும்பூர் தொகுதியில், சூரியூர் ஊராட்சியில் துவக்கவிருக்கின்ற IIM கல்லூரி மத்திய அரசின்கீழ் இயங்கும்

2017 ஜூன் 15]

கல்லூரியாகும். எனவே, இக்கல்லூரியில் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களில், கல்வித் தகுதிக்கேற்ப வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை வழங்குதல் தொடர்பாக தமிழக அரசின் விதிகள் ஏதும் இல்லை.

31—

நிரந்தரப் பணியாளர் நியமனம்

வினா எண் 4011—திரு. செ. ராஜேஷ்குமார்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கிள்ளியூர் தொகுதி, மிடாலம் ஊராட்சி, மேல்மிடாலத்தில் உள்ள அங்கன்வாடி மையத்தில் நிரந்தரப் பணியாளர்களை பணி நியமனம் செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர்:

கிள்ளியூர் தொகுதி, மிடாலம் ஊராட்சி, மேல்மிடாலத்தில் உள்ள அங்கன்வாடி மையத்தில் பணியாளர்களை பணி நியமனம் செய்ய அரசாணை எண் 43, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 28-8-2014-ன்படி 7,90 அங்கன்வாடிப் பணியிடங்களை நிரப்பிட ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டு காஞ்சிபுரம் மற்றும் பெரம்பலூர் மாவட்டங்களில் மட்டும் 841 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. இந்நேரவு குறித்து பல்வேறு வழக்குகள் தாக்கல் செய்யப்பட்டு சென்னை உயர் நீதிமன்ற மதுரை கிளையால் தடையாணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. வழக்கின் தீர்ப்பு நிறுவனவியிலுள்ளதால் மீதமுள்ள காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப இயலாத சூழ்நிலை உள்ளது. இவ்வழக்கின் தீர்ப்பு வெளியானவுடன் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

32—

உதவியாளர் நியமனம்

வினா எண் 4174—திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) மாதவரம் தொகுதி, சோழவரம் ஒன்றியம், கோட்டைமேடு ஆதி திராவிடர் குடியிருப்பில் உள்ள அங்கன்வாடி மையத்திற்கு உதவியாளரை நியமிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) மாதவரம் தொகுதி, சோழவரம் ஒன்றியம், கோட்டைமேடு ஆதி திராவிடர் குடியிருப்பில் உள்ள அங்கன்வாடி மையத்தின் பணியாளர்கள் உட்பட அனைத்து பணியிடங்களையும் பணி நியமனம் செய்ய அரசாணை எண் 43, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 28-8-2014-ன்படி 17,90 அங்கன்வாடிப் பணியிடங்களை நிரப்பிட ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டு காஞ்சிபுரம் மற்றும் பெரம்பலூர் மாவட்டங்களில் மட்டும் 841 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. இந்நேர்வு குறித்து பல்வேறு வழக்குகள் தாக்கல் செய்யப்பட்டு சென்னை உயர் நீதிமன்ற மதுரை கிளையால் தடையாணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. வழக்கின் தீர்ப்பு நிலுவையிலுள்ளதால் மீதமுள்ள காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப இயலாத சூழ்நிலை உள்ளது. இவ்வழக்கின் தீர்ப்பு வெளியானவுடன் காலிப்பணியிடங்களை நிரப்ப உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

33—

பணி நிரந்தரம்

வினா எண் 2348—திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவள்ளூர் தொகுதி, திருவாலங்காடு சர்க்கரை ஆலையில் பணிபுரியும் தற்காலிகப் பணியாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ)திருவாலங்காடு சர்க்கரை ஆலையில் பணிபுரியும் தற்காலிகப் பணியாளர்களில் இருசாரார் (NMR & CLR) பணிபுரிகின்றனர். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம்மூலம் 59 நபர்களும் (என்.எம்.ஆர்) வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம்மூலம் அல்லாத 153 நபர்களும் (சி.எல்.ஆர்) பணிபுரிகின்றனர். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம்மூலம் வந்தவர்களை காலிப் பணியிடங்களில் நிரப்ப முயற்சிக்கும் போது நேரடியாக (சி.எல்.ஆர்) பணிக்கு வந்தவர்கள் தங்களையும் சீனியாரிட்டி வரிசையில் சேர்த்து, தங்களுக்கும் வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை வழங்க வேண்டும் என வலியுறுத்தி வருகின்றனர். இவர்கள் போதுமான கல்வித் தகுதியும் இல்லாமல் உள்ளனர். மேலும், தங்களின் கோரிக்கையை நிறைவேற்ற நீதிமன்றம்மூலம் (வழக்கு எண் W.P.23070/2016) வழக்கு தொடர்ந்துள்ளனர். எனவே, இவ்வழக்கில் வழங்கப்படும் தீர்ப்பின் அடிப்படையில் உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

(ஆ) நீதிமன்ற வழக்கு (எண் W.P.23070/2016) முடிவுக்கு வந்த பின்னர் இது குறித்து முடிவெடுக்கப்படும்.

34—

கிரானைட் தொழிற்கூடம்

வினா எண் 3987—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் கிரானைட் தொழிற்கூடம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

மதுரை மாவட்டம், மேலூர் வட்டத்தில் உலகத்தர தேவைக்கு ஏற்ப பெரிய கிரானைட் பலகைகள் தயாரிக்கும் நவீன கிரானைட் தொழிற்சாலை ஒன்று டாமின்மூலம் நிறுவப்பட்டு தற்பொழுது செயலாக்கத்தில் உள்ளது. மேலும் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தமிழ்நாடு கனிம நிறுவனத்திற்கு சுரங்க குத்தகைகள் ஏதும் இல்லை.

[2017 ஜூன் 15]

இந்நிலையில் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் மற்றொரு கிராண்ட் தொழிற்சாலை அமைக்கும் சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை.

35—

மெட்ரோ இரயில் வசதி

வினா எண் 12308—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் திருச்சி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாநகரங்களில் மெட்ரோ இரயில் போக்குவரத்து வசதியை ஏற்படுத்தும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சென்னை மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தின் முதற்கட்டத்தில் மொத்தம் 45.1 கி.மீ நீளத்திற்கான வழித்தடங்கள் தற்போது செயல்படுத்தப்படுகிறது. வழித்தடம்-1 வண்ணாரப்பேட்டை முதல் விமான நிலையம் வரையிலும், வழித்தடம்-2 சென்னை சென்ட்ரலிலிருந்து புனித தோமையர் மலை வரையிலும் அமைகிறது. சென்னை மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தின் முதற்கட்டம் மாநில அரசால் நவம்பர் 2007-லும், மத்திய அரசால் பிப்ரவரி 2009-லும் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது. உயர்த்தப்பட்ட வழித்தடங்களின் கட்டுமானம் மற்றும் அமைப்புகள் சார்ந்த பணிகள் முடிவுற்ற நிலையில் உயர்த்தப்பட்ட வழித்தடப் பகுதியான கோயம்பேடு முதல் ஆலந்தூர் வரை (10.15 கி.மீ) பயணிகள் சேவை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் 29-6-2015 அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டது. மீதமுள்ள உயர்த்தப்பட்ட வழித்தடப் பகுதியில் சின்னமலை முதல் விமான நிலையம் வரை பயணிகள் சேவை 21-9-2016 அன்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது.

சென்னை மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டத்தில் மேலும் மூன்று வழித்தடங்கள் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு அதற்கான விரிவான திட்ட அறிக்கை தயாரிக்கும் பணி நடைபெற்றுவருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தில் திருச்சி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாநகரங்களில் மெட்ரோ இரயில் போக்குவரத்து வசதியை ஏற்படுத்தும் கருத்துரு அரசிடம் தற்போது ஏதுமில்லை.

36—

மெட்ரோ இரயில் இயக்குதல்

வினா எண் 14147—திரு. பி.ஆர்.ஜி. அருண்குமார்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கோயம்புத்தூர் மாநகரில் மெட்ரோ இரயில் இயக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சென்னை மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தின் முதற்கட்டத்தில் மொத்தம் 45.1 கிமீ நீளத்திற்கான வழித்தடங்கள் தற்போது செயல்படுத்தப்படுகிறது. விஷன் 2023 ஆவனத்தில் கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருப்பூர், திருச்சி மற்றும் சேலத்தில் நவீன பொது போக்குவரத்து முறையை நடைமுறைப்படுத்தும் பொருட்டு ஒரு திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது. உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பேருந்திகள் போக்குவரத்து முறையின் முன்னெடுப்புகள் மற்றும் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள போக்குவரத்து முறைகளுடனான ஒற்றுமைகளைக் கருத்தில் கொண்டும் ஒரு விரிவான ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு பொதுப் போக்குவரத்து முறைகளுக்கிடையே மெட்ரோ இரயில், மோனோ இரயில் மற்றும் பேருந்து துரித போக்குவரத்து முறைகளுக்கிடையே தெரிவு செய்யப்படும். மேலும், 13-12-2013 அன்று நடைபெற்ற மாவட்ட ஆட்சியர்கள் மாநாட்டில் கோயம்புத்தூர் மாநகரில் மோனோ இரயில் திட்டத்திற்கான சாத்தியக்கூறு ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே தற்போது கோயம்புத்தூர் மாநகரில் மெட்ரோ இரயில் இயக்கும் கருத்துரு அரசிடம் ஏதுமில்லை.

[2017 ஜூன் 15]

37—

கழிவுநீரை சுத்தப்படுத்துதல்

வினா எண் 895—திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு சுற்றுச்சூழல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

புவனகிரி தொகுதி, சேத்தியாதோப்பு LIRIC சர்க்கரை ஆலையிலிருந்து வெளியேறும் கழிவுநீரை சுத்தப்படுத்தி ஆற்றில் கலப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. கருப்பணன், சுற்றுச்சூழல் துறை அமைச்சர்:

புவனகிரி தொகுதி, சேத்தியாதோப்பில் எம்.ஆர்.கிருஷ்ணமூர்த்தி கூட்டுறவு சர்க்கரை ஆலை உள்ளது. இவ்வாலையிலிருந்து வெளியேறும் கழிவுநீரை ஆற்றில் கலப்பதனைத் தடுத்து, கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலைய அமைப்புகளில் சுத்திகரிப்பு செய்து நிறுவனத்திற்கு சொந்தமான இடத்திற்குள்ளேயே விவசாயம் மற்றும் மரங்கள் வளர்ப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது. இந்த சுத்திகரிக்கப்பட்ட கழிவுநீர் பொதுவாக வாரியம் நிர்ணயித்த தர அளவீடுகளுக்குள்ளேயே உள்ளது.

38—

மண்ணெண்ணெய் வழங்குதல்

வினா எண் 1348—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நீலகிரி மாவட்டத்தில் மலைப்பகுதியில் சிறப்பு ஒதுக்கீட்டின்படி பத்து விட்டர் மண்ணெண்ணெய்யை மீண்டும் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

தமிழகத்திற்கான பொது விநியோகத் திட்ட மாதாந்திர மண்ணெண்ணெய் தேவை சுமார் 59,000 கிலோ லிட்டராகும். மத்திய

2017 ஜூன் 15]

அரசு கடந்த 2011 ஆம் ஆண்டு தமிழகத்திற்கு மாதமொன்றிற்கு 52,806 கிலோ லிட்டர் ஒதுக்கீடு செய்தது. தற்பொழுது மண்ணெண்ணெய் ஒதுக்கீட்டினை பெருமளவு குறைத்து நடப்பு காலாண்டில் (அக்டோபர்-டிசம்பர் 2016) மாதமொன்றிற்கு 24,880 கிலோ லிட்டராக ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இது மாநிலத் தேவையில் 42.16 விழுக்காடாகும். இவ்வொதுக்கீட்டினைக் கொண்டு மண்ணெண்ணெய் பெறத் தகுதியுள்ள குடும்ப அட்டைதாரர்களில் குறைந்த அளவுத் தேவையினை மட்டுமே பூர்த்தி செய்ய இயலுகிறது. இந்நிலையில் நீலகிரி மாவட்டத்தில் மலைப்பகுதியில் சிறப்பு ஒதுக்கீட்டின்படி 10 லிட்டர் மண்ணெண்ணெய் வழங்க அரசின் பரிசீலனை ஏதும் இல்லை.

39—

அட்டைதாரர்களுக்கு பொருட்கள் வழங்குதல்

வினா எண் 1349—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கூடலூர் தொகுதியில் பொது விநியோக முறையில் மாதம் முழுவதும் அனைத்து நாட்களிலும் அனைத்து பொருள்களையும் அனைத்து அட்டைதாரர்களுக்கும் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

நீலகிரி மாவட்டம், கூடலூர் வட்டத்தில் 63 நியாய விலைக் கடைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நியாய விலைக் கடைகளில் அனைத்து வேலை நாட்களிலும் அனைத்து குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கும் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

40—

பருப்பு வகைகள் வழங்குதல்

வினா எண் 2892—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) நியாய விலைக் கடைகளில் எல்லா குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கும் எல்லா மாதமும் உளுத்தம் பருப்பு, துவரம் பருப்பு வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சிறப்பு பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் நியாய விலைக் கடைகளில் துவரம் பருப்பு மற்றும் உளுத்தம் பருப்பு ஆகியவற்றை பெற விரும்பும் குடும்ப அட்டைதாரர்களின் தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் தேவையான அளவு துவரம் பருப்பு மற்றும் உளுத்தம் பருப்பு மாதந்தோறும் மாவட்ட வாரியாக உபஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு நியாய விலைக் கடைகளிலும்குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

41—

குடும்ப அட்டை வழங்குதல்

வினா எண் 3342—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவையாறு தொகுதி, பூதலூர் வட்டம், கடம்பன்குடி முத்தரையர் தெருவில் குடியிருப்பவர்களுக்கு குடும்ப அட்டை வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பூதலூர் வட்டம், இந்தலூர் கிராமம், கடம்பன்குடி பஞ்சாயத்திற்குட்பட்ட முத்தரையர் தெருவில் மொத்தம் 65 குடும்பத்தினர் வசித்து வருகின்றனர். அவர்களில் 46 குடும்பத்தினர் குடும்ப அட்டை

2017 ஜூன் 15]

பெற்று இந்தலூர் அங்காடி எண் AP009-ல் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் பெற்று வருகின்றனர். இத்தெருவில் வசித்துவரும் குடும்ப அட்டை பெறாத குடும்பத்தினர், புதிய குடும்ப அட்டை வழங்கிட கோரி உரிய ஆவணங்களுடன் விண்ணப்பிக்கும் பட்சத்தில் விசாரணை மேற்கொண்டு தகுதியின் அடிப்படையில் புதிய குடும்ப அட்டை வழங்கப்படும்.

42—

குடும்ப அட்டை வழங்குதல்

வினா எண் 3775—திரு. க. ரவி: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

அரக்கோணம் தொகுதி, நெமிலி ஒன்றியம், சித்தூர் இருளர் குடியிருப்பு பகுதி மக்களுக்கு குடும்ப அட்டை வழங்கிட அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

வேலூர் மாவட்டம், அரக்கோணம் வட்டம், நெமிலி ஒன்றியம், சித்தூர் இருளர் குடியிருப்பு பகுதியைச் சார்ந்த ஒன்பது மனுதாரர்களுக்கு குடும்ப அட்டைகள் அச்சடிக்கப்பட்டு 19-10-2016 அன்று நடைபெற்ற சிறப்பு மனுநீதி நான் முகாமில் வழங்கப்பட்டன.

43—

பட்டுப் பூங்கா திட்டம்

வினா எண் 1527—திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

காஞ்சிபுரம் தொகுதி, கீழ்க்கதிர்பூர் கிராமத்தில் தொடங்கிய பட்டு பூங்கா திட்டத்தினை செயல்பாட்டிற்கு கொண்டுவர அரசு ஆவன செய்யுமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

காஞ்சிபுரத்தில் அமையவுள்ள பேரறிஞர் அண்ணா கைத்தறி பட்டுப் பூங்காவிற்கான திட்ட அறிக்கை ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்டத்தின்கீழ் 12-4-2010 அன்று அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்படி பூங்கா இந்திய கம்பெனிகள் சட்டம், 1956-ன்கீழ் 20-4-2010-ல் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பூங்காவிற்கான திட்ட மதிப்பீடு மொத்தம் ரூ.86.96 கோடியாகும்.

பேரறிஞர் அண்ணா பட்டு கைத்தறி பூங்கா அமைப்பதற்கு காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், காஞ்சிபுரம் வட்டம், கீழ்க்கதிர் பூர் கிராமத்தில், 75 ஏக்கர் நிலத்தை அரசு ஒதுக்கீடு செய்து, பூங்காவின் பெயருக்கு மாற்றம் செய்துள்ளது. இப்பூங்காவிற்கு ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்டத்தின்கீழ் மாநில அரசால் மானியமாக ரூ.7.54 கோடியும், நிலம் வாங்குவதற்கு கடனாக ரூ.6.23 கோடியும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. மத்திய அரசால் மானியமாக முதல் தவணையாக ரூ.3.30 கோடி இப்பூங்காவிற்கு விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பூங்காவிற்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட திட்டத் தொகையான ரூ.86.96 கோடியில் மத்திய அரசின் பங்கு ரூ.33.53 கோடி; மாநில அரசின் பங்கு ரூ.7.54 கோடி; முதலீட்டாளரின் பங்கு ரூ.17.39 கோடி மற்றும் காலக்கடன் ரூ.28.50 கோடியாகும்.

மேற்படி, பூங்காவின் தலைவர் மற்றும் மேலாண்மை இயக்குநர் அவர்கள் உலகளாவிய முதலீட்டாளர் மாநாட்டில் 10-9-2015 அன்று ஜவுளி மற்றும் ஆயத்த ஆடைப் பிரிவில் அரசுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொண்டார். காஞ்சிபுரத்தில் உள்ள பட்டு நெசவாளர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்தும்வண்ணம், கீழ்க்காணும் அதிநவீன வசதிகளோடு பட்டுப் பூங்கா கீழ்க்கதிர் பூர் கிராமத்தில் அமைக்கப்படவுள்ளது:—

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	விவரம்	எண்ணிக்கை
1.	கைத்தறி பட்டு நெசவுக் கூடம்	24
2.	பட்டு சாயச்சாலை	16
3.	பருத்தி சாயச்சாலை	30
4.	பாவுதோய்த்தல் கூடங்கள்	10
5.	பூ வேலை மற்றும் ஆடைகள் கூடம்	5
	மொத்தம்	85

இப்பூங்காவை அமைப்பதன்மூலம் சுமார் 10,000 கைத்தறி நெசவாளர்கள் நேரடியாகவும், மறைமுகமாகவும் வேலைவாய்ப்பு பெறுவர்.

பேரறிஞர் அண்ணா கைத்தறி பட்டுப் பூங்காவிற்கு மாசுக் கட்டுப்பாட்டு வாரியத்தின் ஒப்புதல் 30-12-2015 அன்றும், மாநில சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பு மதிப்பீட்டு ஆணையத்தின் ஒப்புதல் 21-12-2015 அன்றும் பெறப்பட்டுள்ளது. மேலும், பூங்காவில் கட்டடம் கட்டுவதற்கு உள்ளாட்சி திட்ட ஆணையத்தின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில், கட்டமைப்பு பொறியாளரிடமிருந்து ஸ்திரத்தன்மை சான்றிதழ் (Stability Certificate) பெற்று, மேலும், காஞ்சிபுரம் நகராட்சியின் அனுமதி 22-7-2016-ல் வழங்கப்பட்டு, தற்பொழுது கட்டுமானப் பணிக்காக அனைத்து ஒப்புதலும் பெறப்பட்டு, பட்டுப் பூங்காவின் கட்டுமானப் பணிகள் அக்டோபர் மாதத்தில் தொடங்கப்படவுள்ளன என மேற்படி பூங்காவின் தலைவர்/நிருவாக இயக்குநர் தெரிவித்துள்ளார்.

44—

வில்லியில்லா வோட்டி, சேலை

வினா எண் 1583—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) விலையில்லா வேட்டி, சேலைகளை உற்பத்தி செய்வதற்கு கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு மட்டுமே முன்னுரிமை வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) விலையில்லா வேட்டி, சேலைகள் வழங்கும் திட்டத்திற்கு வேட்டி, சேலைகள் உற்பத்தியில் கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டு இத்திட்டத்திற்குத் தேவையான விலையில்லா வேட்டி, சேலைகளை கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் இத்திட்டத்தின்கீழ் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ள கைத்தறிகளின் முழு உற்பத்தித் திறன் போக எஞ்சிய தேவையினை மட்டுமே விசைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்மூலம் உற்பத்தி செய்திட அனுமதிக்கப்பட்டு வருகிறது.

எனவே, விலையில்லா வேட்டி, சேலைகளை உற்பத்தி செய்வதற்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டு வருவது ஏற்கெனவே நடைமுறையில் உள்ளது.

45—

நெசவாளர்களுக்கு முன்னுரிமை

வினா எண் 1584—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் பள்ளி மாணவர் மற்றும் காவல் துறை ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் சீருடை துணிகளை

2017 ஜூன் 15]

உற்பத்தி செய்வதற்கு தமிழக விசைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழகத்தில் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கும், மற்றும் சமூக நலத் துறையின் டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெறும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கும் 1985-1986 ஆம் ஆண்டு முதல் விலையில்லா சீருடை வழங்கும் திட்டத்தினை தமிழக அரசு தொடர்ந்து செயல்படுத்தி வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பிற்கிணங்க, 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் மேற்படி மாணவ/மாணவியர்களுக்கு நான்கு இணைச் சீருடைத் துணிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

வருடந்தோறும் சீருடைத் திட்டத்திற்கு தேவைப்படும் ஒட்டுமொத்தத் துணித் தேவையில் கைத்தறி நெசவாளர்களின் உற்பத்தித் திறன் போக, எஞ்சிய பெருமளவு சீருடைத் துணிகள் தமிழகத்திலுள்ள விசைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்மூலம் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு சமூக நலத் துறைக்கு விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இதர துறைகளுக்குத் தேவையான சீருடைத் துணிகளும் விசைத்தறிமூலம் உற்பத்தி செய்து வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

அரசு மற்றும் அரசு சார்ந்த பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்படும் சீருடைத் துணிகள் மட்டுமின்றி அரசின் இதர துறையினருக்கும் தேவையான சீருடைத் துணிகளும், விசைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்மூலம் உற்பத்தி செய்துச் வழங்கப்படுவதால் தமிழகத்திலுள்ள விசைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் உள்ள நெசவாளர்களுக்கு தொடர் வேலைவாய்ப்பு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதனால் விசைத்தறி நெசவாளர்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்த்தப்பட்டு வருகிறது. இவ்வாறு தமிழக விசைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் முன்னுரிமை வழங்கி செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

46—

பணி நிரந்தரம்

வினா எண் 2108—திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கன்னியாகுமரி தொகுதி, ஆரல்வாய்மொழி பகுதியிலுள்ள கூட்டுறவு நூற்பாலையில் தினக்கூலிகளாக பணிபுரியும் தொழிலாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்ய அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறையின்கீழ் கன்னியாகுமரி மாவட்டம், ஆரல்வாய்மொழி பகுதியில் இயங்கிவரும் கன்னியாகுமரி மாவட்ட கூட்டுறவு நூற்பாலையில் 132 நிரந்தர தொழிலாளர்களும், 27 பயிற்சி தொழிலாளர்களும், 128 தற்காலிக தொழிலாளர்களும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர். ஆரல்வாய்மொழி கிராமப்புற தொழிலாளர்கள் கூட்டுறவு ரீலிங் சங்கத்திலிருந்து தற்போது வரை கன்னியாகுமரி மாவட்ட கூட்டுறவு நூற்பாலையில் தொடர்ந்து பணிபுரிந்து வரும் தினக்கூலித் தொழிலாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்வது தொடர்பான தொழிற்சாலைகள் துணைத் தலைமை ஆய்வாளரது ஆணைக்கு எதிராக கன்னியாகுமரி மாவட்ட கூட்டுறவு நூற்பாலை நிர்வாகமானது சென்னை உயர் நீதிமன்ற மதுரை கிளையில் தாக்கல் செய்துள்ள வழக்கு நிலுவையில் உள்ளது. இந்த வழக்கில் சென்னை உயர் நீதிமன்ற மதுரை கிளை பிறப்பிக்கும் இறுதி ஆணை, தொழிலாளர் சட்ட நடைமுறைகள் மற்றும் ஆலையின் தொழிலாளர் தேவை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

47—

ஜவுளிப் பூங்கா அமைத்தல்

வினா எண் 4149—திரு. என். கரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்சமயம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. எனினும், அப்பகுதியிலுள்ள தொழில்முனைவோர் முன்வருவார்களாயின் ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்ட நடைமுறையின்படி இப்பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

48—

பட்டுப் பூங்காவை மீண்டும் செயல்படுத்தாதல்

வினா எண் 4380—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

காஞ்சிபுரத்தில் பேரறிஞர் அண்ணா பட்டுப் பூங்காவை மீண்டும் செயல்படுத்த அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

காஞ்சிபுரத்தில் கைத்தறி பட்டுப் பூங்கா செயல்பாட்டில் இல்லை. காஞ்சிபுரம் பேரறிஞர் அண்ணா பட்டுப் பூங்காவினை துவக்குவதற்கு நகராட்சியின் அனுமதி 22-7-2016-ல் வழங்கப்பட்டு, பூர்வாங்க பணிகளுக்கான அனைத்து ஒப்புதல்களும் பெறப்பட்டுள்ள நிலையில், தற்பொழுது மின் இணைப்புக்காக மின்சாரத் துறைக்கு பரிந்துரை செய்யும் பணிகள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. அப்பணிகள் முழுமையாக நிறைவடைந்தவுடன் பட்டுப் பூங்கா அமைப்பதற்கான கட்டுமானப் பணி தொடங்கப்படவுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

49—

நெசவாளர் சங்கங்களுக்கு நூல் வழங்குதல்

வினா எண் 4382—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நெசவாளர்களுக்கு நூல் கிடைக்கும் வகையில் தேவைப்படும் நூலினை அரசே கொள்முதல் நிலையங்கள் அமைத்து நெசவாளர் சங்கங்களுக்கு வழங்க ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு தேவைப்படும் நூல் தமிழகத்தில் இயங்கும் 6 கூட்டுறவு நூற்பாலைகள் மூலமாகவும், கோவையிலுள்ள தேசிய கைத்தறி வளர்ச்சிக் கழகத்தின் நூல் கிடங்குகள் மூலமாகவும் விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு நியாயமான விலையில் நூல் கிடைப்பதற்கு ஏதுவாக திருத்தியமைக்கப்பட்ட “ஆலை வாயில் விலை திட்டத்தின்” (Mill Gate Price Scheme) கீழ் தேசிய கைத்தறி வளர்ச்சிக் கழகத்தின்மூலம் சிட்டா நூலுக்கு 10 விழுக்காடு மானியம் வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

மேலும் பட்டு நூல் இரகங்களைப் பொறுத்தமட்டில், காஞ்சிபுரத்திலுள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான டான்சில் (TANSILK) மூலம் தங்கு தடையின்றி நூல் விற்பனை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

மேற்காண் சூழ்நிலையில் நெசவாளர்களுக்குத் தேவைப்படும் நூலினை கொள்முதல் நிலையங்கள்மூலம் வழங்குதல் தொடர்பான வினா எழவில்லை.

50—

மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டம்

வினா எண் 4383—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

நெசவாளர் குடும்பங்களுக்கு மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தை மீண்டும் செயல்படுத்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

மத்திய மற்றும் மாநில அரசால் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் ராஷ்டிரிய ஸ்வஸ்திய பீமா யோஜனா திட்டத்தின் அடிப்படையில் நெசவாளர் நல்வாழ்வு காப்பீடு திட்டம் 30-9-2016 வரை செயல்படுத்தப்பட்டு வந்தது. இந்தத் திட்டத்தினை தொடர்ந்து செயல்படுத்த மத்திய அரசிடமிருந்து நீட்டிப்பு ஆணை பெறப்பட்டவுடன் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு, நெசவாளர் குடும்பங்களுக்கு மருத்துவக் காப்பீடு வழங்கப்படும்.

51—

ஜவுளிப் பூங்கா மற்றும் விற்பனை மையம் அமைத்தல்

வினா எண் 4477—திரு. மெ.ஆ. ஆண்டி அம்பலம்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நத்தம் தொகுதி, நத்தம் பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா மற்றும் கூட்டுறவு முறையில் ஆயத்த ஆடைகளைத் தயாரித்து அதனை விற்பனை செய்ய விற்பனை மையங்கள் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) நத்தம் தொகுதி, நத்தம் பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா மற்றும் கூட்டுறவு முறையில் ஆயத்த ஆடைகளைத் தயாரித்து அதனை விற்பனை செய்ய விற்பனை மையங்கள் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்சமயம் அரசின் பரிசீலனையில்

[2017 ஜூன் 15]

இல்லை. எனினும் அப்பகுதியிலுள்ள தொழில்முனைவோர் முன்வருவார்களாயின் ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்ட நடைமுறையின்படி இப்பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

52—

ஜவுளிப் பூங்கா அமைத்தல்

வினா எண் 5033—திரு. சி. ராஜா: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சங்கரி தொகுதி, மகுடஞ்சாவடி ஒன்றியம், மகுடஞ்சாவடியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சங்கரி தொகுதி, மகுடஞ்சாவடி ஒன்றியம், மகுடஞ்சாவடியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்சமயம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. எனினும் அப்பகுதியிலுள்ள தொழில்முனைவோர்கள் முன் வருவார்களாயின் ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்ட நடைமுறையின்படி இப்பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

53—

விசைத்தறிப் பூங்கா அமைத்தல்

வினா எண் 6049—திரு. சே. கருணாஸ்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருத்தணி தொகுதி, திருத்தணி பகுதியில் விசைத்தறிப் பூங்கா அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) திருத்தணி தொகுதி, திருத்தணி பகுதியில் விசைத்தறிப் பூங்கா அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்சமயம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. எனினும், அப்பகுதியிலுள்ள தொழில்முனைவோர்கள் முன்வருவார்களாயின் ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்ட நடைமுறையின்படி இப்பகுதியில் விசைத்தறிப் பூங்கா அமைக்க தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

54—

நெசவாளர்களுக்கு கூடுதல் கடன் வழங்குதல்

வினா எண் 6375—திரு. வி.வி. ராஜன் செல்லப்பா: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

மதுரை செல்லூர் பகுதி நெசவாளர்களுக்கு கூடுதல் கடன் வழங்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

மதுரை செல்லூர் பகுதி நெசவாளர்கள் உட்பட தமிழ்நாடு முழுவதும் உள்ள நெசவாளர்களுக்கு மானியத்துடன் கடன் வழங்கும் வகையில் நெசவாளர்களுக்கான முத்ரா திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு ரூ.50,000/- முதல் ரூ.5,00,000/- வரை கடன் வழங்கப்படுகிறது. இதில் 20 சதவிகிதம், ரூ.10,000/-ற்கு மிகாமல் விளிம்புத் தொகை மானியமாகவும், 7 சதவிகிதம் வட்டி மானியமும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

55—

ஜவுளிப் பூங்கா அமைத்தல்

வினா எண் 7174—திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்சமயம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. எனினும் அப்பகுதியிலுள்ள தொழில்முனைவோர்கள் முன் வருவார்களாயின் ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்ட நடைமுறையின்படி இப்பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

56—

ஜவுளிப் பூங்கா அமைத்தல்

வினா எண் 7976—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், நாகர்கோவில் பகுதிகளில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், நாகர்கோவில் பகுதிகளில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் தற்சமயம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. எனினும் அப்பகுதியிலுள்ள தொழில்முனைவோர்கள் முன்வருவார்களாயின் ஒருங்கிணைந்த ஜவுளிப் பூங்கா திட்ட நடைமுறையின்படி இப்பகுதியில் ஜவுளிப் பூங்கா அமைக்க தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

2017 ஜூன் 15]

57—

இலவச வேட்டி சேலை கொள்முதல்

வினா எண் 9284—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் இலவச வேட்டி சேலையை வழங்க பள்ளியாடி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கத்திலிருந்து கொள்முதல் செய்ய அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஒவ்வொரு ஆண்டும் வருவாய் நிர்வாக ஆணையரால் வழங்கப்படும் மொத்த வேட்டி சேலைகளின் தேவை எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் அரசு, விலையில்லா வேட்டி, சேலை வழங்கும் திட்டத்திற்குத் தேவையான வேட்டி, சேலைகளை கைத்தறி மற்றும் விசைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம்மூலம் உற்பத்தி செய்து வழங்கி வருகிறது. விலையில்லா வேட்டி, சேலை வழங்கும் திட்டம், பொங்கல் 2017-ன்கீழ் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலுள்ள பள்ளியாடி கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு 28,000 கைத்தறி வேட்டி மற்றும் 22,800 பெடல்தறி வேட்டிக்கு உற்பத்தித் திட்டம் அளிக்கப்பட்டு அவை கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளன.

58—

நடமாடும் கைத்தறி விற்பனை நிலையம்

வினா எண் 12698—திரு. ப. பலராமன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கைத்தறி உற்பத்தியாளர்கள் பயன்பெறும் வகையில் பேரூராட்சிகள், ஊராட்சிகள்தோறும் விற்பனை நிலையங்களை நடமாடும் வாகனங்களமூலம் செயல்படுத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

கோ-ஆப்டெக்ஸ் நிறுவனம் வாடிக்கையாளர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ப தீபாவளி மற்றும் பொங்கல் பண்டிகைக் காலங்களில் விற்பனை நிலையங்களைச் சுற்றியுள்ள பேரூராட்சிகள் மற்றும் ஊராட்சிகளில் உள்ள அரசு நிறுவனங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கு நேரடியாகச் சென்று வளாக விற்பனையை (campus sales) மேற்கொண்டு வருகிறது. தற்சமயம் உள்ள வியாபார போட்டியினை எதிர்கொள்ளவும், அரசு ஊழியர்களை அதிக அளவில் வாடிக்கையாளர்களாகப் பெற்றுள்ள கோ-ஆப்டெக்ஸ், விற்பனை நிலையங்கள் இல்லாத இடங்களில் வாகனங்கள்மூலம் கைத்தறி துணிகளை எடுத்துச் சென்று வளாக விற்பனையை தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருகிறது. இதன்மூலம் கூட்டுறவு அமைப்பிலுள்ள கைத்தறி உற்பத்தியாளர்கள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

59—

பாதாள சாக்கடைத் திட்டம்

வினா எண் 2885—திருமதி பி. கீதா ஜீவன்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தூத்துக்குடி தொகுதி, தூத்துக்குடி மாநகராட்சி, 3-வது வார்டிலுள்ள வீட்டு வசதி வாரிய குடியிருப்பில் உள்ள பாதாள சாக்கடைத் திட்டத்தைச் சீரமைக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

தூத்துக்குடி தொகுதி, தூத்துக்குடி மாநகராட்சி, 3-வது வார்டிலுள்ள வீட்டு வசதி வாரிய குடியிருப்பு பகுதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள அடிப்படை வசதிகள் அனைத்தும் (பாதாள சாக்கடைத் திட்டம் உட்பட) மாநகராட்சி வசம் வாரியத்தால் ஒப்படைப்பு செய்யப்பட்டு, தற்பொழுது தூத்துக்குடி மாநகராட்சியால்

2017 ஜூன் 15]

பராமரிக்கப்பட்டு வரப்படுகின்றன. எனவே, தூத்துக்குடி மாநகராட்சி வசம் வாரியத்தால் வருங்கால பராமரிப்புக்காக ஒப்படைப்பு செய்யப்பட்டுவிட்டதால் தூத்துக்குடி மாநகராட்சிதான் பாதாள சாக்கடை திட்டத்தை சீரமைக்க இயலும்.

60—

குடிநீர் மற்றும் சாலை வசதி

வினா எண் 4141—திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருவண்ணாமலை செங்கம் சாலை மற்றும் அண்ணா நகர் ஆகிய பகுதிகளில் உள்ள வீட்டு வசதி வாரிய குடியிருப்புகளுக்கு குடிநீர் மற்றும் சாலை வசதி ஏற்படுத்த அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

திருவண்ணாமலை செங்கம் சாலையில் உள்ள 114 மற்றும் 120 அரசு ஊழியர் வாடகைக் குடியிருப்புகள் மற்றும் அண்ணா நகரில் உள்ள 108 அரசு ஊழியர் வாடகைக் குடியிருப்புகள் ஆகியவற்றின் சாலைகள் மற்றும் குடிநீர் விநியோகம் முதலியன வருங்கால பராமரிப்புக்காக திருவண்ணாமலை நகராட்சிவசம் முறையே 21-3-2007 மற்றும் 23-5-2008 ஆகிய தேதிகளில் ஒப்படைக்கப்பட்டு, திருவண்ணாமலை நகராட்சியினரால் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

61—

அரசு அலுவலர் குடியிருப்பை சீரமைத்தல்

வினா எண் 4788—திரு. அ. நல்லதம்பி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருப்பத்தூர் தொகுதி, திருப்பத்தூர் நகராட்சி, 15-வது வார்டில் உள்ள அரசு அலுவலர் குடியிருப்பை சீரமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) திருப்பத்தூர் தொகுதி, திருப்பத்தூர் நகராட்சி, 15-வது வார்டில் உள்ள (திருப்பத்தூர் திட்டம் பகுதி-1) 96 அரசு அலுவலர் வாடகை குடியிருப்புகளில் உள்ள அத்தியாவசியமான பழுது நீக்கும் பணிகள் அரசாணை எண் 299, வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை, நாள் 28-12-2010-ல் தமிழக அரசு வழங்கிய சிறப்பு பழுதுபார்க்கும் நிதியிலிருந்து ரூ.41.33 இலட்சம் செலவில் சரி செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும் மேற்படி குடியிருப்புகளில் அவ்வப்போது ஏற்படும் சில குறைகளும் அரசால் ஒதுக்கப்படும் வருடாந்திர பராமரிப்பு நிதியிலிருந்து சரி செய்யப்படுகின்றன. தவிர தற்போது சிறப்பு பழுதுபார்க்கும் பணிகள் மேற்கொள்ள தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

62—

வணிக வளாகம் அமைத்தல்

வினா எண் 5521—திரு. வீ. அலெக்சாண்டர்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) அம்பத்தூர் தொகுதி, ஜெ.ஜெ. நகரில் உள்ள தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்திற்கு சொந்தமான இடத்தில் வணிக வளாகம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) திருவள்ளூர் மாவட்டம், அம்பத்தூர் வட்டம், அம்பத்தூர் தொகுதி, அம்பத்தூர் டவுன், முகப்பேர் கிராமம், சர்வே எண் 303-ல் அடங்கிய 7 கிரவுண்டு 0740 சதுர அடி பரப்பளவுள்ள வணிக மனையில் ஜெ.ஜெ.நகர் கிழக்கு திட்டம், பழுதடைந்த

2017 ஜூன் 15]

நிலையில் உள்ள 11 கடைகள் மற்றும் நூலகம் அமைந்துள்ள (தரைதளம் + முதல் தளம்) கட்டடத்தினை இடித்துவிட்டு புதிதாக 11 கடைகள் மற்றும் அலுவலகங்கள் அமைந்த, வணிக வளாக (தரைதளம்+மூன்று தளம்) கட்டடம் கட்ட திட்டம் வடிவமைத்து செயலாக்கம் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

63—

வீட்டு மனை ஒதுக்கீடு

வினா எண் 7204—திரு. ஆர். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, தூத்துக்குடி ஊராட்சி ஒன்றியம், மாப்பிள்ளையூரணி ஊராட்சி, தாய்நகர், துரைசிங் நகர் மற்றும் ஒம்சக்தி நகர் ஆகிய பகுதிகளில் குடியமர்த்தப்பட்ட குடும்பங்களுக்கு தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தின்மூலம் வீட்டு மனை ஒதுக்கீடு செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

ஒட்டப்பிடாரம் தொகுதி, தூத்துக்குடி ஊராட்சி ஒன்றியம், மாப்பிள்ளையூரணி ஊராட்சி, தாய்நகர், துரைசிங் நகர் மற்றும் ஒம்சக்தி நகர் ஆகிய பகுதிகளில் குடியமர்த்தப்பட்ட குடும்பங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யத்தக்க அளவில் நிலங்கள் ஏதும் வாரியத்தின் கையிருப்பில் இல்லை. மேலும் அனைத்து நிலங்களும் பயன்பாட்டிற்கு கொண்டுவரப்பட்டுவிட்டன. ஆகவே தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தின்மூலம் தற்சமயம் வீட்டுமனைகள் ஏதும் ஒதுக்கீடு செய்ய இயலாது.

64—

காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதில்

வினா எண் 1894—திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) பழனி தொகுதி, கொடைக்கானல் வட்டம், பண்ணைக்காடு பேரூராட்சியிலுள்ள அரசு மருத்துவமனையில் காஸிப் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) கொடைக்கானல் வட்டம், பண்ணைக்காடு பேரூராட்சியில் உள்ள அரசு மருத்துவமனை 42 படுக்கை வசதிகள் கொண்ட வட்டம் சாரா அரசு மருத்துவமனையாகும். இங்கு நாளொன்றிற்கு சராசரியாக 17 உள் நோயாளிகள் மற்றும் 227 வெளி நோயாளிகளும் சிகிச்சை பெற்று வருகின்றனர். மாதம் ஒன்றுக்கு 3,090 ஆய்வக பரிசோதனை, 24 இ.சி.ஐ. மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மாதம் ஒன்றுக்கு சராசரியாக 1 பிரசவமும், 45 சிறிய அறுவை சிகிச்சைகளும் நடைபெறுகின்றன. இம்மருத்துவமனையில் ஆண்கள், பெண்கள், மகப்பேறு, குழந்தைகள், தொற்றுநோய் சிகிச்சை போன்ற பிரிவுகள், போதுமான குடிநீர் வசதி, ஸ்கேன், இ.சி.ஐ. போன்ற வசதிகள் உள்ளன. மேலும் இம்மருத்துவமனையின் செயல்பாட்டினைக் கருத்தில்கொண்டு மூன்று மருத்துவர்கள், 9 செவிலியர்கள், மருத்துவம்சாரா பணியாளர்கள் மற்றும் இதர பணியாளர்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு பணியாளர்கள் பணிபுரிந்து வருகின்றனர். அவ்வப்போது பதவி உயர்வு மற்றும் பணி ஓய்வினாஸ் ஏற்படும் காலிப் பணியிடங்கள் எதிர்வரும் பணிநியமனம் மற்றும் பதவி உயர்வு கலந்தாய்வுகளின்மூலம் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. தேவையேற்படி மாற்றுப்பணிமூலம் பணியாளர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இம்மருத்துவமனைக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட படுக்கை எண்ணிக்கையை விட குறைவான எண்ணிக்கையிலேயே உள்நோயாளிகள் மற்றும் வெளிநோயாளிகள் சிகிச்சைக்கு வருவதால் தற்போதுள்ள மருத்துவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் பணியாளர்களைக் கொண்டு இப்பகுதி மக்களுக்கு சிறப்பான சேவையை வழங்கி வருகிறது.

(ஆ) இவ்வினா எழு இடமில்லை.

2017 ஜூன் 15]

65—

மருத்துவ பட்ட மேற்படிப்பு கலந்தாய்வு

வினா எண் 2674—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்திலுள்ள மருத்துவக் கல்லூரிகளில் மருத்துவ பட்ட மேற்படிப்பு கலந்தாய்வு வெளிப்படைத் தன்மையுடன் நடைபெற அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழகத்திலுள்ள அரசு மருத்துவக் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி மருத்துவக் கல்லூரிகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்களுக்கான மருத்துவ பட்ட மேற்படிப்புக்கு அரசு விதிகளின்படி நுழைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டு, அதன் அடிப்படையிலான தரவரிசையைக் கொண்டு அரசு இடஒதுக்கீட்டுக் கொள்கையின்படி ஒற்றை சாளர முறை மூலமாக நேர்முக கலந்தாய்வு வெளிப்படைத் தன்மையுடன் நடத்தப்பட்டு, மருத்துவ இடங்கள் நிரப்பப்படுகின்றன.

66—

வேளாண்மைக் கல்லூரியை மீண்டும் செயல்படுத்துதல்

வினா எண் 431—திரு. உ. மதிவாணன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கீழ்வேளூர் தொகுதியிலுள்ள வேளாண்மைக் கல்லூரியை மீண்டும் செயல்படுத்த அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் 14 ஊர்ப்புக் கல்லூரிகளும், 22 இணைப்புப் பெற்ற கல்லூரிகளும் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றில் மூவாயிரத்திற்கு மேல் மாணவர்கள் ஆண்டுதோறும் சேர்க்கப்பட்டு பயின்று வருகின்றனர். அரசாணை (நிலை) எண் 50, நாள் 24-2-2011-ன்படி, நாகப்பட்டினம் மாவட்டம், கீழ்வேளூரில் புதிய வேளாண்மைக் கல்லூரி தொடங்க நிர்வாக ஒப்பளிப்பு ஆணை வெளியிடப்பட்டது. ஆனால் கல்லூரி தொடங்க தேவையான 110 ஏக்கர் நிலம் கண்டறியப்படவில்லை. இதற்கிடையில், தமிழக அரசு நிர்வாக அரசாணை (நிலை) எண் 173, நாள் 20-11-2014-ன்படி 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில், தஞ்சாவூர் மாவட்டம், ஈச்சங்கோட்டையில் தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஊர்ப்புக் கல்லூரி ஒன்று துவங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றது. மேலும், அரசாணை எண் 218, நாள் 1-11-2013-ன்படி, 2014-15 கல்வியாண்டில் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் தனியார் வேளாண்மைக் கல்லூரி துவங்குவதற்கு சென்னையைச் சேர்ந்த பக்தவத்சலம் மெமோரியல் டிரஸ்டுக்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டு கல்லூரி துவங்கப்பட்டு 60 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர். மேலும், நாகப்பட்டினம் மாவட்டத்திற்கு அருகிலுள்ள சிக்கல் என்ற ஊரில் இயங்கிவரும் வேளாண் அறிவியல் நிலையம், விவசாயிகளின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்து வருகின்றது. ஆடுதுறையில் தமிழ்நாடு நெல் ஆராய்ச்சி நிலையமும், தஞ்சாவூரில் மண் மற்றும் நீர் மேலாண்மை ஆராய்ச்சி நிலையமும் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேற்கண்ட கல்லூரிகள், ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் மற்றும் வேளாண் அறிவியல் நிலையம் ஆகியன, நாகப்பட்டினம் மற்றும் தஞ்சாவூர் மாவட்டங்களில் உள்ள விவசாயிகள் மற்றும் மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து வருவதாலும், நாகப்பட்டினம் மாவட்டம், கீழ்வேளூரில் வேளாண்மைக் கல்லூரியை மீண்டும் செயல்படுத்த தற்போது தேவை எழவில்லை.

2017 ஜூன் 15]

67—

முழுநேர பயிற்சி மையம்

வினா எண் 470—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பட்டுக்கோட்டை வட்டம், வேப்பங்குளம் கிராமத்தில் தென்னை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் விவசாயிகளுக்கு முழுநேர பயிற்சி மையம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பட்டுக்கோட்டை வட்டம், வேப்பங்குளம் கிராமத்தில் தென்னை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் தென்னை சாகுபடி மற்றும் பயிர் பாதுகாப்பு குறித்த ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. தேவைப்படும்போது பயிற்சிகளும் தரப்படுகின்றன. தென்னை சாகுபடி சார்ந்த பயிற்சிகள் அந்தந்த மாவட்ட வேளாண்மை அறிவியல் நிலையங்கள் மூலமாக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், விவசாயிகள், சாகுபடி சார்ந்த விளக்கங்களுக்கு வேப்பங்குளத்தில் உள்ள தென்னை ஆராய்ச்சி நிலைய விஞ்ஞானிகளை அணுகி ஆலோசனைகளைப் பெறலாம். மன்னார்குடிக்கு அருகில் நீடாமங்கலத்தில் செயல்பட்டுவரும் வேளாண்மை அறிவியல் நிலையத்தினையோ அல்லது செங்கிப்பட்டிக்கு அருகில் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் செயல்பட்டுவரும் தனியார் வேளாண்மை அறிவியல் நிலையத்தினையோ தொடர்பு கொண்டும் விவசாயிகள் தங்களுக்குத் தேவையான முழுநேர பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

தென்னை ஒரு பல்லாண்டு பயிராகும். தனி பயிருக்கான முழுநேர பயிற்சி மையம் அமைக்க குறைந்தது இரண்டு கோடி ரூபாய் செலவாகும். மேலும், பயிற்சி பெற வரும் விவசாயிகளுக்கு தேவையான வசதிகள், உணவு மற்றும் பயிற்சிக்கான செலவுகள்

[2017 ஜூன் 15]

மற்றும் ஆசிரியர்கள் நியமனம்போன்ற செலவுகளுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 20 இலட்சம் தேவை. ஆகவே, விவசாயிகளுக்கான பயிற்சித் தேவைகள் தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பட்டுக்கோட்டை வட்டம், வேப்பங்குளம் கிராமத்தில் தென்னை ஆராய்ச்சி நிலையத்தால் முழுவதுமாக தற்போது பூர்த்தி செய்யப்படுவதால், விவசாயிகளுக்கு முழுநேர பயிற்சி மையம் தனியாக அமைக்கும் கருத்துரு எதுவும் தற்போது அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

68—

ரப்பருக்கு விலை நிர்ணயம்

வினா எண் 823—திரு. த. மனோ தங்கராஜ்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

ரப்பருக்கு குறைந்தபட்ச விலை நிர்ணயம் செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் 23903.76.0 ஏக்கர் பரப்பில் இரப்பர் சாகுபடி செய்யப்படுகிறது. இம்மாவட்டத்தைத் தவிர நீலகிரி மாவட்டத்தில் 152 ஏக்கரிலும், திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் 43 ஏக்கரிலும், கோவை மாவட்டத்தில் 5 ஏக்கரிலும், திருவண்ணாமலையில் ஒரு ஏக்கரிலும் ரப்பர் சாகுபடி செய்யப்பட்டு மொத்தம் 26772 டன்கள் அளவில் ரப்பர் பெறப்படுகிறது. மேலும் ரப்பர் பயிருக்கு சொட்டு நீர்ப்பாசனம் அமைத்திட 2016-17ஆம் ஆண்டு முதல் சிறு, குறு விவசாயிகளுக்கு 100 சதவிகித மானியமும், இதர விவசாயிகளுக்கு 75 சதவிகித மானியமும் வழங்கப்படுகிறது.

2. ரப்பர் விவசாயிகள், தாங்கள் உற்பத்தி செய்யும் ரப்பரை மத்திய அரசின் வணிகம் மற்றும் தொழில் துறை அமைச்சகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்கிவரும் ரப்பர் வாரியம் நிர்ணயம் செய்யும் தினசரி விலையின் அடிப்படையில் வணிகம் செய்கின்றனர். மேலும் மத்திய அரசு இரப்பருக்கு குறைந்தபட்ச விலை ஏதும் தமிழ்நாட்டில் நிர்ணயம் செய்யவில்லை.

2017 ஜூன் 15]

69—

வேளாண்மை உபகரணங்கள் வழங்குதல்

வினா எண் 1062—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

வேளாண்மையை மேம்படுத்த அனைத்து விவசாயிகளுக்கும் விலையில்லாமல் வேளாண்மை பொருள்களையும், உபகரணங்களையும் வழங்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

குறுவை மற்றும் சம்பா சாகுபடி சிறப்பு தொகுப்புத் திட்டங்கள் வாயிலாக இடுபொருட்கள், பசுந்தாள் உரவிதைகள், பயறுவகை விதைகள், நெல் நுண்ணூட்டக் கலவை, சிங்க் சல்பேட் மற்றும் பாசன பைப்புகள் ஆகியவை முழு மானியத்தில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், விதைகள், உயிர் உரங்கள், பயிர் பாதுகாப்பு மருந்துகள், வேளாண் இயந்திரங்கள், உபகரணங்கள் போன்ற இடுபொருட்கள் பல்வேறு மத்திய மாநில அரசுகள் பங்கேற்கும் திட்டங்களின்கீழ் விலையில்லாமலும், 50 சதவீதம் வரை மானியத்திலும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

சிறு தானியப் பயிர்களைப் பொறுத்தவரை, தேசிய வேளாண் வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் தரமரன விதை உற்பத்தி, உயர் விளைச்சல் இரக விதைகள் விநியோகம், நுண்ணூட்டக் கலவை மற்றும் உயிர் உரங்கள் விநியோகம், தொகுப்பு செயல்விளக்கங்கள் மற்றும் மதிப்பு கூட்டுதலுக்கான பயிற்சி ஆகிய இனங்களுக்கு 50 சதவீதம் வரை மானியம் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், தேசிய உணவு பாதுகாப்பு திட்டத்தின்கீழ் சிறுதானியங்களில் மேம்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பங்கள் குறித்த செயல் விளக்கங்கள், 10 வருடங்களுக்கு உட்பட உயர் விளைச்சல் இரக மற்றும் வீரிய ஓட்டு இரக விதைகள் விநியோகம் மற்றும் பயறுவகை பயிர்களை ஊடுபயிராக சாகுபடி செய்தல் போன்ற இனங்களுக்கு 50 சதவீத மானியம் வழங்கப்படுகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

பருத்தி மற்றும் கரும்பு பயிர்களுக்கு தேவைப்படும் முக்கிய இடுபொருட்கள், வேளாண் உபகரணங்கள் மற்றும் இயந்திரங்கள் ஆகியவை 50 சதம் மானிய விலையிலும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், புதிய தொழில்நுட்பங்கள் குறித்து விவசாயிகளிடையே பரவலாக்கம் செய்யும்வகையில் அமைக்கப்படும் செயல் விளக்கங்களுக்கு முக்கிய இடு பொருட்களான விதை உயிர் உரங்கள், நுண்ணூட்ட உரங்கள், களைக்கொல்லி மற்றும் பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகள் நூறு சதம் மானியத்தில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

தமிழகத்தில் பயறு வகை பயிர்களின் பரப்பு மற்றும் உற்பத்தித் திறனை அதிகரித்து, விவசாயிகளுக்கு கூடுதல் வருமானம் கிடைத்திட வழிவகை செய்யும் வகையில், துவரை, உளுந்து மற்றும் பச்சைபயறு ஆகிய பயிர்களில் தொகுப்பு முறை செயல்விளக்கங்கள், ஊடுபயிராக பயறு வகை பயிர்களை பயிர் செய்வதற்கான செயல்விளக்கங்கள், பயிர் சாகுபடி முறை சார்ந்த செயல் விளக்கங்கள், அரசுசாரா தொண்டு நிறுவனங்கள் வாயிலாக தொகுப்பு செயல்விளக்கங்கள் போன்றவற்றை அமைக்க தேவையான அனைத்து இடுபொருட்களும் 100 சத மானியத்தில் சுமார் ரூ.16.00 கோடி செலவில் தேசிய உணவு பாதுகாப்பு இயக்கம் (பயறு வகை) என்ற திட்டத்தின்கீழ் 2016-2017-ல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும், டி.ஏ.பி 2 சத கரைசல் தெளித்தல், துவரையில் நூற்று முறை நடவு செய்வதற்கான மானியம், பயறு வகை பயிர்களை வரப்பு பயிராக பயிர் செய்தல், வரிசை முறை நடவு, தெளிப்பான்கள், சுழற்கலப்பை, நீர் இறைப்பான், டிராக்டர்கள், நீர் எடுத்துச் செல்லும் குழாய்கள் வழங்குதல் போன்ற இடுபொருட்கள் 50 சத மானியத்தில் 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் தேசிய உணவு பாதுகாப்பு திட்டம் போன்ற திட்டங்களின் வாயிலாக வழங்கப்படுகின்றன.

எண்ணெய்வித்துகளுக்கான திட்டத்தின்கீழ், 50 சதவீத மானியத்தில் தரமான ஆதார மற்றும் சான்று நிலை விதைகள், உயர் உரங்கள், எள் பயிரில் அதிக எண்ணெய் பிடிப்பிற்காக மாங்கனீசு சல்பேட், ஆமணக்கு விதைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. புதிய சாகுபடி தொழில்நுட்பங்களை பெருமளவு விவசாயிகள் பயன்படுத்தும் வகையில் நிலக்கடலையில் பெரு விளக்க திட்டம் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

2017 ஜூன் 15]

அங்கக பண்ணையத்தினை ஊக்குவிக்க அசோலா, நீலப்பச்சைப்பாசி, பசுந்தாள் விதைகள், பசுந்தாள் உரங்கள், மண்புழு உரக் கட்டமைப்புகள், உயிர் உரங்கள், உயிரியல் பூச்சிக் கொல்லிகள் முதலியன 50 சதவீதம் மானியத்தில் விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. உரத்தை மட்கச் செய்யவும் புளுரோட்டஸ் சிறுதனைகள் விலையில்லாமல் மாநில நிதி ஒதுக்கீட்டில் விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன.

“வேளாண்மை இயந்திரமாக்கும் துணை இயக்கம்” திட்டத்தின்படி டிராக்டர் பவர் டில்லர், நெல்நாற்று நடவு செய்யும் இயந்திரம், தானியங்கி இயந்திரங்கள், சட்டிக் கலப்பை, கொத்துக் கலப்பை, ரோட்டவேட்டர், விதைவிதைக்கும் கருவி, விசையால் களையெடுக்கும் கருவி, புதர் அகற்றும் கருவி, தட்டை வெட்டும் கருவி, பல்வகைப் பயிர் கதிரடிக்கும் இயந்திரம், வைக்கோல் கட்டு கட்டும் கருவி, கரும்பு சோகை துகளாக்கும் கருவி, கதிர் அறுக்கும் கருவி, தென்னை ஓலை துகளாக்கும் கருவி, விசைத்தெளிப்பான், மனித தோழமைக் கருவிகள் மற்றும் இதர வேளாண்மை இயந்திரங்கள் மற்றும் கருவிகளை தனிப்பட்ட விவசாயிகள் மானிய விலையில் பெற்றிட ஏதுவாக அதிகபட்சமாக 50 சதவிகிதம் வரை மானியம் அல்லது அரசால் அதிகபட்சமாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள மானியத் தொகை இவற்றில் எது குறைவோ அத்தொகை மானியமாக சிறு, குறு தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடியின பெண் மற்றும் இதர விவசாயிகள் என வகைப்படுத்தப்பட்டு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

70—

வேளாண்மை பொறியியல் அலுவலகம்

வினா எண் 6833—திரு. வெ. கணேசன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திட்டக்குடி தொகுதி, திட்டக்குடியில் வேளாண்மை பொறியியல் துறை அலுவலகம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து வருவாய் கோட்டங்களுக்கும் ஒரு வேளாண்மைப் பொறியியல் உபகோட்ட அலுவலகம் வேளாண்மைப் பொறியியல் துறைமூலம் உருவாக்கப்பட்டு, வேளாண்மைப் பொறியியல் துறைமூலம் நிறைவேற்றப்படும் அனைத்து திட்டங்களும் சிறப்பாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. திட்டக்குடி தொகுதிக்கு, விருத்தாசலம் உபகோட்ட அலுவலகத்தின்மூலம் அனைத்து திட்டங்களும் நல்ல முறையில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், திட்டக்குடியில் பாசனப் பகுதி மேம்பாட்டு திட்ட உபகோட்டம் ஒன்றும் உருவாக்கப்பட்டு, பாசனப் பகுதி மேம்பாட்டுத் திட்டப் பணிகள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

(ஆ) கேள்வி எழவில்லை.

71—

ரப்பர் பூங்கா அமைத்தல்

வினா எண் 10702—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் ரப்பர் பூங்கா அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் 23903.76 ஏக்கர் பரப்பில் ரப்பர் பயிர் சாகுபடி செய்யப்படுகிறது. ரப்பர் பயிர் தொடர்பான அனைத்து மேம்பாட்டுத் திட்டங்களும் ரப்பர் வாரியம்மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இருப்பினும், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் ரப்பர் பூங்கா அமைப்பது தொடர்பாக திட்டம் எதுவும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

2017 ஜூன் 15]

72—

வருவாய் ஆவணங்களில் பெயர் மாற்றம்

வினா எண் 5706—திரு. ஆர்.டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) குன்னம் தொகுதி, குன்னம் வட்டத்திற்குட்பட்ட லெப்பைகுடிகாடு பேரூர் பகுதிகளை லெப்பைகுடிகாடு என வருவாய் ஆவணங்களில் மாற்றம் செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) லெப்பைகுடிகாடு மற்றும் கீழ்க்குடிகாடு ஆகிய இரண்டு உட்கிராமங்களிலும் சேர்ந்து, இந்துக்களும் முஸ்லிம்களும் வசித்து வருவதால் பென்னகோணம் (வடக்கு) என்ற பதிவினை லெப்பைகுடிகாடு என பெயர் மாற்றம் செய்தால் சட்டம் ஒழுங்கு பிரச்சினை ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது. எனவே பெயர் மாற்றம் செய்ய வாய்ப்பில்லை.

73—

வட்டாட்சியர் அலுவலகக் கட்டடம்

வினா எண் 6284—திரு. சே. கருணாஸ்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவொற்றியூர் புதிய வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) திருவொற்றியூர் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்கு புதிய கட்டடம் கட்ட அரசாணை எண் 91, வருவாய்த் துறை,

[2017 ஜூன் 15]

நாள் 25-2-2014-ல் ரூ.202 இலட்சத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் நிருவாக அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் இதற்காக 5-8-2016 அன்று மாற்று இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

74—

கிராம நிர்வாக அலுவலர் நியமனம்

வினா எண் 7667—திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருச்செங்கோடு வட்டம், மருக்கலாம்பட்டி, புத்தூர் ஆகிய கிராமங்களை இரண்டு வருவாய் கிராமங்களாகப் பிரித்து தனித்தனியே கிராம நிர்வாக அலுவலரை நியமிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

கிராமத்தின் பரப்பு மற்றும் மக்கள் தொகை அடிப்படையில் இக்கிராமத்தில் சேவைகள் வழங்குவதில் எவ்வித இடர்பாடுகளும் இல்லை என்பதால் திருச்செங்கோடு வட்டம், மருக்கலாம்பட்டி, புத்தூர் ஆகிய கிராமங்களை இரண்டு வருவாய் கிராமங்களாகப் பிரித்து தனித்தனியே கிராம நிர்வாக அலுவலரை நியமிக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

75—

முதியோர் உதவித் தொகை

வினா எண் 8744—திரு. ப. கார்த்திகேயன்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) ரிஷிவந்தியம் தொகுதியில் அனைவருக்கும் முதியோர் உதவித் தொகை வழங்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) விழுப்புரம் மாவட்டம், திருக்கோவிலூர் மற்றும் சங்கராபுரம் வட்டங்களில் உள்ள ரிஷிவந்தியம் தொகுதிக்குட்பட்ட கிராமங்களில் உள்ள ஆதரவற்ற, வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் உள்ள 60 வயதிற்கு மேற்பட்ட முதியோர்கள் உரிய ஆவணங்களுடன் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்தில் விண்ணப்பிக்கும்பட்சத்தில் தகுதியின் அடிப்படையிலும், பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலும் களப் பணியாளர்களால் விசாரணை மேற்கொண்டு ஓய்வூதியம் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், அரசுக் கடித எண் 25, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 17-4-2015 மற்றும் அரசாணை எண் 26, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 17-4-2015-ன் உத்தரவின்படி தகுதியுள்ள நபர்களுக்கு முதியோர் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

76—

முதியோர் ஓய்வூதியத்தினை உயர்த்துதல்

வினா எண் 10167—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்தில் முதியோருக்கு வழங்கப்படும் முதியோர் ஓய்வூதியத்தினை உயர்த்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

தமிழ்நாட்டில் ஆதரவற்ற முதியோருக்கான உதவித் தொகை 1962 ஆம் ஆண்டு முதல் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. ரூ.500/- ஆக இருந்த உதவித் தொகை ரூ.1000/- ஆக மே 2011-ல் உயர்த்தப்பட்டது. இதில் இந்திரா காந்தி தேசிய முதியோர் ஓய்வூதிய திட்டத்திற்கு மத்திய அரசு பங்களிப்பாக 60 வயதிலிருந்து 79 வயது வரையுள்ள முதியோர்களுக்கு ரூ.200/-ம், 80 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு ரூ.500/-ம் பெறப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் இந்திராகாந்தி தேசிய முதியோர் ஓய்வூதிய திட்டத்தின் மூலமாக 1340466 பயனாளிகளுக்கு ரூ.168283.45 இலட்சமும், முதலமைச்சரின் உழவர்

[2017 ஜூன் 15]

பாதுகாப்புத் திட்டத்தின் மூலமாக 309453 பயனாளிகளுக்கு ரூ.40016.11 இலட்சமும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

அரசாணை நிலை எண் 26, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 17-4-2015-ன்படி உதவித் தொகைக்கான தகுதி நிபந்தனைகள் தளர்த்தி எளிதாக்கப்பட்டன. ஆதரவற்றோர் என்பதற்கான வரையறை மாற்றி அமைக்கப்பட்டு, மகன்/மகள் இருப்பினும் அவர்களும் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் இருக்கும்பட்சத்தில் உதவித் தொகை அனுமதிக்கப்படுகிறது. சொத்தின் மதிப்பு ரூ.5,000/-விருந்து ரூ.50,000/- ஆக உயர்த்தப்பட்டது. முதியோர் மற்றும் விதவைகளுக்கான பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை உச்சவரம்பு வரையறுக்கவில்லை. விதிகளின்படி தகுதியுள்ள அனைத்து பயனாளிகளுக்கும் உதவித் தொகை தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

77—

முதியோர் மற்றும் விதவை உதவித் தொகை

வினா எண் 11162—திரு. பெரியண்ணன் அரசு: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் முதியோர் மற்றும் விதவைகள் அனைவருக்கும் உதவித் தொகை வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் முதியோர் உதவித் தொகை திட்டத்தின்கீழ் 23,247 பயனாளிகளுக்கும் மற்றும் விதவை உதவித் தொகை திட்டத்தின்கீழ் 6,531 பயனாளிகளுக்கும் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. மேலும், அரசுக் கடித எண் 25, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 17-4-2015 மற்றும் அரசாணை எண் 26, சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, நாள் 17-4-2015-ன் உத்தரவின்படி தகுதியுள்ள நபர்களுக்கு முதியோர் உதவித் தொகை மற்றும் விதவை உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

78—

வணிக வரி அலுவலகம்

வினா எண் 441—திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தாம்பரம் பெருநகரத்தில் ஏற்கெனவே இயங்கி வந்த வணிக வரித் துறை அலுவலகத்தை மீண்டும் தாம்பரத்திற்கு மாற்றித்தர அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி, வணிக வரித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சென்னை கோட்ட மறுசீரமைப்பிற்கு முன்னர், தாம்பரம் பெருநகரத்தில் உதவி ஆணையர் (வவ), தாம்பரம்-1 மற்றும் தாம்பரம்-2 ஆகிய இரண்டு வரிவிதிப்பு வட்ட அலுவலகங்கள் தாம்பரம் மற்றும் குரோம்பேட்டை ஆகிய பகுதிகளில் உள்ள தனியார் கட்டடங்களில் இயங்கி வந்துள்ளன. சென்னை கோட்ட மறுசீரமைப்பிற்கு பிறகு உதவி ஆணையர் (வவ), தாம்பரம்-1 அலுவலகமானது உதவி ஆணையர் (வவ), தாம்பரம், பம்மல், பல்லாவரம், திருமுடிவாக்கம் ஆகிய நான்கு வரிவிதிப்பு வட்டங்களாக பிரிக்கப்பட்டு, 1-8-2014 முதல் தனியார் கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. இதனால் உதவி ஆணையர் (வவ), தாம்பரம் அலுவலகமானது ஏற்கெனவே உதவி ஆணையர் (வவ) தாம்பரம்-1 அலுவலகம் இயங்கி வந்த தனியார் கட்டடத்தில் தொடர்ந்து இயங்கி வருகிறது. மேலும், புதிய வரிவிதிப்பு வட்டங்களாக உருவாக்கப்பட்ட உதவி ஆணையர் (வவ), பம்மல், பல்லாவரம் மற்றும் திருமுடிவாக்கம் அலுவலகங்களானது வணிகர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு அப்பகுதியின் அருகில் உள்ள தனியார் கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது. மேலும், சென்னை கோட்ட மறுசீரமைப்பிற்கு பிறகு, உதவி ஆணையர் (வவ), தாம்பரம்-2 அலுவலகமானது உதவி ஆணையர் (வவ), குரோம்பேட்டை மற்றும் சேலையூர் ஆகிய இரண்டு வரிவிதிப்பு வட்டங்களாக பிரிக்கப்பட்டு, 1-8-2014 முதல் தனியார் கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. இதனால், உதவி ஆணையர் (வவ), குரோம்பேட்டை அலுவலகமானது ஏற்கெனவே

[2017 ஜூன் 15]

உதவி ஆணையர் (வவ), தாம்பரம்-2 அலுவலகம் இயங்கி வந்த தனியார் கட்டடத்தில் தொடர்ந்து இயங்கி வருகிறது. மேலும், புதிய வரிவிதிப்பு வட்டமாக உருவாக்கப்பட்ட உதவி ஆணையர் (வவ), சேலையூர் அலுவலகமானது வணிகர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, அப்பகுதியின் அருகில் உள்ள தனியார் கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது. எனவே மறுசீரமைப்பிற்கு பின்னர், உதவி ஆணையர் (வவ), குரோம்பேட்டை, பம்மல், பல்லாவரம், திருமுடிவாக்கம் ஆகிய அலுவலகங்கள், தாம்பரம் அருகில் குரோம்பேட்டையிலும், உதவி ஆணையர் (வவ), சேலையூர் அலுவலகம், சேலையூரிலேயும் தற்பொழுது இயங்கி வருகின்றன. இந்நிலையில் புதிதாக அலுவலகங்கள் எதையும் தாம்பரத்திற்கு மாற்றுவதற்கான சூழ்நிலை எழுவில்லை.

79—

துணை வணிக வரி அலுவலகம்

வினா எண் 1446—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) ஓரத்தநாடு தொகுதி, ஓரத்தநாடு வட்டம், பட்டுக்கோட்டையில் செயல்படும் துணை வணிக வரி அலுவலகத்தினை ஓரத்தநாட்டிலேயே மீண்டும் செயல்படுத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி, வணிக வரித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஓரத்தநாடு சட்டமன்ற தொகுதியில் உள்ள மொத்த வியாபாரிகளின் எண்ணிக்கை 415 ஆகும். அதன்மூலம் கிடைக்கக்கூடிய மொத்த வருவாய் ரூ.1.72 இலட்சங்கள் மட்டுமே ஆகும். இந்நிலையில், ஓரத்தநாடு தொகுதியில் ஒரு வரிவிதிப்பு வட்டம் செயல்படும் பட்சத்தில் அரசுக்கு வருவாய்க்கு மீறிய செலவு ஏற்படும். மேலும், பட்டுக்கோட்டை-II வரிவிதிப்பு வட்டம் ஓரத்தநாடு தொகுதிக்கு அருகிலேயே உள்ளதால் அங்கே தனியே ஒரு வரிவிதிப்பு வட்டத்திற்கான அவசியம் எழுவில்லை.

2017 ஜூன் 15]

80—

பத்திரப் பதிவு கட்டணம்

வினா எண் 10701—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) பத்திரப் பதிவு கட்டணங்களை குறைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி, வணிக வரித் துறை அமைச்சர்:

(அ) பத்திரப் பதிவு கட்டணங்களைக் குறைப்பது குறித்த கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

(ஆ) எழுவில்லை.

81—

நிதி ஒதுக்கீடு

வினா எண் 2965—திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு எந்தெந்த திட்டங்களுக்கு மத்திய அரசு நிதி ஒதுக்கீடு செய்கிறது மற்றும் அத்திட்டங்கள் முழுமையாக நிறைவேற்றப்படுகின்றனவா என்பதைத் தெரிவிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. க. பாண்டியராஜன், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர்:

தற்போது பள்ளிக் கல்வித் துறையில் கீழ்க்காணும் திட்டங்களுக்கு மத்திய அரசின் பங்காக 60% நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் மாநில அரசின் பங்காக 40% நிதி ஒதுக்கீடு என்ற அடிப்படையில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது:—

[2017 ஜூன் 15]

- (1) அனைவருக்கும் கல்வி திட்டம்
- (2) அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி திட்டம்.
- (3) ஆசிரியர் கல்வி.
- (4) கற்கும் பாரதம்.

மேற்காணும் திட்டங்கள் அனைத்தும் முழுமையாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

82—

பால் கொள்முதல்

வினா எண் 675—திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு பால் மற்றும் பால் பண்ணை மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

எருமைப் பால் ஒரு லிட்டர் ரூபாய் நாற்பதுக்கும், பசும்பால் ஒரு லிட்டர் ரூபாய் முப்பதுக்கும் கொள்முதல் செய்ய அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.டி. ராஜேந்திர பாலாஜி, பால் மற்றும் பால் பண்ணை மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர்:

பால் கொள்முதல் விலை மற்றும் விற்பனை விலை அரசின் அனுமதியுடன் ஆவின் நிறுவனத்தால் அவ்வப்போது உயர்த்தப்பட்டு வந்துள்ளது. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், அதாவது 18-11-2011 முதல் பசும்பால் கொள்முதல் விலை லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.18.00—லிருந்து ரூ.20.00 ஆகவும், எருமைப்பால் லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.26.00—லிருந்து ரூ.28.00 ஆகவும் உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது. தொடர்ந்து 1-1-2014 முதல் பசும்பால் கொள்முதல் விலை லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.20.00—லிருந்து ரூ.23.00 ஆகவும், எருமைப் பால் லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.28.00—லிருந்து ரூ.31.00 ஆகவும் உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 1-1-2014 முதல் பசும்பால் கொள்முதல் விலை லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.23.00—லிருந்து ரூ.28.00 ஆகவும், எருமைப்பால் ரூ.31.00—லிருந்து ரூ.35.00 ஆகவும் உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் பால் கொள்முதல் விலை பசும்பால் லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.10.00—ம் எருமைப்பால் லிட்டர் ஒன்றுக்கு ரூ.9.00—ம் உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

எனவே, தற்போது பால் கொள்முதல் விலையை உயர்த்துவதற்கான வாய்ப்புகள் ஏதும் இல்லை.

83—

தேயிலை தூள் ஏல மையம்

வினா எண் 2700—திரு. அ. ராமு: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) குன்னூர் டீ சர்வ் தேயிலை தூள் ஏல மையத்தை வாரத்தில் ஆறு நாட்கள் இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) குன்னூர் டீ சர்வ் தேயிலை தூள் ஏல மையத்தை வாரத்தில் ஆறு நாட்கள் இயக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

84—

பணிக்கொடை தொகையை உயர்த்தி வழங்குதல்

வினா எண் 996—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தேயிலை தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் பணிக்கொடை தொகையை உயர்த்தி வழங்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) 1972 ஆம் வருட பணிக்கொடை பட்டுவாடா சட்டப் பிரிவு 4(3)-ன்படி பணிக்கொடை உச்சவரம்பு

[2017 ஜூன் 15]

தொகை ரூ.10,00,000/- ஆகும். இந்த உச்சவரம்பு அனைத்து தொழிலாளர்களுக்கும் பொருந்தும். தேயிலை தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் பணிக்கொடை தொகையை உயர்த்தி வழங்குவது குறித்து 1972 ஆம் வருட பணிக்கொடை சட்டத்தில் வழிவகை இல்லை. மேலும் இது மத்திய சட்டம் என்பதால், மத்திய அரசாஸ்தான் நடவடிக்கை எடுக்க இயலும். பணிக்கொடையை உயர்த்தி வழங்குவது என்பது மத்திய அரசின் கொள்கை முடிவுக்கு உட்பட்டது.

85—

தமிழ்நாடு வக்ஃபு தீர்ப்பாயம் அமைத்தல்

வினா எண் 1465—திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

உச்ச நீதிமன்ற உத்தரவின்படி தமிழ்நாடு வக்ஃபு தீர்ப்பாயத்தை உருவாக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

அரசாணை (நிலை) எண் 55, பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகப்பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலப்படித் துறை, நாள் 7-10-2016-ல் “Tamil Nadu Waqf Tribunal (Conditions of Service and Procedure) Rules, 2016” வெளியிடப்பட்டு வக்ஃபு தீர்ப்பாயம் அமைப்பது தொடர்பான பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

86—

தொழிலாளர் நல வாரியம்

வினா எண் 4715—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்தில் செயல்படாமல் உள்ள தொழிலாளர் நல வாரியத்தை மீண்டும் செயல்படுத்த அரசு ஆவன செய்யுமா?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

தமிழ்நாடு தொழிலாளர் நல வாரியம், ஆண்டுதோறும் தொழிலாளர் நல நிதி செலுத்தி உறுப்பினர்களாக உள்ள அமைப்பு சார்ந்த தொழிலாளர்களுக்கு பல்வேறு நலத் திட்ட உதவிகளை வழங்கி முறையாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. இவ்வாரியத்தின்மூலம், 16-5-2011 முதல் 31-7-2016 வரை 1,17,525 பயனாளிகளுக்கு ரூ.5,25,76,338/- மதிப்பில் பல்வேறு நலத் திட்ட உதவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

87—

தொழிலாளர் காப்பீட்டுத் தொகை

வினா எண் 6505—திரு. எஸ். ரகுபதி: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருமயம் வட்டம், தேக்காட்டூர் ஊராட்சியில் பள்ளி, கல்லூரிகளில் பணிபுரிபவர்களிடம் தொழிலாளர் காப்பீட்டுத் தொகை பிடித்தம் செய்வதைத் தடுக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

தமிழக அரசு தொழிலாளர் ஈட்டுறுதி கழகம் மற்றும் மத்திய அரசின் ஒப்புதலுடன் அரசாணை (நிலை) எண் 237, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை, நாள் 26-11-2010-ல் அரசிதழில் வெளியிட்ட அறிவிக்கையின்படி அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் தொழிலாளர் அரசு ஈட்டுறுதி திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. அவ்வறிக்கையின்படியே தேக்காட்டூர், திருமயம் தாலுகாவில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. எனவே, திருமயம் வட்டம், தேக்காட்டூர் ஊராட்சியில் பள்ளி, கல்லூரிகளில் பணிபுரிபவர்களிடம் தொழிலாளர் காப்பீட்டுத் தொகை பிடித்தம் செய்வதிலிருந்து விலக்களிக்க இயலாது.

[2017 ஜூன் 15]

88—

வேலைவாய்ப்புப் பதிவினைப் புதுப்பித்தல்

வினா எண் 7513—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேலைவாய்ப்பு பதிவு புதுப்பித்தல் விடுபட்டு சுமார் 20 ஆண்டுகள் ஆனவர்களுக்கு விலக்கு அளிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்துள்ள பதிவுதாரர்கள் மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை புதுப்பிக்க வேண்டும். புதுப்பித்தல் மாதத்தில் பதிவை புதுப்பிக்கத் தவறியவர்கள் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் அடுத்த இரண்டு மாதங்களில் பதிவினைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளலாம். அவ்வாறு பதிவு புதுப்பிக்கத் தவறியவர்கள் புதுப்பித்தல் மாதம் நீங்கலாக 18 மாதங்களுக்குள் பதிவினைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளலாம். இப்பதினெட்டு மாதச் சலுகையை ஒவ்வொரு புதுப்பித்தலின்போதும் கோரினால் அனுமதிக்கலாம் என அரசாணை (நிலை) எண் 168, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை, நாள் 1-9-2010-ல் ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இப்புதுப்பித்தல் சலுகையைப் பயன்படுத்தி உரிய காலத்தில் புதுப்பிக்கத் தவறிய பதிவுதாரர்கள் பழைய பதிவு மூப்பினை பெற்றுள்ளனர். மேலும், 2008, 2009, 2010 ஆம் ஆண்டுகளில் வேலைவாய்ப்புப் பதிவினை புதுப்பிக்கத் தவறியவர்களுக்கு சிறப்பு புதுப்பித்தல் சலுகை 2012 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டது. 2011, 2012, 2013 ஆம் ஆண்டுகளில் வேலைவாய்ப்பு பதிவினை புதுப்பிக்கத் தவறியவர்களுக்கு சிறப்பு புதுப்பித்தல் சலுகை 2014 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டது. அரசாணை (நிலை) எண் 44, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை, நாள் 11-3-2015ன் அடிப்படையில் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களால் அறிவிக்கப்படும் பணிக் காலியிடங்களுக்கு, வேலையளிப்போரால் விளம்பரங்கள் வெளியிடப்படுகின்றன. அதன்மூலம் வேலைவாய்ப்பு அலுவலத்தில் பதிவு செய்யாத

2017 ஜூன் 15]

மனுதாரர்களும் குறிப்பிட்ட பணிக் காலியிடத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும் வாய்ப்பினைப் பெறுகின்றனர். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்கள்மூலம் பரிந்துரைக்கப்படும் பட்டியல்கள் மற்றும் விளம்பரம்மூலம் பெறப்படும் விண்ணப்பங்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நேர்காணல் நடத்தப்பட்டு மனுதாரர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர்.

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்யாத மனுதாரர்களுக்கும் வேலைபெறுவதற்கு வாய்ப்புகள் உள்ளபடியால், வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்து பதிவு புதுப்பித்தல் விடுபட்ட சுமார் 20 ஆண்டுகள் ஆனவர்களுக்கு விலக்கு அளிக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

89—

வேலைவாய்ப்பு அளித்தல்

வினா எண் 7728—திரு. என். சுரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் எத்தனை இளைஞர்கள் மற்றும் இளம்பெண்கள் வேலை இல்லாமல் இருக்கிறார்கள்? அவர்களுக்கு வேலை கொடுக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (கிருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களைப் பொறுத்தவரை, அரசு/உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள்/அரசு சார்ந்த நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றில் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதை கருத்தில்கொண்டு சில வேலைநாடுநர்கள் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் தங்களின் தகுதிகளை பதிவு செய்து கொள்கின்றனர்.

பள்ளிகள்/கல்லூரிகள்/தொழில் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றில் பயின்று தேர்ச்சி பெற்ற அனைவரும் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் தங்களின் தகுதிகளை பதிவு செய்து

[2017 ஜூன் 15]

கொள்வதில்லை. இருப்பினும் இத்துறையின்கீழ் இயங்கும் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்து அரசு வேலைக்காக உயிர்ப்பதிவேட்டில் காத்திருப்போரின் எண்ணிக்கையினை கருத்தில்கொண்டு பின்வரும் பதில் சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது:

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களைப் பொறுத்தவரை அரசுத் துறைகளுக்கு அறிவிக்கப்பெறும் காலியிடங்களுக்கு பதிவு மூப்பு, வயதுவரம்பு, இனசுழற்சி மற்றும் கல்வித் தகுதி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நடைமுறை விதிகளுக்குட்பட்டு பரிந்துரை பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும், அரசாணை (நிலை) எண் 44, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை, நாள் 11-8-2015-ன் அடிப்படையில் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களால் அறிவிக்கப்படும் பணிக் காலியிடங்களுக்கு, வேலையளிப்போரால் விளம்பரங்கள் வெளியிடப்படுகின்றன. அதன்மூலம் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்யாத மனுதாரர்களும் குறிப்பிட்ட பணிக் காலியிடத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும் வாய்ப்பினைப் பெறுகின்றனர். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்கள்மூலம் பரிந்துரைக்கப்படும் பட்டியல்கள் மற்றும் விளம்பரம்மூலம் பெறப்படும் விண்ணப்பங்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நேர்காணல் நடத்தப்பட்டு மனுதாரர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். அரசுத் தேர்வாணையம் வாயிலாக போட்டித் தேர்வுகள் மூலமும், ஆசிரியர் தேர்வாணையம் மூலமாகவும் மற்றும் இதர துறைகளின் தேர்வு வாரியம் மூலமாகவும் காலியிடங்கள் நிரப்பப்படுகின்றன. கடந்த 5 ஆண்டுகளில் 77,696 பதிவுதாரர்கள் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்கள்மூலம் அரசு பணியிலும் மற்றும் தனியார் துறை சிறப்பு வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் மூலமாக 1,42,114 நபர்கள் துறையிலும் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் 84,32,971 நபர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர். அவர்களில் 43,25,996 நபர்கள் பெண்கள் ஆவார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு படித்த 65,36,871 மாணவர்கள் தாங்கள் படித்த பள்ளியிலேயே ஆன்லைன்மூலம் துறையின் இணையதளத்தில் தங்கள் கல்வித் தகுதியினை பதிவு செய்துள்ளனர். இளைஞர்களுக்கு தனியார் துறையில் வேலைவாய்ப்பு பெற்றுத் தருவதற்கும், திறன் பயிற்சிக்காக தங்களை பதிவு செய்து கொள்வதற்கும், பணிநாடுநர்கள் மற்றும் பணியளிப்போருக்கும் இடையே இணைப்பை ஏற்படுத்தும்வகையில் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையால்

2017 ஜூன் 15]

மிகப் பெரிய அளவிலான வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இந்த சந்திப்பானது தற்போது இளைஞர்கள் திறன் பயிற்சிகளுக்காக பதிவு செய்துகொள்வதற்கும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. வேலைவாய்ப்பு முகாம்களில் வேலைவாய்ப்பு கிடைக்கப் பெறாத இளைஞர்களுக்கு விரைவில் வேலை கிடைத்திடும் வகையில் வேலையளிப்போரின் தேவைக்கேற்றவாறு பல்வேறு துறைகளில் பயிற்சி பெற இவ்விளைஞர்கள் பதிவு செய்யப்படுகிறார்கள். திறன் பயிற்சி வழங்கும் முக்கிய நிறுவனங்களுக்காக ஒவ்வொரு வேலைவாய்ப்பு முகாமிலும் தனிப்பட்ட அரங்குகள் தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகத்தால் (TNSDC) அமைக்கப்படுகின்றன. இளைஞர்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி அவர்கள் தங்களை பயிற்சிக்காக பதிவு செய்து கொள்ளும் வகையில் அனைத்து மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களிலும் திறன் பயிற்சிகள் குறித்து விளம்பரப்படுத்தப்படுகிறது. தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகத்தின் இணையதளம், திறன் பயிற்சி பெற விரும்பும் இளைஞர்கள் பயிற்சியில் சேர விண்ணப்பிக்கும் நுழைவாயிலாக விளங்கும். மேலும், அனைத்து வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களிலும் விண்ணப்பங்கள் மற்றும் இணையதளம் வாயிலாக திறன் பயிற்சிகளில் பதிவு செய்யும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இளைஞர்களுக்கு பல்வேறு துறைகளில் மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களின் பணியில் தொடர்ச்சியாக பல வாய்ப்புகள் இருந்து வருகின்றபடியால் அரசால் வேலை கொடுக்க வேண்டிய அவசியம் ஏதும் எழவில்லை.

90—

உதவித் தொகையை உயர்த்தி வழங்குதல்

வினா எண் 9552—திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் வேலை கிடைக்காத பட்டதாரிகளுக்கு மாதந்தோறும் வழங்கும் உதவித் தொகையை உயர்த்தி வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) படித்து, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்து 5 வருடம் நிறைவு செய்த பிறகும் எவ்வித வேலைவாய்ப்பும் கிடைக்காமல் காத்திருக்கும் இளைஞர்களின் துயர் துடைக்கும் வகையில், அரசாணை நிலை எண் 72, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் (ஆர்2) துறை, நாள் 25-8-2006-ன் வாயிலாக, மாநிலத்தில் உள்ள எஸ்.எஸ்.எல்.சி., மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் பட்டக் கல்வி மற்றும் முதுநிலைக் கல்வி தகுதியுடைய பதிவுதாரர்களுக்கு உதவும் வகையில் வேலைவாய்ப்பற்ற இளைஞர்களுக்கான உதவித் தொகைத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ் உதவித் தொகை பெற (1) குடும்ப ஆண்டு வருமானம் ரூ.50,000/-க்கு மிகாமல் இருத்தல் வேண்டும். (2) கல்வி நிறுவனங்களில் நேரடியாகக் கல்வி பயில்பவராக இருத்தல் கூடாது. (3) எந்த ஒரு நிறுவனத்திலும் பணிபுரிபவராக இருத்தல் கூடாது. (4) ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின பயனாளிகள் 45 வயதையும், மற்றும் இதர பயனாளிகள் 40 வயதையும் கடந்தவராக இருக்கக் கூடாது போன்ற நிபந்தனைகளுக்குட்பட்டு, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்து ஐந்தாண்டுகளுக்கு மேல் காத்திருக்கும் இளைஞர்கள், பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெறாதவர்களுக்கு மாதம் ரூ. 100/- வீதமும், பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கு மாதம் ரூ.150/- வீதமும், மேல்நிலைக் கல்வி தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கு மாதம் ரூ.200/- வீதமும், பட்டதாரிகள் மற்றும் முதுநிலைப் பட்டதாரிகளுக்கு மாதம் ரூ.300/- வீதமும், தொடர்ந்து 3 ஆண்டுகளுக்கு உதவித் தொகையாக வழங்க இத்திட்டத்தில் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி, வேலைவாய்ப்பற்றோர் உதவித் தொகை பயன்பெறும் பயனாளிகளின் வங்கி சேமிப்புக் கணக்கில் ஒவ்வொரு காலாண்டிலும் வரவு வைக்கப்படுகிறது. கடந்த நிதியாண்டில் மட்டும் 63,946 பயனாளிகளுக்கு ரூ.16.90 கோடி உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஆகவே, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்து வேலை கிடைக்காத பட்டதாரிகளுக்கு மாதந்தோறும் வழங்கும் உதவித் தொகையை உயர்த்தி வழங்க வேண்டிய தேர்வு தற்போது எழவில்லை.

2017 ஜூன் 15]

91—

வேலைவாய்ப்பு வழங்குதல்

வினா எண் 11231—திரு. சபா. ராசேந்திரன்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம்மூலம் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் மாணவ மாணவியருக்கு வேலை வழங்கிட அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களைப் பொறுத்தவரை அரசுத் துறையில் அறிவிக்கப்பெறும் காலியிடங்களுக்கு பதிவு மூப்பு, வயது வரம்பு, இன சூழ்சி மற்றும் கல்வித் தகுதி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நடைமுறை விதிகளுக்குட்பட்டு பரிந்துரை பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும், அரசாணை (நிலை) எண் 44, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை, நாள் 11-3-2015-ன்படி வேலையளிப்போரால் அறிவிக்கப்படும் பணி காலியிடங்களுக்கு சம்பந்தப்பட்ட வேலையளிப்போரால் தினசரி தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலச் செய்தித் தாள்களில் விளம்பரங்கள் வெளியிடப்படுகின்றன. அதன் அடிப்படையில் குறிப்பிட்ட பணிக் காலியிடத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும் வாய்ப்பினை தகுதியுள்ள அனைவரும் பெறுகின்றனர். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்கள்மூலம் பரிந்துரைக்கப்படும் பட்டியல்கள் மற்றும் விளம்பரம்மூலம் பெறப்படும் விண்ணப்பங்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மனுதாரர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர்.

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்து அரசு வேலைக்காக காத்திருக்கும் பதிவுதாரர்கள் தனியார் துறையில் பணிவாய்ப்பு பெறும் வகையில் 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒவ்வொரு மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்திலும் மாவட்ட அளவிலான தனியார் துறை பணியமர்த்தல் பிரிவு செயல்பட்டு வருகின்றது.

தனியார் துறை வேலையளிப்பவர்களும், வேலைநாடுநர்களும் வேலைவாய்ப்பு அலுவலத்தில் நேருக்கு நேர் சந்திக்க ஏற்பாடுகள்

[2017 ஜூன் 15]

செய்யப்படுகின்றன. தனியார் துறை பணியமர்த்தல் பிரிவின்மூலம் ஒவ்வொரு மாதமும் ஏதேனும் ஒரு நாளில் மாவட்ட வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் வேலைவாய்ப்பு முகாம் நடத்தப்படுகின்றது. மேலும், பெரிய அளவிலான சிறப்பு வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் 15 இடங்களில் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு தனியார் துறையில் ஏற்படும் காலியிடங்களில் பதிவுதாரர்களை பணியில் அமர்த்தும் நடவடிக்கையும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம்மூலம் அரசு பணிக்காலியிடங்களுக்குப் பரிந்துரைத்தல் பணி பதிவு மூப்பின் அடிப்படையில் நடைபெறுகின்றது.

92—

இலவச பயணச் சீட்டிற்கான விதிமுறை

வினா எண் 1352—திரு. ஆர். நடராஜ்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

முதியோர்கள் பேருந்துகளில் கட்டணமின்றி பயணம் செய்ய வழங்கப்படும் இலவச பயணச்சீட்டினைப் பெறுவதற்கான விதிமுறைகளை எளிதாக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

சென்னையில் வாழும் மூத்த குடிமக்கள் மாநகரப் போக்குவரத்துக் கழகத்தால் இயக்கப்படும் சாதாரண, விரைவு, சொகுசு ஆகிய அனைத்துவிதமான பேருந்துகளிலும் (குளிர்சாதனப் பேருந்து நீங்கலாக) பயணிக்க கட்டணமில்லா அடையாள வில்லைகளைப் (Token) பெறுவதில் உள்ள கடுமையை, வெகுவாகக் குறைத்திடும் நோக்கத்திலேயே, அவர்களது குடும்ப அட்டையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முகவரிக்கு அருகில் அமைந்துள்ள மாநகரப் போக்குவரத்துக் கழகப் பணிமனைகளிலும், பேருந்து நிலையங்களிலும் அமைக்கப்பட்டுள்ள, மொத்தம் 42 சலுகைப் பயணச் சீட்டு விற்பனை மையங்களில், அவர்களிடமிருந்து உரிய விண்ணப்பப் படிவம், இரண்டு பாஸ்போர்ட் அளவு வண்ணப் புகைப்படம், வயதுச் சான்று, குடும்ப அட்டையின் நகல் ஆகியவற்றைப்

2017 ஜூன் 15]

பெற்றுக் கொண்டு, மூன்று மாதத்திற்கு 30 விலையில்லாப் பயண அடையாள வில்லைகளை மொத்தமாக ஒரே நேரத்தில் அளக்கும் வகையில் தற்போது நடைமுறை எளிதாக்கப்பட்டுள்ளது.

93—

விமான நிலைய விரிவாக்கம்

வினா எண் 2746—திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கோயம்புத்தூர் விமான நிலைய விரிவாக்கத்திற்கு நிலம் கையகப்படுத்தும் பணியின் தற்போதைய நிலை குறித்து தெரிவிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயாஸ்: போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

அரசாணை (நிலை) எண் 259, போக்குவரத்துத் (ஐ.2) துறை, நாள் 4-10-2010-ன் மூலமாக கோயம்புத்தூர் விமான நிலைய ஒடுபாதை விரிவாக்கத்திற்கு 1997 ஆம் ஆண்டின் தமிழ்நாடு தொழில் நோக்கங்களுக்கான நில எடுப்புச் சட்டம் (தமிழ்நாடு சட்டம் 10/1999)-ன்கீழ் 612.97 ஏக்கர் பட்டா/புறம்போக்கு நிலத்தை கையகப்படுத்துவதற்கான நிறுவாக ஒப்புதல் அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், கோவை விமான நிலைய விரிவாக்கத்திற்காக தேவைப்படும் திருத்திய மொத்த விஸ்தீர்ணமான (revised extent) 627.89 ஏக்கர் நிலம் மூன்று அலகுகளாகவும் (3 units), 24 வட்டாரங்களாகவும் (24 blocks) பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் 23 பிளாக்குகளில், 22 பிளாக்குகளுக்கு 3(1) அறிவிப்பு தொடர்பாக அரசாணை பிறப்பிக்கப்பட்டு அரசிதழிலும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. உப்பிலிபாளையம் கிராமத்தில், பிளாக்-7க்கு மட்டும் 3(1) அறிவிப்பு வெளியிட முன்மொழிவுகள் அரசிடம் பெறப்பட்டு நிலுவையில் உள்ளது. மீதமுள்ள ஒரு பிளாக்-ல் உட்படும் நிலங்களானது பாதுகாப்புத் துறையின் நிலங்களாவதால் அதற்கு தடையின்மைச் சான்று பெறவேண்டியுள்ளது. மேலும், மேற்கண்ட 22 பிளாக்குகளிலுள்ள நில உரிமையாளர்களுக்கு இழப்பீட்டுத் தொகை வழங்க வேண்டி அவர்களுடன் ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளும் பொருட்டு மாவட்ட மதிப்பீட்டுக் குழு கூட்டம்

[2017 ஜூன் 15]

நடத்தப்பட்டு, மேற்படி குழுவால் நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட இழப்பீட்டுத் தொகையை, நில உரிமையாளர்கள் ஏற்க மறுத்து விட்டதால், மேற்படி நில எடுப்புச் சட்டத்தின் பிரிவு 7(3)-ன் கீழ் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள அனுமதி பெறப்பட்டு அதனடிப்படையில் நில மதிப்பு நிர்ணயம் செய்யும் பணி நடைபெற்றுவருகிறது.

94—

போக்குவரத்தைச் சீரமைத்தல்

வினா எண் 3897—திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) செங்குன்றம் புறவழிச்சாலை - வடகரை சந்திப்பு சமிக்ஞை அருகில் நிரந்தரமாக போக்குவரத்தை சீரமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) செங்குன்றம் புறவழிச்சாலை-வடகரை சந்திப்பு சாலையானது, கனரக வாகனங்களின் தொடர்ச்சியான போக்குவரத்து காரணமாக சேதமடைந்திருந்தது. இதனால் போக்குவரத்து பாதிப்பு ஏற்பட்டது. போக்குவரத்தை சீர்செய்ய மாதவரம் போக்குவரத்து காவல் அதிகாரிகளால் JCB இயந்திர உதவியுடன் சாலையை தற்காலிகமாக சரிசெய்து போக்குவரத்து அனுமதிக்கப்பட்டு வந்தது. மேலும், காவல் துறை சார்பாக சம்பந்தப்பட்ட துறையினரால் சாலை செப்பனிடப்பட்டு நிரந்தரமாக போக்குவரத்து சீரமைக்கப்பட்டு வாகனங்கள் சீராக கடந்து செல்கின்றன.

95—

தகவல் தொழில்நுட்பப் பூங்கா

வினா எண் 3765—திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) மாதவரம் பால் பண்ணையில் காலியாக உள்ள இடத்தில் தகவல் தொழில்நுட்பப் பூங்கா அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் எம். மணிகண்டன், தகவல் தொழில் நுட்பத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு மின்னணு நிறுவனம் சென்னை சோழிங்கநல்லூரில் 377.08 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் ஒரு எஸ்கோசெஸ்ஸை உருவாக்கியுள்ளது. இந்த எஸ்கோசெஸ்சில் ரூ.42 கோடி முதலீட்டில் அடிப்படை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் முடிவடைந்துள்ளன. மேலும் 6358 சதுரடி கொண்ட நிர்வாக கட்டடம் ரூ.126 இலட்சம் முதலீட்டில் கட்டப்பட்டுள்ளது. இந்த எஸ்கோசெஸ்சில் தமிழ்நாடு மின்னணு நிறுவனத்தின் மொத்த முதலீடு ரூ.194 கோடி ஆகும். எனவே தற்போது மாதவரம் பால் பண்ணையில் காலியாக உள்ள இடத்தில் தகவல் தொழில்நுட்பப் பூங்கா அமைக்கும் உத்தேசம் ஏதுமில்லை.

96—

பழங்குடியினர் பட்டியலில் சேர்த்தல்

வினா எண் 18025—திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நீலகிரி மாவட்டத்தில் உள்ள படுகர் இன மக்களை பழங்குடியினர் பட்டியலில் சேர்க்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜலெட்சுமி, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர்:

இந்திய அரசமைப்பு சட்டப் பிரிவு எண்கள் 342(1) மற்றும் 342(2)-ன்படி மாநில அரசின் பரிந்துரையின் பேரில் மைய அரசின் இரு அவைகளிலும் ஒப்புதல் பெற்று பழங்குடியினர் பட்டியல் ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் தனித்தனியாக குடியரசுத் தலைவரால் வெளியிடப்படுகிறது. ஏற்கெனவே வெளியிடப்பட்ட

[2017 ஜூன் 15]

பழங்குடியினர் பட்டியலில் திருத்தமோ அல்லது சேர்க்கையோ மேற்கொள்ள வேண்டுமெனில் மேற்குறித்த நடைமுறைப்படி செயல்படுதல் வேண்டும்.

2. பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் இடம் பெற்றுள்ள படுகர் இனத்தை பழங்குடியினர் பட்டியலில் சேர்க்க மேற்காணும் நடைமுறை பின்பற்றப்பட வேண்டும். படுகர் இன மக்களை பழங்குடியினர் பட்டியலில் சேர்த்தல் தொடர்பாக பழங்குடியினர் நல இயக்குநரகம் மூலமாக பழங்குடியினர் ஆய்வு மைய இயக்குநரகத்திடம் அறிவியல்பூர்வமான மனித இன பண்பாடு விளக்கம் குறித்த அறிக்கை பெறப்பட்டு மாநில அரசால் மைய அரசுக்கு ஏற்கெனவே பரிந்துரைக்கப்பட்டது. மத்திய அரசின் பழங்குடியினர் நல அமைச்சகம் மூலம் (Ministry of Tribal Affairs) அப்பரிந்துரை குறித்து இந்திய தலைமை பதிவாளர் (Registrar General of India) அவர்களிடம் ஒப்புதலுக்காக அனுப்பப்பட்டது. மாநில அரசால் அனுப்பப்பட்ட அப்பரிந்துரையை ஏற்க இயலாது என இந்திய தலைமை பதிவாளர் அவர்களால் நிராகரிக்கப்பட்டது. மாநில அரசால் பரிந்துரை மட்டும் செய்ய இயலும். பழங்குடியினர் பட்டியலில் ஓர் இனத்தை சேர்த்தல்நிக்குதல் என்பது மைய அரசின் வரன்முறைக்குட்பட்டதாகும்.

97—

காலிப் பணியிடம் நிரப்புதல்

வினா எண் 4282—திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) இந்து சமய அறநிலையத் துறைக்குச் சொந்தமான கோயில்களிலுள்ள காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சேலூர் எஸ். ராமச்சந்திரன், இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) இந்து சமய அறநிலையத் துறைக்குச் சொந்தமான கோயில்களிலுள்ள காலிப் பணியிடங்கள் அந்தந்த

2017 ஜூன் 15]

திருக்கோயில்களின் நிதிநிலைமையினைக் கருத்தில் கொண்டு நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அர்ச்சகர், பரிசாரகர் போன்ற அத்தியாவசியமான பணியிடங்கள் தேவையின் அடிப்படையில் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. திருக்கோயில்களின் செலவினத்தை குறைக்கும் நோக்கில் முதுநிலை திருக்கோயில்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் தூய்மைப் பணிகள் போன்ற அடிப்படை பணிகளுக்கு பணியின் அவசியம் கருதி ஒப்பந்த அடிப்படையில் ஆட்கள் பணியமர்த்தப்படுகின்றனர்.

98—

திருக்கோயில் பணியாளர்களுக்கான ஓய்வூதியம்

வினா எண் 8805—திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்திலுள்ள அரசுக்கு சொந்தமான கோவில்களில் அர்ச்சகர், ஓதுவார் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியமாக வழங்கப்படும் தொகை எவ்வளவு என்பதைத் தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சேலுர் எஸ். ராமச்சந்திரன், இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர்:

இந்து சமய அறநிலையத் துறையின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள திருக்கோவில்களில் பணிபுரிந்து ஓய்வுபெற்ற அர்ச்சகர்கள், ஓதுவார்கள், வேதபாராயணர்கள், அரையர்கள், திவ்வியப்பிரபந்தம் பாடுவோர் மற்றும் இசைக்கலைஞர்கள் ஆகியோருக்கு தற்போது மாதம் ரூ.1,000/- வீதம் ஓய்வூதியம் அரசு நிதிமூலம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

மேலும், மேற்கண்ட ஓய்வூதியத் திட்டத்தில் சேராத திருக்கோயில் பணியாளர்கள், இ.பி.எப். திட்டத்தில் சேராத திருக்கோயில் பணியாளர்கள் மற்றும் நிதி வசதி குறைவான திருக்கோயில்களில் பணிபுரியும் திருக்கோயில் பணியாளர்கள் ஆகியோருக்கு துறை நிலையிலான ஓய்வூதியத் திட்டத்தின்கீழ் திருக்கோயில் நிதியிலிருந்து மாத ஓய்வூதியம் தற்போது ரூ.2,000/- வீதம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

99—

பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் சேர்த்தல்

வினா எண் 8729—திரு. ஏஸ்ஸஸ். லெட்சுமணன்: மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருநெல்வேலி தொகுதியில் சைவ வேளாளர் சமூகத்தை சேர்ந்தவர்களை பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் சேர்க்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திருமதி சீ. வளர்மதி, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சைவ வேளாளர் சமூகத்தை பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் சேர்ப்பது குறித்து பரிசீலித்து அரசுக்கு பரிந்துரை வழங்குமாறு தமிழ்நாடு பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம் கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டது.

தமிழ்நாடு பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆணையம் தனது குறிப்புரைகளில் இந்திராசஹானி-எதிர்-மைய அரசு வழக்கில் (மண்டல் குழு வழக்குகள்) இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் வழங்கிய தீர்ப்பின்படி மாநிலத்தில் சமூக, பொருளாதார, கல்வி அடிப்படையிலான புள்ளியியல் விவரங்கள் அதிகாரம் வழங்கப்பட்ட முகமையால் மேற்கொள்ளப்பட்டு அதன் அடிப்படையில் மட்டுமே எந்தவொரு சமூகத்தையும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் சேர்ப்பது குறித்து பரிந்துரை அளிக்க இயலும் என தெரிவித்துள்ளது. மேற்குறிப்பிட்ட பொருள் மீதான ஆணையத்தின் பரிந்துரை கிடைத்த பின்னரே அரசு பரிசீலித்து முடிவு எடுக்க இயலும்.

100—

விலையில்லா வெள்ளாடுகள், மாடுகள் வழங்குதல்

வினா எண் 1579—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

ஓரத்தநாடு தொகுதியில் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் நலிவடைந்தவர்களுக்கு விலையில்லா வெள்ளாடுகள் மற்றும் கறவைப் பசுக்கள் எத்தனை பேருக்கு இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதை தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பாலகிருஷ்ணா ரெட்டி, கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர்:

ஓரத்தநாடு சட்டமன்றத் தொகுதியில் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் விலையில்லா வெள்ளாடுகள்/செம்மறி ஆடுகள் 970 பயனாளிகளுக்கும் மற்றும் விலையில்லா கறவைப் பசுக்கள் 260 பயனாளிகளுக்கும், இலவச வெள்ளாடுகள்/செம்மறி ஆடுகள் மற்றும் இலவச கறவைப் பசுக்கள் வழங்கும் திட்டங்கள் மூலமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பட்டியல் 3

1—

தொழிலாளர்களை வனவிலங்குகளிடமிருந்து பாதுகாத்தல்

வினா எண் 989—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாடு அரசு தேயிலைத் தோட்டத்தில் உள்ள தொழிலாளர் குடியிருப்புகளை ஒரே இடத்தில் அமைத்து வனவிலங்குகளிடமிருந்து பாதுகாக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

தமிழ்நாடு தேயிலைத் தோட்டக் கழகத்தில் பணிபுரியும் 4,000 தொழிலாளர் குடும்பங்களுக்கும் குடிநீர், கழிவறை மின் இணைப்பு மற்றும் நடைபாதை போன்ற அனைத்து வசதிகளுடன்

[2017 ஜூன் 15]

தொழிலாளர் குடியிருப்புகள் சரகங்களில் உள்ள பணிகளை மேற்கொள்ள வசதியாக அந்தந்த சரகங்களிலேயே கட்டிக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து தொழிலாளர்களுக்கும் ஒரே இடத்தில் குடியிருப்புகள் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமெயானால் சுமாராக ரூ.160 கோடி தொகை தேவைப்படும். தற்போதுள்ள இக்கழகத்தின் நிதிநிலைமையைக் கருத்தில் கொண்டு பார்க்கும் போது ஒரே இடத்தில் அனைத்து குடியிருப்புகளையும் அமைத்துக் கொடுப்பது சாத்தியமாகாது. மேலும், ஒரே இடத்திலிருந்து தொலை தூரமுள்ள சரகப் பணிகளுக்கு செல்வதும் தொழிலாளர்களுக்கு மிகவும் சிரமமாக அமையும். எனவே, செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

2—

சிறப்புக் குழு கூட்டம் கூட்டுதல்

வினா எண் 1804—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், 1979ஆம் ஆண்டு முதல் 2010ஆம் ஆண்டு வரை பதிவு செய்யப்பட்ட தனியார் வனப் பாதுகாப்புச் சட்டம் அமலில் உள்ள பத்திரங்களுக்கு விலக்கு அளித்து, பதிவு உறுதி செய்ய சிறப்புக் குழுவை மாதம் ஒரு முறை கூட்ட அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) தனியார் வனப் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1949 பிரிவு 2-ன்படி கூட்டம் 60 நாட்களுக்கொருமுறை நடத்தப்பட வேண்டும். ஆனால் மாவட்ட வனக் குழு கூட்டம் மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்தில் வைத்து மாதந்தோறும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

(ஆ) ஏற்கெனவே நடைமுறையில் உள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

3—

விலக்கு அளித்தல்

வினா எண் 1806—திருமதி எஸ். விஜயதூணி: மாண்புமிகு வனத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தனியார் வனப் பாதுகாப்புச் சட்டத்தில் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திற்கு விலக்கு அளிக்குமாறு மத்திய அரசுக்கு மாநில அரசு பரிந்துரை செய்ய முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

தமிழ்நாட்டில் காப்புக் காடுகளுக்கு வெளியே உள்ள இயற்கையாக வளர்ந்த பகுதிகளை பாதுகாப்பதற்காக 1949 ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழ்நாடு தனியார் வனப் பாதுகாப்புச் சட்டம் இயற்றப்பட்டு, கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் 1979 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அமல்படுத்தப்பட்டது. எனவே, இச்சட்டத்திலிருந்து கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திற்கு விலக்கு அளிக்க வழிவகை ஏதுமில்லை.

4—

காடுகளை கேமராமூலம் கண்காணித்தல்

வினா எண் 9276—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்ட காடுகளைப் பாதுகாக்க CCTV கேமரா மூலம் கண்காணிக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தற்போது கன்னியாகுமரி வனக் கோட்டத்திற்கு உட்பட்ட காடுகளில் வாழும் வன உயிரினங்கள் மட்டும் Camera Trap

[2017 ஜூன் 15]

மூலம் கண்காணிக்கப்பட்டு வருகின்றன. கன்னியாகுமரி மாவட்ட காடுகளைப் பாதுகாக்க CCTV கேமரா மூலம் கண்காணிக்கும் திட்டம் ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

5—

சிக்கரி பயிரிடப்படுவதைத் தடுத்தல்

வினா எண் 9941—திரு. த. மனோ தங்கராஜ்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கன்னியாகுமரி மாவட்டம், அரசு ரப்பர் கழகத்தில் ரப்பருக்கு ஊடுபயிராக கோட்டயம் சிக்கரி பயிரிடப்படுவதைத் தடுக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

கன்னியாகுமரி மாவட்டம், அரசு ரப்பர் கழகத்தில் நடவு செய்யப்பட்ட ரப்பர் கன்றுகளுக்கு இடைப்பட்ட பகுதியில் ஊடுபயிராக கோட்டயம் சிக்கரி பயிரிடப்படுவதில்லை.

6—

ரப்பர் மரங்களை பராமரித்தல்

வினா எண் 13850—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நாகர்கோவில் அரசு ரப்பர் கழகத்திலுள்ள ரப்பர் தோட்டங்களில் ரப்பர் மரக் கன்றுகள் மற்றும் ரப்பர் மரங்களை பராமரிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஆம். அரசு ரப்பர் தோட்டம் அரசாணை எண் 221, வனம் மற்றும் மீன் வளத் துறை, நாள் 25-2-1983 மற்றும் அரசாணை எண் 197, வனம் மற்றும் மீன் வளத் துறை, நாள் 25-2-1984-ன்படி 1-10-1984 முதல் அரசு ரப்பர் கழகமாக செயல்பட்டு வருகிறது. அரசு ரப்பர் கழகத்திலுள்ள ரப்பர் தோட்டங்களில் 1993-1994 முதல் 2015-2016 முடிய 1131.85 ஹெக்டேர் பரப்பில் புதிய ரக ரப்பர் கன்றுகள் நடவு செய்யப்பட்டுள்ளன. புதியதாக நடவு செய்யப்பட்ட ரப்பர் கன்றுகள் மற்றும் ரப்பர் மரங்களின் பராமரிப்பு பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு வருடந்தோறும் தேவையான நிதி அரசு ரப்பர் கழகத்தால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு பராமரிப்பு பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 15 ஆண்டுகளில் முதிர்ந்த ரப்பர் மரங்கள், முறித்து, அப்புறப்படுத்தப்பட்டு, உயர் ரக ரப்பர் கன்றுகள் மறுநடவு செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அப்புறப்படுத்தப்பட்ட முதிர்ந்த ரப்பர் மரங்களை விற்பனை செய்வதன்மூலம் கிடைக்கும் வருவாயைக் கொண்டு புதிய உயர் ரக ரப்பர் கன்றுகள் மறுநடவு செய்வதற்கும் திட்ட இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டு, பராமரிப்பு பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

7—

ரப்பர் கன்றுகளின் வளர்ச்சி நிலை

வினா எண் 13851—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நாகர்கோவில் அரசு ரப்பர் கழக மைலார் டிவிசன் கூப்பு எண் 58-ல் நடப்பட்டுள்ள ரப்பர் கன்றுகளின் தற்போதைய வளர்ச்சி நிலை குறித்து தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

அரசு ரப்பர் கழகம், நாகர்கோவில், மைலார் டிவிசனில் 1972 ஆம் வருடம் நடவு செய்யப்பட்ட ரப்பர் மரங்கள் உள்ளன. முதிர்ந்த ரப்பர் மரங்களை முறித்து அப்புறப்படுத்த 15 ஆண்டுகால திட்ட இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில், 15 கூப்பு எண் 58, 2018-2019 ஆம் வருடத்திற்கான திட்ட இலக்கில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இதில் உள்ள முதிர்ந்த ரப்பர் மரங்களை முறித்து அப்புறப்படுத்தியவுடன், புதிய உயர் ரக ரப்பர் இனக் கன்றுகள் நடவு செய்யப்படும்.

8—

ரப்பர் பால் வடிப்பு குறித்த விவரம்

வினா எண் 13852—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நாகர்கோவில் அரசு ரப்பர் கழகம் சார்பில் தினசரி உற்பத்தியாகும் ரப்பர் பால் எத்தனை லிட்டர் என்ற விவரத்தை தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல் சி. சீனிவாசன், வனத் துறை அமைச்சர்:

நாகர்கோவில் அரசு ரப்பர் கழகம் சார்பில் தினசரி, பால் வடிப்பு வேலை நடைபெறும் தினங்களில், நாள் ஒன்றுக்கு சுராசரியாக 7.50 முதல் 8.00 மெட்ரிக் டன் (dry weight) வரை ரப்பர் பால் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.

9—

இரயில்வே மேம்பாலம் அமைத்தல்

வினா எண் 1420—திரு. பா. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) புதுக்கோட்டை தொகுதி, திருவப்பூரில் இரயில்வே மேம்பாலம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ் சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) புதுக்கோட்டை தொகுதியில் திருவப்பூரில் கடவு எண் 376-ல் ஜூலை 2015 இரயில்வே கணக்கெடுப்பின்படி இரயில் வாகன அலகு 92,610 ஆகும். மாநில அரசு மற்றும் தெற்கு இரயில்வே துறை இணைந்து 50-க்கு 50 சதவிகித நிதிப் பகிர்வில் சாலை மேம்பாலப் பணி மேற்கொள்ள இரயில்வே வாகன அலகு 1,00,000-க்கு மிகையாக இருத்தல் வேண்டும். இரயில்வே துறையின் விதியின்படி இவ்விடத்தில் தற்போதைய வாகன அலகு 1,00,000-க்கு சற்றேறக்குறைய சமமாக உள்ளதால் இரயில்வே பணித் திட்டத்தில் பரிந்துரைக்க தேவையான சாத்தியக்கூறு ஆய்வுகள் நடப்பு நிதியாண்டில் மேற்கொள்ளப்படும்.

10—

வாய்க்காலை சீரமைத்தல்

வினா எண் 1990—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவையாறு தொகுதி, திருப்பையூர் வாய்க்காலைச் சீரமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ் சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஆம். 2014-2015 ஆம் நிதி ஆண்டு திட்டம் சாரா பணிகளின்கீழ் திருப்பையூர் வாய்க்கால் தலைப்பு முதல் கடைமடை பகுதி வரை தூர்வாரப்பட்டது. மேலும், 2015-2016 ஆம்

[2017 ஜூன் 15]

நிதி ஆண்டு, திட்டம்சாரா பணிகளின்கீழ் திருப்பையூர் வாய்க்காலின் தலைப்பு மதகானது ரூ.9.00 இலட்சம் செலவில் கீரமைக்கப்பட்டது.

11—

பாசன நீர் வசதி

வினா எண் 2002—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவையாறு தொகுதி, செந்தலை வாய்க்கால் ஆற்றிலிருந்து தலைப்பு பகுதிக்கு பாசன நீர் செல்ல அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஆம். தற்சமயம் குடமுருட்டி பாசன முறையில் செந்தலை வாய்க்காலுக்கு தண்ணீர் வழங்கப்பட்டு பாசனம் நடைபெற்று வருகிறது.

12—

நியாய விலைக் கடை அமைத்தல்

வினா எண் 1917—திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கீழ்பெண்ணாத்தூர் தொகுதி, மங்கலம்புதூர் கிராமத்திற்கென தனியாக நியாய விலைக் கடை அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜ், கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்:

திருவண்ணாமலை மாவட்டம், கீழ்பெண்ணாத்தூர் தொகுதி, துரிஞ்சாபுரம் ஒன்றியத்திலுள்ள எச்.எச். 560 மங்கலம் தொடக்க

2017 ஜூன் 15]

வேளாண்மை கூட்டுறவு கடன் சங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள AP054 மங்கலம்புதூர் முழுநேர நியாய விலைக் கடை 13-5-1982 முதற்கொண்டு செயல்பட்டு வருவதால், மேலும் ஒரு நியாய விலைக் கடை அமைக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

13—

நியாய விலைக் கடைகள் அமைத்தல்

வினா எண் 1919—திரு. பெ. சுப்ரமணி: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தருமபுரி தொகுதிக்குட்பட்ட நியாய விலைக் கடைகளில், 1,000-க்கும் மேற்பட்ட குடும்ப அட்டைகள் உள்ள கடைகளைப் பிரித்து தனியாக நியாய விலைக் கடைகள் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜா, கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தருமபுரி மாவட்டம், தருமபுரி சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட நகர்பகுதியில் ஒரு நியாய விலைக் கடையும், கிராமப் பகுதிகளில் மூன்று நியாய விலைக் கடைகள் முறையே கோட்டை பகுதியில் நியாய விலைக் கடை 1177, இலக்கியம்பட்டி நியாய விலைக் கடை 1115, கோவிந்ததாஸ்நகர் நியாய விலைக் கடை 1156 மற்றும் பிடமனேரி நியாய விலைக் கடை 1171 குடும்ப அட்டைகளுடனும் செயல்பட்டு வருகின்றன. அரசின் நிபந்தனைப்படி ஊரகப் பகுதிகளில் புதிய நியாய விலைக் கடைக்கு 800 குடும்ப அட்டைகள் மற்றும் கிராமப் பகுதிகளில் 500 குடும்ப அட்டைகள் இருந்தால் மட்டுமே மறுசீரமைப்பு செய்து புதிய நியாய விலைக் கடைகள் அமைக்க இயலும். தருமபுரி தொகுதிக்குட்பட்டு செயல்படும் மேற்கண்ட நியாய விலைக் கடைகளிலிருந்து 800 குடும்ப அட்டைகள் பிரிக்கப்பட்டால், தாய் நியாய விலைக் கடையில் 500-க்கும் குறைவான குடும்ப அட்டைகளே மீதமிருக்கும் என்பதால் அப்பகுதிகளில் புதிய நியாய விலைக் கடைகள் அமைக்க சாத்தியக்கூறுகளில்லை.

[2017 ஜூன் 15]

14—

**பகுதிநேர நியாய விலைக் கடையை மூன்று நாட்கள்
செயல்படுத்துதல்**

வினா எண் 3749—திரு. ஜேஜி பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) குளச்சல் தொகுதி, CP 18 தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவுக் கடன் சங்கத்தின்கீழ் செயல்படும் நுள்ளிவிளை பகுதிநேர நியாய விலைக் கடையை வாரத்திற்கு மூன்று நாட்கள் செயல்படுத்த அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு: கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) குளச்சல் தொகுதி, தாயக்கடையான நுள்ளிவிளை நியாய விலைக் கடையில் 806 குடும்ப அட்டைகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளதால், அக்கடை வாரத்தில் மூன்று நாட்களும், 432 குடும்ப அட்டைகள் இணைக்கப்பட்டுள்ள வடக்கு பேயன்குழி பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை வாரத்தில் இரண்டு நாட்களும், குறைந்த எண்ணிக்கையிலான 316 குடும்ப அட்டைகள் கொண்ட நுள்ளிவிளை II பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை வாரத்தில் ஒரு நாளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்நிலையில், குறைந்த எண்ணிக்கையிலான குடும்ப அட்டைகள் கொண்ட நுள்ளிவிளை II பகுதிநேர நியாய விலைக் கடையை வாரத்தில் மூன்று நாட்கள் செயல்படுத்தும்படிசத்தில், அதிக குடும்ப அட்டைகளைக் கொண்ட மற்ற நியாய விலைக் கடைகளில் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் முழுமையாக விநியோகப்பதில் சிரமம் ஏற்படும். எனவே, நுள்ளிவிளை II பகுதிநேர நியாய விலைக் கடையை வாரத்திற்கு மூன்று நாட்கள் செயல்படுத்த வாய்ப்பில்லை.

15—

பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை அமைத்தல்

வினா எண் 3944—திரு. பி.எம். நரசிம்மன்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

திருத்தணி தொகுதி, நெமலி கிராமத்திலுள்ள நியாய விலைக் கடைகளிலிருந்து அடிகல்பட்டு கிராமத்தின் குடும்ப அட்டைகளை பிரித்து, அடிகல்பட்டு கிராமத்தில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு, கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்:

திருவள்ளூர் மாவட்டம், திருத்தணி வட்டம், பூனிமாங்காடு தொடக்க வேளாண்மை கூட்டுறவுக் கடன் சங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் FP023 நெமலி முழுநேர நியாய விலைக் கடை 698 குடும்ப அட்டைகளுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நியாய விலைக் கடையிலிருந்து 141 குடும்ப அட்டைகள் பிரிக்கப்பட்டு அடிகல்பட்டு கிராமத்தில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை 7-4-2010 முதல் செயல்பட்டு வருவதால், மேலும் ஒரு பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை அமைக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

16—

தென்னையிலிருந்து பானம் இறக்குதல்

வினா எண் 4621—திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், ஆனைமலை பகுதியில் தென்னை விவசாயிகளுக்கு தென்னை மரத்திலிருந்து நீரா என்ற ஊட்டச்சத்து பானத்தை இறக்க அனுமதி வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி, மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தென்னை விவசாயிகளுக்கு தென்னை மரத்திலிருந்து நீரா என்ற ஊட்டச்சத்து பானத்தை இறக்க அனுமதி வழங்குவது தொடர்பாக, தமிழ்நாடு மதுவிலக்கு சட்டம், 1937 மற்றும் தமிழ்நாடு நீரா மற்றும் பதநீர் விதிகள், 1939 ஆகியவற்றில்

[2017 ஜூன் 15]

தற்பொழுது திருத்தங்கள் செய்யப்பட வேண்டியுள்ளது. உரிய திருத்தங்கள் செய்யப்பட்ட பின்னரே, தென்னை விவசாயிகளுக்கு தென்னை மரத்திலிருந்து நீரா என்ற ஊட்டச்சத்து பானத்தை இறக்க அரசு அனுமதி வழங்க ஆவன செய்ய இயலும்.

17—

கழிவுநீர் சேகரிப்பு நிலையம்

வினா எண் 2436—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கன்னியாகுமரி மாவட்டம், நாகர்கோவில் நகராட்சி பாதாள சாக்கடைத் திட்ட கழிவுநீர் சேகரிப்பு நிலையத்தை பொதுமக்களுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாத வகையில் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்:

நாகர்கோவில் நகராட்சி, பாதாள சாக்கடை திட்டப் பணிகள் அரசாணை எண் 37, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறை, நாள் 30-3-2012-ன் படி பணிகளுக்கு ரூ.8.74 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு எம்.எஸ். அபிராய், இன்பிரா புரொஜக்ட் தனியார் நிறுவனத்திற்கு (பெங்களூரு) பணி உத்தரவு வழங்கப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இத்திட்டத்திற்கு கழிவுநீர் அகற்றும் குழாய் 118.87 கி.மீ. நீளத்திற்கு அமைக்கப்பட்டு வடிவிஸ்வரம் கிராமம், பாறைக்கால் மடம் தெருவில் அமைக்கப்பட உள்ள உந்து நிலையத்தில் சேகரிக்கப்பட்டு மின் இறைப்பான்கள்மூலம் 2.48 கி.மீ. தூரத்திலுள்ள வலம்புரிவிளையில் அமைக்கப்படவுள்ள நவீன சுத்திகரிப்பு நிலையத்தில் சுத்திகரிக்கப்பட்டு, சுத்திகரிக்கப்பட்ட நீர் பொதுமக்களுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாத வகையில் குழாய் மூலம் தெங்கம்புதூர் கொண்டு செல்லப்பட்டு விவசாயத்திற்கு பயன்படுத்தப்படும்.

2017 ஜூன் 15]

18—

மீன்பிடி தடைக்கால நிவாரணம்

வினா எண் 1813—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் சைக்கிள் சுமடு மூலமாக மீன் விற்பனை செய்யும் உள்நாட்டு மீனவர்களுக்கு மீன்பிடி தடைக்கால நிவாரணம் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார், மீன் வளத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) முழுநேர கடல் மீன்பிடி தொழில் செய்யும் கடல் மீனவ குடும்பங்களுக்கு மட்டுமே மீன்பிடி தடைக்கால நிவாரணத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. மீன் விற்பனை செய்யும் உள்நாட்டு மீனவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் நிவாரணத் தொகை வழங்கப்படுவதில்லை.

எனவே, இத்திட்டத்தின்கீழ் வகுக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டுதலின்படி, கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் சைக்கிள் சுமடு மூலமாக மீன் விற்பனை செய்யும் உள்நாட்டு மீனவர்களுக்கு மீன்பிடி தடைக்கால நிவாரணம் வழங்கிட வாய்ப்பில்லை.

19—

வீடுகளுக்கு காப்பீடு

வினா எண் 2338—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்தின் கடலோரப் பகுதிகளிலுள்ள வீடுகளுக்கு காப்பீடு செய்ய அரசு முன்வருமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார், மீன் வளத் துறை அமைச்சர்:

தமிழகத்தில் கடலோரப் பகுதிகளிலுள்ள வீடுகளுக்கு காப்பீடு செய்திடுவது குறித்த திட்ட வரைவு தற்போது அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

20—

மீன் பிடித்தல்

வினா எண் 7989—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி, சின்னமுட்டம் மீன்பிடி துறைமுகத்தில் விசைப்படகுகள்மூலம் நீண்ட நாட்கள் தங்கி மீன்பிடிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார், மீன் வளத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) 1983 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு கடல் மீன்பிடிப்பு ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டம் மற்றும் விதிகளின்படி விசைப்படகுகள் தங்குதளத்தில் இருந்தோ அல்லது படகு நிறுத்தப்பட்ட இடத்திலிருந்தோ ஒவ்வொரு நாளும் காலை 5.00 மணிக்குப் பிறகே மீன்பிடிக்க கடலுக்கு சென்று அன்று இரவு 9.00 மணிக்கு முன்பாக கரை திரும்ப வேண்டும். மேற்படி நடைமுறை கன்னியாகுமரி மற்றும் திருநெல்வேலி மாவட்டங்களைச் சார்ந்த பாரம்பரிய மீன்பிடி படகுகள் மூலம் மீன்பிடிப்பில் ஈடுபடும் மீனவர்களின் வாழ்வாதாரத்தினை பாதுகாத்திடும் வகையில் கன்னியாகுமரி மாவட்டம், சின்னமுட்டம் மீன்பிடித் துறைமுகத்திலிருந்து கடலில் மீன்பிடிக்கச் செல்லும் அனைத்து விசைப்படகு மீனவர்களால் பின்பற்றப்பட்டு வரப்படுகிறது.

எனவே, கன்னியாகுமரி மாவட்டம், சின்னமுட்டம் மீன்பிடி துறைமுகத்தினை தங்குதளமாகக் கொண்டுள்ள மீன்பிடி விசைப்படகுகள் கடலில் நீண்ட நாட்கள் தங்கி மீன்பிடிக்க

2017 ஜூன் 15]

அனுமதி வழங்குவது தொடர்பாக கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

21—

பொறியியல் கல்லூரி

வினா எண் 3996—திரு. ஆர்.டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் பொறியியல் கல்லூரி துவக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் புதிய பொறியியல் கல்லூரி அமைக்கும் கருத்துரு ஏதுவும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

22—

ஒற்றைச் சாளர முறை

வினா எண் 584—திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) புதிய தொழில் துவங்க ஒற்றைச் சாளரமுறை (Single Window System) நடைமுறையில் உள்ளதா?

(ஆ) எத்தனை தொழில் முனைவோர் இதன் மூலம் பயன் அடைந்துள்ளார்கள் என்பதைத் தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஆம். புதிய தொழில் துவங்க ஒற்றைச் சாளர முறை 1998 ஆம் வருடத்திலிருந்து நடைமுறையில் உள்ளது. இதுவரை 229 தொழில் நிறுவனங்கள் ஒற்றைச் சாளர முறை மூலம் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

23—

ஒற்றைச் சாளர முறை

வினா எண் 2966—திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தொழில் துவங்குவதற்கு புதிய முதலீட்டாளர்களுக்கு தேவையான அரசு சார்ந்த பணிகளை ஒற்றைச் சாளர முறையில் நிறைவேற்ற அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தற்போது முதலீட்டாளர்கள் தாங்கள் தொடங்கவுள்ள தொழில் திட்டங்களுக்கு கீழ்க்கண்ட திட்ட முன்னனுமதிகளைப் பெற வேண்டும்:

1. நகர் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சித் துறையிடமிருந்து கட்டடம் மற்றும் வரைபடங்கள் அனுமதி
2. தீயணைப்புத் துறை அனுமதி
3. மாசுக் கட்டுப்பாடு வாரியத்திடமிருந்து சுற்றுப்புறச்சூழல் அனுமதி
4. நீர் வழங்கல்
5. மின்வாரியத்திடமிருந்து மின் இணைப்பு
6. தொழிற்சாலை சட்டத்தின்கீழ் ஒப்புதல்
7. மின் பாதுகாப்பு சான்றிதழ்
8. கொதிகலன் (பாய்லர்) சட்டத்தின்கீழ் பதிவு

முன்மொழிவானது மண்டல விதிமுறைகள் மற்றும் பிற விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு இருந்தால், மேற்கூறிய தொழில் துவங்குவதற்கான கட்டுமானப் பணிகளுக்கான முன்னனுமதிகளை ஒற்றைச் சாளர முறையின் (in Principal) அடிப்படையில் தொழில் துறையைச் சேர்ந்த தொழில் வழிகாட்டு நிறுவனம் வழங்கி வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

இந்த நடைமுறையானது 1998 ஆம் வருடத்திலிருந்து செயல்பாட்டில் உள்ளது.

24—

மெட்ரோ இரயில் திட்டம்

வினா எண் 9000—திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கோயம்புத்தூர் மாநகரிலிருந்து பொள்ளாச்சி, திருப்பூர், மெட்டுப்பாளையம் ஆகிய பகுதிகளுக்கு மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தினை செயல்படுத்தும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத், தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சென்னை மெட்ரோ இரயில் திட்டத்தின் முதற்கட்டத்தில் மொத்தம் 45.1 கிமீ நீளத்திற்கான வழித்தடங்கள் தற்போது செயல்படுத்தப்படுகிறது. விஷன் 2023 ஆவனத்தில் கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருப்பூர், திருச்சி மற்றும் சேலத்தில் நவீன பொது போக்குவரத்து முறையை நடைமுறைப்படுத்தும் பொருட்டு ஒரு திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது, உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள பேருந்திரள் போக்குவரத்து முறையின் முன்னெடுப்புகள் மற்றும் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள போக்குவரத்து முறைகளுடனான ஒற்றுமைகளை கருத்தில் கொண்டு ஒரு விரிவான ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு பொதுப் போக்குவரத்து முறைகளுக்கிடையே மெட்ரோ இரயில், மோனோ இரயில் மற்றும் பேருந்து துரித போக்குவரத்து தெரிவு செய்யப்படும். மேலும் 13-12-2013 அன்று நடைபெற்ற மாவட்ட ஆட்சியர்கள் மாநாட்டில் கோயம்புத்தூர் மாநகரில் மோனோ இரயில் திட்டத்திற்கான சாத்தியக்கூறு ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, கோயம்புத்தூர் மாநகரில் மெட்ரோ இரயில் இயக்கும் கருத்துரு அரசிடம் தற்போது ஏதுமில்லை.

[2017 ஜூன் 15]

25—

நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையக் கட்டடம்

வினா எண் 3778—திரு. சு. ரவி: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

அரக்கோணம் தொகுதி, அரக்கோணம் ஒன்றியம், தக்கோலம் நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்ட அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

அரக்கோணம் தொகுதி, அரக்கோணம் ஒன்றியம், தக்கோலம் பேரூராட்சியில் அரசு நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையம் கட்டுவதற்கு தகுதியான இடம் அரசிடம் இல்லாததாலும், விவசாயிகளிடமிருந்து தான நிலம் ஏதும் இதுவரை கிடைக்கப் பெறவில்லையாதலாலும், மேற்படி பேரூராட்சியில் நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையம் கட்ட வாய்ப்பில்லை.

26—

நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையக் கட்டடம்

வினா எண் 5096—திரு. அ. மனோகரன்: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வாசுதேவநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட சிவகிரியிலுள்ள நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையத்திற்கு கட்டடம் கட்டவும், தகர கொட்டகை அமைக்கவும் அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) வாசுதேவநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட சிவகிரியில் அரசு நிலமோ, விவசாயிகளிடமிருந்து தான நிலமோ கிடைக்கப்பெறவில்லை. எனவே, வாசுதேவநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட சிவகிரியிலுள்ள நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையத்திற்கு கட்டடம் கட்ட தற்போது வாய்ப்பில்லை.

27—

அத்தியாவசியப் பொருட்களை பொட்டலங்களில் வழங்குதல்

வினா எண் 5269—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நியாய விலைக் கடைகள் மூலம் வழங்கப்படும் சர்க்கரை, மைதா, பருப்பு வகைகளின் எடையையும், சுகாதாரத்தையும் உறுதிப்படுத்தும் வகையில் பொட்டலங்களில் வழங்கிட அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்:

தமிழகத்தில் சர்க்கரை ஆலைகளில் தயார்செய்யப்படும் தரமான சர்க்கரை வெளிச்சந்தை விலையில் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு, பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் நியாய விலை அங்காடிகள் மூலம் அனைத்து குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. சர்க்கரை மற்றும் பொது விநியோகத் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படும் பிற அத்தியாவசியப் பொருட்கள் யாவும் தரமாகவும், சரியான எடையிலும் குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு வழங்கப்படுவது, தொடர்ந்து கண்காணிக்கப்பட்டு வருகிறது. எனவே சர்க்கரை உள்ளிட்ட அத்தியாவசியப் பொருட்களை பொட்டலங்களில் வழங்கிட வேண்டிய அவசியம் தற்போது எழவில்லை.

[2017 ஜூன் 15]

28—

பட்டுத்துணிகள் கொள்முதல்

வினா எண் 4381—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் நிலுவையிலுள்ள பருத்தி மற்றும் பட்டுத் துணிகளை கோ-ஆப்டெக்ஸ் மூலம் கொள்முதல் செய்ய அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

2016-17 ஆம் அண்டிற்கு கோ-ஆப்டெக்ஸ்மூலம் நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு ரூ.152.45 கோடி மதிப்பிற்கு பட்டு மற்றும் பருத்தி இரகங்களுக்கு உற்பத்தித் திட்டம் வழங்கப்பட்டு ஏப்ரல் 2016 முதல் நவம்பர் 2016 வரை ரூ.127.40 கோடி மதிப்பிற்கு கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளது.

கடந்த 2015-16 ஆம் ஆண்டைவிட 2016-17 ஆம் ஆண்டு அதிக அளவு கொள்முதல் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. மேலும் இந்த ஆண்டில் தீபாவளி மற்றும் பொங்கல் விற்பனைக்கு கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் நிலுவையிலுள்ள பட்டு மற்றும் பருத்தி இரகங்கள் உற்பத்தி திட்டத்தின்படி தொடர்ந்து கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் நிலுவையிலுள்ள பருத்தி மற்றும் பட்டுத் துணிகளை கோ-ஆப்டெக்ஸ் மூலம் கொள்முதல் செய்ய அரசு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

29—

நெசவாளர்கள் தள்ளுபடி கடன் தொகை

வினா எண் 13873—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

மத்திய அரசு அறிவித்த கைத்தறி நெசவாளர்கள் கடன் தள்ளுபடியில் தனியார் நெசவாளர்களுக்கு தள்ளுபடி செய்யப்பட்ட கடன் தொகை எவ்வளவு என்பதைத் தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்ட கைத்தறி தொழிலுக்கான புத்துயிருட்டுதல், சீர்திருத்தம் மற்றும் மறுசீரமைப்புத் திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் 520 தனியார் கைத்தறி நெசவாளர்கள் வங்கிகளில் பெற்றிருந்த கடன் தொகை ரூ.124 கோடி இரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது.

30—

நெசவாளர்களுக்கு கடன் தள்ளுபடி

வினா எண் 13875—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கூட்டுறவு நெசவாளர்களுக்கு கடன் தள்ளுபடி செய்ய மத்திய அரசு ஒதுக்கீடு செய்த தொகை எவ்வளவு என்பதைத் தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்:

மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்ட கைத்தறி தொழிலுக்கான புத்துயிருட்டுதல், சீர்திருத்தம் மற்றும் மறுசீரமைப்புத் திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள 718 தொடக்க கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு ரூ.114.34 கோடியும், தமிழ்நாடு மாநில தலைமை கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு (கோ-ஆப்டெக்ஸ்) ரூ.32.13 கோடியும் சேர்த்து, கூட்டுறவு நெசவாளர்களுக்கு மொத்தம் ரூ.146.47 கோடி

[2017 ஜூன் 15]

இரத்து செய்யப்பட்ட கடன் தொகையாகவும், மறுமூலதன நிதியுதவித் தொகையாகவும் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது.

31—

பின்னலாடை தொழிலாளர்களுக்கு குடியிருப்பு

வினா எண் 5051—திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

திருப்பூர் மாநகராட்சி பகுதிகளிலுள்ள பின்னலாடை தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் தொழிலாளர்களுக்கு குடியிருப்பு கட்ட அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

திருப்பூர் மாநகராட்சி பகுதிகளில் உள்ள பின்னலாடை தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் தொழிலாளர்கள், அவர்களுக்கு சொந்தமான வீட்டுமனைகள் இருப்பின், அவைவருக்கும் வீட்டு வசதி திட்டத்தின்கீழ் குறைந்த வட்டி விகிதத்தில், ரூ.6.00 இலட்சம் வரை கடன் பெற்று வீடுகள் கட்டிக் கொள்ளலாம்.

இக்குடும்பங்கள் குடிசைப் பகுதியில் வசிப்பவர் எனில் குடியிருக்கும் மனைகளுக்கான பட்டா பெற்றிருந்தால், அவர்கள் வீடுகள் கட்டிக் கொள்ள ரூ.2.10 இலட்சம் அரசு மானியம் தமிழ்நாடு குடிசைப்பகுதி மாற்று வாரியத்தால் வழங்கப்படும்.

32—

மழைநீர் வடிகால் மற்றும் பாதாள சாக்கடை கட்டும் பணி

வினா எண் 8102—திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சி, 40-வது வட்டம், தென்றல் நகரில் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியக் குடியிருப்பு பகுதியில் மழைநீர் வடிகால் கட்டும் பணியைத் தொடங்கவும், பாதாள சாக்கடை கட்டுமானப் பணியை விரைந்து முடிக்கவும் அரசு முன்வருமா?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சி, 40-வது வட்டம், தென்றல் நகரில் (கணபதி வீட்டு வசதி திட்டம்) மேற்கண்ட பணிகள் குறித்து கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சி வசம் ஒப்படைக்கப்பட்டுவிட்டதால் மழைநீர் வடிகால் கட்டும் பணி மற்றும் பாதாள சாக்கடை கட்டுமானப் பணியை கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சி செயல்படுத்தி வருகிறது.

33—

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு வீடுகள் ஒதுக்கீடு

வினா எண் 11649—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்தில் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி மற்றும் குடிசைப் பகுதி மாற்று வாரிய குடியிருப்புகளில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு வீடுகள் ஒதுக்கீடு செய்ய அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தின் மூலம் தவணை முறை மற்றும் சுயநிதி திட்டத்தின்கீழ் குடியிருப்புகள் ஒதுக்கீடு செய்யும் போது மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கென்று ஒவ்வொரு பிரிவிலும் 3 சதவிகிதம் உள் ஒதுக்கீடு வழங்கிட அரசாணை பிறப்பிக்கப்பட்டு அதன் அடிப்படையில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு வருகிறது. மேலும், அரசு ஊழியர் வாடகைக் குடியிருப்பில் சுழற்சி முறையில் 1 சதவிகிதம் உள் ஒதுக்கீடு வழங்கிட அரசாணை பிறப்பிக்கப்பட்டு அதன் அடிப்படையிலும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

34—

சாலைகளை சீரமைத்தல்

வினா எண் 12091—திரு. வாகை சந்திரசேகர்: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

வேளச்சேரி தொகுதி, தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியக் குடியிருப்பில் உள்ள சாலைகளை சீரமைக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

வேளச்சேரி தொகுதி, தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியக் குடியிருப்பில் உள்ள சாலைகள் பெருநகர சென்னை மாநகராட்சியிடம் ஏற்கெனவே ஒப்படைக்கப்பட்டு, கடந்த இருபது ஆண்டுகளாக பெருநகர சென்னை மாநகராட்சியால் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. எனவே, சாலைகள் சீரமைப்பதில் வீட்டு வசதி வாரியத்தின் பங்களிப்பு ஏதும் இல்லை.

35—

வீட்டு வசதி வாரிய குடியிருப்புகள்

வினா எண் 13882—திருமதி எஸ். விஜயதூணி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், ராஜாக்கமங்கலம் ஊராட்சி, ராஜாக்கமங்கலம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு எதிரில் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தின் மூலமாக குடியிருப்புகள் கட்ட அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், ராஜாக்கமங்கலம் ஊராட்சி, ராஜாக்கமங்கலம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு எதிரில்

2017 ஜூன் 15]

குடியிருப்புகள் கட்ட தேவையான நிலங்கள் ஏதும் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரிய வசம் இல்லாததால், தற்போது குடியிருப்புகள் கூட்டும் திட்டம் ஏதும் இல்லை.

36—

வீட்டு வசதி வாரிய குடியிருப்புகள்

வினா எண் 13883—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், ராஜாக்கமங்கலம் ஊராட்சி ஒன்றியம், கணியாகுளம் ஊராட்சி, பார்வதிபுரம் பகுதி ஆரச்சியார் நிலத்தில் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தின் மூலமாக குடியிருப்புகள் கட்ட அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், ராஜாக்கமங்கலம் ஊராட்சி ஒன்றியம், கணியாகுளம் ஊராட்சி, பார்வதிபுரம் பகுதி ஆரச்சியார் நிலத்தில் குடியிருப்புகள் கட்ட தேவையான நிலங்கள் ஏதும் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரிய வசம் தற்போது இல்லை.

37—

நிதி வழங்குதல்

வினா எண் 13884—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) 2003 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசால் அறிவிக்கப்பட்ட கடன் தள்ளுபடி திட்டங்களில் ஏற்பட்ட நிதி இழப்புகளை ஈடு செய்ய கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கங்களுக்கு நிதி வழங்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கிராமிய கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கங்களின் மூலம் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவு உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட கடன்களுக்கு 2003 ஆம் ஆண்டு முதல் 2008 ஆம் ஆண்டு வரையில் அவ்வப்போது சில சலுகைகள் வழங்கப்பட்டன. 2008 ஆம் ஆண்டில் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவில் வழங்கப்பட்ட கடன்களின் நிலுவைகள் அனைத்தும் அரசால் முழுமையாக தள்ளுபடி செய்யப்பட்டு, தள்ளுபடி செய்யப்பட்ட தொகையான ரூ.682.83 கோடியினை அரசிடம் பெற்று, அந்தந்த சங்கங்களுக்கு ஈடு செய்யப்பட்டு, 4,40,419 உறுப்பினர்களின் பத்திரங்கள் திரும்ப வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேற்படி கிராமிய வீட்டு வசதி சங்கங்கள் மூலம் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவு உறுப்பினர்களுக்காக செயல்படுத்தப்பட்ட திட்டம் முழுமையாக முடிக்கப்பட்டது. மேற்படி தள்ளுபடி திட்டத்தினால் நிதியுழப்புகள் ஏற்படவில்லை.

மேலும், 2003 முதல் 2008 வரையில் நகர்ப்புற கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கங்களுக்கு எந்தவித தள்ளுபடி திட்டங்களும் வழங்கப்படவில்லை. 2008 முதல் வழங்கப்பட்ட தள்ளுபடி திட்டங்களில் அரசிடமிருந்து ரூ.270.98 கோடி பெறப்பட வேண்டியதை எதிர்நோக்கி உறுப்பினர்களின் கடன் கணக்கிற்கு வரவு வைத்து பத்திரங்கள் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும், கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கங்கள் தொடர்ந்து வலுவான நிலையில் செயல்படவும், ஊழியர்கள் நலன் பேணப்படவும், தமிழ்நாடு கூட்டுறவு வீட்டு வசதி இணையம் மூலம் உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு, இதுவரை 110 சங்கங்களுக்கு ரூ.6.31 கோடியளவிற்கு 1,094 உறுப்பினர்களுக்கு புதிய கடன்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் தகுதியுள்ள சங்கங்களுக்கு தொடர்ந்து புதிய கடன்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

38—

ஐபிதி நடவடிக்கை

வினா எண் 13888—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) கிராமிய கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கம், நகர்ப்புற கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கங்களில் வீட்டுக்கடன் பெற்ற குறைந்த மற்றும் நடுத்தர வருவாய் உள்ளவர்களில் கடன் செலுத்தாதவர்களின்மீது எடுக்கப்படும் ஜப்தி நடவடிக்கையை கைவிட அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) அரசாணை எண் 40, வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் (வீக்சப) துறை, நாள் 16-3-2015-ல் சட்டபூர்வ நடவடிக்கைக்கு உட்படுத்தப்படும் கடன்தாரர்கள், தங்களது தவணை தவறிய அசல் மற்றும் வட்டியினை செலுத்த முன்வருபவர்களுக்கு தவணை தவறிய தொகைக்கான வட்டி மற்றும் தவணை தவறிய அபராத வட்டியினை முழுமையாகத் தள்ளுபடி செய்து ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. சட்டபூர்வ நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் இனங்களில் இத்திட்டத்தின்படி சலுகை அளிக்கப்படும், கடனை திருப்பிச் செலுத்தாதவர்கள் மீதும், உயர் வருவாய்ப் பிரிவினர் மீதும் மட்டுமே உரிய மேல் நடவடிக்கை தொடரப்படும் என அறிவிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறைந்த மற்றும் நடுத்தர வருவாய் பிரிவினர்கள் (LIG & MIG) மீது ஜப்தி நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதில்லை.

39—

இ-சேவை மையங்கள் அமைத்தல்

வினா எண் 13893—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்க அலுவலகங்கள் மூலமாக இ-சேவை மையங்கள் (E-Service) துவங்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) கூட்டுறவு வீட்டு வசதி சங்கங்கள் மூலமாக இ-சேவை மையங்கள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. 31-12-2016 வரை 22 சங்கங்களில் 22 மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

(ஆ) வியாபார ரீதியாக சங்கங்களுக்கு தொடர்ந்து அனுமதி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

40—

விடுகள் கட்டுதல்

வினா எண் 14208—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) மாற்றுத் திறனாளிகளில் தகுதி உள்ள ஏழைகளுக்கு ஆண்டுக்கு 10,000 வீடுகள் கட்ட அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தால் கட்டப்படும் அனைத்து திட்டப் பகுதிகளிலும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கென 3 விழுக்காடு குடியிருப்புகள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு வருகின்றன. எனவே, மாற்றுத் திறனாளிகளில் தகுதி உள்ள ஏழைகளுக்கென தனியாக விடுகள் கட்டும் திட்டம் ஏதுமில்லை.

41—

மருத்துவர் பணியிடம் நிரப்பதல்

வினா எண் 1052—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

குளச்சல் தொகுதி, அரசு மருத்துவமனையில் காலியாக உள்ள மருத்துவர் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்:

கன்னியாகுமரி மாவட்டம், குளச்சல் அரசு மருத்துவமனை 48 படுக்கைகள் கொண்ட வட்டம்சாரா அரசு மருத்துவமனையாக செயல்பட்டு வருகிறது. இங்கு நாளொன்றுக்கு சராசரியாக 375 வெளிநோயாளிகளும், 36 உள்நோயாளிகளும் சிகிச்சை பெற்று வருகிறார்கள். மருத்துவமனையின் செயல்பாட்டினை கருத்தில் கொண்டு 5 மருத்துவர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு அனைத்து இடங்களும் நிரப்பப்பட்டு 24 மணிநேரமும் மருத்துவர்கள் பணிபுரிந்து வருகின்றனர். பல் மருத்துவர் பணியிடமும் ஒப்பளிக்கப்பட்டு பணியில் உள்ளார். போதுமான செவிலியர்கள் மருத்துவம்சாரா மற்றும் இதர பணியாளர்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு பணியில் உள்ளனர். அவ்வப்போது பதவி உயர்வு மற்றும் பணி ஓய்வினால் ஏற்படும் காலிப் பணியிடங்கள் எதிர்வரும் பணி நியமனம் மற்றும் பதவி உயர்வு கலந்தாய்வுகளின் மூலம் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. தேவை ஏற்படின், மாற்றுப் பணிமூலம் பணியாளர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இம்மருத்துவமனைக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட படுக்கை எண்ணிக்கையை விட குறைவான எண்ணிக்கையில் உள்நோயாளிகள் மற்றும் வெளி நோயாளிகள் சிகிச்சைக்கு வருவதால் தற்போதுள்ள மருத்துவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் பணியாளர்களைக் கொண்டு இப்பகுதி மக்களுக்கு சிறப்பான மருத்துவ சேவை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

42—

மருந்துகளுக்கு மானியம் வழங்குதல்

வினா எண் 1055—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்தில் நீரிழிவு, இருதய நோய்கள், கல்லீரல் மற்றும் புற்றுநோய் ஆகிய நோய்களால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள நோயாளிகள் விலைக்கு வாங்கும் மருந்துகளுக்கு மானியம் வழங்க அரசு முன்வருமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்:

தமிழகத்தில் உள்ள அரசு மருத்துவமனைகளில் நோயாளிகளுக்குத் தேவையான அனைத்து மருந்துகளும் இலவசமாகவே வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. நோயாளிகளுக்குத் தேவையான ஆய்வகப் பரிசோதனை, ஸ்கேன், எக்ஸ்ரே, இ.சி.ஜி. போன்றவை இலவசமாகவே எடுக்கப்படுகின்றன. மேலும், அரசு மருத்துவமனைகளில் தொற்றா நோய் சிகிச்சைப் பிரிவு (NCD) செயல்பட்டு வருகிறது. இதில் இரத்த அழுத்தம், சர்க்கரை நோய், பெண்களுக்கான கர்ப்பப்பை வாய் மற்றும் மார்பக புற்றுநோய்களுக்கான சிகிச்சைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அரசு மருத்துவமனைகளில் இந்த சிகிச்சைகளுக்காக வருபவர்களுக்கு அனைத்து மருந்துகளும் இலவசமாகவே வழங்கப்பட்டு வருவதால், மருந்துகளுக்கு மானியம் வழங்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

43—

செவிலியர் காலிப் பணியிடம் நிரப்புதல்

வினா எண் 1056—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் செவிலியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழகத்தில் மருத்துவத் துறையில் அரசு மருத்துவ நிலையங்கள், அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையம், மாவட்ட/வட்ட/வட்டம் சாரா அரசு மருத்துவமனைகள் மற்றும் மருத்துவக் கல்லூரி மருத்துவமனைகள் என்ற 3 நிலையில் மருத்துவமனைகள் செயல்படுகின்றன. இதில், 25,000க்கும் மேற்பட்ட செவிலியர்கள் பணிபுரிகின்றனர். மேலும், ஏழை, எளிய மக்களின் நலனைக்

2017 ஜூன் 15]

கருத்தில் கொண்டும், கர்ப்பிணிப் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் நலனை கருத்தில் கொண்டும் சீமாங் பிரிவு, பச்சிளங் குழந்தை பராமரிப்புப் பிரிவு, இளம் சிக் பராமரிப்புப் பிரிவு மற்றும் தொற்றா நோய் சிக்ச்சைப் பிரிவு போன்ற பல புதிய பிரிவுகள் உருவாக்கப்பட்டு சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றின் சிறப்பான செயல்பாட்டிற்காக கூடுதல் செவிலியர் பணியிடங்கள் அரசால் ஒப்பளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அவ்வப்போது செவிலியரிலிருந்து செவிலியர் கண்காணிப்பாளர்கள் மற்றும் பிற பதவி உயர்வுகளினாலும், வயது முதிர்வின் காரணமாக செவிலியர்கள் பணி ஓய்வு பெறுவதாலும் காலிப் பணியிடங்கள் ஏற்படுகின்றன. இப்பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கான உரிய நடவடிக்கைகள் மருத்துவப் பணியாளர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலம் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

44—

பணியாளர்கள் நியமனம்

வினா எண் 3188—திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

ஆலங்குடி தொகுதி, ஆலங்குடி அரசு மருத்துவமனைக்கு சமையலர் மற்றும் துப்புரவுப் பணியாளர்களை நியமிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர், மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர்:

புதுக்கோட்டை மாவட்டம், ஆலங்குடி அரசு மருத்துவமனை 56 படுக்கை வசதிகள் கொண்ட வட்ட அரசு மருத்துவமனையாகும். இங்கு நாளொன்றிற்கு சராசரியாக 28 உள்நோயாளிகள் மற்றும் 550 வெளிநோயாளிகளும் சிக்ச்சை பெற்று வருகின்றனர். இம்மருத்துவமனைக்கு 1 சமையலர், நிரந்தர மற்றும் ஒப்பந்த அடிப்படையில் 13 மருத்துவமனைப் பணியாளர்கள் மற்றும் துப்புரவுப் பணியாளர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு, பணியாளர்கள் பணியில் உள்ளனர். அவ்வப்போது பதவி உயர்வு மற்றும் பணி ஓய்வின்ால் ஏற்படும் காலிப் பணியிடங்கள் எதிர்வரும் பணி நியமனம் மற்றும் பதவி உயர்வு கலந்தாய்வுகளின்மூலம்

[2017 ஜூன் 15]

பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. தேவை ஏற்படின் மாற்றுப் பணிமூலம் பணியாளர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இம்மருத்துவமனைக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட படுக்கை எண்ணிக்கையை விட குறைவான எண்ணிக்கையிலே உள்நோயாளிகள் மற்றும் வெளிநோயாளிகள் சிகிச்சைக்கு வருவதால் தற்போதுள்ள பணியாளர்களைக் கொண்டு இம்மருத்துவமனை சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

45—

விதை நேர்த்தி மையம் அமைத்தல்

வினா எண் 1884—திரு. பா. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

அனைத்து மாவட்ட தலைநகரங்களிலும் விதை நேர்த்தி மையம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விதைச் சான்று மற்றும் அங்ககச் சான்றுத் துறையில் விதை பரிசோதனை மையங்கள் மட்டுமே உள்ளன. மேலும், வேளாண்மைத் துறையின்கீழ் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விதை சுத்திகரிப்பு நிலையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. எனவே, அனைத்து மாவட்ட தலைநகரங்களிலும் விதை நேர்த்தி மையம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு இத்துறையில் இல்லை.

46—

கொப்பரைத் தேங்காய் கொள்முதல் விலை

வினா எண் 2651—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கொப்பரைத் தேங்காயின் கொள்முதல் விலையை ரூ.150/- ஆக உயர்த்தி வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஆம். 2016 ஆம் பருவத்திற்கு ஒரு கிலோ கொப்பரைக்கு குறைந்தபட்ச ஆதார விலை ரூ.59.50 என மத்திய அரசு நிர்ணயம் செய்து அறிவித்துள்ளது.

2017 ஆம் பருவத்திற்கு ஒரு கிலோ கொப்பரைக்கு ரூ.85/- என தமிழக அரசால் பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் கொப்பரைத் தேங்காயின் கொள்முதல் விலையை ரூ.150/- ஆக உயர்த்தி வழங்க இயலாது.

47—

மக்காச்சோள விரிய விதையின் விலையை குறைத்தல்

வினா எண் 3000—திரு. அ. செளந்தரபாண்டியன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படும் மக்காச்சோள விரிய விதையின் விலையை குறைத்திட அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

விவசாயிகளுக்கு சான்றளிக்கப்பட்ட விதைகளின் பயன்பாட்டை அதிகரிக்கும் நோக்கத்துடன் தரமான சான்றளிக்கப்பட்ட விதைகள் உரிய நேரத்தில் கிடைப்பதை உறுதி செய்திட “தமிழ்நாடு மாநில விதை மேம்பாட்டு முகமை (TANSEDA)” ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. “டான்சிடா” மூலம் மாநிலம் முழுவதும் வெவ்வேறு வேளாண் பயிர்களுக்கான ஒரே மாதிரியான விதை விலைக் கொள்கை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படும் மக்காச்சோள விரிய விதையின் விலை ரூ.250/- என நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் தேசிய உணவு பாதுகாப்புத் திட்டத்தின் (சிறுதானியங்கள்) கீழ் ஒரு கிலோ மக்காச்சோள விரிய விதைக்கு ரூ.50/- மானியம் வழங்கப்படுகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

48—

நெல்விதைகளை மானியத்தில் வழங்குதல்

வினா எண் 3260—திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

விவசாயிகளுக்கு நெல் விதைகளை முழு மானியத்தில் வழங்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

2016-2017 ஆம் ஆண்டில் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் பங்கேற்கும் திட்டங்களான தேசிய வேளாண் வளர்ச்சித் திட்டம்-நெல் மற்றும் தேசிய உணவு பாதுகாப்புத் திட்டம்-அரிசி ஆகியவற்றின்கீழ் பத்தாண்டுகளுக்குள் வெளியிடப்பட்ட நெல் இரகங்களுக்கு கிலோவிற்கு ரூ.10/- மட்டும் மானியமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், விதைக் கிராமத் திட்டத்தின் கீழ் அனைத்து ரக நெல் விதைகளுக்கும் மானியமாக கிலோவிற்கு ரூபாய் பத்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. எனவே, விவசாயிகளுக்கு நெல் விதைகளை முழு மானியத்தில் வழங்கும் திட்டம் ஏதும் இல்லை.

49—

பண்ணையை தரம் உயர்த்துதல்

வினா எண் 5274—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

குடுமியான்மலையில் வேளாண்மை ஆய்வு மையமான அண்ணா பண்ணையை தரம் உயர்த்தி மீண்டும் செயல்படுத்த அரசு முன்வருமா?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

குடுமியான்மலையில் உள்ள அண்ணா பண்ணையில் நெல், சிறுதானியம் மற்றும் பயறு வகை பயிர்களின் ஆதார விதை உற்பத்தி செய்யப்பட்டு புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் உள்ள விவசாயிகளின் விதை தேவை பூர்த்தி செய்யப்பட்டு வருகிறது. மேலும், தேசிய வேளாண்மை வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் நீர்ப்பாசன வசதிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அண்ணா பண்ணையை மேம்படுத்தி மாதிரி பண்ணையாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும், தமிழ்நாடு வேளாண்மை பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் வேளாண்மைக் கல்லூரி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிலையம் 25-8-2014-ல் துவங்கப்பட்டு தற்சமயம் நல்ல முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது. எனவே, குடுமியான்மலையில் வேளாண் ஆய்வு மையமான அண்ணா பண்ணையை தரம் உயர்த்தி மீண்டும் செயல்படுத்துவதற்கான அவசியம் எழுவில்லை.

50—

வேளாண்மை மேம்பாட்டுக் குழுக்கள்

வினா எண் 5280—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழகத்தில் விவசாயிகள் உற்பத்தி செய்கின்ற பயிர்களான வாழை, மஞ்சள், மரவள்ளிக் கிழங்கு, பருப்பு வகைகள், எண்ணெய்வித்துகள் போன்றவற்றிற்கும் குறைந்தபட்ச ஆதார விலையை நிர்ணயிக்க மாநில அளவிலும் மாவட்ட அளவிலும் விவசாய பிரதிநிதிகள் அடங்கிய வேளாண்மை மேம்பாட்டுக் குழுக்களை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

ஒவ்வொரு ஆண்டும் காரீப் மற்றும் ராபி பருவ வேளாண்மை விளைபொருட்களுக்கு மத்திய அரசின் வேளாண் செலவுகள்

[2017 ஜூன் 15]

மற்றும் விலை நிர்ணய ஆணையம் மாநில வாரியான புள்ளி விவரங்களைப் பெறுவதுடன் பயிர் சாகுபடிக்கான காரணிகளைக் கருத்தில் கொண்டு 23 வேளாண் விளை பொருட்களுக்கும் குறைந்தபட்ச ஆதார விலையை மத்திய அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்கின்றது. வேளாண் செலவுகள் மற்றும் விலை நிர்ணய ஆணையத்தின் பரிந்துரையை மத்திய அரசின் பொருளாதார விவகாரங்களுக்கான அமைச்சரவைக் குழு பரிசீலித்து, வேளாண் விளை பொருட்களின் குறைந்தபட்ச ஆதார விலையை அதிகார பூர்வமாக அறிவிக்கின்றது. வேளாண் செலவுகள் மற்றும் விலை நிர்ணய ஆணையத்தில் தலைவர், உறுப்பினர் செயலர், அலுவல் சார்ந்த உறுப்பினர் மற்றும் இரண்டு அலுவல் சாராத உறுப்பினர்கள் உள்ளனர். இவற்றில் அலுவல் சாராத இரண்டு உறுப்பினர்கள் வேளாண் சமூகத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். ஒவ்வொரு வருடமும் இரண்டு விவசாயப் பிரதிநிதிகள் குறைந்தபட்ச ஆதார விலை நிர்ணயம் செய்வது குறித்த கூட்டத்திற்கு தமிழக அரசால் டெல்லிக்கு அழைத்துச் செல்லப்படுகின்றனர். எனவே, மாநிலம் மற்றும் மாவட்ட அளவில் விவசாய பிரதிநிதிகள் அடங்கிய வேளாண்மை மேம்பாட்டுக் குழுக்கள் அமைக்கப்படுவதன் அவசியம் எழுவில்லை. தமிழகத்தில் உள்ள ஒழுங்குமுறை விற்பனைக்கூடங்களில் விவசாயிகளின் வேளாண் விளை பொருட்களுக்கு இடைத்தரகர்களின் குறுக்கீடின்றி, மறைமுக ஏலம் மூலம் போட்டி விலை ஏற்படுத்தி, உரிய விலை கிடைக்க வேளாண் விற்பனை மற்றும் வேளாண் வணிகத் துறை வழிவகுக்கின்றது. மேலும், வேளாண் விளைபொருட்களுக்கு குறைந்தபட்ச ஆதார விலை நிர்ணயித்தல் என்பது மத்திய அரசின் கொள்கை முடிவாகும்.

51—

மானிய விலையில் நெல் ரகங்களை வழங்குதல்

வினா எண் 8666—திரு. க. புகழேந்தி: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேளாண் துறை விதை விற்பனை மையத்தில் பொன்னி, BPT குண்டு ஆகிய நெல் ரகங்களை மீண்டும் மானிய விலையில் வழங்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) வேளாண்மைத் துறையின் விதை விற்பனை மையத்தில், மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் நிதி உதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும் விதை கிராமத் திட்டத்தின்கீழ், அறிமுகப்படுத்தி 15 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட பொன்னி, BPT மற்றும் குண்டு ஆகிய நெல் இரகங்கள் கிலோ ஒன்றுக்கு ரூ.10/- மானியம் வீதம் தற்சமயம் விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

52—

விவசாயிகளை ஊக்குவித்தல்

வினா எண் 11080—திரு. கே.ஏ. பாண்டியன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சிதம்பரம் தொகுதி, சிமூட்லூர், அம்புபூட்டியபாளையம் ஆகிய கிராமங்களில் மலர்களை சாகுபடி செய்யும் விவசாயிகளுக்கு தரமான விதைகள் வழங்கி, விவசாயிகளை ஊக்குவிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் மலர்கள் சாகுபடியை பொறுத்தவரையில் சிதம்பரம் தொகுதிக்குட்பட்ட புவனகிரி வட்டாரத்திற்கு உதிரிப்பூக்களின் செடிகள்/நாற்றுகள் வழங்கும் திட்டத்தில் மல்லிகை கன்றுகளுக்கு 5.00 ஹெக்டர் மற்றும் சாமந்தி கன்றுகளுக்கு 3.00 ஹெக்டர் இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டு, அரசு தோட்டக்கலை பண்ணைகள், நெய்வேலி மற்றும் விருத்தாசலம் மூலம் தரமான மல்லிகை மற்றும் சாமந்தி செடிகள்/நாற்றுகள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு, நெய்வேலியில் மல்லிகை செடிகள்/நாற்றுகள் ஒரு ஹெக்டருக்கு 2,000 எண்களும், சாமந்தி செடிகள்/நாற்றுகள் ஒரு ஹெக்டருக்கு 6,400 எண்களும் விருத்தாசலத்தில்

[2017 ஜூன் 15]

மல்லிகை செடிகள்/நாற்றுகள் 10,000 எண்களும், சாமந்தி செடிகள்/நாற்றுகள் 19,200 எண்களும் தேசிய தோட்டக்கலை இயக்கத் திட்டத்தின்மூலம் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், விவசாயிகள் முன் வந்தால் இன்னும் கூடுதலாக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

2016-2017 ஆம் ஆண்டில் மலர்கள் சாகுபடிக்கு நாற்றுகளுக்குப் பதிலாக விதைகளாக வழங்கிடும் திட்டம் ஏதும் தோட்டக்கலைத் துறையில் தற்சமயம் இல்லை.

53—

பருப்பு உற்பத்தியை அதிகரித்தல்

வினா எண் 13405—திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) பருப்பு உற்பத்தியை அதிகரிக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) பயறு வகை உற்பத்தியை அதிகரிக்க மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளால் கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன:

(I) மாநில அரசு திட்டங்கள்:

(1) விதைப் பெருக்கத் திட்டம்—பயறு வகைகள்

பயறு வகை பயிர்களின் உற்பத்தித் திறனை உயர்த்துவதில் தரமான சான்று பெற்ற விதைகள் முக்கிய பங்கு ஆற்றுகின்றன. மத்திய அரசு கொள்கையான 33 சதம் விதை மாற்று விகிதத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் வகையில் வேளாண்மை விரிவாக்க மையத்தின் மூலமாக சான்றளிக்கப்பட்ட விதைகளாக விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. தேவையான வல்லுநர் விதை, தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் மூலமாகப் பெறப்பட்டு, அரசு விதைப் பண்ணைகளில்

2017 ஜூன் 15]

ஆதார விதைகளாக விதைப் பெருக்கம் செய்யப்படுகிறது. அந்த ஆதார விதைகள் முன்னோடி விவசாயிகளின் நிலங்களில் சான்று பெற்ற விதைகளாக பெருக்கம் செய்யப்பட்டு விவசாயிகளுக்கு விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. மொத்த நிதி ஒதுக்கீட்டில், ஏறத்தாழ 30 சதவீதம் சான்றளிக்கப்பட்ட விதை, உற்பத்தி மற்றும் விநியோகத்திற்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது. 2015-16ஆம் ஆண்டிலிருந்து, தமிழ்நாடு மாநில விதை மேம்பாட்டு முகமை மூலமாக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

(2) பயறு வகை விதை உற்பத்தியை ஊக்குவிப்பதற்கான உயர்த்தப்பட்ட மானியம் வழங்குதல்.

பயறு வகை பயிர்கள் அதிக அளவில் மானாவரரி பயிராகவே தமிழகத்தில் பயிர் செய்யப்படுகின்றன. பயறு வகை பயிர்களின் சான்று பெற்ற விதைகள் அதிக விலையாக இருப்பதால், விவசாயிகள் அத்தகைய விதைகளைப் பயன்படுத்த விரும்புவதில்லை. சான்று பெற்ற விதைகள் பயறு வகை விளைச்சலில் முக்கிய பங்காற்றுவதாலும், பயறுகளின் விலை நிலையாக இல்லாததாலும், பல்வேறு அரசு மானிய திட்டங்கள் மூலமாக பயறு வகை உற்பத்தி அதிகரிக்கப்படுகிறது. உயர்த்தப்பட்ட பயறு வகை விதை மானியம், விதை உற்பத்திக்காக கிலோவிற்கு ரூ.15/- மானியம், விதை விநியோகத்திற்காக கிலோவிற்கு ரூ.8/- மானியம் என மாநில அரசின் நிதி மூலமாக வழங்கப்படுகிறது. இந்த புதுமையான உயர்த்தப்பட்ட விதை மாநில உத்தியால் அதிக அளவு சான்று பெற்ற பயறு வகை விதைகள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன.

(II) மத்திய அரசுத் திட்டங்கள்:

(1) தேசிய உணவு பாதுகாப்புத் திட்டம்-பயறு வகைகள்

அரிசி மற்றும் பயறு வகைகள் உற்பத்தியைப் பெருக்கும் நோக்கத்துடன், தேசிய உணவு பாதுகாப்புத் திட்டம், இந்திய அரசால் 2007-08 ஆம் ஆண்டு முதல் 100 சதவிகித நிதி பங்களிப்புடன் 2014-15 வரை செயல்படுத்தப்பட்டது. இந்த திட்டத்தின்கீழ் சான்றளிக்கப்பட்ட விதைகள், உயிர் உரங்கள், நுண்ணுரட்ட சத்துக்கள் கலவை, ஜிப்சம், பயிர் பாதுகாப்பு இரசாயனப் பொருட்கள், களைக்கொல்லிகள் மற்றும் இயந்திர சாதனங்கள் 50 சதவிகித மானிய விலையில் விவசாயிகளுக்கு விநியோகம்

[2017 ஜூன் 15]

செய்யப்படுகின்றன. உரிய பயிற்சிகளும் விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. வருடத்திற்கு ஏறத்தாழ ரூ.26.00 கோடியில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. 2016-2017 ஆம் வருடத்திற்கு ரூ.54.38 கோடி நிதியானது இத்திட்டத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

(2) தேசிய உணவு பாதுகாப்புத் திட்டம்-பயறு வகைகள்-கூடுதல் பரப்பு விரிவாக்கம்

2016-2017ஆம் வருடத்திற்கு ரூ.6.00 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. நவீன உயர் தொழில்நுட்ப செயல்விளக்க திட்டங்கள் அமைக்கவும், சான்று பெற்ற விதைகள் விநியோகம் செய்யவும் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது.

(3) தேசிய வேளாண் வளர்ச்சித் திட்டம்-பயறு பெருக்கத் திட்டம்

இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் துவரை நடவு முறை விரிவாக்கத் திட்டம், துவரை நடவுக்கு மானியம், விவசாயிகள் பயிற்சி, பாசன நீர் கொண்டு செல்லும் குழாய், மழைத்துவான், நீர் தெளிப்பான், வரப்பு பயறு திட்ட பெருக்கம், டி.ஏ.பி 2-இலைவழி தெளித்தல், தார்பாலின், சான்று விதை பயறு உற்பத்தி மானியம்-போன்ற பயறு உற்பத்தி பெருக்க உத்திகளுக்கு மானியம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாண்டு 2016-2017-ல் ரூ.29.76 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்து இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

54—

தென்னங்கன்று நூற்று உற்பத்தி

வினா எண் 13426—திரு. அ. நடராஜன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) பல்லடம் தொகுதி, பொங்கலூர் வேளாண்மை விதைப் பண்ணையில் தென்னங்கன்று நூற்று உற்பத்தி செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் 22 தென்னை நாற்றுப் பண்ணைகளும், 16 தென்னை ஒட்டு சேர்ப்பு மையங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த மையங்களில் தரமான தென்னங்கன்றுகள் உற்பத்தி செய்து விநியோகம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. நடப்பு ஆண்டில் 2016-2017-ல் 12.00 இலட்சம் தென்னங்கன்றுகள் விநியோகம் செய்ய திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. திருப்பூர் மாவட்டம், பொங்கலூர் பகுதிக்கு தேவையான தென்னங்கன்றுகள், கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், ஆழியார்நகர் தென்னை பண்ணை மற்றும் எஸ்.ஜி. பாலையம், தென்னை ஒட்டு சேர்ப்பு மையங்களிலும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு வருகிறது. மேலும், தமிழ்நாடு முழுமைக்கும் தேவையான தரமான தென்னங்கன்றுகளை உற்பத்தி செய்து விநியோகிப்பதற்காக, 22 அரசு தென்னை நாற்றுப் பண்ணைகளும், 16 தென்னை ஒட்டு மையங்களும் இயங்கி வருகின்றன. எனவே, பல்லடம் தொகுதி, பொங்கலூர் வேளாண்மை விதைப் பண்ணையில் தென்னங்கன்று நாற்று உற்பத்தி செய்ய வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

55—

விவசாயிகளுக்கான நெல் ரகங்களின் பயன்பாடு

வினா எண் 17329—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேளாண்மைத் துறை மூலமாக குறுவைக்கு கடந்த 10 ஆண்டுகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நெல் ரகங்களில் எந்தெந்த ரகங்கள் விவசாயிகளுக்கு பயன்பாடாக உள்ளன என தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் மூலமாக கடந்த 10 ஆண்டுகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு விவசாயிகளால் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் ADT (R) 48, ADT (R) 50, CO (R) 51 ஆகிய நெல் ரகங்கள் குறுவை பருவ விவசாயிகளுக்கு பயனுள்ளவையாக உள்ளன.

56—

விவசாயிகளுக்கான நெல் ரகங்களின் பயன்பாடு

வினா எண் 17328—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேளாண்மைத் துறை மூலமாக தாளடிக்கு கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நெல் ரகங்களில் எந்தெந்த ரகங்கள் விவசாயிகளுக்கு பயன்பாடாக உள்ளன என தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் மூலமாக கடந்த 10 ஆண்டுகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு விவசாயிகளால் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் ADT (R) 49, CO (R) 50, ADT (R) 48, CO (R) 48, CO (R) 49 ஆகிய நெல் ரகங்கள் தாளடி குறுவை பருவ விவசாயிகளுக்கு பயனுள்ளவையாக உள்ளன.

57—

விவசாயிகளுக்கான நெல் ரகங்களின் பயன்பாடு

வினா எண் 17330—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) வேளாண்மைத் துறை மூலமாக சம்பாவுக்கு கடந்த 10 ஆண்டுகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நெல் ரகங்களில் எந்தெந்த ரகங்கள் விவசாயிகளுக்கு பயன்பாடாக உள்ளன என தெரிவிக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு, வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் மூலமாக கடந்த 10 ஆண்டுகளில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு விவசாயிகளால் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் ADT (R) 49, ADT (R) 50, CO (R) 50, CO (R) 48, CO (R) 49, TRY3 ஆகிய நெல் ரகங்கள் சம்பா பருவ விவசாயிகளுக்கு பயனுள்ளவையாக உள்ளன.

58—

எம்.ஜி.ஆர். திரைப்பட நகரம்

வினா எண் 11647—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

சென்னையில் எம்.ஜி.ஆர். திரைப்பட நகரத்தை புதுப்பொலிவுடன் மீண்டும் உருவாக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சுடம்பூர் ராஜு, செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர்:

சென்னையில் எம்.ஜி.ஆர். திரைப்பட நகரத்தை புதுப்பொலிவுடன் மீண்டும் உருவாக்குவது குறித்து தற்போது அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

59—

பட்டா தடை திட்டத்தை நீக்குதல்

வினா எண் 1143—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

நீலகிரி மாவட்டத்தில் தற்போது அமலிலுள்ள பட்டா தடைத் திட்டத்தை நீக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

நீலகிரி மாவட்டத்தில் அரசாணை எண் 1205, வருவாய் [A2]த் துறை, நாள் 27-10-1989 இன்படி வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க தடையாணை வழங்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் அரசாணை எண் 1168, வருவாய்த் துறை, நாள் 25-5-1989 இன்படி நிலப்பட்டா வழங்க தடையாணை வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேற்படி இரண்டு தடையாணைகளும் நாளாது தேதி வரை நடைமுறையிலுள்ளன.

60—

வீட்டுமனைப் பட்டா

வினா எண் 2335—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

குளச்சல் தொகுதி, கல்லுக்கூட்டம் பேரூராட்சி, 15-வது வார்டு காட்டுவிளை பகுதியில் வசிப்பவர்களுக்கு பட்டா வழங்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

கல்லுக்கூட்டம் பேரூராட்சிக்கு உட்பட்ட காட்டுவிளை பகுதியில் இலவச வீட்டுமனைப் பட்டா கோரும் இடம் “நிலவியல் சானல் கரை” ஆகும். இவ்விடத்தில் வீடு கட்டி வசிக்கும் மக்களுக்கு வீட்டுமனை கேட்கப்பட்டுள்ளது. மேற்படி இடமானது நெய்யூர் (கிராமம்), புல எண் 265-0.29.0 ஹெக்டேர், புல எண் 274-0.20.0 ஹெக்டேர் மற்றும் புல எண் 275-0.22.5 ஹெக்டேர் பட்டா நிலமாக உள்ளது. நிலவியல் அமைப்புப்படி சானலாக பொதுப் பணித் துறை கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது. சானல் ஓரத்தில் அமைந்திருப்பதால் வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க இயலாது.

2017 ஜூன் 15]

61—

வீட்டுமனைப் பட்டா

வினா எண் 7861—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) குளச்சல் தொகுதி, கல்குளம் வட்டம், நுள்ளிவிளை கிராமத்தில் வீடு இல்லாதவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) நுள்ளிவிளை கிராமத்தில் இல்லாத வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க தகுதியான அரசு புறம்போக்கு நிலங்கள் ஏதுவும் இல்லை.

62—

வழிகாட்டிகள் நியமனம்

வினா எண் 12469—முனைவர் கோ. வி. செழியன்: மாண்புமிகு சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நவக்கிரக கோயில்களின் வரலாற்றுச் சிறப்புகளை பக்தர்களுக்கும், வெளிநாட்டு, பிறமொழி பக்தர்களுக்கும் விளக்கிட வழிகாட்டிகளை நியமிக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. வெல்லமண்டி ந. நடராஜன், சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர்:

தஞ்சாவூரைச் சுற்றியுள்ள நவக்கிரக கோயில்களின் வரலாற்றுச் சிறப்புகளை பக்தர்களுக்கும், வெளிநாட்டு மற்றும் பிறமொழி பக்தர்களுக்கும் விளக்கிட ஏதுவாக சுற்றுலாத் துறையால் சுற்றுலா வழிகாட்டிகளுக்கு தேவையான பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு, அடையாள

[2017 ஜூன் 15]

அட்டை வழங்கப்பட்டு சுற்றுலாப் பயணிகள் பயன்பெறும் வகையில் வழிகாட்டிகள் செயல்பட்டு வருகிறார்கள்.

63—

விளையாட்டு மைதானம்

வினா எண் 2610—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) விளவங்கோடு தொகுதி, முஞ்சிறை ஊராட்சி ஒன்றியம், விளாத்துறை ஊராட்சி, விளாத்திவிளையில் பொதுப் பணித் துறைக்குச் சொந்தமான இடத்தில் விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. க. பாண்டியராஜன், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) விளவங்கோடு தொகுதி, முஞ்சிறை ஊராட்சி ஒன்றியம், விளாத்துறை ஊராட்சி, விளாத்திவிளையில் பொதுப் பணித் துறைக்குச் சொந்தமான இடத்தில் விளையாட்டு மைதானம் அமைக்கும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

64—

உள் விளையாட்டரங்கம்

வினா எண் 6048—திரு. சே. கருணாஸ்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) சென்னை வண்டலூரில் சைக்கிள் ரேஸ் உள்விளையாட்டரங்கம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. க. பாண்டியராஜன், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சென்னை வண்டலூரில் சைக்கிள் ரேஸ் உள்விளையாட்டரங்கம் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

65—

விளையாட்டுத் திடல்

வினா எண் 6792—திரு. சே. கருணாஸ்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) இராமநாதபுரம் நகராட்சி, அத்தியூத்து ஊராட்சி, இரணியன் வலசை கிராமத்தில் விளையாட்டுத் திடல் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. க. பாண்டியராஜன், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) இராமநாதபுரம் நகராட்சி, அத்தியூத்து ஊராட்சி, இரணியன் வலசை கிராமத்தில் விளையாட்டுத் திடல் அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

66—

போகா மையம் அமைத்தல்

வினா எண் 12994—திரு. பெரியண்ணன் அரசு: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) புதுக்கோட்டை தொகுதி, புதுக்கோட்டை நகரின் மையப் பகுதியில் யோகா மையம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. க. பாண்டியராஜன், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) புதுக்கோட்டை தொகுதி, புதுக்கோட்டை நகரின் மையப் பகுதியில் யோகா மையம் அமைக்கும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

67—

வாசனைத் திரவியத் தொழிற்சாலை

வினா எண் 1815—திருமதி எஸ். விஜயதாணி: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் வாசனைத் திரவியம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் வாசனைத் திரவியம் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைக்கும் கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

68—

முந்திரி ஆணையம் அமைத்தல்

வினா எண் 4148—திரு. என். சுரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

2017 ஜூன் 15]

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் முந்திரி தொழிற்சாலை மற்றும் முந்திரி ஆணையம் அமைக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் முந்திரி தொழிற்சாலை மற்றும் முந்திரி ஆணையம் அமைக்கும் திட்டம் ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

69—

தீப்பெட்டி தொழிற்சாலை

வினா எண் 9280—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில்துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தீப்பெட்டி தொழிற்சாலை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தீப்பெட்டி தொழிற்சாலை அமைக்கும் கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

70—

சிப்ஸ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை

வினா எண் 9281—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் பலாப்பழத்திலிருந்து சிப்ஸ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் பலாப்பழத்திலிருந்து சிப்ஸ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைக்கும் கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

71—

உறுப்பினர்களுக்கு கூடுதல் விலை

வினா எண் 12841—திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நீலகிரி மாவட்டத்தில் இன்கோசர்வ் மூலம் தயாரிக்கும் ஊட்டி தேயிலை உற்பத்தியை அதிகப்படுத்தி, வெளிமாநிலங்களிலும் விற்பனையை நீட்டித்து கூட்டுறவுத் தேயிலைக் கழக உறுப்பினர்களுக்கு, கூடுதல் விலை கிடைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

நீலகிரி மாவட்டத்தில் இன்கோசர்வ் மூலம் தயாரிக்கும் ஊட்டி தேயிலை உற்பத்தியை அதிகப்படுத்தி, வெளிமாநிலங்களிலும் விற்பனையை நீட்டித்து கூட்டுறவுத் தேயிலைக் கழக உறுப்பினர்களுக்கு, கூடுதல் விலை கிடைக்க ஆவன செய்வதற்கான செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

72—

**அக்கேஷா கற்பூரம் மரங்களை
மானிய விலையில் வழங்குதல்**

வினா எண் 12843—திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நீலகிரி மாவட்டத்தில் இயங்கிவரும் 15 கூட்டுறவுத் தேயிலை தொழிற்சாலைகளும் அக்கேஷா கற்பூரம் மரங்களை வெட்டி மானிய விலையில் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

நீலகிரி மாவட்டத்தில் இயங்கிவரும் 15 கூட்டுறவுத் தேயிலை தொழிற்சாலைகளும் அக்கேஷா கற்பூரம் மரங்களை வெட்டி மானிய விலையில் வழங்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

73—

சிறு, குறு விவசாயிகளுக்கு மானியம்

வினா எண் 12845—திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நீலகிரி மாவட்டம், சிறு, குறு தேயிலை விவசாயிகளுக்கு அரசு வழங்கும் மானியத்தை அனைத்து சிறு, குறு விவசாயிகளுக்கும் வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின், ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) நீலகிரி மாவட்டம், சிறு, குறு தேயிலை விவசாயிகளுக்கு அரசு வழங்கும் மானியத்தை அனைத்து சிறு, குறு விவசாயிகளுக்கும் வழங்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை.

74—

திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி மையம்

வினா எண் 6166—திரு. ச. வெற்றிவேல்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) ஓமலூர் தொகுதி, ஓமலூரில் வேலைவாய்ப்பு திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி மையம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) சேலம் மாவட்டத்தில் உள்ள CIDC மூலமாக எலக்ட்ரிஷியன் திறன் பயிற்சி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும் Institute of Road Transport மூலமாக கனரக ஓட்டுநர் பயிற்சி (HMV Driver training) 110 நபர்களுக்கு அளித்திட ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றைத் தவிர தமிழ்நாடு பட்டு வளர்ச்சி குழுமம் வாயிலாக பட்டுப் புழு வளர்த்தல் பயிற்சி நடைபெற்று வருகிறது. எனவே, ஓமலூர் தொகுதிக்கென தனியே தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி மையம் அமைக்க வேண்டிய நிலை எழவில்லை.

75—

தொழிலாளர்கள் நல வாரியம்

வினா எண் 8490—திருமதி பொன். சாஸ்வதி: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருச்செங்கோட்டில் லாரி மற்றும் ரிக் தொழிலாளர்கள் நல வாரியம் அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) அமைப்புசாரா தொழிலாளர்களுக்கென ஒவ்வொரு மாவட்ட தலைநகரங்களில் மாவட்ட தொழிலாளர் அலுவலர் (சமூக பாதுகாப்புத் திட்டம்) அலுவலகங்கள் 2008 முதல் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அந்தந்த மாவட்டங்களில் பதிவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, நலத் திட்ட உதவிகள் வழங்கப்பட்டு வருவதால், திருச்செங்கோட்டில் லாரி மற்றும் ரிக் தொழிலாளர்களுக்கென நல வாரியம் அமைத்திட அவசியம் எழாது. எனவே, தமிழ்நாட்டில் உள்ள லாரி மற்றும் ரிக் தொழிலாளர்கள் அந்தந்த மாவட்ட தொழிலாளர் அலுவலர்

2017 ஜூன் 15]

(சமூக பாதுகாப்புத் திட்டம்) அலுவலகங்களில் பதிவு செய்து அவர்களுக்கான நலத் திட்ட உதவிகளை பெற்று பயன்பெறலாம். லாரி மற்றும் ரிக் தொழிலில் ஈடுபடுபவர்கள் ஓட்டுநர்கள், கிளினர்கள், டிரில்லர்கள் மற்றும் உதவியாளர்கள் ஆவர். அவர்களில் ஓட்டுநர்களாக உள்ளவர்கள் தமிழ்நாடு அமைப்புசாரா ஓட்டுநர்கள் நல வாரியத்திலும், கிளினர்கள், டிரில்லர்கள் மற்றும் பிற உதவியாளர்கள் தமிழ்நாடு உடலுழைப்புத் தொழிலாளர்கள் சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நல வாரியத்தின்கீழும் பதிவு செய்து நலத் திட்ட உதவிகளைப் பெற்று பயன் பெறலாம்.

76—

விடுபட்ட பதிவு மூப்பினைப் புதுப்பிக்க கூடுதல் கால அவகாசம்

வினா எண் 10514—திரு. ப. பலராமன்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு மூப்பு விடுபட்டவர்களுக்கு மீண்டும் புதுப்பித்திட இரு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை வாய்ப்பு வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்துள்ளோர் தங்களது பதிவினை மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை புதுப்பித்தல் செய்துகொள்ள வேண்டும். மேலும் புதுப்பித்தல் மாதத்திலிருந்து இரண்டு மாத கால அவகாசத்திலும் புதுப்பித்தல் மேற்கொள்ளலாம். அவ்வாறும் புதுப்பித்துக் கொள்ள தவறியவர்கள் 18 மாதங்களுக்குள் புதுப்பித்தல் செய்துகொள்ளலாம். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்திலோ அல்லது இணையதளம் வாயிலாகவோ புதுப்பித்துக் கொள்ளலாம். இத்தகைய 18 மாத சலுகை புதுப்பித்தலினை மறுமுறை கோரினாலும் அனுமதிக்கலாம் என அரசாணை (நிலை) எண் 168, தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை, நாள் 01-09-2010-ல் ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. எனவே, வேலைவாய்ப்பு

[2017 ஜூன் 15]

அலுவலகங்களில் பதிவு மூப்பு விடுபட்டவர்களுக்கு மீண்டும் புதுப்பித்திட இரு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை வாய்ப்பு வழங்கும் அவசியம் எழாது.

77—

வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள்

வினா எண் 14841—திருமதி பி. கீதா ஜீவன்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

தூத்துக்குடி தொகுதியில் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்த அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில், தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்:

சட்டமன்றத் தொகுதி என்ற வரைமுறை இன்றி பல்வேறு இடங்களில் தேவைக்கேற்ப வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன என்பதால், படித்த இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு முகாம்களை ஒவ்வொரு சட்டமன்றத் தொகுதியிலும் ஏற்பாடு செய்து வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

78—

புதிய கட்டடம்

வினா எண் 1981—திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தஞ்சாவூர் மாவட்டம், தஞ்சாவூரில் உள்ள தமிழ்நாடு அரசு விரைவுப் போக்குவரத்துக் கழகத்திலுள்ள கட்டுப்பாட்டு அறை, பணப் பிரிவு அறை மற்றும் முன்பதிவு அறைகளுக்கு புதிய கட்டடங்கள் கட்ட அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) அரசு விரைவுப் போக்குவரத்துக் கழகத்தின் தஞ்சாவூர் பணிமனையில் உள்ள கட்டுப்பாட்டு அறை, பணப் பிரிவு அறை மற்றும் முன்பதிவு அறையில் உள்ள கட்டடங்களின் பழுதுபார்ப்புகள் தற்காலிகமாக சரி செய்யப்பட்டு, மேற்படி அறைகள் தற்போதைய பயன்பாட்டிற்கு போதுமானதாக உள்ளன.

(ஆ) கேள்வி எழாது.

79—

சிற்றந்தா வசதி

வினா எண் 2762—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

குளச்சல் தொகுதி, வேளாங்கோ முதல் கருங்கல் பூக்கடை வரை இயங்கி வந்த சிற்றுந்தினை மீண்டும் இயக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

வேளாங்கோ முதல் கருங்கல் பூக்கடை வரை இதுவரை சிற்றுந்து அனுமதி வழங்கப்படவில்லை. எனவே, இவ்வினா எழாது.

80—

பேருந்து பயண அட்டை வழங்குதல்

வினா எண் 2894—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தனியார் நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் 60 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு பணிபுரியும் இடத்திலிருந்து வசிப்பிடம் வரை செல்ல கட்டணமின்றி பேருந்து பயண அட்டை வழங்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) தற்போது 60 வயதுக்கு மேற்பட்ட மூத்த குடிமக்கள் அனைவரும் பயன்பெறும் வகையில் சென்னை மாநகரில் உள்ள மாநகரப் பேருந்துகளில் மட்டும் பிரதி மாதமும் குறிப்பிட்ட நடைகள் கட்டணமில்லா பயணம் மேற்கொள்ள அரசாணை பிறப்பிக்கப்பட்டு தற்போது நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது. இது தவிர, மற்ற இடங்களிலும் இவற்றை செயல்படுத்த பொதுமக்களின் பயன்பாட்டைப் பொறுத்து துரித நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

81—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 3329—திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

குளச்சல் தொகுதி, தக்கலை, குருந்தன்கோடு வழியாக நாகர்கோவில் வரை இயங்கும் தடம் எண் 12ஏ பேருந்தை தடையில்லாமல் இயக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

தடம் எண் 12ஏ பேருந்து, நாகர்கோவிலிலிருந்து கோணங்காட்டிற்கு பார்வதிபுரம், வீராணி, கொடுப்பைக்குழி, குருந்தன்கோடு, இரணியல், திங்கள்நகர் வழியாக ஐந்து சுற்றுகளும், நாகர்கோவிலிலிருந்து திங்கள்நகருக்கு பார்வதிபுரம், வீராணி, கொடுப்பைக்குழி, குருந்தன்கோடு, இரணியல் வழியாக என ஏழு சுற்றுகளும், 36 சதவிகித பயணிகள் பயன்பாட்டுடன் தடங்கலின்றி இயக்கப்படுகிறது. தடம் எண் 12ஜே பேருந்து நாகர்கோவிலிலிருந்து தக்கலைக்கு இராஜாக்கமங்கலம், குருந்தன்கோடு வழியாக 12 சுற்றுகளில் 31 சதவிகித பயணிகள் பயன்பாட்டுடன் தொடர்ந்து

2017 ஜூன் 15]

இயக்கப்பட்டு வருகிறது. மேற்கண்ட பேருந்துகளின் சுற்றுக்கள் இழப்பின்றி, அட்டவணை நேர இயக்கம் சீராக தற்போது செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

82—

கூடுதல் பேருந்து வசதி

வினா எண் 3344—திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருவையாறு தொகுதி, பெரும்புலியூர் கிராமத்துக்கு தடம் எண் 79 பேருந்தை இரவு நேரத்தில் கூடுதலாக இயக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) திருவையாறு-புனவாசல் (வழி) கஸ்தூரிபாய்நகர், கீழ்புனவாசல் தடம் எண் A79 மூலம் 18 நடைகளும், திருவையாறு-புனவாசல் (வழி) தில்லைஸ்தானம், பெரும்புலியூர் வழித்தடத்தில் தடம் எண் 42 மூலம் தினசரி 16 நடைகள் இயக்கப்பட்டு வருகின்றன. தடம் எண் A79 பயணிகள் பயன்பாட்டு அடர்வு 58% மற்றும் தடம் எண் 42 பயணிகள் பயன்பாட்டு அடர்வு 54% உள்ளது. திருவையாறு-புனவாசல் (வழி) பெரும்புலியூர் வழித்தடத்தில் தற்போது போதுமான அளவிற்கு பேருந்து வசதி அளிக்கப்பட்டு வருவதால் பெரும்புலி கிராமத்திற்கு இரவு நேரத்தில் கூடுதலாக தடம் எண் A79 மூலம் நடைகள் இயக்க வேண்டிய அவசியம் எழவில்லை.

83—

சிறுந்து வசதி

வினா எண் 3884—திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

(அ) மாதவரம் தொகுதி, புழல் ஒன்றியம், தீகபட்டு ஊராட்சி பகுதிக்கு சிறுந்து இயக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) மினி பேருந்து இயக்குவது அரசின் கொள்கை முடிவாகும். எனவே, இவ்வினா எழாது.

84—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 4308—திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நாகர்கோவிலிலிருந்து மத்திக்கோடு ஊராட்சியிலுள்ள மாத்திரவிளைக்கு புதிய வழித்தடத்தில் பேருந்து இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

நாகர்கோவிலிலிருந்து மேல்மிடாலம், இனயம், தேங்காப்பட்டணம், கருங்கல் ஆகிய பகுதிகளுக்கு பல்வேறு தடங்களில் 23 நகரப் பேருந்துகள் மூலம் 217 சுற்றுகளும், 11 புறநகர் பேருந்துகள் மூலம் 78 சுற்றுகளும் மாத்திரவிளை வழியாக இயக்கப்பட்டு வருகின்றன. இப்பேருந்து சுற்றுக்கள் அன்றாடப் பயணிகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் விதத்தில் இயக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வழித்தடத்தில் நகரப் பேருந்துகளின் சராசரி பயணிகள் பயன்பாடு 37 சதவிகிதமாகவும், புறநகர் பேருந்துகளின் சராசரி பயணிகளின் பயன்பாடு 72 சதவிகிதமாகவும் உள்ளன. எனவே, தற்போதுள்ள பேருந்து வசதிகளே போதுமானதாகக் கருதப்படுகிறது.

2017 ஜூன் 15]

85—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 4314—திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

மார்த்தாண்டம் முதல் இனயம் வரை இயங்கி வந்த தடம் எண் 87ஏ, 87ஜி ஆகிய பேருந்துகளை மீண்டும் இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

தடம் எண் 87ஏ/87ஜி என்ற பேருந்து மார்த்தாண்டத்திலிருந்து இனயம்வரை காப்புக்காடு, புதுக்கடை, வேங்கோடு, விழுந்தயம்பலம், கீழ்க்குளம்பிடாகை, செந்தறை, உபவிளை வழியாக நான்கு சுற்றுகளும், மார்த்தாண்டத்திலிருந்து கருங்கல் வரை காப்புக்காடு, புதுக்கடை, வேங்கோடு, விழுந்தயம்பலம் கீழ்க்குளம்பிடாகை, ஒளிப்பாறை, தாளையன்கோட்டை, பாலூர் வழியாக நான்கு சுற்றுகளும், மார்த்தாண்டத்திலிருந்து கருங்கல் வரை காப்புக்காடு, புதுக்கடை, வேங்கோடு, விழுந்தயம்பலம், கீழ்க்குளம்பிடாகை, ஒளிப்பாறை, தொழிக்கோடு, தாளையன்கோட்டை, பாலூர் வழியாக இரண்டு சுற்றுகளும், மார்த்தாண்டத்திலிருந்து தேங்காப்பட்டணம் வரை காப்புக்காடு, புதுக்கடை வழியாக நான்கு சுற்றுகளும் கிராக தடங்கலின்றி இயக்கப்பட்டு வருகின்றன.

86—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 4317—திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கிள்ளியூர் தொகுதி, தேங்காப்பட்டணம் முதல் நாகர்கோவில் வரை இயக்கப்பட்ட தடம் எண் 310எப் பேருந்தை மீண்டும் இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

தடம் எண் 310எப் பேருந்து நாகர்கோவிலிலிருந்து தேங்காப்பட்டணத்திற்கு தக்கலை, திருவிதாங்கோடு, பள்ளியாடி, தொலையாவட்டம், விழுந்தயம்பலம், அம்சி வழியாக ஆறு சுற்றுகள் இயக்கப்பட்ட பேருந்து போதிய பயணிகளின் பயன்பாடு இல்லாமையால் பல வருடங்களுக்கு முன்னரே மாற்றப்பட்டுள்ளது. தடம் எண் 370சி பேருந்து நாகர்கோவிலிலிருந்து தேங்காப்பட்டணத்திற்கு தக்கலை, திருவிதாங்கோடு, கருங்கல், தொலையாவட்டம், மாதாபுரம், விழுந்தயம்பலம், வேங்கோடு, அம்சி வழியாக ஆறு சுற்றுகளில் 79 சதவிகித பயணிகளின் அடர்வுடன் இயக்கப்படுகின்றன. நாகர்கோவிலிலிருந்து தேங்காப்பட்டணத்திற்கு தடம் எண் 309, 509, 572, 576, 9M பேருந்துகள்மூலம் திங்களநகர், கருங்கல் வழியாக 77 சதவிகித பயணிகளின் அடர்வுடன் இயங்குகின்றன. தடம் எண் 309எ மூலம் நாகர்கோவிலிலிருந்து தேங்காப்பட்டணத்திற்கு திங்களநகர், கருங்கல், விழுந்தயம்பலம் வழியாக பத்து சுற்றுகளில் 82 சதவிகித பயணிகளின் அடர்வுடன் இயங்கி வருகின்றன. தற்போதைய பேருந்து வசதியே போதுமானது எனக் கருதப்படுகிறது.

87—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 4320—திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கிள்ளியூர் தொகுதி, விளவங்கோடு வட்டம், கருங்கல் முதல் விளவங்கோடு வட்ட அலுவலகம் வரை நட்டாலம், மார்த்தாண்டம் வழியாக பேருந்து இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

கருங்கல்-நட்டாலம்-மார்த்தாண்டம் 9 கி.மீ. தூர வழித்தடத்தில் 19 பேருந்துகள் மூலம் 238 சுற்றுக்கள் இயக்கப்படுகின்றன. இவற்றின் சராசரி பயணி அடர்வு 45 சதவிகிதம் மட்டுமே உள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

இப்பேருந்துகள் கருங்கல், நட்டாலம், மார்த்தாண்டம் தடத்தில் மார்த்தாண்டத்தை மையமாக வைத்து கருங்கல் பகுதியை கடந்து இயக்கப்படுகின்றன. மார்த்தாண்டத்திலிருந்து சுமார் 3.5 கி.மீ தொலைவில் குழித்துறையில் அமைந்துள்ள விளவங்கோடு வட்டாட்சியர் அலுவலகம் வழியாக 29 பேருந்துகள் மூலம் 324 சுற்றுகள் இயக்கப்படுகின்றன. இவற்றின் சராசரி பயணி அடர்வு 46 சதவிகிதம் மட்டுமே உள்ளது. கருங்கல், நட்டாலம் பகுதியினர் மார்த்தாண்டத்திலிருந்து விளவங்கோடு வட்டாட்சியர் அலுவலகம் வழி இயங்கும் மேற்கண்ட பேருந்துகளை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம். எனவே, தற்போதைய இப்பேருந்துகள் வசதியே போதுமானதாகக் கருதப்படுகிறது.

88—

கண்காணிப்பு கேமராக்கள் அமைத்தல்

வினா எண் 4927—திரு. என். கரேஷ் ராஜன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) நாகர்கோவில் நகரில் வடசேரி பேருந்து நிலையம், அண்ணா பேருந்து நிலையம், மீனாட்சிபுரம் மற்றும் மணிமேடை ஆகிய பகுதிகளில் கண்காணிப்பு கேமராக்களை செயல்பாட்டுக்குக் கொண்டுவர அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயாபாஸ்கர்: போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், நாகர்கோவில் நகரில் வடசேரி பேருந்து நிலையத்தில் நான்கு கண்காணிப்பு கேமராக்களும், அண்ணா பேருந்து நிலையத்தில் ஆறு கண்காணிப்பு கேமராக்களும், மணிமேடை பகுதியில் மூன்று கண்காணிப்பு கேமராக்களும் செயல்பாட்டில் உள்ளன. மேலும், மீனாட்சிபுரம் பகுதியில் நகைக் கடைகள் அனைத்திலும் கண்காணிப்பு கேமராக்கள் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் பெரும்பாலான கடைகளில் சாலைகளைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளை கண்காணிக்கும் விதத்தில் கண்காணிப்பு கேமராக்கள் பொருத்தப்பட்டு செயல்பாட்டிலுள்ளன.

[2017 ஜூன் 15]

89—

முதியோருக்கான இலவச பேருந்து அடையாள அட்டை

வினா எண் 5101—திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தாம்பரம் தொகுதி, தாம்பரம் நகராட்சி பகுதியில் முதியோருக்கான இலவச மாநகரப் பேருந்து அடையாள அட்டை வழங்கும் முறையை எளிதாக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) மூத்த குடிமக்கள் கட்டணமில்லா டோக்கன்கள் பெறும் சிரமத்தினை வெகுவாகக் குறைத்திடும் நோக்கத்திலேயே மாநகரப் போக்குவரத்துக் கழகம் இயக்கும் சாதாரண, விரைவு மற்றும் சொகுசுப் பேருந்துகளில் (குளிர்சாதனப் பேருந்து நீங்கலாக) சென்னையில் வசிக்கும் 60 வயது பூர்த்தியடைந்த மூத்த குடிமக்களுக்கு அவர்கள் பெற்றுள்ள உணவுப் பொருள் வழங்கல் துறையினரால் வழங்கப்பட்ட குடும்ப அட்டையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முகவரிக்கு அருகில் அமைந்துள்ள மாநகரப் போக்குவரத்துக் கழகப் பணிமனைகள் மற்றும் பேருந்து நிலையங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ள 42 சலுகைப் பயணச் சீட்டு விற்பனை மையங்களில் ஒன்றில் உரிய விண்ணப்பப் படிவம், இரண்டு பாஸ்போர்ட் அளவு வண்ணப் புகைப்படம், வயதுச் சான்று, குடும்ப அட்டையின் நகல் அளிக்கும் பட்சத்தில் மூத்தகுடிமக்களுக்கான கட்டணமில்லா பயண அட்டை மற்றும் 10 விலையில்லா டோக்கன்கள் வீதம் மூன்று மாதங்களுக்கு 30 விலையில்லா பயண டோக்கன்கள் மொத்தமாக ஒரே நேரத்தில் அளிக்கப்படுகின்றன. அதனடிப்படையில், இத்திட்டம் எளிமைப்படுத்தப்பட்டு சுமார் 2.69 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட மூத்த குடிமக்கள் இச்சலுகையை மாநகரப் போக்குவரத்துக் கழகப் பேருந்துகளில் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

2017 ஜூன் 15]

90—

விமான நிலையத்திற்குப் பெயர் வைத்தல்

வினா எண் 5336—திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

கோயம்புத்தூர் விமான நிலையத்திற்கு தந்தை பெரியார் பன்னாட்டு விமான முனையம் என பெயர் வைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

மத்திய சிவில் விமான போக்குவரத்துத் துறை ஏற்கெனவே விமான நிலையங்களுக்கு பெயர் சூட்டுவது தொடர்பாக மாநில சட்டமன்றப் பேரவையில் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டு, அது மத்திய அரசிற்குப் பரிந்துரை செய்யப்பட்டுவேண்டுமென்று தெரிவித்துள்ளது. மேலும், விமான நிலையங்களின் அடிப்படை வசதிகளை அவ்வப்போது பயணிகளின் வசதிகளுக்காக மாற்றப்பட வேண்டியுள்ள நிலையிலும், விமான பயணிகள், குறிப்பாக, வெளிநாட்டுப் பயணிகள் அந்தந்த நகரத்தின் வரலாற்றுச் சிறப்பினை அறிந்திருக்க இயலாத நிலையில், குறிப்பிட்ட விமான நிலையத்திற்கு முக்கிய தலைவர்களின் பெயரைச் சூட்டுவதால், பயணிகளுக்கு பல்வேறு குழப்பங்கள் உருவாகும் சூழ்நிலை உள்ளதாலும், மேலும், மதச்சார்பற்ற அரசியலில் பல்வேறு சிக்கல்கள் உருவாக வாய்ப்புள்ளதாலும், கொள்கை அளவில் முடிவெடுத்து, விமான நிலையத்திற்கு அந்தந்த நகரத்தின் பெயரையே சூட்டலாம் என தெரிவித்துள்ளது.

91—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 5483—திரு. அன்பில் மகேஷ் பொய்யாமொழி: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

[2017 ஜூன் 15]

திருவெறும்பூர் தொகுதி, திருச்சி மாநகராட்சி பகுதியில் பொன்மலையிலிருந்து திருச்சி சந்திப்பு வரை போதிய பேருந்து வசதி செய்ய அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

கோரிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள வழித்தடத்தில் 5 நகரப் பேருந்துகள் மூலமாக பொன்மலையிலிருந்து திருச்சி சந்திப்பு வரை சென்று வர தினசரி 43 நடைகளும் மற்றும் தனியார் பேருந்துகள் மூலமாக தினசரி 100 நடைகளும், ஆக மொத்தம் 143 நடைகள் பொன்மலையிலிருந்து திருச்சி இரயில்வே சந்திப்பு வழியாக இயக்கம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. எனவே, பொன்மலை-திருச்சி இரயில்வே சந்திப்பு வரை மேற்கண்டுள்ளவாறு நேரடியாக பேருந்து வசதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

92—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 6611—திரு. ஆர். நடராஜ்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

சென்னை பெரும்பாக்கத்திலிருந்து ஆழ்வார்பேட்டை வரை பள்ளி மாணவ, மாணவியர்களுக்காக காலை மற்றும் மாலை நேரங்களில் சிறப்புப் பேருந்து இயக்க அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

சென்னை பெரும்பாக்கத்திலிருந்து ஆழ்வார்பேட்டை வரை பள்ளி மாணவ, மாணவியர்கள் நலன் கருதி காலை, மாலை பள்ளி நேரங்களில் தடம் எண் 19D-ல் ஒரு பேருந்து மாநகரப் போக்குவரத்துக் கழகத்தால் இயக்கப்படுகிறது.

2017 ஜூன் 15]

93—

இரயில்வே துறையை வலியுறுத்துதல்

வினா எண் 7560—திரு. மா. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

சைதாப்பேட்டை தொகுதி, சைதாப்பேட்டை இரயில் நிலையத்தில் வெளியூரிலிருந்து சென்னை வரும் இரயில்கள் நின்று செல்ல இரயில்வே துறையிடம் வலியுறுத்த அரசு முன்வருமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

இரயில் நிறுத்தத்தை தேர்வு செய்வது இரயில்வே வாரியத்தின் (Railway Board) கொள்கை முடிவாகும். சைதாப்பேட்டை இரயில் நிலையம், மின்சார இரயிலின் மூலமாக நன்கு இணைக்கப்பட்ட புறநகர் இரயில் நிலையமாதலால், இரயில்வே வாரியத்தின் தற்போதைய கொள்கையின்படி கூடுதலாக எந்த புறநகர் இரயில் நிலையங்களிலும் விரைவு இரயில்கள் நின்று செல்ல அனுமதி வழங்கப்படுவதில்லை. மேலும், சைதாப்பேட்டை இரயில் நிலையத்தில், 12 பெட்டிகள் கொண்ட இரயில்கள் நின்று செல்வதற்கு மட்டுமே நடைமேடை வசதி உள்ளதால் சைதாப்பேட்டை இரயில் நிலையத்தில் விரைவு இரயில்கள் நின்று செல்வதற்கான வாய்ப்பில்லை.

94—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 8196—திரு. ஆர்.டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) பெரம்பலூர் முதல் குழுமூர் வரையிலுள்ள குன்னம், மாத்தூர், மருதையான்கோவில் மற்றும் துங்கபுரம் ஆகிய பகுதிகளில் காலை 8.30 மணிக்கும், மாலை 5.30 மணிக்கும் மீண்டும் பேருந்து இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

[2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கோரிக்கையின் வழித்தடத்தில் பெரம்பலூர்-அரியலூர் (வழி) குன்னம், மாத்தூர், மருதையான்கோவில் தடத்தில் நகர் மற்றும் புறநகரப் பேருந்துகள் மூலம் சுமார் 10 நிமிடங்களுக்கு ஒரு பேருந்தும், அரியலூர்-திட்டக்குடி பார்டர் (வழி) மருதையான்கோவில், துங்கபுரம் தடத்தில் புறநகரப் பேருந்துகள் மூலம் சுமார் 30 நிமிடங்களுக்கு ஒரு பேருந்தும் மற்றும் ஜெயங்கொண்டம்-திட்டக்குடி பார்டர் (வழி) செந்துறை, குழுமூர், துங்கபுரம் தடத்தில் ஒரு புறநகரப் பேருந்து மூலம் தினசரி 3 நடைகளும், இவை தவிர செந்துறை-பெரம்பலூர் (வழி) குழுமூர், துங்கபுரம், மருதையான்கோவில், குன்னம் தடத்தில் நேரடியாக தினசரி ஒரு நடையும் இயக்கம் செய்யப்பட்டு வருகிறது. எனவே, குன்னம், மாத்தூர், மருதையான்கோவில் மற்றும் துங்கபுரம் ஆகிய கிராமங்களுக்கு நேரடியாகவும், பகுதி, பகுதியாகவும் பேருந்து வசதி உள்ளது. மேலும் மருதையான்கோவில், குழுமூர் மற்றும் துங்கபுரம் ஆகிய கிராமங்களிலிருந்து காலை 8.05, 8.20, 8.50 மணிக்கும் மற்றும் மாலை 5.05, 5.30, 7.15 மணிக்கும் பேருந்து வசதி உள்ளது.

95—

பேருந்து வசதி

வினா எண் 8200—திரு. ஆர்.டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருச்சியிலிருந்து அரியலூர், செந்துறை, பெரியாக்குறிச்சி, ஆர்.எஸ். மாத்தூர் மற்றும் கோட்டைக்காடு வரை தினந்தோறும் மூன்று முறை பேருந்து இயக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) அரியலூரிலிருந்து கோட்டைக்காடு மற்றும் பெண்ணாடம் ஆகிய பகுதிகளுக்கு செந்துறை, பெரியாக்குறிச்சி, ஆர்.எஸ். மாத்தூர் வழியாக ஒரு புறநகரப் பேருந்து மூலம் தினசரி

2017 ஜூன் 15]

8 நடைகள் நேரடியாக இயக்கம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், திருச்சி, சத்திரம் பேருந்து நிலையத்திலிருந்து அரியலூர் வரை உள்ள வழித் தடத்தில் சுமார் 10 நிமிடங்களுக்கு ஒரு பேருந்து வீதம் போதுமான அளவில் இயக்கம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. எனவே, கோட்டைக்காடு, ஆர்.எஸ். மாத்தூர், பெரியாக்குறிச்சி மற்றும் செந்துறை ஆகிய கிராமங்களிலிருந்து வரும் பொதுமக்கள் அரியலூர் வந்து திருச்சி, சத்திரம் பேருந்து நிலையத்திலிருந்து இயக்கப்படும் பேருந்துகளை பயன்படுத்தி வருகிறார்கள். எனவே, செந்துறை, பெரியாக்குறிச்சி, ஆர்.எஸ். மாத்தூர் மற்றும் கோட்டைக்காடு ஆகிய கிராமங்களுக்கு நேரடியாகவும், பகுதி, பகுதியாகவும் மேற்கண்டுள்ளவாறு பேருந்து வசதி உள்ளது.

96—

GPS கருவி பொருத்துதல்

வினா எண் 10577—திருமதி எஸ். விஜயதாரணி: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) ஆட்டோக்களில் கட்டணமின்றி GPS கருவி பொருத்த அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) ஆட்டோக்களில் சென்னை மாநகரில் மட்டும் விலையில்லா GPS கருவி பொருத்துவதற்கு அரசு முன்வந்துள்ளது. சென்னை மாநகரில் ஆட்டோக்களில் GPS கருவி பொருத்துவது தொடர்பாக போக்குவரத்துத் துறையானது எல்காட் நிறுவனத்தின் வாயிலாக ஒப்பந்தப்புள்ளி கோரி, ஒரு நிறுவனம் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. இறுதிக்கட்டப் பணிகள் முடிவுற்றவுடன் அரசின் ஒப்புதல் பெற்று, GPS கருவி விரைவில் வழங்கப்படும்.

[2017 ஜூன் 15]

97—

திருமண மண்டபத்தை பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டு வருதல்

வினா எண் 10631—திரு. ப. கார்த்திகேயன்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேலூர் தொகுதி, சத்துவாச்சாரி மண்டலம், பேஸ்-3 இல் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகத்திற்குச் சொந்தமான திருமண மண்டபத்தை பொது மக்களின் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டு வர அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) வேலூர் தொகுதி, சத்துவாச்சாரி மண்டலம் பேஸ்-3 இல் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகத்திற்குச் சொந்தமான திருமண மண்டபம் (சமுதாயக் கூடம்) ஏற்கெனவே பொதுமக்களின் பயன்பாட்டில்தான் உள்ளது. அதில் திருமணங்கள் மற்றும் விழாக்கள் ஆகியவை நடைபெற்று வருகின்றன. மேலும், 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 33 கப நிகழ்ச்சிகளும், 2016 ஆம் ஆண்டில் நவம்பர் மாதம் வரை 11 கப நிகழ்ச்சிகளும் நடைபெற்றன.

98—

நகர், காலனிப் பகுதிகளைத் தத்தெடுத்தல்

வினா எண் 1002—திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நீலகிரி மாவட்டம், கூடலூர் தொகுதி, உதகை வட்டம், நடுவட்டம் பேரூராட்சியிலுள்ள இந்திரா நகர், ஜெ.ஜெ. காலனி மற்றும் நெல்லியாளம் நகராட்சிகளுக்குட்பட்ட அம்பேத்கர் காலனி, அண்ணா நகர் காலனி மற்றும் கூடலூரிலுள்ள கே.கே. நகர், எஸ்.எஸ். காலனி ஆகிய பகுதிகளை தாட்கோ மூலம் தத்தெடுக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

2017 ஜூன் 15]

விடை—

மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜசெல்சுமி, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர்:

ஒவ்வோர் ஆண்டும் சிறப்பு மத்திய நிதியுதவித் திட்டத்தின்கீழ் தாட்கோ திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதற்கான செயல்திட்டம் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வெளியிடப்பட்டு பல்வேறு பொருளாதார மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் தாட்கோ மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், சிறப்பு மத்திய நிதியுதவியிலிருந்து 10 விழுக்காடு தொகை ஆதி திராவிடர் நல இயக்குநருக்கு ஆதி திராவிடர்களுக்கான காலனி மற்றும் பள்ளிகளுக்கான அடிப்படை மற்றும் கூட்டமைப்பு ஆகியவற்றிற்கான திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்நிலையில் காலனிகளை தாட்கோ மூலம் தத்தெடுத்து வளர்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்ள தேவை எழவில்லை. மேலும், இதுதொடர்பான கருத்துரு எதுவும் தற்போது அரசிடம் இல்லை.

99—

தனிச் சட்டம்

வினா எண் 2634—திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் நிகழும் ஆணவக் கொலைகள், ஆதாயக் கொலைகள் மற்றும் கௌரவக் கொலைகளை தடுக்க தனிச் சட்டம் கொண்டு வர அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

விடை—

மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜசெல்சுமி, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) கௌரவக் கொலைகளைத் தடுப்பதற்கு தனிச் சட்டம் இயற்றக் கோரி திரு. ஆர். வாராக்கி என்பவர் உயர் நீதிமன்றத்தில் தொடுத்த வழக்கின் மீதான 27-9-2016 நாளிட்ட ஆணையில், சென்னை உயர் நீதிமன்றம் மைய அரசின் சட்டம்

[2017 ஜூன் 15]

மற்றும் நீதி அமைச்சகத்தின் சட்டமியற்றும் துறை, கௌரவக் கொலைகளைத் தடுப்பது குறித்த சட்டம் இயற்றும் பணியை மாநில அரசுகளின் கலந்தாலோசனையோடு மேற்கொள்ளவேண்டும் என்றும், மேலும் 15-12-2016 நாளிட்ட சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தின் ஆணையில் மேற்கண்ட பணியை விரைந்து முடிக்க வேண்டும் என்றும் ஆணையிட்டுள்ளதால், கௌரவக் கொலைகளைத் தடுக்கும் சட்டம் நாடு முழுமைக்குமாக, மைய அரசால் மாநில அரசுகளின் கலந்தாலோசனையோடு விரைவில் இயற்றப்படும்.

100—

வாகன நிறுத்துமிடம் அமைத்தல்

வினா எண் 3224—திரு. ப. சத்திய நாராயணன்: மாண்புமிகு இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

வடபழனி அருள்மிகு பழனி ஆண்டவர் திருக்கோயிலின் அருகில் கோயிலுக்குச் சொந்தமாக உள்ள நிலத்தில் வாகன நிறுத்துமிடம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

விடை—

மாண்புமிகு திரு. சேலுர் எஸ். ராமச்சந்திரன், இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர்:

வடபழனி அருள்மிகு பழனி ஆண்டவர் திருக்கோயிலுக்குச் சொந்தமான சர்வே எண் 60-ல் உள்ள வள்ளி திருமண மண்டபம் எதிரில் உள்ள திருக்கோயிலுக்குச் சொந்தமான இடம் கட்டண அடிப்படையில் வாகன நிறுத்துமிடமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் முடிவுற்றது. (குறுக்கீடுகள்)

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2017 ஜூன் 15]

2. தகவல் கோரல்

(அ) சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் பற்றி ஆங்கிலத் தொலைக்காட்சி செய்தி

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அமைதியாக இருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அமைதி காக்கவும். மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்.

முற்பகல் 11-15

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைக்கு இதே அவையில் நான் எழுப்பிய பிரச்சினையையொட்டி இன்றும் உங்களுடைய கவனத்திற்கு நான் கொண்டுவர விரும்புகிறேன். கடந்த மூன்று நாட்களாக . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கு நேற்றைக்கு நான் முடிவாக தீர்ப்பை (குறுக்கீடு) சொல்லிவிட்டேன். திரும்பவும் அதைப்பற்றி பேசவேண்டாம். வேறு ஏதாவது இருந்தால் பேசுங்கள். நான் உங்களைப் பேசுவதற்கு அனுமதிக்கிறேன். எதிர்க்கட்சித் தலைவரையும், துணைத் தலைவரையும் பேச அனுமதிப்பதிலே எனக்கு மாற்றுக் கருத்து கிடையாது. ஆனால், ஏற்கெனவே நான் ஒரு தீர்ப்பு வழங்கி, நேற்றைய பிரச்சினை முடிவுற்றது. என்னுடைய தீர்ப்பின் மேலே மேற்கொண்டு நீங்கள் பேசவேண்டாம் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) Review petition-க்கும் தீர்ப்பு அதேதான். தீர்ப்பு மாற்றவில்லை. (குறுக்கீடு) வேறு பொருள் பற்றிப் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்கு (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம் நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள். (குறுக்கீடு) எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்கு (குறுக்கீடு) முதலில் நீங்கள் உட்காருங்கள். நானும் எதிர்க்கட்சித் தலைவரும் பேசிக்கொண்டிருக்கிறோம். நீங்கள் ஏன் குறுக்கே பேசுகிறீர்கள்? (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்குப் பேசுவதற்கு வாய்ப்புக் கொடுப்பதிலே எனக்கு மாற்றுக் கருத்து இல்லை. நிறைய நேரம் பேசுவதற்கு வாய்ப்புக் கொடுக்கிறேன். நீங்கள் வேறு பொருள் குறித்து பேசுங்கள். நான் ஏற்கெனவே ஒரு தீர்ப்பை வழங்கி விட்டேன். ஏற்கெனவே வழங்கிய தீர்ப்பில் நீங்கள் திரும்பத் திரும்ப வலியுறுத்துவது முறையல்ல. அது சரியாக வராது. (குறுக்கீடு) நீங்கள் அதை விட்டுவிட்டு வேறு பேசுங்கள். நான் உங்களைப் பேசுவதற்கு அனுமதிக்கிறேன்.

[2017 ஜூன் 15]

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைய தினம் அதைப்பற்றி பேசக்கூடாது, அது நீதிமன்றத்தில் இருக்கிறதென்று நீங்கள் சொன்னீர்கள். ஆனால், நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புவது, சட்டமன்றப் பேரவை விதி 92 (1)-ன் கீழ் “நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் இருக்கக்கூடிய வழக்கில் கருத்து சொல்லக்கூடாது” என்றுதான் இருக்கிறது. எனவே, நீதிமன்றம் வழங்கிய அந்த அடிப்படையில் கருத்து சொல்லக்கூடாது. நான் அதற்குள்ளே செல்லவில்லை. (குறுக்கீடு) இல்லை, 16 ஆம் தேதிதான் நீதிமன்றத்தில் நாங்கள் போட்டிருக்கிற வழக்கே வரப்போகிறது. அது எடுத்துக்கொள்ளப்பெற இருக்கிறதா, இல்லையா என்பது பற்றி 16 ஆம் தேதிதான் தெரியவிருக்கிறது. நாங்கள் போட்டது ஏற்கெனவே நடந்து கொண்டிருக்கக்கூடிய, உயர் நீதிமன்றத்தில் இருக்கக்கூடிய வழக்கு என்பது “இங்கு நடந்த வாக்கெடுப்பு தவறாக நடந்திருக்கிறது, அதை இரத்து செய்யவேண்டும்” என்ற அடிப்படையில்தான் நாங்கள் வழக்கு போட்டிருக்கிறோம். ஆனால், நாங்கள் இங்கே பேச இருப்பது இந்த சட்டமன்றத்தில் இருக்கக்கூடிய உறுப்பினர்களைப் பற்றி கடந்த மூன்று நாட்களாக ஓர் ஆங்கில தொலைக்காட்சியில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, அதையெல்லாம் விட்டுவிடுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, நீங்கள் சொன்ன விஷயங்களை எல்லாம் நான் புரிந்துகொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) இல்லை, நீங்கள் என்ன பேச வருகிறீர்கள் என்பது எனக்கும் புரிகிறது. (குறுக்கீடு) அது வேண்டாம். விதிமுறைகளில் ஒன்றும் மாற்றுக் கருத்து இல்லை. (குறுக்கீடுகள்)

(இராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.)

அமைதியாக இருங்கள். என்ன? ஆஸ்டின் ஏன் தேவையில்லாததைப் பேசுகிறீர்கள்? (குறுக்கீடு) அமைதியாகத்தான் இருக்கச் சொல்கிறேன். (குறுக்கீடு) உங்களுக்கு நான் பேசுவதற்கு வாய்ப்புத் தருகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமசாமி, என்ன சொல்லுங்கள்?

திரு. கரி. இராமசாமி: நேற்று இந்தச் சபையிலே எழுப்பிய பிரச்சினையை மீண்டும் எழுப்புவதற்கு நீங்கள் அனுமதி கொடுக்காததால் நாங்களும் வெளிநடப்புச் செய்கிறோம்.

(இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளிநடப்புச் செய்தனர்.)

(இந்திய யூனியன் முஸ்லிம் லீக் கட்சி உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவையிலிருந்து வெளியேறினார்.)

2017 ஜூன் 15]

முற்பகல் 11-20

3. 14-6-2017 அன்று ஆங்கில தொலைக்காட்சியில் வந்த செய்தி குறித்து வழங்கப்பட்ட தீர்ப்பு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேற்றைக்கு மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் ஒரு பிரச்சினையைக் கிளப்பினார்கள். அதற்கு நான் என்னுடைய தீர்ப்பை நேற்றே வழங்கிவிட்டேன். நீதிமன்றத்தில் இருப்பது குறித்து எந்தச் சூழ்நிலையிலேயும் நான் அனுமதிக்க மாட்டேன். நீதிமன்றத் தீர்ப்பு வரட்டும் என்று நான் நேற்றே தெளிவான தீர்ப்பை வழங்கிவிட்டேன். இருந்தம்கூட அவர், “பத்திரிகை செய்தியையோ அல்லது வேறு எந்த டிவிடிலோ” வந்த செய்தியையோ வைத்து இங்கே எந்தப் பிரச்சினையையும் எழுப்ப முடியாது; அதற்கு விதியில் இடமில்லை, நான் அனுமதிக்க மாட்டேன்” என்று தெளிவாக நேற்றைக்கே தீர்ப்பு வழங்கிவிட்டேன். ஆனாலும்கூட, இன்றைக்கு மீண்டும் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் அதே பிரச்சினையைக் கிளப்பி, என்னுடைய பதிலை மீண்டும் சொன்ன பிறகும் கூட, இன்றைக்கு வெளிநடப்புச் செய்திருக்கிறார்கள். இருந்தாலும், இந்த அவை எப்படியெல்லாம் நடந்திருக்கிறது; எப்படியெல்லாம் தீர்ப்புகள், இதுபோன்ற விவகாரங்களிலே, தரப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த அவையினுடைய மேலான கவனத்திற்கு நான் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் மற்றும் தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் நேற்றைக்கே இந்தப் பிரச்சினையை எழுப்பினார்கள். நான் மிகவும் பொறுமை காத்தேன். தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் அமைதி காக்க கிட்டத்தட்ட 45 நிமிடங்கள் நான் போராடினேன். தற்போது இந்தப் பிரச்சினையை எழுப்பி இதுசம்பந்தமாக வெளிநடப்புச் செய்திருக்கிறார்கள். இதுசம்பந்தமாக, குறிப்பிட்ட சிலவற்றை மட்டும் நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். எதிர்க்கட்சித் தலைவரும், துணைத் தலைவரும் இங்கே பேசியபோது “பத்திரிகையில் வந்துள்ளது” என்று சொன்னார்கள். பத்திரிகைச் செய்தியை ஆதாரமாக வைத்துப் பேசினார்கள்.

ஆதாரம் பத்திரிகைச் செய்தி, அவர்கள் சொன்னது. நான்காவது சட்டமன்றப் பேரவையில், அப்போதைய பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் 1972 இலே ‘It is not in order to speak on the basis of newspaper reports’ என்றும், “Whenever Members refer

[பேரவைத் தலைவர்]

[2017 ஜூன் 15]

to the matters appearing in newspapers they should do so only after verifying the same” என்றும் தீர்ப்பளித்துள்ளார். அதேபோல, எட்டாவது சட்டமன்றப் பேரவையில், 1985 ஆம் ஆண்டுகளில் “பத்திரிகையை மேற்கோள் காட்டி பேசக் கூடாது” என அன்றைய பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் தீர்ப்பளித்துள்ளார்கள். அதேபோல, பத்தாவது சட்டமன்றப் பேரவையிலே “இன்றைய பத்திரிகைகளில் என்னென்ன வந்திருக்கிறது என்பது விவாதம் அல்ல” என்று 1996 ஆம் ஆண்டில் தீர்ப்பளித்திருக்கிறார்கள். பதினோராவது சட்டமன்றப் பேரவையில் “பத்திரிகையில் வந்த செய்தியை ஆதாரமாகக் கூறுவது சரியல்ல” என்று அன்றைய பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் தீர்ப்பளித்துள்ளார்கள். இதேபோல நிறைய தீர்ப்புகள் உள்ளன. இதுவரையில் நடைபெற்ற 15 சட்டமன்றப் பேரவைகளிலும் பேரவைத் தலைவர் விதிகளைப் பின்பற்றி, மரபுகளைப் பின்பற்றி தீர்ப்புகளை வழங்கியுள்ளார்கள். அதையேதான் நானும் பின்பற்றுகிறேன்.

ஏன் பத்திரிகை செய்தியை ஆதாரமாக வைத்து இங்கே விவாதிக்கக் கூடாது என்பதற்கு ஓர் உதாரணத்தை உங்களுக்கு நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். பத்திரிகைச் செய்தியை ஆதாரமாக வைத்து 27-3-1997 அன்று இதே சட்டமன்றப் பேரவையில் விவாதம் நடைபெற்றது. அன்றைக்கு உறுப்பினராக இருந்த திரு. சி. ஞானசேகரன் அவர்கள் ஒரு பிரச்சினையைக் கிளப்பினார். அன்றைக்கு அவர் பேசியது, “பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று காலை, இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ், தினமணி, ஜூனியர் விகடன் போன்ற பத்திரிகைகளில் உண்மையிலேயே தமிழ் மாநிலக் காங்கிரசைச் சார்ந்திருக்கிற எங்களுக்கெல்லாம் பேரதிர்ச்சியைக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு கலர் போட்டோவை நாங்கள் பார்த்தோம்” என்று சொல்லி, ஒருசில கருத்துகளைச் சொல்கிறார்.

பின்னர் பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு. கே. சுப்பராயன், டாக்டர் தே. குமாரதாஸ், திரு. சோ. பாலகிருஷ்ணன், திரு. ஆர். சொக்கர் ஆகியோரும் உறுப்பினர் திரு. சி. ஞானசேகரன் அவர்கள் கருத்துக்கு வலு சேர்க்கின்ற விதத்திலேயே தங்கள் கருத்துகளைப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். பதிலுரை வழங்கிய அன்றைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் திரு. மு. கருணாநிதி அவர்கள், “ஏடுகளில் வந்துள்ள இந்தப் புகைப்படம் ஒரு புதிய திருப்பமாக அமைந்திருக்கிறது; இதுகுறித்து மாநில அரசு விசாரித்து, மத்திய அரசுக்குத் தெரிவிக்கும்” என்று சொல்லியுள்ளார்கள்.

2017 ஜூன் 15] [பேரவைத் தலைவர்]

அதன் பின்னர் பேசிய ஓசூர் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. பி. வெங்கடசாமி அவர்கள், புகைப்படத்தில் உள்ளவர்கள் கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த வழக்கறிஞர்கள் என்று தெரிவித்ததால், அவருக்கு முன்னால் பேசிய அனைத்து சட்டமன்ற உறுப்பினர்களின் கருத்துகளும் உண்மைக்கு மாறானதாகிறது.

முற்பகல் 11-25

எதற்காக ஏற்கெனவே நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்வைப் பற்றி இங்கே குறிப்பிடுகிறேன் என்றால், பத்திரிகையிலே செய்தி வந்தாலும், நிரூபிக்கத்தக்க ஆதாரம் இல்லாத வரையில் அதுசம்பந்தமாக அவையில் பேசப்பட்டு, அது பதிவு செய்யப்பட்டால் அது சரியாக இருக்காது என்பதற்காகத்தான் சொல்கிறேன். அன்றைக்கு பேரவை முன்னவராக இருந்த மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன் அவர்கள், 2010 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் 10 ஆம் நாள் இங்கே உரையாற்றுகையில், “மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு செய்தி தன்னுடைய காதுக்கு வந்தால்கூட, அது ஒரு குற்றச்சாட்டாக வடிவம் எடுக்கிறதென்று சொன்னால், அந்தக் குற்றச்சாட்டுக்கு ஆதாரம் இருக்கிறதா என்று கேட்டு அறிந்த பின்னர்தான் இந்த அவையிலே சொல்ல வேண்டும். வெளியிலே எத்தனையோ செய்திகள் வரலாம். அப்படி வருகிற செய்திகளையெல்லாம் இங்கே பதிவு செய்வதற்கு இது ஒன்றும் பதிவுத் துறை அலுவலகம் அல்ல. இன்னும் சொல்லப்போனால், இந்த அவையிலே உள்ள யாரையும் அவமதிக்கிற செய்தியை வெளியிலே யார் சொன்னாலும் அதை மறுபடியும் இங்கே வந்து சொல்வதற்கு அனுமதி இந்த அவையிலே கிடையாது. அப்படி அவமதிக்கக்கூடிய, குறை சொல்லக்கூடிய ஒரு குற்றச்சாட்டு இருக்குமானால், முன்கூட்டியே அதை அவைத் தலைவரிடத்திலே தெரிவித்து, அதற்கான ஆதாரத்தைக் காட்டிவிட்டு அதற்குப் பிறகுதான் இந்த அவையிலே சொல்ல வேண்டும். அப்படியல்லாமல் விதியை மீறச் சொல்கிற செய்தி எதுவாக இருந்தாலும் இந்த அவையிலே பதிவு செய்யப்படக் கூடாதென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்” என்று சொல்லியுள்ளார்.

அதேபோல 2011 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 12 ஆம் நாள், இன்றைய எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் அன்றைக்கு மாண்புமிகு அமைச்சராக இருந்தபோது உரையாற்றுகையில், “பத்திரிகையிலே வரக்கூடிய செய்திகளையெல்லாம் வைத்துப் பேசுவது முறையல்ல. தயவுசெய்து ஆதாரம் இருந்தால் பேசலாம்” என்று இதே அவையிலே பதிவு செய்திருக்கிறார்.

452 14-6-2017 அன்று ஆங்கில தொலைக்காட்சியில்
வந்த செய்தி குறித்து வழங்கப்பட்ட தீர்ப்பு

[பேரவைத் தலைவர்]

[2017 ஜூன் 15]

அதேபோல 1998 ஆம் ஆண்டு மார்ச் திங்கள் 20 ஆம் நாள், அன்றைய முதலமைச்சர் மாண்புமிகு திரு. மு. கருணாநிதி அவர்கள், “பத்திரிகையில் வருகின்ற ஹேஷியங்களை வைத்து நாம் இங்கே விவாதம் செய்வது அழகல்ல என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்” என்று கூறியிருக்கிறார்.

மேலும், தி.மு.க. நீதிமன்றத்தில் வழக்கு தொடர்ந்து, அதுசம்பந்தமான வழக்கு நிலுவையில் உள்ளது. இந்த நிலையில் இதுசம்பந்தமாக உறுப்பினர்கள் இங்கே பேசுவது சரியாக இருக்காது என்கிற காரணத்தால்தான் அதனை நான் அனுமதிக்க மறுக்கிறேன். நான் நேற்றைக்கே என்னுடைய தீர்ப்பை அளித்து விட்டேன். ஏதாவது ஆதாரம் இருக்குமென்று சொன்னால், அந்த ஆதாரத்தை என்னிடத்திலே கொண்டுவந்து கொடுத்தால், நான் அதை ஆய்வு செய்து, அது முறையாக இருந்தால் நிச்சயம் அனுமதிப்பேன் என்பதை மீண்டும் ஒருமுறை தெரிவித்து, பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு குறித்து யாரும் விமர்சிக்க முடியாது, தயவுசெய்து இத்துடன் இப்பிரச்சினைக்கு முற்றுப்புள்ளி வையுங்கள் என்று கேட்டு முடித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, point of order. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Point of order எல்லாம் ஒன்றும் கிடையாது. உட்காருங்கள்.

4. கவன ஈர்ப்பு

திண்டுக்கல் மாவட்டம், ஒட்டன்சத்திரம் தொகுதியில்
முருங்கைப் பொடி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வு குறித்த கவன ஈர்ப்பு. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அர. சக்கரபாணி அவர்கள், இருக்கையில் இல்லை.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார் அவர்கள் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார் அவர்கள்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திண்டுக்கல் மாவட்டம், ஒட்டன்சத்திரம் தொகுதியில் முருங்கைப் பொடி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவர அறிக்கை ஒன்று அவைமுன் வைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அறிக்கை

1. திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் முருங்கைக்காய் சாகுபடி விவரம்:

வ. எண்	முருங்கை ரகம்	சாகுபடி செய்யப்பட்ட பரப்பு (ஹெக்டேரில்)	விளைச்சல் (மெட்ரிக் டன்)
1.	பி.கே.எம் 1 ரகம்	2,056	1,05,871
2.	நாட்டு ரகம்	41	1,025
	மொத்தம்	2,097	1,06,896

2. முருங்கைக்காய் பயன்பாடு

(மெட்ரிக் டன்)

அ.	திண்டுக்கல் மற்றும் சுற்றுவட்டாரப் பகுதிகளில் உபயோகம்	:	5,436*
ஆ.	தமிழகத்தின் பிற பகுதிகளின் உபயோகம்	:	60,930**
இ.	பிற மாநிலம் / ஏற்றுமதி	:	40,620**
	மொத்தம்	:	1,06,896

* 5,436 மெட்ரிக் டன்னில், 2,150 மெட்ரிக் டன் முருங்கை பவுடர் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது. மீதமுள்ளது நேரடி வீட்டு உபயோகம் மற்றும் உணவகங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

**நேரடி வீட்டு உபயோகம் மற்றும் உணவகங்களுக்குப் பயன்படுகிறது.

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

[2017 ஜூன் 15]

3. முருங்கைக்காயின் சந்தைவிலை

அ. 14-6-2017 அன்றைய விலை: ரூ.21,000/- (ஒரு மெட்ரிக் டன்னுக்கு)

ஆ. ஆண்டு சராசரி விலை: ரூ.20,000/- முதல் ரூ.25,000/- வரை (ஒரு மெட்ரிக் டன்னுக்கு)

4. முருங்கைப் பொடி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்தல்

கிராமப்புறங்களில் வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்க வேண்டியும், வேளாண் விளைபொருள்களுக்கு உரிய விலை கிடைக்க வேண்டும் என்ற நோக்கோடும், திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் முருங்கைப் பொடி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் புதிய தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் நிறுவன மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் (NEEDS) கீழ் ஒட்டன்சத்திரம் ஒன்றியம், ஜோகிப்பட்டி பஞ்சாயத்து, மாரனுத்துப்பட்டியில் ஆண்டிற்கு 2,150 மெட்ரிக் டன் முருங்கைக்காயை நீரற்ற முருங்கைப் பொடியாக்கி (De-hydrated Moringa Powder) 300 மெட்ரிக் டன் பொடி தயாரிக்கும் ஆலை ரூ.96 இலட்சம் திட்ட மதிப்பீட்டில் தனியார் தொழில் முனைவோர் தொழில் துவங்கிட ரூ.17.00 இலட்சம் மானியத்துடன் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் 17-8-2016 அன்று வணிக ரீதியாக உற்பத்தியைத் துவக்கியுள்ளது.

இந்நிறுவனத்தில் மத்திய உணவு தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி நிலையம், மைசூரிலிருந்து தொழில்நுட்பத்தினைப் பெற்று அதன்படி நீரற்ற முருங்கைக்காய் பொடியைத் தயாரித்துவருகின்றனர். இந்நிறுவனத்திற்கு மாவட்ட தொழில் மையம் வாயிலாக கீழ்க்கண்ட மானிய உதவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன:

1) புதிய தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் நிறுவன மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் (NEEDS) கீழ் தனிநபர் மானியம் ரூ.17.00 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2) புதிய தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் நிறுவன மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் (NEEDS) கீழ் பின்முனை வட்டி மானியமாக ரூ.22,000/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3) தமிழக அரசின் குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில் கொள்கையின்படி 57.86 கிலோ வாட் மின் இணைப்பிற்கு 17-8-2016 முதல் 16-8-2019 வரை 3 ஆண்டுகளுக்கு மின் உபயோகக்

2017 ஜூன் 15] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

கட்டணத்தில் 20 சதவீதம் மின் மானியம் தகுதிச் சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும், தனியார் தொழில் முனைவோர்கள் இவ்வகை தொழில் துவங்க முன்வரும்பட்சத்தில், அரசு அனைத்து உதவிகளும் செய்து, 25 விழுக்காடு முதலீட்டு மானியம், 20 விழுக்காடு மின் மானியம், 25 விழுக்காடு மின்னாக்கி மானியம் உள்ளிட்ட அனைத்து மானியங்களும் வழங்கி ஊக்கப்படுத்த தயாராக உள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜி.பி. செந்தில்குமார் அவர்கள்.

திரு. ஜி.பி. செந்தில்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவர அறிக்கையைப் படித்துப் பார்த்தேன். தமிழ்நாட்டிலேயே மிகப்பெரிய காய்கறி மார்க்கெட்டான காந்தி மார்க்கெட் ஒட்டன்சத்திரம் நகரில் அமைந்துள்ளது. தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்தும், இந்தியாவில் மகாராஷ்டிரா, மத்தியப்பிரதேசம், குஜராத், அந்திரா, கர்நாடகா போன்ற மாநிலங்களிலிருந்தும் ஒட்டன்சத்திரம் காந்தி காய்கறி மார்க்கெட்டிற்கு முருங்கைக்காய் வரத்து உள்ளது. திண்டுக்கல் மாவட்ட விவசாயிகள் அதிகளவில் முருங்கைப் பயிர் சாகுபடி செய்கிறார்கள். அருகிலுள்ள திருப்பூர் மாவட்டம், மூலனூர், கரூர் மாவட்டம், அரவக்குறிச்சி பகுதிகளிலும் முருங்கை சாகுபடியை பிரதான தொழிலாகக் கொண்டு விவசாயிகள் அதிகமாகப் பயிரிடுகிறார்கள்.

(முற்பகல் 11-30)

சில நேரங்களில் விவசாயிகளுக்குக் கட்டுப்படியான விலை கிடைப்பதில்லை. அதனால் விவசாயிகள் பெரிதும் பாதிப்படைகின்றனர். எனவே, அரசே ஊரகத் தொழில் துறையின் மூலமாக முருங்கைப் பொடி உற்பத்தி செய்கின்ற தொழிற்சாலையை அமைத்து விவசாயிகளின் வாழ்வாதாரத்தைப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்வதோடு, அந்தத் தொழிற்சாலையின் மூலமாக உற்பத்தி செய்கின்ற முருங்கைப் பொடியை வெளி மாநிலங்களுக்கும், வெளிநாட்டிற்கும் ஏற்றுமதி செய்வதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்தால் அந்தப் பகுதி விவசாயிகள் பெரிதும் பயனடைவார்கள் என்பதனைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சரின் கவனத்திற்கு மீண்டும் கொண்டு செல்கின்றேன்.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முருங்கைப் பொடி தொழிற்சாலை அரசின் சார்பில் அமைக்கும் உத்தேசம் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் பி.கே.எம். 1 ரகம் மற்றும் நாட்டு ரகம் ஆகிய முருங்கை ரகங்கள் சாகுபடி செய்யப்படுகின்றன. திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் முருங்கைக்காயின் ஆண்டு சராசரி மொத்த உற்பத்தி 1,06,896 மெட்ரிக் டன் ஆகும். திண்டுக்கல் மற்றும் சுற்று வட்டாரப் பகுதிகளில் 5,436 மெட்ரிக் டன் என்ற அளவில் உள்ளது. அதில் 2,150 மெட்ரிக் டன் முருங்கைப் பவுடர் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது. மீதமுள்ளது நேரடி வீட்டு உபயோகம் மற்றும் உணவகங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் முருங்கைப் பொடி தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் புதிய தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் நிறுவன மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் (NEEDS) கீழ் ஒட்டன்சத்திரம் ஒன்றியம், ஜோகிப்பட்டி பஞ்சாயத்து, மாரணுத்துப்பட்டியில் ஆண்டிற்கு 2,150 மெட்ரிக் டன் முருங்கைக்காயைப் பயன்படுத்தி நீரற்ற முருங்கைப் பொடியாக்கி (Dehydrated Moringa Powder) 300 மெட்ரிக் டன் பொடி தயாரிக்கும் ஆலை ரூ.96 இலட்சம் திட்ட மதிப்பீட்டில் தனியார் தொழில் முனைவோர் தொழில் துவங்கிட ரூ.17 இலட்சம் மானியத்துடன் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் 17-8-2016 அன்று வணிக ரீதியாக உற்பத்தியைத் துவக்கியுள்ளது. முருங்கைப் பவுடர் பயன்பாடு தற்போது உயர்தர உணவகங்களிலும் மற்றும் Ready to eat Food தயாரிக்கும் ஒரு சில சிறு நிறுவனங்களில் மட்டுமே உள்ளது. பொதுமக்களிடையே முருங்கைப் பவுடர் பயன்பாடு அதிக அளவில் பிரபலமில்லை. முருங்கைப் பவுடர் உற்பத்தி செய்தும் போதுமான அளவிற்கு விற்பனைக்கு வாய்ப்பு இல்லை. மேலும் முருங்கைப் பவுடர் ஏற்றுமதிக்கான வாய்ப்பும் அதிக அளவில் இல்லை. எனினும் ஆர்வமுடைய தனியார் தொழில்முனைவோர் தொழில் துவங்க முன்வரும்பட்சத்தில் அவர்கள் தொழில் துவங்க வழி காட்டுதல், வங்கிக் கடன் பெறுதல், அரசு மானியங்கள் பெறுதல் உள்ளிட்ட அனைத்து உதவிகளையும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய தலைமையிலான மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு செய்து தரும். புதிய தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில்

2017 ஜூன் 15] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

நிறுவனங்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் ஒரு கோடி ரூபாய் வரையில் வங்கிக் கடன் பெற உதவி செய்யப்பட்டு வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2. தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

(ஆ) மருத்துவப் படிப்பில் சேர்வதற்கு நடத்தப்பட்ட NEET (National Eligibility cum Entrance Test) தேர்வு குறித்து

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள் ஏன் அறையிலே வந்து கேட்டார்கள். அதை Zero hour-ல் எடுத்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும். நான் வேறு அலுவலுக்குப் போய்விட்டேன். நீங்கள் அப்போது வெளிநடப்புச் செய்திருந்தீர்கள். இருந்தாலும் இன்றைக்கு ஒரு சிறப்பு நேர்வாக உங்களுக்கு நான் அனுமதியளிக்கிறேன். இதை சிறப்பு நேர்வாகக் கருதி, தகவல் கோரல் என்ற முறையிலே உங்களுக்கு நான் அனுமதியளிக்கிறேன். நீங்கள் என்ன சொல்ல வேண்டுமோ அதை சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, NEET என்று சொல்லக்கூடிய National Eligibility cum Entrance Test இன்றைக்கு தமிழகம் முழுவதும் பெரிய அதிர்வலைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டிலே குறிப்பாக கிராமப்புற மாணவர்களை பெரிய அளவிலே பாதிக்கக்கூடிய சூழ்நிலை நிலவி வந்திருக்கிறது. இதிலே eligibility, அதாவது தகுதி என்கின்ற ஒரேயொரு வார்த்தையை வைத்துக்கொண்டு 1918 ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு, 100 ஆண்டு காலமாக நாம் போராடிப் பெற்று வந்திருக்கக்கூடிய உரிமைகளை எல்லாம் இன்றைக்கு மத்திய அரசாங்கம் பறிக்கக்கூடிய ஒரு நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்த ஆண்டு 2016-2017 மேல்நிலைத் தேர்வுகளைப் பொறுத்தமட்டிலே, 4.20 இலட்சம் பேர் மேல்நிலைத் தேர்வு எழுதியதிலே 6,870 பேர்கள்தான் C.B.S.E. மாணவர்கள். ஆனால் 98 சதவிகிதம் மாணவர்கள் மாநிலத் திட்டத்தில் படித்தவர்களையெல்லாம் ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு, வெறும் 6,870 பேர்கள் எழுதியிருக்கக்கூடிய C.B.S.E. பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையிலே இந்த NEET தேர்வு நடைபெறுவது என்பது சமூக நீதிக் கொள்கைக்கும், மாநில உரிமைகளுக்கும் முற்றிலும் மாறாக இருக்கிறது. கிராமப்புற மாணவர்கள், நகர்ப்புற மாணவர்களோடு போட்டி போட முடியாத

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2017 ஜூன் 15]

நிலை இருக்கிறது. Level playing ground, அதாவது தேர்வுகளிலே ஒரு சமகளம் இல்லாத ஒரு நிலை இருக்கிறது. குறிப்பாக இந்தத் தேர்வுகளுக்கு தயார் செய்யக்கூடிய coaching classes, பயிற்சி வகுப்புகள் கிராமப்புற மாணவர்களிடையே இல்லாத ஒரு நிலைமை இருக்கிறது. எல்லாவற்றையும் தாண்டி மாநில உரிமைகளில் மத்திய அரசாங்கம் முழுமையாகத் தலையிடக் கூடிய ஒரு நிலையும், கூட்டாட்சி முறைக்கு பெரிய வேட்டு வைக்கக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையும் இன்றைக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் அவையினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். ஒரேயொரு விஷயத்தை மட்டும் நான் இங்கே தெளிவாகச் சொல்ல வேண்டும்.

முற்பகல் 11-35

பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் நாம் இந்த ஆண்டு ரூ.27,000 கோடி நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறோம். ஆக, ரூ.27,000 கோடி நிதி ஒதுக்கி 1 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்பு வரை ஒரு மாணவனை நாம் படிக்க தயார் செய்கிறோம். அவ்வளவு தொகையை ஒதுக்கி 12 வருடங்களில் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படித்து முடித்த பிறகு, மத்திய அரசாங்கம் ஒரே வார்த்தையில் மருத்துவப் படிப்பிற்கு அந்த மாணவனுக்குத் தகுதி இல்லை என்று சொல்கிறது. மத்திய அரசு ஒரு தேர்வை நடத்தி அதில் தேர்ச்சி பெறுவதுதான் தகுதி என்று சொல்கிறது. ஆக, கிட்டத்தட்ட 26,000, 27,000 கோடி ரூபாய் செலவழித்து, மாணவர்களை உருவாக்கிக் கொண்டு வந்த பிறகு அவர்களுக்கு மருத்துவப் படிப்பு படிக்க அனுமதி கிடையாது, தகுதி இல்லை என்று மத்திய அரசு சொல்கிறது. அதனால் தகுதி என்ற அடிப்படையில் மாணவர்களுக்கு மிகப் பெரிய சிரமம் ஏற்படுகிறது.

நான் ஓர் எளிய உதாரணத்தை இந்த அவைக்குச் சொல்ல விரும்புகிறேன். மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்ந்து மருத்துவம் படிக்க NEET தேர்வு அவசியம், அதுதான் தகுதி என்று சொல்கிறோம். +2 மதிப்பெண் அடிப்படையில் தகுதி இல்லை என்று சொல்கிறோம். ஆனால், +2 மதிப்பெண்ணை அடிப்படையாக வைத்து B.Sc., Chemistry பட்டப் படிப்பினைப் படிக்கும் மாணவர்கள் மேற்கொண்டு M.Sc., Chemistry படிக்கலாம். அதற்குப் பிறகு Ph.D. படிக்கலாம். Ph.D. முடித்துவிட்டு ஒரு Pharmaceutical Company-ல் சேர்ந்து, அவரே மருந்து தயாரிக்கக்கூடிய தொழில்நுட்பத்தைக் கண்டுபிடிக்கலாம்; அவரே மருந்து தயாரிக்கலாம்; அவர் தயாரித்த மருந்து பல உயிர்களைக் காப்பாற்றலாம். ஆக, மாணவர்கள்

2017 ஜூன் 15] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

NEET தேர்வு எழுதாமல், +2 வகுப்பு வரை படித்துவிட்டு, மருத்து தயாரிக்கும் நிறுவனத்தில் சேர்ந்து, உயிர் காக்கும் மருந்து தயாரிக்கலாம்; அதற்கு +2 படிப்புத் தகுதி போதும் என்றால், அவர் தயாரிக்கும் மருந்தை எழுதிக் கொடுக்கின்ற மருத்துவருக்கு +2 படிப்பு தகுதியில்லை என்று சொன்னால், அது எந்த அடிப்படையில் சொல்லப்படுகிறது என்பதுதான் என்னுடைய அடிப்படைக் கேள்வி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நான் இன்னும் மூன்று விஷயங்களை நேரத்தின் அருமை கருதி சுருக்கமாகச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மிக முக்கியமான விஷயம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: தகவல் கோரல் என்ற முறையில்தான் நான் உங்களைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன். மிகப் பெரிய விவாதமெல்லாம் வேண்டாம். சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மூன்று முக்கியமான விஷயங்களைப் பற்றி மட்டும் மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் சொல்ல விரும்புகிறேன். அதைப் பற்றி அவருக்கும் தெரியும். இது சார்ந்த சட்ட மசோதாக்களை இந்த அவையில் நிறைவேற்றியிருக்கிறோம். இதற்கு அடிப்படையாக இருக்கக்கூடிய மூன்று விஷயங்கள் என்னவென்றால், (1) Parliament Standing Committee-ல் கொடுத்திருக்கக்கூடிய 92-வது அறிக்கையில் மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். 8-3-2016 அன்று திருவாளர் ராஜ் செளத்ரி தலைமையிலான வல்லுநர் குழுவின் அறிக்கையில் Common Medical Entrance Test என்றுதான் முதலில் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதில், இதை விரும்பாத மாநிலங்களுக்கு விலக்கு அளிக்க வேண்டும் என்று தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதை மத்திய அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. (2) அதன் பிறகு, அரசியல் சட்டத்தின் ஐந்து நீதிபதிகள் கொண்ட Constitutional Bench என்ன சொன்னார்கள் என்றால், தேர்வு முறையை நிர்ணயிக்கக்கூடிய உரிமை மாநில அரசாங்கத்திற்கு இருக்கிறது; உயர் கல்விக்கான தேர்வு நடத்தக்கூடிய உரிமை மத்திய அரசாங்கத்திற்கு இல்லை என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். (3) ஏற்கெனவே ஒரு வருடம் விலக்கு கொடுத்தபோது, மத்திய அரசாங்கம் Parliament-ல் அதற்கான மசோதா தாக்கல் செய்யும்போது முக்கியமான

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2017 ஜூன் 15]

கருத்தைத் தெரிவித்தது. நோக்கக் காரண விளக்கவுரையில், தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் பாடத் திட்டத்தில் வேறுபாடு இருக்கிறது. அடிப்படையில் மத்திய அரசின் பாடத் திட்டத்திற்கும் மாநில அரசின் பாடத் திட்டத்திற்கும் வேறுபாடு இருக்கிறது என்று சொல்லியிருக்கிறது. இந்த வேறுபாடு இன்னமும் களையப்படவில்லை. இன்றைக்கும் தொடர்ந்துகொண்டிருக்கிறது. அப்படி இருக்கும்போது எதற்காக இந்த NEET தேர்வு வருகிறது என்பது முக்கியமான ஒரு கேள்வியாக இருக்கிறது. குறிப்பாக. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: போதும். இதோடு முடித்துக்கொள்ளுங்கள். (குறுக்கீடு) ஒரு சிறப்பு நேர்வாகத்தான் உங்களைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: முடித்துவிட்டேன். இன்னும் ஒரே ஒரு பாயின்ட்தான் இருக்கிறது. (குறுக்கீடு) அவ்வளவுதான். இப்போது முடித்துவிடுகிறேன். இன்னும் இரண்டே கேள்விகளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன். முதலாவதாக, இம்மாமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட மசோதாக்கள் குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலுக்காக அனுப்பப்பட்டதாகச் சொல்லப்பட்டது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பிரவரி மாதம் 26 ஆம் தேதி பாரதப் பிரதமரை நேரில் சந்தித்து வலியுறுத்தியிருக்கிறார்கள். அதற்குப் பிறகும், தமிழ்நாட்டில் NEET தேர்வு நடத்தப்பட்டுள்ளது. ஏற்கெனவே நிறைவேற்றப்பட்ட மசோதாக்கள் குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலுக்காக போய்ச் சேரவில்லை என்ற செய்திகள் வந்துகொண்டிருக்கின்றன. இதன் நிலைமை என்ன?

இதற்கிடையில் தமிழ்நாட்டில் நடைபெற்றிருக்கக்கூடிய NEET தேர்வில் மனித உரிமைகளை மீறக்கூடிய மையங்களாக மாறியிருக்கின்றன. முழு கை சட்டையை வெட்ட வேண்டும். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதெல்லாம் எதற்கு பேச வேண்டும்? நீங்கள் NEET தேர்வைப் பற்றிப் பேசுவதோடு மட்டும் நிறுத்திக்கொள்ளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) NEET தேர்வைப் பற்றிப் பேசுவதோடு முடியுங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

திரு. தங்கம் தென்னரசு: ஒரு கேள்வியுடன் முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சிக்கிரம் பேசி முடியுங்கள். பெரிய விவாதமெல்லாம் வேண்டாம்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. தங்கம் தென்னரசு: விட்டுவிடுங்கள். நான் இந்த அரசாங்கத்திடம் கேட்க விரும்புகின்ற ஒரே ஒரு கேள்வி என்னவென்றால், NEET தேர்வு குறித்து என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்போகிறீர்கள்? I find that there is a clear case of conflict of interest between the School Education Department and the Health Department. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் வரும் காலங்களில் NEET தேர்வுக்காக மாணவர்களைத் தயார் செய்வோம் என்று சொல்கிறார்கள். மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் NEET தேர்வை அடியோடு எதிர்க்கிறோம் என்று சொல்கிறார்கள். ஏற்கெனவே, மறைந்த முன்னாள் முதலமைச்சர் அம்மையார் அவர்கள் இதே அவையில் NEET தேர்வை நாங்கள் கடுமையாக எதிர்க்கிறோம் என்று சொன்னார்கள். நான் இப்போது உங்களிடம் கேட்கக்கூடிய கேள்வி, இந்த அமைச்சரவையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் NEET தேர்வைப் பற்றி என்ன கொள்கை முடிவு எடுக்கப்போகிறார்கள் என்பதுதான். NEET தேர்வை வேண்டாம் என்று சொல்லப்போகிறீர்களா? இல்லை, அடிப்படையில் கொள்கை அளவில் ஏற்றுக்கொண்டு மாணவர்களைத் தயார் செய்யப்போகிறீர்களா? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அல்லது இனி வருங்காலத்தில் என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்போகிறோம் என்பதற்கான விடைகளை மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அறிய விரும்பி தங்கள் கவனத்தை ஈர்த்து அமைகிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்வேறு clarifications-ஐ, மாண்புமிகு முன்னாள் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார்கள். நீங்கள் கேட்ட அத்தனை தெளிவான கேள்விகளுக்கும் மிகத் தெளிவான பதில்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசின் சார்பில் நான் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். முதலாவதாக, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, அமைச்சரவை, பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் ஆகிய அனைவருமே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கொள்கைகளிலே இந்த நிமிடம் வரை உறுதியாக இருக்கின்றோம். அந்தக் கொள்கை

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2017 ஜூன் 15]

என்னவென்றால், தேசிய தகுதி மற்றும் நுழைவுத் தேர்வை அறிமுகப்படுத்துவது மாநிலத்தின் உரிமையை நேரடியாக பாதிக்கும்.

முற்பகல் 11-40

ஏற்கெனவே நேர்மையான, வெளிப்படையான +2 அடிப்படையிலான ஒரு சேர்க்கை முறை தமிழக அரசினுடைய கொள்கையினால் செயல்பட்டு வருகிறது. ஆக, இப்படி NEET-ஐ புகுத்துவது என்பது மாநிலத்தினுடைய உரிமையை பாதிக்கும். அதனால் இந்த தேசிய தகுதி நுழைவுத் தேர்விலிருந்து தமிழ்நாடு அரசிற்கு விலக்களிக்க வேண்டும் என்று மத்திய அரசை வலியுறுத்துகின்ற அந்த நிலைப்பாட்டிலே இன்றைக்கு நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் உள்ளிட்ட அனைவருமே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களது கொள்கையிலே இந்த நிமிடம் வரை உறுதியாக நிலையாக இருக்கின்றோம் என்பதை நான் உங்களுக்குத் தெளிவுபடுத்த விரும்புகின்றேன்.

அதன் அடிப்படையிலேதான் கடந்த முறை நாம் ஓராண்டு விலக்கு பெற்றோம். அதற்குப் பிறகு இந்த ஆண்டும் அதே சூழ்நிலை வந்துள்ளது. இந்த ஆண்டு, எந்த காலதாமதமும் இல்லாமல் சட்டமன்றம் தொடங்கியவுடனே, குறித்த காலத்திலே இதற்கென திட்டமிட்டு, உடனடியாக இரண்டு மசோதாக்களை நாம் ஏகமனதாக நிறைவேற்றினோம். நீங்களும் ஆதரவு தெரிவித்திருந்தீர்கள். எல்லோரும் ஆதரவு தெரிவித்தபின் நாம் மசோதாக்களை மத்திய அரசுக்கு அனுப்பி வைத்தோம். இப்பொழுது நீங்கள் சொன்னதுபோல ஒரு clarification உங்களுக்கே வந்தது. நாம் இப்பொழுது ஊடகங்களைப் பார்க்கும்போது, எல்லா ஊடகங்களும் வேதனை அளிக்கக்கூடிய அளவுக்கு பல செய்திகளைப் பற்றி, பல்வேறு கருத்துகளை அவரவர் போக்கிலே சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இருந்தாலும்கூட, ஒரு தெளிவான உண்மை என்று சொன்னால் சட்ட மசோதாவை பொறுத்தவரைக்கும் நாம் இங்கே ஏகமனதாக தீர்மானம் நிறைவேற்றினோம். நிறைவேற்றியவுடன் ஆளுநர் ஒப்புதல் கொடுக்கிறார். ஆளுநர் ஒப்புதல் கொடுத்தவுடன் மத்திய அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கிறோம். மத்திய அரசில் இந்த மசோதா நேரடியாக M.H.A. என்று சொல்லக்கூடிய மத்திய உள் துறையினுடைய சட்டப் பிரிவு வாயிலாகத்தான் பரிசீலிக்கப்பட்டு ஜனாதிபதியின் ஒப்புதலுக்குச் செல்லும். அப்படி ஒப்புதலுக்குச் செல்வதற்குமுன்

2017 ஜூன் 15] [டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்]

இரண்டு துறைகளின் கருத்துகளை அவர்கள் கேட்கிறார்கள். ஒன்று, மத்திய சுகாதாரத் துறை—Union Health Ministry. இன்னொன்று மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை—Union HRD Ministry. இரண்டு துறைகளிலும் அவர்களுடைய கருத்துகளைக் கேட்கின்றபொழுது அவர்கள் நீங்கள் சாதகமாக முடிவெடுக்க வேண்டும் என்பதற்காக, ஏற்கெனவே நீங்கள் இரண்டு முறை என்று சொன்னதுபோல, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள், இரண்டு முறை பாரதப் பிரதமரைச் சந்தித்து NEET-க்கு விலக்களிக்க வேண்டும் என்று நேரடியாகவே அவர்கள் வலியுறுத்தினார்கள். மனுக்களைக் கொடுத்தார்கள். Memoranda-ல் main agenda—ஆக சேர்த்தோம். அதற்கு பிறகு தலைமைச் செயலர் (Chief Secretary) அவர்கள் பாரதப் பிரதமர் அவர்களுடைய தனிச் செயலரைச் சந்தித்தார்கள். இரண்டு நாட்கள் டில்லியிலே முகாமிட்டு இந்த ஒரே பிரச்சினைக்காக தலைமைச் செயலாளருடனும், நம்முடைய சுகாதாரத் துறை செயலாளருடனும் சென்று வலியுறுத்தினோம். அதற்குப் பிறகு, மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சென்னைக்கு வந்தார்கள். அப்பொழுது நம்முடைய முதலமைச்சர், நான், சட்டத் துறை அமைச்சர், உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் உள்ளிட்ட அமைச்சர்கள், அவர்களிடத்தில் வலியுறுத்தினோம். அதற்குப் பிறகு நானும், என்னுடைய துறையின் அனைத்து செயலாளர்களும் சென்று டில்லியிலே மத்திய சுகாதாரத் துறை அமைச்சரை, மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சரை, மத்திய சட்டத் துறை அமைச்சரை தனித்தனியாகச் சந்தித்து, “உங்களிடம் கருத்து கேட்பார்கள். MHA-ன்மூலமாக Union Minister-இடம் கருத்து கேட்பார்கள். எங்களுக்குச் சாதகமாக நீங்கள் justification கொடுங்கள். சட்டத் துறை அமைச்சரிடம், கருத்து கேட்பார்கள். எங்களுக்குச் சாதகமாக பதில் சொல்லுங்கள். HRD அமைச்சரிடம் கருத்து கேட்பார்கள். எங்களுக்குச் சாதகமாக பதில் சொல்லுங்கள்.” என்று நேரடியாக கருத்து கேட்பதற்கு முன்னால் நாங்கள் வலியுறுத்தினோம். இருந்தாலும்கூட அவர்கள் பல்வேறு clarifications இரண்டு முறை கேட்டார்கள். இரண்டு முறையும் தமிழ்நாடு சுகாதாரத் துறை சார்பிலே கடிதம் மூலமாக proper justification, written justification கொடுத்துவிட்டோம். இதையும்தாண்டி இன்றைக்கு நிலை என்னவென்று சொன்னால், மத்திய சுகாதாரத் துறையும் நமக்கு சாதகமாக அங்கே பதிலளிக்கவில்லை. மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையும் சாதகமாக பதில் அளிக்கவில்லை. இந்த நிலையில் சாதகமாக பதில் அளிக்காவிட்டாலும்கூட எங்களுடைய

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2017 ஜூன் 15]

கருத்துகளின்படி முடிவெடுக்கக்கூடிய அதிகாரம் இப்பொழுது மத்திய M.H.A Department-ல் இருக்கிறது. அவர்கள் இன்னமும் ஜனாதிபதிக்கு அதை அனுப்பவில்லை. இதுதான் நிலைமை. இந்த இடத்திலும்கூட இப்பொழுது கடைசியாக இரண்டு clarifications கேட்டார்கள். நாங்களும், Law Minister-ம் அந்த clarifications-க்கு பதில் அனுப்பினோம். ஏனென்றால், மாணவர்களின் உணர்வுகள் என்பது மிகவும் முக்கியம். மாணவர்களின் உணர்வைப் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய அரசு அம்மாவுடைய அரசு. பெற்றோர்களும் பதைபதைப்போடு இருக்கிறார்கள். அந்த உணர்வையும் நாங்கள் புரிந்துகொண்டிருக்கிறோம். ஆசிரியர்களும் பதைபதைப்போடு இருக்கிறார்கள். அந்த உணர்வையும் புரிந்துகொண்டிருக்கிறோம். இப்பொழுது NEET தேர்வு நடந்திருக்கிறது. தேர்வு முடிவு வெளியாகக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. ஆகவே, அத்தனை பேர்களுடைய உணர்வுகளையும் புரிந்துகொண்ட காரணத்தினால்தான் தொடர்ந்து இந்த நிலையிலேயே நாங்கள் வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். இப்பொழுது நாம் MHA-க்கு சாதகமாக முடிவெடுக்க வேண்டுமென்று அழுத்தம் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். அரசியல்நீதியாகவும் அழுத்தம் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றோம். சட்டநீதியாகவும் போராடிக் கொண்டிருக்கின்றோம். உங்களுடைய கருத்தையும் பிரதிபலித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். இன்னமும் இறுதி முடிவு எட்டப்படவில்லை. இறுதி முடிவை, தமிழ்நாட்டிற்கு விலக்களிக்கும் முடிவை எட்ட வேண்டுமென்ற ஒற்றைக் கொள்கையில் நாங்கள் அத்தனை பேரும் உறுதியாக இருக்கின்றோம். அதில் மாற்றுக் கருத்து இல்லை. இதற்கு நடுவில், உங்களுக்குத் தெரியும். மதுரை உயர் நீதிமன்றத்தில் ஒரு வழக்கு வந்தது. அதில், நடைபெற்ற இந்த NEET தேர்வுக்குத் தடையாணை பெறப்பட்டது. உங்களுக்கு ஒரேயொரு கருத்தை நான் தெளிவுபட கூறக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மதுரை நீதிமன்றத்தில் இந்த வழக்கு தடையாணை பெற்றவுடனே தமிழ்நாடு அரசினுடைய நிலைப்பாடு என்ன என்று கேட்கிறார்கள். நான் மிகவும் தெளிவாக சொல்கிறேன். தமிழ்நாடு அரசு, நாம் firm-ஆக, stubborn-ஆக, transparent-ஆக affidavit கொடுத்தோம். மத்திய அரசிற்கும், இந்த நீதிமன்றத்திற்கும் அரசுச் செயலாளர் affidavit கொடுத்தார். நாங்கள் NEET-க்கு exemption வேண்டும் என்ற கொள்கையிலே உறுதியாக இருக்கிறோம் என்று affidavit கொடுத்தோம். இன்னும் சொல்லப்போனால் மாணவர்களுடைய உணர்வை, பெற்றோர்களுடைய உணர்வை நாங்கள் எடுத்துச்

2017 ஜூன் 15] [டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்]

சொல்ல கட்டமைப்பட்டிருக்கின்றோம். நடைபெற்றிருக்கக்கூடிய +2 based mark அடிப்படையிலே எடுக்கக்கூடிய இந்த system ரொம்ப transparent ஆன system. இன்னும் சொல்லப் போனால், நீங்கள் சொன்னது மாதிரி 4.2 இலட்சம் பேர் 6,877 பள்ளிகளில் State Board Syllabus-ல் எழுதியிருக்கிறார்கள். வெறும் 268 பள்ளிகளில் 4,675 மாணவர்கள் CBSE syllabus-ல் எழுதியிருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு CBSE தேர்வு எழுதியிருக்கும் எல்லோருமே நகர்ப்புறத்தைச் சார்ந்தவர்கள்.

முற்பகல் 11-45

State Board-ல் படிப்பவர்கள் கிராமப்புறத்தைச் சார்ந்தவர்கள். இதை நாங்கள் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறோம். நீங்கள் ஒரு கருத்தைக் கேட்டீர்கள். கல்விக்கென்று 27 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் செலவு செய்யப்படுகிறது. ஏன் CBSE-யோடு compete செய்ய முடியவில்லை என்று கேட்டீர்கள். That is separate. அதாவது, மாநில கல்வி என்பது மிக மிகத் தரமான கல்வி. அதில் எந்தவிதமான மாற்றமும் இல்லை. அதைப்போல மத்திய CBSE கல்வியும், ஒரு தரமான கல்வி. அதிலும் நமக்கு மாற்றம் இல்லை. ஆனால், என்ன பிரச்சினை என்றால், நாங்கள் நீதிமன்றத்தில் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறோம். Method of syllabus is different, method of teaching is different and method of evaluation of examination is different. இப்படித்தான் நாங்கள் சொல்லியிருக்கிறோம். இன்றைக்கு கல்வித் துறை தனிப்பட்ட முறையில், 'NEET' போன்ற எந்தத் தேர்வுகளையும் எதிர்கொள்ளக்கூடிய அளவிற்கு நம்முடைய மாணவர்களைத் தயார்படுத்த வேண்டுமென்பதிலே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் இவர்களெல்லாம் சிறப்பாக பல்வேறு கோணங்களில் அவர்களை தனியாக தயார்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அது வேறு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுவும் மிகச் சிறப்பாக நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இன்றைக்கு மிக சுறுசுறுப்பாக அந்தப் பணிகளைச் செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அதையும் நான் சட்டமன்றத்திலே தெளிவுபடுத்த விரும்புகின்றேன். அதையும் தாண்டி, இவை எல்லாவற்றையும் நாங்கள் மதுரை High Court-ல், affidavit-ல் சொல்லிவிட்டு, எங்களைப் பொறுத்தவரையில் நாங்கள் மிகவும் clear ஆக இருக்கிறோம். We are not fighting for deemed Universities, we are not fighting for self-financing colleges management quota. அரசுக் கல்லூரிகளில், counseling-ல் ஏழையெளிய மாணவர்கள்

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2017 ஜூன் 15]

படிக்கக்கூடிய 2,480 சீட், அதன்பிறகு 1,198 சீட் என மொத்தம் 3,678 இடங்கள், ஏழையெளிய மாணவர்களுக்கு இடங்கள், 16,000 ரூபாய் fees கட்டி படிக்கக்கூடிய இந்த இடங்களுக்காக மட்டும்தான் இந்த அரசு போராடிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நாங்கள் பிரமாணப் பத்திரத்தின்மூலம், affidavit மூலமாக மத்திய அரசுக்கும், நீதிமன்றத்திற்கும் நாங்கள் தெளிவாக எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறோம். (குறுக்கீடுகள்) பிரமாணப் பத்திரத்தின்மூலம், அதாவது affidavit மூலமாக எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறோம். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம், நான் பேசி முடித்துவிடுகிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் கேட்டதற்கு அமைச்சர் பதில் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார், விடுங்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: இதற்கு நடுவில் உங்களுக்குத் தெரியும். (குறுக்கீடுகள்) இப்பொழுது உச்ச நீதிமன்றத்தில், எல்லா cases-யையும்—எந்த உயர் நீதிமன்றமும் case-ஐ எடுக்கக்கூடாது. எந்த ஒரு District Court-ம், நீங்கள் தீர்ப்பு சொல்லக் கூடாது. உச்ச நீதிமன்றத்திலேதான் இந்த case சம்பந்தமாக நீங்கள் செல்ல வேண்டும் என்று சொல்லி, நீங்கள் proceed செய்யுங்கள் என்று சொல்லிவிட்டார்கள். அதாவது result-ஐ proceed செய்யுங்கள் என்று சொல்லிவிட்டார்கள். இப்பொழுது tentative ஆக 26 ஆம் தேதி இந்த 'NEET' தேர்வுக்கான முடிவுகள் வெளிவருவதற்குண்டான வாய்ப்புகள் இருப்பதாக எங்களுக்குத் தெரிகிறது. 'NEET' தேர்விற்கான முடிவுகள் வெளிவரப் போகிறது என்றால், இதற்கு நடுவில், இவ்வளவு உணர்வுகளையும் தாண்டி, இவ்வளவு போராட்டத்திற்கும் நடுவில், அரசின் மசோதாக்கள் நிறைவேற்றம், அரசியல் அழுத்தம், தொடர்ந்து வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கின்ற, என்னளவும் நம்முடைய கொள்கையில் மாறாமல் அரசு நின்று கொண்டிருக்கின்ற இந்நிலையில் prospectus வெளியிடக்கூடிய அந்த நிலையில் நாம் இருக்கிறோம். 26 ஆம் தேதி முடிவுகள் வெளிவருகிறதென்றால், மாணவர்களை எந்த அடிப்படையில் சேர்க்கப் போகிறோம் என்பதை நிச்சயமாக கல்வியாளர்கள் எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள், மக்களுக்கு நாம் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறோம். இதிலே சில கல்வியாளர்களே கேட்கிறார்கள். நீங்கள் இப்படிச் செய்தால் என்ன? அப்படிச் செய்தால் என்ன என்று பல்வேறு ஊடகங்கள் மூலமாக பல்வேறு விதமாகக் கேட்கிறார்கள். இருந்தாலும்கூட, எந்த நேரத்திலும், எந்த ஒரு சூழ்நிலையிலும், ஒருவேளை உச்ச

2017 ஜூன் 15] [டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்]

நீதிமன்றத்தில் என்ன தீர்ப்பு வந்தாலும்கூட மாநில அரசு, கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு எந்த பாதிப்பும் வரக்கூடாது என்பதற்காக நாம் சட்ட வல்லுநர்களோடு—நம்முடைய மாநில பிரதிநிதித்துவத்தை நிலைநாட்டக்கூடிய வகையில் ஏதேனும் ஒரு விகிதாசார முறையில், உள் ஒதுக்கீடு போன்ற ஏதாவது நிலையை நாம் எடுக்கலாமா என்பதெல்லாம் குறித்துகூட, அதற்கெல்லாம் வாய்ப்பு இருக்கிறதா—ஏனென்றால் நாம் ஒரு திடமான கொள்கை முடிவு எடுத்தால், அதுவும் நீதிமன்றத்தில் தடைபட்டுவிடக் கூடாது. ஆக, அப்படியெல்லாம் தடைபடாத அளவிற்கு, அதேநேரத்தில் இந்த கிராமப்புற மாணவர்களினுடைய பிரதிநிதித்துவம் காக்கப்பட வேண்டுமென்பதிலே மிக கவனமாக சட்ட நிபுணர்களோடு கலந்தாலோசித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். என்னென்ன வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதை நாங்கள் ஆலோசித்துக்கொண்டிருக்கின்றோம். கொள்கையில் உறுதியாக இருக்கின்றோம். நீங்கள் சொன்ன மாதிரி இதற்கெல்லாம் நிரந்தரத் தீர்வு என்பது (குறுக்கீடு) நான் முடித்துவிடுகிறேன். நிரந்தரத் தீர்வு என்பது—கல்வி என்பது முன்பு மாநில அரசு பட்டியலில் இருந்தது. இப்பொழுது concurrent list-ல் சேர்த்து விட்டார்கள். இதை மத்திய அரசு தான், நம்முடைய மாநில அரசின் சார்பில், இந்த உரிமையை நிலைநாட்டக்கூடிய வகையில் மாநில அரசின் பட்டியலிலே அதைச் சேர்க்க வேண்டும் என்பதிலேயும் நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், பாரதப் பிரதமர் அவர்களிடம் முன்வைத்திருக்கிறார்கள் என்ற செய்தியையும் உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டு, என்னுடைய நிலைப்பாட்டை, அரசினுடைய நிலைப்பாட்டை, விளக்கத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு அன்போடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இதுமாதிரி வழக்கம் இல்லை. தகவல் கோரல் என்ற முறையில்தான் அவர் கேட்டார். நான் அனுமதி கொடுத்தேன். மாண்புமிகு அமைச்சருடைய விளக்கத்திற்குப்பின் திரும்பவும் கேள்வி கேட்பது என்பது சரியாக வராது. (குறுக்கீடு) சரி, கேளுங்கள். மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள்.

***திரு. துரைமுருகன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், 'NEET' தேர்வு குறித்து மிகப் பெரிய விளக்கத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார். அதில்

[திரு. துரைமுருகன்]

[2017 ஜூன் 15]

ஒன்றும் எனக்கு மாறுபட்ட கருத்து இல்லை. அவர் ஒரு டாக்டர். அந்த பாணியில் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், Operation success, patient dead என்பது மாதிரி விஷயம் போய்விட்டது, 'NEET' போய்விட்டது. இன்னும் ஜனாதிபதி மாளிகையையே எட்டிப் பார்க்கவில்லை. இத்தனை மாதமாக முண்டியடித்து முடிக்காமல் பேசுவதை, 'வேகமாகப் பேசுகிறேன்' என்கிறீர்களே, ஆட்சியில் என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்? அங்கு போய் உட்கார வேண்டாமா? முதலமைச்சர் அங்கு போய் கேட்க வேண்டாமா? கூம்மா உட்கார்ந்து கொண்டு என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அங்கு போய் உட்கார்ந்துவிட்டு, 'போனோம்', 'வந்தோம்' என்று பதில் சொல்கிறீர்களே? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உண்டா, இல்லையா என்று மத்திய அரசைக் கேட்க வேண்டாமா? (குறுக்கீடுகள்) Is that you don't dare to ask the Central Government? (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்திரவைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வேகமாகப் பேசியிருக்கின்றார். மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் இரண்டு முறை பாரதப் பிரதமரைச் சந்தித்து, அதற்குண்டான நடவடிக்கையை மேற்கொண்டிருக்கின்றார். இவ்வளவு வேகமாக நீங்கள் பேசினீர்களே! காவேரி மேலாண்மை வாரியம் அமைப்பதற்கு நீங்கள் மத்தியிலே கூட்டணி ஆட்சியிலே இருந்தபோது ஏதாவது செய்திருக்கிறீர்களா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இருங்கள், இருங்கள். மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர், நீங்கள் உட்காருங்கள். உங்களுக்கு வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

[பேரவைத் தலைவர்]

(குறுக்கீடுகள்) வாய்ப்புத் தருகிறேன், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நான் வாய்ப்புத் தருகிறேன். அமைச்சர் பேசட்டும்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் மிக வேகமாகப் பேசினார். உங்களுடைய கோரிக்கைகளை மத்திய அரசாங்கத்திடம் கேட்டார்களா என்று கேட்டார். அதே வேகத்தில் நாங்கள் கேட்கிறோம். இன்றைக்கு 'NEET' பிரச்சினைக்குக் காரணமே, உங்கள் கட்சி மத்திய அமைச்சரவையில் இருந்தபோது, அன்றைக்கு மத்தியில் இருந்த காங்கிரஸ் அரசில்தான் முதன் முதலாக இந்திய மருத்துவக் கழகம் 'NEET' தேர்வுக்கான அறிவிக்கையை வெளியிட்டது. அப்போது கூட்டணி ஆட்சியில் இருந்த நீங்கள் என்ன செய்துகொண்டிருந்தீர்கள்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை. (குறுக்கீடுகள்) நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. துரைமுருகன், நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள். இருங்கள், இருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நான் சொல்கிறேன், இருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படியே விவாதம் நீளும். இன்றைக்கு 2 முக்கியமான மானியக் கோரிக்கைகள் எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும். (குறுக்கீடுகள்) வேண்டாம். (குறுக்கீடுகள்) தயவு செய்து உட்காருங்கள், போதும். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் வாய்ப்புக் கேட்டீர்கள். உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். அதற்கு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்லிவிட்டார்கள். (குறுக்கீடுகள்) விடுங்கள், இப்படியே பேசினால் விவாதம் நீளும். (குறுக்கீடுகள்) சரி, சொல்லுங்கள், சொல்லுங்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு சட்டத் துறை அமைச்சர் சொன்னார். நாங்கள் ஆட்சியில் இருந்தபோது என்ன செய்தீர்கள் என்று கேட்டார். ஐயா, நாங்கள் செய்யவில்லை என்றுதான் உங்களை உட்கார வைத்தோம். நீங்களும் செய்யவில்லையென்றால் அதற்கு எதற்கு நாங்கள் இங்கு உட்கார்ந்திருக்கிறோம். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள், உட்காருங்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

5. மானியக் கோரிக்கைகள், 2017-2018, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும்
விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை)

(இ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை)

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2017-2018 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.2,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 43, திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்.

திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்]

ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 59, திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 164, திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்.

திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 219, திரு. எஸ். ரகுபதி.

திரு. எஸ். ரகுபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 354, திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்.

திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 384, திரு. க. அன்பழகன், இருக்கையில் இல்லை. (குறுக்கீடு) இருக்கை மாறி உட்கார்க்கூடாது. உங்கள் இருக்கையில் இருந்து கை தூக்கினால் அனுமதிக்கப்படும். (குறுக்கீடு) சரி, உட்காருங்கள்.

திரு. க. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 888, திரு. பி.கே. சேகர்பாபு.

திரு. பி.கே. சேகர்பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1161, டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு.

டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1232, திரு. க. சுந்தர்.

திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1324, திரு. வெ. கணேசன்.

திரு. வெ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1492, திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்.

[2017 ஜூன் 15]

திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1496, திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1782, திரு. தா.மோ. அன்பரசன்.

திரு. தா.மோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1973, திரு. இ. கருணாநிதி.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2017 ஜூன் 15] [திரு. இ. கருணாநிதி]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1119, திரு. எச். வசந்தகுமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1167, திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்.

திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1219, திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து.

திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 357, திரு. வாகை சந்திரசேகர்.

திரு. வாகை சந்திரசேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இருக்கை, எழுதுவதற்குரிய பலகை மற்றும் அவர்களது பொருட்களைப் பத்திரமாக வைத்துவிட்டுச் செல்வதற்கு பூட்டுடன்கூடிய

[திரு. வாகை சந்திரசேகர்] [2017 ஜூன் 15]

அலமாரி போன்ற வசதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 423, திரு. துரை. கி. சரவணன்.

***திரு. துரை. கி. சரவணன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் வரும் ஆண்டு முதல் 11 ஆம் வகுப்பிற்கு பொதுத் தேர்வு என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதால், மாணவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய மன அழுத்தத்தைத் தடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 432, திரு. அர. சக்கரபாணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 457, திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர், இருக்கையில் இல்லை. (குறுக்கீடு) கை தூக்குங்கள். (குறுக்கீடு) சரி.

***திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “காயிதே மில்லத் முஹம்மது இஸ்மாயில் சாஹிப் அவர்களின் வரலாற்றை ஐந்தாவது மற்றும் ஒன்பதாவது வகுப்பு பாடநூலில் மீண்டும் இடம்பெறச் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்]

ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 515, திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை. (குறுக்கீடு) சரி.

திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கன்னியாகுமரி மாவட்டம், விளவங்கோடு தொகுதிக்குட்பட்ட அருமனை, விளவங்கோடு, மார்த்தாண்டம் ஆகிய அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் Smart Class வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 789, திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா.

திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தாம்பரம் தொகுதி, தாம்பரம் பெருநகராட்சிக்குட்பட்ட கன்னடபாளையத்தில் அமைந்துள்ள நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.35,272,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 798, திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்பெண்ணாத்தூர் தொகுதி, கீழ்பெண்ணாத்தூர்

[திரு. கு. பிச்சாண்டி]

[2017 ஜூன் 15]

ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் உள்ள வேளானந்தல் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 941, திரு. துரை. சந்திரசேகரன்.

திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், திருவையாறு தொகுதி, இந்தலூர் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 965, திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்.

திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறையூர் அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 969, திரு. இரா. இராஜேந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

2017 ஜூன் 15] [பேரவைத் தலைவர்]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 978, திரு. சபா. ராசேந்திரன்.

திரு. சபா. ராசேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நெய்வேலி தொகுதி, இந்திரா நகர் ஊராட்சியிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 990, திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்.

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செஞ்சி தொகுதியில் விளையாட்டு அரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1015, திரு. ப. கார்த்திகேயன்.

திரு. ப. கார்த்திகேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் தொகுதிக்குட்பட்ட அல்லாபுரத்தில் ஊராட்சி ஒன்றிய துவக்கப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1021, திரு. நா. கார்த்திக்.

திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிங்கநல்லூர் தொகுதி, 40-வது வட்டம், ஆவாரம்பாளையம் ஷோபா நகரில் உள்ள மாநகராட்சி ஆரம்பப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1033, திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்.

திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆலங்குடி தொகுதி, வெண்ணவால்குடி அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கூடுதல் கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1068, திரு. ஆர். கணேஷ்.

திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நீலகிரி மாவட்டத்தில் உள் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு குளிர் காலங்களில் பயன்படுத்த பனியன் (sweater) வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2017 ஜூன் 15] [திரு. ஆர். கணேஷ்]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1258, திரு. எம். இராமச்சந்திரன்.

திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஓரத்தநாடு தொகுதி, ஓரத்தநாடு ஊராட்சி ஒன்றியம், பருத்திக்கோட்டை ஊராட்சியில் உள் பகுதிநேர நூலகத்திற்குப் புதிய கட்டடம் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1301, திரு. மு. திராவிடமணி.

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நீலகிரி மாவட்டம், கூடலூர் கல்வி மாவட்டத்திலுள்ள பொன்னூர் சேரங்கோடு, ராக்கோடு ஆகிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், சேரம்பாடி மற்றும் அத்திக்கரை உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துவது குறித்தும், கூடலூர் கல்வி மாவட்டத்தில் உள்ள அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாகவுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1362, திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சோழிங்கநல்லூர் தொகுதியிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளையும் சென்னை மாநகராட்சியுடன் இணைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1408, திரு. கே.வி. சேகரன்.

திரு. கே.வி. சேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “போளூர் அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளியில் பழுதடைந்த கட்டடங்களுக்கு மாற்றாக புதிய கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1413, திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்.

திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆற்காடு தொகுதியிலுள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தில் இருக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. ஜே.எஸ். ஈஸ்வரப்பன்]

ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1430, திரு. பி. மூர்த்தி.

திரு. பி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாவட்டம், மதுரை கிழக்குத் தொகுதி, ஆணையூரில் உள்ள மாநகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு உட்கட்டமைப்பு வசதி ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1460, திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1536, திரு. உ. மதிவாணன்.

திரு. உ. மதிவாணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்வேளூர் தொகுதி, கீழையூர் ஒன்றியம், சின்னதும்பூர் நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1555, திரு. டி. செங்குட்டுவன்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி தொகுதிக்குட்பட்ட அனைத்து அரசு

[திரு. டி. செங்குட்டுவன்] [2017 ஜூன் 15]

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கலையரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கூன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1574, திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்.

திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகம் முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளுக்கு மேற்கூரையுடன் கழிவறை அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1663, திரு. எஸ். சுதர்சனம்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாதவரம் தொகுதி, வில்லிவாக்கம் ஒன்றியத்திலுள்ள புதிய கன்னியம்மன் நகர், எர்ரான்குப்பம், பாண்டேஸ்வரம் ஆகிய கிராமங்களிலுள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், லட்சுமிபுரம் கிராமத்திலுள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கும் சுற்றுச்சுவர் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. எஸ். சுதர்சனம்]

ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1728, திரு. மா. சுப்பிரமணியன்.

திரு. மா. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மடுவங்கரை பகுதியில் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1742, திருமதி ம. வரலட்சுமி.

திருமதி ம. வரலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செங்கல்பட்டு தொகுதியில் உள்ள ஆப்பூர், கீரப்பாக்கம் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1748, திருமதி பெ. சீத்தாபதி.

திருமதி பெ. சீத்தாபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திண்டிவனம் தொகுதி, மரக்காணம் வட்டம், வண்டிப்பாளையம் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திருமதி பெ. சீத்தாபதி] [2017 ஜூன் 15]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1767, திரு. தா. உதயசூரியன்.

திரு. தா. உதயசூரியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதி, மாதவச்சேரி உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1885, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

***திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் விளையாட்டு வகுப்புகள் முறையாக நடைபெற வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1992, திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி.

2017 ஜூன் 15]

திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பரமத்திவேலூர் சட்டமன்றத் தொகுதியில் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2019, திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்.

திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெண்ணாகரம் தொகுதி, பாலக்கோடு ஒன்றியம், கம்மாளப்பட்டி உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

(ஆ) கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/-

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 49, திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்.

திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 67, திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 166, திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்.

திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்]

கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 223, திரு. எஸ். ரகுபதி.

திரு. எஸ். ரகுபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 352, திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்.

திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 900, திரு. பி.கே. சேகர்பாபு.

திரு. பி.கே. சேகர்பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1231, திரு. க. சுந்தர்.

திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1328, திரு. வெ. கணேசன்.

திரு. வெ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1495, திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1747, திரு. தாமோ. அன்பரசன்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. தா.மோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1966, திரு. இ. கருணாநிதி.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1120, திரு. எச். வசந்தகுமார்.

திரு. எச். வசந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1168, திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்.

திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்] [2017 ஜூன் 15]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1220, திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து.

திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 358, திரு. வாகை சந்திரசேகர்.

திரு. வாகை சந்திரசேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேளச்சேரியில் தரம் வாய்ந்த Indoor Stadium அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 385, திரு. க. அன்பழகன்.

திரு. க. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கும்பகோணம் தொகுதியில் உள்விளையாட்டு அரங்கம் அமைத்து இளைஞர்களுக்கு உரிய பயிற்சிகள் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2017 ஜூன் 15] [திரு. க. அன்பழகன்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 440, திரு. அர. சக்கரபாணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 459, திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கடையநல்லூர் தொகுதியில் மத்திய அரசின் ராஜீவ் காந்தி கேல் அபியான் திட்டத்தின் மூலமாக பல்நோக்கு விளையாட்டரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 498, திருமதி எஸ். விஜயதரணி.

திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விளவங்கோடு தொகுதி, நல்லூர் பேரூராட்சி, முளங்குழி அருகே திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 790, திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா.

[2017 ஜூன் 15]

திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தாம்பரம் தொகுதி, மேற்கு தாம்பரம் பகுதியில் நவீன வசதிகள் கொண்ட விளையாட்டு மைதானம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 799, திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்பெண்ணாத்தூர் தொகுதி, கீழ்பெண்ணாத்தூர் புதிய தாலுகாவில் விளையாட்டு மைதானம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 934, திரு. துரை. சந்திரசேகரன்.

திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சாவூர் மாவட்டம், திருவையாறு தொகுதி, திருவையாறில் வாலிபால் மற்றும் கால்பந்து விளையாட, உள் விளையாட்டரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க்

2017 ஜூன் 15] [திரு. துரை. சந்திரசேகரன்]

கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 955, திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்.

திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறையூர் நகரில் உடற்பயிற்சி நிலையம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 971, திரு. இரா. இராஜேந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 990, திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்.

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செஞ்சி தொகுதியில் விளையாட்டு அரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1014, திரு. ப. கார்த்திகேயன்.

திரு. ப. கார்த்திகேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் தொகுதியில் அரசு விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ப. கார்த்திகேயன்] [2017 ஜூன் 15]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1023, திரு. நா. கார்த்திக்.

திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிங்கநல்லூரில் சறுக்கு விளையாட்டு (ஸ்கேட்டிங்) மைதானம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1076, திரு. ஆர். கணேஷ்.

திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உதகமண்டலம் தொகுதிக்குட்பட்ட காந்தல் பகுதியில் உள்ள விளையாட்டு மைதானத்தை மேம்படுத்தி, உலகத் தரம் வாய்ந்த கால்பந்து மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1158, டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு.

டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செய்யூர் தொகுதியில் நவீன வசதிகளுடன்கூடிய

2017 ஜூன் 15] [டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு]

உள் விளையாட்டு அரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1419, திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்.

திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆற்காடு தொகுதியில் விளையாட்டரங்கம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1465, திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1488, திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்.

திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உளராட்சி, பேரூராட்சி மற்றும் ஒன்றிய அளவில் விளையாட்டு மைதானம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1538, திரு. உ. மதிவாணன்.

திரு. உ. மதிவாணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்வேளூர் தொகுதி, கீழ்வேளூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் உள் விளையாட்டு அரங்கம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1557, திரு. டி. செங்குட்டுவன்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி தொகுதிக்குட்பட்ட அனைத்து ஊராட்சிகளிலும் உள்ள விளையாட்டு மைதானங்களைப் புதுப்பித்து, போதிய விளையாட்டு உபகரணங்களை வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1568, திரு. துரை. கி. சரவணன்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு அவரவர் விரும்பும் விளையாட்டுகளை விளையாடும் வகையில் பள்ளிகளில் தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2017 ஜூன் 15] [திரு. துரை. கி. சரவணன்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1606, திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்.

திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவள்ளூர் தொகுதி, திருவள்ளூர் நகரில் நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம் அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1653, திரு. எஸ். சுதர்சனம்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாதவரம் தொகுதி, வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், மோரை ஊராட்சியில் விளையாட்டு மைதானத்தைப் பாதுகாப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1713, திரு. மா. சுப்பிரமணியன்.

திரு. மா. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நந்தனம் அரசு கலைக் கல்லூரியில் கால்பந்து, கூடைப்பந்து, வாலிபால் மற்றும் மட்டைப்பந்து ஆகியவற்றிற்கு

[திரு. மா. சுப்பிரமணியன்] [2017 ஜூன் 15]

தனித்தனியே விளையாட்டுத் திடல் அமைத்து விளையாட்டு மைதானத்தில் பார்வையாளர் கேலரி ஏற்படுத்தித் தருவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1746, திருமதி ம. வரலட்சுமி.

திருமதி ம. வரலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாட்டில் வேலையில்லாமல் உள்ள இளைஞர்கள் அனைவருக்கும் வேலை வழங்குவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1884, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கன்னியாகுமரி மாவட்டம், அண்ணா உள்விளையாட்டு அரங்கத்தினைச் சீரமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2001, திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி.

2017 ஜூன் 15]

திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பரமத்திவேலூர் தொகுதியில் உள்ள அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு விளையாட்டு மைதானம் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்குவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.

(இ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 20, திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்.

திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்] [2017 ஜூன் 15
ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற
ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.]”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 71,
திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 176,
திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்.

திரு. கே.எஸ். இரவிச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 244,
திரு. எஸ். ரகுபதி.

திரு. எஸ். ரகுபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 353, திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்.

திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 842, திரு. பி.கே. சேகர்பாபு.

திரு. பி.கே. சேகர்பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1230, திரு. க. சுந்தர்.

திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1331, திரு. வெ. கணேசன்.

[2017 ஜூன் 15]

திரு. வெ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1490, திரு. இரா. ஜெயராமாகிருஷ்ணன்.

திரு. இரா. ஜெயராமாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1494, திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1788, திரு. தா.மோ. அன்பரசன்.

திரு. தா.மோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2017 ஜூன் 15] [திரு. தா.மோ. அன்பரசன்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1961, திரு. இ. கருணாநிதி.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1121, திரு. எச். வசந்தகுமார்.

திரு. எச். வசந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1221, திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து.

திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திரு. வி.எஸ். காளிமுத்து] [2017 ஜூன் 15]

ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 388, திரு. க. அன்பழகன்.

திரு. க. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கும்பகோணம் தொகுதி, கும்பகோணம் அரசினர் ஆடவர் கல்லூரியில் காலியாகவுள்ள விரிவுரையாளர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 415, திரு. துரை. கி. சரவணன்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிதம்பரம் அண்ணாமலை பல்கலைக்கழக நிருவாகம் சிறந்த முறையில் நடைபெற வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 442, திரு. அர. சக்கரபாணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 458, திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கடையநல்லூர் தொகுதியில் அரசு

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்]

பாலிடெக்னிக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 505, திருமதி எஸ். விஜயதரணி.

திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நாகர்கோவில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 791, திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா.

திரு. எஸ்.ஆர். இராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தனியார் பொறியியல் மற்றும் கலைக் கல்லூரிகளில் பொருளாதார காரணங்களுக்காக இடைநிற்கும் மாணவர்களின் கல்வித் கட்டணத்தை அரசே ஏற்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 939, திரு. துரை. சந்திரசேகரன்.

திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சாவூர் மாவட்டம், திருவையாறு தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 954, திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்.

திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறையூர் தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 970, திரு. இரா. இராஜேந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 980, திரு. சபா. ராசேந்திரன்.

திரு. சபா. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நெய்வேலி தொகுதிக்குட்பட்ட காடாம்புலியூரில் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. சபா. ராசேந்திரன்]
ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற
ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற
ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 989,
திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்.

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செஞ்சி தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1032,
திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்.

திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆலங்குடி தொகுதி, ஆலங்குடியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1083,
திரு. ஆர். கணேஷ்.

திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உதகமண்டலம் தொகுதி, உதகமண்டலத்தில் அரசினர் கலைக் கல்லூரியில் உடற்பயிற்சி பட்டப் படிப்பு ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ஆர். கணேஷ்]

[2017 ஜூன் 15]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1156, டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு.

பாக்டர் ஆர்.டி. அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செய்யூர் தொகுதியில் அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரி துவக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1169, திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்.

திரு. செ. ராஜேஷ் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆலங்குடி தொகுதி, ஆலங்குடியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1244, திரு. எம். இராமச்சந்திரன்.

திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஓரத்தநாடு தொகுதி, ஓரத்தநாடு கலைக் கல்லூரியில் தேவையான ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். இராமச்சந்திரன்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1299, திரு. மு. திராவிடமணி.

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நீலகிரி மாவட்டம், கூடலூர் தொகுதியிலுள்ள பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரியை அரசு அல்லது உதவி பெறும் கல்லூரியாகத் தரம் உயர்த்தி, அக்கல்லூரியில் பயிலும் ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மாணவர்களுக்கு சேர்க்கைக் கட்டணம், கல்விக் கட்டணம், சிறப்புக் கட்டணம் மற்றும் தேர்வுக் கட்டணம் இவைகளினின்று விலக்கு அளிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1347, திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சோழிங்கநல்லூர் தொகுதி, சோழிங்கநல்லூரில் அரசு கலை மற்றும் பொறியியல் கல்லூரி துவங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1402, திரு. கே.வி. சேகரன்.

திரு. கே.வி. சேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “போளூர் தொகுதி, போளூர் நகரில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1414, திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்.

திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அற்காடு தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி மற்றும் அரசு பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1436, திரு. பி. மூர்த்தி.

திரு. பி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாவட்டம், மதுரை கிழக்குத் தொகுதி, ஒத்தக்கடையில் இருபாலர் பயிலும் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. பி. மூர்த்தி]

ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1469, திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1513, திரு. டி.ஆர்.பி. இராஜா.

திரு. டி.ஆர்.பி. இராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மன்னார்குடி தொகுதியிலுள்ள மன்னை இராஜகோபாலசுவாமி அரசினர் கலைக் கல்லூரியில் நூலகம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1540, திரு. உ. மதிவாணன்.

திரு. உ. மதிவாணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்வேளூர் தொகுதி, கீழ்வேளூரில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1552, திரு. டி. செங்குட்டுவன்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி தொகுதி, கிருஷ்ணகிரி அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரியில் போதுமான வகுப்பறை கட்டடங்கள்,

[திரு. டி. செங்குட்டுவன்] [2017 ஜூன் 15]

ஆய்வகங்களை உருவாக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1584, திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்.

திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவள்ளூர் தொகுதி, திருவள்ளூர் நகரில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1683, திரு. எஸ். சுதர்சனம்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாதவரம் தொகுதியில் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1732, திரு. மா. சுப்பிரமணியன்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. மா. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நந்தனம் கலைக் கல்லூரியில் பழுதடைந்த கட்டடங்களுக்குப் பதிலாக, புதியதாக ஆய்வகங்கள், ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள், கலையரங்கம் ஆகியவற்றை அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1745, திருமதி ம. வரலட்சுமி.

திருமதி ம. வரலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “12 ஆம் வகுப்பு படித்து முடிக்கும் அனைத்து மாணவ, மாணவிகளுக்கும் இலவசமாக உயர் கல்வி வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1757, திரு. நா. கார்த்திக்.

திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிங்காநல்லூர் தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1766, திரு. தா. உதயசூரியன்.

திரு. தா. உதயசூரியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதி, கல்வராயன் மலை, வெள்ளிமலையில் அரசினர் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைத்திட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1854, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் புதியதாகத் துவக்கப்பட்டுள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் முதுகலை பட்டப் படிப்புகள் ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2006, திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி.

திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பரமத்திவேலூர் தொகுதியில், அரசு பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி]

ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2018, திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்.

திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெண்ணாகரம் தொகுதி, பெண்ணாகரம் ஒன்றியம், மாமரத்துப்பள்ளம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் கூடுதலாக இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பட்டயப் படிப்பு பாடப் பிரிவுகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்படி வருவாய்த் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின்முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

நண்பகல் 12-00

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளை நான் இந்த மாமன்றத்தில் படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர்,

④ 673 முதல் 908 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்புகள் I மற்றும் II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளன.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன்
என்பதைப் பணிந்து தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை
அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத்
தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை
விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு,
மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக
ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும்
அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற
கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை^① நான் இந்த மாமன்றத்தில்
படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள
வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு
உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர்,
என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன்
என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகள்மீது
விவாதம். இன்று மூன்று மானியக் கோரிக்கைகள் விவாதத்திற்கு
வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மூன்று மானியக்
கோரிக்கைகள்மீதும் சேர்த்தே பேசலாம். இன்றைக்கு ஏழு
உறுப்பினர்கள் பேசி, இரண்டு அமைச்சர்கள் பதிலுரை வழங்க
வேண்டுமென்ற காரணத்தால், இன்று பேசுகின்ற மாண்புமிகு
உறுப்பினர்கள் அவையை நடத்துவதற்கு எனக்கு முழு
ஒத்துழைப்புக் கொடுத்து, விரைந்து தங்களுடைய உரையை முடிக்க
வேண்டுமென அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். விவாதத்தைத்
தொடங்கி வைப்பவர், மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க.
பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே, இந்த மானியக் கோரிக்கைகள்மீதான கொள்கை
விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகங்கள் நேற்றிரவு 11-00 மணிக்குமேல்தான்
கொடுக்கப்பட்டன. இதை நான் தங்களின் கவனத்திற்குக்
கொண்டுவர விரும்புகிறேன். ஒவ்வொரு முறையும் நாங்கள்
இதுசம்பந்தமாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை
தொடங்குகின்ற நேரத்தில் கொஞ்சம் இப்படித்தான் இருக்கும்.

① 909 முதல் 974 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு III ஆக
அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15] [பேரவைத் தலைவர்]

இனிமேல் அந்தமாதிரி இல்லாமல் பார்த்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)
எதிர்க்கட்சித் தலைவர், நீங்கள் என்னவென்று சொல்லுங்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மானியக் கோரிக்கைகளின்மீதான கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகங்கள் நேற்றிரவு 11-00 மணியளவிலேதான் மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. 7 ஆம் தேதி அலுவல் ஆய்வுக்குழுக் கூட்டம் நடைபெற்றது. இதுவரை சட்டமன்றம் கூடியதற்குப் பின்னர்தான் அலுவல் ஆய்வுக் குழுக் கூட்டம் நடைபெறும். ஆனால், ஒரு வாரத்திற்கு முன்பே அலுவல் ஆய்வுக் குழுக் கூட்டம் நடைபெற்றுள்ளது. துறை சார்ந்த மானியக் கோரிக்கைகளின்மீதான கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகங்கள் ஏன் முன்கூட்டியே தயார் செய்யப்படவில்லை? **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எதிர்க்கட்சித் தலைவர், நீங்கள் அப்படியெல்லாம் சொல்லக்கூடாது. (குறுக்கீடு)
அந்தமாதிரியெல்லாம் இல்லை. ** (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அவர்களுடைய ஆட்சியிலும் நாங்கள் எதிர்க்கட்சியாக இருக்கின்றபோது இதே நிலைதான் இருந்தது என்பதை நான் கட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதில் மேற்கொண்டு விவாதம் வேண்டாம். கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகங்களை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு விரைந்து அனுப்புவதற்கு ஏற்பாடு செய்கிறேன். துறை சார்ந்த மானியக் கோரிக்கையினுடைய கொள்கை விளக்க குறிப்புப் புத்தகங்களை அந்தந்த மானியக் கோரிக்கை நடைபெறும் நாட்களுக்கு முன்னதாகவே மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டுமென்று துறைச் செயலாளர்களுக்கு நான் இப்போது உத்தரவிடுகிறேன். இதற்கு அவர்கள் சரியான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அதேபோல், மாண்புமிகு அமைச்சர்களும் அதை மேற்பார்வையிட வேண்டும். கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகங்களை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு விரைந்து வழங்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் தலைவர்]

[2017 ஜூன் 15]

முனைவர் க. பொன்முடி, நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சி தலைவர் அவர்கள்** என்று சொன்ன அந்த வார்த்தையை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் சொன்ன அந்த வார்த்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது. (குறுக்கீடு) அந்த வார்த்தை வேண்டாம், விட்டுவிடுங்கள். (குறுக்கீடு) அந்த வார்த்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நன்றி. மானியக் கோரிக்கை நடைபெறும் ஒரு நாளைக்கு முன்பாக கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகங்களை வழங்கும்படி நீங்கள் உத்தரவிட வேண்டுமென்று மீண்டும் பணிந்து கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதுசம்பந்தமாக நான் துறைச் செயலாளர்களுக்கு உத்தரவிட்டுவிட்டேன். நீங்கள் பேசுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நன்றி. கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளான ஆரம்பக் கல்வி, உயர் கல்வி போன்றவை பற்றிப் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்காக முதலில் நான் என்னுடைய நன்றியைத் தங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

குறிப்பாக, கடந்த காலத்தில் விதி 110-ன்கீழ் பல்வேறு திட்டங்கள் அறிவிக்கப்பட்டு, அவை நிறைவேற்றப்படாமலே இருக்கின்றன என்பதை நான் கல்வி அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-05

மேலும், விதி 110-ன்கீழ், 2011-ல் Information and Communication Technology (ICT) என்று சொல்லப்படுகின்ற திட்டம் அன்றைய முதல்வர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டது. தமிழகத்தில் உள்ள அரசு தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2017 ஜூன் 15] [முனைவர் க. பொன்முடி]

நாம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர், ஆசிரியைகளின் வகுப்பறை கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளை மேம்படுத்தும் வகையில் Information and Communication Technology, Tamil Nadu என்ற புதிய திட்டம் உருவாக்கப்படும், இத்திட்டத்தில் எல்லா வகுப்புகளுக்குமான பாடப் புத்தகங்களின் உட்பொருளை கணினிமயமாக மாற்றி மையக் கணினி மூலம் வகுப்பறைகளில் வழங்க வழிவகை செய்யப்படும். எல்லா மாணவ-மாணவியர்களும் பயனடையும் பொருட்டு சிறந்த ஆசிரியர்களது விரிவுரைகளின் தொகுப்புகள் கல்வி செயற்கைக் கோள் வழியாக வகுப்பறைகளுக்குச் சென்றடைய இத்திட்டத்தின் வாயிலாக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் என்பதை இந்த அவைக்குப் பெருமிதத்துடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன் என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அதுமட்டுமல்லாமல், அதையே G.O. இல் போடும்போது, “Under the programme, 20,420 schools will be provided with computers commencing from the year 2012-2013 in a phased manner upto 2015-2016, along with the computers, multimedia projects with screens will also be supplied to the schools” என்று அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால், இத்திட்டம் 2015-2016 ஆம் ஆண்டிலேயே நிறைவேற்றப்படும் என்று சொல்லிவிட்டு, இந்த ICT Scheme-க்காக விளம்பரம், tender கோரியிருப்பதே 2017ல்தான். அவ்வாறெனில் ஐந்து ஆண்டுகளாக இந்தத் திட்டம் எங்கே இருந்தது? எத்தனை பள்ளிகளுக்கு இந்த ICT Scheme மூலமாக நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறீர்கள் என்பதை மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் விளக்கவேண்டுமென்று அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, கட்டடங்களைப் பொறுத்தவரையில், இங்கே அரசுத் துறை அறிக்கையில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பெரும்பாலான பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டவேண்டுமென்று சொல்லியிருந்தாலும்கூட அந்தக் கட்டடங்கள் எல்லாம் கட்டப்பட்டுவிட்டனவா? மத்திய அரசாங்கமே இன்னும் நிதி கொடுக்கவேண்டியதுருக்கிறது என்று நீங்களே உங்கள் அறிக்கையிலே சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஆகவே, அந்தக் கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவேண்டுமென்று மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், இன்றைக்கு மாணவர்-ஆசிரியர்கள் விசிதாச்சாரம் குறைந்திருக்கிறது. குறிப்பாக நான் கடந்த வாரம் எனது தொகுதிக்குட்பட்ட சந்தைப்பேட்டை என்ற ஒன்றிய

[முனைவர் க. பொன்முடி] [2017 ஜூன் 15]

உருதுப் பள்ளிக்குச் சென்றிருந்தேன். அந்தப் பள்ளியில் 105 மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். 105 மாணவர்களுக்கும் ஒரே ஒரு தலைமையாசிரியர் மட்டும் தான் இருக்கிறார். ஆகவே கல்வி நிலையங்களிலே ஆசிரியர்களை நியமிக்கும் பணியை நீங்கள் உடனடியாகச் செய்யவேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். Computer Education வந்திருக்கும் இந்த காலக்கட்டத்தில், குறிப்பாக கணினி அறிவியல் பாடத்தில், அதாவது கணினி அறிவியல் பாடம் படித்தவர்களுக்கு Teachers Recruitment Board மூலமும் appointment கிடையாது. அதேமாதிரி T.E.T.-யிலும் அவர்கள் தேர்வு எழுதமுடியாது. இந்தமாதிரி சூழ்நிலை இருக்கும்போது, 40,000 பேர் கணினி அறிவியல் பாடம் படித்துவிட்டு Employment Office-ல் பதிவு செய்துவிட்டு கூடமா உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கொடுக்கவேண்டுமென்றால், அந்தக் கணினி அறிவியல் பாடத்தை உடனடியாக நீங்கள் பள்ளிக்கூட அளவிலே அறிமுகப்படுத்தவேண்டுமென்று மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல Pension Scheme. Pension Scheme மிகவும் முக்கியமான ஒன்று. நானும் ஒரு கல்லூரியில் பேராசிரியராகப் பணியாற்றியவன். அப்பொழுது நாங்கள் வாங்கிய Pension இன்னமும் வந்துகொண்டிருக்கிறது. ஆனால் இன்றைக்கு Pension Scheme-ஐ CPS- Contributory Pension Scheme என்று கொண்டுவந்து, ஆசிரியர்களாக இருந்தாலும், அரசு ஊழியர்களாக இருந்தாலும் அவர்களுக்கு எந்தவிதமான ஊதியமும் கிடைக்காத வழி இருக்கிறது. நாங்கள் எல்லாம் பணியாற்றும்போது PF-ல் பணம் கட்டினால் எவ்வளவு பணம் கட்டுகிறோமோ, அதே அளவுக்கு அரசாங்கமும் கட்டும். அதை retire ஆகும்போது கொடுப்பார்கள். Pension-ம் அவர்கள் சௌகரியம்போல் கொடுப்பார்கள். ஆனால், இப்பொழுது 10 விழுக்காடுதான் பிடிப்போம்; 10 விழுக்காடுதான் Government contribution என்று சொல்கிறார்கள். இந்த system மூலம் ஆசிரியர்களுக்கும், அரசு ஊழியர்களுக்கும் பென்ஷன் போய்ச் சேரவில்லை என்ற ஒரு குற்றச்சாட்டும் இருந்துகொண்டிருக்கிறது.

அதுமட்டுமல்ல, NEET தேர்வைப்பற்றி இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் தென்னரசு அவர்கள் மிகத் தெளிவாகப் பேசினார்கள். மாண்புமிகு சட்ட அமைச்சர் அவர்கள்கூட நீங்கள் ஏன் கொண்டுவரவில்லை என்று கேட்டார்கள். தெரிந்துதான்

2017 ஜூன் 15] [முனைவர் க. பொன்முடி]

கேட்டிருப்பார்கள் என்று நினைக்கிறேன். NEET தேர்வை மத்திய அரசிடம் வலியுறுத்தி, நிறுத்திவைத்ததே கழக அரசுதான். நாங்கள் ஆட்சியில் இருக்கும்போது NEET தேர்வு நடக்கவேயில்லை. NEET தேர்வை நிறுத்திவைத்ததே நாங்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதையும் நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். NEET தேர்வைப் பொறுத்தவரையில் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லும்போது இவர்கள் போராடி அந்த தேர்வை நிறுத்தியதாகச் சொன்னார்கள். அப்படியில்லை. உச்ச நீதிமன்றம் தடை விதித்தது என்பதுதான் உண்மை. இவர்கள் போராடி அதை நிறுத்தவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உச்ச நீதிமன்றம் தடைவிதிப்பதற்குக் காரணமாக இருந்தது தி.ம.க. அரசுதான் என்பதை நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதையும் நாங்கள்தான் செய்தோம். அதனால் அது நீதிமன்றத்திற்கு . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் அதனால்தான் NEET தேர்வைப் பற்றிய பிரச்சினை வந்தபோது, இந்த விவாதத்திற்குள்ளே போகாமல், அடுத்து என்ன செய்யப்போகின்றோம், என்ன நிலையில் இருக்கின்றோம் என்ற கருத்தைச் சொன்னேன். நீங்கள் அந்த விவாதத்தைக் கிளப்பினால் அதில் பல்வேறு yearwise details—ஐ நிச்சயமாக என்னால் சொல்லமுடியும். 2006-ல் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசுதான் இதற்காக அரசாணை பிறப்பித்து, பிறப்பிக்கப்பட்ட அந்த அரசாணைமேல் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இதுகுறித்து

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2017 ஜூன் 15]

பலமுறை கேட்டிருக்கிறார்கள். தும்பை விட்டது தி.மு.க. அரசு; இப்போது வாலைப் பிடித்து இழுத்துக் கொண்டிருக்கின்றது அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு. காரணம், 2010 ஆம் ஆண்டு நீங்கள் ஆளுங்கட்சியாக இருந்தபோது மத்திய அரசிடம் இணக்கமாக இருந்தீர்கள். மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள்கூட 'நீங்கள் ஏன் மத்திய அரசை வலியுறுத்தவில்லை' என்று கேட்டார்கள். 2010 ஆம் ஆண்டு, MCI- Medical Council of India முதன்முதலில் இதுகுறித்து ஒரு notification போடுகிறார்கள். NEET என்ற நுழைவுத் தேர்வைக் கொண்டுவரும்போது, 'நீங்கள் ஏன் அந்த notification-ஐ எதிர்க்கவில்லை' என்று அம்மா அவர்கள் கேட்டார்கள். 'குறைந்தபட்சம் எதிர்க்கவில்லையென்றாலும் பரவாயில்லை, தமிழ்நாட்டிற்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு exemption, ஒரு விதிவிலக்காவது பெற்றிருக்கலாமே' என்று கேட்டார்கள். 'அந்தமாதிரி ஒரு விதிவிலக்கை நீங்கள் பெறாத காரணத்தால்தான், இவ்வளவு வழக்குகளை நாம் சந்தித்தோம்' என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களும் பலமுறை கேட்டிருக்கிறார்கள் என்பதைத் தாங்களும் அறிவீர்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெளிவுபடுத்த விரும்புகின்றேன்.

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, NEET நுழைவுத் தேர்வுக்கு விதிவிலக்கு வாங்கிக் கொடுத்ததே தி.மு.க. அரசுதான்; கழக அரசுதான். அதனால்தான் தமிழகத்தில் NEET நுழைவுத் தேர்வு நடக்கவில்லை. NEET நுழைவுத் தேர்வை தமிழகத்தில் நுழைய விடாமல் செய்ததே கழக அரசுதான்; கலைஞர் அரசுதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, கிராமப்புறங்களில் இருக்கின்ற மாணவர்கள், அதுவும், ஏழையெளிய குடும்பத்தைச் சார்ந்த மாணவர்கள், அவர்கள் +2 தேர்வில் வாங்கும் மதிப்பெண்களுக்கு மதிப்பே இருக்காத சூழ்நிலை இந்த நுழைவுத் தேர்வினால் ஏற்படும். ஏனென்றால், +2 தேர்வில் கிடைக்கும் மதிப்பெண்களை வைத்துதான் மருத்துவக் கல்லூரியிலோ, பொறியியல் கல்லூரியிலோ மாணவர்களைச் சேர்க்கிறோம். +2 தேர்வில் பெறும் மதிப்பெண்களுக்கு NEET தேர்வினால் மதிப்பு ஏற்படாமல் இருக்கிற ஒரு சூழ்நிலை

2017 ஜூன் 15] [முனைவர் க. பொன்முடி]

ஏற்படுகிறது. எனவே, இனிமேல் teaching இருக்காது, coaching தான் இருக்கும். மாணவர்கள் எல்லோரும் coaching-ல் போய் சேருவார்களே தவிர, teaching-காக நாம் +2 படிக்கலாம் என்று போகமாட்டார்கள். அந்த மாதிரியான ஒரு சூழ்நிலை வருவதைத் தடுத்து நிறுத்த வேண்டும் என்றுதான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கருத்தையெல்லாம் உணர்ந்த காரணத்தினால்தான் இன்றைக்கு NEET தேர்வை இந்தியா முழுவதிலும் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களிலும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், இந்தியா முழுவதும் கொண்டுவரப்பட்ட இந்த NEET தேர்வை எதிர்த்து, விதிவிலக்கு கோரி தொடர்ந்து போராடிக் கொண்டிருக்கிற ஒரு மாநிலம் எது என்று சொன்னால், அது தமிழ்நாடுதான் என்பதை மட்டும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அப்படிப் போராடினால் அதற்கு ஒத்துழைக்க திராவிட முன்னேற்றக் கழகமும் தயாராக இருக்கிறது.

குறிப்பாக, மத்திய அரசாங்கத்திடமிருந்து கல்வித் துறைக்கு வரவேண்டிய தொகையெல்லாம் நிலுவையில் இருக்கின்றன என்று நீங்களே கடிதம் எழுதி சுட்டிக்காட்டி இருக்கிறீர்கள். அந்த நிதியெல்லாம் ஏன் இன்னும் வரவில்லை?

குறிப்பாகப் பார்த்தீர்கள் என்றால், மேல்நிலைக் கல்வி பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கான கல்வி உதவித் தொகை 1,564 கோடி ரூபாய். அது இன்னமும் வரவில்லை. அதேபோன்று, தொடக்கக் கல்விக்கு வரவேண்டிய தொகை 1,312 கோடி ரூபாய். இடைநிலைக் கல்விக்கு 1,588 கோடி ரூபாய். கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்காக ஈடுசெய்யும் நிதி 239 கோடி ரூபாய். ஆக, 4,703 கோடி ரூபாய் மத்திய அரசாங்கத்திடமிருந்து இன்னும் வரவில்லை. அவர்களைக் கேட்டால் என்ன சொல்கிறார்கள் என்றால், மாநில

[முனைவர் க. பொன்முடி] [2017 ஜூன் 15]

அரசு இன்னமும் சரியான report-ஐ அனுப்பவில்லை, அதனால்தான் நிதியை அனுப்ப முடியவில்லை என்று சொல்கிறார்கள். ஆக இந்த 4,703 கோடி ரூபாயைப் பெறுவதற்கான முயற்சிகளிலே பள்ளிக் கல்வித் துறை ஈடுபட்டிருக்கிறதா என்பதையும் நான் அறிய விரும்புகிறேன். ஏனென்றால், கல்வி வளர்ச்சிக்காக மத்திய அரசு கொடுக்கக்கூடிய தொகையை நாம் பெற்றாக வேண்டும்.

அதுமட்டுமல்ல, குறிப்பாக இந்த NEET தேர்வைப் பற்றி நான் மறுபடியும் பேசுவதற்குக் கோபித்துக்கொள்ளக்கூடாது. இந்த NEET தேர்வு கிராமப்புறத்து மாணவர்கள், அதேபோன்று அடித்தளத்து மாணவர்களின் உரிமையைப் பறிக்கின்ற ஒன்றாக அமைந்துவிடுகின்றது. ஆகவே, இந்த NEET தேர்வை நிச்சயமாக நிறுத்துவதற்கான ஏற்பாடாக இப்போது என்ன செய்திருக்கிறீர்கள்? இப்போது இந்த அரசின் முடிவு என்ன? மதுரை உயர் நீதிமன்றம் வழங்கிய இடைக்காலத் தடையை Supreme Court நீக்கியது. நீங்கள் இதுகுறித்து Supreme Court-க்கு சென்றீர்களா? அதற்கு நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள். Supreme Court-ல் NEET தேர்வை நடத்த வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். நீங்கள் Supreme Court-க்குச் செல்லவேண்டுமல்லவா? NEET தேர்வை தமிழகத்தில் நடத்தக்கூடாது; நடத்த announcement செய்யக்கூடாது என்று கேட்டு, நீங்கள் Supreme Court-க்குப் போயிருக்கிறீர்களா? Supreme Court-ல் தீர்ப்பைத் தள்ளி வைத்திருக்கிறார்கள். நீங்கள் ஏன் Supreme Court-க்குச் செல்லவில்லை? அந்தமாதிரியான முயற்சிகளில் தயவுசெய்து இந்த அரசு ஈடுபடவேண்டும் என்றுதான் நான் உங்களை மீண்டும் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள் கேட்டபோதே இதுகுறித்து தெளிவாகச் சொன்னேன். இந்த வழக்கு உச்ச நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் இருக்கிறது. எங்களைப் பொறுத்தவரையில், நாங்கள் அனுப்பிய மசோதாவில் ஒரு முடிவும் எடுக்கவில்லை. ஒன்று, அவர்கள் இதை நிராகரிக்க வேண்டும் அல்லது ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். மத்திய உள் துறையில் M.H.A. Department, சட்டங்கள் பிரிவில் அது நிலுவையில் இருக்கிறது. தமிழக அரசின் சார்பில் நாங்கள்

2017 ஜூன் 15] [டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்]

அழுத்தம் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். சட்ட ரீதியாகவும் நிபுணர்களுடன் கலந்தாலோசித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இப்போது result வரப்போகிறது; result வந்த பிறகு அதற்கு Prospectus போட வேண்டிய கட்டாயத்தில் நாம் இருக்கிறோம். நம் மாநிலத்தில் உள்ள 4,20,000 மாணவர்களின் உரிமையை நிலைநாட்டுவதற்கும், தேவையான உள் ஒதுக்கீடு செய்யலாமா என்பதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறதா என்பதையும் கலந்தாலோசித்துக் கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை நான் மிகத் தெளிவாகத் தெரிவித்தேன் என்பதை நான் மீண்டும் ஒரு முறை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்கிறபோது, 'அதுமட்டுமல்ல, அவர்கள் மறுத்துவிட்டதாகத் தெரிகிறது எனவும் சொன்னார்.' அவர்கள் மறுத்துவிட்டபின்னர், தற்போது Supreme Court-ல் வழக்கு நிறுவையில் இருப்பதால், நீங்களும் Supreme Court-ல் case-க்குப் போக வேண்டுமல்லவா?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு எல்லாம் தெரியும். அவர்கள் மறுக்கவில்லை. மத்திய அரசின் சுகாதாரத் துறை சாதகமாக நமக்கு பதில் தெரிவிக்கவில்லை. மத்திய H.R.D. Minister-ம் சாதகமான பதிலைத் தெரிவிக்கவில்லை. அவர்கள் சாதகமான பதிலைத் தெரிவிக்கவில்லை என்பதனால், the file has to be circulated through the M.H.A. Department. அவர்கள் இறுதி முடிவை எடுத்து ஜனாதிபதிக்கு அனுப்பவில்லை. ஆக, அவர்கள் இறுதி முடிவு எடுத்து, negative ஆக நமக்கு பதில் வந்தால்தான் நாம் Supreme Court-க்குச் செல்ல முடியும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) இருந்தாலும், நமக்கு சாதகமான பதில் வரும் என்று எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

[2017 ஜூன் 15]

பிற்பகல் 12-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மீன் வளம், நிதி மற்றும் பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள் மத்தியிலே நிதியை ஏன் கேட்டுப் பெறவில்லை என்ற கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கின்றார்கள். மாநில அரசு செயல்படுத்துகிற திட்டங்களுக்கு 50 சதவிகிதம் நிதியுதவியை மத்திய அரசாங்கம் சில திட்டங்களில் வழங்குகிறது. அதேபோன்று, சில திட்டங்களில் மத்திய அரசின் பங்களிப்பு 75 சதவிகிதமாக இருக்கின்றது. அப்படி ஒட்டுமொத்தமாகக் கணக்கிடும்போது, மத்திய அரசாங்கத்தின் ஒப்புதலோடு நாம் செயல்படுத்திய திட்டங்களுக்கு 17,000 கோடி ரூபாய் மத்திய அரசாங்கத்திடமிருந்து நமக்கு வர வேண்டியிருக்கின்றது. எனவே, இதுகுறித்து நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையிலே இரண்டு முறை பாரதப் பிரதமரைச் சந்தித்து வலியுறுத்தியிருக்கின்றோம். சம்பந்தப்பட்ட நிதியமைச்சர் அவர்களையும் சந்தித்து வலியுறுத்தியிருக்கின்றோம். தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகின்றோம். நிச்சயமாக, நாங்கள் கோரிய அந்த நிதி வரப்பெறும் என்ற நம்பிக்கை இருக்கின்றது. அதேபோன்று அரசு அதிகாரிகள் மட்டத்தில் Finance Secretary அவர்களும் பல முறை சென்று மத்திய அரசு அதிகாரிகளைச் சந்தித்து மொத்தமாக 17,000 கோடி ரூபாய் வர வேண்டும் என்று கோரிக்கை வைத்துள்ளார்கள். விரைவில் நிதியை விடுவிப்பார்கள் என்ற நம்பிக்கை எங்களுக்கு இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதை நாங்களும் வலியுறுத்தினால், உங்கள் கை இன்னும் கொஞ்சம் strong ஆக உயரும் என்பதற்காகத்தான் இதைச் சொல்கின்றோம். மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் AIIMS பற்றி பேசும்போது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், எந்த இடத்திற்கு வேண்டும் என்று முடிவு செய்ய வேண்டி பிரதமருக்கு கடிதம் எழுதி

2017 ஜூன் 15] [முனைவர் க. பொன்முடி]

இருப்பதாகச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் எழுதிய அந்தக் கடிதம் என்னிடம் இருக்கின்றது. "I request that the decision to locate the proposed AIIMS at Sengipatti in Thanjavur District may be announced." என்று குறிப்பிட்டு முதலமைச்சர் அவர்கள் கடிதம் எழுதியிருக்கின்றார்கள். அவர் கடிதம் எழுதிவிட்டு, நேற்று ஒரு பேட்டியும் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். அது வேறு விஷயம். ஆனால் பிரதமருக்கு எழுதிய கடிதமே என் கையில் இருக்கின்றது. தஞ்சாவூரில் இருக்கிற அந்த ஊருக்குக் கொடுங்கள், அதுதான் சிறப்பாக இருக்கும் என்று முதலமைச்சர் அவர்களே கடிதம் எழுதியிருக்கின்றார். மதுரையில் இருக்கின்ற அமைச்சர் எல்லாம் resign பண்ணிவிடுவோம் என்று சொல்கின்றார்கள், அப்படியென்றால் அமைச்சரவைக்குள் ஒற்றுமை இல்லையா? அதற்கு என்ன பொருள்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீங்கள் கேட்கின்ற இந்தக் கேள்விக்கு நான் பதில் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஒவ்வொரு மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் பிரதிநிதிகளிடமும் தங்கள் மாவட்டத்திற்கு ஒரு திட்டம் வர வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு, அந்த உணர்வு இருப்பதில் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்திற்கும் இடமில்லை. எல்லோருமே அதை எதிர்பார்ப்பார்கள். ஆனால் AIIMS-ஐப் பொறுத்தவரையில், 5 இடங்களுக்கும் மத்திய தேர்வுக் குழு வந்தது. அதைத்தான் நான் முன்பே சொன்னேன். அவர்கள் வந்தபோது சில merits and demerits பற்றி அவர்களுடைய அறிக்கையில் கொடுத்துருக்கின்றார்கள். இன்றைக்கு RTI-ல் கேட்டால்கூட அந்த அறிக்கை கிடைக்கும். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம் இருங்கள், நான் சொல்லி முடித்துவிடுகிறேன். அந்த merits and demerits-ல், செங்கல்பட்டு என்றால் அங்கே 200 ஏக்கர் முழுமையாக இல்லை, பெருந்துறை என்று சொன்னால் அது மூன்று piece ஆக இருக்கின்றது, தென்னகத்தில் வர வேண்டும் என்பதற்காக மதுரை, தோப்பூரில் 200 ஏக்கர் நிலம் கொடுத்தோம், மத்தியிலிருந்து வந்த தேர்வுக் குழு Indian Oil Corporation உடைய பைப் லைன் நடுவில் divide பண்ணுவதாகக் குறிப்பிட்டு, அதை விட்டுவிட்டார்கள். அவர்களுடைய அறிக்கையில் சாதகமாகக் குறிப்பிட்டிருப்பது 200 ஏக்கர் நிலம் உள்ள புதுக்கோட்டை

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2017 ஜூன் 15]

அல்லது 200 ஏக்கர் நிலம் clear ஆக உள்ள செங்கிப்பட்டி என்று அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள். இருந்தாலும் இதையெல்லாம் தாண்டி எங்கே வர வேண்டும் என்ற இறுதி முடிவை எடுக்க வேண்டிய அத்தனை அதிகாரமும் மத்திய அரசுக்குத்தான் இருக்கின்றது. அதனால்தான் எங்களுடைய நிலைப்பாட்டைச் சொல்லியிருக்கின்றோம். திருச்சியில் 200 ஏக்கர் நிலம் வேண்டும் என்று ஒருவர் சொன்னார், அன்றைக்கு அதை வழங்க முடியவில்லை. அதனால் நான் என்ன சொல்லவருகின்றேன் என்று சொன்னால், எங்களைப் பொறுத்தவரையில், மத்திய ஆய்வறிக்கையில் குறிப்பிட்டது, திருச்சிக்கு அருகில் செங்கிப்பட்டியில் நிலம் clear ஆக இருக்கின்றது. இப்போது அவர்கள் செங்கிப்பட்டிக்கு மட்டும் விவரம் கேட்கவில்லை. அனைத்து 5 இடங்களுக்கும் தான் விவரம் கேட்கின்றார்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலையிலிருந்து AHMS பற்றியே பேசுகின்றீர்களே?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) இது ஒரு sensational issue. பல நேரங்களில், ஊடகங்களில் மாற்றுக் கருத்துகள் வருகின்றன. அதனால்தான் காலையில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அன்பழகன் அவர்கள் கேட்டதற்கு பதில் சொன்னோம். நம்முடைய நிலைப்பாடு என்னவென்றால், AIIMS மருத்துவமனை எங்கு வந்தாலும் மகிழ்ச்சிதான். மத்திய ஆய்வறிக்கையில் அந்த இடத்தைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னதனால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் அவருடைய கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

2017 ஜூன் 15]

பிற்பகல் 12-20

***மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள் ஒரு இடத்தைக் குறிப்பிட்டு இந்த இடத்திலே AIIMS மருத்துவமனை அமைய வேண்டும் என்று முதலமைச்சர் கடிதம் எழுதியிருப்பதாகச் சொன்னார்கள். நீங்கள்தான் கேட்டுக்கொண்டே இருக்கின்றீர்கள். எப்போது AIIMS மருத்துவமனை வரும் வரும் என்று ஒரு கேள்வியை எழுப்பிக்கொண்டே இருக்கின்றீர்கள். இதை நாங்கள் மத்திய அரசாங்கத்திடம் பலமுறை வலியுறுத்தினோம். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் முதலமைச்சராக இருந்தபோதே, AIIMS மருத்துவமனை அமைப்பதற்காக 5 இடங்களைக் குறிப்பிட்டு, தமிழக அரசால் மத்திய அரசிற்கு கடிதம் எழுதப்பட்டது. மத்திய அரசும் தமிழகத்திற்கு வந்து, அனைத்து இடங்களையும் பார்த்துவிட்டுச் சென்றார்கள். ஆனால், ஒவ்வொரு இடத்திற்கும் ஏதோ ஒரு குறை சொல்லிக்கொண்டே இருந்தார்கள். அவற்றில், தஞ்சாவூரில் செங்கிப்பட்டி என்ற இடத்தில்தான் AIIMS மருத்துவமனை அமைப்பது சரியாக இருக்கும் என்ற ஒரு கருத்தைச் சொன்ன காரணத்தினால், வேகமாக, விரைவாக AIIMS மருத்துவமனை தமிழகத்திற்கு வரவேண்டும், இது எக்காரணத்தைக் கொண்டும் தமிழகத்தை விட்டுப் போகக்கூடாது, என்ற அடிப்படையில்தான் குறிப்பிட்டோமேயொழிய, வேறொன்றும் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால், மத்திய அரசு அதையும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. மீண்டும் அவர்கள் குறிப்பிட்ட சில பகுதிகளிலே ஏதாவது ஒரு இடத்தில் AIIMS மருத்துவமனை அமைப்பதற்கு ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். (குறுக்கீடுகள்) ஆகவே, தமிழகத்தில் ஏதாவது ஒரு இடத்தில் AIIMS மருத்துவமனை . . . (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: ஏற்கெனவே குறிப்பிட்ட 5 இடங்களில் ஏதாவது ஒரு இடத்தில் AIIMS மருத்துவமனை தமிழகத்தில் அமைய வேண்டும் என்பதுதான் தமிழகத்தின் நிலைப்பாடாகும். ஆனால், ஏதோ ஒரு காரணத்தைக்

[திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி] [2017 ஜூன் 15]

காட்டி, தட்டிக் கழித்துவிடக் கூடாது என்பதற்காகத்தான் இதனை நாங்கள் குறிப்பிட்டோமேயொழிய, இந்த இடத்தில்தான் அமைய வேண்டும் என்பதல்ல. மத்திய அரசிலிருந்து தமிழகத்தில் 5 இடங்களை ஏற்கெனவே வந்து பார்த்துவிட்டுச் சென்றிருக்கிறார்கள். ஆகவே, அந்த 5 இடங்களில், தமிழகத்தில் ஏதாவது ஒரு இடத்தில், AIIMS மருத்துவமனை அமைய வேண்டும் என்பதுதான் அரசின் நிலைப்பாடு என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் எதிர்க்கட்சி என்று உங்களைச் சொல்லிவிட்டு என்னைச் சொல்கிறார். அவ்வளவுதான். (குறுக்கீடுகள்) அதனால்தான் அவ்வாறு கூறினார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் கேட்டார்கள். அதனால்தான் அவருக்கு இல்லை என்று மறுத்துவிட்டேன். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் எப்பொழுதுமே எதிர்க்கட்சியாக இருக்க முடியாது. எதிரிக் கட்சியாகவும் இருக்க மாட்டேன். அதைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு முன்னாள் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், இங்கே சில கருத்துகளை வழங்கினார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் சில திட்டங்களைக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டு, விதி 110-ன்கீழ் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் கணினிமயமாக்கப்பட வேண்டும் என்று 2015-2016 ஆம் ஆண்டு காலத்தில் கூறியவை நிறைவேற்றப்படவில்லையென்று குறிப்பிட்டார்கள். நீங்கள் எதிர்வரும் காலத்தில், இந்த சட்டமன்றப் பேரவைக் கூட்டம் முடிவதற்கு முன்பாகவே அதனைத் தெரிந்துகொள்ளப் போகிறீர்கள் என்பதை நான் முதலில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோல், ஆசிரியர் பெருமக்களுடைய 10 சதவிகிதம் பென்ஷன் வழங்கும் திட்டத்தைப் பற்றி இங்கே

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

குறிப்பிட்டார்கள். அதுவும் அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்பதையும் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோல், தமிழகத்தில் மைனாரிட்டி பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இருக்கிறதென்று குறிப்பிட்டார்கள். இனி எதிர்காலத்தில், ஒரு மாத காலத்திற்குள்ளேயே, மைனாரிட்டி பள்ளிகள் நடைபெறுகிற அனைத்து இடங்களிலும் ஆசிரியர் பணியிடங்களை தற்காலிகமாக நியமிப்பதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறது. எந்தெந்தப் பகுதிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இருக்கிறதோ, அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 15 நாட்களுக்குள்ளேயே, சட்டமன்றக் கூட்டம் முடிவதற்கு முன்னாலேயே, ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பி, நீங்கள் மகிழ்ச்சியோடு செல்கின்றவிதமாக பள்ளிக் கல்வித் துறை அதை செயல்படுத்தும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள், சொல்லுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றி. நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக்கொள்வது, . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உட்காருங்கள். நான் அவரைத்தான் பேச அழைத்தேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கூறியவற்றில் எனக்கு வேறுபட்ட கருத்து இல்லை . . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. க. பாண்டியராஜன், நான் உங்களைக் கூப்பிடவில்லை. நீங்களாகவே எழுந்து நின்று பேசினால் எப்படி? நான் அனுமதித்த பின்னால் பேசுங்கள். உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களே இவ்வாறு ஒரு கடிதத்தை எழுதிய பிறகு, ஒரு அமைச்சரே எழுந்து நின்று, மதுரைக்கு வராவிட்டால் நான் இராஜினாமா செய்வேன் என்று சொல்வாரா, அதுபோன்று பேசலாமா என்பதை உங்கள்

[முனைவர் க. பொன்முடி] [2017 ஜூன் 15]

கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்குத்தானே தவிர, வேறு எதற்காகவும் கிடையாது. உங்கள்மேல் குற்றம் சொல்வதற்காக இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் திசை மாறிப்போகிறார். எப்படியாவது ஒரு குழப்பத்தை விளைவிக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில்தான் பேசுகிறாரேயொழிய, உண்மை அதுவல்ல. (குறுக்கீடுகள்) ஏனெனில், எங்களைப் பொறுத்தவரையில், மத்திய அரசிற்குக் கடிதம் எழுதப்பட்டது அந்த உறுப்பினருக்குத் தெரியாது. AIIMS மருத்துவமனை அவருடைய தொகுதிக்கு, அவரது மாவட்டத்திற்கு வரவேண்டும் என்ற உணர்வின் அடிப்படையில், அந்தக் கருத்தைச் சொல்லியிருக்கின்றார். இங்கிருக்கின்ற ஒவ்வொரு சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினரும், தங்களுடைய தொகுதிக்கு திட்டங்கள் வர வேண்டும் என்ற அடிப்படையில்தான் பேசுகின்றார்களேயொழிய, மாற்றுக் கருத்து எதுவும் கிடையாது. அதமட்டுமல்ல, மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் பொன்முடி அவர்கள் தெரிவித்ததுபோல், விதி 110-ன்கீழ் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பல்வேறு அறிவிப்புகளைக் கொடுத்தார்கள். இன்றைக்கு தமிழகத்திற்கு ஏராளமான திட்டங்கள் வந்துள்ளன என்றால், அதற்குக் காரணம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விதி 110-ன்கீழ் அறிவித்த திட்டங்களால்தான். ஏராளமான திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் முதலமைச்சராக இருந்த காலத்தில் சட்டமன்ற விதி 110-ன்கீழ், 51 அறிவிப்புகளை வெளியிட்டார்கள். 51 அறிவிப்புகளுக்கு ஆணையிடப்பட்டன. அவற்றில் 42 அறிவிப்புகளுக்கான திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டுவிட்டன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தற்போது 9 பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டு 87 அறிவிப்புகளை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்தார்கள். 87 அறிவிப்புகளுக்கும் அரசாணைகள் வெளியிடப்பட்டன. நிறைவேற்றப்பட்ட திட்டங்கள் 65; 22 திட்டப் பணிகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2017 ஜூன் 15] [திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி]

பிற்பகல் 12-25

2013-2014 ஆம் ஆண்டு 292 அறிவிப்புகள் வெளியிடப்பட்டன. 290 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்பட்டன. நிதிமன்றத்தில் வழக்கு போன்ற பல்வேறு காரணங்களால் 2 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்படவில்லை. நிறைவேற்றப்பட்டவை 219; பணிகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பவை 71. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014-2015 ஆம் ஆண்டு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 236 அறிவிப்புகளை வெளியிட்டார்கள். 234 அறிவிப்புகளுக்கும் அரசாணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. பல்வேறு காரணங்களினால் 2 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்படாமல் நிலுவையில் உள்ளன. 136 பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 98 பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2015-2016 ஆம் ஆண்டு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விதி 110-ன்கீழ் 213 அறிவிப்புகளை அறிவித்தார்கள். 210 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்பட்டன. பல்வேறு காரணங்களினால் 3 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்படவில்லை. அவையும் வெளியிடப்பட இருக்கின்றன. நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள் 95; நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பவை 115; ஆக மொத்தம், 2011-லிருந்து 2016 வரை 879 அறிவிப்புகள் அறிவிக்கப்பட்டன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசாணை வெளியிடப்பட்டவை 872; அரசாணை வெளியிடப்பட வேண்டியவை 7; நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள் 557; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நடைபெற்று வரும் பணிகள் 315.

2016-2017 ஆம் ஆண்டு 175 அறிவிப்புகள் வெளியிடப்பட்டன. 167 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 8 அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்படும் நிலை உள்ளது. நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள் 20; 147 பணிகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆக மொத்தம், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் சட்டமன்றத்திலே, சட்டமன்றப் பேரவை விதி 110-ன்கீழ் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள் 1054; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசாணை வெளியிடப்பட்டவை 1039; அரசாணை வெளியிடப்பட வேண்டியவை 15; 577 பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன; 462 பணிகள் நடைபெற்றுக்

[திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி] [2017 ஜூன் 15]
கொண்டிருக்கின்றன என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அவையில் விதி 110-ன்கீழ் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள் எல்லாம் எந்த அளவிற்கு நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன; எத்தனை அறிவிப்புகள் நிலுவையில் இருக்கின்றன; எத்தனை அறிவிப்புகளுக்கு அரசாணைகள் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன என்பதைப் பற்றி இப்பொழுது அல்ல, கடந்த சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரிலே இதே பிரச்சினை வந்தபோது இதே விளக்கத்தை அவர் தந்திருக்கிறார். ஆகையால், இவையெல்லாம் நடந்திருந்தால், நாங்கள் உள்ளபடியே வரவேற்கத் தயாராக இருக்கிறோம். ஆனால், நாங்கள் கேட்கிற ஒரே கேள்வி, இவற்றைப் பற்றி விளக்கமாக, விரிவாக ஒரு வெள்ளை அறிக்கையை இந்த அவையிலே ஏன் இதுவரை வைக்கவில்லை? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தொடர்ந்து நாங்கள் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். வெளியில் இருக்கக்கூடிய பல்வேறு கட்சிகளின் தலைவர்களும் கேட்கிறார்கள். அதேபோல, சட்டமன்றத்திலே இருக்கக்கூடிய எங்களைப் போன்றவர்களும் தொடர்ந்து கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால், இதுவரையில் இந்த அவையிலே நீங்கள் ஏன் வெள்ளை அறிக்கையை வைக்கவில்லை? அதை வைத்து, அவையெல்லாம் உண்மை என்று வருகிறபொழுது, நிச்சயமாக நாங்கள் வரவேற்கக் காத்திருக்கிறோம். அதை வைப்பதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்று கேட்க விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்து விவரங்களும் இந்தப் புத்தகத்திலே இருக்கின்றன. (குறுக்கீடு) சொல்கிறேன், இருங்கள். எல்லா விவரங்களும் என்னிடம் இருக்கின்றன. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஏன் இப்படி அவசரப்படுகிறீர்கள்?

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: எல்லா விவரங்களும் என் கையில் உள்ள புத்தகத்தில் இருக்கின்றன. (குறுக்கீடு) நான் பேசுகிறேன், அமருங்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. அன்பழகன், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) திரு. அன்பழகன், இது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. அன்பழகன், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லிக் கொண்டிருக்கும்போது இப்படி குறுக்கிட்டுப் பேசுவது சரியில்லை. (குறுக்கீடு) எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கேள்வி கேட்டார். (குறுக்கீடு) சொல்வதைக் கேளுங்கள், நீங்கள். எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கேள்வி கேட்டார். அதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்கிறார். நீங்கள் குறுக்கிட்டுப் பேசுவது முறையில்லை. இதை நான் வன்மையாகக் கண்டிக்கிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள், உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் இந்த அவையிலே வெள்ளை அறிக்கை வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் 2011-லிருந்து 2016 வரை 879 அறிவிப்புகள் வெளியிடப்பட்டன.

பிற்பகல் 12-30

நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டதைப் போல 872-க்கு அரசாணை வழங்கப்பட்டுள்ளன. 7 பணிகளுக்குத் தான் அரசாணை வழங்கப்படவில்லை. (குறுக்கீடு) நான் முழுமையாகப் பேசிவிடுகிறேன். அதற்குப்பிறகு நீங்கள் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) ஒரே நிமிடம், நான் பேசிவிடுகிறேன். அதற்குப்பிறகு நீங்கள் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அதில் ஏதேனும் இருந்தால் நீங்கள் சொல்லுங்கள். நான் விளக்கம் தருகிறேன். 557 நிறைவேற்றப்பட்டுவிட்டன. 315 நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. அறிவிக்கப்பட்ட இவற்றில் ஏதாவது சந்தேகம் இருந்தால் கேளுங்கள். அதற்கான விளக்கத்தினை நாங்கள் தருகின்றோம். அந்தப் பணிகள் நடைபெறவில்லை என்றால் அதற்கு தக்க விளக்கத்தைத் தர நாங்கள் தயாராக இருக்கின்றோம். ஆகவே, விதி 110-ன்கீழ் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா

[திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி] [2017 ஜூன் 15]
அவர்கள் அறிவித்த அத்தனை திட்டங்களுக்கும் முழுமையான பதிலை நான் தந்திருக்கின்றேன். அரசு செயல்படுத்திய அத்தனை திட்டங்களின் விளக்கங்கள் எங்களிடத்தில் இருக்கின்றன. ஆகவே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்த அத்தனை திட்டங்களையும் அம்மா அவர்களுடைய அரசு தொடர்ந்து நிறைவேற்றும் என்பதைத் தங்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் விளக்கமாகச் சொல்லிவிட்டார்கள். நீங்கள் திரும்பத் திரும்ப அதையே பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) நேரம் இல்லை. (குறுக்கீடு) சொல்லுங்கள்.

திரு. முக. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதைத்தான் நானும் கேட்கிறேன். திட்டங்கள் அனைத்தும் நிறைவேற்றப்பட்டால், அதன் விளக்கங்கள் எங்கள் கையில் இருந்தால், அதனை வரவேற்க நாங்கள் காத்திருக்கிறோம். நீங்கள் எண்ணிக்கையைச் சொல்லி திட்டங்கள், திட்டங்கள் ஆணையிடப்பட்டிருக்கின்றன என்று சொல்கிறீர்கள். அது என்ன திட்டம்? எந்த நிலையில் இருக்கின்றது? அது detail ஆக எங்களுக்கு வேண்டும். சட்டமன்றத்தில் அன்றைக்கு இருந்த முதலமைச்சர் அவர்கள் விதி 110-ஐப் பயன்படுத்தி அறிவித்த திட்டங்களை ஒரு புத்தகமாக அச்சடித்து, ஒரு வெள்ளை அறிக்கையாக இந்த அவையில், இந்தக் கூட்டத் தொடரில் வைக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அவையிலே எந்தெந்த திட்டம் கொண்டுவரப்படும் என்பதைத் தெளிவாக அறிவித்திருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில்தான் இந்தத் திட்டங்கள் எல்லாம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன. (குறுக்கீடுகள்) எந்தத் திட்டம் நிறைவேற்றவில்லை என்பதை நீங்கள் சுட்டிக்காட்டினால் அது அம்மா அவர்களுடைய அரசால் நிறைவேற்றப்படும். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. சாமி, point of order இதில்

2017 ஜூன் 15] [பேரவைத் தலைவர்]

வராது. உட்காருங்கள் நீங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு மின் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் விதி 110-ல் அறிவித்த திட்டங்களில் எத்தனை திட்டங்களை நிறைவேற்றியுள்ளார்கள் என்பதை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் சொன்னார்கள். (குறுக்கீடுகள்) அதனை மக்கள் நம்பிய காரணத்தினால்தான், 2016-ல் மீண்டும் அம்மா அவர்கள் முதல்வராக வரவேண்டும் என்பதற்காக வாக்களித்திருக்கிறார்கள் என்பதைச் சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மின் துறை அமைச்சர் அவர்கள் நல்ல விளக்கத்தினைத் தந்திருக்கிறார்கள். மீண்டும் அவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்திருக்கிறார்கள் என்று. இதையெல்லாம் கேள்வியாகக் கேட்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் 89 சட்டமன்ற உறுப்பினர்களை திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் எங்களை அனுப்பி வைத்திருக்கிறார்கள். எனவே, கேட்பதற்கு எங்களுக்கு உரிமை இருக்கின்றது. அந்த உரிமையின் அடிப்படையில்தான் கேட்கின்றோம். இந்த வெள்ளை அறிக்கையை வைக்க முடியாமல் போவதற்கு ஒரு சாக்குபோக்கு சொல்லிக்கொண்டிருக்கின்ற நிலையில்தான் இந்த அவையிலே நம்முடைய முதலமைச்சரும், மின் துறை அமைச்சரும் விளக்கம் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று நான் கருதுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டிருக்கின்றேன். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் விதி 110-ன்கீழ் அறிவிப்பு கொடுக்கப்பட்டதை விளக்கமாக நான் தெரிவித்தேன். இங்கே இருக்கின்ற சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்கள் அவர்களுடைய தொகுதியில் விதி 110-ன்கீழ் எந்தப் பணி, எந்தப் பகுதியில் நடைபெறவில்லை என்பதைச் சுட்டிக்காட்டினால் அம்மா அவர்களுடைய அரசால் அது நிறைவேற்றப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: போதும். (குறுக்கீடுகள்) முனைவர் பொன்முடி அவர்கள் பேசட்டும். (குறுக்கீடுகள்) இந்த விவாதம் போதும். (குறுக்கீடுகள்) நான் நிறைய வாய்ப்புகள் கொடுத்துவிட்டேன். (குறுக்கீடுகள்) நேரம் இல்லை, சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இத்துடன் முடியுங்கள். தயவுசெய்து எல்லோரும் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. துணைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் விளக்கமாகச் சொன்னார்கள். அதில் எந்தவித மாறுபட்ட கருத்தும் இல்லை. நீங்கள் ஒன்று சொன்னீர்கள், எந்தெந்த உறுப்பினர்களுக்கு அப்பணிகளை தொகுதியில் செய்யவில்லை என்று. Sir, நாங்கள் என்ன கேட்கிறோம் என்று கேட்டால், இந்தத் திட்டங்களின் பெயரெல்லாம் என்ன, எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டன, எப்போது டெண்டர் விடப்பட்டது, அதனுடைய progress என்ன, அதனுடைய history இருந்தால்தான். . . (குறுக்கீடு) எங்களிடத்தில் கொடுத்தால்தானே சார், அதனை நீங்களே வைத்துக்கொண்டிருந்தால் எப்படி? அதனை அடித்து எங்களிடத்தில் கொடுங்கள், அதன்பிறகு அதைப்பார்த்து நாங்கள் சொல்கின்றோம். ஏதோ வித்தைக்காரன் காட்டுவது போல் இதற்குள் இருக்கின்றது பார்த்துக்கொள், இதற்குள் இருக்கின்றது பார்த்துக்கொள் என்றால் எப்படி? (சிரிப்பு) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் எப்படி வேண்டுமானாலும் பேசலாம். சாதித்துவிட முடியாது. ஆகவே, இது சாதனை அரசு. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு சாதனை அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைத்தான் நாங்கள் புள்ளிவிவரத்தோடு சொல்கின்றோம். ஆகவே, நான் இங்கே தெளிவாகச் சொல்வது எல்லாம், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விதி 110-ன்கீழ் அறிவிப்புக் கொடுத்ததில் எந்தத் திட்டம் நிறைவேற்றவில்லை என்பதைச் சுட்டிக்காட்டினால் அம்மா அவர்களுடைய அரசால் அந்தத் திட்டம் நிறைவேற்றப்படும்.

பிற்பகல் 12-35

நான் ஏற்கெனவே சொல்லியதைப்போல அரசாணை வெளியிடப்பட வேண்டியது 2011 முதல் 2016 வரையிலும் ஏழுதான்

2017 ஜூன் 15] [திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி]

மீதம் உள்ளது. அதுவும் பல்வேறு காரணங்களால்தான். மத்திய அரசாங்கத்திலிருந்து. . . (குறுக்கீடுகள்)

(மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் விவரக் குறிப்பினை எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவரிடம் வழங்கினார்.)

இதில் எந்த ஒளிவு மறைவும் இல்லை. அரசாணை தெளிவாக உள்ளது. ஆகவே எந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தோம், எந்தத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்பதை தெளிவாக நான் கொடுத்திருக்கிறேன். அதை நன்றாகப் படித்துப் பாருங்கள். அதில் ஏதாவது பிரச்சினையிருந்தால் சொல்லுங்கள். அதற்குத் தீர்வு காண்பதற்கு அரசு தயாராக இருக்கிறது. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) போதும், போதும் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இந்த பிரச்சினை. . . (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் சார். உட்காருங்கள்.

(தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் எழுந்து நின்று தொடர்ந்து குறுக்கிட்டனர்.)

இல்லை, இல்லை. மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர், இந்த விவாதம் போதும். மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர், இந்த விவாதம் போதும், நீங்கள் படித்துப் பார்த்துவிட்டு பிறகு பேசுங்கள், தனியாகப் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நேரமில்லை. போதும். கொடுத்திருப்பதை நீங்கள் பாருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் பொன்முடி, நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) கொடுத்திருப்பதை நீங்கள் பாருங்கள். சொல்வதைக் கேளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை. நீங்கள் பல விளக்கங்களைக் கேட்டீர்கள். நிறைய விளக்கங்களைக் கேட்டீர்கள். பொதுவாகவே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சபையிலே சொன்னாலே அவர் பொறுப்பு எடுத்துக்கொண்டுதான் சொல்கிறார். (குறுக்கீடுகள்) சொல்வதைக் கேளுங்கள். பொறுப்பு எடுத்துக்கொண்டுதான் சொல்கிறார். அதையும் மீறி நீங்கள் வற்புறுத்திய காரணத்தாலே அதன் விவரங்களை உங்களிடத்திலேயே கொடுத்துவிட்டார். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை. நீங்கள் தனியாகப் படித்துக்கொள்ளுங்கள். அதன் மீது மேற்கொண்டு விவாதம் செய்ய முடியாது. (குறுக்கீடுகள்) அதிலே விவாதம் எல்லாம் கிடையாது. இல்லை, இல்லை. (குறுக்கீடுகள்) ஒரு கேள்வியும் என்னைக் கேட்க வேண்டாம். உட்காருங்கள்.

(தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் எழுந்து நின்று தொடர்ந்து குறுக்கிட்டனர்.)

[பேரவைத் தலைவர்]

[2017 ஜூன் 15]

இதெல்லாம் முறையில்லை, உட்காருங்கள் நீங்கள். உட்காருங்கள். நான் நிற்கிறேன், நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் பொன்முடி அவர்கள் கல்வி மானியத்தில் பேசினார். முனைவர் பொன்முடி பேசும்பொழுது விதி110 தொடர்பாக ஒரு பிரச்சினையை எழுப்பினார். அதற்கு நீண்ட விளக்கத்தினை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் உரைக்குப் பின்னர், மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவரும், மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவரும் மாறி, மாறி விவரங்களைக் கேட்டார்கள். அதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் பதில் சொல்லிக்கொண்டேயிருந்தார். பொதுவாகவே ஓர் அமைச்சரோ, முதலமைச்சரோ இந்த அவையிலே ஒரு விவரத்தைச் சொல்கிறார்கள் என்று சொன்னால், (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை, சொல்வதைக் கேளுங்கள். முழு பொறுப்பேற்றுக் கொண்டுதான், அரசாங்கத்தில் இருக்கிற முழு விவரங்களை இந்த அவைக்கு அவர்கள் தருகிறார்கள், நாட்டு மக்களுக்குத் தெரிவிக்கிறார்கள். அதன் அடிப்படையிலே (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை, நீங்கள் கேட்பது அப்படி விவாதமாக (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை, இதற்கு மேல்— மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், அவர்களிடத்திலே இருந்த அத்தனை குறிப்புகளையும் உங்களிடத்திலே கொடுத்துவிட்டார்கள். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் பார்த்து படித்துக்கொள்ளுங்கள். இதன்மீது விவாதம் வருகிறபொழுது பிறகு பார்த்துக்கொள்ளலாம். இப்பொழுது நேரமில்லை. இது சம்பந்தமாக விவாதத்தை நான் அனுமதிக்க முடியாது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் விவரங்களைக் கொடுத்துவிட்டார்கள். நீங்கள் படிக்க கேட்டார்கள். அனைத்து விவரங்களையும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கொடுத்துவிட்டார்கள். நீங்கள் படித்துப் பாருங்கள். அதில் ஏதாவது சந்தேகம் இருந்தால் அதை பிறகு raise செய்யுங்கள். இப்பொழுது பெரிய விவாதம் நடத்துவதற்கு அவையில் நேரம் இல்லை. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் நீங்கள். முனைவர் பொன்முடி நீங்கள் பேசுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் சொன்னது விதி 110-ல் ஐ.சி.டி பற்றி. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பாண்டியராஜன், நான் உங்களை அனுமதிக்கவில்லை. நீங்களாக எழுந்து நின்று பேசினால் மைக்கில் வராது. பதிவாகாது. தயவுசெய்து உட்காருங்கள்.

2017 ஜூன் 15]

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை, என்னைக் கேட்காமல் அவராக எழுந்து நின்று பேசினால் எப்படி?

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்னுடைய அனுமதியை வாங்கிக்கொண்டு பேச வேண்டுமல்லவா?

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இப்படி எல்லோரும் பேசினால் எப்படி நான் அவையை நடத்துவது? (குறுக்கீடுகள்) இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் பொன்முடி, நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) வாய்ப்புத் தருகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செம்மலை, வாய்ப்புத் தருகிறேன். உட்காருங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மற்றொரு சந்தர்ப்பத்தில் வாய்ப்புத் தருகிறேன். முனைவர் பொன்முடி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

பிற்பகல் 12-40

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், விதி 110-ல் எல்லாம் நான் குறை சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், நான் வாய்ப்புத் தருகிறேன். உட்காருங்கள். உட்காருங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: விதி 110-ல் சொன்ன இந்த I.C.T. திட்டம் என்னவானது என்றுதான் கேட்டேன். அதற்கு ஏதாவது பதில் வைத்திருக்கிறீர்களா? நடந்ததா? விதி

[முனைவர் க. பொன்முடி] [2017 ஜூன் 15]

110-ன்கீழ் அறிவித்த திட்டங்களுக்கு G.O. போட்டுவிட்டேன், G.O. போட்டுவிட்டேன் என்கிறீர்கள். உங்கள் G.O. என்னவென்று தெரியுமா? அதற்கு ஓர் உதாரணம் சொல்கிறேன், கேளுங்கள். 2012-ல் I.C.T.-க்காக G.O. (Ms.) No. 88, G.O. (Ms.) No. 149, போடப்பட்டன. ஆனால், அதைப் போட்டுவிட்டு இதுவரையில் ஒன்றுமே நடக்கவில்லை. G.O. போட்டாகிவிட்டது. ஆனால், வேலையே நடக்கவில்லை. இப்போது 2017-ல் tender விடுகிறீர்கள். இதற்கு என்ன காரணம் என்று சொல்லுங்கள். விதி 110-க்கு G.O. போட்டுவிட்டேன், G.O. போட்டுவிட்டேன் என்றால், அதை நடைமுறைப்படுத்தவில்லையென்றால் என்ன காரணம்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி, நீங்கள் இருங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் சந்தேகம்தான் கேட்கிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் எழுந்தது விதி 110 பற்றி பேசாமல் இருந்திருந்தால் இந்தப் பிரச்சினையே வந்திருக்காது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி, இருங்கள் நான் சொல்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், ஒரு நிமிடம் இருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி, நீங்கள் பேசுவதற்கு நான் அனுமதி கொடுத்திருக்கிறேன். நீங்கள் பேசுங்கள். நீங்கள் பேசுகிற ஒவ்வொன்றுக்கும் இதற்கு என்ன பதில், இதற்கு என்ன பதில் என்று கேட்குகின்றனரால், (குறுக்கீடு) சொல்வதைக் கேளுங்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் பதில் சொல்லும்போதுதான் உங்களுக்குச் சொல்வார். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை, மாண்புமிகு அமைச்சர்கள், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் குறுக்கீட்டு உங்களுக்குப் பதில் சொல்கிறார்கள். அதனால் நேரமாகி விடுகிறது. நேரமாகிறது உரையை முடியுங்கள் என்றால், நீங்கள் உரையை முடிக்க மாட்டேன் என்கிறீர்கள். எல்லோரும் பேசி முடிப்பதற்கு 5-00 மணி ஆகிவிடுகிறது. 5-00 மணி வரையானால் என்ன சொல்கிறீர்கள்? நீங்கள் 5-00 மணி வரைக்கும் சபையை நடத்துகிறீர்கள் என்று என்மீது கோபித்துக்கொள்கிறீர்கள்.

2017 ஜூன் 15] [பேரவைத் தலைவர்]

இப்படியிருந்தால் நான் எப்படி சபையை நடத்துவது? (குறுக்கீடு)
உட்காருங்கள். இவ்வளவு நேரம் விவாதம் முடிந்தபிறகு இதற்கு
மேலும் நான் எப்படி நேரம் கொடுப்பது? மாண்புமிகு அவை
முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு
பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் I.C.T.
பற்றி ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அதற்குத் தெளிவான
விளக்கங்களை நான் நிறைவுரையிலே சொல்கின்றபோது
உங்களுக்குச் சொல்கிறேன். எவ்வளவு வேகமாக இந்த அரசு 115
நாட்களிலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய
வழிகாட்டுதலிலே இருக்கிற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்
தலைமையிலே நடைபெறுகின்ற இந்த அரசு மேசையைத்
தட்டும் ஒலி கல்வித் துறையிலே எவ்வளவு மாற்றங்களை
உருவாக்கப்போகிறது என்பதை நீங்கள் காணப் போகிறீர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்
முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: அதைச் சுட்டிக்காட்டுவது எங்களுடைய
கடமை என்கிற உணர்வோடு சுட்டிக்காட்டி இருக்கிறேன்.
அவ்வளவுதான். . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர்
க. பொன்முடி, நீங்கள் 12-00 மணிக்கு உரையை ஆரம்பித்தீர்கள்.
42 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. சீக்கிரம் பேசி உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: அனைவரும் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.
நான் என்ன செய்வது?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அதற்கு என்ன செய்வது?

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை
அமைச்சர் அவர்கள், 11 ஆம் வகுப்பிற்கும் பொதுத் தேர்வை
அறிவித்திருக்கிறார், அது தேவைதானா? அவனவன் 12 ஆம் வகுப்பு
பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கே கஷ்டப்படுகிறான். 10, 11 மற்றும்
12-வது வகுப்பு பொதுத் தேர்வு குறித்து கேட்டால், மாணவர்களின்
tension-ஐ ease பண்ணுவதற்காக என்கிறார். முதலிலிருந்தே
Education Boards-ல் இதுவரையில் வந்தவர்கள் எல்லாம் என்ன
சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், பத்தாவதில் பரிட்சை
இருக்கட்டும், 12-வதில் பரிட்சை இருக்கட்டும். ஒரு வருடம்

[முனைவர் க. பொன்முடி] [2017 ஜூன் 15]

அவர்களுக்கு இடைவெளி இருக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் 11-வதில் பரிட்சையே இல்லை. இப்போது புதிய கல்வித் திட்டத்தில் என்ன சொல்கிறார்களென்றால்—இன்னும் கேட்டீர்களென்றால் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் இருக்கும்போதுதான் 10-வது வகுப்பில் பரிட்சையே கிடையாது, எல்லோரும் பாஸ் பண்ணிவிட்டு போகட்டும் என்று சொன்னார். அதற்கு இப்போது நீங்கள் வீம்பாக புதிய கல்வித் திட்டத்தில் கொண்டு வந்திருக்கிறீர்கள். இனிமேல் ஆறாவது படித்தாலும், ஏழாவது படித்தாலும் பரிட்சை எழுத வேண்டுமென்றால் dropouts நிறைய ஆகி விடுவார்கள். மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்களே, நீங்கள் நம்முடைய காலத்தில் எடுத்துப் பாருங்கள். அப்போதெல்லாம் ஏழாவது, எட்டாவது படித்த காலத்திலேயே பாதிபேர் போய்விட்டார்கள். அதற்குக் காரணம், ஏழாவதிலே fail, எட்டாவதிலே fail என்று எல்லோரும் போய்விட்டார்கள். அதனால் இப்போது பத்தாவதில் பரிட்சை இருக்க வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டது. அதனால் இந்த 11-வதில் பரிட்சை என்பதை நீங்கள் reconsider பண்ணுங்கள் என்று நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) திரு வேலு அவர்களுக்கு என்ன கோபம்? நீங்கள் கல்லூரி நடத்துகிறீர்கள். அவர் கேள்வி கேட்கிறார். நான் பதில் சொல்கிறேன். மாண்புமிகு முன்னாள் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சில கேள்விகளைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். 11-ம் வகுப்பிற்கு எதற்குத் தேர்வு என்ற முறையில் ஒரு கேள்வி எழுப்பப்பட்டிருக்கிறது. 10, 11, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு 3 தேர்வுகளை எழுத வேண்டிய மாணவர்களுக்கு மன உளைச்சலைத் தரும் என்பதுபோன்று அவர் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். அந்த நிலை இல்லாத அளவிற்குத்தான் +2 படிக்கின்ற மாணவர்களுடைய மதிப்பெண்ணை இரண்டாகப் பிரித்திருக்கிறோம். 600, 600 ஆக மதிப்பெண்களைப் பிரித்து, நேரத்தைக் குறைத்திருக்கிறோம். இந்த மாணவர்கள் +1 வகுப்பு படிக்கின்றபோது ஓராண்டு முழுமையாகப் படிக்காத நேரத்தில் அவர்கள் +2 படிக்கின்ற நேரத்தில் மாணவர்களுடைய நிலைகளை நாம் பார்க்கின்றபோது நம்முடைய கல்வித் துறையின்மூலமாக நாம் ஆய்வு செய்தபோது, அதில் ஏற்பட்டிருக்கிற நிலை, கணக்கிலே 200 மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்கள் 21 சதவிகிதம். அவர்கள் தேர்ச்சி பெற இயலாத

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

சூழ்நிலையில் அரியர்ஸ் இருந்திருக்கிறது என்று நம்முடைய அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அந்தப் பட்டியலைத் தந்திருக்கிறது. ஆகவே, மாணவர்கள் தங்களுடைய எதிர்காலத்தில் பல்வேறு பொதுத் தேர்வுகளைச் சந்திக்க வேண்டும் என்கின்ற முறையில், +1 வகுப்பிற்கு அரசுப் பொதுத் தேர்வு என்கின்ற திட்டத்தை அரசு கொண்டு வந்துள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி, உரையை சீக்கிரம் முடிபுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நாங்களெல்லாம் படித்தபோது, பள்ளியில் PUC என்ற ஒரு வருட படிப்புதான் இருந்தது. அதை, Higher secondary என்று 2 வருடமாக மாற்றியது உங்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில்தான். பத்தாம் வகுப்பில் அரசுப் பொதுத் தேர்வு, பதினொன்றாம் வகுப்பில் அரசுப் பொதுத் தேர்வு, பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் அரசுப் பொதுத் தேர்வு என்று தொடர்ச்சியாக அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தினால் நன்றாக இருக்காது. மாணவர்கள் படிக்கும்போது, அவர்களுக்கு ஓர் இடைவெளி கொடுக்க வேண்டும். இதை எனது கருத்தாக உங்களிடம் தெரிவிக்கிறேன். நீங்கள், கல்வியாளர்களைக் கொண்டு ஆலோசித்து முடிவெடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்திலும் +1 வகுப்புக்கு தேர்வுகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அறிவார்கள். +1 வகுப்புக்கு அரசுப் பொதுத் தேர்வு என்ற திட்டத்தை மக்கள் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்; பெற்றோர்கள் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்; கல்வியாளர்கள் பாராட்டியிருக்கிறார்கள்; பத்திரிகைகளும் பாராட்டியிருக்கின்றன. நீங்கள் ஏன் இந்தக் கேள்வியைக் கேட்கிறீர்கள் என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை?

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி, உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் பள்ளிகளில் +1 வகுப்புக்கு தேர்வுகளை நடத்தி, மாணவர்களை +2 வகுப்புக்கு promote செய்கிறார்கள்; அரசுப் பொதுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுவதில்லை என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தயவுசெய்து தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். தனியார் பள்ளிகளில் +1 வகுப்புக்கு தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன; ஆனால், அரசுப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படுவதில்லை. இன்னும் சொல்லப்போனால், நடைமுறையில் பார்த்தீர்களென்றால், பல தனியார் பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கு +1 பாடத்தையே நடத்துவதில்லை என்பது போன்ற சூழ்நிலைகளெல்லாம் உள்ளன. எனவேதான், நீங்கள் அதை மாற்றியமைக்க வேண்டும் என்று கேட்கிறேன்.

உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், 'மாநில உயர் கல்வி மன்றம்' என்ற ஓர் அமைப்பு உள்ளது. அம்மன்றத்திற்கு இதுவரையில் செயலாளர் யாராவது நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்களா? அம்மன்றத்திற்கு 5, 6 ஆண்டுகளாக செயலாளரும் கிடையாது, தலைவரும் கிடையாது. மாநில உயர் கல்வி மன்றம் செயல்படுகிறதா என்பதே தெரியவில்லை. எனவே, தயவுசெய்து அம்மன்றத்திற்கும் நிருவாகிகளை உடனடியாக நியமனம் செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்ததாக, துணை வேந்தர்கள் நியமனம்பற்றி கேட்க விரும்புகிறேன். துணை வேந்தர்கள் நியமனம் பற்றி பத்திரிகைகள் பாராட்டுகின்றன என்று அவர் தெரிவித்தார். பத்திரிகைகள் என்னென்ன எழுதின என்பது பற்றி உங்களுக்குத் தெரியும். அரசால் 'தேடுதல் குழு' அமைக்கப்பட்டு, அக்குழு recommend செய்யும் 3 பேரில் ஒருவரை ஆளுநர் அவர்கள் துணை வேந்தராக நியமிப்பார். இதுதான் துணை வேந்தர் நியமனத்தில் பின்பற்றப்படும் நடைமுறையாகும். தற்போது, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் போட்ட 3 பேரும் சரியில்லையென்றால், மீண்டும் குழு அமைத்து, அக்குழு recommend செய்யும் 3 பேரில் ஒருவரை துணை வேந்தராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டுமேதவிர, அவரே நியமிக்க முடியாது. மதுரை பல்கலைக்கழகத்திலும் இதுபோன்ற நிகழ்வதான் நடந்தது என்று ஒரு report-ம் இருக்கிறது. எனவே, துணை வேந்தர்கள் நியமனத்தில் பல்வேறு குன்றுபடிகள்

2017 ஜூன் 15] [முனைவர் க. பொன்முடி]

நடைபெற்று, நீண்டகாலத்திற்குப் பிறகு இன்று அப்பணியிடம் நிரப்பப்பட்டிருந்தாலும், அவற்றையும் முறைப்படுத்தி, துணை வேந்தர் பதவிகளை நிரப்பிட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், அங்கு பல்வேறு குறைகள் உள்ளன என்று செய்திகள் வருகின்றன. அதற்குக் காரணமே, அங்கு துணை வேந்தர் நியமனம் இல்லாததுதான். ஆகவே, தயவுசெய்து அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு துணை வேந்தரை நியமிக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களும் சரியாகச் செயல்படுகின்ற வகையிலே, துணை வேந்தர்களை நியமிக்க வேண்டும். துணை வேந்தர் நியமனத்திற்காக அமைக்கப்பட்ட குழுவையே ஆளுநர் கலைத்திருக்கிறார் என்றால்—3 பேர் கொண்ட குழுவை அமைத்தது தமிழக அரசு, அந்தக் குழுவையே வேண்டாம் என்று ஆளுநர் எப்படிச் சொல்லலாம்? அவர், 'இந்தக் குழுவே வேண்டாம்; வேறு ஒரு குழுவை போடுங்கள்' என்று சொன்னால் என்ன அர்த்தம்? இதுபோன்ற சூழ்திலையெல்லாம் வராமல் நீங்கள் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று உங்களை நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏனெனில், மாநில உரிமைகளை நாம் விட்டுக்கொடுக்கவே கூடாது; அரசாங்கத்தினுடைய உரிமைகளை விட்டுக்கொடுக்கக் கூடாது. பாண்டிச்சேரி ஆளுநர் போன்று தமிழ்நாடு ஆளுநரும் செயல்பட நாம் அனுமதிக்கக் கூடாது. அந்த உணர்வுகளோடு, இதை நீங்கள் செய்ய வேண்டும் என்று அன்போடு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சர் அவர்கள், “பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர் தேர்வானது சரியான முறையில் நடைபெறவில்லை” என்று கூறினார். அவருக்கே நன்றாகத் தெரியும். பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர் தேர்வு என்பது ஆளுநர் அவர்களால் தேர்வு செய்யப்படுகிறது. தேடுதல் குழு அமைப்பது மட்டும் நம் அரசின் பணி. அது ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும், யார், யார் உறுப்பினராக வர வேண்டும் என்று ஒரு statute இருக்கிறது. அதனடிப்படையில்தான்,

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

நாம் ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் உறுப்பினர்களைத் தேர்வு செய்கின்றோம். தேடுதல் குழு அமைப்பது மட்டும் அரசினுடைய பணி. அதிலே, ஆளுநர் அவர்களின் nominee ஆகவும் ஒருவர் இருப்பார். அந்தத் தேடுதல் குழு மூலமாக பரிந்துரை செய்யப்பட்டவர்களில் ஒருவரை மாண்புமிகு ஆளுநர் அவர்கள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தேர்வு செய்து அறிவித்துவிட்டார்.

அதேபோன்று, மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் தேர்வு செய்து ஒருவரை அறிவித்திருக்கிறார். அவர், அறிவித்தவர்மீது பல்வேறு குற்றச்சாட்டுகள் கூறப்பட்டுள்ளன என்ற கருத்தைத் தெரிவித்தார். அங்கு செல்லுதுரை என்பவர்மீது 2014-ல் ஒரு வழக்கு பதிவு செய்யப்பட்டது. அந்த வழக்கை கோடிட்டுக்காட்டி, பல்வேறு பத்திரிகைகளிலும் அவருக்கு வேண்டப்படாதவர்கள் செய்தி அளித்துள்ளனர். உதாரணமாக, சட்டமன்றத் தேர்தலின்போது, ஒரு தொகுதியில் 20 பேர் போட்டியிருக்கின்றார்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அந்த 20 பேரில் ஒருவர் சட்டமன்ற உறுப்பினராகத் தேர்வு செய்யப்பட்டால், தோல்வியடைந்தவர்கள், “சிறிய எண்ணிக்கையிலான வாக்கு வித்தியாசத்தில் எனது வெற்றி பறிபோய்விட்டது” என்றும், “அவர், அந்த வேலை செய்துவிட்டார்; இந்த வேலை செய்துவிட்டார்” என்றும் சொல்வது இயற்கை. 2014-லே போடப்பட்ட வழக்கானது, அந்தக் காலக்கட்டத்திலே திரு. சீனிவாசன் தாக்கப்பட்டதற்கு அன்றைக்கு திரு. செல்லுதுரைமீது தூண்டுதல் என்று குறிப்பிட்டிருந்தார்கள். அந்தத் தூண்டுதலுக்கு அவர் காரணம் என்று வாக்குமூலத்திலும் தரவில்லை. 2014-க்குப் பின்னால் இப்போது 2017 வரை தொடர்ந்து அவர் அங்கேதான் இருக்கிறார். அப்படி இருக்கின்றபட்சத்திலே யார் தாக்கப்பட்டார்களோ அவர்களால் அவர்மீது எந்தவிதமான வகையிலும் குற்றச்சாட்டு கூறப்படவில்லை. இவற்றையெல்லாம் legal opinion வாங்கி, அதன் பிறகுதான் அப்போதைய காலக்கட்டத்திலே விண்ணப்பித்திருக்கிறார். அந்த விண்ணப்பத்தின்மூலம் அந்தத் தேடுதல் குழுவானது அவரைத் தேர்வுசெய்து அனுப்பியிருக்கிறது. 3 நபர்களிலே ஒருவரை ஆளுநர் அவர்கள் தேர்வு செய்திருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 12-50

அதேபோல நம்முடைய அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கும், அன்றைக்கு ஆளுநருடைய nominee-யாக ஒருவரும், Syndicate

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

nominee-யாக ஒருவரும், நம்முடைய அரசினுடைய nominee-யாக ஒருவரும் ஆக, மூன்று பேரைத் தேர்வு செய்து, அந்த தேடுதல் குழு மூலமாக அனுப்பினோம். தேர்வு செய்வதற்கு குழுவை அமைப்பதோடு அரசினுடைய பணி முடிவடைகிறது என்பது மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அதன்பிறகு மாண்புமிகு ஆளுநர் அவர்கள்தான் அந்தத் துணை வேந்தரை நியமனம் செய்கின்றார்கள். அப்படி அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு துணை வேந்தருக்கான தேர்வு நடக்கின்றபோது 3 நபர்களையுமே நிராகரித்துவிட்டார்கள். நிராகரித்திருக்கின்றார் என்றால் அவர்களுக்கு தகுதியில்லை என்பது அர்த்தம் அல்ல. அவர் எதிர்பார்த்த அளவிற்கு இல்லை என்று நிராகரித்திருக்கிறார். நிராகரித்தவுடனே குழுவினுடைய பணி முடிவடைந்தது. அதேநேரத்தில் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்தில் கடந்த 2 ஆண்டுகாலமாக குழுவானது விரைந்து பணி முடிக்கவில்லை என்பதை கருத்தில்கொண்டும், அதேபோல சென்னை பல்கலைக்கழகம் ஒன்றரை ஆண்டுகாலமாக அந்தப் பணியை முடிக்கவில்லை என்ற காரணத்திற்காகவும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலே அந்த குழுவானது ஓராண்டுகாலம் காலதாமதம் ஆனது என்பதையெல்லாம் கருத்தில்கொண்டு தமிழகத்தினுடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தொடர்ந்து செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது.

அந்த வகையிலே இதிலே ஒரு மாற்றம் வேண்டுமென்பதற்காக ஓர் ஆய்வு மேற்கொண்டு, அதிலே விரைந்து முடிக்கவேண்டுமென்பதற்காக 4 மாத காலக்கட்டத்தை நிர்ணயம் செய்து அன்றைக்கு அந்த சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. அதன் அடிப்படையிலேதான் இன்றைக்கு அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஆளுநர் அவர்களுடைய nominee-யாக உச்ச நீதிமன்ற ஓய்வுபெற்ற நீதிபதி, ஐஸ்டில் ஆர்.எம். லோதா அவர்களையும், அரசு nominee-யாக அரசு முதன்மைச் செயலாளர் தகுதியில் உள்ள கல்வியாளர் திரு. சுந்தரத்தேவன் அவர்களையும், ஆட்சிமன்றக் குழு மூலமாக கான்பூர் ஐ.ஐ.டி.யினுடைய இயக்குநர் திரு. அனந்தபத்மன் அவர்களையும் நியமனம் செய்து, 4 மாத காலத்திற்குள்ளாக அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு துணை வேந்தரை நியமிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு இந்தக் குழுவை உடனடியாக அமைத்திருக்கிறோம். ஆகவே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசானது அன்றைக்கு அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தை நினைத்து எப்படி

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

வேகமாகச் செயல்பட்டார்களோ, அதுபோல துணை வேந்தர் நியமனத்திலும் நேர்மையான முறையிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசானது இன்றைக்கு தொடர்ந்து செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்து அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பொன்முடி, சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள். பாருங்கள் உங்கள் துணைத் தலைவரே சொல்கின்றார். உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நிகழ்வைப் பொறுத்தவரையில் நான் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடமும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடமும் கேட்டுக்கொள்வது, கல்வி என்பது மாநிலப் பட்டியலிலே இருக்கவேண்டும். அதற்கு நீங்கள் இந்த மாமன்றத்திலே அனைத்து தரப்பினர் ஆதரவையும் பெற்று ஒரு சட்டத்தை நிறைவேற்ற வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இறுதியாக, ஒரேயொரு வரலாற்றுச் செய்தி. நீங்கள் அனைவரும் அறிந்த ஒன்றுதான். ராபர்ட் கிளைவ் என்பவர் வங்காளத்தினுடைய ஆளுநராக இருந்தார். அவர் வங்காளத்தினுடைய ஆளுநராக இருந்தபொழுது வங்காளத்தினுடைய நவாப்பாக இருந்தவர், மீர்சாகிப், மீர்சாகிம் இவர்களெல்லாம் ஒருவரையொருவர் கையிலே வைத்துக்கொண்டு ஆட்டிப்படைத்தனர். ஆங்கில ஆட்சி இங்கே வேரூன்றுவதற்குக் காரணமாக இருந்தவரே அந்த ராபர்ட் கிளைவ்தான். இது வரலாற்றிலே இருக்கின்ற உண்மை. அதற்குத்தான் சத்தியநாதன் வரலாற்றை எழுதுகின்றபோது, 'shaking the pagoda' என்று எழுதினார். Pagoda என்றால் முகலாய நாணயம். இந்த மாதிரி அவர்களை ஆட்டிப்படைத்து வங்காளத்தில் ஆங்கில ஆட்சியை உருவாக்கியவர் அவர். அந்த மாதிரி இங்கு யாராவது வேறன்ற நினைத்தால் 'History repeats itself' - வரலாறு திரும்ப வரும் என்பதை மட்டும் உங்களுக்கு நினைவுபடுத்தி, தயவுசெய்து அதற்கு நீங்கள் இடம் கொடுக்காமல் இருக்கவேண்டுமென்று கேட்டு அமைகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பாண்டியராஜன், என்ன? என்னவென்று சொல்லுங்கள்.

***திரு. க. பாண்டியராஜன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், எய்ம்ஸ்

2017 ஜூன் 15] [திரு. க. பாண்டியராஜன்]

மருத்துவமனைக்கு அனைத்து ஐந்து இடங்களையும் equal ஆக treat செய்கின்றோம் என்று சொன்னார்கள். மதுரை, தோப்பூர் நிலத்தைப் பற்றிச் சொன்னபோது, அந்த இடத்தில் பைப்லைன் உள்ளே போகிறது என்று சொன்னார்கள். 2017 ஜனவரி மாதம், மதுரை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களால், அந்த பைப்லைன் போன இடத்திற்குப் பதிலாக 3.5 ஏக்கர் கொடுக்கப்பட்டுவிட்டது. இன்றைக்கு இருக்கின்ற 5 இடங்களிலேயும் அனைத்து parameters-க்கும் அந்த உச்சம்பட்டி நிலம் suitable ஆக இருக்கின்றது என்று மத்திய ஆய்வுக் குழு வந்த பிறகு சொல்லியாகிவிட்டது. இப்போது பைப்லைன் போகிறது என்று சொல்வது உண்மைக்குப் புறம்பான ஒரு கருத்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மாரியப்பன் கென்னடி அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மாரியப்பன் கென்னடி அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள்.

பிற்பகல் 12-55

திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விஷ்ணு பகவானுக்கு மச்ச, கூர்ம், வராக, நரசிம்ம, வாமன, பரசுராம, ராம, பலராம, கிருஷ்ண, கல்கி என்று பத்து அவதாரங்கள் உண்டு. 11-வது அவதாரமாக விஷ்ணு பகவான் பெண் வடிவில் தோன்றி, மனிதப் புனிதராக இந்த மண்ணுக்கு வருகை தந்த வடிவம்தான் எங்கள் தெய்வத் தாய் புரட்சித் தலைவி அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தப் புனித தெய்வத்தின் பொற்பாதங்களைப் பணிந்து வணங்குகின்றேன். இதுவரை சொல்லப்பட்ட வேதங்கள் நான்கு. ரிக், யஜுர், சாம அதர்வண. ஆனால், இன்று அகிலமே உச்சரிக்கும் ஐந்தாவது வேதம் எங்கள் அம்மா என்கின்ற அன்பு வேதம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசியலில் பரிவட்டங்களுக்கும், பரிவாரங்களுக்கும், பூரண கும்ப மரியாதைகளுக்கும் ஆசைப்படும் தலைவர்கள் உண்டு. ஆசைப்பட்டதை அடைவதற்கு தானே முயற்சிக்கும் தலைவர்களும் உண்டு. இறைவன் பிரசாதம்கூட எங்கள் அம்மாவைத் தேடி, நாடி வந்ததற்குக் காரணம் இறைவன் இந்த மண்ணுக்கும் மக்களுக்கும் செய்ய வேண்டிய பணியை மனித வடிவில் செய்த புனித இறைவன் தெய்வத் தாய் புரட்சித் தலைவி அம்மாதான் என்று இன்று அகிலமே சொல்கிறது.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

[திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி] [2017 ஜூன் 15]

காளி, திரிசூலி, மாரி, மகமாயி, காமாட்சி, மீனாட்சி, விசாலாட்சி, அபிராமி, சிவகாமி என்று ஆயிரம் தெய்வங்கள் உண்டு. ஆனால், இவையெல்லாம் ஊருக்குத்தான் சக்தி, நாட்டிற்கு ஒரே சக்தி, நவ சக்தி, யுவ சக்தி, நவீன சக்தி, மகத்தான சக்தி, திராவிடத்து பெரும் சக்தி, தொண்டர்களுக்கு அருள்பாலிக்கும் சக்தி, தன் சக்தியால் வெல்லும் தன்மான பெரும் சக்தி, நம்மை ஆளும் சக்தி, ஐன சக்தி. அதுவே எங்கள் அம்மா என்கிற அற்புத சக்தி. அந்த அற்புத சக்தியை மீண்டும் ஒருமுறை வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அஞ்சாத வீரமாய் அதர்மங்களை வென்றெடுக்கும் தாயாய், அரசியல் ஞானியாய், நம்பி வந்தவருக்கு கலங்கரை விளக்கமாய், இரும்பு பெண்மணியாய், இயக்கத்தின் வலிமையாய், எதிர்கால அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் அடையாளமாய், உத்தமத் தலைவியாய், உறுதிக்கொண்ட கொள்கையோடு, தன் உழைப்பால் உயர்ந்து, எதையும் தாங்கும் இதயமாய், அம்மாவின் மறுவடிவமாய், நாளும் கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு குறையாது, கழக வளர்ச்சியே தன் வளர்ச்சி என இன்று இந்தக் கழகத்திற்காக, தன்னைக் கரைத்துக்கொண்டு, நெருப்பாற்றில் நீந்தி, சங்கடங்களைச் சுமந்து, சவால்களை வென்று, எதிர்காலத்தில் சரித்திரம் படைக்க உள்ள தியாகத் தலைவி, எட்டும் தூரத்தில் இருந்த பதவியை, தொட்டுப் பார்க்காத பெண் துறவி கழக பொதுச் செயலாளர் சின்ன அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசைநோக்கி பணிந்து வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அன்பினால் வினைந்த குழைவோடு, அறிவினால் ஏற்பட்ட அடக்கத்தோடு, இனிமையோடு இணைந்த எளிமையோடு, மற்றவர்கள் கருத்திற்கு மரியாதை தந்து, யாவரிடத்திலும் பரிவு காட்டி, பொய்யை புறந்தள்ளி, உயர்ந்த எண்ணங்களைக் கைப்பிடித்து, தனிமனித உறவுகளிலும், கழகத்தின் கண்ணியத்திலும் கடுகளவும் விரிசல் தன்னையே தந்து, இன்று தத்துவ ஞானியாய் நின்று தொண்டர்களின் இதய சக்தியாய், கழகத்தின் உந்து சக்தியாய் இருக்கும் ஒரே தலைவர் எங்களுது கழக துணைப் பொதுச் செயலாளர் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆளுமைத் திறன், அரசியல் அனுபவம், ஆழ்ந்த ஞானம் என்று அத்தனையும் மொத்தமாய் பெற்றிருந்தாலும் அடுத்தவர் உயர்விற்கே தன்னை ஏனியாய், தோணியாய் மெழுகாய் வருத்திக் கொண்ட தங்கத் தலைவன், சிங்கத் தலைவன், திராவிடத் தலைவன் இன்று கழகத்திற்குத் தாயாக இருந்து மக்களை சேராய்க் காக்கும்

2017 ஜூன் 15] [திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி]

என்கு இதயம் கொண்ட எங்கள் அண்ணன் டி.டி.வி. தினகரன் அவர்களையும் வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சாதாரண ஆசிரியர் குடும்பத்தில் பிறந்த என்னை அனைத்திந்திய அண்ணா தி.மு.க.-வில் சிவகங்கை மாவட்ட மாணவர் அணி துணைத் தலைவராகவும், அதன்பின் ஆட்சியில் இடைக்காட்டீர் கூட்டுறவு கடன் சங்கத்தின் தலைவராகவும், சிவகங்கை மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு கடன் சங்கத்தின் இயக்குநராகவும், தமிழ்நாடு மாநில தலைமைக் கூட்டுறவு வங்கியின் இயக்குநராகவும், சென்னை மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியின் செயல் இயக்குநராகவும் எனக்கு பணியாற்ற வாய்ப்பு தந்து, 2016 ஆம் ஆண்டில் சட்டமன்றப் பேரவைத் தேர்தலில் மானாமதுரை சட்டமன்றத் தொகுதி வேட்பாளராக என்னை நிறுத்தி, சுமார் 16,898 வாக்குகள் வித்தியாசத்தில் வெற்றி பெறச் செய்த புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை மீண்டும் ஒரு முறை வணங்கி, என்னை வெற்றி பெறச் செய்த மானாமதுரை சட்டமன்ற வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று நடைபெறுகின்ற பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு, இளைஞர் நலன் மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் என் கருத்துகளைப் பதிவு செய்வதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்காக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கும், சபையின் நாயகராக விளங்கக்கூடிய தங்களுக்கும் என் உள்ளத்திலிருந்து உணர்வுபூர்வமாக எனது நன்றிகளைப் பதிவு செய்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-00

“அன்ன சத்திர மாயிரம் வைத்தல்
ஆல யம்பதி னாயிரம் நாட்டல்
அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி
ஆங்கோ ரேழைக் கெழுத்தறி வித்தல்”

என்றான் மகாகவி பாரதி.

கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு-புகழ்
கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு

என்பார்கள்.

கற்க கசடறக் கற்பவை; கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக

[திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி] [2017 ஜூன் 15]

என்றார் வள்ளுவர். ஒரு பெண் கல்வி கற்றால் தேசமே சிறக்கும் என்றார் பாவேந்தர் பாரதிதாசன். பாரதி, பாரதிதாசன், கம்பன், வள்ளுவன் இவர்களுக்கு உயிரோட்டம் தந்து, கல்வித் துறையை ஒளிரச் செய்கின்ற அரசு இன்றைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வழிகாட்டுதலில் நடக்கும் தமிழக அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்திய மாநிலங்களில் தமிழகத்தில்தான் கல்வித் துறை சிறந்து விளங்குகிறது. ஆரம்பக் கல்வியில் தொடங்கி உயர் கல்வி வரை தன்னிறைவு பெற்ற மாநிலம் தமிழகம்தான். காரணம், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டம்தான்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களும், கல்வி நிறுவனங்களும் தனிச் சிறப்பும், பெருமையும் புகழும் வாய்ந்தவை என்பதை இங்கே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். ஆரம்பப் பள்ளியிலிருந்து பல்கலைக்கழகம் வரை புதிய பாடங்கள், ஆய்வக வசதி, தரமான நூலகம், தகுதியான ஆசிரியர் பெருமக்கள், மாணவ, மாணவியர் நிறைவான கல்வி பெற நல்ல சூழலில் கட்டடங்கள் என்று கண்ணை இமை காப்பதுபோல இந்தத் துறையை தமிழக அரசு காத்து வருகிறது. குறிப்பாக, தமிழகத்தில்தான் பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்குப் பாடப் புத்தகம், மிதி வண்டி, சீருடை, தரமான உணவு, பல்வேறு உதவித் தொகை என்று கல்வி அனைவருக்கும் சமமாக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அண்டை மாநிலம் தொடங்கி அயல்நாடு வரை, இன்று தமிழகத்தின் கல்விப் புரட்சி கண்டு அதிசயத்து நிற்கிறது. கப்பலும், குப்பலும் இருக்கின்ற இடத்திலேயே இன்று உயர் கல்வி பெறுவது சாத்தியமாகி உள்ளது. தமிழகத்து மாணவ, மாணவிகளின் இதயங்கள் தற்போது 'லப்டப், லப்டப்' என்று துடிப்பதில்லை; laptop, laptop என்றே துடிக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இருவிரல் பிடித்து எழுதிய எல்லா மாணவர்களும் இன்று பத்துவிரல் கொண்டு கணினியில் எழுதுகின்றனர் என்றால், அது யாரால் சாத்தியமாயிற்று என்பதைச் சிந்திக்க வேண்டும். இன்று, கழனியிலும் புதுமை, கணினியிலும் புதுமை என்றால் அது மிகைகன்று. இந்த வெற்றிக்குக் காரணம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் நேர்த்துமிகு பார்வையே.

தொடக்கக் கல்வி, இடைநிலைக் கல்வி, உயர்நிலைக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி, கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

2017 ஜூன் 15] [திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி]

நிறுவனம், மெட்ரிக் பள்ளிகள், அரசுத் தேர்வு இயக்ககம், பொது நூலகம், பாடநூல் இயக்ககம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் என இவை அனைத்தும் இன்று தமிழக மக்களின் தேவையை நிறைவாகவும், தேர்த்தியாகவும் பூர்த்தி செய்கின்றன.

இன்றைக்கு தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய ஊடகங்கள், பத்திரிகைகள், வானொலி, பொதுமக்கள் என்று அனைவரும் பாராட்டும் துறையாக, பள்ளிக் கல்வித் துறை தனது செயலால், சிறப்பால் ஒங்கி, உயர்ந்து, மின்னி, மிளிர்ந்து நிற்கிறது. குறிப்பாக, மாணவர்களை, ஒன்று, இரண்டு என்று தரம் பிரிக்காமல் அறிவை அனைவருக்கும் சமமாகக் கொள்ளுமாறு பிள்ளைகளுக்கு இறைவன் ஒன்றே என்பதை இன்று மெய்ப்பித்துக் காட்டியிருக்கிறது. அதுபோல, 'அன்பே சிறந்த அறமாகும்; அன்பே சிறந்த வரமாகும்; அன்பே சிறந்த தவமாகும்' என்பார்கள். அந்த வகையில், ஆசிரியர், மாணவர்களுக்கிடையே போட்டி மனப்பான்மையை உருவாக்காமல், பொறாமையை ஏற்படுத்தாமல், தகுதியை உயர்த்தி, தன்னம்பிக்கையை நிலைநிறுத்தி, உயர உயர மாணவ சமூகத்தை இன்று பறக்கச் செய்துள்ளது.

இன்றைய இளைஞர்களே நாளை நாட்டின் எதிர்காலம் என்று சொன்ன அப்துல்கலாம் அவர்களின் கனவை, இன்றைய தமிழக அரசு கல்வித் துறையிலும் நனவாக்கியுள்ளது. ஒருவனுக்கு அழியாத நிலைத்த செல்வம் கல்விதான் என்பதை நன்குணர்ந்த புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் நல்லாசிரியன் நடைபெறும் இவ்வரசு இன்று கல்வித்துறையில் புரட்சிகளையும், புதுமைகளையும் செய்து, இந்த மண்ணை உயர்த்தியுள்ளது. இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை உயர்ந்துள்ளது; தேர்ச்சி விகிதம் அதிகரித்துள்ளது; வகுப்பு நிலைகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன; இடை நிறைவு குறைந்துள்ளது; புதிய பாடத் திட்டங்கள்மூலம் நவீன வாசிப்பு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம், இங்கர்சால், திருமூலர், பிளாட்டஸ், பென்ஜமின், காந்தி, கெதே, சாக்ரடஸ், புத்தர், மிக்செல், மகாவீரர், ஆல்பிரைட், ஜே.கே. என்று அகிலம் போற்றும் தலைவர்களின் வார்த்தைகளுக்கு வடிவம் தந்துள்ளது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு.

கல்விதான் ஒரு மனிதனின் அறிவை விரிவு செய்கிறது. ஆண்டுக்காண்டு மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் அதிகரிக்கிறது. அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் தகவல் தொழில்நுட்பம் இன்று பரந்து விரிந்துள்ளது. மாணவர்கள் மகிழ்வோடு உயர் கல்வி பெறக்கூடிய சூழல் இன்றைக்கு அமைந்துள்ளது.

[திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி] [2017 ஜூன் 15]

பிற்பகல் 1-05

உயர் கல்வித் துறை பண்பாட்டு நெறிகளையும், அறிவியலையும், சமயம், சமுதாயத்தையும் மாணவர்களுக்குப் போதிப்பதோடு, மனிதனை மனிதனாக்கக்கூடிய கல்வி முறையைத் தரக்கூடிய துறையாகச் செயல்படுவது மகிழ்ச்சியளிக்கிறது. தொழில்நுட்பக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, பல்கலைக்கழகங்கள், ஆவணக் காப்பகம், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், அறிவியல் நகரம், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம், தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம், தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் ஆகிய அனைத்தும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் ஏற்றம் பெற்றன.

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் தமிழ்வழியில் படிப்பவர்களுக்கு கல்வி உதவித் தொகை, பரிசுத் தொகை வழங்கப்படும் என அறிவித்து, தமிழ்மொழி வளர்ச்சிக்காக, நம் தாய்மொழி வளர்ச்சிக்காக தெய்வத் தாய் அம்மா அவர்களின் அரசு எடுத்த நல்ல முடிவினை தமிழகமே வரவேற்கிறது. அதுபோலவே, மாணவ, மாணவியரின் நலன் கருதி, போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகும்வகையில் 11 ஆம் வகுப்பிற்கும் பொதுத் தேர்வு முறையை இந்தக் கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்திட ஆணையிட்ட தெய்வத் தாய் அம்மா அவர்களின் அரசை தமிழகமே பாராட்டுகிறது.

இந்தியத் திருநாட்டில் முதலாவதாக, தமிழக பள்ளிக் கல்வித் துறை வரலாற்றில் முதன்முறையாக, பள்ளிக் கல்வி மாணவ, மாணவியர்கள் மன அழுத்தம் இல்லாமல் தேர்வு எழுதிடும் வகையில், கல்வியாண்டு தொடங்கும் முன்பே, 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு 2018 ஆம் ஆண்டு நடைபெறவுள்ள பொதுத் தேர்வுகளுக்கான கால அட்டவணையை வெளியிட்ட தெய்வத் தாய் அம்மா அவர்களின் மக்கள் நல அரசை தமிழகமே வரவேற்கிறது. மேலும், தமிழ்நாட்டில் நடைபெறுவது நிகுவாகத் திறமையிலும், வெளிப்படாத தன்மையிலும் சிறப்பு வாய்ந்த அரசு, தெய்வத் தாய் அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்பதை நிரூபிக்கும்வகையில், 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான பொதுத் தேர்வு அட்டவணையை வெளியிட்டதோடு நின்றுவிடாமல், பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் 23-5-2018 அன்றும், பதினொன்றாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் 30-5-2018 அன்றும், பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத்

2017 ஜூன் 15] [திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி]

தேர்வு முடிவுகள் 16-5-2018 அன்றும் வெளியிடப்படும் என பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படும் தேதிகளையும் முன்கூட்டியே அறிவித்த தெய்வத் தாய் அம்மா அவர்களின் அரசை மாணவ-மாணவிகள், பெற்றோர்கள், இருபால் ஆசிரியப் பெருமக்கள் மற்றும் தமிழக மக்கள் அனைவரும் வணங்கி வரவேற்கிறார்கள். NEET தேர்வைச் சந்திக்கும்வகையில், பள்ளிகளில் பாடத் திட்டத்தினை மாற்றியமைக்க, புதிய நிபுணர்கள் குழு அமைக்கப்படவுள்ளதையும் வணங்கி வரவேற்கிறோம்.

நடப்பு நிதியாண்டில், 150 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் மொத்தம் 250 பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கையினை வணங்கி வரவேற்கிறோம். மாணவ-மாணவிகளுக்கு, பொதுத் தேர்வு முடிவுகளை SMS மூலம் அறிவித்ததை தமிழகமே வரவேற்கின்றது. 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு என மூன்று ஆண்டுகள் தொடர்ந்து பொதுத் தேர்வு எழுத வேண்டுமென்பதால், மாணவ-மாணவிகளின் மன அழுத்தத்தைக் குறைக்க, மதிப்பெண்களை 1200-லிருந்து, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு தலா 600 மதிப்பெண்களாக மாற்றம் செய்த தெய்வத் தாய் அம்மா அவர்களின் அரசின் முடிவுகளையும் தமிழகமே வரவேற்கிறது. மேலும், C.B.S.E. பாடத் திட்டத்திற்கு இணையாக புதிய பாடத் திட்டங்கள் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளதையும், ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 10 சதவிகிதம் அகமதிப்பீடு மதிப்பெண்கள் (Internal Marks) அளிக்கப்படும் என்பதையும், இதேபோன்று 11, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான தேர்வு எழுதும் நேரம் 3 மணி நேரத்திலிருந்து 2.30 மணி நேரமாகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளதையும் மாணவ சமுதாயம் வரவேற்கிறது.

இவையனைத்தும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆசியுடன் நடைபெறும் ஆட்சியில்தான் எழுச்சி பெற்றன, ஏற்றம் பெற்றன என்பதை இந்த நாடு நன்கறியும். தாய் தந்தையை மதிப்பது, ஆசிரியரைப் போற்றுவது, நல்ல நூல்களைப் படிப்பது, தாழ்வு மனப்பான்மையைத் தகர்த்தெறிவது, நேரத்தை நிருவகிப்பது, இலக்கு நோக்கி பயணிப்பது, தேச பக்தியோடு இருப்பது, உயர்ந்த எண்ணங்களை வளர்த்துக்கொள்வது, பிறருக்கு உதவுவது என்று அறம் சார்ந்த விஷயங்களை சமூகத்திற்கு எடுத்துச்சொல்லி, மக்களின் நன்மதிப்போடு பிடுநடை போடுகிறது இன்றைய தமிழக கல்வித் துறை என்பதைப் பெருமையோடு பதிவு செய்கிறேன்.

[திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி] [2017 ஜூன் 15]
விளையாட்டுத் துறைக்கு, கிள்ளிக் கொடுத்தவர்கள் மத்தியில், அள்ளிக் கொடுத்தவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். இந்திய மாநிலங்களிலேயே, விளையாட்டுத் துறைக்கு பல்வேறு வசதி வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்து, விளையாட்டு வீரர்களுக்கு சலுகைகளைத் தந்து, அவர்களை ஊக்கப்படுத்தி, விளையாட்டுத் துறையை மேம்படுத்தி, இந்தியாவிலேயே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாதவகையில், நேரு உள் விளையாட்டு அரங்கு என்கிற ஒன்றை உருவாக்கி, உலகத்தின் பார்வையை தமிழகத்தின் பக்கம் கொண்டு வந்தவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

சுவாமி விவேகானந்தர் தெரிவித்த செய்தியை இங்கே சொல்லக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். பகவத்கீதையைப் படிப்பதைவிட, வியர்வை சிந்த கால்பந்தை விளையாடுவதே சொர்க்கத்திற்குச் செல்வதற்கு சிறந்தது என்றார். அந்த விவேகானந்தரின் பெண் உருவம்தான் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விளையாட்டுத் துறையில் எண்ணற்ற மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்து, ஏற்றம் பெற்றிடச் செய்தவர் நம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

பாரா ஒலிம்பிக்கில் உயரம் தாண்டுதலில் தங்கப் பதக்கம் வென்ற மாரியப்பனுக்கு ரூ.2 கோடியைத் தந்து நம் இதயங்களைத் தொட்டவர் நம் அம்மா அவர்கள். விளையாட்டுத் துறை வீரர்களின் மனங்களைக் குளிரச் செய்து, கருணையோடு அவர்களைக் காத்து, என்றும், எதிலும் புதுமையைப் புகுத்தி நிதிகளை வாரி வழங்கி, நிறைவான திட்டங்களை வகுத்து, விளையாட்டு வீரர்களின் வாழ்வில் பொற்காலத்தைப் பிறக்கச் செய்தவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை நான் சொல்லவில்லை, பயனடைந்த இந்திய ஹாக்கியின் இணையற்ற வீரர்களாகத் திகழ்ந்த தன்ராஜ் பிள்ளை, பாஸ்கரன், பெருமான் என்று பலரும் சொன்னதை இங்கே பதிவு செய்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-10

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நேரத்தின் அருமை கருதி, என்னுடைய மானாமதுரை சட்டமன்றத் தொகுதி சார்பாக ஒரு சில கோரிக்கைகளை மட்டும் வைக்கிறேன்.

மானாமதுரை தொகுதி, திருப்புவனத்திற்கு, நிரந்தரமான பேருந்து நிலையம் ஒன்று அமைக்க பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் சீரிய முயற்சியால், திருப்புவனம் தனித் தாலுகாவாக அறிவிக்கப்பட்டு, கடந்த மூன்று வருட காலமாக இயங்கி வருகிறது. தனித் தாலுகாவான திருப்புவனத்திற்கு குற்றவியல் நீதிமன்றம் மற்றும் உரிமையியல் நீதிமன்றம் அமைக்க பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

தனித் தாலுகாவாகச் செயல்பட்டு வரும் திருப்புவனத்திற்கு கிளை தீயணைப்பு நிலையம் அமைக்க வேண்டுகிறேன்.

காவேரி கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தின்கீழ், திருப்புவனம் ஒன்றியம், பூவந்தி கிராமத்திற்கு குடிநீர் இணைப்பு வழங்க வேண்டுகிறேன்.

திருப்புவனம் ஒன்றியத்தில் மகளிர் அனைவரும் உயர் கல்வி படிப்பதற்காக மதுரை செல்ல வேண்டிய அவல நிலையைப் போக்கிட திருப்புவனம் நகரில் மகளிர் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைத்திட வேண்டுகிறேன்.

திருப்புவனம் தனித் தாலுகாவாக இருப்பதால், திருப்புவனத்தில் கிளைச் சிறைச்சாலை அமைக்க வேண்டுகிறேன்.

மானாமதுரைசட்டமன்றத்தொகுதிக்குட்பட்ட இளையான்குடி வட்டம், சாலைக்கிராமத்தில் அரசு தொழில்நுட்ப பாலிடெக்னிக் கல்லூரி அமைத்துத் தர வேண்டி கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இளையான்குடி வட்டம், தாயமங்கலம், முத்துமாரியம்மன் கோயில் அருகில் நிரந்தரமாக புதிய புறக்காவல் நிலையம் அமைக்க வேண்டுகிறேன்.

இளையான்குடி வட்டம், குமார்க்குறிச்சி கிராமத்தில் புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் அமைக்க வேண்டுகிறேன்.

மானாமதுரையில் உள்ள அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் பயிலும் 2 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவியர்களின் நலன் கருதி, கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் கட்டித்தர உரிய நடவடிக்கை எடுக்க அன்புடன் வேண்டுகிறேன்.

மானாமதுரையில் அரசு புதிய போக்குவரத்துப் பணிமனை அமைத்திட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுகிறேன்.

மானாமதுரை பழைய பேருந்து நிலையத்திலிருந்து கன்னார் தெருவை இணைக்கும் வகையில் ஆற்றின் குறுக்கே போக்குவரத்திற்கு வசதியாக மேம்பாலம் ஒன்று அமைக்க வேண்டுகிறேன்.

[திரு. சோ. மாரியப்பன் கென்னடி] [2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தின் தலையெழுத்தை கல்வி என்கிற ஒரெழுத்தால் மாற்றி, தமிழனை ஏற்றம் பெறச் செய்த தன்னிகரில்லாத தலைவியே, அமைதி, வளம், வளர்ச்சி கொண்டு தமிழகத்தின் எழுச்சியை நிரூபித்த அறிவுப் பல்கலைக்கழகம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு கோடானு கோடி நன்றிகளைப் பணிந்து சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் புகழ் என்பது அரசியலில் என்றோ ஒரு நாள் எடுத்து வாசிக்க வேண்டிய புத்தகம் அல்ல, அன்றாடம் நேசித்து, பூஜித்து, மகிழ வேண்டிய தமிழரின் பொற்குவியல் எங்கள் அம்மா.

தமிழரின் இல்லத்திலும், உள்ளத்திலும் நிரந்தர அரியாசனம் பெற்ற நித்தியத் தாய் எங்கள் அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்களின் அம்மா அவர்களின் திருவடி பணிந்து வணங்கி, எனது உரையை நிறைவு செய்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகிறபோது, மானாமதுரையில் இருக்கிற பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு கூடுதல் வசூப்பறைகள் வேண்டும் என்று கேட்டார்கள். இந்த ஆண்டு நபார்டு திட்டத்தில் அது சேர்க்கப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி அவர்கள்.

***திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளின் மீதான விவாதத்தில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வாழ்வில் அவதூறுகளும், துன்பங்களும், துயரங்களும் முற்றுகையிடும்போது நமக்கு நம்பிக்கையும், தைரியமும் தேவை.

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

இறைவனின் அருளும், நேர்மையான எண்ணங்களும், சிறந்த கல்வியும் இணையும்போது அவற்றையெல்லாம் முறியடிக்கும் வலிமையை நாம் பெறுகின்றோம். காமராஜர் போன்ற துர்மையான தலைவர்களின் பெயருக்கு களங்கம் ஏற்பட்டதைப் பார்க்கின்றபொழுது, காலம் அவர்கள்மீது உள்ள களங்கங்களைத் துடைத்திருக்கிறது என்பதையும் நாம் அறிய வருகின்றோம். அந்த அடிப்படையிலே என்மீது வீசப்பட்ட களங்கங்களையெல்லாம் காலம் துடைத்த பின்னால், நேர்மையான என்னுடைய அரசியல் பயணம் தொடரும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு வந்திருக்கிறது. புனித ரமலான் நோன்பைக் கடைப்பிடித்த நிலையிலே இந்த மாமன்றத்தில் நான் பேசுகிறேன். இந்த அவையிலே இருக்கக்கூடிய அனைத்து உறுப்பினர்களுடைய ஆரோக்கியத்திற்கும், நீண்ட ஆயுளுக்கும் இந்த நேரத்திலே எல்லாம் வல்ல இறைவனிடம் பிரார்த்திக்கின்றேன். மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக்கு சிறப்பு சேர்க்கின்ற வகையில் செயல்பட்டு, முற்போக்கான பல அறிவிப்புகளை பள்ளிக் கல்வித் துறையில் செய்துவுரும் மாண்புமிகு அண்ணன் அமைச்சர் திரு. செங்கோட்டையன் அவர்களுக்கு மனிதநேய ஜனநாயகக் கட்சியின் சார்பில் நெஞ்சார்ந்த வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-15

இந்த ஆட்சியில் 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மடிக்கணினிகளை அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் +2 மாணவர்களுக்கு வழங்குவதற்காக ரூ.758 கோடியை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் இடையிலே நின்றவிடுதலைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு இந்த ஆண்டில் அதற்கான சிறப்பு உதவித் தொகையை ரூ.314 கோடியாக ஒதுக்கிடு செய்திருக்கிறார்கள். அதேபோல, இலவசச் சீருடைகளுக்கு ரூ.412 கோடி; இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்க ரூ.215.25 கோடி; குறிப்பேடுகள் வழங்க ரூ.107.20 கோடி; விலையில்லா புத்தகப் பை வழங்க ரூ.110 கோடி; இலவசக் காலணி வழங்க ரூ.104 கோடி என பள்ளிக் கல்வித் துறையில் நிதி ஒதுக்கிடு செய்திருப்பது பாராட்டத்தக்கது. முக்கியமாக இந்த ஆண்டு பள்ளிக்கூடம் தொடங்கிய அன்றே 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் +2 மாணவர்களுக்கான இறுதி ஆண்டுத் தேர்வுக்கான தேதிகளை அறிவித்தது இதுவரை இந்தியாவில் யாரும் செய்யாத ஒரு புதிய முயற்சி என மனதாரப்

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2017 ஜூன் 15]

பாராட்டுகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல, ரேங்க் முறையை ஒழித்ததும் வரவேற்கத்தக்கது. இந்தக் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே பாராட்டத்தக்க பல அம்சங்கள் இருந்தாலும் நேரத்தை கவனத்திலே கொண்டு, எனது கோரிக்கைகளைச் சொல்ல விரும்புகின்றேன்.

முக்கியமாக, +1 வகுப்பிற்கான பாடத் திட்டத்திற்கு நீங்கள் தேர்வு அறிவித்தது குறித்து இன்றையதினம் எதிர்க்கட்சியைச் சேர்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒரு கருத்தைப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். நீங்கள் இதிலுள்ள சாதக, பாதகங்களைப் பற்றி கல்வி நிபுணர்களோடு கலந்து பேச வேண்டும். பாதகங்கள் அதிகமாக இருந்தால் மாற்றிவிடுங்கள். சாதகங்கள் அதிகமாக இருந்தால் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துங்கள் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, மிக முக்கியமான ஒரு விஷயம் என்னவென்றால், “நிலா, நிலா ஓடி வா” என்ற பாடல் நமது மழலைகளுக்கு பள்ளிக்கூடங்களில் சொல்லிக்கொடுக்கப்படுகிறது. அதிலே இப்பொழுது ஒரு திரிபு ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அது என்னவென்று சொன்னால், “நிலா, நிலா ஓடி வா” என்ற அந்தப் பாடலில் கடைசியாக “நடுவீட்டில் வைக்க வா, நல்ல துதி செய்ய வா” என்று இருந்தது. தற்போதுள்ள எல்.கே.ஜி., யு.கே.ஜி. வகுப்புகளுக்கான தமிழ் பாடப் புத்தகத்தை சென்னை, இராயப்பேட்டையிலுள்ள ‘சம்பா பதிப்பகம்’ வெளியிட்டுள்ளது. அதில், அந்தப் பாடலின் கடைசி வரிகள் “ஈசன் முன்னால் வைக்க வா, இனிய துதி செய்ய வா” என்று மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஈசன் என்றால் சிவன் என்று பொருள். எனது அன்பிற்கினிய தொப்புள்கொடி உறவுகளான இந்து சமுதாயத்தைச் சார்ந்த மக்கள் சிவனை வணங்கக்கூடியவர்கள். அவர்களின் உணர்வுகளை நான் மதிக்கின்றேன். ஆனால், ஒரு மதச்சார்பற்ற நாட்டில், பொதுவான ஒரு பாடத் திட்டத்தில் ‘அல்லா’வின் பெயரும் இருக்கக்கூடாது; ‘சிவனின்’ பெயரும் இருக்கக்கூடாது; ‘இயேசு’வின் பெயரும் இருக்கக்கூடாது. எனவே, அந்த வரிகள் முன்பு இருந்ததைப்போல பொதுவான முறையிலே “நடுவீட்டில் வைக்க வா, நல்ல துதி செய்ய வா” என்று மாற்றம் செய்யப்பட வேண்டும். இதை மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்தில் கொண்டு, உரிய நடவடிக்கை எடுக்குமாறு இந்த நேரத்தில் நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

அதேபோன்று, பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பாடத் திட்டங்களை மேம்படுத்தும் முயற்சிகளை நீங்கள் முன்னெடுத்து வருவது மகிழ்ச்சி அளிக்கிறது. அதே நேரத்தில் நான் ஒன்றைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். சி.பி.எஸ்.இ. பாடம் மட்டும்தான் நாட்டிலேயே உயர்ந்தது, தரமானது என்ற மன நிலை நமக்கு வந்துவிடக்கூடாது. அந்த பாடத் திட்டம் 10 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்தான் உருவாக்கப்பட்டது. இந்த நேரத்தில் உலகம் முழுவதும் மாறிவரக்கூடிய நவீன கல்வி முறைகளைப் புரிந்து கொண்டு, அதற்கேற்ப நம்முடைய தமிழ்நாட்டு மாணவர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், தனது தலைமையிலான வழிகாட்டுதல்களோடு சிறப்பான திட்டங்களை முன்னெடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சிங்கப்பூரில் இளம் தலைமுறை மாணவர்களுக்கு செயல்வழிக் கற்றல் வாயிலாக அழகான கல்வி முறைகள் புகுத்தப்படுகின்றன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இதுகுறித்து ஆய்வு செய்ய, ஒரு குழுவை சிங்கப்பூருக்கு அனுப்பி, அதன்மூலம் அங்கே இருக்கக்கூடிய நல்ல விஷயங்களை தமிழ்நாட்டு பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்க வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, சிங்கப்பூரில் இருக்கின்ற கல்வி முறையை நாம் இங்கு பின்பற்ற வேண்டும் என்ற ஒரு கருத்தை வலியுறுத்தினார்கள். சிங்கப்பூருக்கும், அந்திரா, மகாராஷ்டிரா, கேரளா போன்ற மாநிலங்களுக்கும் எங்கள் குழு சென்றிருக்கிறது. அதன்படி, என்னென்ன விஷயங்களை இந்த புதிய பாடத் திட்டத்தில் கொண்டு வரலாம் என்பதை இந்த அரசு ஆராய்ந்துகொண்டிருக்கிறது. அதேபோன்று, இந்த அரசைப் பொறுத்தமட்டில், ஓர் உயர்மட்டக் குழுவை அமைக்கின்றபோது, அந்தக் குழுவிருக்காத் தேர்வு செய்யப்பட்டவர்களின் பெயர்ப் பட்டியலைப் பார்த்தாலே, இந்த அரசு எதிர்காலத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பல்வேறு மாற்றங்களை எங்கனம் உருவாக்கும் என்பதை நீங்கள் காணலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி அவர்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: புரட்சிகரமான பல மாற்றங்கள் உங்கள் துறையில், அதுவும் நீங்கள் அமைச்சராக இருக்கும்போது நடக்க வேண்டுமென்று நான் மனதார எதிர்பார்க்கின்றேன். அதற்காக என்னுடைய வாழ்த்துகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மேலும், கல்வி என்பது ஒரு பண்பாட்டின் கூறு. எனவே, இத்தகைய கல்வியை நாம் பிள்ளைகளுக்கு வழங்குகின்றபோது, நமது தமிழ்நாட்டின் கலாச்சாரத்தையும், பாரம்பரியத்தையும் இழக்காதவண்ணம் பாடத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே கோரிக்கையாக வைக்கின்றேன். குழந்தைகளின் வயதுக்கும், அவர்களின் புரிதலுக்கும் ஏற்றாற்போல புத்தகச் சுமைகளைக் குறைத்து, செயல்வழிக் கற்றலுக்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-20

மேலும், 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை உடல் ஆரோக்கியத்தையும், ஆரோக்கியமான உணவுப் பழக்கத்தின் அவசியத்தையும் உணர்த்தும் வகையில் செயல் வடிவ பாடத் திட்டங்களை உருவாக்க வேண்டும். உதாரணத்திற்கு, சீனாவிலே ஆரோக்கியமான முறையில் வளரும் தலைமுறையினர் இப்படித்தான் உருவாக்கப்படுகிறார்கள். அதனால், சீனாவிலே இளவயதுப் பிள்ளைகள் வலிமையான உடல்கட்டோடும், நோயின்றியும் வளர்கிறார்கள். எதிர்காலத்திலே நம்முடைய தலைமுறையினர் மருத்துவமனையின் பக்கம் சென்று குவியாமல், மருத்துவமனையிலே இளவயது நோயாளிகள் உருவாகாமல் இருப்பதற்கு பாடத் திட்டங்களிலே நாம் வழி காண வேண்டும். அதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசிலே அமைச்சராகப் பணியாற்றக்கூடிய நீங்கள் ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

போதைப் பொருள்களுக்கு அடிமையாதல், பாலியல் துன்புறுத்தல்கள், மன உளைச்சல்கள், ஆசிரியரால் பாதிப்பு போன்ற பிரச்சினைகளுக்குப் பொதுவாக மாணவர்கள் நாடு முழுக்க உள்ளாக்கிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இதனைச் சரிசெய்யும் வகையிலே 1,000 மாணவர்கள் பயிலக்கூடிய ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் மன நல ஆலோசனை மையம் ஒன்று அமைக்கப்பட வேண்டும். மேலும், இந்த எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ள பள்ளிகளுக்கு நடமாடும் ஆலோசனை மையம் ஒன்றையும் நீங்கள் அமைக்க

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அமைப்பு முறை என்பது கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் மிக முக்கியமானதாக வலியுறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, பொது கல்வி அமைப்பை நிருவாகக் கெடுபிடியிலிருந்து தளர்த்தவும், பள்ளிகளின் செயல்பாட்டை மேற்பார்வையிடும் அதிகாரத்தை, பொதுமக்களிடம் கொடுக்கும் வகையிலும் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுக்களை வெளிப்படைத் தன்மையோடு மாற்றியமைக்க, நீங்கள் முழு முயற்சி எடுக்க வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர், சீர்மரபினர், பிற்படுத்தப்பட்டோர் உள்ளிட்ட நலத் துறைகளின்கீழ் பள்ளிகளும், விடுதிகளும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதில் பல ஏற்றத்தாழ்வு மிக்க மனநிலைகள் உருவாகும் வாய்ப்புள்ளதாக சமூக ஆர்வலர்கள் கருதுகிறார்கள். இந்த அடையாளங்களை மாற்றாமல் நன்றாக என் வார்த்தைகளை கவனிக்க வேண்டும்—இந்த அடையாளங்களை மாற்றாமல் இவற்றை பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் கொண்டுவர நீங்கள் ஆலோசனை செய்ய வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழக அரசு 41 புதிய அறிவிப்புகளை கல்விக்கொள்கை தொடர்பாக வெளியிட உள்ளதாகவும், அதில் யோகாவும் ஒன்று என்றும் செய்தித்தாள்களில் கூறப்படுகிறது. யோகாவை நாங்கள் வெறுக்கவில்லை. யோகா என்பது 10 உடற்பயிற்சிகளிலே ஒன்றாக இருக்கலாம். அதில் விருப்பமானவற்றை மாணவ, மாணவிகளே தேர்வு செய்யக்கூடிய உரிமைகளை நீங்கள் வழங்க வேண்டும். இதைத்தான் செய்ய வேண்டும் என்று கட்டாயப்படுத்தக் கூடாது. அப்படிப்பட்ட ஒன்றை மாண்புமிகு அம்மாவுடைய அரசு செய்யாது என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது. இருந்தாலும், பத்திரிகையிலே வந்த செய்தியின் அடிப்படையிலே இந்த விஷயத்தை இந்த அவையில், குறிப்பாக, உங்களுடைய கவனத்திற்கு நான் கொண்டு வருகிறேன். நீங்கள் இந்த விஷயத்திலே அம்மா அவர்களுடைய பரந்த மனப்பான்மையைக் கருத்தில் கொண்டு நல்ல முடிவுகளை எடுப்பீர்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது.

அதேபோன்று ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு அடிப்படையிலே இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடம், பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடம்

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2017 ஜூன் 15]

ஆகிய இரண்டுக்குமான நியமனத்தில் தற்போது weightage, அதாவது கூடுதல் மதிப்பெண் முறை பின்பற்றப்படுகிறது. இதில் பல பாதிப்புகள் ஏற்படுகின்றன என பலரும் குழறுகின்றனர். எனவே, இதில் மாற்றம் தேவைப்படுகிறது. +2 மற்றும் பி.ஏ. பட்டப் படிப்பிற்கு weightage மதிப்பெண்கள் கொடுப்பதை நிறுத்திவிட்டு, TET தேர்வு எழுதியவர்களுக்கு மட்டுமே அந்த மதிப்பெண்களைக் கொண்டு பதிவு மூப்பு, அதாவது seniority அடிப்படையில் பணி நியமனங்களை வழங்க ஆவன செய்ய வேண்டும். NCTE-ன் வழிகாட்டுதலை தமிழக அரசு தனது அரசாணை எண் 181-ல் இணைத்திருக்கிறது. அதில் para 9(b)-ல் TET தேர்வு எழுதியவர்களுக்குத்தான் weightage மதிப்பெண்கள் கொடுக்க அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. இதை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களில் கட்டுமானம் சரியில்லை, எண்ணிக்கை குறைவு போன்ற காரணங்களைக் கூறி பள்ளிக்கூடங்களை கூட்டாக இணைப்பது என்ற நிலைப்பாடு எடுக்க இருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது. அது உண்மையா என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. அதை அமல்படுத்தினால் கிராமப்புற ஏழை, எளிய மாணவர்களுக்கு அது பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏழை, எளிய, கிராமப்புற மாணவர்கள்மீது மிகுந்த அக்கறை கொண்டவர்கள். எனவே, இந்த விஷயத்திலே நாம் நியாயமான முறையிலே ஒரு முடிவை எடுத்து, அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களிலே எண்ணிக்கைகள் குறைவாக இருந்தால் அதைச் சரி செய்யக்கூடிய பொறுப்பை சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுக்குக் கொடுத்து, ஒவ்வொரு சட்டமன்ற உறுப்பினரும் இதிலே தனிக் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்ற உத்தரவை நீங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசின் சார்பில் இட வேண்டும் என்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சமச்சீர் கல்வி முறை, தமிழ்நாட்டில் நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றுள்ள நிலையில் அதனை மேலும் செம்மைப்படுத்தும் முயற்சிகளிலே தமிழக அரசு முனைப்புக் காட்ட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முன்னாள் முதல்வர், பாரத ரத்னா, பொன்மனச் செம்மல், ஐயா எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் முதலமைச்சராக இருந்தபொழுது கண்ணியத்திற்குரிய காயிதே மில்லத் அவர்களுடைய பாடத்தை

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

ஐந்தாம் வகுப்பிலே வைத்திருந்தார்கள். அது தற்போது இல்லை. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட இந்த அரசு, அதை மீண்டும் பாடப் புத்தகத்திலே சேர்க்க வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்திலே ஏழை மற்றும் பின்தங்கிய நடுத்தர மக்களின் குழந்தைகள் பொருளாதார வசதியின்மை காரணமாக மழலைக் கல்வி கற்க முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. பால்வாடிமூலம் கிராமங்களிலே குழந்தைகளுக்கு நடத்தப்படும் வகுப்புகள் சரியான பாடத் திட்டங்கள் இல்லாமல் இருக்கின்றன. எனவே, தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், மழலைகளுக்கு L.K.G. மற்றும் U.K.G. வகுப்புகளை தமிழில் தொடங்குமாறு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய இந்த அரசை நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-25

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 6 மாதம் முதல் 5 வயது முடியும் வரை குழந்தைகள், அங்கன்வாடி மையங்களிலே சிறப்பாகப் பராமரிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். தமிழகத்தில் 54,439 அங்கன்வாடி மையங்களில், 24,02,102 குழந்தைகள் பராமரிக்கப்படுகிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வழியில் செயல்படும் இந்த அரசு, ஒரு வயதிலிருந்து 5 வயது வரை வயதிற்கேற்றாற்போல் உணவுப் பழக்க வழக்கங்களை பயிற்றுவித்து, பாடத் திட்டங்களையும் (syllabus) வகுத்துள்ளது. ஒரு வயதிலிருந்து இரண்டு வயது வரை, இரண்டு வயதிலிருந்து மூன்று வயது வரை, மூன்று வயதிலிருந்து நான்கு வயது வரை, நான்கு வயதிலிருந்து ஐந்து வயது வரை என்று ஒவ்வொரு வயதிற்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை (syllabus) வகுத்து, அவர்களுக்கு தகுந்த பயிற்சியாளர்கள்மூலம் பயிற்சி கொடுத்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய வழியில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற இந்த அரசு, சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. மழலைக் குழந்தைகளுக்கு கல்வியையும், மழலைக் குழந்தைகளுடைய தேக ஆரோக்கியத்தையும், மூளை வளர்ச்சியையும் கருத்தில்

[டாக்டர் வி. சரோஜா]

[2017 ஜூன் 15]

கொண்டு, அவர்களுடைய வயதிற்குத் தகுந்தாற்போல் இணை உணவையும் கொடுத்து, ஆரோக்கியமான ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றது. இரு தினங்களுக்கு முன்பு, ஐந்து வயது முடிந்து, அங்கன்வாடி பள்ளிகளிலிருந்து Primary பள்ளிகளில் சேருகின்ற 2 இலட்சத்து 63 ஆயிரம் குழந்தைகளுக்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் ஐயா அவர்கள் முதன்முறையாக Transfer Certificate-ஐக் கொடுத்து, நல்ல அடித்தளத்தை அமைத்துக் கொடுத்துள்ளார்கள். அவர்களுடைய கல்வி, தேக ஆரோக்கியம், மூளை வளர்ச்சி ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு, மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றபோது, செயல் வடிவில் கல்வியைக் கற்றுத் தர வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை இங்கே வைத்தார்கள். அது அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. இந்த ஆண்டு அதை அமல்படுத்துவோம் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்களுடைய குறைபாடுகளைப் பற்றியும் இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். ஆசிரியர் தேர்வு பயிற்சியிலே அவர்களுக்கு இடம் இல்லை என்ற ஒரு கோரிக்கையும் இங்கே வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்ற பல்வேறு குறைபாடுகள் ஆசிரியர் தேர்விலும் இருக்கிறது. ஏறத்தாழ 68 சங்கங்களைச் சேர்ந்த ஆசிரியர் பெருமக்களுடைய தலைவர்களோடு 11 மணி நேரம் நான் உரையாடியபோது இதுபோன்ற எண்ணற்ற குறைகளை என்னிடத்திலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். இவை அனைத்தையும், இந்தச் சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடர் முடிந்ததற்குப் பிறகு, முழுமையாக ஆய்வு செய்து, என்னென்ன குறைபாடுகள் இருக்கின்றனவோ அவற்றை நிதிநிலைக்கேற்ப எவ்வாறு சரி செய்ய முடியுமோ, அதை இந்த அரசு செய்யும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: அமைச்சர் அவர்கள் அழகான விளக்கத்தைத் தந்திருக்கிறீர்கள். இதை நீங்கள் சரி செய்துவிட்டால், அமைச்சர்களிலே நீங்கள்தான் Super Star என்று தமிழ்நாட்டிலே பேசப்படும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அடுத்து, கிராமப்புற மாணவ, மாணவிகளுடைய நலனைக் கருத்திலே கொண்டு இடைநிற்றலைத் தடுக்கும்விதமாக, தமிழகத்தில் எட்டாம் வகுப்பு வரை இருக்கக்கூடிய அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளையும், 12 ஆம் வகுப்பு வரை தகுதி உயர்த்தவும் நீங்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், அரசுப் பள்ளிகளில் மேஜைகள், மின் விசிறிகள், மின் விளக்குகள், கழிப்பறைகள், கணினி வசதிகள் ஆகியவை போதிய அளவில் இருக்கின்றனவா என்பதைக் கண்காணித்து, ஆய்வு செய்து, அவற்றை தேவைக்கேற்ப நிறைவு செய்ய வேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதுபோன்று, அரசுப் பள்ளிகளில் குறைந்தது 20 நவீன கணினிகளை உள்ளடக்கி, நவீன கணினி ஆய்வகங்களை அமைக்க வேண்டுமென்பதையும் நீங்கள் கருத்திலே கொள்ள வேண்டும். அரசுப் பள்ளிகளில் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை அதனை அமைக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் பேசுகின்றபோதும், தாங்கள் பேசுகின்றபோதும் ஒரே கருத்தைத்தான் இங்கே வலியுறுத்தியிருக்கிறீர்கள். அந்தக் கருத்துக்கு பதிலளிக்கின்ற வகையில், அனைத்து கல்விக்கூடங்களிலும், 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து ஆரம்பித்து படிப்படியாக அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் நவீன கணினி ஆய்வகம் அமைப்பதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறது. அது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய பரிசீலனையில் இருக்கிறது. பரிசீலனை முடிந்தவுடனேயே அதுகுறித்து விரைவில் அறிவிக்கப்படும். ஆகவே, அனைத்துத் துறைகளிலும் ஒரு புதுமையை உருவாக்குகின்ற

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
வகையில், கல்வித் துறையில் தமிழகம், இந்தியாவிற்கே வழிகாட்டியாய்த் திகழ ஒரு புதிய மாற்றத்தை உருவாக்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தமிழன் அன்சாரி அவர்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு மிகுந்த நன்றி. தமிழகத்தில் 1992 முதல் 2015 டிசம்பர் வரை படித்த 40,000-க்கும் மேற்பட்ட B.Ed. கணினி அறிவியல் பட்டதாரிகள் உள்ளனர். அவர்களையெல்லாம் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பைத் தர வேண்டுமென்று நேற்றையதினம் என்னுடைய அலுவலகத்துக்கு வந்து மனு கொடுத்தார்கள். அவர்களையெல்லாம் நிச்சயமாக நீங்கள் கணினி வகுப்புகளுக்கு நல்லவிதமாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டு, நீங்கள் சுட்டிக்காட்டியதைப்போல, பள்ளிக் கல்வித் துறையில், தமிழ்நாட்டை இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாகக் கொண்டு வருவதற்கான முன் முயற்சிகளைத் தொடங்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தரம் உயர்த்தப்பட்ட அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி அறிவியல் பாடத்தைச் சேர்க்க வேண்டும். மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டும். நீங்கள் நிரப்புவீர்கள் என வாக்குறுதியும் தந்திருக்கிறீர்கள். அதை நிறைவேற்றுவீர்கள் என்ற நம்பிக்கையும் எனக்கு இருக்கிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், உண்மையை நான் சொல்கிறேன். பலதரப்பட்ட அறிவு ஜீவிகள், பத்திரிகை நண்பர்களிடம் நான் பேசுகின்றபோழுது, பள்ளிக் கல்வித் துறை மிகச் சிறப்பாக இப்போது செயல்படத் தொடங்கியிருப்பதாகப் பாராட்டு தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பாராட்டுகளை இந்த அவையிலே உங்களுக்கு சொல்லிக்கொள்கிறேன். அடுத்து, உயர் கல்வித் துறை சம்பந்தமாக சில விஷயங்களை எடுத்துரைக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்னும் 4 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். நேரத்தைப் பாருங்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: ஒரு நிமிடம். நான் சண்டை சச்சரவுகளில் ஈடுபடுவதில்லை.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை. நீங்கள் 15 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டீர்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: நீங்கள் ஒன்றைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். நான் நேரத்தை வீணடிப்பவன் அல்ல. ஒன்றை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். நான் ஒவ்வொரு நாளும் பேச வருவதற்கு முன்பாக தமிழ்நாட்டினுடைய பல்வேறு அறிவு ஜீவிகள் என்னைச் சந்திக்கிறார்கள். இதையெல்லாம் நீங்கள் சட்டமன்றத்திலே பேசுங்கள் என்று சொல்கிறார்கள். எனவே, நீங்கள் தயவுசெய்து என்னை பத்தோடு பதினொன்றாக நினைக்காமல். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் 2 நிமிடங்களில் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: இல்லை, இல்லை. எனக்குப் பேசுவதற்கு நீங்கள் வாய்ப்பு வழங்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை. நீங்கள் 2 நிமிடங்களில் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: தமிழகத்தில் உயர் கல்வித் துறையிலே மாண்புமிகு முன்னாள் முதல்வர் அம்மா அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட பல்வேறு சாதனைகளை, தொடர்ந்து இந்த அரசு செய்து வருவது எனக்கெல்லாம் மகிழ்ச்சியளிக்கிறது. இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாடு அறிவில் சிறந்த மாநிலமாக மாறி வருவது வரவேற்கத்தக்கது. அதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு எடுத்து வருகிற மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முன் முயற்சிகளை நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் செவ்வனே நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதற்காக அம்மா அவர்களுடைய அரசுக்கும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த பாராட்டுகளை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தேசிய அளவிலே மொத்த மாணவர் சேர்க்கை 24.5 சதவிகிதம் இருக்கிறது. ஆனால், தமிழ்நாட்டிலே அது 44.3 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது நீங்களெல்லாம் சிறப்பான முறையிலே திட்டமிடுகிறீர்கள், செயல்படுகிறீர்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது. அதற்காக எனது வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2017 ஜூன் 15]

மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் கல்லூரிகளுக்கான NIRF (National Institutional Ranking Framework) தரவரிசைப் பட்டியலில் 2017 ஆம் ஆண்டு தேசிய அளவில் முதல் 100 கல்லூரிகளில் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த 37 கல்லூரிகள் இடம் பெற்றிருப்பது நம் அத்தனை பேருக்கும் மகிழ்ச்சி அளிக்கக்கூடியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெருமை அளிக்கக்கூடியது. அதற்காக என்னுடைய வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு பல்வேறு கோரிக்கைகளை முன்வைக்கின்றேன். உங்களுக்கெல்லாம் தெரியும். தமிழ்நாட்டிலே கவிஞர் ரவீந்திரநாத் தாகூராகவும், கவிஞர் அல்லாபாய் இக்பால் ஆகவும், தமிழ்நாட்டினுடைய ஷெல்லியாகவும் வாழ்ந்து மறைந்திருப்பவர் நம்முடைய 'கவிக்கோ' அப்துல் ரஹ்மான் அவர்கள். ஹைக்க கவிதைகளை தமிழ்நாட்டுக்குக் கொண்டு வந்தவர்; தமிழர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தியவர். சர்வதேசக் கவிதைகளை தமிழ்நாட்டுக்கு அறிமுகப்படுத்தியவர். அதற்கு எடுத்துக்காட்டாக அவருடைய 'பால்வீதி' என்கிற ஒரு கவிதை போதும். தமிழ்நாட்டினுடைய பெருமையை, தமிழனுடைய அறிவாற்றலை உலகம் முழுக்க பறைசாற்றுவதற்கு அந்த 'பால்வீதி' கவிதை ஒன்று போதும். அப்படிப்பட்ட 'கவிக்கோ' அப்துல் ரஹ்மான் அவர்கள் கடந்த 2-6-2017 அன்று மரணமடைந்திருக்கிறார்கள். உலகக் கவிஞர்களையும், கவிஞர்களையும் தமிழர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்திய அந்த மேதையை மதிக்கும் பெரும் கடமை நமக்கு இருக்கிறது. எனவே, அவருடைய புகழை மதிக்கும் வகையிலே, சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் புதிய நவீன தமிழ்க் கவிதைகளுக்கான உயர் ஆய்வு இருக்கை ஒன்றை 'கவிக்கோ' அப்துல் ரஹ்மான் அவர்கள் பெயரில் உருவாக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதற்கு 1 கோடி ரூபாய் வரை செலவாகும் என்று சொல்கிறார்கள். அரசு அந்த 1 கோடி ரூபாயை வழங்க வேண்டும். ஒருவேளை அந்த 1 கோடி ரூபாயை வழங்குவதில் பிரச்சினை என்று சொன்னால், 50 இலட்சம் ரூபாயை அரசு வழங்க வேண்டும். மீதி 50 இலட்சம் ரூபாயை கவிக்கோவுடைய ஆதரவாளர்கள், சமூக செல்வந்தர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து நாங்கள் பெற்றுத் தருகிறோம். எனவே, சென்னை பல்கலைக்கழகத்திலே நான் சொன்னதுபோன்று 'கவிக்கோ' அப்துல் ரஹ்மான் பெயரிலே ஓர் இருக்கையை உருவாக்கித் தரவேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, மிக முக்கியமான ஒரு விஷயம். மத்திய அரசினுடைய புதிய கல்விக் கொள்கை தொடர்பாக மாண்புமிகு முன்னாள் முதல்வர் அம்மா அவர்கள் துணிச்சலான பல முடிவுகளை எடுத்தார்கள். தமிழகத்தில் அமைச்சரவையைக் கூட்டி அதனுடைய பல்வேறு கூறுகளை நிராகரித்தார்கள். தந்தை பெரியார், பேரறிஞர் அண்ணா, சமூக நீதிக்காகப் பாடுபட்ட பல தலைவர்களைத் தந்த பூமி தமிழ்நாடு. NEP என்று சொல்லக்கூடிய தேசிய கல்விக் கொள்கை என்பது முற்றிலும் தமிழ்நாட்டினுடைய கலாச்சாரத்திற்கும், பண்பாட்டிற்கும், சமூக நீதிக்கும் எதிரானது. அந்த விஷயத்திலே சமரசம் என்ற பேச்சுக்கே இடமளிக்கக் கூடாது. இந்த விஷயத்திலே அம்மா அவர்கள் முதல்வராக இருந்தபொழுது சில கூறுகளை ஏற்றுக்கொண்டார்கள்; பல கூறுகளை எதிர்த்தார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் வழியில் தொடர்ச்சியாக இயங்கக்கூடிய இந்த அரசு எந்தெந்தக் கூறுகளை ஏற்றிருக்கிறது, எந்தெந்தக் கூறுகளை எதிர்த்திருக்கிறது என்பதை தயவுசெய்து தமிழ்நாட்டு மக்களுக்குத் தெரியப்படுத்தவேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) நான் எனது உரையை முடித்தபிறகு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-35

அடுத்ததாக, NEET தேர்வு குறித்து இங்கே விவாதம் நடந்தது. மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சர் அவர்கள்கூட இங்கு பேசினார்கள். இந்த விஷயத்தில் ஒரு கருத்தை நான் தெளிவுபடுத்த விரும்புகின்றேன். (குறுக்கீடு) எனது உரையை சீக்கிரம் முடித்துவிடுகிறேன். National Eligibility cum Entrance Test என்றழைக்கக்கூடிய இந்த NEET தேர்வு, தமிழ்நாட்டில் கடுமையான எதிர்ப்புகளைச் சந்தித்திருக்கிறது. இந்தியாவில் மற்ற மாநிலங்களைவிட தமிழ்நாடுதான் இந்த விஷயத்தில் அதிகமாகப் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தற்போது மருத்துவக் கல்விக்கு மட்டும்தான் NEET தேர்வு என்று சொன்னார்கள். விரைவிலே சித்தா, ஆயுர்வேதா போன்ற படிப்புகளுக்கும் இந்த தேர்வு வரவிருக்கிறது. நாளை என்னவாகும் என்று சொன்னால், பொறியியல் கல்லூரி, கலைக் கல்லூரி, ஏன், கவின் கலைக் கல்லூரி போன்ற ஓவியக் கல்லூரிகளுக்குக்கூட இதுபோன்ற நுழைவுத்

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2017 ஜூன் 15]

தேர்வுகளை மத்திய அரசு வைத்துவிட்டால், மாநிலங்களினுடைய உரிமைகள் பாதிக்கப்படும். அதுமட்டுமல்லாமல், கிராமப்புற மாணவர்கள், பின்தங்கிய சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் பெரிய அளவிலே பாதிக்கப்படுவார்கள். தமிழ்நாட்டில் பிளஸ் 2 என்ற படிப்புக்கே மரியாதையற்ற சூழ்நிலை ஏற்பட்டுவிடும். இதைத் தடுக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய கடமை தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து அரசியல் கட்சிகளுக்கும், தலைவர்களுக்கும் உண்டு. இதிலே அரசியல் கருத்து வேறுபாடுகளைப் பார்க்காமல், சமூக நீதி பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். நம்முடைய காலஞ்சென்ற முன்னாள் தலைவர்கள் ஏற்படுத்திச் சென்ற நலன்கள் பாதுகாக்கப்படவேண்டும் என்ற அடிப்படையிலே எல்லோரும் இணைந்து NEET தேர்வுக்கு எதிராகக் குரல் கொடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதிலே நமக்கு ஆதரவான சில விஷயங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசுக்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு, மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அது என்னவென்று சொன்னால், (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள், தயவுசெய்து அமைதியாக இருக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கடந்த 8-3-2016 அன்று நாடாளுமன்றத்திலே, நாடாளுமன்ற நிலைக் குழு தனது 92-வது அறிக்கையைத் தாக்கல் செய்தது. அந்த அறிக்கையில் பத்தி 5.26-ல் ஒரு கருத்தைத் தெளிவாகப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். அதாவது, அகில இந்திய அளவில் மருத்துவப் படிப்பிற்கு நடத்தப்படும் Common Medical Entrance Test—CMET குறித்து குறிப்பிடுகின்றபோது, இந்தத் தேர்வை நடத்த விரும்பாத மாநிலங்களுக்கு விலக்கு அளிக்க வேண்டுமென்று நாடாளுமன்ற நிலைக் குழு தெளிவாகக் கூறியிருக்கிறது. அதுமட்டுமல்ல, 2-5-2016 அன்று 5 நீதிபதிகளைக் கொண்ட உச்ச நீதிமன்ற அமர்வு மிகத் தெளிவாக ஒன்றைக் கூறியுள்ளது. அதாவது, மருத்துவக் கல்லூரி...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், இந்த ஒரு கருத்தோடு, உங்கள் உரையை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: இந்தக் கருத்தோடு எனது உரையை முடித்துவிடுகிறேன். உங்களுக்கு சிரமம் இருக்காது. உச்ச நீதிமன்ற அமர்வு மிகத் தெளிவாக ஒன்றைக் கூறியுள்ளது. என்னவென்று சொன்னால், மருத்துவக் கல்லூரி மாணவர்

2017 ஜூன் 15] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

சேர்க்கை முழுக்க, முழுக்க மாநில அதிகாரத்திற்கு உட்பட்டது எனத் தீர்ப்பளித்திருக்கிறது. அதி.முக.-வினாடைய கொள்கை சாசனமான 'அண்ணாயிசம்' ஒன்றைத் தெளிவாகக் கூறியிருக்கிறது. 'அண்ணாயிசம்' புத்தகத்தில் பக்கம் 11-ல் பொன்மனச் செம்மல் ஐயா எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் உரிமை குறித்து அவர் சொல்கின்றபொழுது, 'கட்டுண்டு வாழோம், பிரிவினை நாடோம், சமநிலை நிறுவுவோம்' என்று சொல்லியிருக்கிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அண்ணாயிசத்தின் அடிப்படையில் செயல்படும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தமிழ்நாட்டினுடைய நலனைக் காக்கவும், சமூக நீதியைக் காக்கவும், கல்வியைக் காக்கவும், துணிச்சலான நடவடிக்கையை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறையிலும், உயர் கல்வித் துறையிலும் மிகச் சிறப்பான சாதனைகளை இந்த அரசு செய்து வருகிறது. மீண்டும், மீண்டும் என் நெஞ்சார்ந்த வாழ்த்துகளை இரண்டு துறைகளின் மாண்புமிகு அமைச்சர்களுக்கும், இந்த அரசுக்கும் தெரிவித்து, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, அமைகிறேன், நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நன்றி. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய முன்னாள் அமைச்சர் அவர்கள் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைப் பற்றி ஒரு கருத்தினைச் சொன்னார்கள். 2009-ல் அவர்கள் ஆட்சியில் இருந்தபொழுது, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்கீழ், தொடக்க நிலை வகுப்புகளுக்கு 1:30, நடுநிலை வகுப்புகளுக்கு 1:35, இடைநிலை வகுப்புகளுக்கு 1:40 என்றளவில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் இருந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் அந்த விகிதாச்சாரம் தொடக்க நிலை வகுப்புகளுக்கு 1:25, நடுநிலை வகுப்புகளுக்கு 1:25, இடைநிலை வகுப்புகளுக்கு 1:20 என்ற அளவில் மாற்றப்பட்டது. அப்படியானால், எங்களுடைய ஆட்சியில் எவ்வளவு மாணவர்களுக்கு, எவ்வளவு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பது இந்தப் பட்டியலின் வாயிலாகத் தெளிவாகத் தெரிகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. தங்கம் தென்னரசு, நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. பிரின்ஸ், நீங்கள் பேசுங்கள்.

***திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பிலே பள்ளிக் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் விளையாட்டுத் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது பேசுவதற்குக் கிடைத்த வாய்ப்புக்கு நான் நன்றி சொல்கிறேன். குறிப்பாக, ஆசிரியர் மற்றும் அரசு ஊழியர்களுக்கு 7-வது ஊதியக் குழு பரிந்துரைத்த ஊதியத்தை வரும் மாதம் முதல் வழங்க அன்போடு வேண்டுகிறேன். மேலும், தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 6-வது ஊதியக் குழுவில் உள்ள முரண்பாட்டை நீக்கி, 7-வது ஊதியக் குழுவின் பரிந்துரையுடன் சேர்த்து வழங்க வேண்டுகிறேன். ரூ.5,000/- சம்பளத்தில் பகுதிநேர ஆசிரியர்களாக 12,000 பேர்கள் நியமிக்கப்பட்டு, 5 வருடங்களுக்குமேல் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள். ஆனால், அவர்களை நிரந்தரம் செய்யமுடியாத சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. அவர்களை நிரந்தரம் செய்து, முழுநேர ஆசிரியர்களாக நியமிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். B.Ed. முடித்த கணினி ஆசிரியர்களை TET, TRB போன்ற தகுதி மற்றும் போட்டித் தேர்வுகள் எழுத அனுமதித்து, பணி வழங்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-40

ஆரம்பக் கல்வியில், மற்ற மாநிலங்களைப் போல, கணினி பாடத்தைக் கட்டாயமாக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள கணினி ஆசிரியர் பணியிடங்களை உடனடியாக நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். 2018 ஆம் ஆண்டு நடைபெறவுள்ள பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக்கான கால அட்டவணையை இப்போதே வெளியிட்டதை காங்கிரஸ் கட்சி சார்பிலே நான் வரவேற்கிறேன். கேரளாவில் இருப்பதைப்போல அடுத்த கல்வியாண்டில் syllabus-ஐ மாற்றி, தேர்வை நடத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தற்போதுள்ள 12 ஆம் வகுப்பு syllabus-ல் quantity இருக்கிறதே தவிர quality இல்லை. அது old system-ஆக இருக்கிறது. ஆகவே, நல்ல quality உள்ள, CBSE-க்கு இணையாக, quality உள்ள, கல்வி முறையைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

குறிப்பாக, மாணவர்களுக்கு மன உளைச்சல் ஏற்படாத வகையில், syllabus இருக்க வேண்டும். மேலும், எல்லா ஆண்டுகளிலும் புதிய syllabus-ஐ நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். பழைய syllabus தொடர்ந்து இல்லாதபடி, நவீன காலத்திற்கு ஏற்றபடி, இன்றைய பிள்ளைகளின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு ஏற்றபடி, syllabus அமைய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். வேலைவாய்ப்புக்கு ஏற்றாற்போல நமக்கு கல்வி தேவை. பள்ளிக்கூடங்களில், வேலைவாய்ப்பைக் கொடுக்கின்ற வகையிலே கல்வி அமைந்திருந்தால், மிகவும் சிறப்பாக இருக்கும். அதற்குண்டான பணியை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சிறப்பாகச் செய்வார்கள் என்று நான் நம்புகிறேன். அதற்கான கல்வி முறையைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இப்போது, சிறு குழந்தைகள்கூட அறிவாற்றலோடு இருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய அறிவாற்றலுக்கு ஏற்றபடி உள்ள கல்விதான் நம்முடைய சமுதாயத்திற்குத் தேவை, தமிழகத்துக்குத் தேவை. அப்படிப்பட்ட கல்வியைக் கொடுக்கின்றபோது, இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக நம்முடைய மாநிலம் அமைவதற்கு வாய்ப்பிருக்கிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதற்கு பிரத்யேகமாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

G.O.No.20, நாள் 31-1-2012-ன்படி, 24,073 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு employment seniority-படி, certificate verification நடத்தி முடிக்கப்பட்டு, முதற்கட்டமாக 12,497 ஆசிரியர்கள் வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டார்கள். மீதமுள்ள 11,576 ஆசிரியர்கள் employment seniority-படி அறிவிக்கப்படாமல், TET தேர்வுமூலம் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டார்கள். ஆகவே, G.O.No.20-ன்படி certificate verification செய்யப்படாமல், 11,576 ஆசிரியர்கள் வேலையில்லாமல் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்களுக்கு seniority மூலம் employment வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படும் பொருட்கள் அனைத்தும் சுய நிதிப் பள்ளி மற்றும் மெட்ரிக் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

குமரி மாவட்டத்தில் உள்ள 556 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 203 நடுநிலைப் பள்ளிகளின் கட்டடங்கள் பராமரிக்கப்படாமல்

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

[2017 ஜூன் 15]

பழுதடைந்துள்ளன என்பதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன். உடனடியாக அதைச் சரிசெய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அங்கே toilet வசதி கூட இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் இருக்கின்றன என்பதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன்.

SSA மூலம் Higher Secondary Schools-க்கு நல்ல முறையில் கட்டடங்கள் கட்டிக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதுபோன்று குமரி மாவட்டத்திலுள்ள பள்ளிகளுக்கும் கட்டடங்களைக் கட்டித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மிக முக்கியமானது. தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்தவர்களுக்குத்தான் துணை வேந்தர் பதவி கொடுக்க வேண்டும். இனிவருங்காலங்களில் அப்படிப்பட்டவர்களை நீங்கள் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நெல்லை மாவட்டம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் administration சரியாக இல்லை. தவறுகள் நடந்திருக்கின்றன. அங்கு ஓர் ஆய்வு நடத்தப்பட வேண்டும். உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமனத்தின்போது தவறு ஏற்பட்டுள்ளது. இதுபோன்ற பல பிரச்சினைகள் அங்கே நடைபெற்றிருக்கின்றன. இதுசம்பந்தமாக நான் பலமுறை இந்த அவையிலே பேசியிருக்கிறேன். M.Phil., படிப்பதற்கு ரூ.1,000/- additional-ஆக கொடுக்க வேண்டுமென்பது போன்ற பல பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. Entrance examination வைத்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். இதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்தில் கொண்டு, சரியான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு யோவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் பேராசிரியர் நியமனத்தில் தவறு நடந்திருக்கிறது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே கோடிட்டுக் காட்டியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசானது குழுக்களை அமைத்து, எந்தப் பணி நியமனத்தில் தவறு நடந்திருந்தாலும், அதை ஆய்வு செய்து, தவறு நடந்திருக்குமேயானால் கண்டிப்பாக அதற்குரிய நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

மேலும், தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்தவரைத்தான் துணை வேந்தராக நியமனம் செய்ய வேண்டுமென்ற ஒரு கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அரசினுடைய பணி, தேடுதல் குழுவைத் தயார் செய்வது. அந்தத் தேடுதல் குழுவிடம் அந்தப் பணி ஒப்படைக்கப்படுகிறது. வரக்கூடிய விண்ணப்பங்களை ஆய்வு செய்து, தகுதி படைத்த 3 நபர்களைத் தேர்வு செய்து, மாண்புமிகு ஆளுநர் அவர்களுக்கு அனுப்பி வைக்கின்றார்கள். இவ்வாறு தகுதியான நபர்களைத் தெரிவு செய்து அனுப்புகின்றபோது, அரசு அதில் தலையிட்டு இவர்களை நியமிக்க வேண்டும், அவர்களை நியமிக்க வேண்டும் என்று கோடிட்டுக் காட்டுவதற்கான வாய்ப்புகள் இல்லை என்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, U.G.C.-ஐக் கலைக்க மத்திய அரசு முடிவு செய்துள்ளதாக அறிகிறேன். அதனால் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளுக்கு மத்திய அரசின் நிதி நிறுத்தப்படும். சிறுபான்மை கல்வி நிறுவனங்கள் பாதிக்கப்படும். அதுதான் மத்திய அரசின் கொள்கை. அவ்வாறு பாதிக்கப்படாமல் இருப்பதற்கு, U.G.C.-ஐக் கலைக்காமல் இருப்பதற்கு துரித நடவடிக்கையை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வித் திட்டம், காங்கிரஸ் ஆட்சிக் காலத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டது. ஆனால், அது முறையாகச் செயல்படுத்தப்படவில்லை. தனியார் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு ஏழை மாணவர்கள் படிப்பதற்கு அரசு உதவி செய்ய வேண்டும். அதில் பல்வேறு பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. அதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். எல்லோருக்கும் கட்டாயக் கல்வி கொடுக்கிறோம். பல்வேறு உதவித் தொகைகளை நமது அரசு வழங்குகிறது. இலவசத் திட்டங்களை வழங்குகிறது. ஆனால், போக்குவரத்து வசதியில்லாமல் தமிழகத்தில் உள்ள பல மலைக்கிராமங்களில் குழந்தைகள் படிக்க முடியவில்லை. எல்லா வசதிகளையும் அரசு செய்திருந்தாலும், போக்குவரத்து வசதி இல்லாததால் படிக்கமுடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. அவர்கள்

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

[2017 ஜூன் 15]

கல்வி பயில்வதற்கு உதவியாக அரசு போக்குவரத்து வசதியை ஏன் செய்து தரக் கூடாது என்று நான் கேட்க விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சரியான தகவல் இல்லாமல் போக்குவரத்து வசதி இல்லாமல் மாணவர்கள் கல்வி பயில முடியவில்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். எந்தப் பகுதியிலே, எந்தெந்த கிராமங்களிலே போக்குவரத்து வசதியில்லாமல் மாணவர்கள் கல்வி பயிலவில்லை என்பதைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், பேசுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் பேச்சிப்பாறை பஞ்சாயத்துக்குட்பட்ட மோதிரமலை என்ற ஓர் ஊர் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அதை எல்லாம் எழுதிக் கொடுத்துவிடுங்கள். (குறுக்கீடு) இன்னும் மூன்று நிமிடங்கள்தான் இருக்கின்றன. (குறுக்கீடு) எழுதிக் கொடுத்துவிடுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், பேசுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் எந்தெந்த கிராமங்களில் என்று கேட்டார். அதற்கு நான் கூறுகிறேன். குறிப்பாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால் தமிழகத்தில் பல்வேறு கிராமங்களிலே இந்தப் பிரச்சினை இருக்கிறது. மோதிரமலை என்று ஒரு மலை இருக்கிறது. அங்கு போக்குவரத்து வசதியே இல்லை. பழங்குடியின மக்கள் இருக்கக்கூடிய அந்தப் பகுதிக்கு போக்குவரத்து வசதி செய்து தரவேண்டும். பல்வேறு திட்டங்களை அறிவிக்கின்றபோது. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அடுத்த subject-க்குப் போங்கள். 2 நிமிடங்கள்தான் இருக்கின்றன. பேசுங்கள்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அப்படியென்றால் நான் பேசுவேயில்லை. நாங்கள் National Party, எவ்வளவு நேரம் நாங்கள் பேசவேண்டும்? முன்பே உரையாற்றக் கூப்பிட்டிருக்கவேண்டும், கூப்பிடவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் National Party. ஆனால், இங்கே 8 உறுப்பினர்கள்தான் இருக்கிறீர்கள். பேசுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களில் Internet வசதி செய்துகொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தனியார் பள்ளிக்கூடங்களில் Internet வசதி இருக்கிறது. தனியார் பள்ளிக்கூடங்களில் இருக்கும் வசதியை அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கும் செய்துகொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தனியார் பள்ளிகளில் கல்வி வியாபாரமாக இருக்கிறது. மறைமுகமாக அவர்கள் நன்கொடை வாங்குகின்றனர். பொறியியல் கல்லூரியாக இருந்தாலும், மருத்துவக் கல்லூரியாக இருந்தாலும் அவர்கள் மறைமுகமாக நன்கொடை வாங்குகின்றனர். அதனை ஆய்வு செய்து அவ்வாறு தவறு செய்பவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்க அரசு முன்வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அரசு கடிவாளம் போட்டு நடவடிக்கை எடுத்தால்தான் எதிர்காலத்தில் மக்கள் அனைவருக்கும் நல்ல கல்வியை நிச்சயமாகக் கொடுக்கமுடியும், அதை அனைவரும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். வேலைவாய்ப்பு கொடுக்கக்கூடிய புதிய courses-ஐ ஆரம்பிக்க வேண்டும். பொறியியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், மாணவர் சேர்க்கை இல்லாது பல கல்லூரிகளில் இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. அதற்கு தாங்கள் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்பதைத் தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன். திவாலாகப் போகிறது. எனில் பொறியியல் கல்லூரி வைத்திருப்பவர்களின் நிலை என்ன? அதற்குத் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதற்கான special teachers, special training, எதிர்காலத்தில் வேலைவாய்ப்பைக் கொடுக்கக்கூடிய training courses ஆகியவற்றை உருவாக்க வேண்டும் என்று தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் C.E.O., D.E.O., அலுவலகங்கள் எல்லாம் மிகவும் பழுதடைந்த நிலையில் இருக்கின்றன. எல்லா அரசு அலுவலகங்களும் நல்ல கட்டடங்களில் இருக்கின்றபோது,

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

[2017 ஜூன் 15]

நாகர்கோவிலில் ஒருங்கிணைந்த C.E.O., D.E.O., அலுவலகங்களுக்கு கட்டடங்கள் இல்லை. அவற்றைக் கட்ட நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திற்கு ஒரு Marine College வழங்குங்கள் என்று நான் நீண்டகாலமாகக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக, ஒரு சட்டக் கல்லூரி தாருங்கள் என்று கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறேன். இந்த வருடமாவது ஒரு Marine கல்லூரியோ, ஒரு வேளாண்மைக் கல்லூரியோ, ஒரு சட்டக் கல்லூரியோ தாருங்கள் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். 100 விழுக்காடு படித்தவர்கள் இருக்கின்ற கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலும்கூட வேலைவாய்ப்புகள் இல்லை.

NEET தேர்வைப் பொறுத்தவரையில், மத்தியில் காங்கிரஸ் கட்சி ஆட்சியில் இருந்தபோதுதான் NEET தேர்வைக் கொண்டுவந்தார்கள் என்று கூறினார்கள். ஒருபோதும் நாங்கள் தவறு செய்யவில்லை. இப்போது உள்ளதுபோன்று ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் ஒவ்வொரு பாடத் திட்டத்திற்கும் NEET தேர்வை நடத்தவில்லை. அது உங்கள் கையில் இருக்கிறது. அதற்கு காங்கிரஸ் கட்சி உங்களுக்குத் துணையாக இருக்கும். NEET தேர்வு குறித்து நடவடிக்கை எடுக்கும்போது நீங்கள் ஏன் பா.ஜ.க. அரசைப் பார்த்து பயப்படுகிறீர்கள்? (குறுக்கீடுகள்) இதில் என்ன பிரச்சினை? நீங்கள் உடுத்தும் உடையைக்கூட இப்படித்தான் போட வேண்டும் என்று பிரதமர் மோடி சொன்னால், அப்படி உடையை உடுத்தமுடியுமா? இந்த அரசுக்கு அதிகாரம் இருக்கிறது. நீங்கள் பயப்படாமல் இந்தப் பணிகளைச் செய்கிறபோது, எந்தக் கொம்பனும் உங்களை நிச்சயமாக ஒன்றும் செய்யமுடியாது. மத்திய அரசு உங்களை ஒன்றும் செய்ய முடியாது என்பதை இந்த நேரத்திலே வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் காங்கிரஸ் சட்டமன்றக் கட்சியின் தலைவர் அவர்கள் காரைக்குடியில் ஓர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார். அதையும் நீங்கள் பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள் பேசும்போது, 'பயப்படாதீர்கள், நாங்கள் இருக்கிறோம்' என்று சொன்னார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்களுக்கு ஒன்றைச் சொல்கிறேன். துப்பாக்கியிலிருந்து வெளி வந்த தோட்டாவைக் கழுத்திலே தாங்கிய எங்கள் தலைவரின் வம்சத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் நாங்கள். எங்கள் தலைவர் துப்பாக்கியிலிருந்து வெளி வந்த தோட்டாவைக் கழுத்திலே வைத்திருந்தார்கள். அதேபோன்று, பெண்ணாக இருந்தாலும் ஆண் சிங்கமாக இருந்தவர்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இருந்த வரை, எவரும் இந்த அண்ணா தி.மு.க.-வை அசைக்க முடியவில்லை. நாங்கள் யாரும் பயந்தவர்கள் இல்லை. அம்மா அவர்களிடம் படித்த பிள்ளைகள். அம்மா அவர்களிடம் இருந்த நாங்கள் எவருக்கும் பயப்பட வேண்டிய அவசியம் கிடையாது என்பதை இந்த நேரத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், தயவுசெய்து உங்கள் உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடியுங்கள், இல்லையென்றால் வேறொரு உறுப்பினரை நான் பேச அழைப்பேன்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இரண்டு நிமிடங்களில் என்னுடைய உரையை முடித்துவிடுகிறேன். காரைக்குடியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஒன்றை அமைத்துத்தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நாங்குநேரி, கீழந்தம் கிராமத்தில் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் சார்பில் 100 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். குமரி மாவட்டம், விளவங்கோடு தாலுகாவிற்குட்பட்ட ஏழுதேசம் பேரூராட்சிக்குச் சொந்தமாக சுமார் இரண்டரை ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது. எனவே, இளைஞர்களின் நலன் கருதி,

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

[2017 ஜூன் 15]

அங்கு விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். எங்களுடைய மாவட்டத்தில் விளையாட்டு மைதானமே இல்லை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் விளையாட்டுத் துறைக்கு திறமையாகத் தன்னுடைய பணிகளைச் செய்வதால், இந்த வேண்டுகோளை நிறைவேற்றித்தகுமாறு அவரை வேண்டி விரும்பிகேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், மீதமுள்ள கோரிக்கைகளை என்னிடம் கொடுத்துவிடுங்கள், அதை நான் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்துகொள்கிறேன்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உரையை முடித்துவிட்டேன். இரண்டு நிமிடங்களில் என்னுடைய உரையை முடித்துவிடுகிறேன். குளச்சல் பகுதியில் ஓர் உப்பளம் இருக்கிறது. அந்தப் பகுதியில் உள்ள உப்பளம் சரியாகச் செயல்படவில்லை. அந்தப் பகுதியில் 25 ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது. அங்கு super hi-tech விளையாட்டரங்கம் அமைத்துத் தரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

என்னுடைய தொகுதியில் கஞ்சிக்குழி என்ற பகுதியில் பழத்தோட்டம் என்ற இடம் இருக்கிறது. அங்கு ஒரு விளையாட்டரங்கம் கட்டித்தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் 'நாங்கள் பயப்படவில்லை' என்று சொன்னார்கள். நாங்கள் அந்த வரலாற்றுக்குள் செல்லவில்லை. நாட்டிற்காக எங்களின் தலைவியையே இழந்திருக்கிறோம், எங்களுடைய தலைவரையே இழந்திருக்கிறோம். நாங்கள் எங்கள் பணியை நேர்மையாகச் செய்கிறோம். நீதி வேண்டி தமிழக மக்களிடமோ, இந்திய மக்களிடமோ நாங்கள் எந்தப் பிரச்சினையையும் எழுப்பவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆகவே, நாங்களும் நம்பிக்கையோடுதான் சொல்கின்றோம், ஒன்றும் கெட்டுப்போய்விடாது. புரட்சிகரமான திட்டங்களை அறிவித்த மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு நாள் வாழ்த்துகளைச் சொல்லிக் கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) மக்களுக்கு நல்ல திட்டங்களைச் செய்தவர்களை நானோ, என் நண்பர்களோ யாரும் கோபித்துக்கொள்ள மாட்டோம். நீங்கள்

2017 ஜூன் 15] [திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தவேண்டும். விதி 110-ன்கீழ் உள்ள அறிவிப்புகள் எல்லாவற்றையும் நாங்கள் நிறைவேற்றிவிட்டோம் என்று நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நீங்கள் அறிவித்ததில் பல திட்டங்கள் என்னுடைய தொகுதியில் நிறைவேற்றப்படாமல் இருக்கின்றன என்பதைத் தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நீங்கள் வேறு சப்ஜெக்டில் பேசுகிறீர்கள். உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள் பேசுகின்றபோது C.E.O., D.E.O., அலுவலகங்களுக்கு புதிய கட்டடங்கள் வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வைத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய கோரிக்கையை இந்த ஆண்டே அரசு பரிசீலிக்கும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, விளையாட்டரங்கம் வேண்டுமென்றும் உறுப்பினர் கேட்டார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலர் இதுபோன்ற கோரிக்கைகளை வைத்திருக்கிறார்கள். எந்தெந்தப் பகுதிகளில் விளையாட்டரங்கம் அமைக்கலாம் என்பதை இந்த அரசு பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த ஆண்டு குறைந்தபட்சம் ஐம்பது இடங்களில் விளையாட்டரங்கங்கள் அமைப்பதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர், நீங்கள் பேசுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நன்றி சொல்லி உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நன்றியே வேண்டாம், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கையில் அதிக இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன என்று கோடிட்டுக் காட்டினார். இந்த ஆண்டு அண்ணா பல்கலைக்கழகம் counselling-க்கான தேதியை அறிவித்தவுடன், பொறியியல் படிப்பிற்காக விண்ணப்பித்தவர்களின் எண்ணிக்கை 1,41,266. அதற்கு மேலாக, Deemed University-ல் உள்ள பல்வேறு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கிறார்கள். ஆனால், அண்டை மாநிலமான கர்நாடகாவை எடுத்துக்கொண்டோமென்றால், அங்கே 207 கல்லூரிகள் மட்டும் இருக்கின்றன. அங்கே 55,000 மாணவர்கள்தான் விண்ணப்பித்திருக்கிறார்கள். ஆனால், நம்முடைய தமிழகத்திலே 584 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன.

பிற்பகல் 1-55

ஆகவே அந்தப் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குண்டான அரசு ஒதுக்கீட்டோடு சேர்த்து அந்தப் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற 35 சதவிகிதத்தையும் அரசிடமே ஒப்படைத்துவிடுகிறார்கள். ஆகவே 2 இலட்சத்து 77 ஆயிரம் சீட்டுகள் இருக்கின்ற பட்சத்திலே அதிகப்படியான இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன என்பதை பத்திரிகையின் வாயிலாக அறிந்து இங்கே தெரிவித்துக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். அந்த வகையில் பார்க்கின்றபோது, கடந்த ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு 7 ஆயிரம் மாணவர்கள் கூடுதலாக விண்ணப்பித்திருக்கின்றார்கள். மேலும் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் இன்றைக்கு மாணவர்களுடைய சேர்க்கை அதிகமாக இருக்கின்றது. ஆகவேதான் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேருகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருக்கின்றதே தவிர, பொறியியல் கல்லூரிகளுடைய தரம் குறைந்து அதன் காரணமாக மாணவர்களுடைய சேர்க்கை குறையவில்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும் அவருடைய மாவட்டத்தில் கூடுதலாக கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஒன்றைக் கேட்கின்றார். கடந்த 5 ஆண்டு காலத்தில், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில், ஓர் அரசு கலைக் கல்லூரியும், ஓர் உறுப்புக் கல்லூரியும் அங்கே வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. மேலும் தொடர்ந்து

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

இப்படி கல்லூரிகளை அதிகமாக வழங்குகின்றபட்சத்தில், இப்போது எப்படி 584 பொறியியல் கல்லூரிகள் நம் தமிழகத்தில் இருக்கின்றனவோ, அதுபோல் கூடுதலாக கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் வருகின்றபட்சத்தில், அங்கே மாணவர்களுடைய சேர்க்கை குறைவாக இருக்கின்றது என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கோடிட்டுக் காட்டினார். அந்த இரண்டு கல்லூரிகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திற்கு அறிவித்திருக்கின்றார்கள். அது அறிவிக்கப்பட்டு, தற்போது செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கதி்ள்.

***திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மானியக் கோரிக்கைகளமீதான விவாதத்தில் எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு தங்களுக்கும், தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த பாராட்டுகளையும், நன்றிகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவையினுடைய முக்கியமான நடவடிக்கைகளில் ஒரு வரலாற்றுப் பதிவினையும் இங்கே பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். கற்கள் இருக்கின்றன, அதைப் போல ஜாதிக் கற்கள், precious and semi-precious stones எல்லாம் இருக்கின்றன. இவையெல்லாம் உலகிலேயே தாய்லாந்திலும், அதற்கடுத்தபடியாக ஜெய்ப்பூரிலும் இருக்கின்றன. இவையெல்லாம் மாணிக்கக் கற்கள், வைரக் கற்கள், கரூரிரியங்கள், அதிலும் பட்டை தீட்டப்பட்ட வைரமாக, சட்டமன்றத்திலே வைர விழா காணும் தமிழினத் தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுக்கு மேசையைத் தட்டும் ஒலி இந்திய யூனியன் முஸ்லிம் லீக்கின் சார்பாக வாழ்த்துகளையும், பாராட்டுகளையும் தெரிவித்து, அவருக்காக, சிறப்பான ஒரு விழாவினை ஏற்பாடு செய்த திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் செயல் தலைவர் நமது எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், கல்வித்

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்] [2017 ஜூன் 15]
கண் திறக்கக்கூடிய பல்வேறு நிகழ்வுகளைத் தடாலடியாக அறிவிப்பு செய்திருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அருமை அண்ணன் திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன் அவர்களுக்கும் எனது நன்றியினை முதலில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த மானியக் கோரிக்கைகளின்மீதான விவாதத்திலே தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு பிரச்சினைகளையும், கோரிக்கைகளையும், சிறுபான்மையின முஸ்லிம் சமுதாயத்தினுடைய கோரிக்கைகளையும் இங்கே பதிவு செய்வதற்கு எனக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டும். நான் பேசிய பிறகு அமைச்சர் பெருமக்கள் பதிலுரைத்தால் என்னுடைய பேச்சை குறுகிய நேரத்தில் முடிக்க முடியும் என்பதையும் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதியிலே தென்காசி ஒன்றியம், பண்பொழி ஊராட்சி துவக்கப் பள்ளியில் ஆங்கில வழிக் கல்வியில்லாமல் அங்குள்ள மக்களெல்லாம் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆறாம் வகுப்பிற்குப் பிறகுதான் ஆங்கில வழிக் கல்வி இருக்கின்றது. எனவே, அந்த ஊராட்சி துவக்கப் பள்ளியை ஒன்றிலிருந்து 5 ஆம் வகுப்பு வரை ஆங்கில வழிக் கல்வியை போதிக்கக்கூடிய பள்ளிக்கூடமாக மாற்ற வேண்டும் என்பதை இங்கே கோரிக்கையாக வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

கடையநல்லூர் தொகுதியில் பாலிடெக்னிக் கல்லூரி இல்லை என்பதை சென்ற ஆண்டினுடைய நிதிநிலை அறிக்கைமீதான விவாதத்தின்போது குறிப்பிட்டேன். அங்கே ஏற்கெனவே உறுப்புக் கல்லூரி இருக்கின்றது, பாலிடெக்னிக் கல்லூரி அந்தப் பகுதியில் இல்லை. எனவே தயவுசெய்து, இந்த அரசாங்கம் அந்தப் பகுதியிலே ஒரு பாலிடெக்னிக் கல்லூரியை உருவாக்கிக் தர வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்ள கடமைப்பட்டுள்ளேன். ஏற்கெனவே நாங்கள் சொன்னதைப்போல் இந்திய அரசியல் நிர்ணயச் சபையில் தமிழுக்காகக் குரல் கொடுத்தவர், அனைத்துச் சமுதாய மக்களுடைய நல்லன்பைப் பெற்றவர், தலைவர் கண்ணியத்திற்குரிய காமிதே மில்லத் அவர்களுடைய வரலாறு, புரட்சித் தலைவர் அவர்களுடைய காலத்திலும், அதன் பிறகு கலைஞர் அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலும் அரசினுடைய பாடநூலில் இருந்தது, இப்போது அது இல்லை. மீண்டும் அதை இடம்பெறச் செய்ய வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

2017 ஜூன் 15]

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதிபுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 'இராஜீவ் காந்தி கேல் அபியான்' திட்டத்தின் மூலமாக மத்திய மற்றும் மாநில அரசாங்கங்களுடைய பன்னோக்கு விளையாட்டரங்கம் அமைக்க உரிய இடங்கள் என்னுடைய தொகுதியில் இருக்கின்றன. அரசு அதற்குண்டான இடத்தை ஒதுக்கி, பன்னோக்கு விளையாட்டரங்கம் அங்கு அமைவதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்பதையும் வலியுறுத்துகின்றேன்.

பல்வேறு பள்ளிகளுக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் பேருந்து வசதிகள் இல்லாமல் சிரமப்படுகின்றார்கள். குறிப்பாக, என்னுடைய தொகுதியில் தென்காசியிலிருந்து சேந்தமரம் செல்லக்கூடியவகையில் ஏற்கெனவே ரூட் எண் 7 பேருந்து சென்றுகொண்டிருந்தது. தற்போது அந்தப் பேருந்து இயக்கப்படவில்லை. அந்தப் பகுதியிலுள்ள மாணவர்கள் அனைவரும் பள்ளிக்குச் செல்ல கஷ்டப்படுகிறார்கள். எனவே, அந்தப் பகுதியில் ஏற்கெனவே இருந்த பேருந்துகள் அனைத்தையும் தொடர்ந்து இயக்க வேண்டும் என்பதையும் மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை சம்பந்தமாக சில கோரிக்கைகளை முன்வைக்கின்றேன். எனது தொகுதியில், கடையநல்லூர் மருத்துவமனையில் Kidney patients—காக Dialysis Centre உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்ற கோரிக்கை வைக்கப்பட்டு, அதற்கான ஒரு machine, M.L.A. fund—லிருந்தும், மற்றொரு machine தமிழக அரசின் சார்பாகவும் வழங்க முயற்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. அதை விரைவாக நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய உத்தரவை மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிக்க வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

செங்கோட்டை அரசு மருத்துவமனையில், சுவர் இடிந்து விழுந்து, நாய்களும், பன்றிகளும் மருத்துவமனைக்குள்ளே சென்று

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்] [2017 ஜூன் 15]

வரக்கூடிய அளவிற்கு அபாயகரமான ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. உடனடியாக செங்கோட்டை அரசு மருத்துவமனையில் அந்தச் சுவரை எழுப்புவதற்கு இந்த அமைச்சகம் உதவி புரிய வேண்டும். அதேபோல், நான் சென்ற வருடமே சொன்னேன், புளியரை பகுதி, மலைவாழ் மக்கள் வாழும் பகுதி. அங்குள்ள ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தில் மகப்பேறு மருத்துவம் பார்க்க பெண் மருத்துவர் இல்லையென்ற குறைபாடு இருக்கின்றது. பிரசவத்தை பெண் மருத்துவர்கள்தான் பார்க்க முடியும். இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில், புளியரை ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தில் நீங்கள் தயவுசெய்து பெண் மருத்துவரை நியமனம் செய்ய உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். AIIMS மருத்துவமனையைப் பற்றிச் சொன்னார்கள், மதுரையில் அமைந்தால், தமிழ்நாட்டு மக்கள் தொகையில் 25 சதவீதம் மக்கள் பயன்பெறுவார்கள். இது மதுரைக்கு அருகில் இருக்கக்கூடிய அனைத்து மாவட்ட மக்கள் பிரதிநிதிகளும், பொது மக்களும் வலியுறுத்தக்கூடியதாக இருக்கின்றது. மத்திய அரசாங்கம் அதை முடிவு செய்தாலும், மாநில அரசாங்கம் அதை வலியுறுத்த வேண்டும் என்பதையும், தென் மாவட்டங்களைச் சேர்ந்தவன் என்பதனால் அதனை உங்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல், குற்றாலம் பகுதியிலிருக்கின்ற பராசக்தி கல்லூரி, அறிநிலையத் துறையைச் சேர்ந்தது. பராசக்தி கல்லூரி, என்னுடைய தொகுதிக்கு அருகிலேதான் இருக்கின்றது. ஆனால், கடையநல்லூர் தொகுதி மாணவர்களுக்கு அக்கல்லூரியில் அதிக அளவில் இருக்கைகள் கொடுக்கப்படுவதில்லையென்ற குறையை ஏற்கெனவே மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்றேன். உடனடியாக அதனை நிவர்த்தி செய்து தர வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோல் கேரளாவில், கழிவுகளைக் கொட்ட முடியாது. கேரளாவில் சுத்தமாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக, அங்குள்ள கழிவுகளையெல்லாம் தமிழ்நாட்டிற்குக் கொண்டு வந்து சேர்க்கிறார்கள். கேரளாவில் இருக்கக்கூடிய கழிவுகளை அங்கேயே சுத்தம் செய்துகொள்ளட்டும். எவ்வளவோ technology இருக்கின்றது. இங்கிருந்துமணல் அள்ளிக்கொண்டு போகும் லாரிகளெல்லாம், மனிதக் கழிவுகள் மற்றும் மருத்துவக் கழிவுகளையெல்லாம் தமிழகத்திற்கு

2017 ஜூன் 15] திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்]

அனுப்பக்கூடிய ஓர் அபாயம் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. என்னுடைய அனுகுதியில் புளியரை பகுதியில் நடந்துகொண்டிருப்பதைக் கண்டிக்கக்கூடியவகையில் நாங்கள் ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தினோம். கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்திலும் அதே பிரச்சினை. நாகர்கோவில் மாவட்டத்திலும் அதனை அனுமதிக்கின்றார்கள். இரவு நேரத்தில்** மனிதக் கழிவுகளையெல்லாம் தமிழ்நாட்டிற்குக் கொண்டு வருவதன் மூலமாக, நாமே வியாதியை விலைகொடுத்து வாங்கிக்கொள்ளும் சூழ்நிலை இருக்கிறது. புளியரை பகுதி, குற்றாலம் என்னும் இயற்கை வளம் மிக்க பகுதியில் இருக்கிறது. அந்தப் பகுதிகளில் மனிதக் கழிவுகளைக் கொட்ட அனுமதித்தால், நாமே நமக்கு நோய்களை விலைகொடுத்து வாங்கிக்கொள்ளும் சூழ்நிலை இருக்கின்றது. எனவே, தயவுசெய்து தமிழக அரசாங்கம் இதில் கண்காணிப்போடு செயல்பட்டு, ** இதற்கான உரிய உத்தரவினைப் பிறப்பிக்க வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இறுதியாக, . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள். . . (குறுக்கீடு)

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்னும் கொஞ்சம் நேரம்தான். முடித்துவிடுகிறேன்.

பிற்பகல் 2-05

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: இல்லை, ஒரு குற்றச்சாட்டு சொன்னீர்கள் அல்லவா? அதற்குத்தான் பதில் சொல்லிவிடுகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கோயம்புத்தூரையும் சேர்த்து சொன்னீர்கள். மனிதக் கழிவுகளை ஒரு சில இடங்களில் இரவு நேரங்களில் கொண்டு வந்து கொட்டியது உண்மை. அவர்கள்மீது கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உத்தரவின் பேரில் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்கள் அந்த லாரிகளை எல்லாம் seize செய்திருக்கிறார்கள். அவர்கள்மீது வழக்கு தொடுக்கப்பட்டு, அவர்கள் எல்லாம் சிறைச்சாலைகளில்

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி] [2017 ஜூன் 15]

இருக்கிறார்கள். அதேபோல, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்போது, ** என்று சொன்ன வார்த்தையை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டும். C.T. Department மற்றும் Transport Department கடுமையான நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த வார்த்தையை நீக்கிவிடுங்கள், பிரச்சினை இல்லை. ஆனால், இந்தக் குறையை நீக்க வேண்டும். கோயம்புத்தூரில் நீங்கள் நடவடிக்கை எடுத்த மாதிரி, எங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள புளியரை பகுதியிலும் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். புளியரை மற்றும் நாகர்கோவில் பகுதிகளில் நடந்துகொண்டிருக்கிறது, இல்லையென்று சொல்ல முடியாது. தொடர்ந்து பத்திரிகைகளில் எழுதிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தயவுசெய்து. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்ன வார்த்தை உட்பட, நீங்கள்** சம்பந்தமாக பேசிய வார்த்தைகள் அனைத்தும் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் பேசுங்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: அந்த வார்த்தையை அவைக் குறிப்பிலிருந்து எடுத்துவிடுங்கள், பிரச்சினை இல்லை. மொத்தத்தில் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதுதான் எங்களுடைய கோரிக்கை, வேறொன்றுமில்லை. சிறுபான்மையின சமுதாயம் சம்பந்தமாக பல்வேறு கோரிக்கைகளை ஏற்கெனவே நாங்கள் வைத்திருக்கிறோம். நிதிநிலை அறிக்கையிலே சிறுபான்மையினர் நலத்திற்காக நிதி ஒதுக்கப்படவில்லை என்ற ஆதங்கத்தை மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்களிடம் சொல்லும்பொழுது, மானியக் கோரிக்கையின்மீதான விவாதத்தின்போது அதுகுறித்து சில முக்கியமான அறிவிப்புகளை அறிவிப்பதாகச் சொன்னார்கள். அதை நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்பதையும் இங்கே வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்]

உலமாக்கள் ஓய்வூதியம் ரூ.1,000/-லிருந்து ரூ.1,500/- ஆக உயர்த்தப்படுவதாக சென்ற நிதிநிலை அறிக்கையின்போது அறிவிக்கப்பட்டு, இதுவரை கொடுக்கப்படவில்லை. மீண்டும் இந்த நிதிநிலை அறிக்கையிலே அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், இதுவரை ஓய்வூதியம் கொடுக்கப்படவில்லை. தயவுசெய்து பள்ளிவாசல்களில் தொழுகை நடத்தும் மிகவும் சிரமத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய உலமாக்களுக்கு, உலமா ஓய்வூதியத்தை ரூ.1,500/- என்று அறிவித்ததை விரைவாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். 1,500 பேருக்கு வழங்குவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆனால், வக்ஃபு வாரியத்தினுடைய records-படி 1,050 பேருக்குத்தான் கொடுக்கிறார்கள். இன்னும் 450 பேருக்கு கொடுக்க வேண்டும். அதன்மீதும் உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்பதை வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

இஸ்லாமிய திருமணங்கள் மற்றும் சடங்குகளை நடத்தக்கூடிய ஹாஜிகளுக்கு ஊதியம் வழங்கப்பட வேண்டுமென்ற ஒரு G.O. சென்ற வருடமே பிறப்பிக்கப்பட்டது. ஆனால், இதுவரை அது நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை. உடனடியாக அதை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்பதையும் வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

வக்ஃபு வாரியத்தினுடைய தலைவர், பதவியை ராஜினாமா செய்து 15 மாதங்களுக்கு மேலாகிவிட்டது. வக்ஃபு வாரியத்தில் பல்வேறு பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படாமல் தேங்கியிருக்கின்றன. எனவே, உடனடியாக வக்ஃபு வாரியத்திற்கு தலைவர் பணியிடத்தை நிரப்ப வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். வழிபாட்டுத் தலங்களுடைய உரிமைகள் எல்லாம். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்பொழுது வக்ஃபு வாரியத்தின் தலைவர் அவர்கள் பதவியை ராஜினாமா செய்து பல மாதங்கள் ஆகிவிட்டன என்று கூறினார்கள். வக்ஃபு வாரியத்தின் தலைவர் ராஜினாமா செய்திருந்தாலும், வக்ஃபு வாரியத்தின் கூட்டம் 2 மாதங்களுக்குமுன்

[டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில்] [2017 ஜூன் 15 நடைபெற்று என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். வக்ஃபு வாரியம் 14 ஆம் தேதிதான் முடிவடைந்தது. இனிமேல்தான் அடுத்த வக்ஃபு வாரியத்தின் கூட்டம் அறிவிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி) நிலோபர் கபில்: மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் உலமாக்கள் 1,500 பேர் என்று சொன்னார்கள். ஆனால், அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில் 1,927 உலமாக்களுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கப்படுகின்றது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திருமதி சீ. வளம்மதி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் பேசுகிறார், உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திருமதி சீ. வளம்மதி: கடையநல்லூர் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் உலமாக்களுக்கான ஓய்வூதியம் ரூ.1,000/-லிருந்து ரூ.1,500/- ஆக உயர்த்தி வழங்கப்படவில்லை என்ற ஒரு குற்றச்சாட்டை இங்கே பதிய வைத்துள்ளார். 1981 ஆம் ஆண்டு முதல் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வரும் உலமாக்கள் ஓய்வூதியத் திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டிலுள்ள வக்ஃபு நிறுவனங்களில் பணியாற்றி ஓய்வு பெற்ற வறிய நிலையிலுள்ள பேஷ்இமாம், மோதினார், அரபு ஆசிரியர் மற்றும் முஜாலர் ஆகியோருக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டு வரை இந்தத் திட்டத்தில் பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை 2,400 ஆக இருந்தது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தில் பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை 2,600 ஆக உயர்த்தப்பட்டது. உலமாக்களின் ஓய்வூதியத் தொகையும் மாதம் ரூ.750/-லிருந்து ரூ.1,000/- ஆக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அரசில்தான் உயர்த்தப்பட்டது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

2017 ஜூன் 15] [திருமதி சீ. வளர்மதி]

2016-2017 ஆம் ஆண்டு முதல் உலமாக்களின் ஓய்வூதியம் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.1,000/-லிருந்து ரூ.1,500/- ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. 60 வயதிற்கு மேற்பட்ட 163 உறுப்பினர்களுக்கு ரூ.19.44 இலட்சம் செலவில் ஓய்வூதியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-10

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. சேலூர் எஸ். ராமச்சந்திரன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே பேசிய மாண்புமிகு கடையநல்லூர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள், கடையநல்லூர் பகுதியில் உள்ள மாணவர்களை பராசக்தி கல்லூரியில் சேர்க்க முடியவில்லை என்று குற்றஞ்சாட்டினார். பராசக்தி கல்லூரியைப் பொறுத்தவரை, கடையநல்லூர் பகுதியிலிருந்து மட்டுமல்ல, தமிழகத்தில் எங்கிருந்து விண்ணப்பித்தாலும் அவர்கள் இக்கல்லூரிக்கு விண்ணப்பித்தால் அவர்கள் எடுத்துள்ள மதிப்பெண் அடிப்படையில்தான் சேர்க்கப்படுகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் நல்ல மதிப்பெண் எடுத்த தகுதியாய்ந்த மாணவர்களைச் சேர்க்கும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உலமாக்கள் ஓய்வூதியம் ரூ.1,500/- என கடந்த வருடமே உயர்த்தி அறிவிக்கப்பட்டு, இதுவரையிலும் வழங்கப்படவில்லை என்பது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கே தெரியும். அதைத்தான் நான் சொன்னேன். மற்றபடி நான் எந்தக் குறையும் சொல்லவில்லை. ரூ.1,500/-ஆக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டது. ஆனால், இதுவரை அது கொடுக்கப்படவில்லை என்று நான் சொன்னேன். அது உண்மைதான். அதை verify செய்துகொள்ளுங்கள். அதை விரைவாகக் கொடுங்கள் என்று சொன்னேன். வேறொன்றும் சொல்லவில்லை.

[2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: விரைவில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிவாசலில் தொழுகின்ற இடங்களில் ஆங்காங்கே இடையூறுகள் ஏற்படுகின்றன. இதுகுறித்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு எடுத்துச்சொன்னேன். திருப்பூர், குருவாயூர்ப்பன் காலனியில் உள்ள பள்ளிவாசலில் தொழுதுகொண்டிருந்தபோது, சில இடையூறுகள் ஏற்படுவதாகச் சொன்னார்கள். அதற்கு மாற்று இடம் தேர்வு செய்வதற்காக மாவட்ட ஆட்சியர் அவர்களிடம் சொல்லி, அதற்கான மாற்று இடமும் தேர்வு செய்தாகிவிட்டது. ஆனால், இதுவரை அந்தப் பள்ளிவாசலில் கூரை போட்டு தொழுவதற்கு அனுமதி கொடுக்கப்படவில்லை. இதற்காக அங்கு போராட்டம் எல்லாம் நடத்தியிருக்கிறார்கள். தற்போது நடைபெறுகின்ற நோன்பு காலத்தில் பள்ளிவாசலில் தொழுவதற்கு முடியாமல் அவர்கள் சிரமப்படுகிறார்கள். அதுபோல், எங்கள் பகுதி சாம்பவர் வடகரை, சின்னத்தம்பி நாடாணூர் சாலையில் உள்ள தேவசபை இடத்தில் ஜெபம் செய்யக்கூடாது என்று கெடுபிடிகள் செய்யப்படுவதாகவும், அங்குள்ள பாதுரியார்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இதிலும் தாங்கள் கவனம் செலுத்தி விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏற்கெனவே, மாண்புமிகு சிறைத் துறை அமைச்சர் அவர்களிடத்தில் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகிறோம். பெருநாள் மகிழ்ச்சியை குடும்பங்களுடன் கொண்டாட முடியாமல், 15 வருடங்கள் சிறையில் இருப்பவர்களில் 57 பேர் முஸ்லிம் சமுதாயத்தினைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கிறார்கள். மற்ற சமுதாயத்தினைச் சேர்ந்தவர்கள் 150 பேர் இருப்பார்கள். தற்போது பெருநாள் வரவிருக்கிறது. 30 பெருநாட்களை வீட்டோடு கொண்டாட முடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதை முன்னிட்டு கருணை அடிப்படையில் அவர்களை விடுதலை செய்ய வேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களிடத்தில் மீண்டும் வலியுறுத்திச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதுபோல், டாஸ்மாக் கடை பிரச்சினை. எனது தொகுதியில் இரண்டு டாஸ்மாக் கடைகள் பெரிய பிரச்சினையாக உள்ளன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) முடியுங்கள்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: பேசி முடித்துவிடுகிறேன். தினசரி நான் பேசுவதில்லை. இப்போது பேசி முடித்துவிடுகிறேன். நான் கோரிக்கை மற்றும் suggestion தான் சொல்கிறேன். டாஸ்மாக் கடைகளைப் பொறுத்தவரையில் நிதிமன்றத்தின் வழிகாட்டுதலில் பள்ளிக்கூடங்கள், வழிபாட்டுத் தலங்கள் அருகில் அவை இருக்கக் கூடாது என்றிருக்கின்றது. எனது தொகுதியில், கடையநல்லூரிலிருந்து காசிதர்மம் என்கிற இடத்திற்கு போகின்ற வழியில் wisdom school பக்கத்தில் உள்ள டாஸ்மாக் கடையை அப்புறப்படுத்த வேண்டும் என்று தொடர்ந்து மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் அமைச்சர் அவர்களிடத்தில் சொன்னோம். அந்தக் கடையை மூட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். பாதுகாப்பு இல்லாத சூழ்நிலை இருப்பதால், அந்தக் கடைகளை மூட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் 15 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. நன்றி சொல்லி உரையை முடிபுங்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: இவ்வளவு நேரம் நன்றிதான் சொல்கிறேன். அதுபோல் செங்கோட்டையில் அகிலாண்டேஸ்வரி கோயில் பக்கத்தில் இருக்கிற டாஸ்மாக் கடை பொது மக்களுக்கு இடையூறாக உள்ளது. இந்த வருடம் கோயில் திருவிழாவை காவல் துறையின் பாதுகாப்புடன் தான் நடத்தினர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா அவர்கள், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் தான் அவரை முடிக்கச் சொன்னீர்கள். நான் அவர்களை முடிக்க வைத்துள்ளேன். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்களே எழுந்து தானாகப் பேசுகிறீர்கள். என்ன? (குறுக்கீடு) சொல்லுங்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: மைக் கொடுங்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவையில் Performance and Statistical Information என்று ஒரு புத்தகம் வைத்திருக்கிறார்கள். இதை நான் படித்துப்பார்த்தேன். இதில் Educationally Backward Blocks என்று போட்டிருக்கிறார்கள். இதில் பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால் அனைத்து மாவட்டங்களையும் போட்டிருக்கிறார்கள். தாளவாடி, கொல்லிமலை, ஏற்காடு, ஜவ்வாதுமலை, கல்வராயன் இதுபோன்ற மலைப் பகுதிகளையெல்லாம் Educationally Backward Blocks என்று போட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், எங்களுடைய மாவட்டத்தில்

[திரு. துரைமுருகன்]

[2017 ஜூன் 15]

ஏலகிரி, பீஞ்சமந்தை, புதுநாடு இருக்கின்றது. இவற்றை ஏன் சேர்க்கவில்லை என்று தெரியவில்லை.

இரண்டாவது, மாண்புமிகு அமைச்சர் திரு. வீரமணி அவர்களின் தொகுதி ஏற்காடு. அதுவும் backward பகுதி. அதுவே இவருக்குத் தெரியவில்லை. ஏனென்றால், அவர் ஒரு backward. நான் ஒரு backward. ஆகையினால் Backward Class இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஆகவே, இதை ஏன் செய்யவில்லை என்று தெரியவில்லை. இது தவறான statistics book. இதை ஏன் மந்திரி செய்யவில்லை என்று தெரியவில்லை. இதனை பழைய மந்திரி செய்யாவிட்டாலும், புதிய மந்திரி செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதை நான் இப்போது சொல்கிறேன். பீஞ்சமந்தை, அணைக்கட்டு தொகுதி, ஏலகிரி மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் தொகுதி, புதுநாடு, திருப்பத்தூர் தொகுதி. எனவே, இவற்றைச் சேர்க்க வேண்டும் என்று நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-15

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல அதை ஆய்வு செய்து, முறையாக இருக்குமேயானால் அவை சேர்க்கப்படும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்பொழுது ஒரு குறிப்பிட்ட வழித்தடத்தில் பள்ளி மாணவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்வதற்கு போதிய பேருந்து வசதியில்லை என்பதைக் குறிப்பிட்டார்கள். அந்த வழித்தடத்தை ஆய்வு செய்து அங்கு தேவை ஏற்படுமாயின், உடனடியாக மாண்புமிகு அம்மாவின்னுடைய அரசு அந்த வழித்தடத்தில் பேருந்து இயக்குவதற்கு ஆவன செய்யும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) முடித்தாகி விட்டது. நன்றி ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கள் நன்றி சொல்ல வேண்டும் என்கிறார், சரி சொல்லுங்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இரண்டே இரண்டு விஷயம்தான். தாலுகா அலுவலகம் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறோம். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முதல் எல்லோரும் சேர்ந்துதான் கோரிக்கை வைத்துள்ளோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் நன்றி சொல்லுங்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தயவு கூர்ந்து தாலுகா அலுவலகத்தை நகர எல்லையில் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். கவிக்கோ அப்துல் ரஹ்மான் அவர்களுடைய நினைவுகளைப் போற்றக்கூடிய வகையிலே இந்த அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். காயிதே மில்லத் அவர்களின் பெயரில் மணிமண்டபம் உள்ளது. பயனுள்ள பணிகள் அங்கு நடப்பதற்கு உறுதுணை புரிய வேண்டும். கல்விப் பணிக்கென்று ஏற்கெனவே அனுமதி கேட்டோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் நன்றி சொல்லி உரையை முடிக்கச் சொன்னால், இப்படி நேரத்தை வீணடிக்கிறீர்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: கல்விப் பணியை அங்கு நடத்த முடியவில்லை. அந்த மணிமண்டபங்களில் பயனுள்ளதாக ஏதேனும் பணிகள் நடைபெற வேண்டும். பூட்டியே கிடக்கிறது. அதனால் மணிமண்டபங்களில் கல்விப் பணிகள் மற்றும் மற்ற நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவதற்கு அனுமதி வழங்க வேண்டும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொண்டு, வக்ஃபு வாரியத்தின்

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்] [2017 ஜூன் 15]
சொத்துகளை பாதுகாக்க உரிய நிதி ஒதுக்க வேண்டுமென்று
கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்
திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை, இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீதான விவாதத்திலே கலந்துகொண்டு பேசுகிற நல்வாய்ப்பினை அளித்த இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும், இந்த நல்நிகழ்விலே பேசுகிற வாய்ப்பினை அளித்த வியக்கத்தகு சட்டமன்ற விதிகளை முறையே நடைமுறைப்படுத்து சிறப்பாகச் செயலாற்றும் சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், சட்டப் பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், உறுதியும், சாதிக்கும் தன்னம்பிக்கையும்கொண்டு விரைவாகச் செயலாற்றும், சிறப்பாகச் செயலாற்றும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் போற்றுதலுக்குரிய இனிய அண்ணன் திரு. எடப்பாடி பழனிசாமி அவர்களுக்கும் என் நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த அவையிலே, நம்முடைய அம்மா அவர்கள் இல்லாவிட்டாலும்கூட, எதிரியின்முன் அஞ்சாமையையும், எல்லோருக்கும் முன்பு ஆளுமையையும், தொண்டர்கள் முன்பு பொறுமையையும், மக்களின் முன்பு தாய்மையையும், வாக்கினில் நேர்மையையும், வாழ்வினில் தூய்மையையும், செயலில் திறமையையும், சிந்திப்பதில் புதுமையையும் கொண்டு இளைப்பாறாத அறிவு, இமைகள், கருணையற்ற கண்டிப்பு, கருணையுள்ள கண்காணிப்பு, பதுங்கும்போது துணிவு, பதவியிலும் பணிவு, ஈரங்காய்ந்த விழிகள், ஈரம்காயாத இதயம், கொள்கையிலே கொதிக்கின்ற குருதி, கோரிக்கைகளில் காட்டுகின்ற உறுதி ஆகிய தலைமைக்குரிய தகுதிகளோடு வாழ்ந்து காட்டிய எங்கள் குல தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைச் சிரம் தாழ்ந்து பணிந்து வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக்கூடம் ஒரு தோட்டம். அந்தத் தோட்டத்திலே செடிகளின் வளர்ச்சி, ஆசிரியர் ஒரு தோட்டக்காரன் என்பதை சானிங்க் என்ற அறிஞர் மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார். அதைப்போன்றே விவேகானந்தர் அவர்களும் கல்வி என்பது ஒழுக்கத்தை வளர்க்க வேண்டும், மன வலிமையை கற்பிக்க

2017 ஜூன் 15] [திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா]

வேண்டும், அறிவினை ஊட்ட வேண்டும். இவற்றின்மூலம் அத்துணை மாணவர்களும் தன் சொந்தக் காலிலே நிற்கின்ற நற்செய்தி வர வேண்டுமென்பதை விவேகானந்தரின் செய்தி நமக்குக் கூறுகிறது. இன்றைக்கு இருக்கின்ற அம்மாவின்னுடைய அரசில், கல்வித் துறை ஆன்றோர்களும் சான்றோர்களும் போற்றுகிற வகையிலே தன்னுடைய பணியினை மிகச் சிறப்பாகச் செய்கிறது என்பதும், ஆன்றோர்களும், சான்றோர்களும் மட்டுமல்ல—மாற்றார்களும், மாற்றுக் கட்சியினரும் போற்றுகிற வகையில் பல்வேறு திட்டங்களைச் செயலாற்றி வருகிறது. நல்ல சூழ்நிலையில் இந்த விவாதம் ஆரம்பித்திருக்கிறது. குறிப்பிட்டுச் சொல்வோமேயானால் அம்மா அரசினுடைய நிலைப்பாட்டை மிகத் தெளிவாகச் சொல்வதற்கு ஏற்ற வகையிலே மதிப்பிற்குரிய முன்னாள் அமைச்சர்களான மதிப்பிற்கும், மரியாதைக்கும் உரிய அருமை அண்ணன் தங்கம் தென்னரசு அவர்களும், மாண்புமிகு அண்ணன் பொன்முடி அவர்களும் எடுத்து வைத்த வாதங்களுக்கு அம்மா அவர்களின் அரசு பதிலளித்து, அதற்கேற்ப பணியினை விரைவாகச் செய்திருக்கிறது.

பிற்பகல் 2-20

அது NEET தேர்வாக இருந்தாலும் சரி, பள்ளி ஆசிரியர்கள் நியமனம் ஆனாலும் சரி, துணை வேந்தர்கள் நியமனம் ஆனாலும் சரி, அம்மா அவர்களின் அரசு மிகத் தெளிவான முடிவெடுத்து, மிக விரைவாகச் செய்துகாட்டியுள்ளது. குறிப்பாக, முதலிலே பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே அற்புதமான பணிகளை ஆற்றி, இன்றைக்கு மக்கள் ஏற்றுக்கொள்கிற, மாணவர்கள் ஏற்றுக்கொள்கிற வழிமுறையைத் தொடங்கியிருக்கிறது. குழந்தைகளின் வாழ்வில் தொடக்க நிலைக் கல்வி என்பது மிகவும் இன்றியமையாத முக்கியப் பங்கினை வகிக்கிறது. குழந்தைகளின் அடிப்படைத் திறமைகளான மொழி அறிவு, எண்ண அறிவு, படைப்பாற்றல் திறன், கருத்து பரிமாற்றல் திறன் ஆகிய திறன்களை ஊக்குவிப்பதற்கான வாய்ப்பினை தொடக்கக் கல்வி வழங்குகிறது. தொடக்கக் கல்வியின் முக்கிய நோக்கங்கள் பள்ளிகளில் வசதியினை 100 விழுக்காடு உறுதிப்படுத்துதல், 6 வயது முதல் 16 வயது வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல், பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்துக் குழந்தைகளையும் தக்க வைத்தல், அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் தரமான கல்வியை வழங்குதல், அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அடிப்படைக்

[திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா] [2017 ஜூன் 15]
கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த உறுதி செய்தல் போன்றவை தொடக்கக் கல்வியின் முக்கிய நோக்கங்களாகும். தமிழகத்தில் மட்டுமே சமூகப் பொருளாதார தடைகள் மற்றும் இடையூறுகளை நீக்கி, குழந்தைகள் கற்பதற்கான புதிய வாய்ப்புகளை அரசு உருவாக்கியுள்ளது. இதன்மூலம் இந்திய நாட்டிலேயே தமிழகம் மட்டுமே தொடக்க நிலையில் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை உண்மையாக வழங்கி, குழந்தைகள் தொடர்ந்து கற்கும்வண்ணம் அம்மாவின் அரசு பின்வரும் விலையில்லா நலத் திட்டங்களை வழங்கி தொடக்கக் கல்வியை உறுதி செய்து வருகிறது. விலையில்லா பாடநூல்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், 4 இணை சீருடைகள், மலைப்பகுதி குழந்தைகளுக்கு வெப்ப ஆடைகள், சத்தான மதிய உணவு, புத்தகப் பைகள், குழந்தைகளுக்கு வண்ணம் தீட்டும் குச்சிகள், பயிலும் குழந்தைகளுக்கு வண்ணப் பென்சில்கள், எட்டாம் வகுப்புவரை பயிலும் குழந்தைகளுக்கு இலவச கணித வடிவியல் பெட்டிகள், காலணிகள், கட்டணமில்லா பேருந்து பயண அட்டைகள், வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை இழந்த மற்றும் நிரந்தர முடக்கமடைந்த பெற்றோர்களின் குழந்தைகளுக்கு நிதியுதவி, அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தொடக்கக் கல்வியை உறுதிசெய்வதற்காக ஒவ்வொரு குடியிருப்புகளுக்கும் அருகிலேயே ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் தொடக்கப் பள்ளி இருக்க வேண்டும், நடுநிலைப் பள்ளி 3 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் இருக்க வேண்டுமென்று இன்றைக்கு அம்மா அவர்களின் அரசு மிகத் தெளிவான கொள்கையை எடுத்து, அந்த அடிப்படையிலே மிகச் சிறப்பாகச் செயலாற்றி வருகிறது.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

2011-லிருந்து 2016 வரை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு எண்ணற்ற திட்டங்களை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வாரி வழங்கினார்கள். குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமானால், கடந்த ஆண்டு ரூ.24,000 கோடி நிதிநிலை அறிக்கையிலே பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக ஒதுக்கப்பட்டது. இந்த ஆண்டு ரூ.27,000 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டு ரூ.3,000 கோடி அதிகமான தொகையை வழங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த ஆண்டு மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அதனைப் பெற்று, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக அற்புதமான திட்டங்களையெல்லாம் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த அற்புதமான திட்டங்களின் அடிப்படையிலே இன்றைக்கு குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள். பல்வேறு திட்டங்களை நம்முடைய

2017 ஜூன் 15] [திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா]

பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அறிவித்து, இன்றைக்கு பள்ளிக் கல்வித் துறை மிகச் சிறப்பாக இருப்பதாகச் சொன்னார்கள். அந்த அடிப்படையிலேதான் 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு மன அழுத்தத்தைக் கொடுக்கிறது என்ற தகவலைச் சொன்னார்கள். உண்மை தான். நான்கு 11 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு என்றபோது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் தொடர்பு கொண்டேன். 11 ஆம் வகுப்பு படிக்கிற மாணவர்கள் இடைநிற்றலுக்கு அதிகமான காரணமாகி விடுவார்களே, அதை எப்படி மாற்றுவது, 11 ஆம் வகுப்பு தேர்விலே தோல்வியுற்றால் பல்வேறு ஏழைக் குழந்தைகள், நடுநிலைக் குழந்தைகள் கல்வி முறையில் இடைநிற்றலாகிவிடும்போது, என்ன செய்வது என எண்ணிக் கொண்டிருக்கும்போது, அடுத்த நாளே அறிவிப்பு வந்தது. 11 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலே வெற்றி வாய்ப்பை இழந்தவர்கள் ஜூன் மாதத்திலே தேர்வினை எழுதலாம் என்ற அற்புதமான அந்த நடைமுறையை அறிவித்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, அம்மாவின் அரசு இன்றைக்கு பல்வேறு திட்டங்களை கொண்டு வந்திருக்கிறது. 10 முதல் 11-வது வரை பயிலும் ஒரு கோடியே 13 இலட்சத்து 21,000 பேருக்கு அன்றைக்கு ஏறக்குறைய 501/- ரூபாய் கல்வி உதவித் தொகையினை வழங்கினார்கள். ஏனென்றால் இந்த இடைநிற்றலை முறியடிக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான், அந்த கல்வி உதவித் தொகையை பல்வேறு வகைகளிலே வழங்கினார்கள். 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டன. 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டன. 72,843 புதிய ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டார்கள். 14,714 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் மீதுள்ள அக்கறையின் காரணமாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டதன் விளைவாக ஏறக்குறைய 16,800 கழிப்பிடங்கள் ஏற்கெனவே கத்தப்படுத்தப்பட்டு, பராமரிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன. இன்றைக்கு மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் மேலும் 10,000 கழிப்பிடங்களைப் பராமரித்து, கட்டி முடிக்கப்பட்டு அந்தப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கப்படும் என்ற செய்தியினை மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆக, 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தமிழக அரசு ஆறாம் வகுப்பில் ஆங்கில மொழிவழிப் பிரிவினை 65 பள்ளிகளில் அறிமுகம் செய்து 3,38 மாணவர்கள் சேர்ந்து பயின்று வருகின்றனர். இந்த அரசு பல்வேறு வகையான திட்டங்களைத் தீட்டி, 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் அற்புதமான

[திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா] [2017 ஜூன் 15]

பல்வேறு திட்டங்களை செயலாக்கியுள்ளது. இன்றைக்கு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு அமைச்சராக உள்ள அருமை அண்ணன் மாண்புமிகு திரு. செங்கோட்டையன் அவர்கள், பள்ளிக் கல்வித் துறையில் கீழ்க்கண்ட மாற்றங்களைச் செய்திருக்கிறார்கள்:

பிற்பகல் 2-25

10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாபெரும் மாற்றம்; மதிப்பெண்ணை விடுத்து, புதிதாக ரேங்க் முறையைக் கொண்டு வந்ததால், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் மத்தியில் ஏற்படும் மன உளைச்சல் இன்றைக்கு அறவே தீர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வு முடிவுகள் நேரடியாக மாணவர்களின் அலைபேசிகளுக்கே சென்றிருக்கிறது. மத்திய அரசுப் பொதுத் தேர்வில் 11 ஆம் வகுப்பு பாடங்களிலிருந்து அதிக சதவிகித கேள்விகள் கேட்கப்படுகின்றன. பல பள்ளிகள் 11 ஆம் வகுப்பு பாடங்களை நடத்தாமல், 12 ஆம் வகுப்பு பாடங்களை நடத்துவதால், இத்தேர்வில் அதிக மதிப்பெண்களைப் பெற இயலவில்லை. இக்காரணத்திற்காக 11 ஆம் வகுப்பிற்கு அரசுப் பொதுத் தேர்வு நடத்த ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், நான் குறிப்பிட்டதைப்போன்று, 11 ஆம் வகுப்பில் தோல்வியடைந்தால், ஜூன் மாதத்திலேயே தோல்வியடைந்த பாடங்களுக்கான தேர்வுகளை எழுதி, 12 ஆம் வகுப்பிற்குச் செல்லலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராஜன் செல்லப்பா, நேரமாகிவிட்டது, சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்னும் சப்ஜெக்ட்டே ஆரம்பிக்கவில்லை. 40 ஆண்டு காலமாக நீங்கள் நன்றாகச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். வெகுசிறப்பாக இப்போதுதான் நான் வாழ்த்தியிருக்கிறேன். 5 நிமிடங்கள் தாருங்கள். அண்ணன் துரைமுருகன் அவர்களைப் போன்று நானும் 5 நிமிடங்களில் உரையை முடித்துவிடுகிறேன். ஏனெனில், விளையாட்டுத் துறை, கல்வித் துறை சம்பந்தமாகக் கோரிக்கைகள் உள்ளன. சீக்கிரமாக உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

உயர் கல்வித் துறை: நாட்டின் வறுமையை ஒழிப்பதிலும், நாட்டின் முன்னேற்றத்திலும், தீய சூழ்ச்சிகளைத் தவிர்ப்பதிலும் கல்விக்கு முதன்மையான பங்கு உண்டு. குறிப்பாக உயர் கல்வி

2017 ஜூன் 15] [திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா]

நமது மக்களின் ஆளுமைத் திறனை வளர்க்கிறது. மக்களின் தரமான வாழ்க்கை உட்பட அனைத்திற்கும் உயர் கல்வி அடித்தளமாகிறது. கிராமப்புற, பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்தும் மற்றும் நலிவுற்ற குடும்பங்களிலிருந்தும் வரும் மாணவர்களுக்கு உலகத் தரமான சான்றுகளை தமிழக அரசு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு செய்து கொண்டிருக்கிறது. இன்றைக்கு, உயர் கல்வித் துறையில் தமிழகம் முன்னணி மாநிலமாகத் திகழ வேண்டும் என்ற இலக்கினை அடிப்படையாகக் கொண்டு உயர் கல்வித் துறையானது செயல்பட்டு வருகிறது. முன்னணித் தரம் வாய்ந்த, வளர்ச்சி சார்ந்த சீர்திருத்தங்களை கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு, நவீனமயமாக்கல், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் புதியன புகுத்துதல் போன்ற வழிகளில் உயர் கல்வித் துறை செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அனைத்துத் தரப்பு மக்களுக்கும் தரமான மற்றும் சமமான கல்வி வழங்குவதற்கு ஏதுவாக, இன்றைக்கு ஏற்குறைய அனைத்து மாவட்டங்களிலும், தேவைக்கேற்ப பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் அமைத்து, உயர் கல்வித் துறையில் அற்புதமான திட்டங்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய இந்த அரசு செய்து வருகிறது. அதனைப்போன்றே, விளையாட்டுத் துறையிலும் பல்வேறு விருதுகளை வழங்கி, மிகச் சிறந்த பணிகளைச் செய்து கொண்டிருக்கிறது. விளையாட்டுத் துறையும் ஒன்றிணைந்து செயல்பட வேண்டும்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை சம்பந்தமாக ஒரேயொரு வேண்டுகோளை வைக்க விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய தகவலுக்காக, அலுவலர்களுடைய தகவலுக்காக இதைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். மாநகராட்சியைப் பொறுத்தவரையில், குறிப்பாக விரிவாக்கப்பட்ட மாநகராட்சிப் பகுதிகளில் ஒன்றியப் பள்ளிகள் உள்ளன. அந்த ஒன்றியப் பள்ளிகள், மாநகராட்சிப் பகுதிகளில் நிறுவப்பட்டிருந்தாலும், அப்பள்ளிகள் இன்றைக்கு மாநகராட்சியாலும் முழுமையாகப் பராமரிக்கப்படவில்லை; ஒன்றியங்களாலும் பராமரிக்கப்படவில்லை. எனவே, அந்த ஒன்றியப் பள்ளிகளை ஒன்று மாநகராட்சியோடு இணைக்க வேண்டும் அல்லது பள்ளிக் கல்வித் துறை மூலம் அதில் மேற்கொண்டு நல்ல பணிகளைச் செய்ய வேண்டும்.

இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டுத் துறை மிகச் சிறப்பான பணியினை ஆற்றி வருகிறது. ஏனெனில், விளையாட்டுத் துறையின் மூலமாக அம்மா அவர்களுடைய அரசு பல்வேறு பரிசுகளை,

[திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா] [2017 ஜூன் 15]

விருதுகளை வழங்கியிருக்கிறது. ஆனால், கூட்டமைப்பின்படி, விளையாட்டுத் துறையில் இன்னும் அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்தாலும், பல்வேறு அமைப்புகள் தனித்தனியாக இருக்கின்றன. அனைத்து அமைப்புகளையும் ஒன்றிணைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோன்று அரசுத் துறையிலுள்ள பல்வேறு விளையாட்டு வீரர்களுக்கு, துறைரீதியாக பயிற்சி அளித்து, மிகச் சிறப்பான குழும துறைகளை உருவாக்குவதன்மூலம் விளையாட்டுத் துறை மேலும் மிகச் சிறப்பாக இயங்கும் என்று நான் நம்புகின்றேன்.

இன்றைய நிலையில் முற்றிலும் சர்வதேச அளவில் பல்வேறு சவால்களை சந்தித்து வருகிற துறை கல்வித் துறை ஆகும். சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இணையாக அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களிலும் நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளைப் புகுத்த வேண்டியது அவசியமாக உள்ளது. அதேபோன்று, மாணவர்களுக்கு இணையாகப் பேராசிரியர்களும் அதிகமாகக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. கற்பிக்கும் விதம் இன்றைக்கு பெரும் மாறுதலுக்கு உள்ளாகியுள்ளது. ஆகவே, பேராசிரியர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் மிகச் சிறந்த வாய்ப்பினைக் கொடுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் மதுரை மண்டல வளாகத்தில், கல்லூரி மற்றும் மாணவ, மாணவியர் விடுதிகளை கடந்த 30-II-2015 அன்று ரூ.50 கோடி செலவில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் திறந்து வைத்தார்கள். இன்றைக்கு அண்ணா பல்கலைக்கழக மதுரை மண்டல வளாகத்தில் 450 முதுநிலை பட்ட மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றார்கள். மதுரை மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில், 257 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன. ஆனால், மதுரை மாவட்டத்தில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி இல்லை. எனவே, under graduate எனப்படும் B.E. பட்டம் பெற ஏதுவாக, அந்த வளாகத்திலே பொறியியல் கல்லூரியைத் தொடங்கினால், அரசுக்கு எந்தவிதமான நிதிச் செலவினமும் ஏற்படாது. ஏனெனில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ரூ.50 கோடி செலவில் போதிய அளவுக்கு கட்டடத்தைக் கட்டிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 2-30

ஆகவே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அந்த மண்டல அலுவலக வளாகத்திலே பி.இ. படிப்பதற்கு

2017 ஜூன் 15] [திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா]

பணியிடங்களையும், வகுப்புகளை ஆரம்பிப்பதற்கான உறுதியையும் தரவேண்டுமென்று கண்டிப்பாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதோடு மட்டுமல்லாமல், இப்போது NEET தேர்வைப் பொறுத்தவரைக்கும் இங்கே ஏற்கெனவே விவாதம் முடிந்துவிட்டது. நம்மைப் பொறுத்தவரைக்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு NEET தேர்வைக் கடுமையாக எதிர்க்கிறது. தமிழக மாணவர்கள் இதுவரை 266 பேரோடுதான் போட்டி போட்டார்கள். NEET தேர்வு முழுமையாக வருமேயானால் 3,000 பேருக்கு ஒருவர் என்ற நடைமுறையிலேதான் நம்முடைய தமிழக மாணவர்கள் வெற்றி பெற முடியும். மிக அதிக விழுக்காடு மதிப்பெண் அடிப்படையில் மருத்துவக் கல்லூரிகளில் தமிழக மாணவர்களுக்கு இடம் கிடைக்கும்படியான எளிதான தேர்வு முறையை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அன்றைக்கு நமக்கு கொடுத்தார்கள். அந்த வகையிலே இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் அதிகாரங்களை மாநில பட்டியல், மத்திய பட்டியல் என்று பிரித்திருக்கிறது. மக்கள் நலன் கருதி சில சிறு திருத்தங்களோடு ஐ.எஸ்டி. வரி விதிப்பை தமிழகம் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. NEET தேர்வு என்ற தேசிய அளவிலான தகுதித் தேர்வைக்கூட பல்வேறு கட்டுப்பாடுகளுக்கு இணங்க, ஏனென்றால் தமிழகம் மட்டும்தான் விதிவிலக்கு கேட்கிறது—தமிழகத்திற்கு ஏற்றவகையில்கூட மாற்றக்கூடும்.

ஆனால், மத்திய அரசு வங்கிகளிலும், மைல் கற்களிலும், மத்திய அரசின் தேர்வு முறைகளிலும், அஞ்சல் துறையிலும், தகவல் தொடர்பிலும் இந்தியை புகுத்த நினைப்பதுபோல, கல்விச் சாலைகளில் இந்தியைத் துணிக்க நினைத்தால், அம்மா அவர்களின் வழியில் செயல்படும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையிலான அரசு நிச்சயமாகத் தடுத்து நிறுத்தும் என்று நம்புகிறேன்.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இந்த ஆண்டு பொன்விழா ஆண்டு. பொன் விழா ஆண்டிலே மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு எதிர்பார்ப்புகளை . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. இராஜன் செல்லப்பா, உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா: மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் பொன் விழாவை இந்த ஆண்டு கொண்டாடுகிறது. காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு நீண்ட நாட்களாக புதிய

[திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா] [2017 ஜூன் 15]

கட்டடங்கள் மற்றும் அரங்குகள் இல்லை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல சிறப்புக்குரிய புதிய துணை வேந்தர் பொறுப்பேற்றிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இந்தப் பொன் விழா ஆண்டை மிகச் சிறப்பாக அம்மா அவர்களுடைய அரசு கொண்டாட வேண்டுமென்பதற்காக நீங்கள் போதிய நிதியை ஒதுக்கித் தரவேண்டும்; கூட்ட அரங்கை அமைத்துத் தரவேண்டும்.

அதேபோன்று, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் 'பகம்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர் ஆய்வு இருக்கை' ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அந்த ஆய்வு இருக்கை இன்னும் சிறப்பாகச் செயல்பட முடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதற்கான நிதி ஆதாரம், மானியக் கோரிக்கைக்கான பதிலில் அறிவிக்கப்படுமா? சம்பளம் கொடுப்பதற்கு ஏறக்குறைய 12 கோடி ரூபாய்க்கு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் விண்ணப்பித்திருப்பதாக அறிகிறேன். பொன் விழா கொண்டாடும் இந்த நல்ல நேரத்தில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிதியினை ஒதுக்கிச் செய்தால் மிக நன்றாக இருக்கும். புகழுக்குரிய அந்தப் பல்கலைக்கழகம் மிகச் சிறப்புக்குரியதாக இருக்கும் என்று நம்புகிறேன்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் எனக்கு வெற்றி வாய்ப்பினைக் கொடுத்த மதுரை வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதியில் பல்வேறு தனியார் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் தொடங்க உரிய நடவடிக்கை எடுத்தால் சாலச் சிறந்ததாக இருக்கும். அதோடு மட்டுமல்லாமல், இன்றைக்கு கலைக் கல்லூரிகளிலே அனுமதிக்காக பலபேர் காத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். இன்றைக்கு கலைக் கல்லூரிகளில் அனுமதி பெறுவதற்கு, குறிப்பாக, பெண்கள் கல்லூரிகளில், கூட்டம் அதிகமாக இருக்கிறது. அங்கேயிருக்கின்ற பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆலோசனை வழங்கி, ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ஒவ்வொரு பாடப் பிரிவிற்கும் இருப்பதைவிட, 10 விழுக்காடு அதிகமான இடங்களை வழங்கினால் கிராமப்புறத்திலிருந்து வருகின்ற மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வசதியாக இருக்கும். அதிகமான பேர்களுக்கு அனுமதி கிடைக்கும் என்று நம்புகிறேன்.

அதேபோன்று, செல்லூர் பகுதி மிகவும் பின்தங்கிய பகுதி. வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே உள்ள மக்கள் வசிக்கின்ற

2017 ஜூன் 15] [திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா]

பகுதி. மக்கள் நெருக்கம் அதிகமாக இருப்பதால், ஏற்கெனவே மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் Small Bus வேண்டுமென்று கேட்டிருந்தேன். அதற்கு வழிவகை செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மதுரை, வண்டியூர் கண்மாயைத் தூர் வாருவதற்கு ரூபாய் 5.50 கோடியும், செல்லூர் கண்மாய்க்கு ரூபாய் 60 இலட்சமும் நிதியொதுக்கீடு செய்துள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வண்டியூர் கண்மாய் 561 ஏக்கர் பரப்பளவு கொண்டது. அங்கு சுற்றுலாத் துறை மூலமாகவோ அல்லது அரசின் மூலமாகவோ ஒரு நல்ல பூங்காவும், பல்வேறு வகையான மேம்பாட்டுத் திட்டங்களும் கொண்டுவர வேண்டுமென்பது நீண்டநாள் கோரிக்கையாக இருக்கிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இதனை முன்னின்று நடத்தித் தரவேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. இராஜன் செல்லப்பா, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா: மதுரை வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதியில் மதிப்பிற்குரிய எம்.ஜி.ஆர். விளையாட்டரங்கம் இருக்கிறது. அங்கு பல்வேறு வகையான விளையாட்டுகள், உள் விளையாட்டரங்கில் நடைபெறுகின்றன. அங்கு போதுமான இடவசதி இல்லாமல் இருக்கிற காரணத்தினால் அந்த விளையாட்டரங்கத்தை இன்னும் விரிவுபடுத்தவேண்டும் அல்லது வேறொர் இடத்தில் அமைத்து, பல்வேறு விளையாட்டுத் துறைகளில் மேம்படுத்தி மதுரையை சிறப்புக்குரியதாக மாற்றவேண்டும். அங்கே தங்கும் வசதியும் மிகச் சிறப்புக்குரியதாகச் செய்திடவேண்டும் என்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-35

மதுரை வடக்கு தொகுதியில் இரண்டு பாலங்களுக்கான நிதியொதுக்கீடு கோரி மதுரை மாநகராட்சியிலிருந்து ஏற்கெனவே கருத்துரு அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது. ஜவகர் மருத்துவமனை பகுதியிலும், அப்பலோ மருத்துவமனை பகுதியிலும் இரண்டு பாலங்கள் ஏறக்குறைய ரூ.30 கோடிக்கு பரிந்துரை செய்யப்பட்டு, அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது. அவற்றை நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன், தழுக்கம் மைதானத்தில் இருக்கிற சங்கரதாஸ்

[திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா] [2017 ஜூன் 15]

சுவாமிகள் கலையரங்கத்தை மிகப் பெரிய நல்ல Auditorium—ஆக மாற்றிக் கொடுக்கவேண்டும் என்று இன்றைக்கு உங்கள் மத்தியிலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். மதுரை வடக்கு தொகுதியில் இருக்கிற காமராசர் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் புதியதாக மூன்று பிரிவுகள் அமைப்பதற்கு நிதி தேவைப்படுகின்றது. ஆக, அந்த வகையிலே, சிறப்புக்குரிய நன்மைகளை நீங்கள் செய்யவேண்டுமென்று இந்த நல்ல நேரத்திலே கேட்டு, இன்றைக்கு சட்டமன்றப் பேரவையில் அம்மா அவர்கள் கூறியதுபோல, இந்த அரசு, அம்மா அவர்களின் அரசு, மிக அற்புதமாக, தொடர்ந்து 123 அல்ல 130, 135 ஆகவும் உயர்ந்து, 100 ஆண்டு காலம் இந்த ஆட்சி இருக்கும் என்றும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அருமை அண்ணன் முதலமைச்சர் அவர்கள் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற அந்த நல்ல சூழ்நிலை தொடர்ந்து இருக்கும் என்றும் கூறிக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதோடுமட்டுமல்ல, அம்மா அவர்கள் பல நேரங்களில் எங்களைப்போன்ற பொறுப்பாளர்களிடம் அருமை அண்ணன் முதலமைச்சர் அவர்களைத்தான் அடையாளம் காட்டினார்கள். பல்வேறு நல்ல ஆலோசனைகளைப் பெற அடையாளம் காட்டினார்கள். அப்படிப்பட்ட அண்ணன் அவர்களைத்தான் இன்றைக்கு நம்முடைய முதலமைச்சராக அத்தனை பேரும், 123 பேரும் தேர்ந்தெடுத்திருக்கிறோம். அதோடுமட்டுமல்ல, நம்முடைய மெரினா கடற்கரையில் உள்ள அம்மாவின் சமாதியில் சத்தியம் செய்தோம். எல்லோரும் கேலி செய்கிறார்களே! உண்மையான, அடக்கமான, கண்டிப்போடு கண்ணியத்தோடு இருந்த அந்த 123 சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் அம்மா அவர்களின் சமாதிமீது சத்தியம் செய்தனர். அன்றைக்கு அருமை அண்ணன் முதலமைச்சர் அவர்களை சகோதரராக எங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்திய மாண்புமிகு சின்னம்மா அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்து, விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. கி. சரவணன் அவர்கள். கொஞ்சம் சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள். இரண்டு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும். சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நான் சொல்லவில்லை. உங்களுடைய துணைத் தலைவர்தான் சீக்கிரம் முடிக்கச் சொல்கிறார்.

2017 ஜூன் 15]

***திரு. துரை. கி. சரவணன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2017-2018 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளிலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த, 60 ஆண்டுகள் தொடர்ந்து சட்டமன்ற உறுப்பினராகப் பணியாற்றி, இந்த சட்டமன்ற வைர விழா நாயகராக விளங்கிய (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகத் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற தலைவர் முத்தமிழ் அறிஞர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களையும், வருங்காலத் தமிழகத்தின் நம்பிக்கை நட்சத்திரம், இளைஞர்களின் எழுச்சி நாயகர், சட்டமன்ற எதிர்க்கட்சித் தலைவர், கழகச் செயல் தலைவர், எங்கள் தளபதியார் அவர்களையும் வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தங்களுக்கும் எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

சிதம்பரம் அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் ஒரு புகழ் மிக்க பல்கலைக்கழகம். இந்தப் பல்கலைக்கழகம் சுமார் 87 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு துவங்கப்பட்ட ஒரு பழமை வாய்ந்த பல்கலைக்கழகம். அந்தச் சிறப்புமிக்க பல்கலைக்கழகம் நிருவாகச் சீர்கேட்டினால், நிதி நெருக்கடி காரணமாக 2013-ல் அந்த நிருவாகத்தை தமிழக அரசு ஏற்று, அதற்கு சிறப்பு நிருவாகியாக திரு. சிவ்தாஸ் மீனா, ஐ.ஏ.எஸ் அவர்களை நியமித்து, அவர் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்த அனைத்து நடைமுறைகளையும் பரிசீலித்து, இப்பல்கலைக்கழகம் நிதி நெருக்கடியிலிருந்து விடுபட 2015-ல் சில ஆலோசனைகளை அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்தார். அதன்படி, அதிகப்படியான ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத ஊழியர்களை அயற்பணியிடமாற்றம் செய்தல், தொகுப்பு ஊதியத்தை உயர்த்திடல், பல உறுப்புக் கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டுவர நடவடிக்கை எடுத்தால், மருத்துவக் கல்லூரி மற்றும் அதன் மருத்துவமனையை அரசுக் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டுவருதல், பல்கலைக்கழகம் அதன் நிதிச் சுமையிலிருந்து விடுபட சிறப்பு நிதி ஏற்படுத்துதல், வழங்கிட்ட நிதியை மேம்படச் செய்தல் என ஐந்து பரிந்துரைகளை அரசாங்கத்திற்கு அளித்தார். இதில் முதல் பரிந்துரையான அயற்பணியிடமாற்றத்தின்கீழ் சுமார் 2,200 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத ஊழியர்களுக்கு ஆணை வழங்கப்பட்டது. இதில்கூட பாரபட்சமும், குளறுபடிகளும் நடைபெற்றுள்ளதாக ஊழியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். பல்கலைக்கழகம், சுமார் ஆறாயிரம் நபர்கள் அயற்பணியிடமாற்றம் செய்ய கூடுதலாக இருக்கிறார்கள் என்பதைப் பரிந்துரை செய்துள்ளது. எனவே, மீதமுள்ள நபர்களுக்கு

[திரு. துறை. கி. சரவணன்] [2017 ஜூன் 15]

அயற்பணியிடமாற்றம் செய்யும்போது கலந்தாய்வு முறையில் செய்திட கேட்டுக்கொள்கிறேன். திரு. சிவ்தாஸ் மீனா அவர்கள் வழங்கிய நான்கு பரிந்துரைகளை அமல்படுத்த அரசு எந்தவித சிறு முயற்சியும் எடுக்காத காரணத்தினால், பல்கலைக்கழகத்தின் வரவு படிப்படியாகக் குறைந்து, மிகவும் மோசமான நிதி நெருக்கடியை மீண்டும் சந்திக்கும் நிலை உள்ளது. மேலும், தற்போதுள்ள நிருவாகம், இந்த நிதி நெருக்கடியைச் சீர்படுத்திட சரியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவில்லை. மாதாமாதம் சம்பளம் வழங்குவதற்கே சிரமமான சூழ்நிலை நிலவுகிறது. (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 2-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுவதுபோல அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாகச் சீர்கேட்டின் காரணமாக, அரசானது தன் சுட்டுப்பாட்டின்கீழ் அதை எடுத்தது. அதிலே இருக்கக்கூடிய 12005 ஊழியர்களுக்கும் பாதுகாப்புத் தரவேண்டுமென்ற நல்ல எண்ணத்தோடு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைத் தன் சுட்டுப்பாட்டின்கீழ் எடுத்தார்கள். அதன்பிறகு, படிப்படியாக அதில் பணி செய்ய வேண்டியவர்களுடைய எண்ணிக்கையைப் பார்க்கின்றபோது, வெறும் 6000 பேர் இருந்தால் போதுமானது. அதில் கணக்கெடுத்து 1081 பேராசிரியர்களை, உதவி பேராசிரியர்களை அங்கிருந்து பணியிடமாற்றம் செய்ய வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடும், 4,722 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களை அங்கிருந்து எடுக்க வேண்டும் என்றும் மொத்தம் 5,803 நபர்கள் என கணக்கிடப்பட்டது. இதில் எந்தவிதமான மாறுபட்ட கருத்தும் இல்லாமல் junior most, கடைசியாக பணியிலே சேர்ந்தார்களே, அவர்களுடைய எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில்தான் முதற்கட்டமாக கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு 369 நபர்கள் மாற்றப்பட்டார்கள். அதன்பிறகு, இப்போது அண்மையில் வெளியிட்ட அரசாணையின்மூலமாக கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு 208 நபர்களும், பாலிடெக்னிக்குக்கு 211 நபர்களும், பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு 86 நபர்களும், Physical Education படித்தவர்கள் 40 பேரும், அதைப்போல, இன்றைக்கு

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களாக 4,722 நபர்களை 27 துறைகளுக்கு மாற்றம் செய்து, அவர்களுக்கு எந்தவிதத்திலும் பாதிப்பு இல்லாமல், அவர்கள் வாங்குகின்ற ஊதியத்தை வழங்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, இந்த அரசு செயல்பட்டுள்ளது. அங்கே பணியில்லாமல் இருக்கின்ற காரணத்தினால் கடந்த காலங்களில் ஒரு மாதத்திற்கு ரூ.22 கோடி அவர்களுக்காக, கூடுதலாக வழங்கும் சுமை இருந்தது. அதை மாற்றி, பணி வழங்கி, அவர்களுக்கு தங்குதடையின்றி மாதாமாதம் சம்பளத்தை, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசானது தொடர்ந்து வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், பணியிடமாற்றம் செய்கின்றபோது, அவர்களிடம் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்துமில்லாமல், வரிசை அடிப்படையிலே, junior most ஆக பணியிலே யார் சேர்ந்தார்களோ அந்த அடிப்படையில்தான் மாற்றம் செய்யப்படுகிறது என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. கி. சரவணன், பேசுகள்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அயற்பணியிடத்தில் மாற்றம் செய்யும்போது, சில கடைநிலை ஊழியர்களை வெகு தொலைவிற்கு மாற்றம் செய்வதால் அவர்கள் அங்கு சென்று, அந்தப் பணிகளை செய்வதற்குச் சிரமமாக இருக்கிறது என்பதனால்தான், இங்கே தெரிவித்தேன். 2,200 நபர்களுக்குத்தான் அயற்பணியிட மாற்றுத்திற்கு ஆணை வழங்கப்பட்டுள்ளது. சுமார் 6,000 நபர்களுக்கு பல்கலைக்கழகம் பரிந்துரை செய்துள்ளது. தொடர்ந்து அவர்களுக்கு அயற்பணியிட மாற்றம் செய்யப்படுமானால், அந்த ஊழியர்களையும், ஆசிரியர்களையும் கலந்தாய்வு செய்து அவர்களை அருகிலுள்ள இடங்களுக்கு மாற்றம் செய்ய வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் தங்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், 11 சதவிகிதத்துக்கும் மேற்பட்ட அகவிலைப் படி நிலுவைத் தொகையினை இன்னமும் வழங்கவில்லை. 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் ஊழியர்களுக்கு வழங்க வேண்டிய ஈட்டிய விடுப்பு ஒப்படைப்பு உள்ளிட்ட ஓய்வூதியக் காலங்களில் வழங்க வேண்டிய ஓய்வூதியப் பலன்கள் இதுவரை வழங்கப்படவில்லை. ஐந்தாண்டுகளுக்கு மேலாக ஊழியர்களின் பதவி உயர்வு சலுகைகள் பறிக்கப்பட்டுள்ளன. தொகுப்பூதியதாரர்களின் பணி, வரன்முறை செய்யப்படவில்லை. ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும்

[திரு. துரை. கி. சரவணன்] [2017 ஜூன் 15]

ஊழியர்களுக்கு வழங்க வேண்டிய நிலுவைத் தொகை சுமார் ரூ.1,045 கோடி உள்ளது. எனவே, இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தை நிதி நெருக்கடியிலிருந்து காக்க வேண்டுமென்றால் சிறப்பு நிருவாகி அவர்கள் பரிந்துரை செய்த அந்த நான்கு பரிந்துரைகளையும் செயல்படுத்தி, 2013 ஆம் ஆண்டில் இயற்றப்பட்ட சட்டத்திற்கு துணை விதிகளை இயற்றி, பல்கலைக்கழகத்தைக் காத்திட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோல, அங்கு பணியாற்றியவர்களுக்கு அத்தனை தொகைகளையும் படிப்படியாக வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றோம். ஒவ்வொரு மாதமும் அவர்களுக்கு சம்பளம் வழங்குவதோடு, சேர்த்து ஒரு சில தொகைகளையும் வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறோம். மற்ற தொகைகளையும், அவர்களுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாதவண்ணம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு தொடர்ந்து வழங்கும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. கி. சரவணன் அவர்கள்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசு எந்தெந்த சமயங்களில் ஊதியக் குழு அமைத்து, மத்திய அரசு ஊழியர்களின் ஊதியத்தை உயர்த்தி வழங்கியதோ, அதனைப் பின்பற்றி, அறிஞர் அண்ணா அவர்களின் வழியில் வந்த தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில்தான் பெரும்பாலான ஊதியக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டு, தமிழகத்தில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் அரசு ஊழியர்களுக்கு ஊதிய உயர்வுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தற்போது, மத்திய அரசு, ஏழாவது ஊதியக் குழுவின் பரிந்துரைகளின்படி, 1-1-2016 முதல் ஊதியத்தை உயர்த்தி வழங்கியுள்ளது. அதனைப் பின்பற்றி, தமிழக அரசும் குழு அமைத்துள்ளது. மேலும் காலதாமதம் செய்யாமல், தமிழக அரசு ஊழியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு, ஊதியக் குழுவின் பரிந்துரைகளை 1-1-2016

2017 ஜூன் 15] [திரு. துரை. கி. சரவணன்]

தேதியிட்டு அமல்படுத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2017-2018 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில், 150 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்படும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அவை எந்தெந்தப் பள்ளிகள் என்பதற்கு அரசாணை வெளியிடப்பட்டுள்ளதா என்பதையும், தரம் உயர்த்துவதற்கு வைப்பு நிதி செலுத்தியுள்ள பள்ளிகள் எத்தனை என்பதையும் அறிய விரும்புகிறேன். எனக்குக் கிடைத்த தகவலின்படி, சில பள்ளிகள் வைப்பு நிதி செலுத்தி ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு மேலாகியும் இன்னமும் தரம் உயர்த்தப்படவில்லை. தற்போது அப்பள்ளிகளும் தரம் உயர்த்தப்படுமா என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

அனைத்துநிய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தொகுப்பூதியத்தில் நியமிக்கப்பட்டனர். 18-12-2005 அன்று பொள்ளாச்சியில் நடைபெற்ற தொகுப்பூதிய ஆசிரியர்கள் கோரிக்கை மாநாட்டில், எங்களது கழகச் செயல் தலைவர் தளபதி அவர்கள், திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சி அமைந்தவுடன் தொகுப்பூதியம் அறவே இரத்து செய்யப்படும் என்று அறிவித்தார். அவர் வாக்குறுதி அளித்தபடி, கழக ஆட்சி அமைந்தவுடன் தொகுப்பூதியம் இரத்து செய்யப்பட்டு, காலமுறை ஊதியம் அறிவிக்கப்பட்டது. தற்போது பகுதிநேர சிறப்பு ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களை பணி நிரந்தரம் செய்து, அவர்களுக்கு காலமுறை ஊதியம் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில், பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மடிக்கணினி வழங்கும் திட்டத்திற்கு சுமார் ரூ.750 கோடிக்கு மேல் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் பயின்ற மாணவ, மாணவியருக்கே இன்னமும் மடிக்கணினி வழங்கப்படவில்லை. அதற்கு என்ன காரணம் என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 2-50

எனது தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட சில கோரிக்கைகளை இந்த அரசின் பரிசீலனைக்கு வைக்கிறேன்.

[திரு. துரை. கி. சரவணன்] [2017 ஜூன் 15]

கடலூர் மாவட்டத்தில், வெள்ளாறு, புவனகிரி நகரம் வழியாக பரங்கிப்பட்டையில் கடலில் கலக்கிறது. வெள்ளாற்றில் கடலிலிருந்து உப்பு நீர் உப்புக்குவதால் ஆற்றின் கரையோரமுள்ள கிராமங்களில் நிலத்தடி நீர் உப்பு நீராக மாறிவிட்டது. இதனால், குடிநீர் உப்பாக இருக்கிறது. விவசாயம் பாதிக்கப்படுகிறது. சுமார் 600 அடிக்குக் கீழே சென்றால்தான் நல்ல நீர் கிடைக்கிறது. இதனால் வெள்ளாற்றின் குறுக்கே தடுப்பணை கட்ட வேண்டியது அவசியமாகிறது. இதற்குத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதாக அறிகிறேன். எனவே, உடனடியாக நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, வெள்ளாற்றின் குறுக்கே தடுப்பணை கட்டிட கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

புவனகிரி தொகுதி, கம்மாபுரம் ஒன்றியம் மற்றும் மேல்புவனகிரி ஒன்றியங்களைச் சேர்ந்த கிராம மக்கள் என்.எல்.சி. நிருவாகத்தின் இரண்டாம் கரங்க மற்றும் அதன் விரிவாக்கத்திற்கு வீடு மற்றும் விவசாய நிலங்களைக் கொடுத்துள்ளார்கள். இதில் சில கிராமங்களில் நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டு மண் வெட்டும் பணிகள் நடந்து வருகின்றன. சில கிராமங்களில் நிலம் கையகப்படுத்தும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. தற்போது, நிலம் கையகப்படுத்தப்படும் வீடு மற்றும் விவசாய நிலங்களுக்கு மத்திய அரசின் 2013 ஆம் ஆண்டு நிலம் கையகப்படுத்தும் சட்டத்தின்படி, இழப்பீடு மற்றும் வாழ்வாதாரப் பலன்களை வழங்கிட என்.எல்.சி. நிருவாகத்தை அரசு வலியுறுத்த வேண்டுமென கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், ஏற்கெனவே நிலம் கொடுத்த விவசாயக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கிடுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மண் வெட்டும் பணிகளில் தனியார் நிறுவனங்களை ஈடுபடுத்தி, அதிக அளவில் வட இந்தியர்களை பணியிலமர்த்தி, நிலம் கொடுத்து, ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணிபுரியும் பணியாளர்களை படிப்படியாக வெளியேற்றும் என்.எல்.சி. நிருவாகத்தின் நடவடிக்கைகளை தடுத்து நிறுத்திட அரசு முயற்சி மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கடலூர் மாவட்டம், வீராணம் ஏரியில் கடந்த ஆண்டு சுமார் 40 கோடி ரூபாய் செலவில் தூர் வாரும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இதில் 8 கோடி ரூபாய் வடவாறு கால்வாயின் கரைகளைப் பலப்படுத்தவும், 2 கோடி ரூபாய் அணைக்கரை ஷட்டர்களைப் பதுப்பிக்கவும் ஒதுக்கப்பட்டது. 30 கோடி ரூபாய் வீராணம் ஏரியைத் தூர்வார ஒதுக்கப்பட்டது.

2017 ஜூன் 15] [திரு. துரை. கி. சரவணன்]

இதில் கடந்த ஆண்டு 16.6 கோடி ரூபாய் செலவில் தூர் வாரப்பட்டது, மழைக்காலம் தொடங்கியதால் மீதமுள்ள பணிகள் நிறுத்தப்பட்டன. தற்போதுவரை மீதமுள்ள தொகையான ரூபாய் 13.4 கோடி அளவிற்கு தூர் வாரும் பணிகள் இன்னமும் தொடங்கப்படவில்லை. மேலும், விவசாயிகள் வண்டல் மண் அள்ளும் திட்டத்தின்கீழ் ஏரியில் வண்டல் மண் அள்ளப்பட்டு வருகிறது. எனவே, தூர் வாரும் பணிகள் மழைக்காலத்திற்கு முன்பு தொடங்கப்படுமா என்று கேட்கிறேன். வீராணம் ஏரியை தூர்வாரி, ஆழப்படுத்தி, கீழணையிலிருந்து கிடைக்கும் நீரையும், மழை நீரையும் தேக்கி இப்பகுதி விவசாயப் பாசனத்திற்கு தண்ணீர் கிடைத்திட நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

புவனகிரி சட்டமன்றத் தொகுதி, கடலூர் மாவட்டத்திலே அதிக அளவு வாக்காளர்களைக் கொண்ட தொகுதி; அதிக கிராமங்களைக் கொண்ட தொகுதி. இத்தொகுதியில் வருடா வருடம் 10 ஆம் வகுப்பு முடித்த 3 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளும், 12 ஆம் வகுப்பு முடித்த சுமார் 3,500 மாணவ, மாணவிகளும் பள்ளிப் படிப்பை முடித்து வெளியே வருகின்றனர். இவர்கள் அருகிலுள்ள கடலூர், நெய்வேலி, விருத்தாசலம், சிதம்பரம் ஆகிய பகுதிகளுக்கு கல்லூரிப் படிப்பிற்குச் செல்ல வேண்டிய நிலை இருக்கிறது. குறிப்பாக பெண்கள், கல்லூரிக்கு கடலூர் அல்லது கும்பகோணம் செல்ல வேண்டிய நிலை இருக்கிறது. இது மாணவ, மாணவிகளுக்குப் பெரும் சிரமத்தை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே, புவனகிரி தொகுதியில் அரசு பெண்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்கிட கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. கி. சரவணன், தொகுதிக் கோரிக்கைகளை எழுதிக்கொடுத்துவிடுங்கள். பதிவு செய்து கொள்கிறேன்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இரண்டு நிமிடங்கள். நான் எல்லாவற்றையும் சொல்லிவிட்டேன். மீதியை சுருக்கமாகத்தான் படிக்கிறேன். சிதம்பரத்திலிருந்து கடலூர் மற்றும் கடலூரிலிருந்து சிதம்பரத்திற்கு புவனகிரி வழியாகப் பேருந்துகளை இயக்குவது என்பது தனியார் மற்றும் அரசுப் பேருந்துகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட வழித்தடம். ஆனால், கடந்த சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு புவனகிரி நகருக்குப் புறவழிச் சாலை அமைக்கப்பட்டதால், பெரும்பாலான பேருந்துகள்

[திரு. துரை. கி. சரவணன்] [2017 ஜூன் 15]

புறவழிச் சாலை வழியாகச் சென்று வருகின்றன. இதனால், புவனகிரி மற்றும் சுற்றியுள்ள கிராமத்தைச் சேர்ந்த பொதுமக்கள் கடலூர், சென்னை, சிதம்பரம் மார்க்கமாகச் செல்லும் இடங்களுக்குச் செல்வதற்கு சிரமத்திற்குள்ளாகி வருகின்றனர். குறிப்பாக, இரவு நேரங்களில் பெரும் சிரமம் ஏற்படுகிறது. சிதம்பரம் முதல் கடலூர், கடலூர் முதல் சிதம்பரம், புவனகிரி வழியாக பேருந்துகள் இயக்கிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

புவனகிரி தொகுதி, கம்மாபுரம் ஒன்றியம், காவனூர் கிராமத்திலிருந்து, காட்டுமன்னார்கோவில் ஒன்றியம், கள்ளிப்பாடி கிராமத்திற்கு வெள்ளாற்றின் குறுக்கே உயர்மட்டப் பாலம் அமைத்துக் கொடுத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதனால் இப்பகுதியில் உள்ள 9 ஊராட்சிகளைச் சேர்ந்த மக்கள் அருகேயுள்ள திருமுட்டம் பேரூராட்சிக்கு மூன்று கிலோ மீட்டர் பயணித்து சென்று விடலாம். இப்பாலம் இல்லாத காரணத்தால் 30 கிலோ மீட்டர் சுற்றிச் செல்ல வேண்டிய சூழ்நிலை உள்ளது. இது, இப்பகுதி மக்களுக்குப் பெருந்த சிரமத்தை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே, அந்த உயர்மட்டப் பாலத்தை அமைத்துக் கொடுத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தமிழகத்தில் கடந்த ஆண்டு ஏற்பட்ட கடும் வறட்சியினால் விவசாயிகள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். தற்போது அவர்கள் சம்பா சாகுபடிக்கு தங்களை தயார் செய்து கொண்டிருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையில், 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கு வழங்கப்பட வேண்டிய காப்பீட்டுத் தொகை வழங்கப்படாமல் பெரும் சிரமத்திற்கு ஆளாகும் நிலையில் உள்ளார்கள். எனவே, காப்பீட்டுத் தொகை உடனடியாகக் கிடைத்திட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-55

அதேபோல், கடலூர் மாவட்டம், சேத்தியாதோப்பு பகுதியிலுள்ள கூட்டுறவுச் சர்க்கரை ஆலையில் கரும்பு விவசாயிகளுக்கு கடந்த 3 ஆண்டுகளாக மாநில அரசு பரிந்துரை செய்த விலை இன்னும் வழங்கப்படவில்லை. அதோடு, இந்த ஆண்டுக்கான கரும்பிற்கான பாக்கித் தொகையும் வழங்கப்படாமல் உள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சரவணன், சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள். இந்தப் பொருள் பற்றி ஏற்கெனவே நிறைய விவாதிக்கப்பட்டுள்ளது. சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள்.

2017 ஜூன் 15]

திரு. துரை. கி. சரவணன்: ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுகிறேன். பெண்ணாடம் அம்பிகா சர்க்கரை ஆலை விவசாயிகள் 2016 ஆம் ஆண்டு சுமார் 3.8 இலட்சம் டன் கரும்பை அரவைக்குக் கொடுத்துள்ளார்கள். அதில், 1 இலட்சம் டன் கரும்பு அரவைக்கு மட்டுமே வெட்டுக் கூலி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள 2.8 இலட்சம் டன் கரும்பு அரவைக்கு வெட்டுக் கூலி வழங்கப்படவில்லை. எனவே, கரும்பு விவசாயிகளின் நலன் கருதி இந்த பாக்கித் தொகையை வழங்கும்படி கேட்டுக் கொண்டு, எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி கூறி அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 7-வது ஊதியக் குழு பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கான ஊதியம் நிர்ணயிப்பது பற்றி ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அக்குழுவின் அறிக்கை கிடைக்கப்பெற்ற பிறகு அதுபற்றி பரிசீலிக்கப்படும். அதேபோல, தற்காலிக ஆசிரியர் பணியிடங்களைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். தற்காலிக ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.5,000/- ஊதியம் நிர்ணயிக்கப்பட்டு, அதன் பிறகு ரூ.7,000/- ஆக உயர்த்தப்பட்டது. அவர்கள் பல்வேறு நிலைகளில் பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். வாரத்திற்கு இரண்டு நாட்கள்தான் அவர்கள் பணியாற்றுகிறார்கள். அதைப் பற்றியும் இந்த அரசு பரிசீலித்துக்கொண்டிருக்கிறது. அடுத்து, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப்பற்றிக் கேட்டார்கள். இதுகுறித்தும் அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. சட்டமன்றக் கூட்டத்தொடர் முடிவுபெறுவதற்கு முன்பே அதற்கான அறிவிப்பு வெளியிடப்படும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு புவனகிரி சட்டமன்ற உறுப்பினர் கரும்புக்கான நிலுவைத் தொகையைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். மாநில அரசின் பரிந்துரை விலையைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று

[திரு. எம்.சி. சம்பத்]

[2017 ஜூன் 15]

தனியார் கரும்பு சர்க்கரை ஆலை உரிமையாளர்களுடன் பல்வேறு முறை கூட்டம் நடத்தப்பட்டிருக்கிறது. அத்தொகையை வழங்குவதில் அவர்கள் சுணக்கம் காட்டுகிறார்கள். விரைவில் மீண்டும் அவர்களுடன் கூட்டம் நடத்தி, மாநில அரசின் பரிந்துரை விலையை அவர்கள் கொடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், வீராணம் ஏரியைச் சரிசெய்யும் பணிக்காக ரூ.40 கோடிக்கு டெண்டர் விடப்பட்டு ரூ.16 கோடிக்கான திட்டப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. மேற்கண்ட திட்டப் பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெறும். மழைக்காலம் வருவதற்கு முன்பாகவே இப்பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்குண்டான நடவடிக்கைகள் அரசின் சார்பாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், கிராமப்புறங்களில் உள்ள அனைத்து ஏரிகளிலும் வண்டல் மண் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதிலும், மழைக்காலம் வருவதற்கு முன்பாகவே வண்டல் மண்ணை முற்றிலுமாக அப்புறப்படுத்த வேண்டும் என்று பொதுப் பணித் துறை மூலமாக உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது என்பதையும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சம்பா பயிருக்குத் தர வேண்டிய இன்சூரன்ஸ் தொகையை இன்னமும் தரவில்லை என்று சொன்னார்கள். வறட்சியின் காரணமாக 66 கோடியே 16 இலட்சம் ரூபாயை சுமார் 84,192 நபர்களுக்கு வழங்குவதற்காகப் பெறப்பட்டுள்ளது. அதுபற்றி பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது. இன்சூரன்ஸ் தொகை தற்போது கணக்கெடுக்கப்பட்டு வருகிறது. விரைவில் வழங்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். கொஞ்சம் பொறுங்கள். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வெளிச்சம் விழிகளுக்கு முக்கியம்;

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

காற்று நுரையிரலுக்கு முக்கியம்; அன்பு இதயத்துக்கு முக்கியம்; அரவணைப்பு ஆன்மாவிற்கு முக்கியம்; எங்களின் வெளிச்சமாய், எங்களின் மூச்சுக் காற்றாய், எங்களின் இதயமாய், இந்த அரசின் ஆன்மாவாய் நிறைந்திருக்கும், நாங்கள் வணங்கும் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை முதலிலே வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அம்மா, இந்த அவையில் இப்போது நீங்கள் இல்லையே என்ற குறை என் நெஞ்சை வாட்டுகிறது; கண்களில் நீரைக் கூட்டுகிறது. அரசியலில் எதிரிகளின் நஞ்சை உங்கள் தீர நெஞ்சால் வென்றீர்கள். சமூக ஊனங்களை உங்கள் ஞானத்தால் வென்றீர்கள். தங்கள் சுய வாழ்வை ஆன்மிக வழிபாடாகவே மாற்றிக்கொண்டீர்கள். அனைவரும் தங்களை வழிபடும் நிலைக்கு உங்களை உயர்த்திக்கொண்டீர்கள். நீருக்குள் பாசிபோல வேர் கொண்டது உங்கள் தியாகம். இதுதான் உங்களின் ஆன்ம பலம்; ஆளுமைத் திறம். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உங்கள் இடத்திற்குச் செல்லுங்கள். உட்காருங்கள் நீங்கள். (குறுக்கீடு) நான் சொல்கிறேன் உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: அம்மா, இந்த அவையில் இப்போது நீங்கள் காட்சியாக இல்லை; இந்த அரசின் சாட்சியாக இருக்கிறீர்கள்; அறத்தின் குரலாக இருக்கிறீர்கள்.

பிற்பகல் 3-00

அம்மா, எங்களுக்கு வெளிச்சம் நீங்கள் தந்தது. எங்கள் குரல் ஒலி நீங்கள் தந்தது. நாங்கள் காணும் விழியும், நடக்கும் வழியும் நீங்கள் தந்தது. 'நீர் இன்றி அமையாது உலகு' அம்மா, நீங்கள்தான் எங்களுக்கு உலகு. நீங்கள் இன்றி நாங்கள் இல்லை. அந்த நன்றிப் பெருக்கோடு இந்த அவையில், ஒளியாய், காற்றாய், என் உயிர்மூச்சாய் நீக்கமற நிறைந்திருக்கும், தியாக வாழ்வு வாழ்ந்த, மனிதப் புனிதர் அம்மா அவர்களை மனதில் வணங்கி, அவர் அருளோடு என் பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவில் உயர் கல்வியின் தனி அடையாளமாக, 'Icon' ஆகத் தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. இதனை தேசமே புகழ்கிறது. தமிழ்நாட்டினை இந்தியாவின் அறிவுத் தலைநகரமாக அதாவது "Knowledge Capital" ஆக உருவாக்கித் தந்த

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

பெருமை, சிறப்பு, புகழ் அனைத்தும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையே சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரை, தீர்க்க தரிசனம், தொலைநோக்குப் பார்வை, ஆக்கப்பூர்வமான சிந்தனை, கண்டுபிடிப்புச் சிந்தனை என்ற நிலைகளில், திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. உயர் கல்விப்பெறத்தகுதியான அனைவரையும் உள்ளடக்கி, எல்லோருக்கும் சம வாய்ப்பு அளிப்பதே நமது உயர் கல்வியின் நோக்கமாகும். “எல்லோருக்கும் தரமான, தகவல் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய உயர் கல்வி” என்பதே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய தாரக மந்திரம் ஆகும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமீபத்திலே மத்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின், 2015-2016 ஆம் ஆண்டிற்கான அறிக்கை, அதாவது All India Survey of Higher Education வெளியிடப்பட்டது. அந்த அறிக்கை, “தமிழ்நாடு உயர் கல்வியில் முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது” என்று குறிப்பிடுகிறது என்பதனை இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இந்திய அளவில் தற்போது 799 பல்கலைக்கழகங்கள், 39,071 கல்லூரிகள், 11,923 தனிப்பாடக் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. இந்தியாவில் முதன்முதலில் தொடங்கப்பட்ட நான்கு பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றான சென்னை பல்கலைக்கழகம், இந்தியாவில் முதன்முதலில் மகளிருக்காகத் தொடங்கப்பட்ட கல்லூரிகளில் ஒன்றான இராணி மேரிக் கல்லூரி உள்பட நூற்றாண்டு பல கடந்த தொன்மையான, கல்லூரிகளைக் கொண்ட வளமான உயர் கல்வி அமைப்பினைக் கொண்டது நமது தமிழ்நாடு.

தமிழ்நாட்டில் தற்போது 58 பல்கலைக்கழகங்களும், 2,368 கல்லூரிகளும் உள்ளன. உயர் கல்வி வரலாற்றிலே இதுவரை இல்லாத அளவு கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் மட்டுமே 21 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 16 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், ஆக மொத்தம் 65 புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்கி மாபெரும் வரலாற்றுச் சாதனை புரிந்துள்ளது நம் அரசு என்பதனை இந்தப் பேரவைக்கு மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

இதனால், 18 வயது முதல் 23 வயதுக்குட்பட்ட ஒரு இலட்சம் மக்கள் தொகைக்கு, இந்திய அளவில் சராசரியாக 28 கல்லூரிகளே உள்ளன. நமது தமிழ்நாடு, இந்திய அளவில் உள்ள சராசரியையும் தாண்டி, 32 கல்லூரிகளைக் கொண்டு உயர்வான நிலையை எய்தியுள்ளது என்பதனை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு, “வளர்ச்சிப் பணிகள் எதையுமே மிச்சத்தில் விட்டதில்லை, உச்சத்தைத் தொடராமல் விட்டதில்லை.” இதன் அடிப்படையில், ஏற்கெனவே உள்ள 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கும், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கும் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கும், உட்கட்டமைப்பு வசதியை மேம்படுத்த 100 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டு, பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

2011 முதல் 2016 வரை தொடங்கப்பட்ட 65 கல்லூரிகளில், 62 கல்லூரிகளுக்கு, ரூபாய் 967 கோடியே 45 இலட்சத்து 11 ஆயிரம் மதிப்பீட்டில் கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவுற்று, ஒரு சில கல்லூரிகளைத் தவிர மற்ற கல்லூரிகள் திறக்கப்பட்டு விட்டன. எஞ்சியவை விரைவில் திறக்கப்படவுள்ளன.

2016-2017-ல் அறிவிக்கப்பட்டு, பெரும்பாக்கம், மேட்டுப்பாளையம் மற்றும் அவினாசியில் தொடங்கப்பட்ட அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் கட்டடப் பணிகளுக்காக அரசு, ரூ.23 கோடியே 20 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

திருச்சி, மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய மண்டல கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கு ரூ.4.59 கோடி செலவில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அடுக்கடுக்காகப் புதிய, புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்கியதன் காரணமாக உயர் கல்வியில் மாணவருடைய சேர்க்கை விகிதத்திலும், தமிழ்நாடு உயர்வான நிலையைப் பெற்றுள்ளது.

உயர் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை விகிதம், அதாவது, 18 வயது முதல் 23 வயதுக்குட்பட்ட மாணாக்கர்கள் உயர் கல்வியில்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

சேர்ந்து பயில்வோர்களின் எண்ணிக்கை, GER-Gross Enrollment Ratio, இந்திய அளவில் சராசரியாக 24.5 சதவிகிதம் ஆகும். ஆனால், தமிழகம் 44.3 சதவிகிதத்தை எட்டி, முதன்மை நிலையைப் பெற்றுள்ளது என்பதை இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். அதோடு மட்டுமல்லாமல், இந்திய அளவில் பெண்களுடைய GER விகிதம் 23.5. தமிழ்நாட்டில் இந்த விகிதம் 42.4 சதவிகிதமாக உள்ளது. இந்த நிலை, இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லை என்பதையும் இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-05

இந்திய அளவிலே தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்துள்ளவர்களினுடைய எண்ணிக்கை 19.9 சதவிகிதமாகும். இது தமிழகத்திலே 34.4 சதவிகிதத்தை அடைந்து, முதலிடத்திலே இருக்கின்றது என்பதையும் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்திய அளவிலே மலைவாழ் மக்களுடைய சராசரி சேர்க்கை சதவிகிதமானது 14.2. ஆனால், தமிழகத்திலே 31.8 சதவிகிதமாக உள்ளது. இதிலும் நமது தமிழ்நாடுதான் முதலிடத்தில் உள்ளது என்பதைப் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உலகத்தின் கவனத்தினை ஈர்த்து, உலக அளவில் தமிழகத்தில் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் புகழ் பெற்றுள்ளன. இதனால் சுமார் 100-க்கும் மேற்பட்ட நாடுகளிலிருந்து கடந்த 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டில் மட்டும் 5,377 மாணவ-மாணவியர்கள் தமிழகத்திற்கு உயர் கல்வி பெற வருகை புரிந்துள்ளனர் என்பதையும் பெருமையோடு இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ஆசிரியர்கள் நியமனம்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிளையிலே அமரும் பறவை, கிளையை நம்புவதில்லை. அதன் சிறகை நம்புகிறது. மாணாக்கர்களுக்கு 'சிறகு' தந்து, புது 'உலகு' காட்டுபவர்கள் ஆசிரியர்களே. ஆசிரியர்கள் நியமனத்தைப் பொறுத்தவரை,

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

2016-2017-ல் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 187 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 1,065 உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமிக்க அரசாணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. 2016-2017-லே தொடங்கப்பட்ட சென்னை, கடத்தூர், வலங்கைமான், ரெகுநாதபுரம் மற்றும் கெலமங்கலம் ஆகிய ஐந்து பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் என மொத்தம் 305 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். 2016 ஆம் ஆண்டு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே 369 உதவிப் பேராசிரியர்களும், 2017 ஆம் ஆண்டு, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 208 உதவிப் பேராசிரியர்களும், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 86 உதவிப் பேராசிரியர்களும், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 21 உதவிப் பேராசிரியர்களும், அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகத்தில் மிகையாக இருந்த பேராசிரியர்களைக் கொண்டு 3 ஆண்டுகளுக்கு அயற்பணியிலே பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

மேலும், இந்த 2017 ஆம் ஆண்டு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு 1,966 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் நிரப்ப அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பணியிடங்களை நிரப்புகின்றவரை மாணவ-மாணவியர்களுடைய கல்வி பாதிக்கப்படக் கூடாது என்பதற்காக 2017-2018 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், சுழற்சி-I இல் 1,683 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும், சுழற்சி-II இல் 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களுக்கு 2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மாத தொகுப்பூதியம் ரூ.10,000/-லிருந்து ரூ.15,000/- ஆக உயர்த்தி வழங்கப்படுகிறது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரை, கடந்த 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில் மட்டும் 230 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

2015-2016 ஆம் ஆண்டு மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் விவரப்படி, தமிழ்நாட்டில் பேராசிரியர்கள், இணைப் பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்கள் என்று மொத்தம் 2,09,228 ஆசிரியர்களும், 1,41,385 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களும் பணியாற்றுகின்றனர். இந்தளவு உயர்ந்த

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

எண்ணிக்கை இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லை. இதன்படி ஆசிரியர்-மாணவர்களுடைய விகிதம், Pupil-Teacherratio, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளிலே 13 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற வகையிலும், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் அதன் மையங்களில் 11 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற வகையிலும் உள்ளன. இது, இந்திய சராசரி விகிதத்தோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது 21 மாணவர்களுக்கு, 1 ஆசிரியர் என்ற விகிதம்தான் இருக்கிறது. ஆக, வளர்ந்த நாடுகளுக்கு இணையாக 11 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற நிலையை தமிழகம் எட்டியுள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சியோடு இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாற்றம் என்பதைத் தவிர மாறாதது உலகில் இல்லை. காலத்திற்கேற்ப கருத்திலும், செயலிலும் மாற்றம் வேண்டும். அப்படியான உயர்ந்த சமூகப் பொறுப்பு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்ளது.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் வரும் ஆண்டிலிருந்து, நவீன தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்தி தானியங்கி நிருவாகம், அதாவது முழுவதும் automated administration நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது. இதனால் காகிதமே பயன்படுத்தாத (paperless) நிருவாகம் நடைமுறைக்கு வரும். இப்பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் 'University with potential for excellence' என்ற அங்கீகாரத்தையும் பெற்றுள்ளது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

நவீன தொழில்நுட்பத்துடன் “மின்னணு ஊடகப் படிப்பு மையம்” ரூபாய் 10 கோடி மதிப்பில் உருவாக்கப்படவுள்ளது. மானியக் குழுவின் உதவியோடு, உயிரி அறிவியல் துறையில் வலைதள தரவகை மையம் (NRCBS) ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. சுவாமி விவேகானந்தர் பெயரிலான உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் தர நிர்ணய குழுமத்தால் (NAAC) மூன்றாவது முறையாக 'A' அந்தஸ்து இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் “டிஜிட்டல் நிதி கல்வியறிவு” திட்டத்தினை (VISAKA) தேசிய அளவில் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்திய பல்கலைக்கழகங்களில் பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

இப்பல்கலைக்கழகத்தில், பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின்மூலம் ரூ.3.5 கோடி பெறப்பட்டு, தின்துயாள் உபாத்யாய கௌஷல் மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் மாணாக்கர்கள் தொழில் பயிற்சி பெற முடியும்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி விரிவாக்க மையம் கோயம்புத்தூரில் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, முதுகலைப் படிப்பு தொடங்க UGC நிதியும், அனுமதியும் பெறப்பட்டு, நடைபெற்று வருகிறது.

பிற்பகல் 3-10

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

கடந்த 6 ஆண்டுகளில் 6 புதிய துறைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தரமான உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக ISO 9001:2015 தரச்சான்றிதழ் பெற்றுள்ளது. புதுதில்லி, தேசிய தூய்மைக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ‘உலகத் தூய்மை மற்றும் பசுமையான பல்கலைக்கழக வளாக விருது’ 2016-லும், ‘உலகச் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வாழ்வாதார விருதினை’ 2017-லும் வழங்கி சிறப்பித்துள்ளது.

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

பல்நோக்கு விளையாட்டரங்கம், உடற்பயிற்சிக் கூடம், பெண்கள் விடுதி, உறைவிடக் கூட்டடம் உள்ளிட்ட பல்வேறு உட்கூட்டமைப்பு வசதிகள் ரூ.22.48 கோடி செலவில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

கடந்த 6 ஆண்டுகளில் மட்டும் 7 புதிய துறைகள், 91 பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு வகையான உட்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டிற்காக தற்போது ரூ.24.20 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

பல்கலைக்கழகத்தின் M.Ed. படிப்பிற்கு NCTE அங்கீகாரம் பெறப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தில், கலையரங்கம் மற்றும் பணியாளர் குடியிருப்பு கட்ட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்

உயர் ஆய்வு மேற்கொள்வதற்காக “திருக்குறள் இருக்கை”, “டாக்டர் அம்பேத்கர் இருக்கை” நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆண்டு “கவாமி தயானந்த சர்வவதி” இருக்கை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களுடனான ஒப்பந்தம் ஆகியவை தொடர்பான சர்வதேச இணைப்பில் ஈடுபட்டுள்ள முதல் 20 இந்திய நிறுவனங்களில், அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் 11-வது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் இப்பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த ரூபாய் 20 கோடி நிதியுதவி பெற்றுள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

அனைவருக்கும் உயர் கல்வித் திட்டத்தில் (RUSA) ரூ.10 கோடி மதிப்பில் புதிய மாணவியர் தங்கும் விடுதி கட்டப்படவுள்ளது.

புதிய கண்டுபிடிப்புக்காக விண்வெளி மற்றும் விமான ஆராய்ச்சித் துறையில் முன்னோடியாகத் திகழும் அமெரிக்காவின் நாசா விண்வெளி ஆராய்ச்சி மையம் நடத்திய உலக அளவிலான குட்டி ஆளில்லா விமானப் போட்டியில், நாசா விஞ்ஞானிகளே வியக்கும் வண்ணம், நமது அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கிய ‘தக்ஷா’ என்ற குட்டி ஆளில்லா விமானம், பல்வேறு சாதனைகளைப் புரிந்துள்ளது. மேலும், தமிழ்நாடு புதுமை

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

முயற்சிகள் திட்டம், “TANIP” வாயிலாக வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு உதவும் வகையில், விதி 110-ன் கீழ் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு ரூ.20 கோடி நிதி ஒதுக்கி ஊக்குவித்துள்ளது என்பதையும் இங்கு பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம்

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் 7 மண்டல மையங்கள், 7 உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதில், மலைவாழ் மக்களுக்கும் தடையின்றி உயர் கல்வி கிடைக்கச் செய்யும் நோக்கில், ஊட்டியில் ஒரு மண்டல மையமும், அவர்களுக்குத் தொழிற்கல்வி வழங்குவதற்காக, ஒரு சமுதாயக் கல்லூரியும் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

உலக அளவில் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் தரம் என்பது, அதன் ஆராய்ச்சிப் பங்களிப்பையும், ஆராய்ச்சி வெளிப்பாட்டையும் அடிப்படையாகக் கொண்டே மதிப்பிடப்படுகிறது; தரப்படுத்தப்படுகிறது.

இந்திய உயர் கல்வி நிறுவனங்களைப் பொறுத்தவரை, MHRD-2015-2016 அறிக்கையின்படி, ஆராய்ச்சியில் தமிழக உயர் கல்வி முதலிடத்தில் உள்ளது. தமிழக பல்கலைக்கழகங்களின் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், மையங்கள், உலகத் தரமான ஆராய்ச்சிப் பங்களிப்புகளை வழங்கி வருகின்றன. குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் 12 புதிய ஆய்வு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் அறிவியல் கல்வி ஆய்வுகளை மேம்படுத்த தேசிய அளவில் பல்வேறு நிதி நல்கை UGC, CPEDA போன்ற நிறுவனங்களிடமிருந்து ரூ.42.31 கோடி நிதி நல்கை பெற்று ஆராய்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, ஜப்பான், ஆஸ்திரேலியா உள்ளிட்ட 24 வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களோடு கூட்டு ஆராய்ச்சிக்காக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு ஆராய்ச்சி கண்டுபிடிப்புகளுக்காக இதுவரை 22 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 54 புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்காக காப்புரிமையைப் பதிவு செய்துள்ளது. சென்ற ஆண்டு 6 தேசிய காப்புரிமைகள் பெறப்பட்டுள்ளன. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

ஞ.10.44 கோடி மதிப்பீட்டில் DBT-Anna University Interdisciplinary Life Science Programme for Advance Research and Education என்னும் ஆய்வுத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

எல்லோருக்கும் ஆய்வுப் படிப்புகளுக்கான வாய்ப்பினை வழங்கும் பொருட்டு, தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்தில் எம்.பி.ஸி., பி.எச்.டி. முழுநேர, பகுதிநேரப் படிப்புகளைத் தொடங்க இந்த ஆண்டு UGC அனுமதியளித்துள்ளது.

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்- II மூலம் TEQIP-II 417 பி.எச்.டி. மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

56 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. 17 காப்புரிமைகள் பெறப்பட்டுள்ளன. இதுமட்டுமல்ல, சென்ற 2015-2016-ல் மட்டும் தமிழ்நாட்டில் 3,973 பேர் Ph.D. படிப்பையும், 13,956 பேர் M.Phil. படிப்பையும் முடித்துள்ளனர். முதுகலை படிப்பை முடித்தவர்கள் 2,03,140 பேர். இதை எதற்குக் கோடிட்டுக் காட்டுகிறேன் என்றால், இவர்களில், Ph.D. யில் 1,794 பேர் பெண்கள். M.Phil. படிப்பில் 9,229 பேர் பெண்கள். முதுகலைப் படிப்பில் 1,14,468 பேர் பெண்கள். இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இவ்வளவு உயர்வான எண்ணிக்கையில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு மற்றும் முதுகலைப் படிப்பை முடித்த பெண்கள் இல்லை என்பதை இந்த நேரத்தில் இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-15

தமிழ்நாட்டில் பட்டம் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளில் மாணவர் சேர்க்கைவிகிதம் உயர்வாக இருப்பதோடு, அப்படிப்புகளை வெற்றிகரமாக முடிப்பவர்களின் எண்ணிக்கையிலும் தமிழ்நாடு நான் முதலிடத்தில் இருக்கிறது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். இதன்மூலம் தமிழக உயர் கல்வியின் தரம் உறுதி செய்யப்படுகிறது என்பதனை இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அனைவருக்கும் உயர் கல்வி 'ரூசா' RUSA "வறியவர்களுக்கெல்லாம் கல்வி வாடை, நாடெல்லாம் பாய்ந்தது கல்வி நீரோடை" என்றார் புரட்சிக் கவி பாரதிதாசன். அவரின் உணர்வுக்கு உயிரூட்டும் விதமாக தமிழ்நாட்டில்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

அனைவருக்குமான உயர் கல்வி, மத்திய அரசின் “ராஷ்ட்ரீய உச்சதார ஷிக்ஷா அபியான்” திட்டத்துடன் இணைந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இதன்மூலம் தமிழ்நாட்டில் உள்ள தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழுவின் (NAAC) அங்கீகாரம் பெற்ற 10 பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பினை மேம்படுத்த 200 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

காங்கேயம், ஓசூர் ஆகிய இரண்டு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை முன்மாதிரி கல்லூரிகளாக மேம்படுத்த ரூ.8 கோடி செலவில் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 44 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 21 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு தலா ரூ.2 கோடி வதம் ரூ.130 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. தொழிற்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுக் கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்கப்படுத்த ரூ.423.2 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தியாவில் ரூசா (RUSA) திட்டத்தினைச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தும் மாநிலங்களில் தமிழகம் ஒன்று என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

“சமையல் அமையாவிட்டால், ஒரு நாள் இழப்பு; உழவு சிறக்காவிட்டால், ஓராண்டு இழப்பு; கல்வி வாய்க்காவிட்டால், வாழ்நாளே இழப்பு” என்று கிராமப் பகுதிகளில் ஒரு சொல் உண்டு. ஏழையெளிய மாணவர்களின் உயர் கல்வி வாய்ப்பு பாதிப்படைந்துவிடக் கூடாது என்பதற்காக கட்டணம் இல்லா கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள், ஏழை மாணவர்களுக்கு நிதி உதவி, கல்விக் கட்டண விலக்கு, விலையிலலா மடிக்கணினி, போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித் தொகை, இலங்கை அகதிகளுக்கு கட்டணச் சலுகை, முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கட்டணச் சலுகை, விலையிலலா பேருந்து அட்டை, தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை, மெதுவாகக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வகுப்புகள், மதம் மாறிய ஆதி திராவிட மாணவர்களுக்கு படிப்புக் கட்டணம் திரும்ப வழங்குதல் போன்ற பல்வேறு நிகழ்வுகளின் காரணமாக மாணவர்களுடைய சேர்க்கையும் இன்றைக்கு தமிழகத்தில் கூடியிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ‘உயர் கல்வி வாய்ப்பு என்பது ஒரு சந்தர்ப்பம், அதை நழுவ விடக்கூடாது. ஒரு

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

கடமை, அதை நிறைவேற்றுங்கள், ஒரு இலட்சியம், சாதியுங்கள். ஒரு பயணம், நடத்தி முடியுங்கள்' என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஊக்கமூட்டி, ஆக்கம் தந்ததனால், கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எண்ணற்ற திட்டங்கள், புதுப்புது முயற்சிகள், புத்தாக்கங்கள், தமிழக உயர் கல்வியில் ஏற்படுத்தித் தந்ததன் பலனாக, அதற்குக் கிடைத்த மிகப் பெரிய வெற்றியாக, உலகத் தர வரிசைப் பட்டியலில் நமது பல்கலைக்கழகங்கள் இடம்பெறும் நிலை உருவாகியுள்ளது என்பதனைப் பெருமிகத்தோடு இந்தப் பேரவைக்கு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

National Institutional Ranking Framework-NIRF 2017 இந்திய உயர் கல்வி நிறுவனங்களை மதிப்பிட்டு, தலைசிறந்த 100 கல்வி நிறுவனங்களை பட்டியலிட்டுள்ளது. இதில் தமிழ்நாட்டின் 37 கல்லூரிகள் இடம்பெற்றுள்ளன என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இதுமட்டுமல்ல, தமிழ்நாட்டின் 20 உயர் கல்வி நிறுவனங்களும் இதில் முதன்மையான இடங்களைப் பெற்றுள்ளன. இவற்றில் சென்னை பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் குறிப்பிடத்தக்கன.

இந்திய அளவில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்தி பாடிப்புகளை வழங்குவதற்காக தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய அளவிலான "ESTRADE" விருது இந்த ஆண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றிற்கெல்லாம் உச்சமாக Q.S. (Quacquarelli Symonds) வெளியிட்ட உலக அளவிலான தர வரிசைப் பட்டியலில் முதல் 200 இடங்களில் மூன்று இடங்களில் இந்திய கல்வி நிறுவனங்கள் இடம்பெற்றிருக்கின்றன. அவற்றில் ஒன்று, நமது அண்ணா பல்கலைக்கழகம் என்பதனை இந்தப் பேரவைக்கு மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழக உயர் கல்வி வரலாற்றிலேயே முதன்முறையாக உலகளாவிய நிலையில் இத்தனை சிறப்புகளை நாம் பெற்றிருக்கிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகம் உயர் கல்வியில் உயர்ந்த நிலையை அடைய மூல வித்தாகவும், அறிவின்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

சொத்தாகவும் இருந்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். வரலாறு என்னை விடுதலை செய்யும் என்றார் புரட்சியாளர் ஃபிடல் காஸ்ட்ரோ. 'தடைகளை உடை, மடைகளைத் திற, மாற்றங்களை அடை' என்று பயணப்பட்டவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அம்மா, உங்கள் எண்ணங்கள் திட்டங்கள் ஆகின, திட்டங்கள் செயல்கள் ஆகின, செயல்கள் மாற்றங்கள் தந்தன, அந்த மாற்றங்கள்தான் மறுமலர்ச்சியைத் தந்தன.

விதைத்தவர் உறங்கினாலும் விதைகள் உறங்குவதில்லை. அம்மா என்ற மந்திரச் சொல்தான் எங்களின் மூல விதை. விதைகள் புதைக்கப்படுவதில்லை, விதைக்கப்படுகின்றன.

என் உடல் உள்ளவரை, என் கடைசிச் சொட்டு குருதி உள்ளவரை, என் கால்கள் இந்த மண்ணில் நிலைத்திருக்கும்வரை, நான் உங்களின் விதையாய் இருப்பேன். உங்கள் வழியில், உங்கள் நெறியில் என்றென்றும் உழைப்பேன் என்று உறுதிபூண்டு, நீக்கமற நிறைந்திருக்கும் என் தாயை நன்றிப் பெருக்கோடு தொழுது, வணங்கி, உயர் கல்வித் துறைக்கான அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

பிற்பகல் 3-20

1. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்களுக்கு முதுகலை பட்டப் படிப்பு கல்வி உதவித் தொகை வழங்குதல் (Grant of PG Assistantship to the Post Graduate Students Studying in Government Engineering Colleges)

தொழில்நுட்பத் தர மேம்பாட்டு திட்டம் பகுதி 2-ன்கீழ், 3 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் முதுகலை மாணாக்கர்களுக்கு மாதம் ரூ.6,000/- கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வந்தது. இத்திட்டம், 31-3-2017 உடன் முடிவுக்கு வந்துள்ளது. ஆசிரியர் பணி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணியை மேற்கொள்வதை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு, அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதுகலை பட்டப் படிப்பு மாணாக்கர்களுக்கு மாதம் ரூ.6,000/- கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படும். இத்திட்டம், ஆண்டிற்கு ரூ.8.29 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப்படும். இதன்மூலம், அரசு

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

பொறியியல் கல்லூரிகளின் மாணாக்கர்கள் ஆராய்ச்சிப் பணியை மேற்கொள்வதற்கு ஊக்கப்படுத்தப்படுவார்கள்.

2. கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், பர்கூரில் உள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் புதிய முதுகலை பாடப் பிரிவுகள் துவங்குதல் (Introduction of new PG courses in Government Engineering College, Bargur, Krishnagiri District)

பர்கூரில் உள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் தற்போது நான்கு இளங்கலை பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அரசுக் கல்லூரிகளில் குறைந்த கட்டணத்தில் அனைத்து உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் அதிகளவில் மாணாக்கர்கள் கல்வி பயின்று வருகின்றனர். இத்தகைய மாணாக்கர்கள் ஆசிரியர் பணியை மேற்கொள்வதற்கும், சிறந்த வேலைவாய்ப்பினை பெறுவதற்கும் பர்கூரில் உள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் M.E. Power Electronics and Drives, M.E. Applied Electronics, M.E. Computer Science and Engineering ஆகிய மூன்று புதிய முதுகலை பாடப் பிரிவுகள் 2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து அறிமுகப்படுத்தப்படும். இதற்கான மொத்தச் செலவினம் ரூ.3.58 கோடியாகும்.

3. அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் படிக்கும் மாணாக்கர்களுக்கு மின் கற்றல் ஒளித் தொகுதிகள் (e-Learning Video Modules) தயாரித்தல். (Production of e-Learning Video Modules for the Diploma Students of Government Polytechnic Colleges)

அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நடத்தப்படும் கட்டடவியல் (Civil), மின்னியல் மற்றும் மின்னணுவியல் (Electrical & Electronics), மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர்பியல் (Electronics and Communication), இயந்திரவியல் (Mechanical) மற்றும் கணினி பொறியியல் (Computer Engineering) ஆகிய பட்டயப் பாடப் பிரிவுகளில் பயின்று வரும் மாணாக்கர்கள், எங்கும், எந்நேரமும், எதையும் கற்கும் வகையில், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி பன்முக ஊடக ஆய்வு மையத்தின்மூலமாக 36 பாடங்களில், ஒரு பாடத்திற்கு 20 மின் கற்றல் ஒளித்தொகுதிகள் என்ற அடிப்படையில் 720 மின் கற்றல் ஒளித்தொகுதிகள் (e-Learning Video Modules) ரூ.58 இலட்சம் செலவில் தயாரிக்கப்படும்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

4. பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்துதல் (Introduction of New Courses in University Constituent Arts and Science Colleges)

கடந்த 6 ஆண்டுகளில், தமிழ்நாட்டில் பல்வேறு மாவட்டங்களில் உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் 24 உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டன. பெருமளவில் மாணாக்கர்கள் இக்கல்லூரிகளில் சேர்ந்து உயர் கல்வி பெற்று வருகின்றனர். இக்கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டபோது குறைந்த அளவில் நான்கு முதல் ஐந்து வரை பாடப் பிரிவுகள் கையாளப்பட்டன. இக்கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு அதிகளவில் மாணாக்கர்கள் விருப்பம் தெரிவித்துள்ள நிலையிலும், இக்கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அதே கல்லூரிகளில் முதுகலை படிப்புகளைத் தொடர்வதற்கும், புதிய பாடப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்துவது அவசியமாகிறது. இதனடிப்படையில், 2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டில் பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 89 புதிய பாடப் பிரிவுகள் (42 இளங்கலை, 47 முதுகலை) அறிமுகப்படுத்தப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.2.82 கோடி ஆகும்.

5. திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்தின் மண்டல மையம் துவங்குதல் (Establishment of zonal centre of Tamil Nadu Open University in Tirunelveli District)

தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்தின் மண்டல மையங்கள் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சி, தருமபுரி, விழுப்புரம் மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மாணாக்கர்கள் தங்கள் இல்லங்களின் அருகேயே கல்வி பெறும்பொருட்டு இம்மையங்கள் செயல்பட்டு சிறப்பான சேவையை வழங்கி வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி உட்பட அனைத்து படிப்புகளையும், அனைத்து மாணாக்கர்களுக்கும் எடுத்துச்செல்லும் வகையிலும், மாணாக்கர்களுக்கு ஏற்படும் குறைகளை நீக்கும்பொருட்டும், மாணவர் சேர்க்கை, பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல், மதிப்பீடுகள், வகுப்புகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் ஆகிய பணிகளை

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

மேற்கொள்வதற்கு திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் ஒரு புதிய மண்டல மையம் உருவாக்கப்படும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.6.25 கோடி ஆகும்.

6. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் நீடித்திருக்கும் சுற்றுப்புறச்சூழல் அமைவதற்கு கழிவு தூய்மைப்படுத்துதல் தொழில்நுட்பத்தைக் கையாளுதல் (Waste treatment technology for sustainable and eco friendly environment in Alagappa University)

இத்தொழில்நுட்பத்தின்மூலம் பல்கலைக்கழக வளாகத்திலுள்ள உயிரிக் கழிவுகளைச் சேகரித்து தூய்மையான வளாகம் மற்றும் பசுமையான சுற்றுச்சூழல் உருவாக்கப்படும். சராசரியாக நாள் ஒன்றுக்கு சேகரிக்கப்படும் 300 கிலோ கழிவுகள் உயிரி எரிவாயுவாக மாற்றம் செய்யப்படும் மற்றும் கரிமக் கழிவுகளை உயிரி கலப்பு அலகுகளின்மூலமாக உரமாக உற்பத்தி செய்யப்படும். பல்கலைக்கழக விடுதிகளுக்குத் தேவையான எரிசக்தியினைப் பெறுவதற்கு இம்முறை தக்க தொழில்நுட்பம் ஆகும். இம்முறைக்கான செலவினம் ரூ.1.25 கோடி ஆகும்.

7. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் திறன் வங்கி மையம் துவங்குதல் (Establishment of Talent Bank Centre in Alagappa University)

இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம், தொழிற்சாலைகளுக்குத் தேவைப்படும் ஆற்றல்மிக்க பணியாளர்களை உருவாக்கும் வகையில், கல்வி நிலையங்களில் பயிற்சியளித்து தொழிற்சாலைகளின் தேவைக்கும், கல்வி நிலையங்களுக்கும் இடையே உள்ள இடைவெளியினைக் குறைத்தல் மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளுக்கேற்ற வகையில் கல்வி நிலையங்களும், அரசும் ஒருங்கிணைந்து மாணாக்கர்களை மனித வளமிக்கவர்களாக உருவாக்குதல் ஆகியவை ஆகும். வேலைவாய்ப்பு குறித்த விழிப்புணர்வினை மாணாக்கர்களிடையே ஏற்படுத்துதல், தொழிற்சாலைகளின் தேவையறிந்து தொடர் பயிற்சிகள் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்குதல் மற்றும் தொழில் வல்லுநர்களைக் கொண்டு ஒவ்வொரு மாதமும் மாணாக்கர்களுக்குச் செய்முறை பயிற்சி அளித்தல் ஆகியவை இத்திட்டத்தின் செயல்பாடுகள் ஆகும். இத்திட்டத்திற்கான செலவு ரூ.2.10 கோடி ஆகும்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

8. “தாட்கோ” மூலமாக ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களுக்கு திறன் மேம்பாடு மற்றும் திறன்தரம் உயர்த்துதல் திட்டங்கள்மூலம் பயிற்சி வழங்குதல். (Training on Skill Development and Skill Upgradation to the SC/ST students through “THADCO”)

தமிழக அரசானது “தாட்கோ” நிறுவனம்மூலமாக உயர்நிலைப் பள்ளியில் கல்வி முடித்த மற்றும் படிப்பறிவற்ற ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களுக்கு திறன் மேம்பாடு மற்றும் திறன்தரம் உயர்த்துதல் தொடர்பாக பல்வேறு திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் “தாட்கோ” நிறுவனம் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக சென்னை மையத்தை ஒரு பயிற்சி மையமாகத் தெரிவு செய்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழக மையம் இத்திட்டத்தின்கீழ் BPO/Call Centre படிப்பு தொடர்பான பயிற்சியினை வழங்கும். இதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.18 இலட்சம் ஆகும்.

9. விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் செயல்படும் திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தின் முதுகலை விரிவு மையத்திற்கு கட்டடம் கட்டுதல் மற்றும் பிற வசதிகள் செய்து தருதல். (Construction of building and providing other facilities for PG Extension centre of Thiruvalluvar University in Villupuram District)

திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தின் முதுநிலை விரிவாக்க மையம் விழுப்புரத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. முதுநிலை விரிவாக்க மையத்தின் முக்கிய நோக்கம், சமுதாயத்தின் சமூகப் பொருளாதார மற்றும் கல்வி மேம்பாட்டிற்கு கவனம் செலுத்துவதன்மூலம் அறிவு ஆராய்ச்சி மற்றும் பரவலாக்க மேம்பாட்டுக்கான வசதிகளை வழங்குவது ஆகும். இம்மையம் மிகவும் பின்தங்கிய கிராமப்புறப் பகுதிகளிலிருந்துவரும் மாணாக்கர்கள் மற்றும் சிறுபான்மையினர் இனத்தைச் சேர்ந்த மாணாக்கர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது. முதுகலை விரிவாக்க மையத்தில் M.A., (English), M.Sc., (Maths), M.Sc., (Chemistry), M.Com ஆகிய நான்கு பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இம்மையத்திற்கு ரூ.3 கோடி மதிப்பீட்டில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல் மற்றும் பிற வசதிகள் செய்து தருதல் ஆகிய பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

10. தமிழ்நாடு உயர் கல்வி மாநில மன்றத்தின் தொழிற்சாலை இணைந்து வேலைவாய்ப்பிற்கான வரையறைப்படுத்தப்பட்ட சான்றிதழ்கள் வழங்கும் திட்டம் (Scheme of Tamil Nadu State Council for Higher Education of Setting Sustainable Industry-Compliant Certification Parameters for Employability)

19 தன்னாட்சி பெற்ற அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் இளங்கலைப் பட்டப்படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்கள் வேலைவாய்ப்பு பெற, தொழில் துறையுடன் இணைந்து பயிற்சி அளிக்கப்படும். தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் (TNSDC), இந்திய தொழில் துறைக் கூட்டமைப்பு (CII) மற்றும் மகிந்திரா பிரைடு ஸ்கூல் (MPS) ஆகியவற்றுடன் இணைந்து 3 நிலைகளில் (level) தொழில் துறை வேலைவாய்ப்பிற்கு பயிற்சித் தொகுதிகளும் (modules), பயிற்சித் திட்டமும் (training plan) தயாரிக்கப்படும். மேற்குறிப்பிட்ட, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு தத்தம் திறனிற்கேற்ற நிலையிலான (level) பயிற்சி தொழில் துறை துணையுடன் அளிக்கப்படும். பயிற்சிபெற்ற அம்மாணாக்கர்களுக்கு அவரவர்க்குரிய திறன் நிலைச் சான்றிணை தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் மற்றும் இந்திய தொழில் துறைக் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அளித்து, அதனடிப்படையில் வேலைவாய்ப்பிற்கு தயார் செய்யப்படுவார்கள். இத்திட்டம் ரூ.294 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப்படும்.

11. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தின் “மாணாக்கர்கள் ஆராய்ச்சித் திட்டத்திற்கான” நிதி ஒதுக்கீட்டினை ரூ.20 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.40 இலட்சமாக உயர்த்துதல் (Enhancement of allocation for “Students Project Scheme” of Tamil Nadu State Council for Science and Technology from Rs.20 lakh to Rs.40 lakh)

மாணாக்கர்கள் ஆராய்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் வேளாண்மை, உயிரியல், வேதியியல், பொறியியல், சுற்றுச்சூழல் அறிவியல், மருத்துவம், கால்நடை அறிவியல், சமூக அறிவியல் ஆகிய துறைகளில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலை மாணாக்கர்களின் ஆராய்ச்சித் திறனை வளர்க்கும்பொருட்டு, ரூ.10,000/- வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், கல்வி நிறுவனங்களில் கருத்தரங்கம் மற்றும் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. ஒவ்வோர் ஆண்டும் 200 முதல்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

250 வரையிலான திட்டங்களுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், 500 மாணாக்கர் திட்டங்களுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கும்பொருட்டு, 2017-2018 ஆம் ஆண்டு முதல் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.20 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.40 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும்.

12. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தின் “இளம் மாணவ அறிவியலாளர்கள் திட்டத்திற்கான” நிதி ஒதுக்கீட்டினை ரூ.15 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.25 இலட்சமாக உயர்த்துதல் (Enhancement of allocation for “Young Student Scientist Programme” of Tamil Nadu State Council for Science and Technology from Rs.15 lakh to Rs.25 lakh)

மாணாக்கர்களை அறிவியலில் ஆர்வம்கொள்ளும் வகையிலும், ஆராய்ச்சிப் பணியினை மேற்கொள்ளவும், இளம் மாணவ அறிவியலாளர்கள் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி நிறுவனங்களின் பள்ளிகளில் படிக்கும் அறிவியல் மாணாக்கர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, குறிப்பிட்ட துறைகளில், கோடைகால விடுமுறையில் 15 நாட்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சிக்குப் பிறகு, சில குறிப்பிட்ட அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திட்டங்களில் இம்மாணாக்கர்கள் பணிபுரிய அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். இத்திட்டத்தின்கீழ், அதிகளவில் மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும்பொருட்டு, நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.15 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.25 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும்.

13. சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் “அறிவியல் கோளம்” அமைத்தல். (Establishment of Globe on Science in Periyar Science and Technology Centre, Chennai)

வானவியல், புவியியல் குறித்த அறிவியல் கருத்துகளை சுமார் 6 அடி விட்டம் கொண்ட ஒரு கோளத்தில், கணினிகளையும், ஒளிப்படக் கருவிகளையும் கொண்டு, இயக்கப் படங்களை உருவாக்கி, மாணாக்கர்களுக்கு விளக்கும் முறையே, கோளத்தில் அறிவியல் முறையாகும். இதன்மூலம், வானிலை, விமானத்தின் இடப்பெயர்ச்சி, செயற்கைக் கோளின் இடப்பெயர்ச்சி ஆகியவற்றை அறிய இயலும். மேலும், நில அதிர்வு, சுனாமி மற்றும் இதர இயற்கை நிகழ்வுகளை பொதுமக்களிடையே கற்பிக்க இயலும். கோளத்தில் அறிவியல் கருவி ரூ.2.50 கோடி மதிப்பீட்டில் சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்படும்.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'Maulana Azad National Fellowship' திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகின்றதா என்று கடையநல்லூர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே கேள்வியை எழுப்பினார்கள். இத்திட்டமானது UGC மூலமாகவும், மத்திய அரசு மூலமாகவும் செயல்படுத்தப்படுகின்றது. இத்திட்டம், ஆண்டுதோறும் இந்தியாவிலுள்ள 756 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. மாநிலங்களிலுள்ள சிறுபான்மையின மக்கள்தொகையின் அடிப்படையில் இந்த 756-லிருந்து பிரித்து வழங்கப்படுகிறது. 2009-2010 முதல் 2016-2017 வரை தமிழ்நாட்டில் ஒதுக்கப்பட்டவர்களுடைய மொத்த ஒதுக்கீடு 227 பேர். ஆனால், 260 பேருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஆக, ஒதுக்கப்பட்டவர்களைவிட 33 பேருக்கு கூடுதலாக வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை இந்த நேரத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு சுட்டிக்காட்டுகிறேன். ஒவ்வோர் ஆண்டின் ஒதுக்கீட்டைவிட வழங்கல் அதிகமாக உள்ளது என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே மாணவர்களுடைய சேர்க்கை அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தால், கூடுதலாக சேர்க்கை சதவிகிதத்தை உயர்த்த வேண்டுமென்று மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் பேசுகின்றபோது இங்கே கோரிக்கை வைத்தார்கள். கடந்த ஆண்டு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு, அரசு கல்லூரிகளிலே 20 சதவிகிதமும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலே 15 சதவிகிதமும், அதேபோன்று, 10 சதவிகிதம் சுய நிதி கல்லூரிகளுக்கும் உயர்த்தித் தந்தது. இப்போது அந்தந்தப் பகுதிகளிலே இருக்கக்கூடிய விண்ணப்பத்திற்கேற்ப மாணவர்களுடைய சேர்க்கை கூடுதலாக இருக்கின்றபட்சத்தில், இப்போது முதலமைச்சராக இருக்கின்ற அண்ணன் எடப்பாடி கே. பழனிசாமி அவர்களுடைய தலைமையிலே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசானது அதை பரிசீலனை செய்து, தேவையான இடத்தில் கூடுதலாக மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு வழிவகுக்கும் என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாமன்ற உறுப்பினர்கள் தெரிவித்த அரிய கருத்துகளையும், அவர்கள் முன்வைத்த கோரிக்கைகளையும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குக் கொண்டுசென்று, அவை பரிசீலிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். உயர்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைமீதான விவாதத்திற்கு என்னுடைய பதிலுரையை ஏற்றுக்கொண்டு, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தாங்கள் கொடுத்திருக்கின்ற வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, உயர் கல்வித் துறையின் மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்த 9-வது அறிவிப்பில், Construction of building and providing other facilities for PG Extension centre of Thiruvalluvar University in Villupuram District என்றிருக்கிறது. அதாவது, திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் இருப்பது காட்பாடி தொகுதி. ஆனால், அதற்கு ஒரு Extension வேண்டுமென்று—அந்தக் காலத்தில் அவர் மந்திரியாக இருந்தபோது விழுப்புரத்திற்கு கொண்டுபோய்விட்டார்—இப்போது இந்தக் காலத்தில் இவர் அமைச்சராக இருக்கின்ற காரணத்தினால் இந்த extension-ஐ திருவள்ளூருக்கு கொண்டுபோகிறார். அப்படியென்றால் main ஆக இருக்கின்ற திருவள்ளூருக்கு என்ன செய்வது? கட்டடங்களாக இருந்தாலும், பல்கலைக்கழகம் இருக்கின்ற இடத்தில் கட்டவேண்டுமே தவிர அந்தந்த அமைச்சர்கள், அவரவர்கள் ஊர்களுக்குக் கொண்டு சென்றால் என்ன அர்த்தம்? இதுபோன்று நீங்கள் செய்வது சரியல்ல. அதெல்லாம் முடியவே முடியாது. இந்த extension-ஐ Main University—ஆன திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் இருக்கின்ற வேலூர் மாவட்டம், காட்பாடி தொகுதியில்தான் கட்டவேண்டும். I have got highest respect on the Chief Minister. நீங்கள்தான் இந்த விஷயத்தில் தலையிடவேண்டும்.

பிற்பகல் 3-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதற்குப் பதில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள் சொன்னால் சரியாக இருக்கும் என்று நினைக்கிறேன். (சிரிப்பு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் அதை முழுமையாகப் படித்துப் பார்க்காமல் ஒரு

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2017 ஜூன் 15]

கேள்வியை எழுப்பவேண்டுமென்று எழுப்பிவிட்டார். முதுகலை விரிவு மையமானது ஏற்கெனவே அங்கே தொடங்கப்பட்டு வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கிக்கொண்டிருக்கிறது. அதற்கு வேண்டிய கட்டடத்தைக் கட்டுவதற்கு அரசு இடத்தைத் தேர்வுசெய்து, அங்கே கட்டடம் கட்டிக்கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. P.G. படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்தியதன் காரணமாக இன்றைக்கு இந்திய அளவில் தமிழகமானது முதலிடத்தில் இருக்கிறது. தேர்வு எழுதி தேர்ச்சி பெறுகின்ற சதவிகிதத்திலும் முதலிடத்தில் இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, காட்பாடி தொகுதியில் இருக்கின்றவர்கள் அந்த University-யிலே P.G. படிக்கலாம். விழுப்புரத்தில் இருப்பவர்கள் இங்கு வரமுடியாது என்ற காரணத்தினால்தான் ஆங்காங்கே ஒவ்வொரு பகுதியிலும் ஒரு extension centre-ஐத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் கடந்த ஐந்து ஆண்டு காலத்தில் நிறைய இடங்களிலே இந்தமாதிரி P.G. extension centres கொடுக்கப்பட்டு, அதன்மூலமாக மாணவர்கள் P.G.-யிலே அதிகமாகப் படித்த காரணத்தினால்தான் இன்றைக்கு இந்தியாவிலே தமிழகம் முதலிடத்திலே இருக்கிறது. ஆகவே, கட்டடத்திற்காக 3 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தரப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் இதைத் தவறாக எடுத்துக்கொள்ள வேண்டாம் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: எங்கள் ஊரிலே சொல்வார்கள், 'சிவலிங்கமே ஒன்றுதான், பஞ்சகச்சம் கட்டுகிற மாதிரி' என்று. அதுபோல Main University இருக்கிற இடத்திற்கு இதுமாதிரி extension building எல்லாம் வரவில்லை. அந்தச் சமயத்தில் எப்படிப் போனது என்றால், அப்போது அமைச்சராக இருந்தவர் அதை எப்படியோ அங்கு கொண்டு சென்றுவிட்டார். (சிரிப்பு) இப்பொழுது நம்முடைய மாண்புமிகு சட்ட அமைச்சர் சொல்லிவிட்டு, பேசாமல் உட்கார்ந்திருக்கிறார். He knows about the extension. நீங்கள் வாங்கியதைப்பற்றி நான் குறைசொல்லவில்லை. அங்கே கட்டிக்கொள்ளுங்கள், நான் குறுக்கிட மாட்டேன். 'இடுவார் பிச்சையைக் கெடுத்தார்' என்பதுபோல் கெடுக்கமாட்டேன். நான் உயர் கல்வித் துறை அமைச்சரைக் கேட்கவில்லை. நான்

2017 ஜூன் 15] [திரு. துரைமுருகன்]

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களைக் கேட்கிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இங்கே கட்டப்படும் என்று சொன்னால் நான் உட்கார்ந்துகொள்கிறேன். எப்படி? உட்காரட்டுமா; இல்லை இப்படியே நிற்கட்டுமா? (சிரிப்பு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தேவையான கட்டடங்கள் இல்லையென்று தெரிவிக்கிறார். வேண்டிய கட்டடங்கள் முழுமையாக இருக்கின்றன. எங்கெல்லாம் கட்டடங்கள் தேவைப்படுகின்றனவோ அந்த இடங்களிலெல்லாம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசானது கடந்த ஐந்து ஆண்டு காலத்திலே முழுமையாக வழங்கியிருக்கிறது. மேலும் இப்பொழுதும் வழங்கிக்கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே அங்கே கட்டடம் தேவையிருப்பின் அதையும் பூர்த்தி செய்கின்ற வகையிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு இன்றைக்கு தொடர்பு நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. கண்டிப்பாக அவரால் அந்தக் காலத்தில் கட்டமுடியாத கட்டடத்தை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு கட்டித் தரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய தமிழ்நாட்டின் முன்னாள் முதலமைச்சர் அம்மாவின் வழிகாட்டுதல்படி நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிற பள்ளிக் கல்வித் துறை, பல்வேறு மாற்றங்களை தமிழகத்திலே உருவாக்குவதற்காக சிறந்த சிந்தனையாளர்கள் மற்றும் சட்டப் பேரவையில் உங்களைப் போன்றோருடைய கருத்துகளை ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. கருத்துகள் எதுவாக இருந்தாலும் மாற்றார் என்று இந்தத் துறையில் பார்ப்பதில்லை. நல்ல கருத்துகள் எதுவாக இருந்தாலும் அவற்றை நிறைவேற்றுவதற்கு இந்த அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மூலமாக நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் என்பதை

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

முதலில் நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறு திட்டங்களை தமிழகத்திலே நிறைவேற்றிக் காட்டினார்கள். 'கல்லுக்குள் இருக்கும் தேரைக்கும் உணவளித்தான் ஈசன்' என்பதைப்போல கர்ப்பிணிப் பெண்களுக்கும் திட்டத்தைத் தந்தவர் மனிதநேயம் மிக்க தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த அடிப்படையில் கல்வித் துறையில் பல்வேறு மாற்றங்களையும், சிறப்புகளையும் உருவாக்குவதற்கு கருணாக் கடலாக இருந்து இந்த கல்வித் துறைக்கு நிதிகளை ஒதுக்கியவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். பல்வேறு மாற்றங்களை உருவாக்கியதன் மூலமாக, கல்வி ஒன்றால் மட்டும்தான் ஏழைகளே இல்லாத தமிழகத்தை உருவாக்க முடியும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சிந்தித்தார்கள். அந்தச் சிந்தனையின் அடிப்படையில் கடந்த ஆண்டு கோட்டையிலே கொடியேற்றுகின்றபோது, 'ஏழைகளே இல்லாத தமிழகத்தை உருவாக்கிக் காட்டுவேன். அது கல்வி ஒன்றால்தான் முடியும்' என்று சொன்னதை உருவாக்கிக் காட்டிய மனிதநேயம் மிக்க தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-30

அப்படிப்பட்ட பெருமைக்குரிய அம்மா அவர்கள் இன்று எங்களிடத்தில் இல்லை. அதைத்தான் நாங்கள் இன்றைக்கு எண்ணிப் பார்க்கிறோம். அவரோடு பல ஆண்டுகாலமாக நாங்கள் அனைவரும் பணியாற்றியவர்கள். அவர்களின் மனிதநேயத்தைப் பற்றி நாங்கள் கலந்துரையாடியவர்கள். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பொறுத்தவரையிலும், தமிழகம் முன்னேறுவதற்கு, தமிழ்நாடு முன்னேறுவதற்கு, தமிழ்நாட்டிலே இருக்கின்ற ஏழையெளிய மக்களுடைய கல்விக் கண்ணைத் திறப்பதற்கு பல்வேறு திட்டங்களை இன்றைக்கு கல்வித் துறையிலே உருவாக்கியதன் வாயிலாகத்தான், 14 நலத் திட்டங்களை கல்வித் துறையிலே முதன் முதலிலே அறிவித்தார்கள். அந்த அடிப்படையில், ஏழை மாணவர்கள் தங்களுடைய சிறந்த கல்வியைப் பெறுவதற்கு ஏதுவாக அது அமைந்திருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

அதைப்போல மறைந்தும், மறையாமலும் எங்களின் நெஞ்சங்களில் இருக்கின்ற புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள், ஆட்சிப் பீடத்தில் இருந்தபோது, கல்வித் துறைகளுக்கு மானவர்கள் வரவேண்டும் என்ற முறையில், சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்ததோடு, காலனி, பற்பொடி போன்ற திட்டங்களையும் கொண்டுவந்து நிறைவேற்றிக் காட்டியவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆகவே, மனித நேயம் எங்கே இருக்கிறதோ, அந்த மனித நேயத்தை வைத்துத்தான், ஒரு நாடு முன்னேற முடியும் என்ற நிலையில், பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே பல்வேறு மாற்றங்களை உருவாக்குவதற்கு உங்கள் அனைவரின் ஒத்துழைப்போடு இந்தத் துறை முனைந்து செயலாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

இங்கே வருகை தந்திருக்கின்ற உங்களுக்கு குறிப்பாக ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறையில் 'ஆய்வக உதவியாளர்' என்று பணியாற்றித் துறையில் 'ஆய்வக உதவியாளர்' என்று பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கின்ற தேர்வு செய்கின்றபோது, பல்வேறு நண்பர்கள் மட்டுமல்ல, பத்திரிகை, தொலைக்காட்சியைச் சேர்ந்தவர்களும், பாராட்டுகளைத் தெரிவிக்கின்ற அளவிற்கு இந்தத் துறை வெளிப்படைத் தன்மையோடு செயலாற்றி இருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

இந்த அரசு பொறுப்பேற்று, ஏறத்தாழ 120 நாட்களுக்குள், பள்ளிக் கல்வித் துறையில் 32 மாற்றங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

இந்தியாவிலேயே எந்த மாநிலத்திலும் செய்ய முடியாத அளவிற்கு, ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல்கள் அனைத்தும் ஒளிவு மறைவற்ற முறையில் நடைபெற்றன. 19 ஆம் தேதியில் ஆரம்பித்து 2 ஆம் தேதி வரையிலும் 12,950 ஆசிரியர்களுக்கு கலந்தாய்வு மாற்றங்களை உருவாக்கியது இந்திய நாட்டின் வரலாற்றில், தமிழகத்தின் வரலாற்றில் இந்த ஆட்சி மட்டும்தான் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

அதேபோல, பத்தாம் வகுப்பு, பன்னிரெண்டாம் வகுப்புகளுக்கான பொதுத் தேர்வு என்பது ஒரு காலகட்டத்திலே பார்க்கின்றபோது, தேர்வு எழுதுகிற நான், தேர்வு முடிகின்ற நாளைக் குறிப்பிட்டு அதற்குள் தேர்வு நடைபெற்று முடியுமா என்று சில பேர் கேட்டார்கள். அது முடியும், 12 ஆம் தேதி, 19 ஆம் தேதி என்று நான் குறிப்பிட்டு அறிவிக்கப்படும் என்று சொன்னதோடு மட்டுமல்லாமல், தமிழ்நாட்டிலே இருக்கின்ற மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை மனதிலேகொண்டு, ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் SMS மூலமாக இரண்டே மணித் துளிகளில் அவர்களுடைய மதிப்பெண்களைப் பெறுகின்ற அளவிற்கு வரலாறு படைத்தது தமிழகத்தில், அம்மா அவர்களின் ஆட்சி என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, இங்கு இருக்கின்றவர்கள் குறிப்பிடுவதைப்போல, இன்றைக்கு ஆட்சி மாற்றங்கள் உருவானாலும், தமிழகத்திலே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் இந்த அரசு சிறப்பான முறையிலே தன்னுடைய பணிகளை ஆற்றிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் நடைபெறுகின்ற இந்தத் துறை பல்வேறு சாதனைச் சரித்திரங்களைப் படைக்கவேண்டும் என்பதற்காக நாளொரு மேனியும், பொழுதொரு வண்ணமுமாக பல்வேறு பணிகளை நாங்கள் நிறைவேற்றிக் கொண்டு வருகிறோம் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

குறிப்பாக +1 தேர்வு என்பது மாணவர்களுக்கு மன உளைச்சலைத் தரும் என்று முன்னாள் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே கோடிட்டுக் காட்டினார்கள். உயர்மட்டக் கல்விக்கு முனிலே இருக்கின்றவர்களிடம் அதுகுறித்து நாங்கள் ஆய்ந்து, கலந்து பேசியிருக்கிறோம். அதன்மூலமாக, அந்தத் தேர்வுக்கான பயிற்சிகளைக் கொடுத்து, தேர்வுகளை எப்படி எழுதுவது, அந்தத் தேர்வின் மூலமாக மாணவர்கள் தேர்ச்சியை எப்படிப் பெறுவது என்பதை மனதிலே கொண்டுதான் +1 மாணவர்களுக்கு பொதுத் தேர்வுகளை நாங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறோம் என்பதையும், அதிலே ஏதாவது குறைபாடுகள் இருக்குமேயானால் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சுட்டிக்காட்டலாம். இந்த அரசு அதையும்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

பரிசீலிக்கும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை மனதிலேகொண்டு, இன்றைக்கு மத்திய அரசு கொண்டு வந்திருக்கின்ற பொதுத் தேர்வுகள் அனைத்தையும் சந்திக்கின்றவகையில், இந்த அரசு பல்வேறு திட்டங்களை உருவாக்கியிருக்கிறது. அதேநேரத்தில் 50,000-க்கும் மேற்பட்ட கேள்வித்தாள்கள் மற்றும் விடைத்தாள்களை ஒரு மாத காலத்திலே கொண்டுவந்து, எதிர்காலத்தில் மத்திய அரசின் பொதுத் தேர்வுகள் எது வந்தாலும் அவற்றைச் சந்திக்கின்ற அளவிற்கு தமிழ்நாட்டின் மாணவர்களை உருவாக்கிக் காட்டுகின்ற அரசாக இந்த அரசு இருக்கும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-35

ஏனென்று சொன்னால், 'என்ன திட்டங்களை நீங்கள் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்' என்று சில பேர் கேள்வி கேட்கக்கூடும். எதிர்காலத்தில் உங்கள் சிந்தனை என்ன என்றும், அந்த சிந்தனை ஓட்டத்தின் அடிப்படையில்தான் 50,000-க்கும் மேற்பட்ட கேள்வித்தாள்களையும், அதற்கான விடைத்தாள்களையும், மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கின்ற அளவிற்கு பயிற்சி அளிக்கின்ற பயிற்சி மையங்களை ஒன்றிய அளவிலே உருவாக்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். இந்த அரசினுடைய நடவடிக்கை, மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தை மனதிலே கொண்டு, சிறப்பான முறையில் தன்னுடைய பணிகளை ஆற்றும் விதத்தில் இருக்கின்றது. ஒரு காலகட்டத்தில், ranking system என்ற ஒரு முறை இருந்திருக்கின்றது. முதல் வகுப்பு, இரண்டாம் வகுப்பு, மூன்றாம் வகுப்பு என்று அந்த மாணவர்களுடைய தரத்தினை நிர்ணயித்து, ஒரு மார்க் குறைவாக இருந்தாலும் அந்தத் தரத்தினை அடைய முடியாத பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களுடைய மன உளைச்சலைப் போக்கும்விதமாக ranking system இருக்கக் கூடாது என்று ஆணையிட்ட ஒரே அரசு தமிழக அரசு என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படிப்பட்ட சிறந்த சேவைகளைச் செய்துகொண்டிருக்கின்ற அரசாக அம்மா அவர்களுடைய அரசு, அம்மா அவர்களுடைய வழிகாட்டுதலில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற அரசு, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுடைய தலைமையில் இன்றைக்குச் சிறப்பான முறையில்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

பணிகளை ஆற்றிக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன். சில பேர் +1, +2 படிக்கின்ற மாணவர்களுடைய பாடநூல்கள் ஏறத்தாழ 12 ஆண்டு காலம் மாற்றப்படவில்லை என்று சொன்னார்கள். அந்த மாற்றத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்று இந்த அரசு சிந்தித்துக்கொண்டிருக்கின்றது. CBSE-க்கு இணையாக அந்த பாடநூல்களை மாற்றுவதற்கு சிறந்த வல்லுநர்களை நாங்கள் தேர்வு செய்திருக்கின்றோம். ஒரு வார காலத்தில் அந்த வல்லுநர்களுடைய கருத்துகளை அறிந்து, எப்படிப்பட்ட கருத்துகள் அவர்களால் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இதே சட்டமன்றத்தில், உங்கள் மத்தியிலே நாங்கள் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றோம். ஆகவே, இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையிலும் சிறந்த முறையில் பல்வேறு மாற்றங்களை உருவாக்குவதற்கு, எதிர்காலத்தில் பொதுத் தேர்வுகளைச் சந்திப்பதற்கு மத்திய அரசு எதைக் கொண்டு வந்தாலும், தமிழகம் இந்தியாவிற்கே முன் மாநிலமாக இருக்கப் போகிறது என்ற நிலையை உருவாக்குவதற்கு தயாராக இருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இங்கே இருக்கின்ற சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய கருத்துகளை வழங்குகின்ற நேரத்தில், இந்த அரசு என்னென்ன நடவடிக்கைகளை எதிர்காலத்தில் எடுக்கப் போகிறது என்று கேட்டார்கள். இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையிலும் எதிர்காலத்தில் வேலைவாய்ப்பிற்கு உத்தரவாதத்தை அளிக்கின்ற வகையில், 15 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி வழிகாட்டுதல் நெறிமுறைகள் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஏறத்தாழ 1,172 மையங்களை உருவாக்கி, அவர்களுக்கு வேண்டிய உணவு மற்றும் போக்குவரத்து வசதிகளைச் செய்து, சிறப்பான முறையில் 262 கல்வி முறைகளை கற்றுக் கொள்ளலாம் என்பதற்கு இந்த அரசால் வழிகாட்டுதல் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன். அதுபோல் இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையில் பல்வேறு திட்டங்களை உருவாக்குவதற்காக சிறந்த முறையில் தன்னுடைய பணிகளை ஆற்றிக்கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றேன். 2018 ஆம் ஆண்டு, 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்வுகளை எப்போது எழுதலாம், எப்போது தேர்வு முடிவுகள் வரும் என்று ஓராண்டிற்கு முன்னாலேயே அறிவித்திருக்கின்ற ஒரே அரசு தமிழக அரசு

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தில் பல தவறுகள் நடைபெறுகின்றன, அதைச் சரி செய்ய வேண்டும் என்று சில பேர் கேட்டார்கள். இணையவழி மூலமாக மாணவர்களைச் சேர்த்தால், தவறுகளே நடக்காது என்கின்ற முறையில்தான் இந்தப் பணிகளை நாங்கள் மேற்கொண்டிருக்கின்றோம். இப்போது இதுவரையிலும் 44,849 மாணவர்கள் இடம் பெற்றிருக்கின்றார்கள். இன்னும் அதைத் தொடர்ந்து, நவம்பர் மாதம் வரை நீட்டிக்க இருக்கின்றோம். ஏழை மாணவர்கள் தங்களுடைய கல்வியைக் கற்பதற்கு அருகில் இருக்கின்ற தனியாரால் நடத்தப்பெறும் கல்விக் கூடங்களுக்குச் சென்று பயிற்சிவதற்கு வேண்டிய நடவடிக்கைகளை இந்த அரசு மேற்கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். ஏனென்றுசொன்னால், இந்த நிலை இல்லை என்று சொன்னால், இந்தக் கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தில் 25 சதவிகிதம் தவறுகள் நடைபெற வாய்ப்பிருக்கிறது. அந்தத் தவறுகளைத் தவிர்ப்பதற்கு இந்த அரசு, இணையவழி மூலமாக மாணவர்கள் சேர்க்கை நடைபெற நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அதுபோல் பல்வேறு திட்டங்களை தமிழகத்தில் உருவாக்குகின்ற வகையில், பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்களுடைய நூலகத்தைப் பற்றி பலபேர் பேசக் கூடும். அந்த நூலகத்திற்காக 5 கோடி ரூபாயை இந்த நிதியாண்டில் ஒதுக்கி அதற்கான நூல்களை வழங்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுபோல், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திலுள்ளது போன்று, மதுரையில் நூற்றாண்டு மண்டபத்தில் இருக்கின்ற நூலகத்திற்கு ஏறத்தாழ மதுரையை சார்ந்திருக்கின்ற மாணவர்களை சிறந்த கல்வியாளர்களாக மாற்றுவதற்கு 6 கோடி ரூபாயை ஒதுக்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆகவே, இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையிலும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் சிறப்பான முறையில் நிறைவேற்றி வருகின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

பிற்பகல் 3-40

தமிழகத்தில் இருக்கின்ற ஆசிரியர்களின் எதிர்காலத்தை மனதில் கொண்டு, 82 பேர்கள் கருணை அடிப்படையில் நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இப்போது ஆசிரிய பெருமக்களுக்கான தேர்வு நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. இதில் 7,53,815 பேர் தேர்வு எழுதியிருக்கிறார்கள். அந்தத் தேர்வு முடிவு வெளி வருவதற்கு இரண்டு மாத காலம் ஆகும் என்ற நிலையில், நாங்கள் உடனடியாக எந்தெந்தப் பகுதிகளில் ஆசிரியர்கள் நிரப்பப்பட வேண்டுமோ அந்தந்தப் பகுதிகளில் தற்காலிக பணி ஆசிரியர்களை தலா ரூ2,500/- என்ற வகையில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி என்னென்று சொன்னால், தென் மாவட்டங்களில் ஆசிரியர்கள் கூடுதலாக இருக்கிறார்கள். வட மாவட்டங்களில் ஆசிரியர் பணியிடங்களில் பற்றாக்குறை இருக்கின்றது என்பதை நாங்கள் ஆய்வினமூலம் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறோம். ஆகவே, எதிர்காலத்தில் தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், எந்த இடத்தில், எந்தப் பள்ளியில் மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை அதிகம் இருக்கிறதோ, அதற்கேற்ப ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு இந்த அரசு தயாராக இருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் கோபிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாணவர்களுக்காக 'smart card' வழங்குவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறது. அதன் அடிப்படையில், எவ்வளவு மாணவர்கள் எந்தெந்தப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள், எந்தெந்தப் பள்ளிகளில் எவ்வளவு ஆசிரியர்கள் தேவை என்பதை பரிசீலித்து இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ள இருக்கிறது. அவற்றில் 'sim card' போடப்பட்டிருக்கிறது. அதன்மூலமாக மாணவர்கள் எங்கெங்கு தங்கள் பயணங்களை மேற்கொள்கிறார்கள், கல்விக் கூடத்திற்கு வருகிறார்களா, வரவில்லையா என்பதை ஆய்வு செய்வதற்குக்கூட பெற்றோர்களுக்கு உதவியாக அதற்கான வழிவகைகளைச் செய்வதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி நவீன கழிப்பிட வசதிகள் பல இடங்களில் இல்லையென்ற வேண்டுகோள் எங்களுக்கு வந்திருக்கின்றது.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

அந்த வேண்டுகோளை மனதில் வைத்துத்தான் தனியார் பள்ளிகள், தனியார் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழிற்சாலையில் இருக்கின்றவர்களை மனதில் கொண்டு, 10,000 கழிப்பிட வசதிகளை இந்த ஆண்டே கட்டிமுடிப்பதற்காக நாங்கள் நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறோம் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல் நூலகங்களைப் பொறுத்தவரையிலும், அனைத்து நூலகங்களும் சிறந்த நூலகங்களாக மாற்றப்பட வேண்டும் என்ற முறையில், உள்ளாட்சித் துறைக்காக செலுத்தப்படுகிற வரியில் 15 சதவீதத்தை இந்த ஆண்டே பெற்று, 8,000 நூலகங்களையும் சிறந்த நூலகங்களாக அனைத்துப் பகுதிகளிலும் மாற்றுவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையிலும், கல்வித் துறையில் பல்வேறு மாற்றங்களை உருவாக்குவதற்கும், சிறந்த கல்வியாளர்களை உருவாக்குவதற்கும், நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். எதிர்காலத்தில் இங்கு CBSE பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குவது மட்டுமல்ல, நம்முடைய பண்பாடு, கலாச்சாரம் போன்றவற்றை அதில் இணைத்து, அதனை மத்திய அரசுதான் கொண்டு வந்து என்று சொல்லிவிடக் கூடாது என்ற வகையில், நம்முடைய தொன்மைகள் அனைத்தையும் ஒன்றாக இணைத்து, சிறந்த கல்வியாளர்களை வைத்துக்கொண்டு, சிறப்பான முறையில் மாற்றங்கள் கொண்டு வரப்படும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2018-2019 ஆம் ஆண்டில் 1, 6, 9, 11 ஆம் வகுப்புகளுக்கு பாடத்திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்படும்; 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் 2, 7, 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு பாடத்திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்படும்; 2020-2021 ஆம் ஆண்டில் 3, 4 மற்றும் 5 ஆம் வகுப்புகளுக்கு பாடத்திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்படும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இங்கு வருகை புரிந்திருக்கின்ற சிலர், பல்வேறு பொதுத் தேர்வுகளை நீங்கள் எவ்வாறு சந்திக்கப் போகிறீர்கள் என்று கேட்கிறார்கள். பொதுத் தேர்வுகளைச் சந்திப்பதற்காக, ஒன்றிய அளவில், நகர அளவில், சிறந்த கல்வியாளர்களை வைத்துக்கொண்டு சிறப்பான முறையில் பயிற்சி அளிப்பதற்காக விடுமுறை நாளான சனிக்கிழமை (Saturday) அன்று அந்த மாணவர்களுக்கு 3 மணி நேரம்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
பயிற்சி அளிப்பதற்காக இந்த அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம்முடைய மாணவர்கள் வரலாறு படைக்கின்ற அளவிற்கு திறமை வாய்ந்த மாணவர்களாக உலக அளவில் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு சிறு ஊக்கத்தைத் தந்தால் மட்டும் போதும். அவர்களது கல்வித் திறமை வரலாறு படைக்க இருக்கின்றது என்பதை மனதில் வைத்து இந்த அரசு செயல்பட இருக்கிறதென்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விளையாட்டுத் துறையைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாட்டு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால், 1992 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்திய நாட்டின் வரலாற்றில், தமிழகத்தின் வரலாற்றில், 1993 ஆம் ஆண்டு சென்னை, ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டு அரங்கத்தினை 260 நாட்களிலே ரூ.44 கோடியில் கட்டி முடித்த பெருமை, தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையே சாரும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 8 கோடி ரூபாய் மதிப்பில், மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் ஹாக்கி ஸ்டேடியம் ஒன்று கட்டப்பட்டிருக்கிறது.

இதுபோன்று, பல்வேறு பணிகளை இந்த அரசு தொடர்ந்து செய்துகொண்டிருக்கிறது என்பதையும், அறிவிப்பினை பார்க்கின்றபோதே நீங்கள் வியந்துபோகப் போகிறீர்கள் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். விளையாட்டுத் துறையோடு சேர்த்து 42 அறிவிப்புகள் வர இருக்கின்றன. அதைப் பார்க்கின்றபோது, இந்த நாடே வியக்கப்போகிறது, நாடே திரும்பிப்பார்க்கப் போகிறது. உங்களைப் போன்றவர்கள் பாராட்டப் போகிறீர்கள் என்பதை மட்டும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நேரமாகிவிட்டது. பசியோடு இருக்கிறீர்கள், பசி, காதை அடைத்துக்கொண்டிருக்கும்—ஆகவே, என் உரையை நிறைவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

பிற்பகல் 3-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை

1. புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்

இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆசியுடன் தமிழ்நாட்டில் தொலைதூர கிராமப் பகுதிகள் மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் மிக அனியமாகக் கருதப்படும் மக்கள் தொகை அதிகமுள்ள இடங்களில் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கைகள் கனிவுடன் பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதனடிப்படையில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, 30 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படும்.

2. அனைத்து வகைகளிலும் புதுமையான விதத்தில் சிறப்பாகச் செயல்படும் பள்ளிகளுக்கான “புதுமைப் பள்ளி” விருது வழங்குதல்

பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை அதிகரித்தல், கற்றல் திறனை மேம்படுத்துதல், புதுமையான கற்பித்தல் முறைகளைப் பின்பற்றுதல், அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் நிறைவு செய்தல், பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவுடன் ஒருங்கிணைந்து பள்ளி மற்றும் மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு சிறப்பாகச் செயல்படும் பள்ளிகளைக் கண்டறிந்து “புதுமைப் பள்ளி” என்ற விருது வழங்கப்படும். ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஒரு தொடக்கப் பள்ளி, ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி, ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளி, ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளி என 4 பள்ளிகளுக்கு இவ்விருது வழங்கப்படும். தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தலா ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மற்றும் சான்றிதழ்களும், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தலா ரூபாய் இரண்டு இலட்சம் மற்றும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும். இத்திட்டத்திற்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ரூ.192 கோடி செலவிடப்படும்.

3. எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் வழங்குதல்

தொடக்கப் பள்ளிகளில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை நடைமுறையில் உள்ளது. ஆசிரியர்கள், கல்வியாளர்கள் மற்றும் அனைத்துத் தரப்பினரிடமிருந்தும் கருத்துகள்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
கேட்கப்பட்டு, நவீன தொழில்நுட்ப உத்திகளுடன்கூடிய புதிய பரிமாணத்தில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை மாற்றியமைக்கப்படும். இதனடிப்படையில் செயல்பாடுகளுடன்கூடிய புதிய கற்றல் அட்டைகள் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் வழங்கப்படும். இத்திட்டத்திற்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ரூ.31.82 கோடி செலவிடப்படும்.

4. கணினிவழிக் கற்றல் மையங்கள் அமைத்தல்

2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டில் 6, 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறும்விதமாக, 486 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளில் தலா 3 கணினிகள் கொண்ட கணினி வழிக் கற்றல் மையங்கள் நாற்பதாயிரம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் அமைக்கப்படும். இத்திட்டத்திற்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ரூ.6.71 கோடி செலவிடப்படும்.

5. நாப்கின் வழங்கும் இயந்திரம் மற்றும் எரியூட்டி இயந்திரம் வழங்குதல்

மாணவியர் பயிலும் 5,639 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நாப்கின் வழங்கும் இயந்திரம் மற்றும் எரியூட்டி இயந்திரம் வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ரூ.22.56 கோடி செலவிடப்படும்.

6. பள்ளிகளுக்கு நாளிதழ்கள், சிறுவர் இதழ்கள் வழங்குதல்

மாணவர்கள் தங்கள் பொது அறிவை வளர்த்துக்கொள்ளவும், மொழித் திறன்களை வளப்படுத்திடவும் பள்ளிகளுக்கு நாளிதழ்கள் மற்றும் சிறுவர் இதழ்கள் வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, 31,322 அரசு மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.4.83 கோடி செலவிடப்படும்.

7. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் 4,084 ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புதல்

பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பணியிடங்களை உடனுக்குடன் நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்து இவ்வரசு தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்களை நியமித்து வருகிறது. அதன் தொடர்ச்சியாக

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, நடப்புக் கல்வியாண்டில் 3,336 முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர் மற்றும் 748 கணினி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

8. கனவு ஆசிரியர் விருது

அரசு ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, சிறந்த முறையில் கணினியை பயன்படுத்தி மாணவர்களுக்கு பயிற்றுவிக்கும் சிறந்த ஆசிரியர், கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளில் சிறந்து விளங்கும் ஆசிரியர் மற்றும் குழந்தைகள் சேர்க்கை மற்றும் பள்ளி மேலாண்மையில் சிறந்து விளங்கும் ஆசிரியர் என ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஆறு ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்து, அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆசிரியர் பாராட்டுச் சான்றுடன் ரூ.10,000/- வீதம் ஊக்கத் தொகை வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.19.20 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

9. தற்காலிக ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை நிரந்தரப் பணியிடங்களாக மாற்றுதல்

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் உள்ள ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரந்தரப் பணியிடங்களாகவும், தற்காலிகப் பணியிடங்களாகவும் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுள் தற்காலிகப் பணியிடங்களுக்கு பணியிட தொடர் நீட்டிப்பு வழங்குவதில் ஏற்படும் காலதாமதத்தைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு, முதற்கட்டமாக மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, 17,000 தற்காலிகப் பணியிடங்கள் நிரந்தரப் பணியிடங்களாக மாற்றப்படும்.

10. சுயநிதிப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படும் பணியிடைப் பயிற்சிகளைப்போன்று சுயநிதிப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, பணியிடைப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
மாணவர் நலன்

11. கற்றல், கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் வழங்குதல்

1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களின் கற்கும் திறனை அதிகரிக்கும் நோக்குடன் புதிய கற்றல், கற்பித்தல் முறையின்மூலம் எழுத்துக்களை அறிதல், வார்த்தைகளை உச்சரித்தல், பேசுதல், ஒலிப் பயிற்சி போன்ற திறன்களை குழந்தைகளிடையே மேம்படுத்தும்விதமாக, கற்றல் துணைக் கருவிகள் 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள மாணவர்களுக்கு பயன்படும் வகையில் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.39.25 கோடி செலவிடப்படும்.

12. திறனறித் தேர்வுகளில் கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சியளித்தல்

அரசு மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளில் திறனறித் தேர்வுகளில் (Talent Test) கலந்துகொள்ளும் 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காட்டினை அதிகரிக்கும்பொருட்டு, பள்ளி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறப்புப் பயிற்சி வழங்கப்படும். இதனால் 7,219 நடுநிலைப் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த சுமார் 3.75 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறுவர். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2.93 கோடி செலவிடப்படும்.

13. தனித்திறன் மாணவர்களை மேலை நாடுகளுக்குக் கல்விப் பயணம் அனுப்புதல்

அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கலை, இலக்கியம் ஆகிய துறைகளில் தனித் திறமையோடு சிறந்து விளங்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, சார்ந்த துறைகளில் நிபுணத்துவத்துடன் விளங்கும் மேலை நாடுகளுக்கு கல்விப் பயணம் மேற்கொள்ள ஆண்டுதோறும் 100 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.3 கோடி செலவிடப்படும்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

14. தமிழக மாணவர் கலைத் திருவிழா அறிமுகப்படுத்துதல்

மாணவர்களின் கலை, இலக்கியத் திறன்களை வெளிக்கொணரவும், தனித் திறன்களை வளர்க்கவும், தமிழர்தம் பாரம்பரிய கலை மற்றும் பண்பாட்டு மரபுகளைப் போற்றிடும் வகையிலும் கலை, இலக்கியம் நுண்கலை உள்ளிட்ட 150 வகைப் பிரிவுகளில் பள்ளி, ஒன்றிய கல்வி மாவட்ட, வருவாய் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் போட்டிகள் கொண்ட ஒரு மாபெரும் மாணவர் கலைத் திருவிழா அறிமுகப்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.4 கோடி செலவிடப்படும்.

15. கல்விக் கடன் முகாம்கள் நடத்துதல்

12 ஆம் வகுப்பு பயின்ற மாணவர்கள் அவர்களது மேற்படிப்பைத் தொடரும் வகையில் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கிகள் வாயிலாக தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஒன்றியம்தோறும் ஆகஸ்ட், செப்டம்பர் மாதங்களில் கல்விக் கடன் முகாம்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி நடத்தப்படும்.

16. ஒன்றிய அளவில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையங்கள் அமைத்தல்

வளர்ந்துவரும் கல்விச் சூழலில், தமிழக மாணவர்களை அனைத்து வகையான போட்டித் தேர்வுகளுக்கும், திறன் தேர்வுகளுக்கும் தயார் செய்வதற்கு ஏதுவாக, பயிற்சி மையங்களை அமைக்க வேண்டியது அவசியமானது என்பதைக் கவனத்தில் கொண்டு, கிராமப்புற மாணவர்கள் பெரிதும் பயனடைகிற வகையில், ஒவ்வொரு ஒன்றியத்திலும் ஒரு பயிற்சி மையம் அமைக்கப்படும். அந்தந்த ஒன்றியங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் இம்மையத்தில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சியினை எடுத்துக்கொள்ள உரிய அனைத்து வசதிகளும் செய்யப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.20 கோடி செலவிடப்படும்.

17. மேற்படிப்பு/வேலைவாய்ப்பு போட்டித் தேர்வுகளுக்கான வழிகாட்டிக் கருத்தரங்குகள் நடத்துதல்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பை நிறைவு செய்த மாணவர்களின்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

மேற்படிப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான போட்டித் தேர்வுகளுக்கு வழிகாட்டும்விதமாக, அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் மேற்படிப்பு/வேலைவாய்ப்பு போட்டித் தேர்வுகளுக்கான வழிகாட்டி மையங்கள் அமைக்கப்படும். மேலும், இதுகுறித்தான ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டிக் கருத்தரங்குகள், மாவட்ட மற்றும் ஒன்றிய அளவில் நடத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2 கோடி செலவிடப்படும்.

18. கற்றல் மேலாண்மை தளம் ஏற்படுத்துதல்

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென தனியாக கற்றல் கற்பித்தல் மேலாண்மை தளம் ஒன்று உருவாக்கப்படும். அதன்வாயிலாக கானொளி, கணினிவழித் தேர்வுகள், அலைபேசிச் செயலிகள் போன்றவை செயல்பாட்டிற்குக் கொண்டுவரப்படும். வகுப்பறைச் சூழலுக்கு பெரிதும் உதவிடும் வகையில் இத்திட்டத்திற்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ரூ.2 கோடி செலவிடப்படும்.

19. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககச் செயல்பாடுகளைக் கணினிமயமாக்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் துறையின் வாயிலாக பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்புத் தேர்வுகளும், ஏனைய சிறப்புத் தேர்வுகளும் நடத்தப்படுகின்றன. தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பித்தல், தேர்வு நுழைவுச் சீட்டுகள் வழங்குதல், மதிப்பெண்கள் பதிவு செய்தல், தேர்வு முடிவுகளை குறுஞ்செய்திகள் வழியாக அனுப்புதல் என பல செயல்பாடுகளைச் சிறப்பாக செய்வதற்கு ஏதுவாக அரசுத் தேர்வுகள், துறை செயல்பாடுகள் அனைத்தும் கணினிமயமாக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2 கோடி செலவிடப்படும்.

20. இணையவழியில் மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகளுக்கு துவக்க அனுமதி, அங்கீகாரம் மற்றும் தொடர் அங்கீகாரம் வழங்குதல்

மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகள் துவக்க அனுமதி, அங்கீகாரம் மற்றும் தொடர் அங்கீகாரம் பெறும் முறைகள் இணையவழிமூலம் நடைமுறைப்படுத்துவதோடு அதன் நடைமுறைகள் எளிமையாக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.10 கோடி செலவிடப்படும்.

நூலகம்

21. பொது நூலகங்களுக்குப் புதிய நூல்கள் வாங்குதல்

அரசு பொது நூலகத் துறை நூலகங்களுக்கு பயனுள்ள மற்றும் தரமான நூல்கள் வாங்கிட ரூ.25 கோடியும், அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்திற்குப் புதிய துறை சார்ந்த மற்றும் பயனுள்ள தொழில்நுட்ப நூல்கள் வாங்கிட ரூ.5 கோடியும், நிதி ஒதுக்கப்படும். இத்திட்டத்திற்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ரூ.30 கோடி செலவிடப்படும்.

22. மாவட்டத் தலைநகரங்களில் புத்தகக் கண்காட்சி நடத்துதல்

தமிழகத்தில் உள்ள 32 மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் புத்தகக் கண்காட்சி நடத்தப்படும். இதன்வாயிலாக பொது மக்களிடம் வாசிக்கும் பழக்கம் மேம்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.3 கோடி செலவிடப்படும்.

23. தமிழ்ச் சங்கம் கண்ட மதுரையில் மாபெரும் நூலகம் அமைத்தல்

மதுரையில் உலகத் தமிழ்ச் சங்க வளாகத்தில் ஒரு இலட்சம் நூல்கள் அடங்கிய ஒரு மாபெரும் நூலகம் ஏற்படுத்தப்படும். இந்நூலகம் குழந்தைகளுக்கான தனிப் பிரிவு, போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையம் மற்றும் சுயநூல் வாசிப்புப் பிரிவு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக இருக்கும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இந்நூலகம் ரூ.7 கோடி செலவில் ஏற்படுத்தப்படும்.

24. எட்டு சிறப்பு நூலகங்கள் மற்றும் காட்சிக்கூடங்கள் அமைத்தல்

தமிழகத்தின் பல்வேறு நகரங்களில் தனித்தன்மை வாய்ந்த, பொருள் சார்ந்த நூலகங்கள் மற்றும் காட்சிக்கூடங்கள் அமைக்கப்படும். சிந்து சமவெளி நாகரிகம் உள்ளிட்ட பழம்பெரும் நாகரிகங்கள் குறித்த சிறப்பு நூலகம் மற்றும் காட்சிக்கூடம் சிவகங்கை மாவட்டம், கீழடியிலும், தமிழ்சை, நடனம் மற்றும் நுண்கலைகள் குறித்து தஞ்சாவூரிலும், நாட்டுப்புறக் கலைகள் சார்ந்து மதுரையிலும், தமிழ் மருத்துவம் சார்ந்து திருநெல்வேலியிலும், பழங்குடியினர்

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
பண்பாடு சார்ந்து நீலகிரியிலும், கணிதம், அறிவியல் சார்ந்து திருச்சியிலும், வானியல், புதுமைக் கண்டுபிடிப்புகள் சார்ந்து கோயம்புத்தூரிலும், அச்சக் கலை சார்ந்து சென்னையிலும் இவை அமைக்கப்படும்.

மேற்கண்ட சிறப்பு நூலகங்கள் மற்றும் காட்சிக்கூடங்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ஒவ்வொன்றும் ஒரு கோடி செலவில் மொத்தம் ரூ.8 கோடி செலவில் அமைக்கப்படும்.

25. போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையங்கள் தொடங்குதல்

பொது நூலகத் துறையின்கீழ் தற்போது கோயம்புத்தூர், கரூர், வேலூர், திருச்சி, விருதுநகர், திருநெல்வேலி, நாமக்கல் மற்றும் கடலூர் ஆகிய 8 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையங்கள் மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. இச்சேவையினை விரிவாக்கம் செய்து மேலும் பல மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் எஞ்சியுள்ள 24 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையங்கள் தொடங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.72 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

26. முழுநேர கிளை நூலகங்களில் கணினி வசதி ஏற்படுத்துதல்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 314 முழுநேர கிளை நூலகங்களில் ஏற்கெனவே 191 நூலகங்களில் கணினி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. எஞ்சியுள்ள 123 முழுநேர கிளை நூலகங்களில் மின்னிதழ் வசதிகளுடன் கூடிய கணினி வசதி ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.1.84 கோடி செலவிடப்படும்.

27. மின் நூலகம் அமைத்தல்

அரிய நூல்கள், ஆவணங்கள், ஓலைச் சுவடிகள் ஆகியவற்றை மின்மயமாக்கி அனைத்து நூலகங்களுக்கும் பொதுவான அட்டவணையினை (Universal Catalogue) உள்ளடக்கிய ஒரு நவீன மின் நூலகம் (Digital Library) அமைக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2 கோடி செலவிடப்படும்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

28. அரிய வகை நூல்கள் மற்றும் ஆவணங்களை பொது மக்களிடமிருந்து கொண்டாகப் பெறும் திட்டம்

அரிய வகை நூல்கள், ஆவணங்கள், ஓலைச் சுவடிகள் ஆகியவற்றை பொது மக்கள் மற்றும் தனியார் அமைப்புகளிடமிருந்து பெற்று, பாதுகாத்து, பயன்படுத்த ஏதுவாக மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, ஒரு புதிய திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

29. தனியார் அமைப்புகள் நடத்தும் நூலகங்களுக்கு பராமரிப்பு நிதி

அரிய வகை நூல்களைப் பேணி பாதுகாக்கும் வகையில், தனியார் அமைப்புகள் நடத்தி வரும் நூலகங்களுக்கு பராமரிப்பு நிதி வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.25 இலட்சம் செலவிடப்படும்.

30. நவீன அறிவியல், தொழில்நுட்ப நூல்களைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்தல்

சிறந்த அறிவியல் தொழில்நுட்ப நூல்கள் உடனுக்குடன் தமிழில் மொழி பெயர்ப்பு செய்து வெளியிடப்படும். பள்ளி, கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும், ஆராய்ச்சிப் படிப்பை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கும் இது மிகுந்த பயனுள்ளதாக இருக்கும். இதைத் தவிர உலகின் மிகச் சிறந்த பிற மொழி இலக்கியங்களும் தமிழில் மொழிபெயர்ப்பு செய்து வெளியிடப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.5 கோடி வழங்கப்படும்.

31. நடமாடும் புத்தகக் கண்காட்சி நடத்துதல்

அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த மாணவர்களின் வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்தவும், பொது அறிவினை வளர்க்கவும், எதிர்காலத்தில் உயர் கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்பு குறித்து தகவல்களைப் பெறுவதற்கும் பள்ளி அளவில் புத்தகக் கண்காட்சி நடத்துதல் அவசியமானதாகும்.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இக்கண்காட்சிகள் புத்தக வெளியீட்டாளர்களுடன் இணைந்து சுழற்சி முறையில் பள்ளிகளுக்கே செல்லும் வகையில் நடமாடும் புத்தகக் கண்காட்சிகளாக ஏற்பாடு செய்யப்படும்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]
நிருவாகம்

32. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் புதிய பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்

மாறிவரும் சமூகச் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்றவகையில் பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களை உருவாக்குதல், கல்வி ஆராய்ச்சிகள் வாயிலாக கல்விச் சீரமைப்புகளை உள்ளடக்கிய பணியிடைப் பயிற்சிகளை வடிவமைத்தல், ஆசிரியர் கையேடுகள், மாணவர் பயிற்சி ஏடுகளைத் தயாரித்தல் போன்ற பணிகளை மேற்கொள்ளத் தேவையான மனித வளங்களை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் மேம்படுத்துவது இன்றியமையாததாகிறது. இதற்கென மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு ஓர் இணை இயக்குநர், இரண்டு துணை இயக்குநர்கள், ஒரு கணக்கு அலுவலர் பணியிடங்கள் புதியதாகத் தோற்றுவிக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டம் ரூ.60 இலட்சம் தொடர் செலவினம் என்ற அளவில் அனுமதிக்கப்படும்.

33. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் நிருவாக மேம்பாட்டினைச் சீர்படுத்துவதற்காக இரண்டு புதிய மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள் அமைத்தல்

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் நிருவாக மேம்பாட்டினைச் சீர்படுத்துவதற்காக இரண்டு புதிய மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்கள் கிருஷ்ணகிரி மற்றும் நாகப்பட்டினம் மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்தப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டம் ரூ.32.85 இலட்சம் தொடர் செலவினம் என்ற அளவில் அனுமதிக்கப்படும்.

34. பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அலுவலர்களுக்கு புதிய வாகனங்கள் வழங்குதல்

பள்ளிகளை அடிக்கடி ஆய்வு செய்வதற்கும், கல்வித் தரத்தை கண்காணிப்பதற்கும், நிருவாகப் பணிகளை விரைந்து மேற்கொள்ளவும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அலுவலர்களுக்கு மொத்தம் 34 புதிய வாகனங்கள் வழங்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2.89 கோடி செலவிடப்படும்.

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

முறைசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

35. சமநிலைக் கல்வி திட்டம் செயல்படுத்துதல்

திருவண்ணாமலை, அரியலூர், பெரம்பலூர், கிருஷ்ணகிரி மற்றும் திருப்பூர் ஆகிய ஐந்து மாவட்டங்களில் மூன்றாம் வகுப்பிற்கு நிகரான சமநிலைக் கல்வித் திட்டம் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்படும். மேலும், விழுப்புரம், சேலம், ஈரோடு மற்றும் தருமபுரி ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் 5 ஆம் வகுப்பு அளவில் சமநிலைக் கல்வி அளிக்கப்படும். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, இத்திட்டத்திற்கு ரூ.13.94 கோடி செலவிடப்படும்.

உலகத் தமிழர் நலன்

36. உலக நாடுகளில் வாழும் தமிழ் மாணவர்களுக்கு தமிழ் கற்பித்தலுக்கு தேவையான உதவிகளை மேற்கொள்ளுதல்

உலகெங்கும் பரந்து வாழ்கின்ற தொன்மை மிக்க இனமாக தமிழ் இனம் உள்ளது. புலம் பெயர்ந்து வாழ்கின்ற தமிழ் மக்களின் தமிழ் உணர்வினைப் போற்றி பாதுகாப்பதும், அவர்களுக்குத் தேவையான உதவிகளைச் செய்ய வேண்டியதும் தமிழகத்தின் கடமையாகும். அங்குள்ள தமிழ் மாணவர்கள் தமிழை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்கு உதவியாக தமிழ்ப் பாடப் புத்தகங்களை அவர்களுக்கு அனுப்புதல், சிறந்த தமிழ் ஆசிரியர்களை அனுப்பி, அங்குள்ள ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல், இணையதளம் வாயிலாக அவர்களுக்கு தமிழ் கற்பித்தல் போன்ற பணிகள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி மேற்கொள்ளப்படும். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக சிங்கப்பூர், மலேசியா, அமெரிக்கா, கனடா, ஐரோப்பிய நாடுகள், தென் ஆப்பிரிக்கா, மேற்கிந்திய தீவுகள், மியான்மர், மொரிசியஸ் ஆகிய நாடுகளில் உள்ள தமிழ்க் குழந்தைகள் நல்ல முறையில் தமிழ் கற்றுக் கொள்வதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படும். இதைத் தவிர கர்நாடகம், கேரளம், ஆந்திரப்பிரதேசம், தெலுங்கானா, மகாராஷ்டிரா உள்ளிட்ட பிற மாநிலங்களில் வாழும் தமிழ் மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

37. உலக நாடுகளில் உள்ள தமிழ் நூலகங்களுக்கு புத்தகங்கள் கொடையாக வழங்குதல்

உலகின் மூத்த மொழி தமிழ். இதன் தொன்மையும், சிறப்பும் உலகம் அறிந்தது. உலக இலக்கியச் செல்வத்தின் பெரும் பகுதி இம்மொழிக்குச் சொந்தமானது. ஈராயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மேலான பயணத்திலும், தன் வனப்புக் குன்றாமல் வாழும் மொழி இது. தமிழில் உள்ள அரும்பெரும் இலக்கியங்கள், பல்வேறு துறை சார்ந்த நூல்கள், தமிழகம் மட்டும் அல்லாமல், உலகின் பல்வேறு நூலகங்களிலும் போற்றிப் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

கடல் கடந்து வாழும் தமிழருக்கு உயிர்நாடியாய் விளங்கும் தமிழ் நூலகங்களுக்கு, நூல்களை வழங்குவது உள்ளிட்ட உதவிகளை மேற்கொள்வதை காலம் கருதிய செயலாக இவ்வரசு கருதுகிறது. இவ்வகையில் முதற்கட்டமாக மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள பொது நூலகத்திற்கும், மலேயா பல்கலைக்கழகத்திற்கும் பொது மக்களிடமிருந்து ஒரு இலட்சம் அரிய நூல்களை கொடையாகப் பெற்று, தாய் நிலத்து தமிழ்ச் சொந்தங்களின் சார்பில் வழங்கப்படும். 37 அறிவிப்புகள் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மூலமாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறைக்கான அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

1. தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.1,312.20 இலட்சம் செலவில் விளையாட்டு உயிர் இயந்திரவியல் முதன்மை மையம் அமைத்தல்

விளையாட்டு வீரர்களின் திறமைகளை உயிர் இயந்திரவியல் அளவுகோல்களைக் கொண்டு கணிப்பதற்கான வசதி இந்தியாவில் எங்கும் இல்லை. விளையாட்டு உயிர் இயந்திரவியலில் முதன்மை நிலை மையம், தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களின் திறமைகளை அளவீடு செய்து, அவர்கள் சர்வதேச அளவில் பதக்கங்களை வெல்வதற்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும். எனவே, தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில்

2017 ஜூன் 15] [திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்]

ரூ.1,312.20 இலட்சம் செலவில் விளையாட்டு உயிர் இயந்திரவியல் முதன்மை மையம் ஒன்று அமைக்கப்படும்.

2. சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், நேரு உள்விளையாட்டரங்கம் மற்றும் மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் வளைகோல் பந்து விளையாட்டரங்கங்களில் மொத்தம் ரூ.887.50 இலட்சம் செலவில் பராமரிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் எல்.இ.டி. (LED) விளக்குகள் பொருத்துதல்

சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், நேரு உள்விளையாட்டரங்கம் மற்றும் மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் வளைகோல் பந்து விளையாட்டரங்கங்களில் உடனடி பழுது நீக்கம் மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ள வேண்டியிருப்பதால் அப்பணிகள் மற்றும் நடப்பிலுள்ள ஒளி விளக்குகளுக்குப் பதிலாக எல்.இ.டி. (LED) விளக்குகள் பொருத்துதல் பணிகள் ஆகியவை மொத்தம் ரூ.887.50 இலட்சம் செலவில் மேற்கொள்ளப்படும்.

பிற்பகல் 3-50

3. மதுரை மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் உள்ள விளையாட்டு விடுதி கட்டத்தில் தலா ரூ.100 இலட்சம் வீதம் ரூ.200 இலட்சம் செலவில் கூடுதலாகத் தங்குமிட வசதி ஏற்படுத்துதல்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் சார்பாக, பள்ளி மாணவ/மாணவியர்கள் தங்கி, விளையாட்டுப் பயிற்சி பெறும் வகையில் 29 விளையாட்டு விடுதிகள் 23 மாவட்டங்களில் சிறப்பான முறையில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மதுரை மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் உள்ள விளையாட்டு விடுதிக் கட்டடத்தில் தலா ரூ.100 இலட்சம் வீதம் ரூ.200 இலட்சம் செலவில் கூடுதலாகத் தங்குமிட வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

4. தேசிய மாணவர் படை பயிற்சிக்காக ரூ.45 இலட்சம் செலவில் கோயம்புத்தூரில் வானூர்தி பாவிப்பு நிறுவதல்

தேசிய மாணவர் படையில் விமானப் படை மாணாக்கர்கள் குறைந்த செலவில் வானூர்தி பயிற்சி பெற, வானூர்தி பாவிப்பு ஒன்று தாம்பரத்தில் நிறுவப்பட்டு வெற்றிகரமாக பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது. தற்போது கோயம்புத்தூரில் ரூ.45 இலட்சம் செலவில் மேலும் ஒரு வானூர்தி பாவிப்பு நிறுவப்படும்.

[திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்] [2017 ஜூன் 15]

5. தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.500 இலட்சம் செலவில் விளையாட்டு தங்கும் விடுதி கட்டுதல்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் விளையாட்டுப் போட்டிகள்/நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ள வெவ்வேறு இடங்களிலிருந்து வரும் மாணவர்கள்/பங்கேற்பாளர்கள் இப்பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் தங்கிச் செல்ல ஏதுவாக ரூ.500 இலட்சம் செலவில் விளையாட்டு விடுதி ஒன்று அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் பலத்த ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உங்கள் தலைமையில் இருக்கின்ற இந்தச் சட்டப் பேரவை என்றென்றும் சிறப்புக்குரிய சட்டப் பேரவையாகத் திகழ்ந்து காட்டுகிறது. நான் ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். அம்மா அவர்களுடைய ஆத்மா உங்களுக்கு இருக்கிறது என்பதற்கு நாங்கள் 121 சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள்தான் இருக்கிறோம் என்று நினைத்தோம். ஆனால், அம்மா அவர்களுடைய ஆத்மா என்றைக்கும் உங்களை நேசித்துக்கொண்டிருக்கின்றது என்பதற்கு அடையாளமாக 122 சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுடைய வாக்கை நீங்கள் பெற்றீர்கள். மலர்ந்து இந்த அரியணையில் அமர்ந்துகொண்டிருக்கிறீர்கள். உங்களுக்கும் என்னுடைய வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்து, வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்று, இந்த மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்போடு கேட்டு விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வி என்ற திட்டத்தினைப் பற்றி இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அது 2010-2011-லிருந்து அமல்படுத்தப்படுகின்றது. அந்தக் கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தின் மூலமாக ஆசிரியர்களுக்கு தகுதித் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. 2011-க்கு முன்பு நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு அது தேவையில்லை. 2011-க்குப் பிறகு வந்த ஆசிரியர்களுக்குத்தான் இந்தத் தேர்வுகள் நடைபெறவேண்டும். ஆகவே, 2011-க்கு முன்பு நியமிக்கப்பட்டவர்களுக்கு நீங்கள் பணிவரன்முறை செய்துதர வேண்டும் என்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2017 ஜூன் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீதிமன்ற வழிகாட்டுதலின்படி அது நிறுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, அதுகுறித்து அரசு பரிசீலிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப்பெறப்படுகின்றன.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.26,579,27,43,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.352,72,20,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.2,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

[2017 ஜூன் 15]

பிற்பகல் 3-55

**(அ) கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும்
விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை**

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.165,47,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

2017 ஜூன் 15] [பேரவைத் தலைவர்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,524,72,86,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.155,66,85,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (16-6-2017) வெள்ளிக்கிழமை காலை 10-00 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 3-55 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

6. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

1. 2000 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு தெளிந்த சாராவி விதிகளில் திருத்தங்கள் செய்தது குறித்து உள், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் (6) துறையின் 21-6-2012 ஆம் நாளிட்ட அரசாணை (நிலை) எண் 24-ல் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [1937 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதுவிலக்கு சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 10/1937) 54(3) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]

2. 1983 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பீர் வடிப்பாலை விதிகளில் திருத்தங்கள் செய்தது குறித்து உள், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் (3) துறையின் 21-7-2015 ஆம் நாளிட்ட அரசாணை (நிலை) எண் 21-ல் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [1937 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதுவிலக்கு சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 10/1937) 54(3) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]

[2017 ஜூன் 15]

**(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய
தாள்கள்**

7. மானியக் கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2017–2018. (தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்)

8. மானியக் கோரிக்கை எண் 49—இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2017–2018. (தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்)

9. மானியக் கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2017–2018. (தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்)

10. வனம் (சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை) மானியக் கோரிக்கையினமீதான பதிலுரையின்போது மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2017–2018. (தமிழ்)

11. சுற்றுச்சூழல் (சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை) மானியக் கோரிக்கையினமீதான பதிலுரையின்போது மாண்புமிகு சுற்றுச்சூழல் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2017–2018. (தமிழ்)

12. உடுக்குறியிடாத வினாக்கள்-விடைகள் பட்டியல் (2017), (இரண்டாவது பட்டியல்) (வரிசை எண்கள் 1 முதல் 100 வரை)

13. உடுக்குறியிடாத வினாக்கள்-விடைகள் பட்டியல் (2017), (மூன்றாவது பட்டியல்) (வரிசை எண்கள் 1 முதல் 100 வரை)

2017 ஜூன் 15]

இணைப்பு-I

(517ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2017-2018

தமிழகத்தின் கலை இலக்கிய தத்துவ வரலாற்றுப் போக்கில் 'கல்வி' என்ற பதம் குறித்த தேடலை மேற்கொள்ளும்போது புலமை சார்ந்த பல்வேறு படைப்பாளர்களின் அடுக்கடுக்கான படைப்பு வெளிகளில் அது முகம் காட்டுவதை அறிய முடியும். இந்தப் பின்னணியில் தமிழகக் கல்வியின் பரிணாம வளர்ச்சி பதிவு செய்யத் தகுதியானதாகிறது. தமிழ்ச் சமூகத்தில் காலந்தோறும் கல்வியின் அவசியத்திற்கு அளித்த முக்கியத்துவம் மிகைப்படுத்திய ஒரு கூற்று அன்று. பண்டைய இலக்கியங்களிலும் தொல்லியல் சான்றுகளிலும் கல்வி குறித்து ஏராளமான மேற்கோள்கள் பொதிந்து கிடப்பது இந்த உண்மையை உணர்த்தும்.

சமுதாயத்தை சீரமைக்கும் உந்து சக்தியாக கல்வி மட்டுமே விளங்கும் என்பதைத் தங்கள் தொலைநோக்குப் பார்வையில் தமிழ்க் கவிஞர்கள் கண்டு மொழிந்தனர். இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சங்க காலத்தில் கல்வி மிக உன்னத நிலையில் பார்க்கப்பட்டதையும், கற்றவர்கள் அனைவராலும் போற்றப்பட்டு உயர்ந்த நிலையில் இருந்ததையும் காண முடிந்தது. தமிழகத்தை ஆண்ட பல்வேறு மன்னர்கள் கல்வியை நிறுவனப்படுத்தவும், கற்றலைப் போற்றவும் செய்தனர். கல்வியின் மேன்மை மற்றும் பரவல் குறித்த கருத்துகள் மன்னர்களின் கட்டளைகளாக பதிவு பெற்றன.

“உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் கொடுத்தும்

பிறறை நிலை முனியாது கற்றல் நன்றே”

(புறநானூறு - 183)

என்ற புகழ் பெற்ற புறநானூற்று பாடலில் “ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன்” என்னும் சங்க காலப் படைப்பாளன் கற்றலின் உன்னதத்தையும் கற்றுணர்ந்தவரின் முக்கியத்துவத்தையும் பேசுவது அக்காலக்கட்டத்தில் கல்விக்கு அளிக்கப்பட்ட உயர் மதிப்பைக் காட்டுகிறது.

தத்துவக் கவிஞானி திருவள்ளுவர், கல்வி பற்றி பேசும்போது,

[2017 ஜூன் 15]

கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு

மாடல்ல மற்றையவை.

(திருக்குறள் - 400)

என்று பதிவு செய்கிறார்.

ஒரு சமுதாயம், நிறைந்த கல்வி கட்டமைப்பால் மட்டுமே நிலையானதாகவும், பாதுகாப்பானதாகவும், முன்னேறியதாகவும், ஆக்கப்பூர்வமானதாகவும், நாகரிகம் அடைந்ததாகவும் திகழ முடியும் என்பதை பண்டைத் தமிழ்ச் சமுதாயம் அறிந்து வைத்திருந்தது.

இந்தியாவில் ஆங்கிலக் காலனி ஆதிக்கம் வந்த பிறகு, மேற்கத்திய கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. கல்வி முறை, அமைப்புரீதியாக நிறுவப்பட்டு, முறைப்படுத்தப் பட்டதுடன் சான்றளிக்கும் முறையும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பள்ளிகளுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் தகுதி நிர்ணயம் செய்யப்பட்டது. அறிவியல் மற்றும் கணிதப் பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அவற்றை உள்ளூர் மொழிகளில் கற்றுத் தருவதற்கும் கலைத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. தமிழகத்தில் ஏற்கெனவே, கல்விக்கான சாதகமான சூழ்நிலை நிலவியதால் கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குவது எளிதானது.

இந்திய விடுதலைக்குப் பிறகு, கல்வி முறையை மறுகட்டமைப்பு செய்வது அவசியமானது. கல்வித்துறையில் இந்திய சமூகம் விழித்துக் கொண்டு முன்னேற்றத்திற்கான பாதையில் செல்வதற்கு தமிழகம் தலைசிறந்த முன்னோடியாக விளங்கியது. தொலைநோக்குப் பார்வை கொண்ட தலைவர்களின் பெருமுயற்சியால் தமிழகத்தில் அனைவருக்குமான கல்விச் சேவைகளுக்கான உறுதியான அடித்தளம் அமைக்கப்பட்டது. தமிழகத்தின் உன்னதத் தலைவர்கள் கல்வியை இல்லந்தோறும் கொண்டு செல்ல உணர்வுப் பூர்வமாக எடுத்த பல முயற்சிகளால் பெரும் பயன்கள் விழைந்துள்ளன.

தற்கால அறிவுசார் மற்றும் தகவல்நுட்ப யுகம், கல்வி மேலாண்மையில் பல புதிய பார்வைகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியிலும், தனிநபர் பொருளாதார முன்னேற்றத்திலும் கல்வியினுடைய தாக்கத்தை அனைவராலும் உணர முடிகிறது. மாறிவரும் தேவைகளுக்கேற்ப புதிய கருத்துகளையும், கருது கோள்களையும் கல்வியில் உள்வாங்கும் நிலைமையைத் தற்போது அரசின் கொள்கை வகுப்பாளர்கள் உணர்ந்துள்ளனர்.

2017 ஜூன் 15]

கல்வியின் இயல்பான அடுத்த நகர்வு சூழ்நடைகளை மையப்படுத்தியதாக இருக்க வேண்டும் என்பதை கல்வியாளர்கள் வலியுறுத்துகின்றனர். சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கு யாவருக்கும் தரமான கல்வி அளித்தல் என்பது கொள்கை வகுப்பாளர்களின் வலுவான நோக்கமாக அமைந்துள்ளது.

பெண் சூழ்நடைகளை முறையான கல்வி நீரோட்டத்தில் கொண்டு வந்தது அவர்களுக்கான அதிகாரப் பகிர்வினை பெருமளவில் அளித்துள்ளது. கல்வியால், கல்வி வளர்ச்சியால் சமுதாயத்தில் காணப்பட்ட சாதி, மத, பாலின, சமூக வேறுபாட்டு ஒடுக்கு முறைகள் படிப்படியாக உடைத்தெறியப்பட்டு வருகின்றன.

சமுதாயத்தில் நிலவும் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளை கல்வி மேம்பாடு நீக்கி வருகிறது. கல்வி, நீண்ட காலமாக காணப்பட்ட அடிமை நிலைகளிலிருந்து மக்களை விடுவித்ததுடன் சமுதாயத்தில் சில குறிப்பிட்ட பகுதியினருக்கு எதிரான தீமைகளை முற்றிலும் நீக்கி உள்ளது. வளர்ந்துவரும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் மாணவர் சமுதாயம் சிறகடித்துப் பறந்து சாதனை புரிய வழிவகை செய்கிறது. இத்தகைய சூழலில் மாணவர்களின் திறமையை வளர்ந்துவரும் தேவைக்கேற்ப ஒத்திசைக்க வேண்டியது அவசியமாகிறது. அரசு எடுத்துக் கொண்ட முயற்சிகளினால் இலட்சக்கணக்கான மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வசதிகள் உருவாகி அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்ந்துள்ளது.

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் கல்வி மற்றும் கல்வி சார்ந்த வசதிகளும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும், பெருமளவில் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கல்வி வசதியின் பரவல் அனைவருக்கும் சென்றடைந்த நிலையில், தரமான கல்வியை அளிப்பது என்ற அணுகுமுறை அடிநாதமாகியுள்ளது. உயர்தரமான கல்வி அளிக்க வேண்டும் என்பதும் கல்விச் சேவையை மிக உன்னதமான வகையில் முழுமையாக அளிக்க வேண்டும் என்பதும் அரசின் முக்கியப் பணியாக மாறியுள்ளது. பள்ளிப் படிப்பு முடிந்த நிலையில் மாணவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடர உயர் கல்வி வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் ஆலோசனை மையங்களை ஏற்படுத்தி அவர்களின் உள்ளார்ந்த திறன்களை மேம்படுத்திக் கொள்ள நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

பல்வேறு காலகட்டங்களில் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளின் விளைவாக தேசிய மற்றும் உலக அளவில் தமிழகம் பல பாராட்டுகளைப் பெற்றுள்ளது. தமிழகத்தின் கல்விக் கொள்கையை வகுப்பதில் பங்காளர்கள் மற்றும் பொறுப்பாளர்கள் அனைவரும்

[2017 ஜூன் 15]

கலந்தாலோசிக்கப்பட்டுள்ளனர். ஆக்கப்பூர்வமான கருத்துகளும் ஆலோசனைகளும் அரசின் புதிய முயற்சிகளுக்கு வலுவூட்டுவதாக அமையும்.

இந்தக் கொள்கை முன்னெடுப்புகள் அனைத்தும் தமிழகத்தின் பெருமைமிகு வரலாற்று அடித்தளத்தையும் தத்துவப் பரிமாணங்களையும் உள்வாங்கியுள்ளன. மாபெரும் தலைவர் புரட்சித் தலைவி டாக்டர். ஜெ ஜெயலலிதா அவர்கள் வகுத்தளித்த தமிழ்நாடு “தொலைநோக்கு 2023”-ன் அடிப்படையில், கடந்த கால அனுபவங்களையும், நிகழ்கால சவால்களையும் கருத்தில் கொண்டு கல்வித் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு வருகின்றன. மாறிவரும் சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப தற்காலத்தில் மாற்றங்களை உருவாக்குவதற்கு அவை இணக்கமாக அமைகின்றன.

எதிர்நோக்கிய விழைவைத் தரும் என்ற நம்பிக்கையில் கல்வியின் பரிணாம வளர்ச்சியில் முன்னேற்றத்தை நோக்கிய ஒரு பெரும் உயரத்தை எட்டும் வகையில் 2017-18 ஆம் ஆண்டுக்கான கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு படைக்கப்படுகிறது.

II. நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண். 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2017-18 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ. 26,932.31 கோடியாகும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2017 ஜூன் 15]

2017-18 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு						
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)						
	கணக்குத் தலைப்பு	மாநிலச் செலவினங்கள்	வெளிநாட்டு நிதியுதவி பெறும், இடங்கள்	மத்திய அரசு திட்டங்கள்	மத்திய மாநில அரசுகள் பொறுப்பேற்கும் திட்டங்கள்	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி						
2051	அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்	341.41				341.41
2059	பொதுப் பணிகள்	3735				3735
2202	பொதுக் கல்வி					
	1 தொடக்கக் கல்வி	1359534.33				1359534.33
	2 இடைநிலைக் கல்வி	1256148.92	0.01	38.08	5047.98	1261234.99
	4 வயது வந்தோர் கல்வி				2733.8	2910.54
	5 மொழி வளர்ச்சி	1447.32		2.52		1449.84
	மொத்தம் பொதுக் கல்வி	2617307.31	0.01	40.6	7781.78	2625129.7
2204	விளையாட்டு, இளைஞர் நலப் பணிகள்	175.35			498.52	673.87
2205	கலையும், பண்பாடும்	8891.37			0.01	8891.38

[2017 ஜூன் 15]

2225	ஆதிதிராவிடர் பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	18075.03				18075.03
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	24471				24471
2251	தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	615.8				615.8
நிகர மொத்த வருவாய்ப் பகுதி		2649385.98	0.01	40.6	8280.31	2657706.9
மூலதனச் செலவு பகுதி						
4202	மூலதனச் செலவு	35270.09		0.01	0.01	35270.11
மொத்த மூலதனப் பகுதி						35270.11
கடன்கள் பகுதி						
7610	அரசுப் பணியாளர்- களுக்கான கடன்கள்				0.01	0.01
7615	பல்வகைக் கடன்கள்				0.01	0.01
	மொத்த கடன்கள் பகுதி					0.02
	நிகர மொத்தம்					2692977.03
கூட்டுக - திருப்பி வசூலிப்பவை						
	வருவாய் இனத்தின்கீழ்					252.17
	மூலதன இனத்தின்கீழ்					2.09
	திருப்பி வசூலிப்பவை மொத்தம்					254.26
மானியக் கோரிக்கை எண்.43-இன் நிகர மொத்தம்						2693231.29

2017 ஜூன் 15]

**தமிழ்நாடு புத்தாக்க முயற்சிகள் (TANII)
மாநில புத்தாக்க நிதி**

வ. எண்	திட்டம்	தொகை (ரூ. இலட்சத்தில்)
1	பள்ளிக் கல்வித் துறையில் வாசித்தல், எழுதுதல், பொருள் உணர்திறன்களுக்கான தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு பணித்தாள்கள் / வகுப்பு கட்டடங்கள் தயாரித்தல்	48.06

III. கொள்கை மற்றும் திட்டங்கள்

1. நலத் திட்டங்கள்

1. அறிமுகம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்காகவும், அவர்கள் தங்கள் பள்ளிப் படிப்பை தடையின்றி நிறைவு செய்வதை ஊக்குவிக்க வேண்டும் என்பதற்காகவும் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு கீழ்க்காணும் முன்னோடி நலத் திட்டங்களை இவ்வரசு நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது:

1.1 மடிக்கணினி

2011-12 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்கப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 758 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.2 சிறப்பு ஊக்கத் தொகை

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ /மாணவியர்கள் இடைநிலைக் கல்வியில் இடைநிற்றலை முற்றிலும் தவிர்க்கும் பொருட்டு சிறப்பு ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டம் 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.1500, 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.1500, 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.2000 என சிறப்பு ஊக்கத் தொகை தமிழ்நாடு மின் விசை நிதி நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டு மேல்நிலைக் கல்வி முடிவடைந்தவுடன் வழங்கப்படுகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 314 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.3 நான்கு இணைச் சீருடைகள்

அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் சத்துணவு உண்ணும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 4 இணைச் சீருடைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 409 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.4 கம்பளிச் சட்டை

மலைப் பகுதியில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2013-14 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் விலையில்லா கம்பளிச் சட்டை வழங்கப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 3 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.5 பாடப் புத்தகங்கள்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகிறது. 2012-13 முதல் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதையடுத்து, 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு பருவம் I, பருவம் II, பருவம் III என முப்பருவ முறையிலும் மற்றும் 10 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் முழு ஆண்டுக்குமான பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்கு இப்புத்தகங்கள் ஒவ்வொரு கல்வி ஆண்டும் / பருவமும் பள்ளி தொடங்கும் முதல் நாளிலே வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர 219.25 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.6 குறிப்பேடுகள்

1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2012-13 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் குறிப்பேடுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர 107.20 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

1.7 கல்வி உபகரணப் பொருட்கள்

விலையில்லா புவியியல் வரைபடம்

2012-13 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா புவியியல் வரைபடம் வழங்கப்படுகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 3.25 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

புத்தகப்பை

2012-13 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா புத்தகப்பை வழங்கப்படுகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் நடைமுறைப்படுத்த 110 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கிரையான் மற்றும் வண்ணபென்சில்

2012-13 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா கிரையான்கள் மற்றும் 3 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு வண்ண பென்சில்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 6.47 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கணித உபகரணப் பெட்டிகள்

அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவிபெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2012-13 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் விலையில்லா கணித உபகரணப் பெட்டிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தொடர 9.38 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.8 காலணி

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு 2012-13 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் காலணி வழங்கப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 104 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

1.9 மிதிவண்டிகள் வழங்குதல்

ஆண்டுதோறும் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் II ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மிதிவண்டிகள் பிற்பட்டோர் நலத் துறைவாயிலாக பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கும், ஆதி திராவிட நலத் துறை வாயிலாக பட்டியலினத்தவர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கும், பள்ளிக் கல்வித் துறை வாயிலாக பொதுப் பிரிவு மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்விபாண்டிலும் தொடர தேவையான நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.10 புரட்சித் தலைவர் எம். ஜி. ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்

புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ், 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு மதிய உணவு வழங்கப்பட்டுவருகிறது. இத்திட்டம் சமூகநலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறையின்மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்விபாண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.11 பேருந்து பயண அட்டை

1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தாங்கள் பயிலும் பள்ளிக்கு எளிதில் வந்து செல்வதற்கு வசதியாக பேருந்து பயண அட்டை வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இத்திட்டம் போக்குவரத்துத் துறைமூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.12 வருவாய் ஈட்டும் தாய்/ தந்தையை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதி உதவி

மரணமடைந்த அல்லது விபத்து காரணமாக நிரந்தர முடக்கம் அடைந்ததன் காரணமாக வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை (தாய் / தந்தை) இழக்க நேரிடும் மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவித் திட்டமாகும். இவ்வாறான எதிர்பாராத சூழ்நிலையினால் குழந்தைகளின் கல்வி எவ்விதத்திலும் பாதிக்கக் கூடாது என்பதில் அரசு தீவிரமாக உள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ரூ.50,000/- நிதி உதவியாக

2017 ஜூன் 15]

அளிக்கப்பட்டு வந்தது. 2014-15 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நிதியுதவித் தொகை ரூ.50,000/-லிருந்து ரூ.75,000/- ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையானது மாணவர்களின் பெயரில் பொதுத் துறை நிறுவனத்தில் வைப்பு நிதியாக செலுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.13 வேலைவாய்ப்பிற்கான பதிவு

2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு முடித்து செல்லும் மாணவர்கள் தங்களின் சான்றிதழ்களை வேலைவாய்ப்பகத்தில் பதிவு செய்து அவர்களின் மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் மாற்றுச் சான்றிதழ்களுடன் வேலைவாய்ப்பு பதிவு அட்டையையும் சேர்த்து பள்ளிகளிலேயே பெற்றுக்கொள்ள வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பதிவு முறையினால் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் சான்றிதழ்கள் 100 சதவீதம் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்யப்படுவது உறுதி செய்யப்படுகின்றது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.14 சாதி, இருப்பிட மற்றும் வருமானச் சான்று வழங்குதல்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் மூலமாக சார்ந்த வருவாய் வட்டாட்சியர் மற்றும் துணை வட்டாட்சியரிடமிருந்து சாதி, இருப்பிட மற்றும் வருமானச் சான்றுகள் பெற்று வழங்கப்படுகின்றன. 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இணைய வழியில் விண்ணப்பம் பெறப்பட்டு இச்சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுவது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டம், 2017-18 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தேவையான மாணவர்களுக்கு தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.15 மழைக்கால ஆடை, உறைகாலணி மற்றும் காலுறை

மலைப்பிரதேசங்களில் வாழும் மாணாக்கர்கள் மழைக் காலங்களிலும் எவ்வித சிரமமுமின்றி பள்ளிக்கு வருகை புரிய வேண்டும் என்னும் குறிக்கோளுடன் மழைக்கால ஆடை, உறைகாலணி மற்றும் காலுறைகள் வழங்கும் என இவ்வரசு அறிவித்திருந்தது. இத்திட்டம் 2017-18-ல் நடைமுறைப்படுத்தத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2017 ஜூன் 15]

2. தொடக்கக் கல்வி மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

“பள்ளியில் கற்றுக் கொண்டது முழுக்க மறந்து போனபின் ஒருவருக்குள் எது எஞ்சியிருக்கிறதோ, அதுவே கல்வி”

- ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன்

2.1 முன்னுரை

குழந்தைகளின் உள்ளார்ந்த பல்வேறு திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்கான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பது தொடக்கக் கல்வியின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். குழந்தைகளின் செழுமையான மனதில், மிக உயர்ந்த கருத்துகளையும், சிந்தனைகளையும் விதைக்க வேண்டும். அதன்மூலம் அவர்களுக்கு இனம் வயதில் வழங்கப்படும் கல்வியானது எதிர்கால வாழ்க்கைக்கான திட்டத்தை வகுப்பதாக அமையும். எனவே, மேற்கண்ட காரணிகளை மனதிற்கொண்டு அவர்களுக்கு தரமான கல்வி அளிப்பதற்கான உரிய திட்டங்களை வகுக்கவேண்டும்.

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் - தொலைநோக்கு

- அனைத்து பள்ளி வயது குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல், இடைநிற்றலின்றி உயர் தொடக்கக் கல்வியை நிறைவு செய்தல்
- அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி அளித்தல்
- சமூக, பாலின இடைவெளியை முற்றிலும் நீக்குதல்
- பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள் - குறிப்பாக இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள், தெருவோர சிறார் மற்றும் இடைநின்ற குழந்தைகளை முறையான பள்ளிகளில் சேர்த்தல்

2.2 செயல்திறன்

கடந்த 6 ஆண்டுகளாக மேற்கொள்ளப்பட்ட இடைவிடா முயற்சிகளால் கீழ்க்காணும் இலக்குகள் எட்டப்பட்டுள்ளன:

- தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஏறத்தாழ 100 விழுக்காடு அளவிற்கு தகுதியுள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளிலும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- மாணவர் சேர்க்கையில் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 99.85 விழுக்காடும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 99.20 விழுக்காடும் எட்டப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

- 2002 ஆம் ஆண்டில் 5.74 இலட்சமாக இருந்த இடைநின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டில் 41,034 ஆக குறைக்கப்பட்டுள்ளது.
- அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு நிலை குறிப்பிடத்தக்க அளவு முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

அடிப்படை அளவீடுகளில் இலக்குகள் எட்டப்பட்டுள்ள நிலையில், கல்வியின் தரத்தை மேலும் உயர்த்தும் பொருட்டு, தரமான கற்றல் துணைக் கருவிகள் வழங்குதல், வகுப்பறை நிகழ்வுகளை வலுப்படுத்துதல், மனித வளத்தை உறுதி செய்தல், தேவையான பயிற்சிகளை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குதல், பாடத் திட்டங்களை தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைத்தல் என பல நிலைகளில் முனைப்பான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

2.3 பள்ளி வசதி

தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ல் குடியிருப்பிலிருந்து 1 கி.மீ. தொலைவிற்குள் தொடக்கப் பள்ளிகள் நிறுவிடவும் 3 கி.மீ. தொலைவிற்குள் நடுநிலைப் பள்ளிகள் நிறுவிடவும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை உறுதி செய்யும் வகையில் ஓர் அறிவியல் பூர்வமான புவியியல் தகவல் வரைபட முறைமை (GIS) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

2.3.1 புவியியல் தகவல் வரைபட முறைமை

2012-13 ஆம் ஆண்டு முதல் புவியியல் தகவல் முறைமை பராமரிக்கப்பட்டு வருகிறது. நிருவாகம் மற்றும் பொதுப் பயன்பாட்டிற்கு ஏதுவாக இணைய வழியில் பயன்படுத்தும் வண்ணம் இவ்வரைபட முறைமை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து 57,583 பள்ளிகளையும், 92,234 குடியிருப்புகளையும் உள்ளடக்கி புவியியல் தகவல் வரைபட முறைமை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றுள் 89,950 குடியிருப்புகளுக்கு, அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் தொடக்கப் பள்ளிகளும், 91,040 குடியிருப்புகளுக்கு அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளிகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகளுக்குப் போக்குவரத்து, பாதுகாவலர் மற்றும் உண்டு உறைவிடப் பள்ளி போன்ற வசதிகளை வழங்குவதன் மூலமாக பள்ளி வசதிகள் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளன.

[2017 ஜூன் 15]

2.3.2 புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல்

தேவையின் அடிப்படையில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட வரம்புகளுக்குட்பட்டு புதிய பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு வருகின்றன. கடந்த 6 ஆண்டுகளில் 227 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 116 நடுநிலைப் பள்ளிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

2.3.3 போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதிகள்

அடர்ந்த வனப் பகுதிகளிலும், மலைப் பகுதிகளிலும் உள்ள குடியிருப்புகளில் வசிக்கும் குழந்தைகளுக்காகப் போக்குவரத்து வசதியும் பாதுகாவலர் வசதியும், 2012-13 ஆம் ஆண்டு முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதன் விவரம் பின்வருமாறு :

போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதிகள்

ஆண்டு	குடியிருப்புகளின் எண்ணிக்கை	குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	பட்டியல் இனத்தவர் / பழங்குடியினர்	நிதி ஒதுக்கீடு (ரூ. கோடியில்)
2012-13	360	4857	3070	1.46
2013-14	1133	15485	8296	4.65
2014-15	1287	14749	8427	4.42
2015-16	990	10924	6487	3.29
2016-17	834	12796	7163	3.88
மொத்தம்	4604	58811	33443	17.70

2017 ஜூன் 15]

2.3.4 உண்டு, உறைவிடப் பள்ளிகள்

மக்கள் தொகை மிகவும் குறைவான பகுதிகளில் வசிக்கும் குழந்தைகள், மலை மற்றும் வனப் பகுதிகளில் வசிக்கும் குழந்தைகள், நகர்ப்புறங்களில் உள்ள வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட குழந்தைகள், தெருவோரக் குழந்தைகள் மற்றும் பெரியோர் பாதுகாப்பில்லாமல் வாழும் குழந்தைகள் ஆகியோர் பள்ளியில் சேர்க்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்காக உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் நடத்தப்படுகின்றன. தற்பொழுது கோயம்புத்தூர், கிருஷ்ணகிரி மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் 8 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள், 645 குழந்தைகளுடன் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளில் ரூ.1.22 கோடி செலவில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

2.4 மாணவர் சேர்க்கை

2.4.1 முக்கிய கல்விக் குறியீடுகள்

கடந்த 6 ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர் முயற்சிகளால் கீழ்க்காணும் கல்விக் குறியீடுகளில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது:

2.4.2 நிகர சேர்க்கை விகிதம்

தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001 இல் 93 விழுக்காடாக இருந்த நிகர சேர்க்கை விகிதம் 2016 இல் 99.85 விழுக்காடாகவும், உயர் தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் இதே காலக்கட்டத்தில் 90 விழுக்காடாக இருந்த நிகர சேர்க்கை விகிதம், 99.20 விழுக்காடாகவும் உயர்ந்துள்ளது.

2.4.3 மொத்த சேர்க்கை விகிதம்

மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதத்தைக் கீழ்க்காணும் அட்டவணைமூலம் காணலாம். இவ்விகிதம் ஒவ்வோர் ஆண்டும் 100 விழுக்காட்டிற்கு அதிகமாக உள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.

[2017 ஜூன் 15]

மொத்த சேர்க்கை விகிதம்

ஆண்டு	மாணவர்களின் சேர்க்கை (வகுப்பு 1 முதல் 8 வரை)	பள்ளி வயது குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதம்
2011-12	9776252	9266980	105.50
2012-13	9678564	9116715	106.16
2013-14	9396441	8983715	104.59
2014-15	9252467	8746272	105.79
2015-16	9236192	8685761	106.33
2016-17	9108892	8563699	106.37

2.4.4 இடைநிற்றல் விகிதம்

தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001 ஆம் ஆண்டில் 12 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம், 2016 ஆம் ஆண்டில் 0.90 விழுக்காடாகவும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் இதே காலக் கட்டத்தில் 13 விழுக்காடாக இருந்த இடை நிறல் விகிதம் 1.50 விழுக்காடாகவும் குறைக்கப்பட்டுள்ளது.

2.4.5 நிறைவு விகிதம்

தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001 ஆம் ஆண்டில் 64 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம், 2016 ஆம் ஆண்டில் 98.30 விழுக்காடாகவும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் இதே கால கட்டத்தில் 68 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம் 96.70 விழுக்காடாகவும் அதிகரித்துள்ளது.

2.4.6 மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம்

2016-2017 கல்வியாண்டில் தொடக்கநிலை வகுப்புகளில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில் 51.45 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.55 விழுக்காடு மாணவிகளும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் 51.21 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.79 விழுக்காடு மாணவிகளும் கல்வி பயின்று வருகிறார்கள்.

2.5 இடை நிறல்**2.5.1 பள்ளி செல்லா/ இடை நின்ற குழந்தைகளைக் கண்டறிதல் மற்றும் பள்ளியில் சேர்த்தல்**

ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஏப்ரல்/மே மாதங்களிலும், அக்டோபர் மற்றும் ஜனவரி மாதங்களிலும் பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளின்

2017 ஜூன் 15]

கணக்கெடுப்பு நடத்தப்படுகின்றது. கணக்கெடுப்பில் கண்டறியப்பட்ட குழந்தைகள் உடனடியாக வயதுக்கேற்ற வகுப்புகளில் அருகிலுள்ள பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். இக்குழந்தைகளுக்கு தேவையின் அடிப்படையில் உண்டு, உறைவிட மற்றும் பயிற்சி மையங்களில் மூன்று மாதம் முதல் இரண்டு ஆண்டுகள் வரை பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. சிறப்புப் பயிற்சி முடித்த பிறகு, முறையான பள்ளிகள், கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள், மாணவியர் விடுதிகள் மற்றும் அரசு விடுதிகளில் மீள சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

2.5.2 தக்க வைத்தல்

சேர்க்கப்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளிகளில் தொடர்ந்து தக்கவைக்க தீவிர முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டாலும் பல்வேறு காரணங்களால் குழந்தைகள் சிலர் பள்ளியிலிருந்து இடைநின்று விடுகிறார்கள். இவர்களுக்காக உண்டு, உறைவிட மற்றும் பயிற்சி மையங்கள், கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் மூலமாக போதிய பயிற்சி அளித்து, முறையான பள்ளிகளில் நேரடிச் சேர்க்கை மூலமாக தொடக்கக் கல்வியைத் தொடர்ந்து முடிக்கும் வகையில் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களைத் தக்கவைத்தல் விகிதம் தற்பொழுது குறிப்பிடத்தகுந்த அளவில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. இவ்விகிதம் கடந்த ஆண்டில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் முறையே 99.10 விழுக்காடு மற்றும் 98.50 விழுக்காடாக உயர்ந்துள்ளது.

2.5.3 இடைநிற்றலைக் குறைத்தல்

கடந்த 6 ஆண்டுகளில் எடுக்கப்பட்ட சிறப்புச் செயல்பாடுகள் காரணமாக, இடைநின்ற குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் இடைநின்ற குழந்தைகளை அளவிடுவதற்காக 2014-15 ஆம் ஆண்டில் நடத்திய “தேசிய மாதிரிக் கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ்நாட்டில் இடைநின்ற குழந்தைகளின் அளவு 0.66 விழுக்காடு என கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. இது கர்நாடகா (1.49%), ஆந்திரப் பிரதேசம் (0.91%), கேரளா (0.82%) மற்றும் அகில இந்திய சராசரியை விட (2.97%) மிகக் குறைவாகும்.

[2017 ஜூன் 15]

2.5.4 சிறப்பு நிகழ்வுகள்

நாகப்பட்டினம் மாவட்டம், பல்லவராயன்பேட்டையில் 2005-06 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வரும் உண்டு உறைவிடப் பள்ளியில் அளிக்கப்பட்ட சிறப்புப் பயிற்சி, நரிக்குறவச் சமூகத்தைச் சார்ந்த 119 குழந்தைகள் பள்ளிக் கல்வியைத் தொடர்ந்து பெறக் காரணமாக இருந்துள்ளது. இவர்களுள் 7 மாணவிகள் தற்பொழுது மயிலாடுதுறை அரசு கலைக் கல்லூரியில் இளங்கலை பயின்று வருகின்றனர்.

2.5.5 இடம் பெயர்ந்து வாழும் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கான கல்வி

ஒடிசா, அந்திரப் பிரதேசம், பீகார், ஜார்கண்ட், மத்தியப் பிரதேசம், இராஜஸ்தான் மற்றும் மேற்கு வங்கத்திலிருந்து இடம்பெயர்ந்து வரும் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் தொடர் கல்வி பயில்வதை ஊக்குவிக்க அவர்தம் தாய்மொழியில் பாடப்புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்தொழிலாளர்கள் அவர்தம் சொந்த ஊர்களுக்குத் திரும்பும்போது குழந்தைகள் எவ்விதத் தடையுமின்றி தொடர்ந்து கல்வி பயில்வதற்கு ஏற்றவாறு இரு மொழியிலான மாற்றுச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது. இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்த குழந்தைகளின் விவரம் கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள்

ஆண்டு	கண்டறியப்பட்ட குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	சேர்க்கை எண்ணிக்கை	செலவினம் (ரூ. கோடியில்)
2013-14	9293	9186	2.00
2014-15	5939	5755	1.34
2015-16	5089	4933	1.04
2016-17	5059	5028	1.40

2.5.6 பாடநூல் வழங்குதல்

பாடப்புத்தகங்களை அந்தந்த மாநிலங்களிலிருந்து பெற்று அவர்தம் தாய்மொழியிலேயே கல்வி பயில ஏதுவாக இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

இடம்பெயர்ந்து வாழும் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட பிற மொழிப் பாடப் புத்தகங்களின் விவரம் பின்வருமாறு:

பிற மொழிப் பாடப்புத்தகங்கள்

ஆண்டு	ஒரியா	இந்தி	வங்காளம்	தெலுங்கு
2014-15	3391	1385	589	185
2015-16	2802	594	865	226
2016-17	2655	1227	830	226

2.5.7 பெண் கல்விக்கான சிறப்பு முயற்சிகள்

கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

கிராமப்புறப் பெண்கள் எழுத்தறிவு தேசிய சராசரியான 46.13 விழுக்காட்டைவிடக் குறைவாக உள்ள வட்டாரங்களில் கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளி 2005 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. 10 - 14 வயது பெண் குழந்தைகளுக்கு கல்வியை வழங்கி, பாலின வேறுபாட்டைக் குறைப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கம் ஆகும். இத்திட்டத்தின்கீழ் 14 மாவட்டங்களில் கல்வியில் பின்தங்கிய 44 வட்டாரங்களில், 61 கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்திற்காக ரூ.24 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இப்பள்ளிகளில் கல்விச் செயல்பாடுகளுடன் தையல், பூ வேலைப்பாடு, மண்புழு உரம் தயாரித்தல், கணினிக் கல்வி, விளையாட்டு, போகா மற்றும் காராதே போன்ற இணைச் செயல்பாடுகளும் கற்றுத் தரப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மாணவிக்கும் மாதமொன்றுக்கு ரூ.100/- ஊக்கத் தொகையாக அவர்தம் வங்கி சேமிப்புக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்படுகிறது. மாணவிகள் இப்பள்ளியில் தங்கியிருக்கும் காலத்திற்குக் காப்பீடும் செய்யப்படுகிறது.

இப்பள்ளிகளில் பயிலும் எட்டாம் வகுப்பு மாணவிகள் தேசிய படிப்புதவித் தொகைக்கான தேர்வு எழுத பயிற்றுவிக்கப் படுகின்றனர். கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் 68 மாணவிகள் இத்தேர்வில் வெற்றி பெற்றுள்ளனர். எட்டாம் வகுப்பு முடித்த

[2017 ஜூன் 15]

மாணவிகள் ஒன்பதாம் வகுப்பில் முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுவதுடன் அவர்களுக்கு விடுதி வசதிகளும் ஏற்படுத்தித் தரப்படுகின்றன. 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,536 மாணவிகள் ஒன்பதாம் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

இப்பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.10.65 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ள மாணவிகளின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

**கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டத்தின் மூலம்
பயனடைந்த மாணவிகள்**

ஆண்டு	மாணவிகளின் எண்ணிக்கை
2011-12	4471
2012-13	4461
2013-14	4507
2014-15	4633
2015-16	4614
2016-17	4534

2.6 சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள்

2.6.1 உள்ளடங்கிய கல்வி

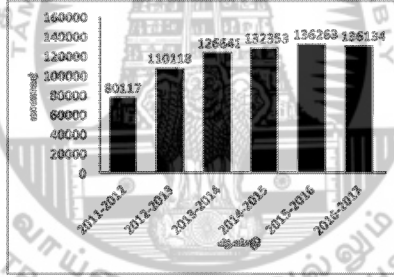
சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு கல்வியுடன் உதவி உபகரணங்கள் வழங்கி, தொடர்ந்து கல்வி கற்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது. 1,36,134 சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளில், 1,27,864 குழந்தைகள் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 8,270 குழந்தைகள் வீட்டுவழிக் கல்வி மூலமாகப் பயின்று வருகின்றனர். இவர்களுக்காக ரூ. 8.88 இலட்சம் மதிப்பில் தேவையான உதவி உபகரணங்கள் 2016-17 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன் விவரம் பின்வருமாறு:

2017 ஜூன் 15]

**சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு
கொடுக்கப்பட்டுள்ள வசதிகள்**

வ. எண்	குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	வசதிகள்
1.	11664	கற்றல் உபகரணப் பெட்டி
2.	14452	பாதுகாவலர்
3.	14745	போக்குவரத்து
4.	293	பிரெய்லி புத்தகங்கள்

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஆண்டுவாரியாகப் பயின்றுவரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:



2.6.2 பாடப்பொருள் தகவமைத்தல்

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு ஏற்ற நெகிழ்வான பாடத் திட்டத்தினை வழங்கும் வகையில் பாடப்பொருள் தகவமைத்தல் சார்ந்த பயிற்சி 20,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், 10,002 நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.6.3 பெற்றோர்களுக்கான விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி

2016-17 ஆம் ஆண்டில் சுகாதாரத் துறையுடன் இணைந்து மூளைக் காய்ச்சல் பற்றிய விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி 41,300 பெற்றோர்கள் பயனடையும் வகையில் அனைத்து வட்டாரங்களிலும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

2.6.4 உள்ளடங்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையம்

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள் பயன்பெறும் வகையில், சென்னையில் மாநில ஆதார வள மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. வெவ்வேறு சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில், உதவி உபகரணங்களுடன் கூடிய மையமாக இது திகழ்கிறது. பேச்சுத் திறன், கேட்டல் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடு, மதியிறுக்கம் மற்றும் மூளை முடக்குவாத குழந்தைகள் என பலதரப்பட்ட சிறப்புத் தேவையுள்ள குழந்தைகளுக்கு இம்மையத்தின்மூலம் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது.

மேலும், இக்குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு வழிகாட்டுதலும் ஆலோசனையும் வழங்கப்படுகின்றன. சமுதாயத்தின் அடிமட்டத்தில் உள்ள எண்ணற்ற இக்குழந்தைகளுக்கு சிகிச்சை அளிப்பதன்மூலம் ஊடாடும் திறனில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர்.

2.6.5 ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள்

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள், அவர்களின் வளர்ச்சி, முன்னேற்றம் மற்றும் அவர்தம் பெற்றோர்களுக்கும் உறுதுணையாக அமைகிறது. மேலும், உதவித் தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள், கேட்கும் திறன், குடும்ப ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டுதல், மருத்துவ சேவை, செவிலியர் சேவை, ஊட்டச்சத்து, தொழிற்பயிற்சி, இயன்முறை பயிற்சி, மனநலப் பயிற்சி, பார்வை சிகிச்சை மற்றும் இதர சேவைகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

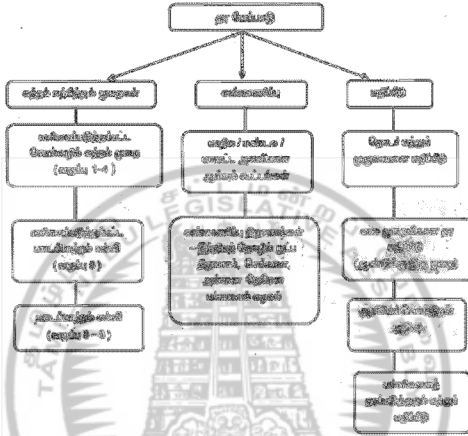
மாநில ஆதார வள மையத்தில் முன்னோட்டப் பயிற்சியாகத் தொடங்கப்பட்ட ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள்மூலம் குழந்தைகள் நல்ல முன்னேற்றம் அடைந்ததால், தமிழகம் முழுவதும் 85 ஆரம்ப நிலை ஆயத்தப் பயிற்சி மையங்கள் ரூ.5.78 கோடி மதிப்பீட்டில் உருவாக்கப்பட்டு, செயல்பட்டு வருகின்றன.

2.7 தர மேம்பாடு

கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைத்தல், பாடநூல்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றல் உபகரணங்களை வழங்குதல், ஆசிரியர்களுக்குத் திறன் வளர் பயிற்சி வழங்குதல் மற்றும் அவர்களின் தனித்திறன்களை மேம்படுத்துதல் என பல்வேறு விதமான செயல்பாடுகளின்மூலம் தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்த கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது.

பள்ளிகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள தர மேம்பாட்டு வழிமுறைகள்:

2017 ஜூன் 15]



2.7.1 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல்

செயல்வழிக் கற்றல் என்பது குழந்தை மையக் கல்வியாகும். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் கருத்துகளை உள்வாங்கும் வேகம் மாறுபடும். குழந்தைகள் அவரவர் கற்கும் வேகத்திற்குத் தகுந்தவாறு அடிப்படைக் கருத்துகளைக் கற்க வாய்ப்பளிக்கிறது. வகுப்பறையில் வெவ்வேறு வயதுடைய சக குழந்தைகளுடன் பழகுவதனால், சமூகத் திறன் வளர்கிறது. இந்நிலை மாணவர்களின் குழுக் கற்றல், பரிமாற்றம் மற்றும் சுய கற்றலுக்கு அதிக அளவில் வாய்ப்பளிக்கின்றது.

2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்பட்ட முப்பருவக் கல்வி முறைக்கு ஏற்ப, செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் எளிமைப்படுத்தப்பட்டு, மாற்றியமைக்கப்பட்டன. மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த கருத்துகளை வெளிக்கொணர செயல்வழிக் கற்றல் முறை வாய்ப்பளிக்கிறது. மாணவர்களின் ஈடுபாடு, புரிதல் திறன், சுய கற்றல், கருத்துப் பரிமாற்றம் போன்ற செயல் திறன்களை வளர்க்க, செயல்வழிக் கற்றலில் வாய்ப்புள்ளது. இம்முறையை நன்கு செயல்படுத்திட திறன் வளர் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஆங்கிலம், கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம்,

[2017 ஜூன் 15]

உருது வழி கல்விக்கான செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் பிற மொழிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் திறன் மேம்பட்டுள்ளது என்பதை அடைவு ஆய்வுகள்மூலம் அறிய முடிகிறது.

2.7.2 செயல்திட்ட வழிக் கற்றல்

அன்றாட வாழ்வில் எழும் சிக்கல்களைக் கண்டறிந்து அவற்றைக் களையவும், தீர்வு காணும் அணுகுமுறையைப் பெறவும், அதனை நடைமுறையில் பயன்படுத்துவதற்கு மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டவும் செயல்திட்ட வழிக் கற்றல் உதவுகிறது. இப்படைப்புகள் “புத்தாக்கத்திற்கான வடிவமைப்பு” எனும் உலகளாவிய அமைப்பால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான போட்டிக்கு இணையதளத்தில் பதிவேற்றப்பட்டுள்ளன.

2.7.3 முப்பருவக் கல்வி

முப்பருவக் கல்வி முறை 1 முதல் 8ஆம் வகுப்பு வரை 2012-13 ஆம் கல்வியாண்டிலும், 9 ஆம் வகுப்பிற்கு 2013-14 ஆம் கல்வியாண்டிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளதை மாநில அளவிலான ஆய்வுகள் உறுதிபடுத்துகின்றன. மேலும், இது மாணவர்களின் புத்தகச் சமையக் குறைத்தது மட்டுமின்றி, கற்றலில் கூடுதல் கவனம் செலுத்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

2.7.4 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 மற்றும் தேசிய கலைத் திட்ட வரைவு, 2005-ன் பரிந்துரையின் அடிப்படையில், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1 முதல் 8 வரையிலான வகுப்புகளுக்கு 2012-13 ஆம் ஆண்டிலும், 9 ஆம் வகுப்பிற்கு 2013-14 ஆம் ஆண்டிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இம்மதிப்பீட்டு முறை, கற்றலை மனத்தின் திசையிலிருந்து மாற்றி, படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைக்கிறது.

இம்முறை, கல்விச் செயல்பாடுகள் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளின் பரிமாணங்களை மதிப்பீடு செய்கிறது. மேலும், குழந்தையின் தனிப்பட்ட மதிப்பீட்டுத் தேவைக்கேற்ப நெகிழ்வான முறையாக அமைந்துள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

2.7.5 புத்தகப் பூங்கொத்து

குழந்தைகளின் வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்த, பள்ளி வேலை நேரங்களில் புத்தகப் பூங்கொத்து முறை அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகள் எளிதில் எடுத்து பயன்படுத்தும் வகையில் வைக்கப்பட்டுள்ள இப்புத்தகங்கள் வாசிப்புத் திறன், சொல் வளம், பொது அறிவு, உயர்நிலை சிந்தனைத் திறன், கற்பனை மற்றும் படைப்பாற்றல் திறன்களை மேம்படுத்துகிறது.

இம்முறை குழந்தைகளின் சுய வாசித்தலை ஊக்கப் படுத்துகிறது. இப்புத்தகப் பூங்கொத்தில், கதைகள், விவசாயம், சாலைப் பாதுகாப்பு, பாரம்பரிய விளையாட்டுகள், ஒழுக்க நெறிகள், படைப்பாற்றல், இயற்கையைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் சமூக நெறி போன்ற புத்தகங்கள் உள்ளன.

2.7.6 கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்

மாணவர்கள் எளிதாகக் கற்பதற்கு கீழ்க்கண்ட கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

- கணித உபகரணப் பெட்டி
- அறிவியல் உபகரணப் பெட்டி
- அசைப்படக் குறுந்தகடுகள்
- நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வகம்

2.7.7 தற்காப்புக் கலை பயிற்சி

நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 30,000 பெண் குழந்தைகளுக்கு 2016-17 ஆம் ஆண்டில் தற்காப்புக் கலையாக (கராத்தே) கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.7.8 ஆங்கில மொழி கற்றலுக்கான சிறப்பு முயற்சிகள்

குழந்தைகள் எளிதாக ஆங்கிலத்தில் பேச, கேட்க, கலந்துரையாட, உச்சரிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட 43 குறுந்தகடுகள் உருவாக்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித் திறனில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

2.7.9 ஆங்கிலவழிக் கல்வி

2012-13 ஆம் ஆண்டு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தற்போது 4,84,498 குழந்தைகள் அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழியில் பயின்று வருகின்றார்கள்.

[2017 ஜூன் 15]

ஆங்கில வழிக் கற்பித்தலுக்கான பயிற்சி, ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.7.10 காலமுறை மதிப்பீடு

மாணவர்களின் வாசித்தல், எழுதுதல் திறன் மற்றும் அடிப்படை கணித அறிவு போன்றவற்றை அறிய குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் அடைவுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன.

இந்த ஆய்வு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜூலை/ஆகஸ்டு மற்றும் பிப்ரவரி/மார்ச் மாதங்களில் நடத்தப்படுகின்றது. மேலும், இது ஆசிரியர்கள் குறைதீர் கற்பித்தலை மேற்கொண்டு, மாணவர்களின் அடைவு நிலையை மேம்படுத்த உதவுகிறது.

2.7.11 மாநில அடைவுத் திறனாய்வு

மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு நிலையை அளவிடு செய்வதற்கு மாநில அளவிலான திறன் அடைவு மதிப்பீடு, தெரிவு செய்யப்பட்ட அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 3, 5 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளில் தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திறன்களில் நடத்தப்படுகிறது:

- சரளமாக வாசித்தல்.
- கேட்ட தகவல்களை நினைவில் கொள்ளல்.
- இலக்கணம்
- மற்றவர்கள் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் கருத்துகளை எடுத்துரைத்தல்.
- எழுத்துகளை உச்சரித்தல்.
- கணித அடிப்படைத் திறன்கள்.
- அறிவியல் சார்ந்த அறிவு மற்றும் செயல்திறன்கள்.

ஆய்வின் வெளிப்பாடு

2013 முதல் 2015 வரை நடத்தப்பட்ட மாநில அடைவுத் திறனாய்வு முடிவுகளின் படி 3, 5 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளில் தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் கணித பாடங்களில் மாணவர்கள் பெற்ற சராசரி மதிப்பெண்களில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் பெற்றுள்ள விவரம் கீழ்க்கண்ட அட்டவணைகளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

2017 ஜூன் 15]

வகுப்பு - 3

ஆண்டு	பாடங்கள்		
	தமிழ்	ஆங்கிலம்	கணிதம்
2013	84	72	77
2014	90	83	88
2015	95	93	95

வகுப்பு - 5

ஆண்டு	பாடங்கள்		
	தமிழ்	ஆங்கிலம்	கணிதம்
2013	64	67	69
2014	83	75	75
2015	94	89	92

வகுப்பு - 8

ஆண்டு	பாடங்கள்		
	தமிழ்	ஆங்கிலம்	கணிதம்
2013	72	43	40
2014	77	67	66
2015	89	82	84

2.7.12 ஆசிரியர் செயல்திறன்

ஆசிரியர்களின் சுயமதிப்பீட்டிற்காக கீழ்க்காணும் குறியீடுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன:

- குழந்தைகளுக்கான கற்றல் அனுபவங்களை வடிவமைத்தல்.
- பாடப் பகுதியினைப் புரிந்து கொள்ளுதல் மற்றும் அதனைப் பற்றிய அறிவு.
- கற்றல் மேம்பாட்டு உத்திகள்.
- மாணவர் - ஆசிரியருக்கிடையேயான உறவு.
- ஆசிரியப் பணித் திறன் முன்னேற்றம்.
- பள்ளி வளர்ச்சி.

[2017 ஜூன் 15]

- ஆசிரியர் வருகை.
- சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்.

ஆசிரியர்கள் தமது கற்பித்தல் நிகழ்வுகளில் மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்திட்டங்களை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், வகுப்பறை நிருவாகத்தை வளப்படுத்தவும் இந்த சுயமதிப்பீடு, ஆசிரியர்கள் தங்கள் இலக்கினை அடைய உதவுகிறது.

2.7.13 பள்ளித் தரமதிப்பீட்டுத் திட்டம்

இத்திட்டம் பள்ளியை மதிப்பீடு செய்வதற்கான ஒரு விரிவான செயற்கருவியாகும். ஒவ்வொரு பள்ளியின் முக்கிய செயல்திறன் பகுதிகளைக் கண்டறிந்து, அவற்றை மேம்படுத்தவும், அப்பள்ளியிலுள்ள குறைகளைக் களையவும், புதிய உத்திகளைக் கையாண்டு நிவர்த்தி செய்யவும் இக்கட்டமைப்பு உதவுகிறது.

2.7.14 ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சி

ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சி, தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களுக்கு குறு வளமையம் மற்றும் வட்டார வளமைய அளவில் திட்டமிட்டு நடத்தப்படுகிறது. மாநில ஆசிரியர் கல்வியியல் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தால் கட்டடங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு, பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

(அ) கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள்

கற்பித்தலில் புதுமை முறைகளான செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல் கல்வி போன்ற அணுகு முறைகள் குறித்தான பயிற்சிகள் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன.

(ஆ) பாடப்பொருள்

தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களில் கேட்டல், பேசுதல், எழுதுதல், வாசித்தல் போன்ற திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், வகுப்பறையில் அறிவியல் மற்றும் கணித பாடங்களை திறம்பட கற்பிப்பதற்கு பல்லாடகத்தை பயன்படுத்தி பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

(இ) பள்ளி சுகாதாரம் மற்றும் குழந்தை உளவியல்

2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில் நமது பண்பாடு, பாரம்பரியம் குறித்த விழிப்புணர்வு, பள்ளி சுகாதாரம், உடல் நலம் பேணுதல்,

2017 ஜூன் 15]

மன அழுத்த மேலாண்மை மற்றும் நன்னெறிக் கல்வி போன்ற பயிற்சிகள் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்படவுள்ளன.

(ஈ) தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி

2017-18 ஆம் கல்வியாண்டில், 'தலைமைப்பண்பு வளர்த்தல்' பயிற்சியானது புதுதில்லி, தேசிய கல்வி திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து வழங்கப்படும். உயர் தொடக்க வகுப்பு தலைமை ஆசிரியர்கள் 6950 பேர் இப்பயிற்சியினால் பயன் பெறுவர்.

(உ) ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களின் திறன் மேம்பாடு

குறுவள மையங்களில் பணியாற்றும் அனைத்து ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களுக்கும் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி வழங்கப்படும்.

2.7.15 ஆசிரியர் நியமனம்

தரமான கல்வியை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதில் ஆசிரியர்கள் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றனர். எனவே ஆசிரியர்களைத் தகுதித் தேர்வின் மூலமாக தெரிவு செய்யும் முறைக்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

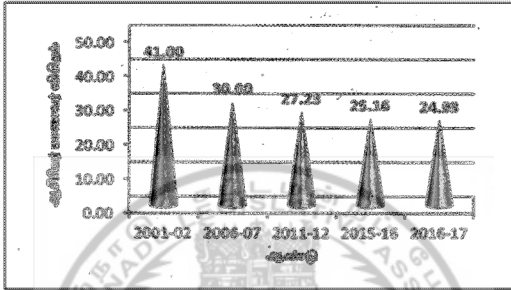
2.7.16 பகுதிநேரப் பயிற்றுநர்கள்

குழந்தைகளின் பன்முகத் திறன்களை வளர்க்கும் விதமாக 6,7,8 வகுப்புகளில் இசை, ஓவியம், கலை, விளையாட்டு மற்றும் கணினி ஆகிய புலங்களில் பகுதிநேர பயிற்றுநர்கள் மூலமாக குழந்தைகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

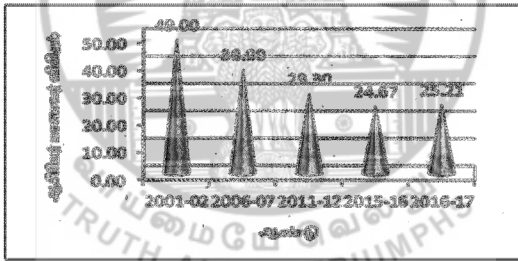
2.7.17 ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதம்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 1:30 என்ற ஆசிரியர் மாணவர் விகிதத்தையும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் 1:35 என்ற ஆசிரியர் மாணவர் விகிதத்தையும் வலியுறுத்துகிறது. தரமான கற்றல் கற்பித்தலை மாணவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும் என்பது தலையாய முன்னுரிமையாகக் கருதப்படுவதால், சட்ட விதிகளில் கூறப்பட்டுள்ள விகிதத்தைவிட சிறப்பாக, தொடக்கநிலை வகுப்புகளில் 1:24.93 எனவும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் 1:25.21 எனவும் ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் அமைந்துள்ளது. பல்வேறு ஆண்டுகளுக்கான ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதம் - தொடக்க நிலை

ஆதாரம்: U-DISE

ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதம் - நடுநிலைப் பள்ளிகள்

ஆதாரம்: U-DISE

2.7.18 பள்ளிகளில் தகவல் தொழில்நுட்பம்**கணினி வழிக் கற்றல்**

மாணவர்கள் தற்போதைய தகவல் தொழில்நுட்ப யுகத்தில் சிறப்பான கணினி அறிவைப் பெறும் வகையில் பள்ளிகளில் கணினி வழிக் கற்றல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கணினி வழிக்கல்வியை அளிக்கும் விதமாக 9982 அரசுப் பள்ளிகளில் 26,366 கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2017 ஜூன் 15]

2.7.19 ஆசிரியர்களுக்கான கணினிப் பயிற்சி

மாணவர்களுக்குக் கணினிவழிக் கல்வி வழங்குவதற்காகக் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் ஆசிரியர்களுக்குக் கணினிப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுவருகிறது. மைக்ரோசாப்ட், தேசிய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் இன்டெல் போன்ற தனியார் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து, இதுவரை 1,16,127 ஆசிரியர்களுக்குக் கணினிப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.7.20 அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களின் அறிவியல் மனப்பான்மையை மேம்படுத்தவும், திறன்வாய்ந்த மாணவர்களை அடையாளம் காணவும், அன்றாட வாழ்க்கை அனுபவங்களை அறிவியலுடன் தொடர்புபடுத்தவும் “தேசியக் கட்டமைப்பில் அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கணிதத்தின் பங்கு” எனும் தலைப்பில் குறுவள அளவில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தப்பட்டு வருகின்றது.

2.7.21 மாணவர்களுக்கான தொழில்நுட்ப மன்றப் போட்டிகள்

மாணவர்களை அறிவியல், கணக்கு மற்றும் தொழில் நுட்பம் சார்ந்த செயல்பாடுகளில் உற்சாகத்துடன் பங்கேற்கச் செய்ய இம்மன்றங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. எட்டாம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ‘ஒருங்கிணைந்த தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு’ என்னும் தலைப்பில் வட்டார மற்றும் மாவட்ட அளவில் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2.7.22 பள்ளி மாணவர்களுக்கான போட்டிகள்

மாணவர்களின் திறன் மற்றும் உள்ளார்ந்த ஆளுமைத் திறன்களை வெளிப்படுத்தி, மேம்படுத்திக்கொள்ளும் வகையில் ஓவியம், கட்டுரை மற்றும் பேச்சுப் போட்டிகள் 32,656 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில், ரூ. 51.14 இலட்சம் மதிப்பில் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

2.8 பள்ளிகளுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

2.8.1 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

2011-2016 ஆம் ஆண்டு வரை அரசுப் பள்ளிகளில், புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி மற்றும்

[2017 ஜூன் 15]

கழிப்பறைகள் ரூ.1002.11 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்டப்பட்டுள்ளன. தற்போது ரூ.70.11 கோடி செலவில், 4602 உட்கட்டமைப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

2.8.2 சுவர் சித்திரங்கள் வரைதல்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் குழந்தைகள் ஆங்கிலச் சொற்களை ஓசையுடன் தெளிவாக உச்சரிக்கத்தக்க வகையில் குழந்தை நேய சுவர் சித்திரங்கள் 2184 பள்ளிகளில் ரூ.3.28 கோடி மதிப்பீட்டில் வரையப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் மகிழ்ந்து விளையாடிக் கற்கவும், ஆங்கிலச் சொற்களை மிகச் சரியாக உச்சரிப்பதற்கும், இச்சுவர் சித்திரங்கள் பெரிதும் துணையாக உள்ளன.

2.8.3 சிறப்பு முயற்சிகள்

‘பாலா’ என்னும் புதுமைத் திட்டம் 2013-14 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டம் வகுப்பறை சூழலில் கற்றலுக்கு உகந்த ஒரு வெளியினை ஏற்படுத்துகிறது. இச்சூழல் மாணவர்களைக் பள்ளிக்கு ஈர்ப்பது மட்டுமல்லாமல் அவர்களைப் பள்ளி நேரம் கடந்தும் ஆக்கபூர்வமான செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தி, தக்க வைத்துக் கொள்ள உதவுகிறது.

2.8.4 பள்ளி மானியம் மற்றும் பராமரிப்பு மானியம்

அரசுப் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை பராமரித்திட, ஆண்டுதோறும் மானியங்கள் வழங்கப்பட்டுவருகின்றன. பள்ளி வகுப்பறைகளில் கற்போருக்கு ஏற்ற சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தும் வகையில் 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், பள்ளி மானியமாக ரூ.30.41 கோடி தொடக்கப் பிரிவுகள் உள்ள வகுப்பறைகளை மேம்படுத்தவும், பராமரிப்பு மானியமாக ரூ.27.51 கோடி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை பராமரிக்கவும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.9 நிர்வாகம்

2.9.1 தொடக்கக் கல்வி நிர்வாகம்

தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகள், 32 மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் 836 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் வாயிலாக தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தால் நிருவகிக்கப்படுகின்றன. 35,414 தொடக்கப் பள்ளிகளில் 29.10

2017 ஜூன் 15]

இலட்சம் மாணவர்களும், 9,708 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 17.42 இலட்சம் மாணவர்களும் கல்வி பயில்கின்றனர். தொடக்கக் கல்விப் பணியில் 2.23 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

2.9.2 அலுவலகக் கட்டடங்கள்

30 மாவட்டங்களில் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்கள் அரசுக் கட்டடங்களிலும், 2 தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் இயங்கி வருகின்றன. 413 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுள், 99 அலுவலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. 2012-13 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரை, 3 மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கும், 8 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கும் புதிய கட்டடங்கள் ரூ.2.24 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டுள்ளன.

2.9.3 கணினி மற்றும் இணையதள வசதி

2015-16 ஆம் ஆண்டில் 413 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கும், கணினி மற்றும் இணையதள வசதிகள் ரூ.4.36 கோடி செலவில் புதியதாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் இதற்கான நிதி உதவியை அளித்துள்ளது.

2.9.4 மாற்றுச் சான்றிதழ்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பள்ளியை விட்டுச் செல்லும் போது வழங்கப்படும் “பதிவுத்தாள்” நடைமுறை மாற்றப்பட்டு, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வழங்கப்படும் “மாற்றுச் சான்றிதழ்” முறை நடைமுறைக்கு கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

2.9.5 இணையதள வழி மாறுதல் கலந்தாய்வு

இக்கல்வி ஆண்டுக்கான ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல்கள் இணையதள வழி கலந்தாய்வுமூலம் வெளிப்படையான முறையில் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்விணைய வழிக் கலந்தாய்வில் 237 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் 3,600 ஆசிரியர்கள் தங்கள் விருப்பத்தின் பேரில் மாறுதல் மற்றும் பதவி உயர்வு பெற்றுள்ளனர். மாணவர்கள் நலன் கருதி, இக்கலந்தாய்வு, பள்ளி திறப்பதற்கு முன்பாகவே கோடை விடுமுறையில் முழுமையாக முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் என்பது ஒரு முக்கியமான தரக் குறியீடாகும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 இல் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தொடக்க நிலை வகுப்பில் 1:30 எனவும், உயர் தொடக்க நிலை வகுப்பில் 1:35 எனவும் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிவாரியாக மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப ஆசிரியர்களின் தேவை இறுதி செய்யப்பட்டு, உபரியாகக் கணக்கிடப்பட்ட 1569 ஆசிரியர்கள் இணையவழிக் கலந்தாய்வில் கட்டுதல் தேவையுள்ள பள்ளிகளுக்கு பணிநிரவல் மூலம் மாறுதல் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

2.9.6 கற்பித்தல் நாட்கள்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கான கற்பித்தல் நாட்கள் சிறு வயதுக் குழந்தைகளின் நலன் கருதி 220 நாட்களிலிருந்து 210 நாட்களாகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் ஒரே சீரான பணி நாள் நடைமுறை அமையும். குறைக்கப்பட்டுள்ள இந்த 10 கற்பித்தல் நாட்கள், தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள் மற்றும் குறுவள மைய அளவிலான பயிற்சிகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும்.

2.9.7 கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை

கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை வழியாக அனைத்துப் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் தொடர்பான விவரங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் புதுப்பிக்கப்பட்டு, திறன் அட்டை வழங்கப்படவுள்ளது. பல்வேறு துறைகளுக்கிடையேயும், துறைகளுக்குள்ளேயும் அலுவலக ரீதியான தொடர்பு கொள்ளவும், பள்ளிகளிலுள்ள சிறந்த நடைமுறைகளைச் செயல்படுத்தவும், இடைநின்ற குழந்தைகளைக் கண்காணிக்கவும் இத்திட்டம் பயன்படுகின்றது.

2.10 சமுதாய பங்கேற்பு

2.10.1 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு

கல்வி மேலாண்மையை கடைக்கோடிக்கும் பரவலாக்குதலில் சமுதாயப் பங்கேற்பு அவசியமானதாகும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 இல்

2017 ஜூன் 15]

வரையறுக்கப்பட்டுள்ள வசதிகளையும், கல்வி உரிமையினையும் உறுதி செய்யும் பொறுப்பு பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மற்றும் உள்ளூர் நிருவாக அமைப்புகளைச் சார்ந்துள்ளது. 42,167 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

2.10.2 சமுதாயப் பங்கேற்பு விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள்

மாணவர்களிடையே நல்ல பண்புகளை வளர்க்கும் வகையில் பள்ளி ஆண்டு விழா, விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள், வீதி நாடகங்கள், கிராமக் கல்வித் திருவிழாக்கள், கண்காட்சிகள் மற்றும் போட்டிகள் ஒவ்வோர் ஆண்டும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2.10.3 சமுதாய பங்களிப்பு

பள்ளி வளர்ச்சிக்காக நிலம் தானமாகப் பெறுதல், கட்டடம் மற்றும் கழிப்பறை கட்டுதல், வாகன வசதி, கல்விச் சீர், விளையாட்டுப் பொருள்கள் வழங்குதல், மாணவர்கள் கை கழுவும் வசதி ஏற்படுத்துதல், திறன் பலகை வசதி மற்றும் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான கணினி, நூல்கள், கற்றல் உபகரணங்கள் போன்றவை ரூ.305.08 கோடி மதிப்பில் சமுதாய பங்களிப்பாகப் பெறப்பட்டுள்ளன.

2.11 வரவு-செலவு

2017-18 ஆம் ஆண்டிற்கு, தொடக்கக் கல்விக்கென ரூ.11,073.81 கோடியும், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்திற்கென ரூ.2778.43 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.12 முடிவுரை

அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை அரசு மிகுந்த கவனத்துடன் செயல்படுத்தி வருகிறது. வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளை வலுவூட்டும் வகையில் தேவையான ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதுடன் அவர்களுக்குத் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சியும் வழங்கப்படுகிறது. தொடக்கக் கல்வித் துறை மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் இணைந்து மாணவர்களின் கற்றல் அடைவினை மேம்படுத்த பெருமுயற்சி எடுத்து வருகிறது. மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமையையும், அவர்களின் படைப்பாற்றலையும் வெளிக் கொணரும் வகையில் பல்வேறு திட்டங்கள் முனைப்புடன் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

[2017 ஜூன் 15]

3. இடைநிலை, மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

“கல்வி என்பது வாழ்வதற்கு தயார் செய்வது அல்ல; வாழ்க்கையே கல்விதான்”

- ஜான் டியி

3.1 இடைநிலைக் கல்வியின் முக்கியத்துவம்

ஒரு சமுதாயம் தொடர்ந்து வளர்ச்சி பெறுவதற்கு ஆதாரமாக விளங்குவது கல்வியே ஆகும். வாழ்க்கைத் தரத்தின் முன்னேற்றத்திற்குத் தேவையான படிநிலைகளுள் ஒன்றாகக் கல்வி திகழ்கிறது. சமூக வாழ்விற்குத் தேவையான செயல்திறன்களுடன் குழந்தைகளை கல்வி செய்துக்கொடுக்கிறது. குழந்தைகளின் கல்விப் பயணத்தில் மிக முக்கிய கட்டமாக இடைநிலைக் கல்வி திகழ்கிறது. மேலும், குழந்தைகளின் எதிர்காலம் இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் அவர்கள் பெறும் கல்வியின் தரத்தைச் சார்ந்தே அமைகிறது.

பல்வேறு தளங்களில் இயங்கக்கூடிய அறிவார்ந்த திறன்கள் மட்டுமின்றி அவற்றினூடே ஊடுருவி செயலாற்றக் கூடிய அடிப்படைத் திறன்களை தருவதிலும் இடைநிலைக் கல்வி முக்கிய பங்காற்றுகிறது. மேலும் கல்வியாளர்கள் வகுத்துள்ளபடி, குழந்தைகளிடம் கல்வியை வேருன்றச் செய்வதோடு, அவர்களிடம் மக்களாட்சிக்குரிய குடிமைப்பண்பு மற்றும் தலைமைப்பண்பு ஆகியவற்றை ஆழப்படுத்திப்பதிலும் சமூக வாழ்விற்குச் செழுமையும் வளமும் சேர்க்க பங்கேற்கும் வகையில் அவர்களின் ஆற்றலை வளர்ப்பதிலும் இடைநிலைக் கல்வி வல்லமையுடையதாக விளங்குகிறது.

கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் இடைநிலைக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக முன்னெப்போதும் இல்லாத அளவில் குறிப்பிடத்தக்க நிதியினை மாநில அரசு ஒதுக்கியுள்ளது. அரசு செயல்படுத்தி வரும் மாணவருக்கான பாடநூல்கள், குறிப்பேடுகள், காலணிகள், சத்துணவு, புத்தகப் பைகள், வடிவியல் கருவிப்பெட்டிகள், நில வரைபட நூல்கள், மிதிவண்டிகள், மடிக்கணினிகள், வண்ணப் பென்சில்கள், வண்ணக்குச்சிகள், சிறப்பு ஊக்கத் தொகை, பேருந்துப் பயண அட்டைகள் போன்ற நலத் திட்டங்கள் கல்விக்கொள்கையில் மாநில அரசு கொண்டுள்ள உறுதியான நிலைப்பாட்டிற்கு சான்றாக விளங்குகின்றன.

2017 ஜூன் 15]

3.1.1 இடைநிலைக் கல்விக்கான தொலைநோக்கு

குழந்தைகளின் உள்ளார்ந்த திறன்கள் மற்றும் ஆற்றல்களை அனைத்து வகைகளிலும் முழுமையாக மேம்படுத்துவதே இடைநிலைக் கல்வியின் நோக்கமாகும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தன்னுடைய முழுத்திறன்களைப் பயன்படுத்தி உயர்வடையும் வகையில் இடைநிலைக் கல்வியினை முழுமையானதாகவும் அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாகவும் உருவாக்கிட மாநில அரசு உறுதி பூண்டுள்ளது. உயர்ந்த மதிப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அறிவாற்றல், சமூகம், உளவியல் மற்றும் உடலியல் சார்ந்த பண்புகளை மாணவர்களிடம் உருவாக்கும் கல்வி முறையை மாநில அரசு தன்னுடைய தொலைநோக்காகக் கொண்டுள்ளது. அரசின் நோக்கங்களிலும், முயற்சிகளிலும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் துணைநிற்கிறது. கல்வியில் தரம், சம வாய்ப்பு மற்றும் அனைவருக்குமான கல்வி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமைந்த பல திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதின் வாயிலாக, வகுப்பறைகளின் சமூகக் கலாச்சாரச் சூழல், அறிவு, விழுமியங்கள் மற்றும் திறன்கள் பற்றிய எண்ணம் ஆகியவற்றில் மாற்றங்களைக் காணும் வகையில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகிறது. மேலும், இத்திட்டம் வகுப்பறைகளுக்கு உள்ளும் புறமும் மாணவர் பெற்ற அறிவுக்கிடையே தொடர்பையும் உருவாக்கி வருகிறது.

3.1.2 குறிக்கோள்கள்

மாநில அரசு தொலைநோக்கினை எய்திடும் வகையில், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்திற்காக கீழ்க்கண்ட நோக்கங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன:—

- அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி மாணவர்களுக்கு இனிமையான மற்றும் பயன்தரத்தக்க கற்றல் சூழ்நிலையை உறுதி செய்தல்.
- பாலினப் பாகுபாடு, சமூக - பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு போன்ற இடர்களால் எந்த ஒரு குழந்தையும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை அடையமுடியாமல் அல்லது விடுபட்டுப் போகாமல் இருப்பதை உறுதி செய்தல்.
- உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் மாணவர்களின் இடைநிற்றலை முழுவதுமாகக் குறைத்து 100 விழுக்காடு தக்க வைத்தல்.

[2017 ஜூன் 15]

- வேலைவாய்ப்பிற்கான மென் திறன்கள் மற்றும் தொழில் திறன்களோடு கூடிய தரமான மற்றும் வாழ்வுசார் கல்வியை வழங்குதல்.
- சிறப்பு அணுகுமுறைகளின் வாயிலாக இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்துதல்.
- கல்வியில் பின்தங்கிய வட்டாரங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகளையும் பெண்களுக்கான தங்கும் விடுதிகளையும் நிறுவுவதின் மூலம் சமுதாய ஏற்றத் தாழ்வுகளைக் களைந்து சமநிலையை எய்துதல்.
- அறிவியல் செயல்திட்ட வழி சுற்றல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மன்றங்கள் ஆகியவற்றில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி அவர்களின் அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்த்தல்.
- சுற்றலுக்கும் மதிப்பீட்டிற்காகவும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, முப்பருவக் கல்விமுறை ஆகியவற்றைப் பின்பற்றி குழந்தைகள் தங்களின் கல்விசார் செயல்பாடுகள், கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள் மற்றும் இணைகலைத் திட்டச் செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றில் தம் உள்ளார்ந்த திறன்களை வெளிப்படுத்த வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.
- மாவட்ட, மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்கும் வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதன் மூலம், மாணவர்களிடையே விளையாட்டு ஆர்வத்தைத் தூண்டுதல்.
- மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்கும் வகையில் தேவையான பயிற்சிகளை ஆசிரியர்களுக்கு அளித்தல்.
- மாணவர்களிடையே உடல் நலம் குறித்த விழிப்புணர்வைப் பரவச் செய்து அவர்களிடம் ஆரோக்கியமான பழக்க வழக்கங்களை வளர்த்தல்.
- கட்டணமில்லாப் போக்குவரத்து வசதி மற்றும் தேவையின் அடிப்படையில் விடுதி வசதி ஆகியவற்றை வழங்கி 100 விழுக்காடு பள்ளி செல்வதை உறுதி செய்தல்.
- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியை உறுதிசெய்தல்.

3.2 செயல்பாடுகள்

3.2.1 பள்ளி வசதி மற்றும் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல்

மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பகுதிகளிலும் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துவதே இடைநிலைக் கல்வியைப் பரவலாக்குவதற்கான

2017 ஜூன் 15]

அடிப்படையாகும். 5 கி.மீ. தொலைவுக்குள் உயர்நிலைப் பள்ளியை ஏற்படுத்துவதே அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் தலையாய நோக்கமாகும். இதற்காக, பள்ளிகள் இல்லாத குடியிருப்புகளைக் கண்டறிய பள்ளி புவியியல் தகவல் முறைமை (GIS) பயன்படுத்தப்படுகிறது. பள்ளிகளில்லாத இக்குடியிருப்புகளில் நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படுவதன் வாயிலாக பள்ளி வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இக்குறிக்கோளை அடையும் வகையில் 2011-12 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டுவரை 829 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் 571 பள்ளிகள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் வாயிலாகவும் மற்றுமுள்ள 258 பள்ளிகள் மாநில நிதி ஒதுக்கீட்டின் வாயிலாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.

இதேபோல், 2011-12 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டு வரையில் 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.

தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகள்

கல்வியாண்டு	நடுநிலைப் பள்ளியிலிருந்து உயர்நிலைப் பள்ளியாக தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	உயர்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து மேல்நிலைப் பள்ளியாக தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை		
	மாநில அரசு	அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்	மாநில அரசு	
2011-12	158	552	100	
2012-13	---	---	100	
2013-14	50	---	100	
2014-15	50	---	102	
2016-17	---	19	---	
மொத்தம்	258	571	402	

[2017 ஜூன் 15]

3.2.2 தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் ஆசிரியர் நியமனம்

புதியதாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட 402 மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில் 3618 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களை மாநில அரசு உருவாக்கியுள்ளது. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், வரலாறு, பொருளியல் மற்றும் வணிகவியல் பாடங்களில் 9 முதுகலை ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும் இப்பள்ளிகளுக்குத் தலைமை ஏற்கவும், பணிகளைச் சிறப்பாக மேற்கொள்ளவும் 402 தலைமை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டு நிரப்பப்பட்டன. அவ்வாறே 829 தரம் உயர்த்தப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 4,145 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

3.2.3 மாணவர் சேர்க்கை - உயர்வு

மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்தும் வகையில் மாநில அரசு புதுமையான பல திட்டங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. அவையாவன:-

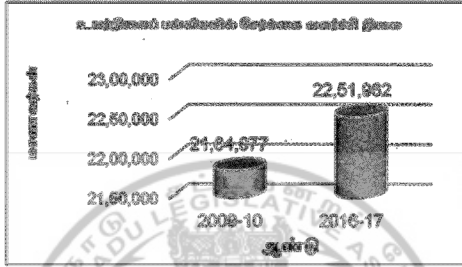
- 14 வகையான மாணவர் நலத் திட்டங்கள்.
- பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புப் பகுதிகளில் புதிய பள்ளிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- பாடவாரியாக ஆசிரியர்களை நியமித்தல்.
- கூடுதலாக ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களை நியமித்தல்.
- தற்போது இயங்கிவரும் பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்துதல்.
- அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவுகளை விரிவுபடுத்துதல்.
- மெல்லக் கற்போருக்கான மாற்றுக் கற்பித்தல் திட்டம்.
- திறன் மிகு மாணவர்களுக்கான TANEXCEL திட்டம்.

2017 ஜூன் 15]

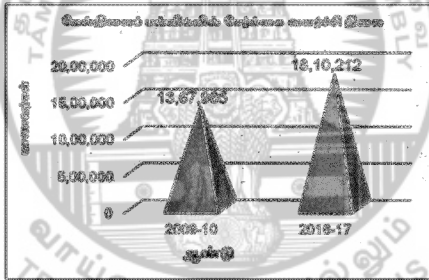
- தேசிய அளவில் நடைபெறும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஆயத்தப்படுத்த உதவுதல்.
- பள்ளியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வண்ணம், தலைமையாசிரியர்களுக்கு உரிய பயிற்சி அளித்தல்.
- வசதி வாய்ப்புகளற்ற சமூகப் பின்னணி கொண்ட மாணவியர்க்கு, உயர் கல்விக்கான வழிகாட்டும் நிகழ்ச்சிகள் நடத்துதல்.
- சிறுபான்மைப் பிரிவு மாணவர்களின் கற்றலுக்குத் தனிக்கவனம் செலுத்துதல்.
- பொதுத் தேர்வுகளில் அரசுப் பள்ளிகளின் செயல்திறனை உயர்த்துவதற்கான பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.
- பள்ளி அளவிலான கல்விச் செயல்பாடுகளில் சமுதாயத்தின் பங்கேற்பைத் திரட்டுதல்.
- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியை அளித்தல்.
- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு கூடுதல் வசதிகளுடன் கூடிய உதவி அறைகள் மற்றும் உதவியாளர்களை அளித்தல்.

கடந்த பல ஆண்டுகளில் மாணவர் சேர்க்கையை படிப்படியாக அதிகரிக்க இம்முன்னோடித் திட்டங்கள் காரணிகளாக அமைந்துள்ளன. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கைப் பதிவுகள் ஆரோக்கியமானதாகவும், ஊக்கம் அளிப்பதாகவும் காணப்படுகின்றன. இடைநிலை அளவில் கடந்த 2009-10ஆம் கல்வியாண்டில் 21,84,077 ஆக இருந்த மாணவர் சேர்க்கை, 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் 22,51,962ஆக உயர்ந்துள்ளது. இதே போன்று, மேல்நிலைக் கல்வியில் 2009-10 ஆம் கல்வியாண்டில் 13,67,965 ஆக இருந்த மாணவர் சேர்க்கை 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் 18,10,212 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]



ஆதாரம்: U-DISE



ஆதாரம்: U-DISE

3.2.4 கல்வியில் பின்தங்கிய வட்டாரங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள்

மாதிரிப் பள்ளிகள், அவற்றின் பெயருக்கேற்றவாறு தற்சார்புடனும், சிறந்த உக்கட்டமைப்பு வசதிகளுடனும் தரமான மற்றும் உகந்த கற்றல் சூழல்களுடன் கூடிய பிற வசதிகளைக் கொண்டும் அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாட்டில் 13 மாவட்டங்களில், 44 வட்டாரங்கள் கல்வியில் பின்தங்கிய வட்டாரங்கள் எனக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவ்வட்டாரங்களில் பள்ளி வசதியையும் தரமான இடைநிலைக் கல்வியையும் வழங்கும் பொருட்டு மாதிரிப் பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. மேற்கண்ட 44 மாதிரிப்

2017 ஜூன் 15]

பள்ளிகளின் கட்டுமானத்திற்காக ரூ.190.92 கோடி செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

3.2.5 மாணவியர் விடுதிகள்

13 மாவட்டங்களில் உள்ள 44 கல்வியில் பின்தங்கிய வட்டாரங்களில் உள்ள பெண் குழந்தைகளுக்கு கல்வி வாய்ப்பினை வழங்கும் பொருட்டு 2009-10 ஆம் ஆண்டு முதல் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 14 முதல் 18 வயதுக்குட்பட்ட, பட்டியலின, பழங்குடியின, இதர பின்தங்கிய மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவியர்களையும், வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழுள்ளோர்களையும் இத்திட்டம் இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. இவ்விடுதியில் கஸ்தூரிபாய் காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளியில் பயின்று தேர்ச்சி பெற்ற மாணவியருக்கு சேர முன்னுரிமை தரப்படுகிறது. மேலும் குறைந்தது 50% மாணவியர் பட்டியலின, பழங்குடியின, இதர பின்தங்கிய மற்றும் சிறுபான்மை வகுப்பைச் சார்ந்தவர்களாக இருப்பது உறுதி செய்யப்படுகிறது.

இவ்விடுதிகளில் மாணவியருக்கு, நவீன சமையற் கூடம், சூரிய ஆற்றலில் இயங்கும் சுடுநீர்க் கருவி, குடிநீர் சுத்திகரிப்பு கருவி, தடையற்ற மின்சார வசதி, கண்காணிப்புக் கேமிரா, கழிவொரிக்கும் சாதனம் மற்றும் பிற நவீன வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

அனைத்து மாணவியர் விடுதிகளும் மாநில அரசால் வழங்கப்பட்ட சரிவிகித ஊட்டச்சத்துள்ள உணவுப்பப்டியலைப் பின்பற்றுகின்றன. விடுதியின் பொதுச் சுத்தம் அதிலும் குறிப்பாக சமையற்கூடத்தின் சுத்தத்திற்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது. மாணவியருக்குத் தொடர்ந்து உடல்நல பரிசோதனை செய்யப்படுவதோடு அவர்களின் நலவாழ்வை உறுதி செய்யும் நோக்கோடு மாணவியர் தகவல் அட்டையும் பராமரிக்கப்படுகிறது. இவ்விடுதியிலுள்ள அனைத்து மாணவியரும் குழு மருத்துவ ஆயுள் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

3.2.6 தமிழ்நாடு தமிழ் கற்றல் சட்டம், 2006

‘தமிழ்நாடு தமிழ் கற்றல் சட்டம், 2006’, 2006-07 கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. இச்சட்டத்தின் வாயிலாக,

[2017 ஜூன் 15]

முதலாம் வகுப்பு மாணவர்கள் பாடத் திட்டம் பகுதி 1-இன் கீழ் தமிழ் கற்பது கட்டாயமாக்கப்பட்டு, 2015-16 ஆம் ஆண்டில் பத்தாம் வகுப்பு வரை இது விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

தொடர்ந்து, பிற கல்வி வாரியங்களின்கீழ் செயல்படும் மழலையர், தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2015-16 ஆம் ஆண்டு முதல் 1ஆம் வகுப்பு முதல் 10ஆம் வகுப்பு வரை படிப்படியாக தமிழ் கற்பது கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது.

3.2.7 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழி பிரிவுகள்

2012-13 ஆம் கல்வியாண்டில் 6ஆம் வகுப்பில் ஆங்கில வழி பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. பொதுமக்களிடமிருந்து கிடைத்த வரவேற்பையும், மாணவர் சேர்க்கையில் ஏற்பட்ட உயர்வையும் கருத்தில் கொண்டு, அடுத்தடுத்த கல்வி ஆண்டுகளில் ஆங்கிலவழி பிரிவுகள் கூடுதலாக பல அரசுப் பள்ளிகளுக்கு 10 ஆம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டன. தற்பொழுது, 3,916 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழி பிரிவுகள் உள்ளன.

3.2.8 (அ) ஆசிரியர் மற்றும் அமைச்சுப் பணியாளர் நியமனம்

அரசுப் பள்ளிகளில் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்களை நியமிப்பதை மாநில அரசு அதிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகக் கருதுகிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறையின் தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்கிறது. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் அரசு போதுமான எண்ணிக்கையில் பாடவாரி ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்துள்ளது. குறிப்பிடத்தக்க இந்நியமன நடவடிக்கையால் இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் 20:1 என்ற நிலையை அடைந்துள்ளது.

மேலும், அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடத்திற்கு அரசு தேர்வுத் துறை நடத்திய எழுத்துத் தேர்வின் அடிப்படையில் 4122 நபர்கள் வெளிப்படைத் தன்மையுடன் தெரிவு செய்யப்பட்டு நியமனம் செய்யப்பட்டனர். கருணை அடிப்படை நியமனத்தில் 82 இளநிலை உதவியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர்.

3.2.8 (ஆ) ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் மற்றும் பதவி உயர்வு

2017-18 ஆம் கல்வியாண்டிற்கான அரசுப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான மாறுதல் மற்றும் பதவி உயர்விற்கான கலந்தாய்வு, பள்ளிகள் திறப்பதற்கு முன்பாகவே மே மாதத்தில் வெளிப்படையான முறையில் இணையவழியில்

2017 ஜூன் 15]

நடத்தப்பட்டு, 9,122 அரசுப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பணியிட மாறுதல் மற்றும் பதவி உயர்வு பெற்றுள்ளனர்.

3.2.9 பள்ளி உட்கட்டமைப்பு

தரமான கல்வி வழங்குவதற்கு ஏற்ற சூழலை அமைத்துத் தருவது அடிப்படைத் தேவையாகும். கற்போருக்கு உகந்த சூழலில் கற்றல் நடைபெற மிகச் சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் வழங்குவதில் மாநில அரசு முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. மாநில அரசு நபார்டு மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் ஆகியவற்றின் நிதி உதவியோடு கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் பெரும் எண்ணிக்கையிலான பள்ளிகளில் உட்கட்டமைப்பு தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ளது.

3.2.9 (அ) நபார்டு திட்ட உதவிகள்

நபார்டு திட்டத்தின் நிதி உதவியோடு கூடுதல் வகுப்பறைகள், தளவாடங்கள், ஆய்வகங்கள், அறிவியல் ஆய்வகக் கருவிகள், கழிப்பறைகள், குடிநீர் வசதிகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர் போன்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. கட்டம் வாரியான விவரங்கள் பின்வருமாறு:-

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2017 ஜூன் 15]

நபார்டு திட்டத்தின்கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

கட்டம்	ஆண்டு	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	அறிவியல் ஆய்வகங்களின் எண்ணிக்கை	கழிப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	குடிநீர் அலகுகளின் எண்ணிக்கை	கூற்றுச் சுவர் நீளம் (மீட்டரில்)	மதிப்பு (ரூ கோடியில்)
11	2012	131	1,508	112	244	71	43,252	152.73
12	2014	210	1,335	184	603	99	50,110	247.75
13	2015	155	1,303	127	324	80	44,052	208.62
13 அ	2015	416	---	---	784	376	---	41.58
14	2016	228	2,001	218	238	77	88,013	355.58
15	2017	149	1,639	149	298	---	---	251.92
மொத்தம்		1,289	7,786	790	2,491	703	2,25,427	1,258.18

3.2.9 (ஆ) அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் பள்ளிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதிலும், அவற்றைப் பராமரிப்பதிலும் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. பள்ளிகளுக்குத் தேவையான பலவித உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கான நிதியைத் தமிழக அரசு பல்வேறு தலைப்புகளில் ஒதுக்கியுள்ளது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஒப்பளிக்கப்பட்ட பணிகளை முடிக்கும் வகையில் மாநில அரசு கூடுதல் நிதியாக ரூ.1496.13 கோடி வழங்கியுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

ஆண்டுவாரியாக நிதி ஒதுக்கீடு விவரம்

(ரூ. கோடியில்)

கல்வியாண்டு	விவரம்	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	ஒப்பனப்பு குழு ஒப்பனப்பு	மத்திய அரசின் பங்கு	மாநில அரசின் பங்கு	மாநில அரசின் கூடுதல் நிதி ஒதுக்கீடு
2009-10	புதிய பள்ளிகள்	200	116.24	87.18	29.06	18.02
2010-11	புதிய பள்ளிகள்	344	366.08	274.56	91.52	451.18
	பள்ளிகளுக்கான கூடுதல் வசதிகள்	837				
2011-12	புதிய பள்ளிகள்	552	325.66	63.57	42.38	616.31
	புதிய பள்ளிகள்	158	---	---	---	267.52
	மாதிரிப் பள்ளிகள் கட்டடம்-1	18	54	40.50	13.50	4.52
	மாதிரிப் பள்ளிகள் கட்டடம்-2	26	78.52	29.45	9.81	93.14
2016-17	மாணவியர் விடுதி	44	61.10	54.99	6.11	45.44
	புதிய பள்ளிகள்	19	24.85	14.91	9.94	---
	பள்ளிகளுக்கான கூடுதல் வசதிகள்	54	52.02	31.21	20.81	---
மொத்தம்			1078.47	596.37	223.13	1496.13

3.2.10 இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி

இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி ஒரு சிறப்புத் திட்டமாகும். அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் சரிநிகர் கல்வியை வழங்குவதற்கான மாநில அரசின் கொள்கையில் பல நலத் திட்ட உதவிகள் இடம் பெற்றுள்ளன. அவை பின்வருமாறு:-

- சிறப்பு ஆசிரியர்களை நியமித்தல்.
- மாற்றுத் திறனாளி மாணவிகளுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்குதல்.

[2017 ஜூன் 15]

- மருத்துவ மதிப்பீடு முகாம்கள்.
- மாற்றுத் திறனுக்கு ஏற்ற வகையில் துணைச் சாதனங்கள் வழங்குதல்.
- பாதுகாவலர் மற்றும் போக்குவரத்து வசதிக்கான படிவழங்குதல்.
- உதவியாளரை நியமித்தல்.
- வாசிப்பு உதவியாளர் படி.
- தளவாட வசதிகள் அடங்கிய வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்துதல்.

3.3 இடைநிலைக் கல்விக்கான குறியீடுகள்

இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை உருவாக்கியுள்ள “மதிப்பீடு வரைவு ஆவணம்”, இடைநிலைக் கல்வியில் முன்னேற்றத்தை அளவிட திறன் வாய்ந்த கருவியாகும். கீழ்க்கண்ட 7 செயல்திறன் குறியீடுகளின் உதவியுடன் இம்முன்னேற்றத்தை இது கணக்கிடுகிறது:

1. இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை
2. இடைநிலைக் கல்வியில் மொத்தச் சேர்க்கை விகிதம்
3. பாலினச் சமநிலைக் குறியீடு
4. பாலினச் சமத்துவக் குறியீடு
5. பட்டியல் இனத்தோர் - சமூக சமத்துவக் குறியீடு
6. பழங்குடியினர் - சமூக சமத்துவக் குறியீடு
7. இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம்

செயல்திறன் குறியீடுகளின் அடிப்படையில் தமிழகம் இடைநிலைக் கல்வியில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றத்தை கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணை விளக்குகிறது.

2017 ஜூன் 15]

மதிப்பீடு வரைவு ஆவணக்குறியீடு (RFD) (இடைநிலைக் கல்வி)

குறியீடு	2009-10	2016-17
மாணவர் சேர்க்கை	21,84,077	22,51,962
மொத்தச் சேர்க்கை விகிதம்	85.81	93.67
பாலினச்சம நிலைக் குறியீடு	1.02	1.06
பாலினச் சமத்துவக் குறியீடு	1.01	1.03
பட்டியல் இனத்தோர் - சமூக சமத்துவக் குறியீடு	1.06	1.09
பழங்குடியினர் - சமூக சமத்துவக் குறியீடு	0.67	0.90
இடைநிலைக்கல்வி அடைவு விகிதம்	86.26	98.58

மேற்கண்ட 7 குறியீடுகளின் பகுப்பாய்வு முடிவுகள் 2009-10 ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்பொழுது 2016-17இல் தமிழகக் கல்வித் துறையின் நிலையான, மதிப்பிடத்தக்க, ஆரோக்கியமான கல்வி வளர்ச்சி நிலையைக் காட்டுகின்றன.

3.3.1 இடைநிலைக் கல்வியில் இடைநிற்றல் விகிதம்

மாநில அரசு, கல்வியை பரந்த தொலைநோக்கோடு அணுகி வருகிறது. பள்ளிகளில் மாணவர் நேயச் சூழலை நிறுவுவதில் அரசு வெற்றி கண்டுள்ளதால் இடைநிற்றல் விகிதம் வெகுவாகக் குறைந்து வருகிறது.

இடைநிற்றல் விகிதம்

கல்வியாண்டு	ஆண்கள்	பெண்கள்	சராசரி
2010-11	11.01	11.4	11.21
2016-17	4.54	2.95	3.75

3.3.2 இடைநிலைக் கல்வியில் தக்க வைத்தல் விகிதம்

புதிய கற்றல் கற்பித்தல் திட்டங்கள் மற்றும் பிற புதிய உத்திகள் பள்ளிகளின் அகச்செயல்திறனை வலுவூட்டியதன் விளைவாக கணிசமான அளவில் தக்கவைத்தல் விகிதம் உயர்ந்துள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

தக்கவைத்தல் விகிதம்

கல்வியாண்டு	ஆண்கள்	பெண்கள்	சராசரி
2010-11	88.99	88.60	88.75
2016-17	95.46	97.05	96.25

3.3.3 மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம்

தேசிய அளவிலான விதிமுறைகளின்படி மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் 40:1 ஆக உள்ளது. ஆனால் மாநில அளவிலான மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் 20:1 ஆகத் திகழ்கிறது. தேவையின் அடிப்படையில் ஆசிரியர்களைப் பணி அமர்த்துவதில் மாநில அரசு முன்னோடியாகத் திகழ்வதோடு அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பயிற்சி பெற்ற பாடவாரியான ஆசிரியர்கள் போதுமான எண்ணிக்கையில் இருப்பதையும் உறுதி செய்துள்ளது. 3.4 கல்வித் தர மேம்பாடு

கல்வியில் ஆய்வுகளையும், புதுமைகளையும் உருவாக்குவதிலும், நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் மாநில அரசு இடையறாத முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ளது. கல்வித் தர மேம்பாட்டிற்கான செயல்பாடுகள் என்பது ஒரு தொடர் நிகழ்வாகும். இதனடிப்படையில் மாநில அரசு கல்வி முறையில் பல்வேறு புதுமைகளை புகுத்தி செயல்படுத்தி வருகிறது.

3.4.1 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையும், முப்பருவக் கல்வி முறையும்

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறை மாணவர்களின் கல்வித் திறனை மட்டுமல்லாது அவர்களின் ஆளுமைத் திறன்கள் மற்றும் இயல்புகள் ஆகியவற்றையும் முழுமையாக மதிப்பிட உதவும் கருவியாகும்.

மேலும், மாணவர்கள் நாள்தோறும் சுமந்து வந்த புத்தகச் சுமையைக் குறைக்கும் வண்ணம் மாநில அரசால் முப்பருவக் கல்வி முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இம்முப்பருவக் கல்வி முறை ஒரு கல்வியாண்டை மூன்று இணையான பருவங்களாகப் பகுக்கிறது. ஒவ்வொரு பருவத்திற்கும் தனித்தனி பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களின் சுமையைக் குறைப்பதாலும், பாடங்களைப் படிப்பதில் இனிய அனுபவம் பெறுவதாலும் இத்திட்டம் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

3.4.2 ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு

வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் தரத்தை உறுதி செய்ய அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் தொடர்ச்சியான மற்றும் நீடித்த பணி மேம்பாடு அவசியமாகும். கடந்த 6 ஆண்டுகளில் தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் தயாரித்துள்ள ஆசிரியர் பணியிடைத் திறன் மேம்பாட்டுக்கான பயிற்சிக் கட்டகத்தைப் பயன்படுத்தி ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் மூலம் ரூ.51.61 கோடி செலவில் 10 நாள் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.3 மாணவர்க்கான நடமாடும் ஆலோசனை வாகனங்கள்

வளரிளம் பருவத்தின் தொடக்கம் எளிதில் உணர்ச்சி வயப்படும் காலம் ஆகும். வாழ்க்கையின் இந்த நிலையில், வளரிளம் பருவ மாணவர் பல்வேறு வகையான சவால்களால் தாக்குறவும் அவற்றால் அவர்களின் கல்வி அடைவுகள் பாதிப்படையவும் கூடும். மாணவர்கள் இக்காலகட்டத்தைக் கடந்திட, அவர்களுக்கு வழிகாட்டுதலும் உண்மையான உதவியும் உரிய நேரத்தில் வழங்கப்பட வேண்டும். மேலும், இவ்வளரிளம் பருவத்தினர் உளநலம் பேணும் வகையிலும், கல்வியில் முன்னேற்றம் காணும் வகையிலும், வழிகாட்டல் திட்டமிடப்பட்டு வழங்கப்பட வேண்டும்.

மாநிலத்தில் 32 மாவட்டங்களும், 10 மண்டலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு, இம்மண்டலங்களுக்குட்பட்ட அனைத்துப் பள்ளிகளும் பயன்பெறும் வகையில் அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய 17 நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை வாகனங்கள் இயங்கி வருகின்றன.

இந்நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை வாகனங்களில் தொலைக்காட்சிப்பெட்டி, குறுந்தகடு இயக்கி போன்ற நவீன கருவிகள் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலம் முழுவதிலுமிருந்து 1,242 பள்ளிகளைச் சேர்ந்த 2,31,542 மாணவர்களுக்கு உளவியல் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.4 மாநிலப் பொதுக்கல்வி வாரியம்

மாநிலப் பொதுக்கல்வி வாரியம், பாடத் திட்ட வடிவமைப்பு, கலைத் திட்டக் கட்டமைப்பு மற்றும் மாநிலக் கல்வியியல்

[2017 ஜூன் 15]

ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் உருவாக்கிய பாடநூல்களுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்குதல் ஆகியவற்றை முறைப்படுத்தும் ஆணைக் குழுவாகச் செயல்படுகிறது. இவையன்றி தனிப்பட்ட வெளியீட்டாளர்களின் நூல்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்ட கலைத் திட்டத்தைப் பின்பற்றியுள்ளனவா என கூர்ந்தாய்வு செய்து ஒப்பளிப்பும் வழங்குகிறது.

3.4.5 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் தேர்ச்சியினை மேம்படுத்த மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

அ. பத்து மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் செயல்திறன்

கடந்த ஆண்டுகளில் அரசுத் தேர்வுகளில் உயர்வடைந்துள்ள மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காடு அரசு மேற்கொண்ட முயற்சிகளுக்குச் சான்றாக விளங்குகின்றது. பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 2013-இல் 89% ஆக இருந்த தேர்ச்சி விழுக்காடு 2017-இல் 94.4% ஆக உயர்ந்துள்ளது.

பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத்தேர்வு எழுதிய மாணவர்களில் மொழிப்பாடத்தில் 69 மாணவர்களும், கணிதத்தில் 13,759 மாணவர்களும், அறிவியலில் 17,481 மாணவர்களும் மற்றும் சமூக அறிவியலில் 61,115 மாணவர்களும் நூறு விழுக்காடு மதிப்பெண்கள் பெற்றுள்ளனர். கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் செயல்திறன் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் அடைந்துள்ளது. இதேபோன்று, பன்னிரண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 2013-இல் 88.1% ஆக இருந்த தேர்ச்சி விழுக்காடு 2017-ல் 92.1% ஆக அதிகரித்துள்ளது.

ஆ. நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகள்

அரசுப் பொதுத் தேர்வில், நூறு விழுக்காடு பெறும் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாக உயர்ந்து வருகிறது. பள்ளிக் கல்வியில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் அரசுத் தேர்வுகளின் முடிவுகளில் பிரதிபலித்துள்ளன. கடந்த ஆறு ஆண்டுகளின் அரசுப் பள்ளித் தேர்வு முடிவுகளைக் கீழ்க்கண்ட அட்டவணை காட்டுகிறது:

2017 ஜூன் 15]

நூறு விழுக்காடு பெற்ற அரசுப் பள்ளிகள் எண்ணிக்கை

கல்வியாண்டு	அரசுப் பள்ளிகள்	
	பத்தாம் வகுப்பு	பன்னிரண்டாம் வகுப்பு
2011-12	362	54
2012-13	453	115
2013-14	558	166
2014-15	1,164	187
2015-16	1,467	266
2016-17	1,557	292

ஆதாரம் - DGE

3.5 சிறப்புத் திட்டங்கள்

பல்வேறு மாணவர் மையப் புதுமைகளை உருவாக்குவதிலும் செயல்படுத்துவதிலும் அரசு வெற்றி கண்டுவந்துள்ளது.

3.5.1 TANEXCEL திட்டம்

அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களை மாநிலத்தில் முதலிடம் பெறும் வகையில் தயார் செய்வது இத்திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். இத்திட்டத்தின்மூலம் 2016-17 ஆம் ஆண்டில் 6,700 மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

3.5.2 மேம்படுத்தப்பட்ட பங்கேற்பு மற்றும் மெல்லக் கற்போர் அடைவுத்திறன் திட்டம்

சமுதாயத்தில் மிகவும் பின்தங்கிய மாணவர்களின் பள்ளி வருகையை மேம்படுத்தும் வண்ணம் அவர்களை ஈர்ப்பதற்காக மேம்படுத்தப்பட்ட பங்கேற்பு திட்டம் என்னும் புதுமையான முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

திருவாரூர் மாவட்டத்தில் 2016-17-ல் மெல்லக் கற்போருக்காகத் தொடங்கப்பட்ட மெல்லக்கற்போர் அடைவுத் திறன் திட்டம் 2017-18 ஆம் ஆண்டில் சிறப்புக் கவன மாவட்டங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்படும்.

[2017 ஜூன் 15]

3.6 கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

3.6.1 சதுரங்க விளையாட்டு

சதுரங்க விளையாட்டு அறிவாற்றல் மற்றும் செயல்முறை சார்ந்த திறன்களை அறிமுகப்படுத்த உதவும் வழிமுறையாகும் இவ்விளையாட்டு, பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணல், நுண்ணாய்வுச் சிந்தனை மற்றும் வகைமை அறிதல், முன் தயாரிப்பு, வெளி விழிப்புணர்வு, கருத்துக் குவிப்பு மற்றும் ஒருமுகச் சிந்தனை ஆகியவற்றை மேம்படுத்த மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது. இது ஒரு மதிப்புமிக்க திறனாக மட்டுமின்றி மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் பள்ளி மற்றும் போட்டித் தேர்வுகளை தன்னம்பிக்கையோடு எதிர்கொள்ளும் வகையில் மன உறுதியை வளர்த்திடும்.

2012-13 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து சதுரங்க விளையாட்டு இடைநிலைக் கல்விச் செயல்பாடுகளின் ஓர் அங்கமாகவே விளங்குகிறது. 2013-14 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 7 முதல் 17 வயது வரை உள்ள மாணவர்களுக்கிடையே பல்வேறு நிலைகளில் சதுரங்கப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அரசு சதுரங்கப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கு ரூ.22 இலட்சத்தை வழங்கி வருகிறது.

3.6.2 மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாணவர்களிடையே விளையாட்டு உணர்வு ஆக்கப்பூர்வமான மாற்றங்களை உருவாக்கி நல்வழிப்படுத்துகிறது.

பள்ளிக் கல்வித் துறை ஆண்டுதோறும் குடியரசு தினதடகளப் போட்டிகள், குடியரசு தினக் குழுப் போட்டிகள் மற்றும் பாரதியார் தின போட்டிகளைக் பல்வேறு நிலைகளில் நடத்துகிறது. இப்போட்டிகளில் வெற்றி பெறும் சிறந்த சாதனையாளர்களுக்கு பரிசுகளும், சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படுகின்றன. 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 11 முதல் 17 வயது வரையுள்ள மாணவர்களுக்கு 26 வகையான போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்போட்டிகள் மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறன்களை அடையாளம் காண்பதோடு அவர்களை பள்ளி விளையாட்டுகள் தொடர்பான தேசிய கூட்டமைப்பு நடத்தும் அகில இந்திய அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்கவும் பயிற்சி அளிக்கிறது. இப்போட்டிகளில் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக தமிழ்நாடு பெருமைக்குரிய சாதனைகளைப் படைத்துள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு குடியரசு தின தடகளப் போட்டிகள், குடியரசு தினக் குழுப் போட்டிகள், பாரதியார் தினப் போட்டிகள் மற்றும் தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்திட ரூ.10 கோடி நிதியை ஒதுக்கிடு செய்து வருகிறது. மேலும் இந்த நிதி ஒதுக்கிடானது மாணவர்களுக்குத் தேசிய மற்றும் சர்வதேசப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.6.3 யோகா

மாணவர்களின் உணர்வுகளைச் சமநிலைப்படுத்துவதற்கான முக்கிய கூறாக யோகா திகழ்வதை அரசு கருத்தில் கொண்டுள்ளது. மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் யோகா நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

3.6.4 சாரண, சாரணியர் இயக்கம்

தமிழகத்தில் உள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சாரண, சாரணியர் இயக்கம் செயல்பட்டு வருகிறது. இவ்வியக்கம், மாணவர்களிடம் அவர்களின் வளரும் பருவத்திற்கேற்ப, உள்ளார்ந்த திறன், விரும்பத்தக்க குணநலன், குடியுரிமை, குடிமை உணர்வு, உதவும் மனப்பான்மை, சுய கட்டுப்பாடு, தலைமைப் பண்பு மற்றும் நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றைக் கற்பிக்கிறது. மாணவர்கள் வழிபாட்டுத் தலங்கள் மற்றும் தொல்லியல் சின்னங்களை சுத்தப்படுத்துதல், மரக்கன்றுகளை நடுதல் மற்றும் போக்குவரத்துக் கட்டுப்பாட்டு அமைப்பிற்கு உதவுதல் போன்ற சமூக நலப் பணிகளில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

அரசு பாரத சாரண, சாரணியர் இயக்கத்தில் பணியாளர்களின் உழைப்பூதியத்திற்கும், அலுவலகப் பராமரிப்புச் செலவிற்கும் ரூ.7 இலட்சம் ஒதுக்கிடு செய்துள்ளது.

சிறந்து விளங்கும் சாரண, சாரணியர்களுக்கு தமிழக ஆளுநர் அவர்களால் “இராஜ்ய புரஸ்கார்” விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தமிழக சாரண, சாரணியர் தேசிய அளவிலான முகாம்களில் பங்கேற்பதை ஊக்குவிக்க ரூ.5 இலட்சம் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.6.5 சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கவும், அதற்கான அச்சுறுத்தல்களை எதிர்கொள்ளவும் தேவையான விழிப்புணர்வை மாணவர்கள்

[2017 ஜூன் 15]

மத்தியில் ஏற்படுத்த சுற்றுச்சூழல் மன்றங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் 11,460 பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் மன்றங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. சுற்றுச்சூழல் மன்ற செயல்பாடுகளுக்காக சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை வாயிலாக ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ஆண்டுதோறும் ரூ.5,000 வழங்கப்படுகிறது.

சுற்றுச்சூழல் மன்றம் மற்றும் தேசிய பசுமைப்படை ஆகியவை இணைந்து மரக்கன்றுகள் நடுதல், பள்ளிகளில் தோட்டங்களை உருவாக்கி பராமரித்தல் போன்ற பசுமைச் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுகின்றனர். அரசால் வடிவமைத்துச் செயல்படுத்தப்படும் சுற்றுச்சூழல் செயல்திட்டங்களின் சமுதாயத் தூதுவர்களாக மாணவர்கள் விளங்குகின்றனர்.

3.6.6 இளஞ் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

உடல் நலம், சேவை மற்றும் நட்புறவு ஆகியவை இளஞ் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் நோக்கங்களாகும். மாநிலம் முழுவதும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 3,19,850 மாணவர்களைக் கொண்ட 6,397 இளஞ் செஞ்சிலுவைச் சங்க அலகுகள் உள்ளன. பள்ளிகளில் கல்விசார் செயல்பாடுகளின் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு விழுமியங்களை ஊட்டவேண்டும் என்பதை தேசிய கலைத் திட்டக் கட்டமைப்பு வலியுறுத்துகிறது. தேசிய கலைத் திட்டக் கட்டமைப்பு 2005-ன் எதிர்பார்ப்பின்படி, இளஞ் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் தமிழ்நாடு முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது.

இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்களாகவும் மாணவர்கள் இளநிலையாளர்களாகவும் விளங்குகின்றனர். இளநிலையாளர்களாக விளங்கும் மாணவர்களுக்கு சாலைப் பாதுகாப்புப் பயிற்சி, முதலுதவிப் பயிற்சி, தீ விபத்து பாதுகாப்புப் பயிற்சி, பேரிடர் மேலாண்மைப் பயிற்சி, கண் மற்றும் இரத்த தானத்தின் முக்கியத்துவம், சுற்றுச் சூழல் மாசுபடுவதிலிருந்து காப்பாற்றுதல், வன அழித்தலை தடுத்தல் போன்றவை சார்ந்த திறன் வளர்க்கும் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

3.6.7 இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் மாணவர்களின் பன்முகத்தன்மையைக் கருத்தில் கொண்டு, பேச்சுப் போட்டி,

2017 ஜூன் 15]

கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியப் போட்டி, வினாடி வினாப்போட்டி, வாய்ப்பாட்டு மற்றும் கருவியிசைப் போட்டி, கவிதை எழுதுதல் போட்டி, பாரம்பரிய மற்றும் கிராமிய நடனப்போட்டி, நடிப்புப் போட்டி ஆகிய 10 விதமான போட்டிகள் மீது தனிக்கவனம் செலுத்துகிறது. ஆண்டுதோறும் இப்போட்டிகள் பல்வேறு நிலைகளில் நடத்தப்பட்டு, இறுதிப் போட்டிகள் மாநில அளவில் நடத்தப்படுகின்றன. 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் கோயம்புத்தூரில் இப்போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றோருக்கு விருதுகள் வழங்கி பாராட்டப் பெற்றனர்.

3.6.8 நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம், மாணவர்களின் ஆளுமைத்திறனை வளர்ப்பதோடு சமூகத் தொண்டுகளான மருத்துவ முகாம், இரத்ததான முகாம், மாணவர்களுக்கும் மக்களுக்கும்மான நலத்திட்டங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வு முகாம் நடத்துதல் போன்றவற்றை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மாநிலத்திலுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1,953 அலகுகளில் 97,650 மாணவத் தொண்டர்கள் உள்ளனர். திட்டச் செயல்பாடுகளுக்காக ரூ.2.44 கோடியும், சிறப்பு முகாம்களுக்காக ரூ.2.19 கோடியும் ஆண்டு மானியமாக வழங்கப்படுகிறது. 2016-17 ஆம் ஆண்டில் மாநிலம் முழுவதிலும் 1,891 சிறப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

3.7 பிற செயல்பாடுகள்

3.7.1 அறிவியல் கண்காட்சி

எதிர்காலக் கல்விக்கான தொலைநோக்கில், தமிழ்நாடு அரசு மாணவர்களின் அறிவியல் உளப்பாங்கை வளர்ப்பதற்கும் அவர்களின் உள்ளார்ந்த அறிவியல் வேட்கை, புதுமை மற்றும் படைப்பாற்றல் ஆகியவற்றை காட்சிப்படுத்த களம் அமைத்துத் கொடுப்பதற்கும் அடித்தளமிட ஆர்வம் காட்டி வருகிறது. அறிவியல் கண்காட்சி, மாணவர்களின் படைப்புத் திறனைக் காட்சிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்கிறது. இக்கண்காட்சிகள் பல்வேறு நிலைகளில் நடத்தப்படுகின்றன.

2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநில அளவில் அறிவியல் கண்காட்சி “தேசிய வளர்ச்சியில் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கணிதத்தின் பங்கு” என்னும் தலைப்பில் மதுரையில்

[2017 ஜூன் 15]

நடத்தப்பட்டது. இக்கண்காட்சியில் சிறந்த படைப்பாகத் தேர்வு செய்யப்பட்டவை புதுச்சேரியில் நடைபெற்ற தென்னிந்திய அறிவியல் கண்காட்சியில் பங்குபெற்றன. அவ்வாறே, தென்னிந்திய அறிவியல் கண்காட்சியில் தேர்வு பெற்ற சிறந்த படைப்புகள் புதுதில்லியில் நடைபெற்ற தேசிய அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சியில் பங்குபெற்றன.

3.7.2 பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம், பள்ளிக்கும் அது பயனளிக்கும் சமுதாயத்திற்கும் பாலமாகச் செயல்படுகிறது. இக்கழகம் சமுதாயத்தின் எதிர்பார்ப்புகளையும் ஆர்வத்தையும் அறிந்து கொள்வதற்கும், கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் தரத்தை மேம்படுத்தத் தேவையான திட்டங்களை வகுப்பதற்கும் உதவுகிறது. மேலும் இக்கழகம் பள்ளிகளின் சிறப்பான செயல்பாட்டிற்குத் தேவையான வளங்களை திரட்டுவதற்கு பள்ளி நிருவாகத்திற்குத் துணைபுரிகிறது. மாநிலப் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமானது அரசுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்கு உதவும் வகையில் வினா வங்கிப் புத்தகங்கள் மற்றும் மாதிரி வினாத் தாள்கள் தயாரிக்க உதவிபுரிகிறது.

3.7.3 ஆசிரியர் இல்லம்

சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள ஆசிரியர் இல்லங்கள் ஆசிரியர் சமூகத்திற்கு பயனடையும் வகையில் அமைந்துள்ளன. பல்வேறு பணிகள் காரணமாக சென்னை மற்றும் திருச்சி போன்ற பெரு நகரங்களுக்கு வருகைக்கும் ஆசிரியர்கள் குறைந்த கட்டணத்தில் வசதியாகத் தங்குவதற்கு ஆசிரியர் இல்லங்கள் பயன்படுகின்றன. கோயம்புத்தூர் மாநகருக்கும் இந்த வசதி விரிவுபடுத்தப்படவுள்ளது.

3.8 நிதி ஒதுக்கீடு

மாநில அரசு கடந்த ஆறு ஆண்டுகளாக பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு அதிக அளவில் தொடர்ந்து நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வருகின்றது. பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு 2017-18 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.11,721.36 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதே போல் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்திற்கு 2017-18 ஆம் நிதியாண்டிற்கு ரூ.1,193.78 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

4. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்

“கல்வி ஒரு ஆற்றல்மிகு ஆயுதம். இதனைக்கொண்டு உலகையே மாற்ற இயலும்”

- நெல்சன் மண்டேலா

4.1 அறிமுகம்

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் முற்றிலும் சுயநிதி அடிப்படையில் இயங்கும் பள்ளிகளாகும். தொடக்கத்தில் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் சென்னை மற்றும் மதுரை பல்கலைக்கழகங்களின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் இருந்தன. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் தமது தனித்தன்மையுடன் இவ்விரு பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைப்பு பெற்றிருப்பினும், நிதி சார்ந்தும், செயல்பாடுகள் சார்ந்தும் தன்னாட்சியுடன் செயல்பட அனுமதிக்கப்பட்டன. நிருவாக வசதிக்காக இப்பள்ளிகள் 1978 ஆம் ஆண்டு பள்ளிக் கல்வி இயக்ககக் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன. அத்தருணத்தில் சுமார் 20 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் மட்டுமே செயல்பட்டுவந்தன. இப்பள்ளிகள் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்தும் விதித் தொகுப்பு 1978-ன் கீழ் நிருவகிக்கப்படுகின்றன. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை ஆண்டுதோறும் அதிகரித்துக்கொண்டே இருந்ததால், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை சீரிய முறையில் கண்காணிக்க 2001 ஆம் ஆண்டு மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தற்போது 4,268 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் 39,18,221 குழந்தைகளுக்கு கல்வி அளிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளன.

4.2 தொலைநோக்கு

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் தரமான கல்வி அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்யுமுகத்தான் முழுக் கல்வித் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுதல், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் சிறந்த முறையில் ஏற்படுத்தப்படுதல் ஆகியவை அரசால் கண்காணிக்கப்பட்டு உறுதி செய்யப் படுகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவது உறுதி செய்யப்படுகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

4.3 குறிக்கோள்கள்

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் தரமான கல்வி வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்ய இவ்வியக்கம் கீழ்க்காணும் குறிக்கோள்களுடன் செயல்படுகிறது.

- முழுக் கல்வித் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்தல்.
- குழந்தைகளின் பாதுகாப்பிற்காக அடிப்படை வசதிகள் சிறந்த முறையில் ஏற்படுத்தப்படுவதை உறுதி செய்தல்.
- குழந்தைகள் இனிய முறையில் கற்றல் செயல்பாட்டினைப் பெறத்தக்கவகையில் கற்றல்-கற்பித்தலுக்கு உகந்த சூழலை உருவாக்குதல்.
- குழந்தைகள் பன்முக வளர்ச்சி மற்றும் திறன் மேம்பாடு அடைய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதை உறுதி செய்தல்.
- புதிதாக மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் தொடங்கவும், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவும் அனுமதி வழங்குதல்.
- குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 நடைமுறைப்படுத்துவதில் மாநில முதன்மைத் தொடர்பு அலுவலராக கடமையாற்றுதல்.

4.4 தரமான கல்வி வழங்க சிறப்பு முயற்சிகள்

4.4.1 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறை

2012-13 ஆம் ஆண்டில் மதிப்பீடு முறையில் திருப்புமுனையாகத் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறை ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, 2013-14 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இது ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. கல்வி சார் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளில் குழந்தைகள் முழுமையான கல்வி வளர்ச்சி பெறும் வகையில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடுக் கல்வி முறை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் பின்பற்றப்பட்டுவருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

4.4.2 முப்பருவக் கல்வி முறை

தரமான கல்வி என்ற அடைவையும், குழந்தைகளுக்கு அதிகப்படியான புத்தகச் சமைவையக் குறைக்கவும் ஒரு புதிய முப்பருவக் கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் 1 முதல் 9 வரையுள்ள வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பாடக் கருத்துகளைப் புரிந்து படிப்பதை ஊக்கப்படுத்தும் முகத்தான் முப்பருவக் கல்வி முறையைப் பின்பற்றி கல்வி போதிக்கப்படுகிறது.

4.4.3 நூலக வசதி

அனைத்து மெட்ரிகுலேசன் மற்றும் மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலகம் இயங்க வேண்டுமென மாநில அரசால் வலியுறுத்தப்படுகிறது. பல்வேறு தலைப்புகளிலான நூல்கள், நாளேடுகள், வரைபடங்கள், ஆவணங்கள், குறுந்தகடுகள், மின் நூல்கள், இதர குறிப்புதவி நூல்கள் இவையனைத்தும் பள்ளி நூலகத்தில் இடம்பெற வேண்டும். பாடங்கள் தொடர்பான நூல்களை நாடிச்சென்று மாணவர்களிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தை நூலகம் ஏற்படுத்துகிறது. ஆய்வு அலுவலர்கள் குறிப்பிட்ட இடைவெளியில் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை பார்வை மற்றும் ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளும்போது, மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் குறைந்தது 1,500 நூல்கள் மற்றும் மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் குறைந்தது 3,000 நூல்கள் இருப்பதை உறுதி செய்கின்றனர்.

4.4.4 கழிப்பறைகள் மற்றும் குடிநீர் வசதிகள்

மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கேற்ப பள்ளிகளில் போதுமான எண்ணிக்கையில் சுத்தமான கழிப்பறைகளும், குடிநீர் வசதிகளும் ஏற்படுத்த வேண்டுமென அரசால் அறிவுரைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மேற்கூறிய வசதிகள் இருப்பது உறுதி செய்யப்படுகிறது.

4.4.5 மாணவர்களுக்கு விலையில்லாப் பேருந்து பயண அட்டை வழங்குதல்

பள்ளி மாணவர்கள், பேருந்தில் பள்ளிக்குச் சென்றுவர விலையில்லாப் பயண அட்டைகள் வழங்கப்படுகின்றன. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களும் எவ்விதச்

[2017 ஜூன் 15]

சிரமமும் இன்றி பள்ளிகளுக்கு வந்து செல்ல இச்சலுகை நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. 2016-17 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3,23,584 மாணவர்கள் இந்த வசதியைப் பெற்றுள்ளனர்.

4.4.6 பள்ளி வாகனப் பயணத்தில் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு

பள்ளி மாணவர்கள் பயணத்தின் போது, அவர்களது பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு மோட்டார் வாகனங்கள் (ஒழுங்குமுறை மற்றும் பள்ளிப் பேருந்துகள் கட்டுப்பாடு) சிறப்பு விதிகள், 2012 அரசால் ஏற்படுத்தப்பட்டது. விபத்துக்களின்றி பள்ளி வாகனங்களை இயக்குவதை உறுதி செய்ய வாகன ஓட்டுநர்களுக்கும், உதவியாளர்களுக்கும் போக்குவரத்துத் துறை அலுவலர்களின் உதவியுடன் மாவட்ட அளவில் பயிற்சி அளிக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. பாதுகாப்பாக வாகனங்களை இயக்குதல் மற்றும் குழந்தைகள் மீது தனிக்கவனம் செலுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தி, 23,358 ஓட்டுநர்கள் மற்றும் உதவியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

4.5 நிருவாகப் பொறுப்புகள்

4.5.1 புதிய பள்ளிகள் தொடங்க மற்றும் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்த அனுமதி வழங்குதல்

அரசால் வரையறுக்கப்பட்ட விதிகளை நிறைவு செய்யும் நிலையில், புதிய மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி தொடங்க அனுமதி மற்றும் தற்போது செயல்பட்டு வரும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்த அனுமதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2016-17ஆம் கல்வி ஆண்டில் 94 புதிய பள்ளிகள் தொடங்கவும், 100 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தவும் அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

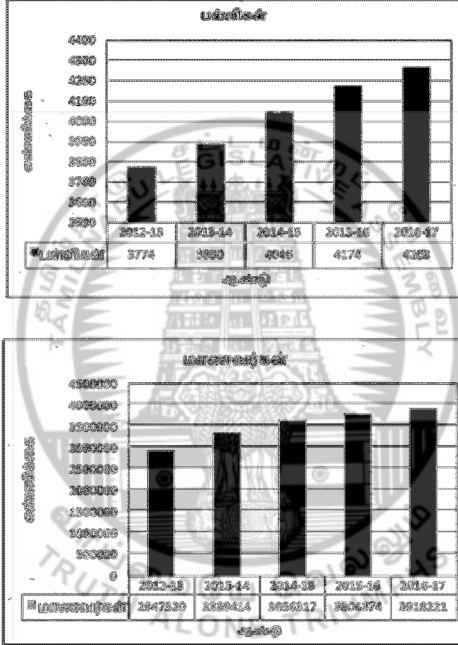
4.5.2 அங்கீகாரம்

அனைத்து நிபந்தனைகளையும் பூர்த்தி செய்திருப்பின் புதியதாகத் தொடங்கப்பட்ட மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளுக்கு ஆரம்ப அங்கீகாரமும், மூன்று ஆண்டுகளுக்கொருமுறை தொடர் அங்கீகாரமும் வழங்கப்படுகிறது.

இவ்வியக்கத்தின்கீழ் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் இயங்கும் மெட்ரிகுலேசன்/மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின்

2017 ஜூன் 15]

எண்ணிக்கை மற்றும் இப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை விவரம் கீழ்வருமாறு:



4.5.3 குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 தமிழ்நாட்டில் சீரிய முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 தமிழக அரசால் வகுக்கப்பட்டது.

[2017 ஜூன் 15]

இச்சட்டத்தின் பிரிவு 12, துணைப் பிரிவு (1) (சி)யினைக் குறிப்பாக எடுத்துக்காட்ட அரசாணை வெளியிடப்பட்டது. இதில், வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவுகளைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்கு, சிறுபான்மை அல்லாத தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு இடங்கள் ஒதுக்கீடு செய்வது குறித்த சட்டப்பூர்வ முறையினை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக, விரிவான வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஒதுக்கீட்டின் கீழ் 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் சேர்க்கை செய்யப்பட்ட குழந்தைகள் விவரம் கீழ்க்கண்டவாறு உள்ளது:

ஆண்டு	மொத்த இடங்களில் 25% ஒதுக்கீடு	சேர்க்கை செய்யப்பட்ட குழந்தைகள்	விழுக்காடு
2013-2014	1,07,157	49,864	46.5
2014-2015	1,16,004	86,729	74.7
2015-2016	1,17,232	94,811	80.6
2016-2017	1,19,043	97,506	81.9

அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்ட சிறப்பு நடவடிக்கையின் விளைவாக 25 விழுக்காடு ஒதுக்கீட்டின்கீழ் சேர்க்கை செய்யப்பட்ட குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை ஒவ்வொரு ஆண்டும் உயர்ந்து வருகிறது.

இச்சட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு மத்திய, மாநில அரசுகளால் கூட்டாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த குழந்தைகளின் நலன் கருதி, 2013-14, 2014-15 மற்றும் 2015-16 ஆகிய ஆண்டுகளில் சேர்க்கை செய்யப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான தொகை ரூ.221.99 கோடி மாநில அரசால் பள்ளிகளுக்கு ஈடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.5.4 இணைய வழியில் விண்ணப்பித்தல்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 சீரிய முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதையும், 25% இட ஒதுக்கீட்டின்கீழ் நலிவடைந்த மற்றும் வாய்ப்பு

2017 ஜூன் 15]

மறுக்கப்பட்ட பிரிவினைச் சேர்ந்த தகுதியான குழந்தைகள் சேர்க்கை செய்யப்படுவதை உறுதி செய்யவும் தற்போது கூடுதல் வழிகாட்டுதல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. சேர்க்கை நடைமுறையில் வெளிப்படைத் தன்மையினை உறுதி செய்ய 2017-18 ஆம் ஆண்டு முதல் இணைய வழியில் விண்ணப்பிக்கும் முறை அரசால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

4.5.5 தனியார் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு

தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் மாணவர்களிடமிருந்து வசூலிக்கப்படும் கட்டணங்களை முறைப்படுத்த, தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009 இயற்றப்பட்டது. சென்னை உயர் நீதிமன்ற ஓய்வுபெற்ற மாண்புமிகு நிதிபதி அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு ஒரு குழு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இக்குழுவால் அனைத்து வகைத் தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளிலும் மாணவர்களிடமிருந்து வசூலிக்கப்படும் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்யப்படுகிறது. மேலும், கூடுதலான கட்டணம் மாணவர்களிடமிருந்து வசூல் செய்வதாகத் தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகள் மீது புகார் பெறப்பட்டால், அது குறித்து விசாரணை மேற்கொள்ளப்பட்டு தேவையான ஆணைகள் இக்குழுவால் வழங்கப்படுகிறது.

4.6 நிதி ஒதுக்கீடு

2017-18 ஆம் ஆண்டிற்கு மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்கக்கத்திற்கு ரூ.8.10 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.7 முடிவுரை

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் சிறந்தமுறையில் செயல்படுவதும், பள்ளிகளில் குழந்தைகளுக்குப் பாதுகாப்பான கற்றல் சூழல் அமைவதும், ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சி அடைவதும் இயக்கக்கத்தால் அரசின் சீரிய வழிகாட்டுதலின்படி கண்காணிக்கப்படுகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

5. அரசுத் தேர்வுகள்

வெற்றி என்பது முடிவல்ல அது ஒரு நீண்ட பயணம்

5.1 அறிமுகம்

மாநில பாடத்திட்டத்தின் கீழ் செயல்படும் பள்ளிகளில் பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கான இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை பொதுத்தேர்வுகளை அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் நடத்தி வருகின்றது. மிக முக்கியமான இவ்விரண்டு தேர்வுகள் மட்டுமின்றி இதர 32 தேர்வுகளையும் நடத்தி, மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்கி வருகின்றது. பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள், உயர் கல்வி தொடர்வதற்கும் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்குமான மிக முக்கிய மற்றும் மதிப்பு வாய்ந்த ஆவணங்களாகும்.

1975 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படத் தொடங்கிய அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், பல புதுமையான முறைகளைத் திறம்படப் புகுத்தியதன் வாயிலாக தேர்வுகளை மந்தணத்தன்மையுடன் நடத்துவதில் சிறப்பான முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. தேர்வுப் பணிகளில் தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடுகளை உணர்ந்து பல புதிய முயற்சிகள் தொழில்நுட்ப உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

5.2 தொலைநோக்கு

தேர்வுகளை நேர்மையாகவும், நியாயமாகவும் நடத்துவதை உறுதிசெய்யும் வகையில் தேர்வுப் பணிகளை அவ்வப்போது மேம்படுத்தி, அவற்றின் பாதுகாப்பு, மந்தணத் தன்மை மற்றும் நம்பகத்தன்மையினை உறுதிசெய்தல்.

5.3 குறிக்கோள்கள்

தேர்வு தொடக்கம் முதல் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடுதல் வரையுள்ள அனைத்து நிலைகளிலும் புதிய சீர்திருத்தங்களை மேற்கொள்வதன் வாயிலாக பொதுத் தேர்வுகளை நேர்மையான முறையிலும், வெளிப்படையாகவும் நடத்துதல், குறித்த காலத்தில் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிட்டு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை தேர்வர்களுக்கு விநியோகித்தல்.

5.4 பொறுப்புகள்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் 34 வகையான தேர்வுகளை நடத்துவதற்கான பொறுப்பினை ஏற்றுள்ளது. 2016-17-ஆம்

2017 ஜூன் 15]

ஆண்டில் 19,59,599 மாணவர்கள் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வுகளை எழுதியுள்ளனர்.

மாநிலம் முழுவதும் செயல்படும் 7 மண்டல அலுவலகங்களில் தேர்வு மையங்களுக்குத் தேவையான எழுதுபொருட்கள், தேர்விற்கான செலவினம் செய்தல், தேர்வு முடிவுகள் வெளியிட்ட பின்னர் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் விநியோகம் போன்ற முக்கியப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

5.5 இணையதள உருவாக்கம்

மாணவர் சமுதாயம் பயன்பெறும் வகையில் www.dge.tn.gov.in என்ற இணையதளம் உருவாக்கப்பட்டு அதில் தேர்வுகள், தேர்வுகளுக்கான கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவங்களின் மாதிரிப்படிவம், கட்டண விவரங்கள், சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல், புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் மற்றும் மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் பெறுதலுக்கான நடைமுறைகள், பொதுத் தேர்வுகளுக்கான மாதிரி வினாத்தாட்கள் மற்றும் முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாட்கள் மற்றும் பத்தாம் வகுப்பு தனித் தேர்வுகளுக்கான அறிவியல் பாட செய்முறை தேர்விற்கான அறிவுரைகளும் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

மேற்படி இணையதளத்தின் வாயிலாக, தேர்வுகள் எழுதவுள்ள பள்ளி மாணவர்கள் மற்றும் தனித் தேர்வர்களது பெயர்ப் பட்டியல் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான விவரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

5.6 அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையங்கள்

தேர்விற்கு விண்ணப்பிக்கும் தனித் தேர்வர்கள், விண்ணப்பிக்கும் வழிமுறைகளைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வதில் இடர்பாடுகளைச் சந்திக்க வேண்டியிருந்தது. அவர்களின் தேவையை உணர்ந்து தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்களுக்கென மாநிலம் முழுவதும் 213 சேவை மையங்கள் பள்ளிகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

5.7 தேர்வர்களுக்கு நிரந்தர பதிவெண் வழங்குதல்

தேர்வர்களுக்கு அவர்கள் தேர்ச்சி பெறும் வரை ஒவ்வொரு பருவத் தேர்வின் போதும் தனித்தனிப் பதிவெண் வழங்கும் முறை நடைமுறையில் இருந்து வந்தது. மார்ச் 2016 பொதுத் தேர்வுகள் முதல் தேர்வர்களுக்கு நிரந்தர பதிவெண் வழங்கப்பட்டு, அனைத்துப் பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெறும் வரை, அப்பதிவெண்ணைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

5.8 இணையதளம் வாயிலாக தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகளைப் பதிவிறக்கம் செய்தல்

தனித் தேர்வர்கள் தேர்வுக்கூட நுழைவுச்சீட்டு விநியோக மையங்களுக்கு நேரில் சென்று தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் முறை நீக்கப்பட்டு, தற்போது தனித் தேர்வர்கள் தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகளை இணையதளத்தில் நேரடியாகப் பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகள், தங்களது அனைத்து மாணவர்களின் நுழைவுச் சீட்டுகளையும் பதிவிறக்கம் செய்திடவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.9 முறைகேடுகளைத் தவிர்த்திட மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

ஆள்மாறாட்டத்தைத் தவிர்த்திடும் பொருட்டும், தேர்வர்கள் ஒருவரைப் பார்த்து மற்றொருவர் எழுதுவதைத் தவிர்த்திடும் பொருட்டும் பின்வரும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன:

- விடைத்தாளில் தேர்வரின் புகைப்படத்துடன் கூடிய முகப்புத் தாள் அறிமுகப்படுத்துதல்
- ஒளியியல் குறியீடு வாசிப்பான் (OMR) விடைத்தாள்
- பாடங்களுக்கேற்ப முதன்மை விடைப்புத்தகங்கள் வழங்குதல்

5.10 சிறையிலேயே தனித் தேர்வு மையம் அமைத்தல்

சிறைவாசிகளும் கல்வியில் ஏற்றம் கண்டிட, சிறையிலேயே தேர்வு மையம் அமைக்கப்பட்டு தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. நடைபெற்று முடிந்த மார்ச் 2017, மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வினை 98 சிறைவாசிகள் திருச்சி, பாளையங்கோட்டை, வேலூர், கடலூர், சேலம், கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும் புழல் மத்திய சிறைகளில் தேர்வெழுதியுள்ளனர். மார்ச் 2017 இடைநிலைப் பள்ளி இறுதி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வில் 229 சிறைவாசிகள் பாளையங்கோட்டை, திருச்சி, கோயம்புத்தூர், வேலூர் மற்றும் புழல் மத்தியச் சிறைகளில் தேர்வெழுதியுள்ளனர்.

5.11 தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டு அறை

மேல்நிலை / இடைநிலை பொதுத் தேர்வுகள் நடைபெறும் காலங்களில் பொதுத் தேர்வுகளை நேர்மையாகவும் வெளிப்படையாகவும் நடத்துவதற்கான அவசியமான தேவைகளுக்கு தேர்வுக் காலங்களில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் தேர்வுக்

2017 ஜூன் 15]

கட்டுப்பாட்டு அறை அமைக்கப்பட்டது. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை பொதுத் தேர்வுகள் தொடங்கும் நாள் முதல் தேர்வுகள் முடியும் வரை, இக்கட்டுப்பாட்டு அறை காலை 8.00 மணி முதல் இரவு 8.00 மணி வரை செயல்படுகிறது. பெறப்படும் புகார்களின் அடிப்படையில் உடனுக்குடன் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

5.12 தமிழ்வுழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு தேர்வுக் கட்டணத்திலிருந்து விலக்களித்தல்

இடைநிலை / மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வினை தமிழ் வழியில் பயின்றதேர்வெழுதும் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டு வருகிறது. மார்ச் 2017, மேல்நிலை பொதுத் தேர்வில் 5,69,304 பள்ளி மாணாக்கர்களும், இடைநிலை பள்ளி இறுதி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வில் 6,19,721 பள்ளி மாணாக்கர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

5.13 சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் தேர்வர்கள் தேர்வெழுதுவதற்கு வழங்கப்படும் சலுகைகள்

இடைநிலை / மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வெழுதும் கற்றலில் குறைபாடுடைய தேர்வர்கள், கண்பார்வையற்றோர், காதுகளோடோர் மற்றும் இதர குறைபாடுள்ள தேர்வர்கள் தேர்வெழுதுவதற்குக் கூடுதல் ஒரு மணி நேரம் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் சொல்வதைக் கேட்டு எழுதுபவர் நியமனம், ஏதேனும் ஒரு மொழிப்பாட விலக்களிப்பு, கணிப்பான் பயன்படுத்த அனுமதியும் வழங்கப்படுகிறது. மார்ச் 2017, மேல்நிலை பொதுத் தேர்வில் 2,227 மாற்றுத் திறனாளி தேர்வர்களும், இடைநிலை பள்ளி இறுதி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வில் 4,190 சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் தேர்வர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

5.14 விடைத்தாட்களை எடுத்துச்செல்ல வாகனங்கள் பயன்படுத்துதல்

ஒவ்வொரு தேர்வு நாளன்றும் தேர்வு முடிவுற்றவுடன் வாகனங்களைப் பயன்படுத்தி விடைத்தாள் கட்டுகளை, விடைத்தாள் சேகரிப்பு மையங்களில் சேர்ப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதனால், விடைத்தாள் கட்டுகள் அனைத்தும் பாதுகாப்பாகவும் குறித்த நேரத்திலும் எடுத்துச் செல்வது உறுதி செய்யப்படுகிறது.

5.15 தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடுதல்

மாணவர்கள் எவ்விதச் சிரமமுமின்றி தேர்வு முடிவுகளை இணைய வழி வாயிலாகத் தெரிந்துகொள்ள பின்வரும் இணைய

[2017 ஜூன் 15]

தளங்களில் சிறப்பான வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. www.dgel.tn.nic.in, www.dge2.tn.nic.in, www.tnresults.nic.in

5.16 தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ்

மாணவர்கள் உயர் கல்விக்கு விண்ணப்பித்திட ஏதுவாக மார்ச் 2015 தேர்வுகள் முதல் தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. தேர்வுகள் <http://www.dge.tn.nic.in> இணையதள வாயிலாகத் தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ்களைப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தற்காலிக சான்றிதழ் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட நாளிலிருந்து 90 நாட்களுக்கு மட்டுமே செல்லத்தக்கவையாகும்.

5.17 மேல்நிலை தேர்வில் விடைத்தாட்கள் கணினிப்பிரதி, மதிப்பெண் மறுகூட்டல் மற்றும் மறுமதிப்பீடு செய்தல்

மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப் பட்டப்பிறகு மாணவர்கள் விடைத்தாட்களின் நகல் பெறுவதற்கும் மறுமதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பெண் மறுகூட்டல் வேண்டி விண்ணப்பித்திடவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்களது விடைத்தாள் கணினிப்பிரதி செய்யப்பட்டு, இணையதளம் வாயிலாக பதிவேற்றம் செய்யும் முறையும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாணவர்கள் தங்களது விடைத்தாள் நகலைப் பதிவிறக்கம் செய்து, திருத்தப்பட்ட விடைத்தாட்களைச் சரிபார்த்த பின்னர் தேவைப்படின், மறுகூட்டல் / மறுமதிப்பீட்டிற்கு விண்ணப்பித்திட முடியும்.

5.18 கூடுதல் பாதுகாப்புத் தன்மையுடன் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்

மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை மேம்படுத்தப்பட்ட பாதுகாப்புத் தன்மையுடன் வெளியிட நடவடிக்கை மேற்கொண்டதால், மதிப்பெண் சான்றிதழின் உண்மைத் தன்மையினை எளிதாகக் கண்டுபிடிக்க முடிகின்றது. மேலும் கூடுதலாக, மேம்படுத்தப்பட்ட பாதுகாப்புத் தன்மையுடனும், இருபரிமாண பட்டைக்கோடு முறையுடனும், தேர்வுகளின் புகைப்படத்துடன் கூடிய மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

5.19 ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ்

பலமுறை தேர்வெழுதி அனைத்துப் பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்ற பின்னர் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

2017 ஜூன் 15]

5.20 பிற தேர்வுகள்

5.20.1 ஜூன் / ஜூலை மாதங்களில் சிறப்புத் துணைத் தேர்வு நடத்துதல்

மார்ச்/ஏப்ரல் மாதங்களில் நடத்தப்படும் இடைநிலை / மேல்நிலை பொதுத் தேர்வுகளில் தோல்வியுறும் மாணவர்கள் அக்கல்வியாண்டிலேயே அவர்தம் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு உதவியாக உடனடி சிறப்புத் துணைத் தேர்வு ஜூன்/ஜூலை மாதத்தில் நடத்தப்படுகிறது.

5.20.2 தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வு

ஆண்டுதோறும் தொடக்கக் கல்விப் பட்டயத் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது. ஜூன் 2017-ல் நடைபெறவுள்ள இத்தேர்வில் 24,175 தேர்வர்கள் தேர்வெழுத விண்ணப்பித்துள்ளனர். இத்தேர்வர்கள் விடைத்தாள் கணினி பிரதி பெறுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டு, மறுகூட்டல் மற்றும் மறுமதிப்பீடு செய்யவும் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.

5.20.3 எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வு

குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதியினை வழங்குவதற்கும், வேலைவாய்ப்புக்காகவும், அடிப்படை நிலையில் பதவி உயர்வுக்காகவும், எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகின்றது.

5.20.4 அரசுத் தொழில்நுட்பத் தேர்வு

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தகுதியை வழங்குவதற்கும், வேலைவாய்ப்புக்காகவும், ஓவியம், தையல், விவசாயம், இசை, அச்சுக் கலை, கைத்தறி, நெசவு மற்றும் பிற பாடப் பிரிவுகளில் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இத்தேர்வுகள் கீழ்நிலை மற்றும் மேல்நிலை ஆகிய இரண்டு நிலைகளில் நடத்தப்படுகின்றன. ஜூன் 2017 தேர்விற்கு 11,651 தேர்வர்கள் விண்ணப்பித்துள்ளனர்.

5.20.5 தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு

ஊரக மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன் தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு ஆண்டுதோறும் செப்டம்பரில் நடத்தப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் ஒன்பதாம் வகுப்பு படிக்கும் ஊரக மாணவர்கள், அவர்களின் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில்,

[2017 ஜூன் 15]

இத்தேர்வினை எழுத அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவியர் மற்றும் 50 மாணவர்கள் மேற்படி எழுத்துத் தேர்வில் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1000/- வீதம் நான்கு ஆண்டுகளுக்குக் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. தற்போது மாணவர்கள் இணைய வழியில் விண்ணப்பிக்க அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். 2016-ல் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 53,887 மாணவர்கள் எழுதியதில், தேர்ச்சி பெற்ற 3,100 மாணவர்கள் உதவித் தொகை பெற்றுள்ளனர்.

5.20.6 தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுவதற்கான தேர்வு

தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுவதற்கான தேர்வு நடத்தப்பட்டு மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும், இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையிலும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஏழாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்று எட்டாம் வகுப்பில் பயிலும் (பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்கள் 50% மதிப்பெண்கள் மற்றும் ஏனையோர் 55% மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்) மாணவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.1,50,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும் பட்சத்தில், அவர்கள் தேர்வெழுதலாம். தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.6,000/- (மாதந்தோறும் ரூ.500/- வீதம்) உதவித்தொகையாக ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின் கீழ் தமிழகத்தில் ஆண்டுதோறும் 6,695 மாணவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2016-ல் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 1,55,366 மாணவர்கள் எழுதியுள்ளனர்.

5.20.7 தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வு

தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான முதல்நிலைத் திறனறித் தேர்வினை தமிழகத்தில் நடத்த, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஒருங்கிணைப்பு அமைப்பாக செயல்படுகிறது. மத்திய/மாநிலப் பள்ளி குழுமங்களில் 10ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் இத்தேர்வினை எழுத தகுதி படைத்தவர்கள் ஆவர்.

2017 ஜூன் 15]

முதல்நிலைத் தேர்வுக்கான முடிவுகள் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் வெளியிடப்பட்டு, பின்னர் தகுதியுள்ள தேர்வர்களுக்கு தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் இந்நேர்காணலில் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு வரை மாதந்தோறும் ரூ.12,50/-ம், இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பட்டப்படிப்பிற்கு மாதந்தோறும் ரூ.2,000/-மும் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. ஆராய்ச்சிப் படிப்பு மேற்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின்மூலம் நிர்ணயிக்கப்படும் உதவித்தொகை அதிகபட்சமாக நான்கு ஆண்டு காலத்திற்கு மட்டும் வழங்கப்படுகிறது.

2016-ல் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 1,55,699 மாணவர்கள் எழுதியதில், 237 மாணவர்கள் முதல்நிலைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்.

5.21 இதர சான்றிதழ்கள்

5.21.1 புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புக்கான பொதுத் தேர்வுகளில் தேர்ச்சியடைந்து பிற மாநிலங்களில் மேற்படிப்பைத் தொடர விரும்பும் மாணவர்களுக்கு புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ்கள், பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்ட 5 தினங்களுக்குள் வழங்கப்படுகின்றன. விண்ணப்பத்தினை இணையதளம் வாயிலாகப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.21.2 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் மற்றும்

மறுபிரதிச் சான்றிதழ்

மதிப்பெண் சான்றிதழ்களைத் தவறவிடும் தேர்வர்களுக்கு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல் மற்றும் மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது. விண்ணப்பத்தினை இணையதளம் வாயிலாகப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.21.3 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத்தன்மை வழங்குதல்

உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் நியமன அதிகாரிகள் மதிப்பெண் சான்றிதழின் உண்மைத்தன்மை குறித்த அறிக்கையினைக் கோரும்பட்சத்தில் அவ்வறிக்கை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

5.22 நடுவணரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை நடத்துதல்

ஆண்டுதோறும் நடுவணரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் பல தேர்வுகளை சென்னையில் நடத்தி, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஒருங்கிணைப்பு மையமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

5.23 புதிய முயற்சிகள்

5.23.1 தரப்பட்டியல் நடைமுறையினைக் கைவிடுதல்

இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வுகளுக்கு மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான தரப் பட்டியல் அறிவிக்கும் நடைமுறை கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வந்தது.

காலப்போக்கில் இந்தத் தரங்களைப் பெற பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்கள் தமக்குள் ஒரு போட்டியினை வளர்த்துக் கொள்ளும் நிலையாக அது உருவெடுத்தது. இதனால் மாணவர்கள் உளவியல் ரீதியான இறுக்கத்திற்கு உள்ளானார்கள். மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் அத்த மன அழுத்தங்களைக் குறைக்கும் வகையிலும், ஆரோக்கியமற்ற போட்டிச் சூழல்களைத் தவிர்க்கும் வகையிலும் 2016-17ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் தரப்பட்டியல் அறிவிக்கும் நடைமுறை கைவிடப்பட்டது.

5.23.2 மேல்நிலை முதலாமாண்டுக்கு பொதுத் தேர்வினை அறிமுகப்படுத்துதல்

1978-79-ல் தொடங்கப்பட்ட மேல்நிலைக் கல்வி முறையில் அன்றைய சூழலைக் கருத்தில் கொண்டு இரண்டாம் ஆண்டில் மட்டும் மாநில அளவில் அரசுப் பொதுத் தேர்வு நடத்திடலாம் என முடிவு செய்யப்பட்டு, 1980ஆம் ஆண்டு முதல் மேல்நிலை இரண்டாமாண்டில் மாணவர்கள் பொதுத் தேர்வு எழுதி வருகின்றனர்.

மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு தேர்வு மதிப்பெண்கள் உயர் கல்வி சேர்க்கைக்கு கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்படாததால் உயர் கல்விக்கு அடிப்படையாக அமையும் மேல்நிலை இரண்டாம் ஆண்டு பாடத் திட்டத்திற்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்தை முதலாம் ஆண்டு பாடங்களுக்குக் கொடுப்பதில்லை என்பதால் உயர் கல்வியில் மாணவர்கள் பாதிப்புக்கு உள்ளாகின்றனர் என்றும், அகில இந்திய அளவில் நடைபெறும் போட்டித்

2017 ஜூன் 15]

தேர்வுகளைச் சந்திக்க மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டில் பொதுத் தேர்வுகள் நடத்துவது மாணவர்களுக்குப் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்றும், மேல்நிலைக் கல்வி அளவில் தான் விரும்பி எடுத்த விருப்பப் பாடங்களில் மாணவர்கள் வலுவான அடித்தளம் பெறவேண்டியது அவர்களுடைய எதிர்கால கல்விக்கு மிக அவசியமானதால் 2017-18-ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கும் மாநில அளவில் அரசு பொதுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படும்.

5.23.3 தேர்வுக்கால அட்டவணை வெளியிடுதல்

அனைத்து மாணவர்களும் எவ்வித மன அழுத்தமுமின்றி தேர்வு எழுதுவதற்கு ஆசிரியர்கள் முன்னதாகவே மாணவர்களை தயார் செய்யும் வகையில் 2017-18-ஆம் கல்வியாண்டிற்கான இடைநிலை, மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டுக்கான தேர்வுக்கால அட்டவணை கல்வியாண்டின் துவக்கத்திலேயே வெளியிடப்பட்டன.

பொதுத் தேர்வு	தேர்வு		தேர்வு முடிவு வெளியிடப்படும் தேதி
	தொடங்கும் தேதி	முடிவடையும் தேதி	
மேல்நிலை பொதுத் தேர்வு - இரண்டாம் ஆண்டு	01-03-2018	06-04-2018	16-05-2018
மேல்நிலை பொதுத் தேர்வு - முதலாம் ஆண்டு	07-03-2018	16-04-2018	30-05-2018
இடைநிலை பொதுத் தேர்வு - பத்தாம் வகுப்பு	16-03-2018	20-04-2018	23-05-2018

5.23.4 தமிழில் மதிப்பெண் சான்றிதழ்

மார்ச் 2017 பொதுத் தேர்வு முதல் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் தேர்வர்களின் பெயர் மற்றும் பாடங்கள் தமிழிலும் அச்சிட்டு வழங்கும் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

5.23.5 மின் ஆளுமை வாயிலாக சான்றிதழ்கள்

* தமிழ்நாட்டில் பயின்று இடம் பெயர்ந்து பிற மாநிலங்களுக்கு கல்வி பயிலச் செல்லும் தேர்வர்களுக்கு மின் ஆளுமை வாயிலாக புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ் வழங்கப்படவுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

* சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல் மற்றும் இரண்டாம்படி மதிப்பெண் சான்றிதழ் பெறுவதற்கும் மின் ஆளுகை வாயிலாக விண்ணப்பிக்க வசதி ஏற்படுத்தப்படவுள்ளது.

5.23.6 தேர்வு முடிவுகளை குறுஞ்செய்தியாக அனுப்புதல்

மார்ச் 2017, மேல்நிலை மற்றும் பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வெழுதிய தேர்வர்கள், தேர்வு முடிவுகளை விரைவில் அறியும் வண்ணம் அவர்கள் தேர்வெழுத விண்ணப்பித்தபோது பதிவு செய்த அலைபேசி எண்களுக்கு குறுஞ்செய்தியாக அனுப்பப்பட்டது.

5.23.7 மின் ஆவணக் காப்பகம்

காகித ஆவணங்களைப் பயன்படுத்தும் நடைமுறையினை நீக்கவும், மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத்தன்மையினை மின்னணு முறையில் அறியவும், 'மின் ஆவணக் காப்பகம்' உதவுகிறது. மார்ச் 2017 முதல் மேல்நிலை மற்றும் இடைநிலைப் பள்ளி இறுதி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத்தேர்வுகள் மின் ஆவணக் காப்பகக் கணக்கு உடைய மாணாக்கர் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை மின்னணு முறையில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் தரவுக் களஞ்சியத்திலிருந்து நேரடியாகப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வசதி ஏற்படுத்தப்படவுள்ளது.

தேர்வர்கள் மின்னணு மதிப்பெண் சான்றிதழை எந்த நேரத்திலும், எந்த இடத்திலிருந்தும் பதிவிறக்கம் செய்வதற்கும், இணைய வழியாகப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும் வசதி ஏற்படுத்தப்படவுள்ளது. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் தரவுக் களஞ்சியத்திலிருந்து மின்னணு முறையில் நேரடியாக வழங்குவதால் மாணவர்களின் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத்தன்மை உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது.

5.24 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2017-18 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 87.35 கோடி இவ்வியக்ககத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.25 முடிவுரை

ஒவ்வொரு நடவடிக்கையும் மாணவர்கள் பெற்றோர் மற்றும் சமுதாயத்தின் நலன் கருதியே செயல்பட்டு கடந்த வருடங்களில் பல புதுமையான முயற்சிகளைப் புகுத்தி தேர்வுகளை நடத்துவதிலும், தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவதிலும் வெளிப்படைத்தன்மையை நிரூபித்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

2017 ஜூன் 15]

6. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

“எழுத்தறிவு மட்டுமே கல்வி ஆகாது. எழுத்தறிவு கல்வியின் முடிவும் அல்ல தொடக்கமும் அல்ல. ஒரு குழந்தை மற்றும் மனிதனின் உடல், மனம் மற்றும் ஆன்மா ஆகியவற்றிலுள்ள மிகச்சிறந்ததை வெளிக் கொணர்வதே கல்வியாகும்”.

- மகாத்மா காந்தி

6.1 முன்னுரை

பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககமானது, 15 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு எழுத்தறிவை வழங்குதல் என்கிற உன்னத நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு 1976 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தமிழ்நாட்டில், கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள மாவட்டங்களில் எழுத்தறிவின்மை நிலையை நீக்கிடும் வகையில் பல்வேறு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கற்போர், தான் பெற்ற கல்விசார் திறன்களை தொடர்ந்து தக்க வைத்திடவும், அவர்கள் தம் வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி கற்பதை ஊக்குவித்திடும் வகையிலும், ஊரகச் செயல்முறை எழுத்தறிவுத் திட்டம், கற்போருக்கான மாநில வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம், மக்கள் செயல்முறை எழுத்தறிவுத் திட்டம், முழு எழுத்தறிவு இயக்கம், தொடர்கல்வி மற்றும் வளர்கல்வி ஆகிய திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கற்போரின் திறன்களை மேம்பாடு அடையச் செய்திடும் வகையிலும், அவர்களைத் தொடர்ந்து வருவாய் சட்டச்செய்திடும் வகையிலும், பற்பல வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்வதை உறுதி செய்திடும் வகையிலும், தொழிற்திறன் பயிற்சி வழங்குதலை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

6.2 தொலைநோக்கு

முழு எழுத்தறிவு நிலையை அடைந்திடும் வகையில் அடிப்படை எழுத்தறிவு, தொழிற்திறன் கல்வி மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலில் முன்னேற்றத்தை உருவாக்குதல்.

6.3 குறிக்கோள்கள்

- வயதுவந்தோருக்கு அடிப்படைக் கல்வியை வழங்கிட வழிவகை செய்தல்.

[2017 ஜூன் 15]

- கற்போர் பள்ளிக் கல்விக்கு நிகரான கல்வியை இயல்பாகப் பெறச் செய்தல்.
- தொழிற்றிறன் பயிற்சிகளின் வாயிலாக வருவாய்த் திறனை மேம்படச் செய்தல்.
- கற்போரை வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கல்வி கற்கும் வகையில் தயார் செய்தல்.

6.4 கற்கும் பாரதம் திட்டம்

2001ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பின் அடிப்படையில், பெண்கள் எழுத்தறிவு 50 விழுக்காட்டிற்கும் குறைவாகப் பெற்றிருந்த தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு, பெரம்பலூர், விழுப்புரம், அரியலூர், திருவண்ணாமலை, திருப்பூர் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்களில் கற்கும் பாரதம் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டமானது, 3, 5 மற்றும் 8 ஆகிய வகுப்புகளுக்கு நிகரான கல்வியை பள்ளிக்கல்வி முறைக்கு வெளியே கற்போர் பெற வழிவகை செய்கிறது. இத்திட்டத்தில், 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட பெண்கள், பட்டியல் இனத்தவர் மற்றும் பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் பிற பின்தங்கியோருக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

குடியிருப்பு வாரியான கணக்கெடுப்பின்படி, 24.57 இலட்சம் எழுத்தறிவு பெறாத வயது வந்தோரை இலக்காகக் கொண்டு இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

௬.14.39 கோடி மொத்த திட்ட மதிப்பீட்டில் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் 60:40 என்ற ந்திப்பங்களிப்புடன் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

6.4.1 கற்றல் மையங்கள்

கிராமப் பஞ்சாயத்து அளவில் 3,602 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் மூலம் மேலாண்மை, கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பச் செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றின் மூலம் எழுத்தறிவு மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்கல்வியைக் கற்போருக்குக் கள அளவில் வழங்கிடும் பொருட்டு, 9 மாவட்டங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்களில் அடிப்படைக் கல்வி, தொழிற்றிறன் மேம்பாடு மற்றும் சமநிலைக் கல்வி ஆகிய கல்விசார் செயல்பாடுகள் கற்போருக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2017 ஜூன் 15]

6.4.2 கற்போருக்கான அடிப்படை எழுத்தறிவு

தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தினால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட பாடத் திட்டத்தினைக் கொண்டு வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களில் கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு அளிக்கப்படுகிறது. அடிப்படை எழுத்தறிவுத் திட்டத்தில் படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் அடிப்படைக் கணக்குத் திறன்களை உள்ளடக்கியுள்ள பாடத் திட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு 300 மணி நேரம் பயிற்சி வழங்கி ஆண்டுதோறும் ஆகஸ்ட் மற்றும் மார்ச் மாதங்களில் கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

6.4.3 தொழில்நுட்பங்களின் ஒருங்கிணைப்பு

2012 ஆம் ஆண்டில், தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கற்றல் உபகரணங்களின் வாயிலாக கற்போர் நவீன முறையில் கல்வியைப் பெற்றிடும் வகையில் அரியலூர், தருமபுரி, ஈரோடு, சேலம், பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை, மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் 40 வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களுக்கு கணினிகள் மற்றும் இதர பொருள்களை ரூ.1 கோடி மதிப்பில் வழங்கி வசதிகள் செய்யப்பட்டு அவை மாதிரி வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

இம்மையங்களில், கற்போருக்கு மேற்குறிப்பிட்டுள்ள தகவல் தொழில்நுட்பப் பொருட்களைப் பயன்படுத்து கல்வி கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. இம்முறையானது, கல்லாதோர் மத்தியில் கல்வி கற்கும் திறனை மேலும் உயர்த்திட உதவியாக உள்ளது. மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் வாயிலாக இது வரை 23,576 கற்போர் பயனைடைந்துள்ளனர்.

6.4.4 மனிதவளம்

கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின்கீழ், திட்ட விதிகளின்படி, 26 மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்களும், 100 ஒன்றிய ஒருங்கிணைப்பாளர்களும், 5,389 மையப்பொறுப்பாளர்களும் மதிப்பூதிய அடிப்படையில் 9 மாவட்டங்களில் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

6.4.5 சமநிலைக் கல்வித் திட்டம்

சமநிலைக் கல்வித் திட்டமானது, விழுப்புரம், ஈரோடு, சேலம் மற்றும் தருமபுரி ஆகிய 4 மாவட்டங்களில் 64 ஒன்றியங்களிலுள்ள 900

[2017 ஜூன் 15]

வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களின் வாயிலாக 18,000 கற்போருக்கு 3ஆம் வகுப்பிற்கு நிகரான கல்வியை வழங்கிடும் வகையில் 900 மைய பயிற்றுநர்களைக் கொண்டு முன்னோட்ட அடிப்படையில் ரூ. 3.48 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டது.

தமிழ், கணக்கு, சூழ்நிலையியல் மற்றும் கணினி அடிப்படைத்திறன்கள் ஆகிய நான்கு பாடப் புத்தகங்கள் கற்போருக்கு வழங்கி, மையப் பயிற்றுநர்களால் நேரடி வகுப்புகளின் வாயிலாகப் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு, ஏப்ரல்-2017-ல் இறுதித் தேர்வு நடத்தப்பட்டது.

6.4.6 திறன் மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகள்

கற்போர் மையங்களானது, 9 மாவட்டங்களில் உள்ள 3,602 கிராமப்பஞ்சாயத்துகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்களில் கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவுக் கல்வியோடு செயற்கை ஆபரணத் தயாரிப்பு, பினாயில் தயாரித்தல், சோப்பு எண்ணெய் மற்றும் சோப்புப் பவுடர் தயாரித்தல், மெழுகு மற்றும் ஊதுபத்தி தயாரித்தல், மென்பொம்மைகள் தயாரித்தல், சம்கி வேலைப்பாடு பயிற்சி, பூ வேலைப்பாடு மற்றும் தையல் பயிற்சி ஆகிய தொழிற்திறன் சார்ந்த பயிற்சிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தொழிற்திறன் பயிற்சி உபகரணங்களான தையல் இயந்திரங்கள், பொம்மைகள் செய்ய தேவையான செய்பொருள்கள், செயற்கை ஆபரணத் தயாரிப்புப் பொருள்கள் மற்றும் பிற தொழிற்திறன் பயிற்சி சார்ந்த உபகரணங்கள் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. பெண்கள், எழுதுதல் மற்றும் படித்தல் ஆகிய செயல்பாடுகளைக் கற்றுக்கொள்வதோடு, அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கை சார்ந்த அன்றாடத் தேவைகளுக்கு சுயமாக வருவாய் ஈட்டும் வகையில் வாய்ப்பு வழங்கப்படுகிறது.

மேலும், கற்போருக்கு தொழிற்திறன் பயிற்சிகளோடு தனிநபர் ஊடக இயக்கம் மூலமாக நிதி அறிவுத்திறன் கல்வி, சட்ட அறிவு, கடமைகள் மற்றும் உரிமைகள், தேர்தல் விழிப்புணர்வுக் கல்வி, பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் குடிமைப் பாதுகாப்பு ஆகியனவற்றில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

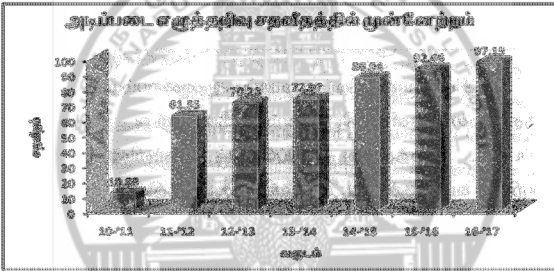
6.4.7 அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு

தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் மற்றும் தேசிய திறத்தநிலைப் பள்ளி நிறுவனம் இணைந்து கற்போருக்கு அடிப்படை

2017 ஜூன் 15]

எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வினை நடத்தி சான்றிதழ் வழங்குகிறது. தமிழகத்தில், இத்திட்டம் செயல்படும் 9 மாவட்டங்களில், கடந்த மார்ச், 2017 வரை மொத்தம் 23.89 இலட்சம் பேர் அடிப்படை எழுத்தறிவை முடித்து தேசிய திறந்தநிலைப் பள்ளி நிறுவனத்தின் சான்றிதழைப் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழக அரசினால் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு முயற்சிகளின்மூலம், அடிப்படை எழுத்தறிவைப் பெற்ற கற்போரின் எண்ணிக்கை ஆண்டுக்காண்டு தொடர்ந்து அதிகரித்து வருவதை அறிய முடிகிறது.



ஆதாரம் : பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

6.5 புதுமைச் செயல்பாடுகள்

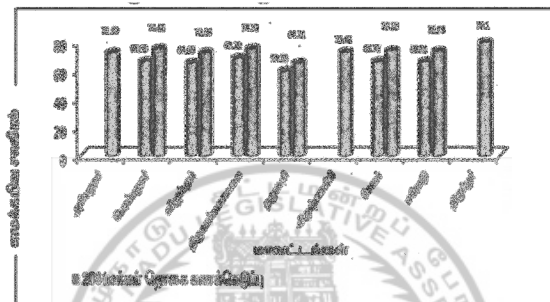
2016-17 ஆம் ஆண்டில், கிருஷ்ணகிரி மற்றும் திருப்பூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் 10 வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களானது ரூ. 25 இலட்சம் செலவில் மாதுரி வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

6.6 வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின் தாக்கம்

தமிழக அரசானது, பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டங்களைச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தியதன் விளைவாக வயதுவந்தோர் எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை உருவாக்கியுள்ளது. கற்கும் பாரதம் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்ட 9 மாவட்டங்களில் எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் உண்டாகியுள்ள குறிப்பிடத்தகுந்த முன்னேற்றத்தை கீழ்க்காண் வரைபடத்தின் வாயிலாகக் காணலாம்.

[2017 ஜூன் 15]

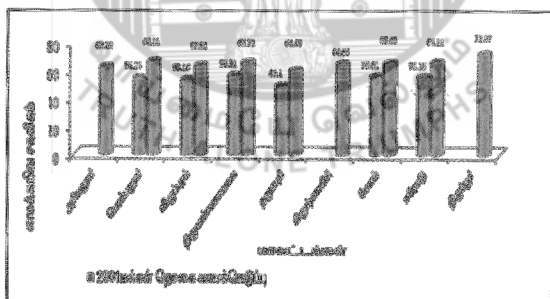
எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் வளர்ச்சி



ஆதாரம் : 2001 மற்றும் 2011 மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு

தமிழக அரசின் பல்வேறு தொடர் முயற்சிகளின்மூலம், ஒவ்வோர் ஆண்டும் பெண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் தொடர்ச்சியான வளர்ச்சி அடைந்து வருவதைப் பின்வரும் வரைபடத்தின் வாயிலாகக் காணலாம்:

பெண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் வளர்ச்சி



ஆதாரம் : 2001 மற்றும் 2011 மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு

2017 ஜூன் 15]

6.7 சாதனைகள்

வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டத்தினை மிகச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தியமைக்காக தேசிய எழுத்தறிவு விருதுகளை 2013, 2015 மற்றும் 2016 ஆகிய ஆண்டுகளில் பல்வேறு நிலைகளில் தமிழ்நாடு பெற்றுள்ளது.

பல்வேறு நிலைகளில் மாநிலம் பெற்ற விருதுகள்

ஆண்டு	சிறந்த மாநிலம்	சிறந்த மாவட்டம்	சிறந்த கிராமப் பஞ்சாயத்து
2013	--	அரியலூர்	குப்பாண்டம் பாளையம் கிராமப் பஞ்சாயத்து, அந்தியூர் ஒன்றியம், ஈரோடு மாவட்டம்
2015	தமிழ்நாடு	தருமபுரி	பாலமலை கிராமப் பஞ்சாயத்து, கொளத்தூர் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்
2016	--	--	எட்டமுத்தாம்பட்டி கிராமப் பஞ்சாயத்து, சேலம் ஊரக ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்

6.8 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2017-18 நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.29.11 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6.9 முடிவுரை

வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டமானது கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவை வழங்குவதோடு நில்லாமல், அவர்களை பல்வேறு திறன்களில் மேம்பட்டவர்களாகவும் உருவாக்குகிறது. கற்போரின், கற்றல் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகளானது, சமுதாயத்தின் நல்ல விழுமியங்களுடன் கூடிய குடிமக்களாகவும், முழுமையான வளர்ச்சி பெற்றவர்களாகவும் மாற்றுகிறது. தனி மனித மதிப்பு மற்றும் மக்களாட்சி சார்ந்த உரிமைகள் ஆகியவற்றில் சிறப்பான முன்னேற்றத்தை கல்வி உருவாக்குகின்றது.

[2017 ஜூன் 15]

7. பொது நூலகங்கள்

“பல்கலைக்கழகம் என்பது நூலகத்தைச் சுற்றி அமைந்த கட்டடங்களின் தொகுப்பே”

- ஷெல்பி ஃபுட்

7.1 அறிமுகம்

சுதந்திரம், செழுமை மற்றும் சமூக வளர்ச்சியானது மாணுட சமுதாயத்தின் விழுமியத்தைக் குறிப்பதாகும். தெளிந்த, அறிவார்ந்த குடிமக்களே மக்களாட்சியில் ஆக்கப்பூர்வமாக பங்கேற்கவும், அதன் வளர்ச்சியில் ஈடுபடவும் இயலும். சமூக வளர்ச்சியானது தரமான கல்வி, பண்பாடு, கலாச்சாரம் தொடர்புடைய அறிவினை அளவற்று பெறும் வழிகளைச் சார்ந்து அமைகிறது. இவ்வழிகளை அடையும் அறிவுக் கூர்மையின் நுழைவு வாயிலாக பொது நூலகம் இயங்குகிறது. வாழ்நாள் சுற்றலை அடிப்படையாகவும், சுய முடிவெடுக்கும் திறனை உருவாக்கவும், கலை மற்றும் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்தவும் மற்றும் நல்ல சமூக உருவாக்கத்தின் மையமாகவும் பொது நூலகங்கள் செயல்படுகின்றன.

“குறைந்த செலவில் நிறைந்த மக்களுக்கு சிறந்த வாசிப்பு” என்ற குறிக்கோளின்படி பொது நூலகத் துறையானது சமூக வளர்ச்சியில் பங்கெடுத்து வருகிறது.

7.2 குறிக்கோள்கள்

- நிறைந்த நூலகப் பணியின்மூலம் அனைத்து தரப்பினரின் தகவல் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்தல்.
- பழைய மற்றும் அரிய நூல்களை மின்மயமாக்கி, பாதுகாத்தல்.
- 1,000 மக்கள் தொகைக்கு மேல் உள்ள இடங்களில் நூலகங்களை அமைத்து செயல்படுத்துதல்.
- நூலகங்களில் சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அதிகரிக்கச் செய்தல்.
- நூலகங்களில் தரமான நாளிதழ்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் நூல்களை வாங்கி வழங்குதல்.
- நூலகங்களில் நவீன தொழில்நுட்பத்தினை புகுத்தி நூலகச் சேவையினை மேம்படுத்துதல்.

2017 ஜூன் 15]

7.3 இலக்கு

தகவல், எழுத்தறிவு, கல்வி மற்றும் கலாச்சார கருப்பொருளை மையமாகக் கொண்டு பொது நூலகச் சேவையானது பின்வரும் இலக்குகளை உள்ளடக்கிச் செயல்பட்டு வருகிறது:

- குழந்தைகளுக்கு இளம் பருவத்திலேயே வாசிக்கும் பழக்கத்தை உருவாக்கி வலுப்படுத்துதல்.
- அனைத்து தரப்பினருக்கும் சுயகற்றல் மற்றும் முறையான கல்விக்கு துணை நிறுதல்.
- தனிமனித படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களிடையே கற்பனை மற்றும் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்.
- பாரம்பரிய கலாச்சார விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல் மற்றும் கலைகள், அறிவியல் சாதனைகள் மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்குவித்தல்.
- நடத்து கலைகளின் வளர்ச்சிக்கு உதவுதல்.
- அனைத்து தரப்பினருக்குமான கலை, இலக்கிய, கல்வி சார்ந்த செயல்பாடுகளில் பங்கெடுத்துதல்.

7.4 நூலக இயக்கம்

“தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948”-ன்படி, தமிழ்நாட்டில் பொது நூலகங்கள் நிறுவப்பட்டன. பொது நூலகங்களின் சேவையை மேம்படுத்தும் நோக்கில் 1972ஆம் ஆண்டில் பொது நூலக இயக்கம் உருவாக்கப்பட்டது. பொது நூலக இயக்கக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் தமிழகமெங்கும் பின்வரும் நூலகங்கள் செயல்படுகின்றன:

1.	கன்னிமாரா பொது நூலகம்	1
2.	அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்	1
3.	மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	32
4.	கிளை நூலகங்கள்	1926
5.	நடமாடும் நூலகங்கள்	14
6.	ஊர்ப்புற நூலகங்கள்	1914
7.	பகுதிநேர நூலகங்கள்	715
	மொத்தம்	4603

[2017 ஜூன் 15]

இவை தவிர, மக்களின் பயன்பாட்டிற்காக மருத்துவமனைகள், சிறைச்சாலைகள் மற்றும் கடவுச் சீட்டு அலுவலகங்கள் ஆகிய இடங்களில் நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

7.4.1 கன்னிமாரா பொது நூலகம்

தமிழ்நாட்டின் மாநில மைய நூலகமாக கன்னிமாரா பொது நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது. சென்னை எழும்பூரிலுள்ள அருங்காட்சியக வளாகத்தில் இயங்கி வரும் இந்நூலகம் 1896ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. ஆரம்ப காலத்தில் குறிப்புதவி நூலகமாகச் விளங்கிய இந்நூலகம், 1930 ஆம் ஆண்டு முதல் பொது மக்களுக்கு நூல்களை இரவல் வழங்கும் நூலகமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் இலக்கியம், வரலாறு மற்றும் அறிவியல் சார்ந்த 8,35,980 புத்தகங்கள் உள்ளன. இந்தியாவின் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் ஒன்றாகச் செயல்பட்டுவரும் இந்நூலகத்திற்கு, நூல்கள் செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள்) விநியோகச் சட்டம், 1954-ன்படி இந்தியாவில் வெளியாகும் அனைத்து நூல்கள், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் ஒரு பிரதியானது இலவசமாகப் பெறப்படுவதன் காரணமாக, அதனை வாசிக்கும் ஆர்வமுடைய வாசகர்களின் வருகையானது இன்றளவும் உயர்ந்து கொண்டே இருக்கிறது.

நூலகம் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளதால் இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்தும் பொது மக்களின் எண்ணிக்கை கணிசமான அளவு அதிகரித்து வருகிறது. 2016-17-ஆம் ஆண்டில் 5,86,012 வாசகர்கள் இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர். மேலும், 2016-17ஆம் ஆண்டில் 3,02,053 நூல்கள் இரவலாக வழங்கப்பட்டு, மொத்தம் 38,18,125 நூல்கள் பொது மக்களால் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் அரிய நூல்கள் பிரிவு, நுண்படப் பிரிவு, பாடநூல்கள் பிரிவு, பருவ இதழ்கள் பிரிவு, குறிப்புதவிப் பிரிவு, குடிமைப்பணி கல்வி மையம், குழந்தைகள் பிரிவு ஆகிய பல்வேறு பிரிவுகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இந்நூலகத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள வாசகர் வட்டமானது, நூலக ஆர்வலர்களுக்குத் தேவையான மற்றும் பயனுள்ள பல்வேறு சேவைகளை வழங்கி வருகிறது. இந்நூலகத்தைப் பற்றிய அனைத்து தகவல்களையும் www.connemarapubliclibrarychennai.com எனும் இணைய தளத்தின்மூலம் அறிந்து கொள்ளலாம்.

2017 ஜூன் 15]

7.4.2 அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்

சென்னை கோட்டூர்புரத்தில் 3.48 இலட்சம் சதுரஅடி பரப்பளவில், ரூ.178.78 கோடி செலவில் கட்டப்பட்ட, தெற்காசியாவிலேயே இரண்டாவது பெரிய நூலகமான அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம், 9 தளங்களைக் கொண்டு மாபெரும் வளாகத்தில் அமைந்துள்ளது. இந்நூலகத்தில் அதிநவீன கலையரங்கம், திறந்தவெளி அரங்கம், சிறிய மாநாட்டுக் கூடம், புத்தக வெளியீட்டு அரங்கம், உணவு வளாகம், ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கான தங்கும் விடுதி ஆகிய வசதிகளுடன் சிறப்பான முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது.

இந்நூலகத்தில் 3,79,286 தலைப்புகளில் 5,70,990 எண்ணிக்கை கொண்ட அனைத்து வகையான நூல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. வாசகர்களின் தேவைக்கேற்ப நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பிரிவு, குழந்தைகள் பிரிவு, பார்வையற்றோர் பிரிவு, சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு, பாடநூல் பிரிவு, தமிழ் மற்றும் தென்னிந்திய மொழி நூல்கள் பிரிவு, ஓலைச்சுவடிகள் பிரிவு, போட்டித் தேர்வு பிரிவு, அரிய நூல்கள் பிரிவு, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிப் பகுதி ஆகிய பிரிவுகளுடன் அனைத்து தரப்பினரையும் கவரும் விதமாக இந்நூலகம் அமைந்துள்ளது.

அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்தின் குழந்தைகள் பிரிவில் ஞாயிற்றுக்கிழமை தோறும் குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

மேலும், பார்வையற்றோர் பிரிவைப் பயன்படுத்தும் 1,600-க்கும் அதிகமான வாசகர்கள் பல்வேறு தரப்பட்ட போட்டித் தேர்வுகளில் பங்கேற்று வெற்றி பெறும்பொருட்டு, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில செய்தித் தாள்கள் மின்னஞ்சல் வழியாக ஒலி வடிவில் பெறும் வகையிலும், பதிவு செய்யப்பட்ட ஒலி வடிவக் குறிப்புகளும் பார்வையற்றோர் பிரிவில் இடம்பெற்றுள்ளன.

சொந்த நூல் படிக்கும் பிரிவானது, வாசகர்களின் வசதியினைக் கருத்தில் கொண்டு 40 இருக்கைகளிலிருந்து 160 இருக்கைகளாக விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்தினை பயன்படுத்தும் 175-க்கும் மேற்பட்ட வாசகர்கள் பல்வேறு வகைப்பட்ட மாநில மற்றும் மத்திய அரசுப் பணிகளில் தேர்வு பெற்றுள்ளனர்.

[2017 ஜூன் 15]

இந்நூலகத்திலுள்ள மாநாட்டுக் கூடம், கருத்தரங்கு கூடம், திறந்தவெளி கலையரங்கம் முதலியவற்றில் பொதுப் பணித் துறை நிர்ணயித்த வாடகை விதத்தில் அரசு விழாக்கள், கலை மற்றும் பண்பாடு சார்ந்த நிகழ்ச்சிகள், பள்ளி ஆண்டு விழா மற்றும் பல்கலைக்கழக பட்டமளிப்பு விழா, தேசிய, மாநில அளவிலான கருத்தரங்குகள், சிறந்த கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் நடத்தும் கருத்தரங்குகள் மற்றும் அரசால் அனுமதிக்கப்படும் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

நாளொன்றுக்கு சராசரியாக 1,200 வாசகர்கள் இந்நூலகத்தினை பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இந்நூலகம் குறித்து தேவையான அனைத்துத் தகவல்களையும் www.annacentenarylibrary.com என்ற இணைய தளத்தின்மூலம் நூலக ஆர்வலர்கள் அறிந்து கொள்ளலாம்.

2015-16 ஆம் ஆண்டில், வாசகர்களுக்குத் தேவையான அனைத்துத் தகவல்களையும் உடனடியாகப் பெறுவதற்கு, இந்நூலகத்தில் மின் நூலகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வந்த அரசு கீழ்திசைச் சுவடிகள் நூலகமானது முழுமையாக அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது.

தற்போது, இந்நூலகத்திற்கு ரூ.2.00 கோடி மதிப்பில் மருத்துவம், பொறியியல் மற்றும் சட்டம் உட்பட பல்வேறு பிரிவுகளில் 3,594 தலைப்புகளில் நூல்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

வாரந்தோறும் சனிக்கிழமை, “பொன்மாலைப் பொழுது” என்ற தலைப்பில் பல்வேறு சிறந்த துறைகளில் ஆளுமைகளுடனான நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் ஞாயிற்றுக்கிழமை தோறும் போட்டித் தேர்விற்குத் தயாராகும் மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

7.4.3 மாவட்ட மைய நூலகங்கள்

ஒவ்வொரு மாவட்ட தலைமையிடத்திலும் பொது மக்களின் வாழ்நாள் வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு மாவட்ட மைய நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டு சிறப்பாக சேவையாற்றி வருகின்றன. ஒரு மாவட்டத்தின் அனைத்து வகை நூலகங்களுக்குமான புதிய நூல்கள் மாவட்ட மைய நூலகத்தின் வாயிலாகப் பெறப்பட்டு, பகுத்து வழங்கப்படுகின்றன.

2017 ஜூன் 15]

7.4.4 கிளை நூலகங்கள்

தமிழகத்தில் உள்ள மாநகராட்சிகள், நகராட்சிகள், பேரூராட்சிகள் மற்றும் ஊராட்சிகளில் மொத்தம் 1,926 கிளை நூலகங்கள் சிறப்பான முறையில் இயங்கி வருகின்றன. இந்நூலகங்கள் புத்தகப் பிரிவு, நாளிதழ் மற்றும் பருவ இதழ் பிரிவு, குறிப்புதவிப் பிரிவு ஆகிய பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளன. பெரும்பாலான நூலகங்களில் இணைய தள வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

வளர்ந்து வரும் வாசகர்கள் பயன்பாட்டின் அடிப்படையில், தாலுகா தலைமையிடங்களில் செயல்பட்டு வரும் 295 கிளை நூலகங்கள் முழுநேர கிளை நூலகங்களாக செயல்படுகின்றன. 2011 முதல் 2016 வரையுள்ள காலகட்டத்தில் 516 மூன்றாம் நிலை நூலகப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

7.4.5 ஊர்ப்புற நூலகங்கள்

குக்கிராமங்களின் நூலகத் தேவையினை உணர்ந்து, கிராமங்களில் வசிக்கும் பொதுமக்களிடையே வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்தி, கிராமப்புற மாணவர்களை சிறந்த கல்வியாளர்களாக உருவாக்க ஏற்படுத்தப்பட்ட சீரிய நூலகத் திட்டமே ஊர்ப்புற நூலகத் திட்டமாகும். தமிழகத்தில் 1,914 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 1,157 ஊர்ப்புற நூலகப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

7.4.6 பகுதிநேர நூலகங்கள்

சிறுார்கள் வரமும் பொது மக்களிடையே புத்தக அறிமுகத்தை ஏற்படுத்தி, வாசிப்புத் தன்மையினை வளர்க்கும் விதமாகவும், அன்றாட நிகழ்வுகளை அறிந்து கொள்வதற்கு ஏதுவாகவும், 1000 மக்கள்தொகைக்கு மேல் உள்ள கிராமங்களில் பகுதிநேர நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன. தமிழகத்தில் தற்போது 715 பகுதிநேர நூலகங்கள் மக்கள் சேவையில் மகத்தான பணியினைச் செய்து வருகின்றன.

7.4.7 நடமாடும் நூலகங்கள்

மலைப்பிரதேசங்கள் போன்ற நூலக வசதி குறைவாக உள்ள இடங்கள் மற்றும் நூலகத்திற்கு வர இயலாத பொதுமக்களின் அறியாமையினை அகற்றி கல்வி அறிவை வளர்த்திட, தமிழகத்தில் நடமாடும் நூலகம் என்ற புதிய வடிவிலான நூலகம், திருவாரூர்

[2017 ஜூன் 15]

மாவட்டம், மன்னார்குடி மேலவாசல் கிராமத்தைச் சேர்ந்த திருகனகசபை பிள்ளை என்பவரால் உருவாக்கப்பட்டு, “இந்தியாவின் நூலக அறிவியலின் தந்தை” என்றழைக்கப்படும் முனைவர் எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதன் அவர்களால் 1931-ல் தொடங்கப்பட்டது.

இந்நூலகச் சேவையினை விரிவுபடுத்தும் நோக்கில், 2014-15 ஆம் ஆண்டு ரூ.70.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நடமாடும் நூலக வாகனங்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன. தற்போது, தமிழகத்தில் மொத்தம் 14 மாவட்டங்களில் நடமாடும் நூலகங்கள் சிறந்த முறையில் செயலாற்றி வருகின்றன.

7.4.8 தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரகவதி மகால் நூலகம் மற்றும் ஆய்வு மையம்

1535 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட, இந்தியாவின் பழம்பெரும் நூலகங்களில் ஒன்றான தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரகவதி மகால் நூலகம் மற்றும் ஆய்வு மையமானது, மன்னர் சரபோஜி (1798-1832) காலத்தில் அன்னாரது பேராதரவினால் உலகின் தலைசிறந்த நூலகங்களில் ஒன்றாக உருவெடுத்தது. 1918 ஆம் ஆண்டு முதல் தஞ்சாவூர் மாவட்ட ஆட்சியரின் கட்டுப்பாட்டில் செயல்பட்டு வரும் இந்நூலகம், 1986-ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழ்நாடு சங்கங்களின் பதிவுச் சட்டம், 1975-இன்படி பதிவு பெற்ற சங்கமாக செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நூலகத்தில் தமிழ், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம், மராட்டியம் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் எழுதப்பட்ட சுமார் 47,334 ஓலைச் சுவடிகள் மற்றும் கையெழுத்துப் பிரதிகள் உள்ளன. மேலும், இந்நூலகத்தில் கலை, பண்பாடு மற்றும் இலக்கியம் தொடர்பான புத்தகங்கள் மற்றும் சித்திரங்கள் உள்ளன.

இந்நூலகத்தின் வளர்ச்சிக்காகவும், பணியாளர் நலனுக்காகவும் 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல், தமிழக அரசு இந்நூலகத்திற்கான மானியத்தை ரூ.40.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.75.00 இலட்சமாக உயர்த்தி வழங்கியுள்ளது. இந்நூலகத்தினை சர்வேதேச ஆய்வு மையமாகத் தரம் உயர்த்த 2013 ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் தலைமையில் வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

இந்நூலகம் மற்றும் ஆய்வு மையத்திலுள்ள தொன்மை வாய்ந்த அரிய நூல்கள் மற்றும் ஓலைச் சுவடிகளை, சாதாரண மக்கள் முதல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் வரை பயன்படுத்தும் வகையில், 2014-15 ஆம் ஆண்டில் ரூ.7.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஓலைச்சுவடிகள் மற்றும் அரிய நூல்கள் மின்மயமாக்கப்பட்டுள்ளன.

7.4.9 டாக்டர் உ.வே.சாமிநாத அய்யர் நூலகம், சென்னை

தமிழறிஞர் மற்றும் நூல் ஆராய்ச்சியாளரான டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் அவர்களின் நினைவாக 1943ஆம் ஆண்டு இந்நூலகம் தொடங்கப்பட்டது. இந்நூலகத்தில் தமிழறிஞர்கள் பலர் அன்னாளுக்கு எழுதிய 3,000-க்கும் மேற்பட்ட கடிதங்கள், உ.வே.சாமிநாத அய்யர் அவர்கள் எழுதிய நாட்குறிப்புகள், 1,832 நூல்கள், 939 எட்டுச் சுவடிகள் மற்றும் பல அரிய தமிழ் நூல்கள் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 1923ஆம் ஆண்டு முதலான பழைய அரிய அச்சு நூல்கள் மற்றும் கடிதங்கள் ஆகியவை குறுந்தகடுகளில் பதிவு செய்யப்பட்டு பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. 2016-17ஆம் ஆண்டில் இந்நூலகத்திற்கு ரூ.17.30 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7.4.10 மறைமலையடிகள் நூலகம், சென்னை

கன்னிமாரா பொது நூலக வளாகத்தின் ஒரு பகுதியில் செயல்பட்டு வரும் மறைமலையடிகள் நூலகமானது அரிய தமிழ் நூல்களின் களஞ்சியமாக விளங்கி வருகிறது. இந்நூலகத்தில் சங்க இலக்கியம், திருக்குறள், இலக்கண நூல்கள், புராணங்கள், இதழியல், வாழ்க்கை வரலாறு, நூலடியார், திருவாசகம், மொழி பெயர்ப்பிற்கான தமிழ் மூலநூல்கள், 100 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய பழமையான அரிய அகராதிகள், மருத்துவ நூல்கள், கலை மற்றும் பண்பாடு சார்ந்த நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் என சுமார் 80,000 நூல்கள் உள்ளன.

3,528 ஊப்பினர்களைக் கொண்ட இந்நூலகத்தை ஒவ்வொரு ஆண்டும் சுமார் 1,500 ஆராய்ச்சியாளர்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இந்நூலகப் பராமரிப்பிற்காக ஆண்டுதோறும் ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

7.5 நிதி

7.5.1 நூலக நிதி

பொது நூலகத் துறையின் முக்கிய வருவாய் நூலக வரியே ஆகும். தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948, பிரிவு 12(1)(a)-ன்படி, உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள் வசூலிக்கும் சொத்து வரியில் ஒரு ரூபாய்க்கு 10 பைசா வீதம் நூலக வரி வசூலிக்கப்படுகிறது. நூலகங்களுக்குத் தேவையான நூல்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்கள் வாங்குதல், புதிய கட்டடங்கள் கட்டுதல், பழுதடைந்த நூலகக் கட்டடங்களைப் புதுப்பித்தல், நூலகங்களுக்குத் தேவையான எழுது பொருட்கள், நுகர்பொருட்கள் மற்றும் தளவாடங்கள் வாங்குதல், மேலும் நூலகர்கள், ஊர்ப்புற நூலகர், பகுதிநேர பணியாளர்கள் ஆகியோருக்கு ஊதியம் மற்றும் நூலக மேம்பாட்டுப் பணிகள் அனைத்தும் நேரடியாக நூலக நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 2016-17 ஆம் ஆண்டிற்கான நூலக வரியாக ரூ.74.57 கோடி வசூலிக்கப்பட்டுள்ளது.

7.5.2 பொது நிதி

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948 இன், தமிழ்நாடு பொது நூலகத் திருத்தச் சட்டம் 2001, பிரிவு 14 A மற்றும் தமிழ்நாடு பொது நூலக விதிகள், 1950 இல் விதி 23-A(i) ஆகியவற்றின்படி, நிதி நிலையில் நலிவடைந்த நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு உதவும் பொருட்டு “பொது நிதி” உருவாக்கப்பட்டு, அதிக வருவாய் உள்ள மாவட்டங்களிலிருந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் நூலக வரி வசூலில் 20%க்கு மிகாமல் பெறப்படும் பொது நிதியானது, குறைந்த வருவாயில் நலிவுற்ற நிலையில் உள்ள மாவட்டங்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு, குறிப்பிட்ட இனங்களுக்குச் செலவிடப்படுகிறது.

7.5.3 இராஜா ராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை மானியம்

கொல்கத்தாவை தலைமையிடமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வரும் மத்திய அரசின் “இராஜா ராம் மோகன் ராய் நூலக” அறக்கட்டளையானது, இந்தியாவின் அனைத்து மாநிலங்களிலும் செயல்பட்டு வரும் பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சிக்கு உதவும் வகையில் நூல்கள் வாங்குதல், தளவாடங்கள் வாங்குதல், நூலகர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சியளித்தல், கருத்தரங்கு

2017 ஜூன் 15]

நடத்துதல், நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், நூலகங்களில் குழந்தைகள் பிரிவு உருவாக்குதல், 25 / 50 / 75 / 100 ஆண்டுகள் நிறைவடைந்த நூலகங்களுக்கு விழா கொண்டாடுதல் மற்றும் நூலகத்தின் அடிப்படை வசதியினை மேம்படுத்துதல் ஆகிய பணிகளுக்கு ஆண்டுதோறும் மானியம் வழங்கி, பொது நூலகங்களை ஊக்குவித்து வருகிறது.

இவ்வறக்கட்டளையானது ஆண்டுதோறும் இணை மானியமாக ரூ.3.00 கோடி வழங்கி வருகிறது. இத்துடன் தமிழக நூலக ஆணைக் குழு நிதியிலிருந்து தனது பங்காக ரூ.3.00 கோடி வழங்குகிறது.

7.6 சாதனைகள்

- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான பிரிவு

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான தனிப் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

- மாநில ஆதார வள மையத்தில் நூலகம்

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கென சிறப்பு நூலகம் ஒன்று, சென்னையில் மாநில ஆதார வள மையத்தில் 2013 ஆம் ஆண்டு ரூ.17.00 இலட்சம் மதிப்பில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

- மாதிரி நூலகங்கள்

தமிழ்நாட்டில், திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் மாவட்ட மைய நூலகங்கள் தலா ரூ.50.00 இலட்சம் மதிப்பில் மாதிரி நூலகங்களாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

- நவீனமயமாக்கப்பட்ட குழந்தைகள் பிரிவு

திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, விருதுநகர் மற்றும் மதுரை மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட மைய நூலகங்களில்

[2017 ஜூன் 15]

செயல்பட்டு வரும் சிறுவர் பிரிவுகள் மொத்தம் ரூ.20.00 இலட்சம் மதிப்பில் நவீனமயமாக்கப்பட்டுள்ளன.

• **நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம்**

ஆராய்ச்சியாளர்களின் பயன்பாட்டிற்காக பழமையான மற்றும் அரியவகை நூல்களைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு, முதற்கட்டமாக திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.1.50 இலட்சம் மதிப்பில் நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

• **மின் நூல் படிப்பான்**

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் 18 மின் நூல் படிப்பான்கள் மற்றும் 32 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் தலா 4 மின் நூல் படிப்பான்கள் ரூ.10.00 இலட்சம் மதிப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

• **இலவச இணையதள வசதி**

கன்னிமாரா பொது நூலகம் மற்றும் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களின் இணையதள வசதியினைப் பயன்படுத்தி, போட்டித் தேர்வுகளுக்கு இலவசமாக விண்ணப்பிக்கும் முறையானது செயல்பட்டு வருகிறது.

• **குடிமைப்பணி கல்வி மையத்தில் போட்டித் தேர்வு பயிற்சிகள்**

கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகங்கள், மற்றும் 273 கிளை நூலகங்களில் குடிமைப்பணி கல்வி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. படித்த இளைஞர்கள் பயன்பெறும் வகையில் முதற்கட்டமாக, கோயம்புத்தூர், கரூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, வேலூர் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய 6 மாவட்ட மைய நூலகங்களிலுள்ள குடிமைப்பணி பிரிவிற்கு மாவட்டத்திற்கு ரூ.2.50 இலட்சம் வீதம் மொத்தம் ரூ.15.00 இலட்சம் மதிப்பில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ள “போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையங்கள்” மூலம் 7,002 இளைஞர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2017 ஜூன் 15]

- மாவட்ட மைய நூலகங்களில் “சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு”

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொது நூலகங்களைப் பயன்படுத்தி வரும் நகர்ப்புற மாணவர்கள் மற்றும் இளைஞர்கள், அவர்களுக்குச் சொந்தமான நூல்களை, நூலகங்களில் வைத்து படிப்பதற்கான சூழ்நிலையினை உருவாக்கும் பொருட்டு, முதற்கட்டமாக, சென்னை, கோயம்புத்தூர், திண்டுக்கல், ஈரோடு, மதுரை, சேலம், தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருப்பூர், திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி மற்றும் வேலூர் ஆகிய 12 மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வரும் மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு ரூ.2.40 இலட்சம் மதிப்பில் “சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு” தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 1,33,512 பயனாளிகள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

7.7 செயல்பாடுகள்

7.7.1 நூலகக் கட்டமைப்பு

தமிழ் நாட்டில் செயல்பட்டு வரும் 4,603 பொது நூலகங்களில் 1,753 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும், 2,516 நூலகங்கள் வாடகையில்லா இலவசக் கட்டடங்களிலும், 320 நூலகங்கள் தனியாருக்குச் சொந்தமான வாடகைக் கட்டடங்களிலும் இயங்கி வருவதோடு, 14 நடமாடும் நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. துறையின் தொலைநோக்கு பார்வையான, “அனைத்து நூலகங்களும் சொந்தக் கட்டடத்தில் செயல்படுத்துதல்” என்ற இலக்குடன், 2016-17 ஆம் ஆண்டில் ரூ.135.73 இலட்சம் மதிப்பில் புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும், ரூ.22.21 இலட்சம் மதிப்பில் கட்டடங்கள் பராமரிக்கவும் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

7.7.2 கணினிமயமாக்கம்

மாநில மைய நூலகமான கன்னிமாரா பொது நூலகம் மற்றும் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் இராஜா ராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளையின் இணை மானிய நிதியுதவியின் அடிப்படையில் இணையதளம் மற்றும் மின்னஞ்சல் உள்ளிட்ட வசதிகளுடன் பொது நூலகங்கள் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், கன்னிமாரா பொது நூலகத்துடன் மாவட்ட மைய நூலகங்கள் அனைத்தும் இணையதள இணைப்பு வாயிலாக இணைக்கப்பட்டு, அந்நூலகங்களில் உள்ள நூல்கள் பற்றிய

[2017 ஜூன் 15]

தகவல்களை இணையதளம் வாயிலாக பொது மக்கள் அறிந்து கொள்ளும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

7.7.3 வாசகர் வட்டம்

நூலகச் செயல்பாடுகளில் பொதுமக்களின் ஆதரவும், பங்களிப்பும் இருக்கும் வகையில், அனைத்து நூலகங்களிலும் கல்வியாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் முக்கிய பிரமுகர்களைக் கொண்டு “வாசகர் வட்டம்” என்ற அமைப்பு செயல்பட்டு வருகிறது.

புதிய நூலகங்கள் உருவாவதற்கும், பொது மக்களிடையே வாசிப்புப் பழக்கத்தினை ஏற்படுத்தி, நூலகத்தை வாசகர்கள் முழுமையாகப் பயன்படுத்துவதற்கும், புத்தகங்களுக்கும் வாசகர்களுக்குமான பிணைப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கும், பொது நூலகத் துறையுடன் கைகோர்த்து துணை நிற்கும் வாசகர் வட்டங்கள் வாயிலாக புதிய நூல்கள் மற்றும் படைப்பாளிகள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு, புத்தகக் கண்காட்சி, மாணவ, மாணவிகளுக்கான பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, கதை சொல்லுதல், வினாடி வினா போட்டிகள் உள்ளிட்ட பல்வேறு இன்றியமையாத நிகழ்ச்சிகள் அனைத்து நூலகங்களிலும் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், தமிழகத்தில் நூலக இயக்கம் வளர மிகுந்த முனைப்பும், ஈடுபாடும் கொண்ட வாசகர் வட்டத் தலைவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், 2014-15 ஆம் ஆண்டு முதல் மாநில அளவில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மூன்று வாசகர் வட்டத் தலைவர்களுக்கு “நூலக ஆர்வலர்” என்ற விருதானது, கேடயம் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கி கௌரவிக்கப்படுகிறது.

7.7.4 நூலக உறுப்பினர் மற்றும் புரவலர் சேர்க்கை

மக்களின் தேவைகளை அறிந்து, நூலகச் சேவையினை மென்மேலும் விரிவுபடுத்துவதற்கு, பொது நூலகங்களில் உறுப்பினர்கள் மற்றும் புரவலர்கள் சேர்க்கையினை துரிதப்படுத்துவது மிகவும் அத்தியாவசியம் ஆகும். பொது நூலகத் துறையின் தீவிர முயற்சியின் காரணமாக, 2011-12-ஆம் ஆண்டு முதல் தற்போது வரை புதிதாக சேர்க்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்

2017 ஜூன் 15]

எண்ணிக்கை 22,75,705 மற்றும் புரவலர்கள் எண்ணிக்கை 57,609 ஆகும். குறிப்பாக, 2016-17-ஆம் ஆண்டில் 2,92,725 உறுப்பினர்களும் 3,821 புரவலர்களும் மற்றும் 34 பெரும் புரவலர்களும் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

7.8. புதிய முயற்சிகள்

7.8.1 போட்டித் தேர்வுக்குத் தயாராகும் வாசகர்களுக்கான பருவ இதழ்கள்

போட்டித் தேர்விற்குத் தயாராகும் அனைத்து பகுதி வாசகர்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான முன்னணி ஆங்கில பருவ இதழ்கள் கிடைக்கும் நோக்கத்தோடு, தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழக நிதி உதவியுடன் ரூ.2 கோடி மதிப்பில் 32 மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு 61 பருவ இதழ்களும், 241 முழுநேர கிளை நூலகங்களுக்கு 34 பருவ இதழ்களும் மற்றும் 320 கிளை நூலகங்களுக்கு 19 பருவ இதழ்களும் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

7.8.2 அச்ச மற்றும் இணைய வழி நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துதல்

அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்திற்கு, தமிழ்நாடு பாடநூல் கல்வியியல் பணிகள் கழக நிதி உதவியுடன் ரூ.130 கோடி மதிப்பில் அச்ச மற்றும் இணைய வழியான நூல்கள், தேசிய மற்றும் சர்வதேச பருவ இதழ்கள், ஆராய்ச்சி இதழ்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

7.9 விழாக்கள்

7.9.1 பொது நூலக தினம்

பல சமூக சீர்திருத்தங்கள் செய்து, கல்வியில் பெருநாட்டம் கொண்ட புகழ்பெற்ற சமூக சீர்திருத்தவாதி இராஜாராம் மோகன் ராய் அவர்களின் பெருமையினை இவ்வுலகிற்கு உணர்த்தும் வண்ணம், அவர் பிறந்த நாளான மே 22 ஆம் நாளில் தமிழகத்தின் அனைத்து நூலகங்களிலும் “பொது நூலக தினம்” கொண்டாடப்படுகிறது.

7.9.2 நூலகர் தினம்

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டத்தை இயற்றியவரும், நூலகவியலின் விதிகள் மற்றும் “கோலன் நூற்பகுப்பாக்க

[2017 ஜூன் 15]

முறை”யினை இவ்வுலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தியவரும், “இந்திய நூலக அறிவியலின் தந்தை” என்று போற்றப்படுபவருமான முனைவர். சீர்காழி இராமாமிருதம் அரங்கநாதன் அவர்களைப் போற்றிப் பெருமைப்படுத்தும் வகையில், அவர் பிறந்த நாளான ஆகஸ்டு 12 ஆம் நாள் “நூலகர் தினமாக” அனைத்து நூலகங்களிலும் மிகவும் பெருமிதத்துடன் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

7.9.3 தேசிய நூலக வார விழா

நமது அன்றாட வாழ்க்கையோடு ஓட்டி, உறவாடும் நூல்களையும், அதனைப் பாதுகாக்கும் நூலகங்களையும் பொதுமக்கள் அறிந்து கொள்ளவும், நூலகங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை மக்களிடையே ஏற்படுத்தும் வகையிலும் ஆண்டுதோறும் நவம்பர் 14 ஆம் நாள் முதல் 20 ஆம் நாள் வரை “தேசிய நூலக வார விழா” கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

தேசிய நூலக வார விழா

இவ்விழாவில் இசையரங்கம், கலையரங்கம், பட்டிமன்றம், விழிப்புணர்வுப் பேரணி, கலை நிகழ்ச்சிகள், புத்தகக் கண்காட்சி, கருத்தரங்கம், நூல் அறிமுகங்கள், படைப்பாளிகள் அறிமுகம் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

7.9.4 உலக புத்தக தினம்

உலக புத்தக தின விழாவானது, ஏப்ரல் 23ஆம் நாளில் அனைத்து நூலகங்களிலும் கொண்டாடப்படுகிறது. தமிழில் முன்னணி எழுத்தாளர்கள், சாகித்திய அகாடமி மற்றும் ஞானபீட விருது பெற்ற எழுத்தாளர்கள் இந்நிகழ்ச்சியில் சிறப்பிக்கப்படுகிறார்கள்.

7.10 விருதுகள்

7.10.1 முனைவர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது

நூல்களையும், நூலகங்களையும் பாதுகாப்பதோடு, புத்தகங்களையும், வாசகர்களையும் இணைக்கும் பாலமாகவும், முழு மனதுடனும், அர்ப்பணிப்பு உணர்வுடனும் செயலாற்றி வரும் நூலகர்களை பாராட்டி, கௌரவிக்கும் வகையில், ஆண்டுதோறும் சிறந்த நூலகர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, தேசிய

2017 ஜூன் 15]

நூலக வார விழாவில் ரூ.2,000/- பணமுடிப்புடன் வெள்ளிப் பதக்கம் அடங்கிய “முனைவர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது” வழங்கி கௌரவிக்கப்படுகிறது.

7.10.2 சிறந்த நூலகங்களுக்கு பரிசு

பொது நூலக இயக்கத்தின் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றும் பொருட்டு, அதிக உறுப்பினர் சேர்க்கை, அதிக புரவலர் சேர்க்கை மற்றும் அதிக நன்கொடைகள் (இலவச காலிமனைகள், கட்டடங்கள் மற்றும் தளவாடங்கள்) பெற்று, அர்ப்பணிப்புடன் செயல்படும் மாவட்ட மைய நூலகங்கள், கிளை நூலகங்கள் மற்றும் ஊர்ப்புற நூலகங்களுக்கு 2012-13 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆண்டுதோறும் “கேடயங்கள்” வழங்கி சிறப்பிக்கப்படுகிறது.

7.10.3 கொடையாளர் / பெரும்புரவலர் / புரவலர்களுக்குப் பட்டயங்கள்

தமிழகத்திலுள்ள பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சியில் பொது மக்களும் பங்குகொள்ளும் வகையில், நூலகங்களுக்கு ரூ.10,000/-, ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.1,000/- நன்கொடையாக அளிப்பவருக்கு, முறையே கொடையாளர், பெரும் புரவலர் மற்றும் புரவலர் சான்றிதழ் (பட்டயம்) வழங்கப்படுகிறது. இந்த நன்கொடைகள் வங்கிகளில் வைப்பு நிதியில் வைக்கப்பட்டு, அதன் வட்டியானது, நூலகங்களுக்கு பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்கள் வாங்குவதற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது.

7.11 வரவு-செலவுத் திட்ட நிதி ஒதுக்கீடு

2017-18 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்ட நிதி ஒதுக்கீட்டில், பொது நூலக இயக்கத்திற்கு ரூ.88.91 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7.12 முடிவுரை

தமிழகத்தில் பொது நூலகங்கள் சமூகத்திற்கு மிகச் சிறந்த சேவையினை வழங்குவதாலும், குறிப்பாக இளைய சமுதாயத்தினருக்கு, அவர்களது கல்வி மற்றும் பணி முன்னேற்றத்திற்கான வழிகாட்டுதல் சேவையை வழங்குவதில் பெரும்பங்காற்றுவதாலும் பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சி மிக இன்றியமையாததாகும்.

[2017 ஜூன் 15]

8. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

“ஆசிரியரது தாக்கம் அழிவில்லாதது

அதன் தாக்கம் எந்த எல்லையைத் தொடும் என்பதை

அவராலேயே கணிக்க இயலாது”

- ஹென்றி ஆடம்ஸ்.

8.1 அறிமுகம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தமிழகப் பள்ளிக் கல்வித் துறையை இந்தியாவில் முதன்மை இடத்தில் நிலைநிறுத்துவதற்கென கணினிவழிக் கற்றல் எனும் தளத்திலிருந்து மெய்நிகர் வகுப்பறைகள், கருத்துப் பரிமாற்ற அடிப்படையிலான ஆசிரியர் பயிற்சி, கணினிசார் கற்றல் வளங்கள் கொண்ட வகுப்பறை மேம்பாடு போன்ற தொழில்நுட்ப அடிப்படையில், கல்வியை நடைமுறை வாழ்க்கையுடன் இணைத்து மாணவர்கள் புரிந்து கற்றுக்கொள்ளும் வகையிலான செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

8.2 குறிக்கோள்கள்

- மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகள், கல்வியாளர்களின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட பயிற்சிக் கையேடுகளைத் தொடர்ந்து மதிப்பீடு செய்தல்
- மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்கி, தகவல் தொழில்நுட்ப தளத்தைப் பயன்படுத்திக் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளை மாற்றியமைத்தல்
- பொருத்தமான மின்னியல் பாடப் பொருள்களைத் தேவைக்கேற்பவும் வயது நிலைக்கேற்பவும் உருவாக்கி அனைத்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்விசார் பணியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்

2017 ஜூன் 15]

- கல்விச் செயற்கைக்கோள் வாயிலாக மேலாய்வு செய்யவும், கல்வியாளர்களுடன் இடைவினை புரியவும் தொழில்நுட்ப வசதிகளை முழுமையாகப் பயன்படுத்துதல்
- மாநில அளவிலிருந்து ஒன்றிய அளவு வரையிலும் தொடக்கக் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரையிலும் அனைத்து நிலைகளிலும் தேவைக்கேற்ற பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டு நடத்துதல்
- கல்விச் செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான தகுதி மற்றும் திறமை வாய்ந்த மனித வளத்தைக் கண்டறிய, தகவல் தொகுப்பு உருவாக்குதல் மற்றும் தொடர்ந்து புதுப்பித்தல்
- தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள மனித வளத்தின் திறன் மேம்பாட்டிற்கு கணினிவழிக் கற்றல்தளம் மற்றும் ஊடாட்டுப் பலகைகளைப் பயன்படுத்தி பயிற்சி செயல்பாடுகளைக் கொண்டு சேர்த்தல்
- தொலைநோக்கு 2023-ன் இலக்கை அடையவும் கணினிவழிக் கற்றல் முறைகளுக்கேற்ப தொடர்ந்து மாற்றங்களை மேற்கொள்ளவும் கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், பாட நூல்களை உருவாக்குதல் மற்றும் மறு சீரமைத்தல்
- அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து தேசிய அடைவு ஆய்வு முடிவுகளை ஆய்வுக்கு உட்படுத்தி, தேசிய அளவில் மாணவர்கள் திறம்படச் செயல்படாமெக்கான காரணங்களைக் கண்டறிந்து, அதன் அடிப்படையில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலை மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துதல்
- அங்கன்வாடி பணியாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பணித்திறன் மேம்பட தேவையான பணியிடைப் பயிற்சிகளை வழங்குதல்
- ஆசிரியர்களது புதுமையான கற்றல், கற்பித்தல் உத்திகளை அடையாளங்கண்டு, அவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் அவற்றைப் பொது வலைத்தளம் வாயிலாகப் பரவலாக்குதல் மற்றும் [www.youtube.com- SCERT TN CHANNEL](http://www.youtube.com-SCERT_TN_CHANNEL) இணையத்தளத்தில் அவ்வப்போது தொடர்ந்து பதிவேற்றம் செய்தல்

[2017 ஜூன் 15]

- மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களின் தொடர் பள்ளிப் பார்வைகளின் வாயிலாக பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சி நிகழ்வுகளை மேற்பார்வை செய்தல் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாட்டிற்கு உதவுதல்
- கல்வி ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு அவற்றின் அடிப்படையில் குழந்தைகள் நலனுக்கேற்ற கொள்கைகளை வகுக்க அரசுக்குத் துணைபுரிதல்
- தரமான கல்வியை வழங்கிட சர்வதேச, தேசிய அமைப்புகளான ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நல நிதியம், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிருவாகப் பல்கலைக்கழகம், கலை மற்றும் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மைய நிறுவனம் - புதுதில்லி, மண்டல ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனம் - மைசூரு, மண்டல ஆங்கில நிறுவனம் தென்னிந்தியா, பெங்களூரு மற்றும் பிற அரசு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து கல்விசார் தேவைகளை நிறைவு செய்யத் தேவையான ஆதரவைப் பெறுதல்

8.3 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மறுசீரமைப்பு

தரம் உயர்த்தப்பட்ட “மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் வகையில் ரூபாய் 1.96 கோடி செலவில் 9 புதிய துறைகள் அமைக்கப்படும்” என அறிவிக்கப்பட்டது.

இதனைத் தொடர்ந்து, மாணவர்களின் தேவைகளுக்கும், சமூக மாற்றங்களுக்கும் ஏற்ப தரமான பாடநூல்களை உருவாக்கி சீரமைத்து, பணிமுன்/பணியிடைப் பயிற்சிகள் வாயிலாக ஆசிரியர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்தி, மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான கல்விசார் சிக்கல்களை உடனுக்குடன் ஆய்வு செய்து பொருத்தமான முடிவுகளை காலதாமதமின்றிச் செயல்படுத்த ஏதுவாகத் தமிழ்த் துறை, ஆங்கிலத் துறை, கணிதத் துறை, அறிவியல் துறை, சமூக அறிவியல் துறை, ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறை, திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைத்

2017 ஜூன் 15]

துறை, கலைத் திட்டம் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறை, கல்வித் தொழில்நுட்பத் துறை என்னும் 9 துறைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர் கல்வித் தரத்தினை உயர்த்திடவும், ஆசிரியர்களுக்கான பணிமுன் மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிடவும், அரசின் புதிய கல்வித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தவும், பள்ளிக் கல்வி, தொடக்கக் கல்விப் பட்டயப் பயிற்சியின் பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடநூல் சீரமைப்புகளை மேற்கொள்ளவும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பணியிடங்கள், நேரடி நியமனம் மற்றும் பணிநிரவல் மூலமாக நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின்கீழ் உள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதுநிலை விரிவுரையாளர், விரிவுரையாளர் மற்றும் இளநிலை விரிவுரையாளர் உள்ளிட்ட 109 கல்வியாளர்கள் 01-04-2017 அன்று பணியமர்த்தப்பட்டனர்.

8.4 தரமான பணிமுன் பயிற்சி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பயிற்சி ஆசிரியர்களது கற்பித்தல் ஆற்றலை மேம்படுத்தும் வண்ணம், தொழில்நுட்பம் உட்புகுத்தப்பட்ட கட்டமைப்பு வசதிகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. பயிற்சி ஆசிரியர்கள், கற்பித்தல் வழிமுறைகளில் நிகழ்ந்துவரும் மாற்றங்களையும், குழந்தை மைய அணுகுமுறைகளையும், கணினிமயக் கற்றல் சூழலையும் திறமையாகக் கையாளும் வகையில் பயிற்சியளிக்கப்படுகின்றனர்.

பயிற்சி ஆசிரியர்களை வாழ்வியல் திறன்களான உடல்நலம் சார்ந்த விழிப்புணர்வு மற்றும் யோகா பயிற்சிகளில் ஈடுபடச்செய்தல் மூலம் அவர்களின் உடல் செயல்பாடுகளை வளர்க்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது. மேலும், தூய்மையான சுற்றுப்புறம் சார்ந்த செயல்பாடுகளை நடத்த ஏற்பாடு செய்வதன் வாயிலாக பசுமையான மற்றும் சுத்தமான வளாகத்தைத் தங்களது நிறுவனத்தில் உருவாக்கிட பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. அறிவியல் வாரம் கொண்டாடுவதால் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் மட்டுமின்றி, அருகில் உள்ள பள்ளி ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் புதுமையான அறிவியல் கற்பித்தல் வழிமுறைகளை

[2017 ஜூன் 15]

அறிந்து கொள்கின்றனர். இது, பயிற்சி ஆசிரியர்களின் அறிவியல் மனப்பான்மையையும் மேம்படுத்துகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் கீழ், தமிழ்நாட்டில் 32 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 7 ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 9 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 34 அரசுதவி பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் 321 தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் என மொத்தம் 403 ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்கள் தொடக்கக் கல்விப் பட்டயப் படிப்பை வழங்கி வருகின்றன.

8.5 ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல், முதலாமாண்டு தொடக்கக் கல்விப் பட்டயப் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு இணையவழி ஒற்றைச்சாளர முறை மாணவர் சேர்க்கையை அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. இந்நடைமுறை, மாணவர்கள் எளிதாக தங்கள் மாவட்டங்களில் உள்ள கல்ந்தாய்வு மையங்களுக்குச் சென்று தாங்கள் பயில விரும்பும் நிறுவனத்தைத் தாமே தேர்ந்தெடுக்க வாய்ப்பளிக்கின்றது. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக நடைபெற்று வரும் இப்புதுமையான நடைமுறையின் வாயிலாக இதுவரை 10,000 மாணவர்கள் சேர்க்கை பெற்று பயனடைந்துள்ளனர்.

8.6 கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்கள் மறுசீரமைப்பு

சமூக மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப மாணவர்கள், வாழ்க்கையை எதிர்கொள்ள கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்கள் அவ்வப்போது மாற்றம் செய்யப்பட வேண்டும். இதனைக் கருத்தில் கொண்டு 21ஆம் நூற்றாண்டில் மாணவர்களுக்குத் தேவையான திறன்களை வளர்க்கவும், வாழ்க்கைச் சூழலில் தாக்கம் விளைவிக்கும் புதிய தொழில்நுட்ப மாற்றங்களை அவர்கள் அறியச் செய்யவும், சமுதாயத்தை மனவறுதியுடன் எதிர்கொள்ளத் தேவையான மதிப்புகளையும் திறன்களையும் அவர்களிடம் மேம்படுத்தவும், 1 முதல் 12 வரையிலான வகுப்புகளின் கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களை மூன்றாண்டு காலத்தில் படிப்படியாக வடிவமைப்பதற்கான அரசாணையை தமிழக அரசு வெளியிட்டுள்ளது. இம்மாற்றங்கள் கீழ்க்கண்டவாறு மூன்றாண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்படும்;

2017 ஜூன் 15]

பாடத்திட்ட மாற்றம்

ஆண்டு	வகுப்புகள்
2018 - 19	1, 6, 9,11
2019 - 20	2,7,10,12
2020 - 21	3,4,5,8

8.7 கல்விச் செயற்கைக்கோள் (EDUSAT)

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமானது 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து 32 மாவட்டங்களில் உள்ள 58 மையங்களுக்கு கல்விச் செயற்கைக்கோள் வழியாக கானொலிக் கலந்துரையாடல் முறையில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன மாணவர்களுக்கு யோகா, குழந்தை உரிமைகள், பாடத்துடன் நற்பண்புகளை இணைத்துக் கற்பித்தலும் கற்றலும், வாழ்வியல் திறன்கள், ஆளுமைத் திறன் மேம்பாடு, பணிமுன் பயிற்சி, அங்கிலத்தில் தகவல் தொடர்புத் திறனை வளர்த்தல், பட உட்கிரகிப்புச் செயலித் தொழில்நுட்பம் (IRAT), பேரிடர் மேலாண்மை, வாராந்திர ஃபோலிக் அமிலம் அடங்கிய இரும்புச்சத்து மாத்திரைகள் வழங்கும் திட்டம் (WIFS), தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறை பயிற்சித் தாள்கள் உருவாக்குதல் மற்றும் மென்திறன் பயிற்சி போன்ற தனித்துவமான பயிற்சிகளை மாத்திரில் 15 நாட்கள், மூன்று மணி நேரம் வீதம் வழங்கி வருகிறது. இதுவரை 1,700 பயிற்சி ஆசிரியர்கள் இத்திட்டத்தின் மூலம் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

கூடுதலாக, அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டமானது பல்வேறு பயிற்சிக் கருத்துகளைக் கருத்தாளர்கள் பயனடையும் வகையில் கல்விச் செயற்கைக்கோள் வழியாக அளித்து வருகின்றது. இப்பயிற்சிகளினால் 2,500 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன மாணவர்கள், 160 விரிவுரையாளர்கள், கல்வி அலுவலர்கள், ஆசிரிய பயிற்றுநர்கள் மற்றும் பள்ளி ஆசிரியர்கள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

8.8 மெய்நிகர் வகுப்பறைகள்

தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஒருங்கிணைந்த இணையவழிக்கல்வி, 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில்

[2017 ஜூன் 15]

அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதன் அடிப்படையில் 770 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் 11 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் மெய்நிகர் வகுப்பறைகள்மூலம் இணையவழிக் கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இதன்மூலம் ஒரே நேரத்தில் சிறந்த வல்லுநர், ஆசிரியர்களால் கற்பிக்கப்படும் பாடங்கள் குக்கிராமங்களில் உள்ள குழந்தைகளுக்கும் சென்று சேர்கின்றன. இதன்வழியாக பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

8.9 பாட நூல்களை மின்மயமாக்குதல்

தமிழக அரசு, தொழில்நுட்ப உதவியுடன் தரமான கல்வியை சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளும் தடையின்றிப் பெறவேண்டும் என்ற கொள்கையை முன்னிறுத்திச் செயல்பட்டு வருகிறது. மின்னியப் பதிப்புகளாக மாற்றப்பட்ட பத்தாம் வகுப்புப் பாடநூல்களின் பயன்பாடு 1-4-2017 முதல் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டது.

8.10 பள்ளிப் பாட நூல்களை ஒலி இணைக்கப்பட்ட மின்னியப் பாட நூல்களாக உருவாக்குதல் (DAISY - Digital Accessible Information System)

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்களுக்கு (பார்வையற்ற) உதவும் வகையில் பள்ளிப் பாட நூல்களை ஒலி இணைக்கப்பட்ட மின்னியப் பாடநூல்களாக உருவாக்கும் பொருட்டு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் டெய்சி என்னும் மின்னிய (டிஜிட்டல்) ஒலிக் கருவியைப் பயன்படுத்தும் பார்வையற்றோர் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த முதல்வர்கள், ஆசிரியர்களை ஒருங்கிணைத்துக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டது.

அதில் பெற்ற கருத்துகளின் அடிப்படையில் தனிநபர் பயன்பாட்டிற்கு ஏற்ற பாடப்பொருளை முன், பின்னாகவும் குறிப்பிட்ட இடத்திலிருந்தும் தொடர்ந்தும் படித்துக் காட்டும் சாதனம், பார்வையற்றோர் மட்டுமல்லாது, கற்றல் குறைபாடு உடையோர், எழுத, படிக்கச் சிரமப்படுவோர், மூளைத் தண்டுவடப் பாதிப்பு உடையோர், மதி இறுக்கமுடையோருக்குப் பயனுடையதாக அமையும் எனக் கண்டறியப்பட்டது. டெய்சி மென்பொருள் (DAISY Software) இணைக்கப்பட்ட இக்கருவி, ஆங்கிலப் பாடப்பொருளைப் படித்துக் காட்டும் வகையில் மட்டுமே இயங்கி வருகிறது. இது தற்போது தமிழ் பாடப்பொருளைப் படித்துக்

2017 ஜூன் 15]

காட்டுவதற்கான வசதிகளை இணைத்து மாற்றியமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

இதனடிப்படையில், சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்களுக்குப் (பார்வையற்ற) பயன்படும் வகையில் பாடப்புத்தகங்களை ஒலிவடிவப் பாட நூல்களாக்குவதற்கான பயிற்சி, நடைமுறையில் உள்ள தமிழகப் பள்ளிப் பாடப் புத்தகங்களை வடிவமைத்த வடிவமைப்பாளர்கள், பாடப்புத்தக ஆசிரியர்கள், கல்வியாளர்களைக் கொண்டு நடத்தப்பட்டது. இவ்வாறான ஒலி வடிவப் புத்தகங்களினால் பார்வையற்ற மாணவர்கள் மட்டுமின்றி கற்றலில் குறைபாடு உடைய மாணவர்களும் பயனடைவர்.

8.11 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் இணையதளப் பதிவேற்றங்கள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், SCERT TN CHANNEL வலைப்பக்கத்தில் www.youtube.com இணையதள முகவரியில் மாவட்டங்களில் மிகச் சிறப்பாகக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களது புதுமையான பயிற்றுவிக்கும் முறைகளைக் காணொலிக் காட்சிகளாகப் பதிவேற்றம் செய்துள்ளது. மேலும், அறிவியல் ஆர்வமுடும் காணொலிக் குறுங்காட்சிகள் நானூற்றைத் தமிழிலிருந்து ஆங்கிலத்திற்கு மொழியாக்கம் செய்து பதிவேற்றம் செய்துள்ளது. 145 அறிவியல் மின்னியப் பாடங்கள் தற்போதைய பத்தாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடங்களுடன் தொடர்புபடுத்தப்பட்டு காணொலிகளாகப் பதிவேற்றப்பட்டுள்ளன.

ஒவ்வொரு மாணவனின் உள்ளங்கையிலும் தொழில் நுட்பத்தைக் கொண்டு வருவதற்கான மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் முயற்சியில் 'படஉட்கிரகிப்புச் செயலித் தொழில்நுட்பம்' ஒரு மைல் கல் ஆகும். அரசு நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர்களை உட்படுத்தி இருநூறு அறிவியல் ஆய்வுகள் காணொலிகளாகப் பதிவு செய்யப்பட்டு, அவை பாட வல்லுநர்களால் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களே செய்து காட்டும் இந்த அறிவியல் ஆய்வுகள், சக மாணவர்களைத் தாங்களே பள்ளிகளில் ஆய்வுகளைச் செய்ய ஊக்கப்படுத்தும்.

1 முதல் 5 வகுப்பு வரையிலான தமிழ்ப் பாடநூல்களில் இடம்பெற்றுள்ள 40 பாடல்களுக்கென உருவாக்கப்பட்ட

[2017 ஜூன் 15]

காணொலிகளை இதுவரை உலகெங்கிலும் இருந்து 4 இலட்சம் பேர் கண்டு மகிழ்ந்துள்ளனர். இவை “தாயெனப்படுவது தமிழ்” என்னும் பெயரில் குறுந்தகடாக 35,000 அரசு தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரையில் 950 கல்விக் காணொலிகள் உருவாக்கப்பட்டு பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

8.12 சைகையுடன்கூடிய ஒலிப்பு முறை

தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்கள் தமிழ் எழுத்துகளை முறையாக ஒலித்துப் பழக, சைகையுடன் கூடிய ஒலிப்பு முறையில் காணொலிகள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. எழுத்துகளைப் பார்த்தும், உடலை அசைத்தும், உச்சரித்தும், கேட்டும், உணர்ந்தும் ஐம்புலன்களை ஒருங்கிணைத்துக் கற்றுக் கொடுப்பதை வலுவூட்டுவதாக இக்காணொலிகள் அமைய உள்ளன. இசையுடன் கூடிய பாடல்கள், பாரம்பரியக் கலைகள், பண்பாட்டுக்கூறுகளை உள்ளடக்கியதாக இக்காணொலிகள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. நாபிறழ், நாநெகிழ் பயிற்சிக்கு மாணவர் பட்டிமன்றம், மயங்கொலி எழுத்துகள் ஒலிப்புப் பயிற்சிக்கு மாவட்டக் கலைப்போட்டி முதலான நிகழ்வுகளை உருவாக்கித் தமிழகப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 500-க்கும் மேற்பட்ட அரசு பள்ளி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 2000-க்கும் மேற்பட்ட அரசு பள்ளி மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் காணொலிகள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

தமிழ் படிக்கத் தொடங்கும் எந்தாட்டவரும் 30 நாட்களில் தமிழ் எழுத்துகளை உச்சரிக்க, படிக்க அறிந்துகொள்ளும் வகையில் இக்காணொலிகள் தீட்டப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

8.13 மேற்படிப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் குறித்த வழிகாட்டுதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநில அளவிலான மேற்படிப்பு மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் குறித்த வழிகாட்டுதல் பணிமனையினை வல்லுநர்கள் மற்றும் நிறுவனக் கல்வியாளர்களைக் கொண்டு நடத்தி வருகிறது. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள், தொழில்முறை சார்ந்த முன்னேற்றங்களைப் பெறுவதற்கும் பொருத்தமான உயர் கல்வியினைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் உள்ள சிரமங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, இவ்விடைவெளிகளைக் குறைக்க உயர் கல்வி வாய்ப்புகள் சார்ந்த புதிய தகவல்களை மாணவர்கள் பெறுவதற்குமான வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சி மாநிலம் முழுவதும் நடத்தப்பட்டது. இந்நிகழ்ச்சியானது பல்வேறு உயர் கல்வி

2017 ஜூன் 15]

வாய்ப்புகள் மற்றும் அவற்றின் எதிர்காலம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து தங்களுக்குப் பொருத்தமான உயர் கல்வியினைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு ஏதுவாக வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தது.

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு உதவும் வகையில் 3 இலட்சம் கையேடுகள், தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் வழங்கப்பட்டுள்ளன. வேலை வாய்ப்பு மற்றும் தொழிலாளர் நலத் துறை, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தனித்தனியே உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் குறித்த முழுமையான தகவல்கள் அடங்கிய வழிகாட்டிக் கையேடுகள் மற்றும் துண்டுப் பிரசுரங்களை வழங்கியது. நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்ற மாணவர்களின் கலந்துரையாடல்கள் அடிப்படையில் மாணவர்கள் சார்ந்த விவரங்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் 15 இலட்சம் மாணவர்கள் நேரடியாகப் பயனடைந்துள்ளனர்.

8.14 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பயிற்சித் தாள்கள்

மாணவர்கள் பாடப்பொருளினைப் புரிந்து கொண்டு படிக்கவும், சிந்தனைத் திறனை வளர்க்கும் ஆற்றலைப் பெறுவதற்கும், 1 முதல் 10 வகுப்புகளுக்கு அனைத்துப் பாடங்களிலும் பயிற்சித் தாள்கள் தயாரிக்கப்பட்டு தொடக்கக் கல்வித் துறைக்கும், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும் மாணவர்கள் பயன்பாட்டிற்கென மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் வழங்கி வருகிறது.

8.15 ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான பயிற்சி

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் இரண்டாம் ஆண்டு பயிலும் சுமார் 2,500 மாணவர்களை ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வுக்குத் தயார்படுத்தும் வகையில் பயிற்சியும் மாதிரித் தகுதித் தேர்வுகளும் நடத்தப்பட்டன. மேலும், மாணவ ஆசிரியர்கள் தமக்கு விருப்பமான நேரத்தில் இணையத்தின் வாயிலாக மாதிரித் தேர்வுகளை எழுதித் தமது அடைவு நிலையைத் தாமே சோதித்து மேம்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் மாதிரி வினாத்தாள்கள் இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

8.16 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பயிற்சி

பாடப் பொருள் அறிவினை மேம்படுத்தவும் பன்னிரண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி விகிதத்தை அதிகரிப்பதற்கான உத்திகளை வகுக்கவும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்குப்

[2017 ஜூன் 15]

பயிற்சி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தமிழ், ஆங்கிலம், கணக்கு, இயற்பியல், வேதியியல், உயிரி தாவரவியல், உயிரி விலங்கியல், வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல், பொருளியல், வரலாறு, கணினி அறிவியல் ஆகிய பாட ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2016-17ஆம் கல்வியாண்டில் 28,800 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர்.

8.17 செயல்திட்ட வழிக் கற்றல் பயிற்சி (Project Based Learning)

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையை வலுப்படுத்தும் நோக்கில் தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளி நிலை ஆசிரியர்களுக்கு செயல்திட்ட வழிக் கற்றல் பயிற்சி நடத்தப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சிக்குத் தொடக்க, நடுநிலை அடிப்படையில் வகுப்பு மற்றும் பாட வாரியாக மொத்தம் 10 கையேடுகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தொடர்ந்து மாநில, மாவட்ட அளவில் பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டு, ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் கையேடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்கள் தேடிக் கற்றுக்கொள்ளும் திறனை வளர்க்கும் வகையிலான 500 செயல்திட்டங்கள் இதில் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தன. 12 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் தங்கள் தொழில்முறைத் திறனை வளர்த்துக்கொள்ளவும் 40 இலட்சம் மாணவர்களிடம் கண்டறிந்து கற்றல் திறனை வளர்க்கவும் இப்பயிற்சி உதவியது.

8.18 நிருவாகத் திறன் பயிற்சி

பதவி உயர்வு பெற்ற உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களுக்கான நிருவாகத் திறன் மற்றும் கல்விசார் மேற்பார்வை குறித்த இரண்டு நாள் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியினைப் பல்வேறு துறை சார்ந்த வல்லுநர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்கள் இணைந்து வழங்கினர். இப்பயிற்சிமூலம் 85 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் கணக்குப் பதிவுகள், நீதிமன்ற வழக்குகள், அலுவலக நிருவாகம், வகுப்பறை மேற்பார்வை, பள்ளிப் பார்வை, கணக்காய்வு, அரசு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் போன்ற தலைப்புகளில் கருத்துவளம் பெற்றனர்.

8.19 ஆராய்ச்சிப் புலத்தின் செயல்பாடுகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,

2017 ஜூன் 15]

அளவுசார் ஆய்வுகளில் பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு வருவதை, மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் ஒருங்கிணைந்த மீளாய்வு இயக்க உறுப்பினர்கள் பாராட்டியுள்ளனர். வருங்காலத்தில் தரநிலை ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன. இது குறித்து இரண்டு நாள் பணிமனை மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. பணிமனையில் இந்தியா மற்றும் மேலைநாடுகளிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட இரண்டு தனியான ஆய்வுகள் குறித்து விளக்கமாக விவாதிக்கப்பட்டன. ஆய்வுக்குரிய பிரச்சினைகளைக் கண்டறியவும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பணிமனையின் வாயிலாக 64 கல்வியாளர்கள் தரநிலை ஆய்வுகள் குறித்த ஆழ்ந்த அறிவைப் பெற்றுள்ளனர்.

8.20 பள்ளித் தரம் மற்றும் மதிப்பீடு

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பள்ளித் தர மேம்பாட்டிற்கான திட்ட வரைவினை தேசிய கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிருவாகப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து உருவாக்கியுள்ளது. இத்திட்ட வரைவு, வேறுபட்ட புவியியல் பகுதிகளான திருச்சிராப்பள்ளி, சேலம், திருவண்ணாமலை, தூத்துக்குடி மாவட்டங்களில் 40 பள்ளிகளில் கள ஆய்வு செய்யப்பட்டது. அப்பள்ளிகளைச் சார்ந்த தலைமையாசிரியர்கள், தங்கள் பள்ளிகளுக்குரிய மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும், பள்ளி அடைய வேண்டிய எதிர்கால இலக்குகளையும் நிர்ணயித்தனர். இனங் காணப்பட்ட நிலைகளில் படிப்படியான முன்னேற்றத்தினை இப்பள்ளிகள் அடைந்துள்ளன.

இந்த ஆண்டில் இந்தப் பள்ளித் தரம் மற்றும் மதிப்பீட்டை அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அறிமுகப்படுத்த தேவையான தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன. இவ்வாண்டு முதல் ஒவ்வொரு பள்ளியும் பிற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து தம்மைத் தாமே மதிப்பிடும் திறனைப் பெறும்.

8.21 பிற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து மேற்கொள்ளும் செயல்பாடுகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்து தொடக்க, உயர் தொடக்க வகுப்பு ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்பாட்டிற்கான

[2017 ஜூன் 15]

பயிற்சிகளைத் தொடர்ந்து நடத்தி வருகின்றது. தகுதி வாய்ந்த வல்லுநர்களையும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களையும், ஆசிரியர்களையும் தெரிவுசெய்து செயல்பாடுகளுடன்கூடிய பயிற்சிக் கையேடுகளை வடிவமைத்து வருகிறது. வட்டார வள மையம், குறு வள மையங்களுக்கான பல்வேறு பயிற்சிகள் உள்ளூர் வளங்களைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

வட்டார வள மையத்தில் வழங்கப்பட்ட அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ளூர் வளங்களைப் பயன்படுத்துதல் பயிற்சியில் 18,911 ஆசிரியர்கள், தமிழ் இலக்கணம் கற்பித்தல் பயிற்சியில் 17,338 ஆசிரியர்கள், கணித உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துதல் பயிற்சியில் 19,207 ஆசிரியர்கள், வரைபடத் திறன்களில் வரலாற்றுப் பாடத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல் பயிற்சியில் 15,389 ஆசிரியர்கள், ஆங்கிலம் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல் பயிற்சியில் 17,447 ஆசிரியர்கள் உயர் தொடக்க நிலையில் பயனடைந்துள்ளனர்.

குறு வள மையத்தில் வழங்கப்பட்ட கணிதத் திறனை மேம்படுத்தும் பயிற்சியில் 66,870 ஆசிரியர்கள், அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ளூர் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான பயிற்சியில் 52,403 ஆசிரியர்கள், தமிழ் படித்தல், எழுதுதல் திறனை மேம்படுத்துதல் பயிற்சியில் 63,851 ஆசிரியர்கள், ஆங்கிலம் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல் பயிற்சியில் 28,576 ஆசிரியர்கள், எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டை மேம்படுத்துதல் பயிற்சியில் 2,10,867 ஆசிரியர்கள், வரைதல் மற்றும் கையெழுத்துத் திறனை மேம்படுத்துதல் பயிற்சியில் 1,06,326 ஆசிரியர்கள், பொம்மலாட்டம் மற்றும் கதை கூறுதல் வழி மதிப்புக் கல்வி அளித்தல் பயிற்சியில் 1,04,934 ஆசிரியர்கள், சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் உடல் நலம் குறித்த பயிற்சியில் 1,05,218 ஆசிரியர்கள், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் சாலைப் பாதுகாப்பை உடற்கல்வியுடன் இணைத்தல் பயிற்சியில் 95,694 ஆசிரியர்கள் தொடக்க நிலையில் பயனடைந்துள்ளனர்.

குறு வள மையத்தில் வழங்கப்பட்ட படைப்பாற்றல் கல்வியில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டை மேம்படுத்தும் பயிற்சியில் 74,561 ஆசிரியர்கள், வரைபடம் மற்றும் கையெழுத்துத் திறனை மேம்படுத்தும் பயிற்சியில் 75,462 ஆசிரியர்கள், போட்டித்

2017 ஜூன் 15]

தேர்வுகளுக்கு ஆயத்தப்படுத்தும் பயிற்சியில் 74,557 ஆசிரியர்கள், குழந்தைகளின் கற்றல் அடைவுத்திறன் குறித்துக் கலந்துரையாடும் வகையில் வழங்கப்பட்ட பயிற்சியில் 75,152 ஆசிரியர்கள், சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் உடல்நலம் குறித்த பயிற்சியில் 73,863 ஆசிரியர்கள், மனஅழுத்த மேலாண்மை மற்றும் வளரிளம் பருவம் குறித்த பயிற்சியில் 67,824 ஆசிரியர்கள் உயர் தொடக்க நிலையில் பயனடைந்துள்ளனர்.

8.22 பாடத்துடன் நற்பண்புகளை இணைத்து கற்பித்தலும் கற்றலும்

கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களைக் கையாளும் ஆசிரியர்களுக்கு பாடத்துடன் நற்பண்புகளை இணைத்து கற்பித்தலும் கற்றலும் என்ற பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களிடையே ஒழுக்க நெறியை வளர்க்கவும், விழுமியங்களை அவர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுக்கவும் கற்ற விழுமியங்களை வாழ்க்கைச் சூழல்களில் பயன்படுத்தவும் ஏறத்தாழ 100 விழுமியங்களை இனங்கண்டு அவற்றை பாடப்பொருளோடு இணைத்துக் கற்பிக்க பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சி, 10,000 நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும், 8,700 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும் 40,000 ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பயிற்சியில் 45 இலட்சம் மாணவர்கள் நேரடியாகப் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

8.23 நன்னெறிக் கல்விப் பாடத் திட்டம் மறுவடிவமைப்பு

அரசு, தமிழ் நீதி நூலான திருக்குறளில் உள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட அதிகாரங்களை ஆறு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரையுள்ள பாடத் திட்டத்தில் சேர்ப்பதற்கு, ஆணை வழங்கியுள்ளது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் இதற்கென வல்லுநர் குழு அமைக்கப்பட்டது. ஆறு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களிடம் நற்பண்புகளை வளர்ப்பதற்கென குறள் அதிகாரங்கள் பிரிக்கப்பட்டு நன்னெறி கல்விப் பாடத் திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது அறத்துப்பால் மற்றும் பொருட்பாலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள 105 அதிகாரங்கள் 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு பாடத் திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

[2017 ஜூன் 15]

8.24 தென் கொரியா மற்றும் தமிழ்நாட்டிற்கு இடையே கல்வி மற்றும் கலாச்சாரப் பரிமாற்றம்

தென்கொரியா கல்வி மற்றும் கலாச்சார ஆய்வு நிறுவனம், தமிழகத்தின் கல்வி, கலாச்சார மாண்புகள் தென்கொரியாவுடன் இணைந்திருப்பதைக் கண்டு, தமிழகமும் தென்கொரியா அரசின் கல்வித் துறையும், கலாச்சாரம் மற்றும் கல்விப் பரிமாற்றம் செய்வதற்கான கருத்தரங்கினை நடத்தியது. இக்கருத்தரங்கில் தமிழ், தென்கொரியா மொழிகளுக்கிடையே உள்ள மொழியின் தொன்மை மற்றும் செறிவு குறித்து தென்கொரியா ஆய்வாளர்களும், தென்கொரியாவிற்கும், தமிழகத்திற்கும் உள்ள நீண்டகாலக் கலாச்சாரப் பிணைப்பு குறித்து தமிழகக் கல்வியாளர்களும் கருத்துகளை வழங்கினர். பன்னாட்டு அடைவுத் தேர்வுகளில் முதல் ஐந்து இடங்களுள் தென்கொரியா தொடர்ந்து நீடிப்பதால் தமிழகம், தென்கொரியா கல்வி மற்றும் கலாச்சாரப் பகிர்வு, தமிழகத்தில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு எதிர்காலத்தில் நன்மை பயக்கும்.

8.25 சிங்கப்பூர் தமிழாசிரியர்களுடனான கல்வி கலந்துரையாடல்

தமிழக மாவட்டங்களில் தமிழ்மொழி கற்றல் சார்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப முன்முயற்சிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் குறித்த கலந்துரையாடல், சிங்கப்பூர் அமைச்சகக் கல்வியாளர் மற்றும் முதன்மை ஆசிரியர்களுடன் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் நடைபெற்றது.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி தமிழ்மொழி கற்றல், கற்பித்தல், ஆசிரியர் கல்விக் கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டம், மதிப்பீடு சார்ந்த செயல்பாடுகள், சிங்கப்பூர் நாட்டில் செயல்படுத்தப்படும் கலைத் திட்ட மற்றும் பாடத் திட்ட வடிவமைப்பு, ஆசிரியர் நியமனங்கள், பதவி உயர்வு போன்ற செயல்பாடுகள் குறித்த செய்திகள் கலந்துரையாடப்பட்டன.

தமிழகக் கல்வித் துறையின் தரத்தினை மதிப்பிடவும் உயர்த்தவும் இவ்வாறான ஒப்பீடுகள் உதவும் என்ற வகையில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள், ஆசிரியர்கள் இக்கருத்துப் பகிர்வில் பங்கேற்றனர்.

2017 ஜூன் 15]

8.26 ஆங்கிலப் பாடநூல்களில் இலக்கண பயிற்சித் தாள்களை இணைத்தல்

மாணவர்களின் ஆங்கில மொழித்திறனை மேம்படுத்த மூன்று முதல் எட்டு வகுப்புகள் வரை ஆங்கிலப் பாடப் புத்தகங்களுடன் இலக்கணப் பயிற்சித்தாள்களை இணைத்து, இந்தக் கல்வியாண்டு முதல் அளிக்கப்படவுள்ளன. இலக்கணப் பயிற்சித்தாள்கள் இணைக்கப்பட்ட பாடநூல்கள் 01.04.2017 அன்று வெளியிடப்பட்டன. இவை மாணவர்களின் ஆங்கில இலக்கண அறிவை மேம்படுத்தி நடைமுறை வாழ்க்கையில் பயன்படுத்த உதவும்.

8.27 பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் துயர் தணிப்புத் திட்டம்

வகுப்பு ஏழு முதல் பத்து வரை சமூக அறிவியல் பாடப் புத்தகத்தில் பேரிடர் மேலாண்மை சார்ந்த பாடங்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பாடங்கள், உலக வங்கிக் குழுவின் பரிந்துரைக்கேற்ப புனே-யசதா அமைப்பின் பேரிடர் மேலாண்மை இயக்குநர், மும்பை-ஜேடி டாடா பேரிடர் புலக் கல்வியாளர்கள், பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வுப் பணிகளில் ஈடுபட்டுவரும் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனத்தினர் ஆகியோரைக் கொண்டு மீளாய்வு செய்யப்பட்டன. இக்குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட கருத்துகள், அடுத்தடுத்த பாடப் புத்தகச் சீரமைப்புகளின்போது செயல்படுத்தப்படும்.

11, 12 ஆம் வகுப்புகளின் தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் புவியியல் பாடங்களிலும், தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சியில் சமூக அறிவியல்; வளநூல் கற்பித்தல் பாடத்திலும் பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் நிவாரணச் செயல்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

வருவாய்த் துறையின் பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் துயர் தணிப்புத் திட்டத்துடன் இணைந்து 4,500 நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழகப் பள்ளி மாணவர்களிடையே பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும் நோக்கில் ஆறு முதல் பன்னிரெண்டு வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பேச்சு, கட்டுரை மற்றும் ஓவியப் போட்டிகள் பல்வேறு நிலைகளில் நடத்தப்பட்டன. போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு 01.04.2017 அன்று பணப் பரிசு, சான்றிதழ் மற்றும் கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

[2017 ஜூன் 15]

8.28 ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நல நிதியம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நல நிதியத்துடன் (யுனெசெப்) ஒருங்கிணைந்து வாராந்திர ஃபோலிக் அமிலம் அடங்கிய இரும்புச் சத்து மாத்திரைகள் வழங்கும் திட்டத்தை (WIFS) தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்தி வருகிறது. இதில் அனைத்து பள்ளிகளைச் சார்ந்த தலைமையாசிரியர்கள், ஆசிரியர்களுக்கு இரத்த சோகையைத் தடுப்பது குறித்த விழிப்புணர்வு பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வளரிளம் பருவ மாணவ, மாணவியர்களிடையே ஆரோக்கியமான உணவுப் பழக்க வழக்கங்களை மேம்படுத்தி இரத்த சோகையைத் தடுத்தலே இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். அனைத்து அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில், 6ஆம் வகுப்பு முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரைப் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு ஒவ்வொரு வாரமும் வியாழன் அன்று ஃபோலிக் அமிலம் அடங்கிய இரும்புச்சத்து மாத்திரைகள் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. ஆறு மாதத்திற்கு ஒரு முறை குடற்புழு நீக்க மாத்திரைகளும் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

8.29 சேவையும் அங்கீகாரமும்

8.29.1 விசாகா விருது

விசாகா என்னும் பெயரில் மாணவர்களுக்கான தேசிய ரொக்கமில்லா பணப் பரிமாற்ற கல்வியறிவு முகாம், மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையால் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. பொதுமக்களிடையே பணப் பரிமாற்றங்களை இயன்ற அளவு குறைத்து ரொக்கமில்லா பணப் பரிவர்த்தனைகளை அதிகரிக்கும் நோக்கத்துடன் மாணவ சமுதாயத்தினரைக் கொண்டு விழிப்புணர்வு அளிக்க இதன்மூலம் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் உதவியுடன் செயல்படுத்தப்படவுள்ள இத்திட்டம், டிஜிட்டல் இந்தியா என்னும் தொலைநோக்கினை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. இந்தியாவில் சிறப்பாகச் செயல்பட்ட 20 நிறுவனங்கள் பரிசுக்கென தேர்வு செய்யப்பட்டன. இதில் மாணவர், கல்வியாளர்களின் சிறந்த பணிக்காகத் தமிழ்நாட்டிற்கு 5 பரிசுகள் கிடைத்துள்ளன.

8.29.2 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட விருது

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்கீழ், வரையறுக்கப்பட்ட காலத்திற்கு மேலாக, 100 மணி நேரத்திற்கும் கூடுதலாகச் சமூகப்

2017 ஜூன் 15]

பணியாற்றியமைக்கு கிருஷ்ணகிரி, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகிற்கு தேசிய இளைஞர் தலைமைத்துவ விருதும் ரூ.30,000/- கேட்புக் காசோலையும் முதல் பரிசாக நடுவண் அரசால் வழங்கப்பட்டது.

ரொக்கமில்லா பணப் பரிமாற்றம் சார்ந்து பரப்பரைப் பணி செய்தமைக்கும், 100 மணி நேரத்திற்கும் மேலாக சமூகப் பணியாற்றியமைக்கும் ஒட்டன்சத்திரம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகிற்கு ரூ.25,000/- கேட்புக் காசோலை இரண்டாம் பரிசாக நடுவண் அரசால் வழங்கப்பட்டது.

8.30 தேசிய மக்கள் தொகைக் கல்வித் திட்டம்

தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன நிதி உதவியுடன் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மக்கள்தொகை கல்வி சார்ந்து, விழிப்புணர்வும் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. ஆசிரியர்களுக்கு வளர் இளம் பருவ மாணவர்களின் பிரச்சினை சார்ந்தும், ஆண் பெண் சமத்துவம் சார்ந்தும், போதைப் பழக்கத்தின் தீமைகள் குறித்தும், HIV பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் குறித்தும் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

8.31 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2017-18 ஆம் நிதியாண்டிற்கு ரூ.63.97 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

8.32 முடிவுரை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புதுமையான உத்திகளான படஉட்கிரகிப்புச் செயலி தொழில்நுட்பம், பாடப்பொருளைக் கணினிமயமாக்கல், பாடங்களை இருபரிமாண மற்றும் முப்பரிமாண உருவங்களாகவும், காணொலிக் காட்சிகளாகவும் மாற்றுதல் வாயிலாக சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கும் கற்பிக்க ஆசிரியர்களுக்கு உதவுகிறது. மேலும், இந்நிறுவனம் கற்றலில் ஏற்படும் இடைவெளிகளை நீக்கவும் மாணவர்களுக்குப் பல்வேறு கற்றல் வளங்களை அளிக்கவும் ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் முயற்சிகளுக்கு துணைபுரிந்தும் வருகிறது.

[2017 ஜூன் 15]

9. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

“ஆசிரியர்கள் சமுதாயத்தின் சிற்பிகள்”

- பேரறிஞர் அண்ணா

9.1 முன்னுரை

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1987-ல் தரமும், திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்ய உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வாரியம் பல்வேறு வகையான நியமன முறைகள் மூலமும் மற்றும் நியமன அலுவலர்களின் தேவைக்கேற்பவும் அரசின் கொள்கை முடிவின்படி பல்வேறு வகையான ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்து வருகிறது. ஒளியியல் குறியீடு வாசிப்பான் (Optical Mark Reader) வழியில் விடைத்தாள் திருத்தம் மேற்கொள்வதால், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் தெரிவுப் பணிகள் வெளிப்படாத தன்மை உடையது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலம் இதுவரை 1,56,839 பள்ளி மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை (TNTET) நடத்தும் மாநில இணைப்பு முகமையாகவும் (Nodal Agency) செயல்பட்டு வருகிறது. பணிநாடுநர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறை மற்றும் வழிமுறை பற்றிய விவரங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய அலுவலக இணையதளம் <http://trb.tn.nic.in> வழியாக தொடர்ச்சியாக வெளியிடப்பட்டு வருகிறது:

9.2 குறிக்கோள்கள்

ஆசிரியர் பணிநாடுநர்களின் வெளிப்படையான மற்றும் உள்ளார்ந்த திறமைகளைக் கண்டறிவதும் பணிநாடுநர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறைகளை மேம்படுத்துவதும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் அடிப்படை நோக்கம் ஆகும். இதன் அடிப்படையில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் கீழ்க்கண்ட நடைமுறைத் தொழில்நுட்ப உத்திகளைக் கையாள்கிறது:

- அனைத்துப் பணித் தேர்வு நடைமுறைகளையும் மின்மயமாக்குதல்
- ஆசிரியரைத் தேர்வு செய்வதற்கான அறிவிகை வெளியிடுவதில் தொடங்கி, முடிவுகளைப் பதிவேற்றம் செய்வது வரையுள்ள அனைத்திற்கும் மின் ஆளுமை வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்
- ஒளியியல் குறியீடு வாசிப்பான் (Optical Mark Reader) வழியாக தேர்வர்களின் விடைத்தாட்களை மதிப்பிடுதல்

2017 ஜூன் 15]

9.3 பணித் தெரிவிற்கான ஆண்டுத் திட்டம், 2017

ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்ய ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் பல்வேறு போட்டி எழுத்துத் தேர்வுகளை நடத்தி வருகிறது. பணித் தெரிவிற்கான ஆண்டுத் திட்டம்-2017 கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது:

வ. எண்	பணியிடத்தின் பெயர்	காலிப் பணியிட எண்ணிக்கை	அறிவுக்கை நான்	தேர்வு நான்	தேர்வு முடிவு வெளியிடப்படும் நான்
1.	முதுகலை ஆசிரியர்கள்	2119	மே 2017 2-வது வாரம்	02.07.2017	ஆக. 2017
2.	அரசு பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள்	1137	ஜூன் 2017 2-வது வாரம்	13.08.2017	ஆக. 2017
3.	சிறப்பு ஆசிரியர்கள்	1188	ஜூலை 2017 3-வது வாரம்	19.08.2017	நவ. 2017
	வேளாண் பயிற்றுநர்கள்	25	ஜூலை 2017 3-வது வாரம்	20.08.2017	நவ. 2017
4.	அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி உதவிப் பேராசிரியர்கள்	1883	ஜூலை 2017 4-வது வாரம்	நேர்முகத் தேர்வு - செப்டம்பர் 2017 1-வது வாரம்	ஆக. 2017
5.	உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள்	38	ஆகஸ்ட் 2017 2-வது வாரம்	30.09.2017	டிச. 2017
மொத்தம்		6390			

முன்கூட்டியே திட்டமிட்டு தேர்வுக்கால அட்டவணைப்படி தேர்வர்கள் போட்டி எழுத்துத் தேர்விற்கு தயார் செய்து கொள்வதற்கு இந்தத் திட்டம் உதவியாக இருக்கும்.

[2017 ஜூன் 15]

9.4 நம்பகத்தன்மையை மேம்படுத்துதல்

தேர்வு நடைமுறைகளில் உள்ள மந்தணத் தன்மையைக் கருதி முறைகேடான செயல்கள் நடைபெறாமல் உரிய கடுமையான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மிகவும் மந்தணத்தன்மை வாய்ந்த பகுதிகளான வினாத்தாள் பாதுகாப்பு மையங்கள், தேர்வு மையங்கள் மற்றும் தேர்வு அறைகள், பயன்படுத்தப்பட்ட ஒளியியல் குறியீடு வாசிப்பான் விடைத்தாள்களை மின்னணு ஒளிக்கதிர் கொண்டு கணினி பிரதி செய்யும் அறை ஆகிய அனைத்தும் நெருங்கிச் சுழலும் நிழற்படக் கருவி (Closed Circuit Television-CCTV) மூலம் கண்காணிக்கப்படுவதோடு, அனைத்துச் செயல்களும் வீடியோ பதிவும் செய்யப்படுகின்றன. தேர்விற்கான அனைத்து மந்தணத் தன்மை வாய்ந்த ஆவணங்களை பாதுகாப்பு மற்றும் கவனத்துடன் கையாள்தல் மற்றும் நேர்மையான முறையில் தேர்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ளுதல் ஆகியவற்றிக்கு முன்னுரிமை தரப்படுகிறது.

9.5 ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தலில் வெளிப்படைத் தன்மை மற்றும் நவீன முறைகளைப் பின்பற்றுதல்

ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் நடைமுறைகள் அனைத்தும் வெளிப்படைத்தன்மையுடனும், துல்லியமாகவும் இருப்பதற்காக பல்வேறு நிலைகளில் திருப்திகரமாகக் குறிப்பிடும் வகையில் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. முதன்முறையாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் இணையவழி விண்ணப்பத்தினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. 2017 ஆம் ஆண்டு முதிகலை ஆசிரியர் நேரடி நியமன போட்டித் தேர்விற்கு 2,18,489 விண்ணப்பங்கள் இணையவழி மூலம் பெறப்பட்டுள்ளன. இவ்வசதி எதிர்வரும் அனைத்து பணித் தெரிவுகளுக்கும் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல், பணிநாடுநர்கள் தங்களது ஒளியியல் குறியீடு வாசிப்பான் விடைத்தாளின் படிவம் மற்றும் மதிப்பெண்களைக் கணினி வாயிலாக நேரடியாகக் கண்டு சரிபார்த்துக் கொள்ளவும் சென்னையில் இவ்வாரிய அலுவலகத்தின் தகவல் மையத்தில் சிறப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

9.6 தகவல் மையச் செயல்பாடு

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தில் 2015 ஆம் ஆண்டு முதல், பணிநாடுநர்களுக்கு முழுமையான தகவல்களை வழங்குவதற்காக கணினிமயமாக்கப்பட்ட தகவல் மையப் பிரிவு செயல்பட்டு

2017 ஜூன் 15]

வருகிறது. தங்களது ஐயப்பாடுகளைத் தெளிவுபடுத்திக்கொள்ள விரும்பும் பணிநாடுநர்களுக்கு இத்தகவல் மையம் சிறந்த முறையில் துரிதமாக பணிசெய்து வருகின்றது.

9.7 சாதனைகள்

2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-17 ஆம் ஆண்டு வரை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது பின்வருமாறு ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்துள்ளது.

- பள்ளிக் கல்வித் துறை - 40,433
- பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை மற்றும் மாநகராட்சிப் பள்ளிகள் - 1259
- உயர் கல்வித் துறை - 1528

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன் வழிகாட்டுதல்களின்படி தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை (TNTET) நடத்திட மாநில இணைப்பு முகமையாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 2012ஆம் ஆண்டில் இருந்து ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் நடத்தப்பட்ட தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதி தேர்வு (TNTET) குறித்த விவரங்கள் கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்	தேர்வின் பெயர் மற்றும் ஆண்டு	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தகுதி பெற்றவர்கள்
1.	TNTET 2012 - முதன்மைத் தேர்வு	714526	2448
2.	TNTET 2012 - துணைத் தேர்வு	643095	19261
3.	TNTET- 2013	662498	72716
4.	சிறப்பு TNTET -2014	4693	945

9.8 2017 ஆம் ஆண்டிற்கான நேரடி நியமனத்திற்கான செயல் திட்டம்

2012, 2013 ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு மற்றும் 2014 சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வுத் தாள்-2-ல் தகுதி பெற்ற பணிநாடுநர்

[2017 ஜூன் 15]

பட்டியலிலிருந்து 286 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும், அனைவருக்கும் இடைநிலை கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 202 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் (IEDSS) தெரிவு செய்திட பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

9.9 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு-2017

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2017 தாள்-I-யை 29-04-2017-லும் தாள்-II-யை 30.04.2017-லும் நடத்திட அறிவிக்கை செய்து தகுதித் தேர்வு நடத்தப்பட்டுள்ளது. அதில் தாள்-I-க்கு 2,41,555 தேர்வர்களும், தாள்-II-க்கு 5,12,260 தேர்வர்களும் தேர்வு எழுதினார்கள்.

மேற்கண்ட தேர்விற்கான உத்தேச விடைக் குறிப்பு 22-05-2017 அன்று ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. தேர்வு முடிவுகள் விரைவில் வெளியிடப்படும்.

9.10 நிதி ஒதுக்கீடு

2017-2018-க்கான நிதியாண்டில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு ரூ.3.41 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

9.11 முடிவுரை

ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்யும் அரசின் முகவாண்மை நிறுவனமாக இயங்கும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், அனைத்து ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களையும் நிரப்பிட இவ்வாரியத்திலுள்ள பணியாளர்களைக் கொண்டும், பயன்பாட்டுத் துறையின் முழு ஒத்துழைப்புடனும் சீரிய முறையில் பணியாற்றி வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

10. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

“நீர் அளவே ஆகுமாம் நீர் ஆம்பல்; தான் கற்ற

நூல் அளவே ஆகுமாம் நுண்ணறிவு”

ஒளவையார் (முதுரை)

10.1 முன்னுரை

கடந்த 1961 ஆம் ஆண்டு, தமிழ் வளர்ச்சிக்காக, மொழி பெயர்ப்பு மற்றும் அசல் தமிழ் நூல்களை வெளியிடுவதற்காக, “தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகம்” என்ற பெயரில் ஒரு அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டது. பின்னர் 1970 ஆம் ஆண்டு தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகம் என்ற அமைப்பை உள்ளடக்கிய தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் உருவானது. இந்நிறுவனத்தின் முக்கிய பொறுப்பு இலக்கியம், அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கலை மற்றும் பிற துறை சார்ந்த புத்தகங்களை அச்சிட்டு, வெளியிடுதல் மற்றும் விற்பனை செய்தல் என்பதாக அமைந்தது. 1961 முதல் 1980 வரை உயர் கல்வி தொடர்பான பல்வேறு தலைப்புகளில் 1016 புத்தகங்கள் வெளியிடப்பட்டன. 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் என்பது தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் பெற்றது.

தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தின் பணி விரிவடைந்து 2013ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் பெற்றது. அதன்படி கடந்த 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களைக் கொள்முதல் செய்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு விநியோகம் செய்யும் பணியினையும் செம்மையாக செய்து வருகின்றது.

10.2 குறிக்கோள்

ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை படிக்கும் அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள் மற்றும் தனியார் பள்ளி மாணவர்களுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடத் திட்டத்தின்படி பல்வேறு பாடத் தலைப்புகளில், தேவைக்கேற்ப புத்தகங்களை அச்சிட்டு விநியோகிக்கும் பணியுடன் விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களை கொள்முதல் செய்து வழங்குவதுடன் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கும் மற்றும் பொதுமக்களுக்கும் தன்னுடைய பணியை விரிவாக்கம் செய்யவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அதில் முதல் கட்டமாக மாநிலம் முழுவதும் உள்ள நூலகங்களுக்கு அரிய தமிழ் நூல்களை மறுபதிப்பு செய்து அச்சிட்டு வழங்கப்பட

[2017 ஜூன் 15]

உள்ளது. மேலும் உலகளாவிய தமிழ் மக்களைச் சென்றடையும் வகையில், இணையம் அடிப்படையிலான தமிழ் இலக்கிய வளங்களை உருவாக்குவதில் முனைப்பு காட்டி வருகிறது.

பொறியியல், மருத்துவம், விவசாயம், சட்டம் மற்றும் கால்நடை அறிவியல் போன்ற உயர் கல்வி பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு உதவிடும் வகையில் தமிழில் அப்புத்தகங்களை அச்சிட்டு வெளியிட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், அனைத்து வெளியீடுகளும் மின்னணு புத்தகப் பதிப்பு வடிவில் வெளியிட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். +2 படிக்கும் மாணாக்கர்களுக்கு தரமான பொறியியல் மற்றும் மருத்துவ கல்லூரிகளில் சேர்வதற்கான நுழைவுத் தேர்வினை எழுதுவதற்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள் வழங்கவும் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

10.3 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், பள்ளிக் கல்வி இயக்கக வளாகத்தில் இயங்கி வருகின்றது. பாடநூல்கள் விற்பனை மற்றும் மாநிலம் முழுவதும் விநியோகப் பணியினை மேற்கொள்ளும் வசதியாக 22 வட்டார கிடங்குகள் இயங்கி வருகின்றன. அவற்றில் 6 கிடங்குகள் கழகத்திற்கு சொந்தமான கட்டடத்தில் இயங்கி வருகின்றன. ஏனைய கிடங்குகள் தமிழ்நாடு அரசு / மத்திய அரசுக்குச் சொந்தமான கிடங்குகள் / கூட்டுறவு நிறுவன கிடங்குகள் ஆகியவற்றில் இயங்கி வருகின்றன.

பொதுப் பணித் துறையின் ஈ.வெ.கி. சம்பத் மாளிகையில் உள்ள அலுவலக கட்டடம் ரூ.2.56 கோடி மதிப்பீட்டில் புதுப்பிக்கும் பணி நடைபெற்று வருகின்றது.

10.4 கிடங்குகள் நவீனமயமாக்கல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்திற்குச் சொந்தமான சென்னை, காஞ்சிபுரம், வேலூர், பர்கூர், தஞ்சாவூர் மற்றும் சிவகாசி கிடங்குகள் ரூ.30 கோடி செலவில் நவீனமயமாக்கப்படும். மேற்கண்ட கிடங்குகளில் Automated Storage and Retrieval System (ASRS) அமைப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

10.5 செயல்பாடுகள்

10.5.1 முப்பருவ முறை

2012-2013 ஆம் வருடம் முதல், மாணவர்கள் வருடம் முழுவதும் எதிர்கொள்ளும் புத்தகச் சுமையினை குறைக்கும்பொருட்டு

2017 ஜூன் 15]

1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரையிலான பாடநூல்கள் முப்பருவ முறையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. அதன் அடிப்படையில் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் புத்தகம் அச்சிடும் முறையை மாற்றி 1 முதல் 9ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள பாடநூல்கள் முப்பருவ முறையிலும் 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பாடநூல்கள் ஆண்டு நூல்களாகவும் அச்சிட்டு வழங்கி வருகிறது.

பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்ட விவரம்

(2016 - 2017)			
வகுப்பு	விலையில்லாப் பிரதிகள் (கோடியில்)	விற்பனைப் பிரதிகள் (கோடியில்)	
பருவம் I (1-9)	1.23	0.76	
பருவம் II (1-9)	1.20	0.67	
பருவம் III (1-9)	1.21	0.68	
ஆண்டுப் பாடநூல்கள் (வகுப்பு 10-12)	1.76	0.68	

10.5.2 அச்சுப் பணி

தமிழ்நாடு ஒப்பந்தப்புள்ளி வெளிப்படைத் தன்மை சட்டம், 1998 மற்றும் ஒப்பந்தப்புள்ளி விதிகள், 2000 ஆகியவற்றில் கண்டுள்ள விதிமுறைகளைப் பின்பற்றி 2 ஆண்டுகளுக்கென தேர்வு செய்யப்பட்ட தகுதிபுள்ள அச்சகத்தாரின் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு விலை விகித ஒப்பந்தம் அடிப்படையில் பாடநூல்கள் அச்சடிக்கப்பட்டு வருகின்றன. 2016-2018 ஆம் ஆண்டிற்கு 100-க்கும் மேற்பட்ட அச்சகத்தினர் ஒப்பந்த விதிகளைப் பின்பற்றி தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொண்டுள்ளனர்.

பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்ட அச்சகத்தார்கள் தோராயமாக ஆண்டிற்கு 10 கோடி எண்ணிக்கையிலான பாடநூல்கள், செயல்வழி கற்றல் அட்டைகள் மற்றும் பிற துறை சார்ந்த பாடநூல்கள் அச்சடிக்கும் பணியினை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். பாடநூல்

[2017 ஜூன் 15]

அச்சுப் பணிக்கான தாள்கள் தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்திடமிருந்து கொள்முதல் செய்யப்படுகின்றன.

- 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில், 5.40 கோடி எண்ணிக்கையிலான விலையில்லா பாடநூல்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளுக்கு உரிய காலத்தில் வழங்கப்பட்டன.
- அரசு உதவிபெறா சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்கு 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் 2.79 கோடி எண்ணிக்கையிலான பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன.
- சென்னை கோட்டூர்புரத்தில் இயங்கிவரும் அண்ணா நூற்றாண்டு நினைவு நூலகத்தில் ஒரு பாடநூல் விற்பனை நிலையத்தினை திறக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
- அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்திற்கு தேவையான துணை நூல்கள், கற்றல் திறன் அட்டைகள் மற்றும் வழிகாட்டிகள் அச்சிடப்பட்டு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.
- ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறையின் நிர்வாகத்தில் இயங்கும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டிக் கையேடுகளை அச்சிட்டு வழங்குகின்றது.
- 2016 - 2017 ஆம் ஆண்டில் மகாராஷ்டிரா, புதுதில்லி, குஜராத், கேரளா, அந்தமான் மற்றும் நிக்கோபார் தீவுகள் உள்ளிட்ட பிற மாநிலங்களில் தமிழ் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு 8.746 தமிழ் பாடநூல்கள் விலையில்லாமல் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தமிழ்நாடு தமிழ் கற்றல் சட்டம், 2006-ன்படி மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு ஆண்டு பதிப்பாக 7.47 இலட்சம் எண்ணிக்கையிலான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன.

10.6 மின் நூல்கள்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் வெளியிடும் பாடநூல்கள் கழகத்தின் இணையப் பக்கத்தில்

2017 ஜூன் 15]

(www.textbooksonline.tn.nic.in) பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது. எனவே, மாணவர்கள் கழக இணையப் பக்கத்திலிருந்து பாடநூல்களை இலவசமாக தரவிறக்கம் செய்துகொள்ளலாம்.

10.7 விலையில்லா கல்வி உபகரணங்கள்

2014-2015 முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை கொள்முதல் செய்யப்பட்ட விலையில்லா கல்வி உபகரணங்கள் விவரம் பின்வருமாறு

வ. எண்	விலை மில்லா பொருட்களின் பெயர்	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		கொள்முதல் எண்ணிக்கை	கொள்முதல் மதிப்பு ரூ. கோடி. மில்	கொள்முதல் எண்ணிக்கை	கொள்முதல் மதிப்பு ரூ. கோடி. மில்	கொள்முதல் எண்ணிக்கை	கொள்முதல் மதிப்பு ரூ. கோடி. மில்
1.	புத்தகப் பை	90,78,516	125.25	61,34,924	75.43	75,87,118	70.11
2.	காலணி	72,66,249	118.82	51,37,561	83.99	62,81,667	83.71
3.	வண்ணம் தீட்டும் குச்சி	11,77,221	1.68	8,32,251	1.05	9,81,036	1.20
4.	வண்ணப் பென்சில்	19,67,950	3.64	14,87,304	1.96	15,66,228	2.34
5.	கணித உபகரணப் பெட்டி	9,39,427	3.47	28,98,779	9.16	7,62,627	2.24
6.	கம்பளிச் சட்டை	1,03,074	2.96	1,14,780	2.95	1,21,250	2.95
7.	புவிமியல் வரைபடம்	-	-	37,94,269	9.69	8,11,943	2.08

10.8 தர ஆய்வு

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் கொள்முதல் செய்யும் அனைத்துப் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் தரத்துடன் விளங்கிட நிர்ணயிக்கப்பட்ட தர அளவீடுகள் முறையாக பின்பற்றி வருகிறது.

கணித உபகரணப் பெட்டி, வண்ணம் தீட்டும் குச்சி, வண்ணப் பென்சில், காலணி, புத்தகப் பை மற்றும் கம்பளிச் சட்டை ஆகிய பொருட்களைக் கொள்முதல் செய்வதற்கென உரிய தர அளவீடுகள் மத்திய அரசின் பல்வேறு துறையின்கீழ் அமைந்துள்ள அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களின் ஆய்வுக்

[2017 ஜூன் 15]

கூடங்கள்மூலம் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. உற்பத்தியின் முன்னும் பின்னும் பிரத்தியேக ஆய்வுக்கூடங்களின் மூலம் தர ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தர அளவீடுகளை செம்மைப்படுத்தி தெளிவாக்கிட அவ்வப்போது உரிய நிபுணர்களைக் கொண்டு மறு ஆய்வும் செய்யப்படுகிறது. தரக்குறைபாடுகளிருப்பின் அதன்பொருட்டு அபராதங்கள் விதிக்கப்படுகின்றன.

10.9 புதிய முயற்சிகள்

10.9.1 இணையதள நேரடி விற்பனை

பாடநூல்கள் தனி நபர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் எவ்விதச் சிரமமுமின்றி பெறும் பொருட்டு இணைய விற்பனை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சேவையை மேலும் மேம்படுத்தும் பொருட்டு ஒவ்வொரு வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திலும் அமைந்துள்ள அரசு கேபின் டி.வி.-யின் பொதுச்சேவை மையங்கள், பாடநூல்களின் தேவையை பதிவு செய்து கட்டணம் செலுத்தும் மையங்களாக மார்ச் 2016 முதல் நியமிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பதிவு செய்பவர்கள் அனைவரும் தங்கள் இருப்பிடத்திலேயே பாடநூல்களைப் பெறும் வசதி கூரியர் சேவை நிறுவனம் மூலம் வழங்கப்படுகிறது. தனிநபர், மாணவர்கள் பதிவிட்ட பாடநூல்கள் வரவினைக் கண்காணிக்கும் (Tracking) வசதியும் செய்து தரப்பட்டுள்ளது.

இணையதள நேரடி விற்பனையின் பயன்கள்

இணையதள விற்பனை சேவை செயல்படுவதன்மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் பள்ளிகள் பெறும் பயன்கள் பின்வருமாறு:

- பள்ளிகளின் விற்பனை பிரதிகளின் தேவை துல்லியமாகக் கண்க்கிடப்பட்டு அச்சிடப்படுகிறது. தேவைக்கு அதிகமான புத்தகங்களை அச்சிடுதல் மற்றும் தேவையற்ற இருப்பு வைத்தல் தவிர்க்கப்படுகிறது.
- இணையதளம்மூலம் இருப்பினைப் பதிவேற்றுவதால் வெளிப்படையான மற்றும் பொறுப்பான செயல்பாடு ஏதுவாகிறது.
- இணையதளம்மூலம் பாடநூல் இருப்பிற்கேற்ப தனிநபர்களும் பள்ளிகளும் தங்கள் தேவையைப் பதியலாம்.

2017 ஜூன் 15]

- வரைவோலை முறைக்கு பதிலாக இணைய வழியாக பணம் செலுத்தும் முறை கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.
- முகவர்களிடம் அதிக விலை கொடுத்து வாங்கிய நிலையும் வழக்கொழிந்த புத்தகங்களை விற்பனை செய்யும் நிலையும் தவிர்க்கப்படுகிறது.

10.9.2 பழமை வாய்ந்த உயர் கல்வி தமிழ் வழி நூல்களை மின்மயமாக்குதல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், உயர் கல்விக்காக 1961 ஆம் ஆண்டு முதல் 1980 ஆம் ஆண்டு வரை 1,016 நூல்களை வெவ்வேறு தலைப்புகளில் தமிழ் வழியில் வெளியிட்டுள்ளது. இன்றும் பல்வேறு வாசகர்கள், மாணவர்கள், போட்டித் தேர்வைச் சந்திப்போர் போன்றோர்களுக்கு தேவைப்படும் இந்நூல்களைத் தேடிக் கண்டறிந்து படித்து பயன்பெறும் அளவிற்கு மேற்கண்ட வெளியீடுகள் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன. மேலும் இப்புத்தகங்களை வெளிச்சந்தையிலும், இணையதளத்திலும் அதிக அளவில் நாடுவோருக்கு எளிதில் கிடைத்திடும் வகையில் அவற்றினை மின்மயமாக்கவும், மறு அச்சுப் பணி செய்யவும் கழகத்தால் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

10.9.3 நாட்டுடமையாக்கப்பட்ட நூல்கள் - மீண்டும் அச்சிட்டு வெளியீடு செய்தல்

நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட சிறந்த கருத்துகளைக் கொண்ட நூல்களில் சில வெளிச்சந்தையில் எளிதாக கிடைப்பதில்லை. எனவே, நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட நூல்களை தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், அச்சிட்டு பொது நூலகங்களுக்கு வழங்கவும் மற்றும் அவற்றினை வெளிச்சந்தையில் உரிய விலை நிர்ணயம் செய்து விற்கவும் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்முயற்சியின் வாயிலாக நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட நூல்கள் அனைத்து பொது நூலகங்களிலும் கிடைக்கச் செய்வதன்மூலம் பொது மக்கள் அவற்றை பயன்படுத்திட ஏதுவாக அமையும்.

10.9.4 பல்வேறு பல்கலைக்கழக உயர் கல்வி நூல்களை தமிழாக்கம் செய்து வெளியிடுதல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் சார்பில் மருத்துவம், சட்டம், பொறியியல், கலை, அறிவியல், ஓமியோபதி, மீன் வளம், உடற் கல்வியியல், கால்நடை அறிவியல் மற்றும் வேளாண்மை போன்ற துறைகளில் உள்ள

[2017 ஜூன் 15]

ஆங்கில வழிப் பாடநூல்களைத் தமிழாக்கம் செய்து அந்தந்த துறைகளுக்கேற்பவும், தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையிலும் வெளியிட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. முதல் கட்டமாக கோயம்புத்தூர் வேளாண்மை பல்கலைக்கழகம் விவசாயம் சார்ந்த 69 பாடப் பிரிவு நூல்களை மறுபதிப்பு செய்து வெளியிட கோரியுள்ளது.

10.9.5 ஆசிரியர்கள் மற்றும் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான மாத இதழ்கள் வெளியிடுதல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் சார்பில் பள்ளி மாணவ, மாணவியர்கள் படைப்பாற்றல் மற்றும் பொது அறிவை வளர்த்துக்கொள்ளும் வகையில் குழந்தைகள் படிப்பதற்கு ஏற்றவாறு கவிதை, கட்டுரை, ஓவியம், விளையாட்டு, விடுகதை, வினாடி-வினா, அறிவியல், உடல் நலக்குறிப்புகள், பயண அனுபவம் போன்றவை அடங்கிய மாத இதழாக வெளியிடப்படும்.

மேலும், ஆசிரியர்களுக்கான மாத இதழ் குழந்தைகளின் உளவியல், ஆசிரியர்களின் படைப்புத் திறன் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பகுதிகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக இருக்கும்.

10.10 நிறுவன வளத் திட்டமிடல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தின் மென்பொருள் சேவை பல்வேறு பாகங்களாக இருந்து வருகிறது. தற்போது இச்சேவைகளை முழு ஆட்டோமேஷனில் அனைத்துப் பணிகளையும் மேற்கொள்ள நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. தற்போது நவீன முறையில் கொள்முதல் செய்யப்படவுள்ள மென்பொருள் பயன்பாட்டில் கணக்கு தொகுக்கும் பிரிவு, பாடநூல் விநியோக மேலாண்மை, அச்சப் பணி, இணையதள விற்பனை, நிர்வாகம், சம்பளப் பட்டியல், நிதி / கணக்குகள் மற்றும் சொத்து மேலாண்மை ஆகிய சேவைகள் இணைக்கப்படவுள்ளன.

10.11 முடிவுரை

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், பாடநூல்கள் அச்சிடுவது மற்றும் விநியோகிப்பது என்ற எல்லையினைத் தாண்டி கல்வியின் தரத்தினைப் பல்வேறு வகையில் சிறப்புடன் மேம்படுத்த ஆயத்தமாகி வருகின்றது. இக்கழகமானது உயர் கல்வி படிப்புகளுக்கான பாடநூல்களை

2017 ஜூன் 15]

வெளியிடும் அமைப்பாகத் தன்னை மேம்படுத்திக் கொண்டுள்ளது. அதுமட்டுமின்றி அரிதானதும், அதி முக்கியத்துவமும் வாய்ந்த புத்தகங்களை மறுபதிப்பு செய்வதிலும், இணையத்தில் பதிவேற்றம் செய்வதிலும் மற்றும் அவற்றினைப் பாதுகாப்பதிலும் முனைப்புடன் செயல்பட்டு அதற்கான நிதியினை வழங்குவதில் தனது ஈடுபாட்டினைச் செலுத்தி வருகின்றது.

காலத்திற்கேற்ப இக்கழகமானது தனது பெயரை நிலை நிறுத்தும் விதத்தில் தனது பணிகளைப் பன்முகப்படுத்தி முனைப்புடன் செயலாற்றி வருகின்றது. தமிழ் மொழியில் உள்ள அனைத்து நூல்களையும் உலக மக்கள் அனைவரும் நுகரும் வகையில் அனைத்து விதமான பதிப்பு வடிவங்களிலும் கிடைப்பதினைத் தனது எதிர்கால இலட்சியமாகக் கொண்டு செயலாற்றி வருகின்றது.



[2017 ஜூன் 15]

இணைப்பு II

(517 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண்-49 இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2017-2018

முன்னுரை

விளையாட்டு, வாழ்வில் மகத்தான குணநலன்களைக் கற்பித்து, வாழ்வின் அனைத்து நிலைகளிலும் எவரும் வெற்றிபெற உதவுவதில் முக்கியப் பங்காற்றுகிறது. ஒட்டுமொத்த இளைஞர் மேம்பாட்டிற்கு விளையாட்டு முக்கியமானதாகும். சகிப்புத்தன்மை மற்றும் தோழமை உணர்வு, துணிகர முயற்சிக்கான விருப்பம், ஆற்றல் மற்றும் வாழ்வில் நம்பிக்கை ஆகியவற்றை இளைஞர்கள் விளையாட்டின்மூலம் உள்ளீர்த்துக் கொள்வர்.

விளையாட்டு மற்றும் உடல் செயல்பாடுகள் நல் ஆரோக்கியத்திற்கும் நோய்களைத் தடுக்கவும் வழிவகுக்கிறது. குழு விளையாட்டு, கூட்டு முயற்சி உணர்வை கற்பிக்கவும், தலைமைத்துவ பண்புகளை வளர்க்கவும் உதவுகிறது. விளையாட்டு, ஆரோக்கியமான மனதிற்கு வழிவகுத்து சமூகத்திற்கு நேர்மறையாக அதிக பங்காற்றுவதற்கு ஒவ்வொருவரையும் நல்ல குடிமகனாக ஆக்குகிறது.

உடற்தகுதி

மனித உடலானது தேவையற்ற சோர்வின்றி, சுறுசுறுப்போடும் விழிப்புணர்வோடும் செயலாற்றும் திறனை உடற்தகுதி எனப்படும். உடல் மற்றும் மனம் ஆகிய இரண்டும் ஆரோக்கியமான நிலையில் இருப்பதே உடற்தகுதியாகும்.

ஒருவர், நீண்ட காலத்திற்கு ஆரோக்கியமான வாழ்வு வாழ உடற்தகுதி உதவுகிறது. இது இலகுவான மற்றும் சமச்சீரான மனநிலையைப் பேண உதவுகிறது. மொத்தத்தில், உடற்தகுதியானது ஒருவர் தனது வாழ்வை ஆரோக்கியத்தோடும் மகிழ்ச்சியோடும் வாழ உதவுகிறது.

மனித வாழ்வில், உடற்தகுதியின் நீண்ட கால நலன்களைக் கருத்திற்கொண்டு, அரசானது 'முதலமைச்சரின் அனைவருக்கும் ஆரோக்கியம்' என்ற திட்டத்தை மாநிலத்தில் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

உடற்கல்வியியல்

குழந்தையின் முழுமையான கல்வியை உறுதி செய்ய உடற்கல்வியியல் அவசியமாகும். விளையாட்டு மற்றும் உடற்குதியின் அனைத்து நலன்களையும் ஒரு குழந்தையானது பெற உடற்கல்வியியல் வழிவகுக்கிறது.

உடற்கல்வியியல் சிறந்த உடல் மற்றும் மன தகுதியை அளிக்கிறது. இது வாழ்வில் தன்னம்பிக்கையையும், ஒழுக்கத்தையும் மேம்படுத்த உதவுகிறது. உடற்கல்வியியல், பங்கேற்க விருப்பத்தை வளர்த்தும், வெற்றியை அனுபவிக்கவும் தோல்வியை நேர்மறையாக எடுத்துக்கொள்ளவும் உதவுகிறது. இவ்வாறு, ஒரு குழந்தையின் ஒட்டுமொத்த ஆளுமையை உருவாக்குவதில் உடற்கல்வியியல் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

இளைஞர் நலன்

இளைஞர்கள், ஆற்றல், துணிவு, சாகச உணர்வு, நம்பிக்கை மற்றும் இலட்சியம் போன்றவற்றால் நிறைந்துள்ளனர். எனவே, இளைஞர்கள் நாட்டின் எதிர்காலம் மட்டுமல்லாமல் மகத்தான வளமாகவும் உள்ளனர். சமூகத்தின் ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் முன்னேற்றச் செயல்பாடுகளில் அவர்களுக்கு முக்கிய பங்குள்ளது.

தேசிய கட்டமைப்பு செயல்பாடுகளில் நாட்டின் இளைஞர்களை முறையாக ஈடுபடுத்துவது முக்கியமானதாகும். அவர்களது ஆர்வம், உற்சாகம் மற்றும் ஆற்றல் ஆகியவற்றை மேம்பாட்டு செயல்பாடுகள் மற்றும் சமூகப் பணிகளில் வழிப்படுத்துவது இன்றியமையாதது.

இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டு துறையானது கீழ்க்கண்டவற்றை உள்ளடக்கியது:

- i) தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்
- ii) தேசிய மாணவர் படை
- iii) நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்
- iv) தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையமானது, மாநிலத்தில் விளையாட்டை மேம்படுத்துவதற்கும், விளையாட்டு தொடர்பான பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை செயல்படுத்துவதற்குமான தமிழக அரசின் விளையாட்டு அமைப்பாகும்.

[2017 ஜூன் 15]

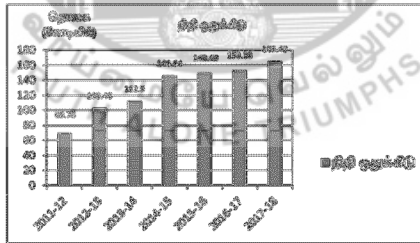
தேசிய மாணவர் படையானது நல்லொழுக்கம் மற்றும் பொறுப்புணர்வுடைய முறையான, பயிற்சி பெற்ற, ஊக்கப்படுத்தப்பட்ட இளைஞர்களைக் கொண்ட மனித வளத்தை உருவாக்குகிறது.

நாட்டு நலப்பணித் திட்டமானது இளைஞர்களை சமுதாய சேவைக்கு வழிநடத்தி சமூகத்தின் மீதான பொறுப்புணர்வை அவர்களுக்குள் வளர்க்கிறது.

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகமானது, இந்தியாவிலேயே முதல் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகமாக பல்வேறு செயல்பாடுகள்மூலம் மாநிலத்தில் உடற்கல்வியியலை மேம்படுத்துவதில் முக்கிய பங்காற்றுகிறது.

நேரு யுவகேந்திரா சங்கதன் மத்திய அரசின்கீழ் இயங்கும் கீழ்மட்ட அளவிலான இளைஞர் அமைப்பாகும். இது இளைஞர்களை தன்னார்வம் மற்றும் சமுதாய பங்கேற்பு ஆகிய கொள்கைகளை நோக்கி வழிப்படுத்துகிறது.

தமிழ்நாடு அரசானது, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலனின் முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரித்து பல்வேறு புதுமைத் திட்டங்களை அறிவித்துள்ளது. இத்துறையின் நிதி ஒதுக்கீடானது சீராக அதிகரித்து, இதுவரை இல்லாத அளவில், 2017-2018-ல் ரூ.165.48 கோடியை எட்டியுள்ளது.



இந்த நிதி ஒதுக்கீட்டில், தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு அணையத்திற்கு ரூ.96.91 கோடியும், தேசிய மாணவர் படைக்கு ரூ.44.16 கோடியும், தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.22.69 கோடியும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

படலம் - 1

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்

இளைஞர்களின் உடல், மனம் மற்றும் அறிவு சார்ந்த வளர்ச்சிக்கு உதவிடும் பொருட்டு இளைஞர் மேம்பாட்டில் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலனை உயர்த்துவது ஒருங்கிணைந்த பங்காக உள்ளது. தமிழக இளைஞர்கள் விளையாட்டிற்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்காற்றியுள்ளதோடு தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுகளில் தங்களது திறமைகளை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர். கிராமப்புற விளையாட்டுகள் அதிக உத்வேகம் பெற்றுள்ளன. விளையாட்டு மேம்பாட்டில் தமிழகம் முன்னணியில் இருப்பதோடு மக்களின் நலன் மற்றும் ஓட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு விளையாட்டு ஒரு வழிகோலாக கருதப்படுகிறது.

இளைஞர்களிடையே விளையாட்டினை மேம்படுத்துவதற்காக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் அமைக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் இவ்வாணையத்தின் தலைவராவார். பல்வேறு பங்குதாரர்களை ஈடுபடுத்தி மாநிலத்தில் விளையாட்டினை மேம்படுத்துவது இவ்வாணையத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். விளையாட்டினை பரவலாக்குதல், விளையாட்டில் உயரிய நிலையை உருவாக்குதல், திறமைகளைக் கண்டறிதல் மற்றும் சிறந்த திறமையாளர்களுக்கு உதவுதல், போட்டி கலாச்சாரம் மற்றும் சகோதரத்துவத்தைப் பரவச் செய்தல், பெரும்பான்மையோரிடையே உடற்தகுதியை ஊக்குவித்தல் மற்றும் உகந்த கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல் ஆகியவைகள் முக்கிய உத்திகளாக செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

1.1 தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் குறிக்கோள்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் பின்வருமாறு:

1. தமிழகத்தில் விளையாட்டை ஊக்குவித்து மேம்படுத்துதல், விளையாட்டை ஊக்குவிப்பதற்கான திட்டங்களை உருவாக்கி செயல்படுத்துதல் மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளின் தரத்தை உயர்த்துதல்.
2. மாநிலத்தில் விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளை ஊக்குவிக்கவும், அவற்றின் தரத்தை

[2017 ஜூன் 15]

மேம்படுத்தவும் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.

3. திறமையிக்க விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்து, அவர்களுக்கு தக்க பயிற்சி மற்றும் நிதிபுதுவி அளித்து அவர்களை தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றிகரமாக பங்கேற்கச் செய்தல்.
4. தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் மேன்மேலும் உயர்ந்த அளவில் சாதனைகள் அடைய, பல்வேறு ஊக்க உதவித் தொகை மற்றும் விருதுகளை அளித்து ஊக்குவித்தல்.
5. மாநிலத்தில் பல்வேறு நிலைகளில் விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்க திட்டமிட்டு ஏற்படுத்துதல்.
6. விளையாட்டு மேம்பாடு தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளைத் துவக்கி, மேற்கொண்டு, ஆதரவு தந்து, ஊக்குவித்து உற்சாகமளித்தல் மற்றும் விளையாட்டு தொடர்பான மருத்துவம், உயிர் வேதியியல், உளவியல் மற்றும் அதைச் சார்ந்த இதர அறிவியல் துறைகளை மேம்படுத்துதல்.
7. மாற்றுத் திறனாளிகளின் சிறப்புத் தேவைகளை அங்கீகரித்து, விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளில் பங்கேற்க வசதி செய்தல்.
8. மாநிலத்தில் வீர சாகச விளையாட்டுகளை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.
9. விளையாட்டு நிறுவனங்கள் நிறுவி, நடத்தி, மேற்பார்வை மற்றும் நிர்வாகம் செய்தல்.
10. பல்வேறு விளையாட்டுகள் மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளுக்கு மேம்பட்ட பயிற்சியளித்தல்.
11. பொதுமக்களிடையே உடற்பயிற்சியின் அவசியத்தை உணரச் செய்வதன் மூலம் விளையாட்டு மற்றும் ஆரோக்கியத்தின் மீது கவனம் கொள்ளச் செய்து, அவர்களை விளையாட்டில் தொடர்ந்து ஈடுபடச் செய்வதன்மூலம் தமிழ்நாட்டை ஆரோக்கியமான மற்றும் வலிமையான மாநிலமாக உருவாக்குதல்.

மிகச் சிறந்த விளையாட்டுக் கட்டமைப்புகள், பயிற்சி வசதிகள், விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் விளையாட்டு

2017 ஜூன் 15]

வீரர்களுக்கு வழங்கப்படும் உயரிய ஊக்க தொகை மற்றும் நிதி உதவி ஆகியவைகளே விளையாட்டில் தமிழகத்தை முன்னோடி மாநிலமாக திகழச் செய்கிறது.

1.2 விளையாட்டில் சிறப்பான நிலையினை அடைந்திட திறன் வாய்ந்த உத்திகள்

விளையாட்டுச் செயல்பாடுகளின் படிநிலை 5 வெவ்வேறான நிலைகளை கொண்டுள்ளது. அவையாவன: மக்கள் திறன் பங்கேற்பு மற்றும் பரந்த அடித்தளம், மாவட்ட, மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் திறமைகளை கண்டறிந்து வளர்த்தெடுத்தல் ஆகியவை விளையாட்டில் சிறந்து விளங்குவதற்கான முதன்மை உத்திகளாகும்.

நிலை-1: மக்கள் திரள் பங்கேற்பு மற்றும் பரந்த அடித்தளம்

சமூக ஆரோக்கியம் மற்றும் உடற்குதியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் உயர்ந்த நிலையினை அடைதல் போன்றவற்றிற்காக; விளையாட்டு கலாச்சாரத்தை உள்ளீர்த்த திட்டமான 'உலக திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டம்' கீழ் திறன் பங்கேற்புடன் கூடிய ஒருங்கிணைந்த திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

6, 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு உலகத் திறனாளர்களைக் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் உடற்கூறு திறன் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு அவர்களுடைய வேகம், வலிமை, உறுதிப்பாடு, சுறுசுறுப்பு மற்றும் மாணவர்களின் அதிக ஆற்றல் ஆரம்ப நிலையிலேயே கண்டறியப்பட்டு எதிர்காலத்தில் தலை சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாக உருவாக்கப்படுகிறார்கள். பெரும்பான்மையானோர் விளையாட்டு போட்டிகளில் பங்கேற்க மாநிலம் முழுவதும் விளையாட்டு பயிற்று முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன.

பொது மக்களிடையே குறிப்பாக இளைஞர்களை விளையாட்டு செயல்பாடுகளில் பங்குபெறச் செய்ய தீர்க்கமான மற்றும் நிலைத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறது. கிராம அளவில் விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைக் கொண்ட பைக்கா மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு வட்டார அளவில் திரள் பங்கேற்புடன் கூடிய விளையாட்டு போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

[2017 ஜூன் 15]

கிராமப்புறங்களில் வாழும் மக்களிடையே விளையாட்டில் திரளான பங்கேற்பை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு 12,524 கிராம பஞ்சாயத்துகளில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு பல்வேறு விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் கிராம விளையாட்டுகள் நடத்தப்பட்டன.

நிலை-2: மாவட்ட அளவு

மாவட்டங்களில் விளையாட்டினை மேம்படுத்திட போதுமான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் அமைந்திருப்பது முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. தமிழக அரசு ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரிலும் கால்பந்து மைதானம் மற்றும் ஓடுதளப் பாதை உள்ளடக்கிய திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம், ஒரு உள்விளையாட்டரங்கம் மற்றும் நீச்சல் குளம் வசதிகள் இருப்பதை உறுதிப்படுத்திட தொடர்ந்து முயற்சிகள் எடுத்து வருகிறது. தற்போது திருப்பூர் மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்கள் நீங்கலாக, ஏனைய அனைத்து மாவட்டத் தலைமையிடங்களில் மேற்கண்ட வசதிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இவ்வசதிகள் பயிற்சி முகாம்கள், தேர்வு போட்டிகள், விளையாட்டு போட்டிகள் வெவ்வேறு வயதினருக்கிடையே பல்வேறு பங்குதாரர்களால் நடத்தப்படுவதற்கு உபயோகிக்கப்படுகிறது.

நிலை-3: மாநில அளவு

உலகத்தரம் வாய்ந்த விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச போட்டிகளில் விளையாட்டு வீரர்கள் தங்களது திறமைகளை வெளிப்படுத்திட வாய்ப்பினை அளிக்கிறது. பல்வேறு மாவட்டங்களில் பல்வேறு விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் உலகத்தரம் வாய்ந்த விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் அமையப்பெற்றுள்ளன.

முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநில அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் தடகளம் மற்றும் இதர ஒன்பது விளையாட்டுகளில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாநிலத்திலுள்ள விளையாட்டு வீரர்கள் பயனடையும் வகையில் உலகத்தரம் வாய்ந்த கட்டமைப்பு வசதிகளோடு மாநில அளவிலான போட்டிகளும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

நிலை-4 மற்றும் நிலை-5: தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவு

தமிழக அரசின் சீரிய முயற்சியால் ஏற்படுத்தப்பட்ட உலகத் தரம் வாய்ந்த கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் வல்லுநர்கள்மூலம்

2017 ஜூன் 15]

அளிக்கப்படும் விரிவான பயிற்சிகள், விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் விளையாட்டு சங்கங்களுக்கு அளிக்கப்படும் நிதியுதவி ஆகியவைகளால் தமிழக வீரர்கள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் நடைபெறும் போட்டிகளில் பதக்கங்கள் வென்றுள்ளனர்.

1.3 ஊக்கத் தொகைகள்

தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த தகுதி வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்கள் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள நிதியுதவி அரசால் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு உயரிய ஊக்கத் தொகையினை தமிழக அரசு வழங்கி வருகிறது. ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு ரூ.2.00 கோடி உயரிய ஊக்கத்தொகை வழங்கப்படுகிறது.

ஒலிம்பிக் மற்றும் இதர சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வெல்லக்கூடிய திறனுடையவர்களுக்காக தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கான சிறப்பு உதவித் தொகை திட்டத்தை அரசு செயல்படுத்தி, அதன்மூலம் ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.25.00 இலட்சம் வரையிலான தேவை அடிப்படையிலான நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது.

படலம்-2

திறன் கண்டறிதல்

வெற்றியாளர்களை உருவாக்குவதில் திறன் கண்டறிதல் மிகவும் முக்கியமானதாகும். இந்நோக்கத்திற்காக கீழ்க்கண்ட நான்கு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

1. உலக திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டம்
2. விளையாட்டு விடுதிகளுக்கான தேர்வு
3. முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதியில் சேர்வதற்கான தேர்வு
4. முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையத்திற்கான தேர்வு

[2017 ஜூன் 15]

2.1 உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டம் (WBTS)

2.1.1 உடந்திறன் தேர்வு போட்டிகள்

ஆரம்ப நிலையிலேயே திறமையாளர்களை இனம் காண்பது திறன் மேம்பாட்டிற்கான அடிப்படையாகும். வருடந்தோறும் உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ், அனைத்து பள்ளிகளில் பயிலும் 6,7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்பு மாணவ, மாணவியரிடையே உடற்கூறு திறன் தேர்வுகள் நடத்தி, அவர்களது வேகம், நீடித்த திறன், வலிமை, உறுதிப்பாடு, சுறுசுறுப்பு மற்றும் அதிக ஆற்றல் ஆகியவற்றை மதிப்பிட்டு அவர்கள் வளரும் திறமையினை கண்டறிந்து அவர்களை எதிர்கால உயர்மட்ட விளையாட்டு வீரர்களாக உருவாக்குவதற்கான திட்டத்தினை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் செயல்படுத்தி வருகிறது. மாணவ, மாணவியர்களை ஒரு குறிப்பிட்ட விளையாட்டில் மேம்படுத்தி அவர்களது திறனை கண்டறிய உதவிகரமாக இருக்கும் வகையில் உடந்திறனாய்வு தேர்வு முடிவுகள் கொண்ட மதிப்பீட்டு அட்டை வெளியிடப்படுகிறது.

2.1.2 இளம் திறனாளர்களுக்கான ஊக்க உதவித் தொகை

உலக திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ், மண்டல அளவிலான போட்டிகளில் முதல் 10 இடங்களைப் பெற்ற வீரர்களை ஊக்குவித்திடும் பொருட்டு ஊக்கத் தொகையாக ரூ.194,40,000/- (ரூபாய் ஒரு கோடியே தொண்ணூற்று நான்கு இலட்சத்து நூற்பதாயிரம் மட்டும்) அரசு வழங்கி வருகின்றது (இத்தொகையானது 3240 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மாதத்திற்கு ரூ.500/-வீதம் ஆண்டொன்றுக்கு நபர் ஒருவருக்கு ரூ.6,000/-வீதம் வழங்கப்படுகின்றது).

2.2 கல்வி மாவட்ட, மண்டல மற்றும் மாநில அளவில் திறனாளர்களை கண்டறிதல்

தமிழ்நாட்டில் உள்ள 67 கல்வி மாவட்டங்களில் தடகள போட்டிகளை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் நடத்துகின்றது. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் 500 சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்கள் இப்போட்டிகளில் கலந்து கொள்கின்றனர். இப்போட்டியில் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்கள் அருகே உள்ள கல்வி மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய மண்டல அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொள்கின்றனர்.

2017 ஜூன் 15]

ஒவ்வொரு மண்டல அளவிலான போட்டியிலும் கண்டறியப்படும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீரர்களுக்கு 5 நாட்கள் இருப்பிடமில்லா பயிற்சி முகாம், அதனைத் தொடர்ந்து 15 நாட்களுக்கான இருப்பிட பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இம்முகாம்களில் தேர்வு செய்யப்படும் சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்களை சிறப்பு அகாடமி மற்றும் விளையாட்டு விடுதிகளுக்கான தேர்வுப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளச் செய்து, அவர்களுக்குத் தொடர் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2.3 விளையாட்டு விடுதிக்கான தேர்வு (இரண்டு நிலை)

விளையாட்டுத் திறனை ஓட்டுமொத்தமாக மேம்படுத்துவதற்கான சிறப்பு பயிற்சி திட்டத்தினை வடிவமைப்பதின் அவசியத்தை விளையாட்டு விடுதி உணர்த்துகின்றது. இப்பயிற்சித் திட்டம் திறனை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது.

மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான தேர்வுகளின்மூலம் 7,8,9 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் விளையாட்டு விடுதிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். 29 விளையாட்டு விடுதிகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட வர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 2,060 ஆகும். விளையாட்டு விடுதியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட வீரர்களுக்கு சத்தான உணவு, விளையாட்டுச் சீருடை, விளையாட்டு உபகரணங்கள் மற்றும் தகுதி வாய்ந்த பயிற்றுநர்கள் மூலம் நவீன விளையாட்டு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு, அவர்கள் போட்டிகளில் பங்கேற்றிட வழிவகை செய்யப்படுகின்றது.

2.4 ஆண்கள்/பெண்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதிக்கான தேர்வு

தேசிய மற்றும் சர்வதேச போட்டிகளில் பதக்கம் பெறத்தக்க திறமை வாய்ந்த கல்லூரி மாணவர்கள் பல்வேறு விளையாட்டு பிரிவுகளில் ஆண்டுதோறும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதியில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். ஆண்கள் முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கிலும், பெண்கள் முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி ஜவஹர்லால் நேரு உள் விளையாட்டரங்கிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதிகளில் முறையே 80 மற்றும் 60 நபர்கள் உள்ளனர்.

[2017 ஜூன் 15]

2.5 முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையத்திற்கான தேர்வு

மாநில அளவில் நடைபெறும் திறன் கண்டறியும் தேர்வில் வல்லுநர்கள் குழுவினால் தேர்வு செய்யப்படும் 10 முதல் 14 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்கள் சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி மற்றும் ஈரோட்டில் உள்ள முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையங்களில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள். சிறந்த பயிற்றுநர்கள் மூலம் அறிவியல் பூர்வமான பயிற்சிகள் மாநில, தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் போட்டியிடுவதற்கு ஏதுவாக இம்மையங்களில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது.

படலம் - 3

திறன் மேம்பாடு

திறனை மதிப்பிடுதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் ஆகியவை திறனை பெருக்குவதற்கு தேவைப்படுகிறது. திறன் மதிப்பீடு மற்றும் மேம்படுத்துதல் பல்வேறு பிரிவுகளில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டங்கள் விளையாட்டு வீரர்கள் விளையாட்டில் சிறந்து விளங்குவதற்கு வாய்ப்பினை அளிக்கிறது. அவையாவன, முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம், சிறப்பு அகாடமிகள், விளையாட்டு விடுதிகள், கல்லூரிகளில் இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையங்கள், சிறப்பு மேம்பாட்டு மையங்கள், பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் வெற்றியாளர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்.

3.1 முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம்

2012 ஆம் ஆண்டு 10 முதல் 14 வயதுடைய 25 சிறுவர்கள் மற்றும் 25 சிறுமியர்களைக் கொண்டு சென்னையில் முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் துவக்கப்பட்டது. இங்கு அவர்களின் திறமைகளைப் பெருக்குவதற்கு, ஊட்டச்சத்தான உணவு, முறையான அறிவியல்பூர்வமான பயிற்சி முறைகள் மற்றும் தேவையான அனைத்து வசதிகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இம்மையத்தில் பயிற்சி பெறுபவர்கள் நகரின் சிறந்த பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். இதுபோன்று, மாநிலத்தில் 5 மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் அமைந்துள்ள இடம்	விளையாட்டு பிரிவு	எண்ணிக்கை (நபர்கள்)
1.	ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை (சிறுவர்கள்)	தடகளம் இறகுப்பந்து பட்கோட்டுதல் பாய்மரப் பட்கோட்டுதல்	25
2.	நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை (சிறுமியர்)	தடகளம் இறகுப்பந்து பட்கோட்டுதல் பாய்மரப் பட்கோட்டுதல்	25
3.	திருச்சிராப்பள்ளி (சிறுவர்கள்)	இறகுப்பந்து டேக்வாண்டோ	25
4.	திருநெல்வேலி (சிறுவர்கள்)	குத்துச்சண்டை நீச்சல் டென்னிஸ் ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ்	25
5.	ஈரோடு (சிறுமியர்)	நீச்சல் ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் மேசைப்பந்து	25

3.2 சிறப்பு விளையாட்டு அகாடமி

சிறப்பு விளையாட்டு அகாடமிகள் இருப்பிடமல்லாத அகாடமிகளாகும். தமிழகத்தின் பல்வேறு சிறப்பு அகாடமிகளை அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. உலக திறனாய்வுத் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்படும் தேர்வில் 10-க்கு 10, 9 மற்றும் 8 மதிப்பெண்கள் பெறும் மாணவர்கள் தேர்வுப் போட்டிகள் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றனர். இந்த சிறப்பு அகாடமிகளில் அனுபவம் வாய்ந்த பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் பன்னாட்டு வீரர்களால் விளையாட்டில் அறிவியல் ரீதியான பயிற்சிகள் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்றன. இந்த அகாடமிகளில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்துவதற்கு அரசு ரூ.80.00 இலட்சம் வழங்குகிறது. கீழ்க்காணும் சிறப்பு அகாடமிகள் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன:

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	அகாடமி பெயர்	இடம்
1.	குறுந்தூர ஓட்டம் மற்றும் குதித்தல் அகாடமி	மதுரை
2.	நீச்சல் வளாகத்தில் டைவிங் அகாடமி	சென்னை
3.	சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமியர்களுக்கான வளைகோல்பந்து அகாடமி	சென்னை
4.	சிறுவர்களுக்கான கால்பந்து அகாடமி	நாகப்பட்டினம்
5.	எற்தல் அகாடமி	இராமநாதபுரம்
6.	மிததூர அகாடமி	திருவண்ணாமலை
7.	நெடுந்தூர அகாடமி	திருவண்ணாமலை
8.	சிறுமியர்களுக்கான கால்பந்து அகாடமி	சிவகங்கை
9.	மேசைப்பந்து அகாடமி	மதுரை

இந்த அகாடமிகளில் ஏறத்தாழ 1,200 விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். இந்த அகாடமிகள் ஏற்படுத்திய பின்னர், தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த விளையாட்டு வீரர்கள், தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் சிறப்பான நிலையினை எய்தி நமது மாநிலத்திற்கு பெருமை தேடித் தந்துள்ளனர்.

3.2.1 விளையாட்டு விடுதிகள்

2011-2012 ஆம் ஆண்டுவரை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் கட்டுப்பாட்டில் 13 விளையாட்டு விடுதிகள், 860 மாணவர்களைக் கொண்டு செயல்பட்டு வந்தன. அவ்விளையாட்டு விடுதிகள் மதுரை, திருநெல்வேலி, சென்னை (4), கிருஷ்ணகிரி, திருவண்ணாமலை, நாமக்கல், திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு (2) மற்றும் கடலூர் (என்எல்சி) ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ளன.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில், அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விளையாட்டு விடுதிகள் படிப்படியாக துவக்கப்படும் என அரசு

2017 ஜூன் 15]

தீர்மானித்தது. அதற்கேற்ப, முதற்கட்டமாக, 5 விளையாட்டு விடுதிகள் கோயம்புத்தூர், கடலூர், திண்டுக்கல், தஞ்சாவூர் மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் துவக்கப்பட்டன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டு இரண்டாம் கட்டமாக 6 விளையாட்டு விடுதிகள், விடுதி ஒன்றுக்கு தலா 60 மாணவர்கள் வீதம் நாமக்கல், அரியலூர், பெரம்பலூர், சிவகங்கை, தூத்துக்குடி மற்றும் தேனி ஆகிய இடங்களில் துவக்கப்பட்டன. அதுபோன்று 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாம் கட்டமாக, விடுதி ஒன்றுக்கு 60 மாணவர்கள் வீதம் இராமநாதபுரம், நீலகிரி, விழுப்புரம், புதுக்கோட்டை மற்றும் தருமபுரி ஆகிய 5 இடங்களில் விளையாட்டு விடுதிகள் துவக்கப்பட்டன. விளையாட்டு விடுதிகளில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வரும் உணவின் ஊட்டச்சத்தினை அதிகரிக்கும் வகையில் நாளொன்றுக்கு ஒரு நபருக்கு ரூ.250/- வீதம் உணவுக் கட்டணம் அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், ஊட்டச் சத்து நிபுணர்களின் அறிவுரைகளின்படி, விடுதியில் உள்ள மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

தற்போது ஒரு ஆண்டில் 320 நாட்களுக்கு ஒரு மாணவருக்கு நாளொன்றுக்கு தலா ரூ.250/- உணவுச் செலவினத்துடன், ஆண்டொன்றுக்கு ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் விளையாட்டுச் சீருடைகளுக்காக ரூ.1800/- விளையாட்டு உபகரணங்களுக்காக ரூ.400/- மற்றும் சேவைக் கட்டணமாக ரூ.300/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

தமிழ்நாட்டில் கீழ்க்காணும் விளையாட்டு விடுதிகள் உள்ளன:

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதியின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கும் விளையாட்டு பிரிவு
1.	விளையாட்டு விடுதி, ஓய்.எம்.சி.ஏ விளையாட்டு விடுதி, சென்னை (மாணவர்கள்)	குத்துச்சண்டை, கால்பந்து மற்றும் வளைகோல்பந்து
2.	என்எல்சி விளையாட்டு விடுதி, நெய்வேலி (மாணவர்கள்)	தடகளம், கூடைப்பந்து மற்றும் கால்பந்து

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதியின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கும் விளையாட்டு பிரிவு
3.	விளையாட்டு விடுதி, அண்ணா விளையாட்டு அரங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி (மாணவர்கள்)	தடகளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, நீச்சல், கையுந்துபந்து மற்றும் குத்துச்சண்டை
4.	விளையாட்டு விடுதி, ரேஸ் கோர்ஸ் விளையாட்டு அரங்கம், மதுரை (மாணவர்கள்)	தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, கையுந்துபந்து, வளைகோல்பந்து மற்றும் மேசைப்பந்து
5.	விளையாட்டு விடுதி, அண்ணா விளையாட்டு அரங்கம், திருநெல்வேலி (மாணவர்கள்)	தடகளம், வளைகோல்பந்து, கால்பந்து, நீச்சல், கையுந்துபந்து, கூடைப்பந்து மற்றும் டென்னிஸ்
6.	விளையாட்டு விடுதி, வ.உ.சி. விளையாட்டரங்கம், ஈரோடு (மாணவியர்)	தடகளம், கால்பந்து, கையுந்துபந்து மற்றும் நீச்சல்
7.	விளையாட்டு விடுதி, பாரதி வித்யா பவன், திண்டிவனம், ஈரோடு (மாணவியர்)	கூடைப்பந்து
8.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமியர்கள்), செல்வம் மேனிலைப்பள்ளி, நாமக்கல்	தடகளம் (சிறுமியர்), வாள்சண்டை (சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்) மற்றும் வில்வித்தை (சிறுவர்)
9.	விளையாட்டு விடுதி, அரசு மேனிலைப்பள்ளி, புதுார், சென்னை	மட்டைப் பந்து
10.	விளையாட்டு விடுதி, திருவண்ணாமலை (சிறுமியர்)	தடகளம், கூடைப்பந்து, கைப்பந்து மற்றும் வளைகோல்பந்து

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதியின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கும் விளையாட்டு பிரிவு
11.	விளையாட்டு விடுதி, கிருஷ்ணகிரி (சிறுவர்)	தடகளம், கைப்பந்து, டேக்வாண்டோ மற்றும் கால்பந்து
12.	விளையாட்டு விடுதி, நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை (சிறுமியர்)	கையுந்துபந்து, டென்னிஸ், வான்சண்டை, குத்துச்சண்டை மற்றும் ஜூடோ
13.	விளையாட்டு விடுதி, கோயம்புத்தூர் (சிறுவர்)	தடகளம், கூடைப்பந்து, ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் மற்றும் கையுந்துபந்து
14.	விளையாட்டு விடுதி, கடலூர் (சிறுவர்)	இறகுப்பந்து, தடகளம் மற்றும் டேக்வாண்டோ
15.	விளையாட்டு விடுதி, தஞ்சாவூர் (சிறுவர்)	கூடைப்பந்து, பளுதூக்குதல் மற்றும் கையுந்துபந்து
16.	விளையாட்டு விடுதி, திண்டுக்கல் (சிறுமியர்)	தடகளம், கூடைப்பந்து மற்றும் கால்பந்து
17.	விளையாட்டு விடுதி, நாகர்கோவில் (சிறுமியர்)	தடகளம், கையுந்துபந்து மற்றும் பளுதூக்குதல்
18.	விளையாட்டு விடுதி, சிவகங்கை (சிறுவர்)	தடகளம் மற்றும் கால்பந்து
19.	விளையாட்டு விடுதி, தூத்துக்குடி (சிறுவர்)	தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து மற்றும் ஸ்குவாஷ்
20.	விளையாட்டு விடுதி, நாமக்கல் (சிறுமியர்)	கால்பந்து மற்றும் கபாடி

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதியின் பெயர்	பயிற்றுவிக்கும் விளையாட்டு பிரிவு
21.	விளையாட்டு விடுதி, பெரம்பலூர் (சிறுமியர்)	தடகளம், கைப்பந்து மற்றும் டேக்வோண்டா
22.	விளையாட்டு விடுதி, அரியலூர் (சிறுவர்)	வளைகோல்பந்து, கைப்பந்து மற்றும் பளுதூக்குதல்
23.	விளையாட்டு விடுதி, தேனி (சிறுவர்)	கூடைப்பந்து மற்றும் கபாடி
	விளையாட்டு விடுதி, தேனி (சிறுமியர்)	கையுந்துபந்து
24.	விளையாட்டு விடுதி, (சிறுவர்), இராமநாதபுரம்	வளைகோல்பந்து மற்றும் மட்டைப்பந்து
25.	விளையாட்டு விடுதி, உதகமண்டலம் (சிறுவர்)	கால்பந்து, தடகளம்
26.	விளையாட்டு விடுதி, விழுப்புரம் (சிறுவர்)	கபாடி, கைப்பந்து மற்றும் நீச்சல்
27.	விளையாட்டு விடுதி, புதுக்கோட்டை (சிறுமியர்)	தடகளம், பளுதூக்குதல் மற்றும் வளைகோல்பந்து
28.	விளையாட்டு விடுதி, தருமபுரி (சிறுமியர்)	இறகுப்பந்து, கபாடி மற்றும் கையுந்துபந்து
29.	விளையாட்டு விடுதி, ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை (ஆண்கள்)	வான்சண்டை, குத்துச்சண்டை, மற்றும் ஜுடோ

தற்போது, இந்த விளையாட்டு விடுதிகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட நபர்களின் எண்ணிக்கை 2,060 ஆகும்.

2017 ஜூன் 15]

3.2.2 ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதிகள்

முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதிகளில், கல்லூரிகளில் பயில்பவர்கள் மட்டும் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றனர். ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதிகள் முறையே சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கிலும், நேரு உள்விளையாட்டரங்கிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த விடுதிகளில் மேம்பட்ட விளையாட்டு பயிற்சிகளும், சத்தான உணவு வகைகளும் வழங்கப்படுகின்றன. இம்மானவர்களுக்கு அனுபவமிக்க பயிற்றுநர்களைக் கொண்டு கீழ்காணும் விளையாட்டு பிரிவுகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது:

வ. எண்	விடுதி	விளையாட்டு பிரிவு	எண்ணிக்கை	மொத்தம்
1.	முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி, ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை (ஆண்கள்)	தடகளம் கூடைப்பந்து குத்துச் சண்டை கையுந்துபந்து ஜுடோ வாள்சண்டை பளு தூக்குதல் இறகுப்பந்து துப்பாக்கிச் சுடுதல்	15 24 10 18 6 2 2 2 1	80
2.	முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி, நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை (பெண்கள்)	தடகளம் கால்பந்து கையுந்துபந்து குத்துச்சண்டை ஜுடோ பளுதூக்குதல் மொத்தம்	15 18 18 3 3 3 140	60

[2017 ஜூன் 15]

3.3 இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையம்

விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகள் உள்ள கல்லூரிகளில் இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மாநில, தென் மண்டல / அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான போட்டிகள், தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சிறப்பாகச் செயல்படும் தலைசிறந்த கல்லூரி மாணவர்களுக்கு ரூ.6,000/- வீதம் வழங்கப்படுகிறது.

3.4 சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம்

உடற்கூறு தகுதிகள், காயத் தடுப்பு முறை மற்றும் மேலாண்மை, ஊட்ட உணவு வழிமுறைகள், நுணுக்கங்கள் தந்திரோபாயங்கள் மற்றும் தகுந்த விளையாட்டு உளவியல் ஆகியவை தலைசிறந்த விளையாட்டு மையத்தின் முதன்மை பகுதிகளாகும். அதனடிப்படையில் வேலூர் சத்துவாச்சாரியில் பளுதூக்கும் சிறப்பு விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையம் துவக்கப்பட்டது. தற்போது, 30 பளுதூக்கும் வீரர்கள் மற்றும் 12 வீராங்கனைகள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். இம்மையம் செயல்படுவதற்காக ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.3.00 இலட்சம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்போது கூடுதலாக ரூ.4.89 இலட்சம் அரசால் வழங்கப்பட்டு, மொத்தம் ரூ.7.89 இலட்சம் செலவினத்தில் இத்திட்டம் சீரிய முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது. இம்மேம்பாட்டு மையத்திலிருந்து பல சர்வதேச பளுதூக்கும் வீரர்கள் உருவாகியுள்ளனர். 2014 ஆம் ஆண்டு ஸ்காட்லாந்தின் கிளாஸ்கோ நகரில் நடைபெற்ற காமன்வெல்த் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் வென்றவரும், 2016 ரியோ ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் நமது தேசத்தின் சார்பாக கலந்து கொண்டவருமான திரு. எஸ். சதீஷ்குமார் அவர்கள் இம்மையத்தில் பயிற்சி பெற்றவர் ஆவார்.

அதேபோன்று வளைகோல்பந்து மற்றும் கூடைப்பந்து விளையாட்டிற்காக முறையே தஞ்சாவூர் மற்றும் நாகப்பட்டினத்தில் சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம் தலா 30 மாணவர்களைக் கொண்டு நிறுவப்பட்டன. ஒவ்வொரு மையத்திற்கும் ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ.1.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

3.5 பயிற்சி மையங்கள்**3.5.1 நீச்சல் பயிலகங்கள்**

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் அனைத்து நீச்சல் குள வளாகங்களிலும் 'நீச்சல் கற்றுக்கொள்' பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஒரு நபர், ஒரு நாளைக்கு ஒரு மணி நேரம் பயிற்சி பெறுவதன் மூலம் 12 நாட்களில் நீந்தக் கற்றுக்கொள்கிறார். இத்திட்டம் இளைய சமுதாயத்தினரிடையே மிக பிரபலமாக உள்ள ஒரு நிரூபிக்கப்பட்ட திட்டமாகும்.

3.5.2 கிராம விளையாட்டு வளர்ப்பிடம்

31 மாவட்டங்களில் (சென்னை நீங்கலாக) ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு கிராமத்தினைத் தேர்ந்தெடுத்து, அப்பகுதியில் உள்ள பிரபலமான விளையாட்டில் கிராமம் முழுவதும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் கிராம விளையாட்டு வளர்ப்பிடங்கள் அமைப்பதற்கு ரூ.31.00 இலட்சமும் அவ்வளர்ப்பிடங்களுக்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்கவும் அப்பகுதி இளைஞர்கள் போட்டிகளில் கலந்து கொள்வதற்கும் ரூ.31.00 இலட்சம் கூடுதலாக அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.6 வெற்றியாளர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

தேசிய அளவில் தங்கப் பதக்கம் வென்ற 20 வயதிற்கு குறைவான விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் இத்திட்டத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர். இந்த வீரர்களுக்கு தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தில் உள்ள அனைத்து விளையாட்டு வசதிகளையும் பயன்படுத்திக் கொள்ள இலவச அனுமதி அளிக்கப்படுகிறது. மேலும், அவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.2.00 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் சத்தான உணவுகளுக்கும், விளையாட்டு சீருடைகள் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்குவதற்கும், சர்வதேச போட்டிகளில் பங்கேற்பு மற்றும் அயல்நாடுகளில் பயிற்சி பெறச் செல்வதற்கான போக்குவரத்துச் செலவினத்திற்காகவும் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில், தற்போது பல்வேறு விளையாட்டு பிரிவுகளில் 110 வெற்றியாளர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

[2017 ஜூன் 15]

படலம்-4**பயிற்சித் திட்டங்கள்**

பயிற்சியாளர்கள் வெற்றியாளர்களை உருவாக்குவதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர். சிறந்த தரமான பயிற்சியாளர்கள் பல்வேறு நிலைகளில் போதுமான எண்ணிக்கையில் இருப்பது விளையாட்டு மேம்பாட்டில் ஒரு முக்கிய செயல் திட்டமாகும். தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தில் பல்வேறு விளையாட்டு பிரிவுகளில் மொத்தம் 113 பயிற்றுநர்கள் உள்ளனர்.

4.1 பயிற்றுநர்கள் திறன் கட்டமைப்பு

விளையாட்டு வீரர்களின் சிறந்த திறனை வெளிக்கொணர்வதில் பயிற்றுநர்கள் பங்கு முக்கியமானது. பயிற்றுநர்களின் செயல்பாடுகளை வழிநடத்துதல், பயிற்சியளித்தல் மற்றும் கண்காணித்தலில் போதிய அளவில் கவனம் செலுத்துவது தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் உத்திகளில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. பயிற்றுநர்களின் பங்கு, அவர்களுக்கான இலக்குகள் மற்றும் அவர்களது செயல்திறன் குறித்த தரநிர்ணயம் பற்றிய நெறிமுறைகள் போன்றவை குறித்த விரிவான சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

பயிற்சியாளர்களின் அறிவுத்திறன் மற்றும் திறமைகளை மேம்படுத்த, சான்றிதழ் படிப்பு பயிற்சி வகுப்புகள் பல்வேறு விளையாட்டு பிரிவுகளில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. சர்வதேச விளையாட்டு கட்டமைப்புகளுடன் இணைந்து தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் பயிற்றுநர்களுக்கான பயிற்சி முகாம்கள் அதாவது கையெழுத்துப்பந்து இணையம் உதவியுடன் (FIVB) நிலை I மற்றும் II, டென்னிஸ் நிலை I பயிற்சி வகுப்பு, நீச்சல் (ASCA) பயிற்சி வகுப்பு நிலை III, கால்பந்து C,B மற்றும் A லைசன்ஸ் சான்றிதழ் பயிற்சி வகுப்பு, சர்வதேச கூடைப்பந்து இணையம் (FIBA) நிலை I பயிற்சி வகுப்பு மற்றும் தடகள பயிற்சி வகுப்பு - நிலை I ஆகியவை நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

4.2 உற்கல்வி ஆசிரியர்கள்/இயக்குநர்களுக்கான புத்தாக்கப் பயிற்சி

விளையாட்டுகளின் விதிமுறைகளும் மற்றும் விளையாடும் முறையும் நாள்தோறும் மாறிக்கொண்டே வருகிறது. தற்போதைய

2017 ஜூன் 15]

விதிகள் மற்றும் விதிமுறை களுக்கேற்ப பள்ளிகளில் பணிபுரியும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி இயக்குநர்களை தயார் செய்வதற்கு விளையாட்டின் தற்போதைய தொழிற்நுட்ப அறிவை மேம்படுத்துவது அவசியமாகும். எனவே மாநிலம் முழுவதிலுள்ள உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி இயக்குநர்களுக்கு பல்வேறு விளையாட்டு பிரிவுகளில் கருத்தரங்கங்கள் நடத்தி புத்தாக்கப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்திற்கென ரூ.14.50 இலட்சம் ஆண்டுதோறும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

4.3 கோடை காலப் பயிற்சி முகாம்கள்

கோடை காலப் பயிற்சி முகாம்கள் 16 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர் சிறுமியருக்கு தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கையுந்துபந்து மற்றும் இதர விளையாட்டு பிரிவுகளில் கோடை விடுமுறையில் தகுதியான பயிற்றுநர்கள் மற்றும் விளையாட்டு வல்லுநர்களைக் கொண்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் 9,600 வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் ஆண்டுதோறும் பயன்பெறுகிறார்கள். இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்கு அரசு ரூ.2.05 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது.

4.4 கல்வி மாவட்ட அளவிலான பயிற்சி முகாம்கள்

உலகத் திறனாளர் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் 6, 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்கு நடத்தப்படும் உடற்திறன் தேர்வுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட திறன் வாய்ந்த பள்ளி மாணவ, மாணவியர்க்கு 67 கல்வி மாவட்டங்களிலும் கல்வி மாவட்ட அளவில் 5 நாட்கள் உறைவிடம் சாரா பயிற்சி முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இம்முகாமில் விளையாட்டு வல்லுநர்கள் மற்றும் பயிற்றுநர்களின்மூலம் விளையாட்டின் அடிப்படை திறன்கள் கற்பிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த அரசு ரூ.5.44 இலட்சம் ஆண்டுதோறும் ஒதுக்கீடு செய்கிறது.

4.5 மாவட்ட அளவிலான இருப்பிட பயிற்சி முகாம்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் கோடை விடுமுறையில் 60 திறன் வாய்ந்த சிறுவர் மற்றும் 60 திறன் வாய்ந்த சிறுமியர் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு 15 நாட்கள் நடைபெறும் மாவட்ட அளவிலான இருப்பிட பயிற்சி

[2017 ஜூன் 15]

முகாமில் பயிற்சியளிக்கப்படும். தகுதிவாய்ந்த பயிற்றுநர்கள் மற்றும் விளையாட்டு வல்லுநர்களைக் கொண்டு அடிப்படை விளையாட்டுத் திறன்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின் கீழ் கண்டறியப்பட்ட திறன் வாய்ந்த சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்கள் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் சிறப்பு அகாடமிகள் மற்றும் விளையாட்டு விடுதிகளில் சேர்வதற்கான தேர்வுகளில் பங்கேற்பதற்கு ஊக்குவிக்கப்படுவர். உணவுச் செலவினம், சீருடை மற்றும் தங்குமிட வசதிகளுக்காக அரசு ரூ.71.04 இலட்சத்தை ஒதுக்கீடு செய்கிறது.

4.6 திறன் கண்டறியும் முகாம்

திறன் கண்டறியும் முகாம் திட்டம் 2016 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 14 வயதிற்குட்பட்ட தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 10 சிறுவர் மற்றும் 10 சிறுமியர்களுக்கு பகுதி சார்ந்த விளையாட்டில் முறையான பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. இம்முகாம் 32 மாவட்டங்களில் ஆறு மாத காலத்திற்கு நடத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்காக ரூ.81.20 இலட்சம் அரசால் வழங்கப்படுகிறது.

படலம்-5

விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல்

5.1 கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல்

12,524 கிராம ஊராட்சிகளில் கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட தமிழக அரசு ரூ.25.05 கோடி ஒப்பளித்துள்ளது. கிராம விளையாட்டுகளில் முதன்முறையாக ஆண் மற்றும் பெண் இருபாலருக்கும் தடகளம், கையுந்துபந்து, கபாடி மற்றும் கால்பந்து போன்ற போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இவ்விளையாட்டுகளில் வெற்றி பெறுபவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக பதக்கங்கள் மற்றும் பரிசுகள் கிராமப்புற மக்களின் முன்னிலையில் வழங்கப்படுகிறது.

5.2 மாதாந்திர விளையாட்டுப் போட்டிகள்

விளையாட்டுப் போட்டிகளை தொடர்ந்து நடத்துவதால் விளையாட்டு கலாச்சாரம் மேம்படுத்தப்படுகிறது. தடகளம், இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, குத்துச்சண்டை, வால்பிச்சு, கால்பந்து, ஜிம்னாஸ்டிக், கைபந்து, வளைகோல்பந்து, கபாடி,

2017 ஜூன் 15]

கோ-கோ, நீச்சல், டேக்வொண்டோ மற்றும் கையுந்துபந்து ஆகிய விளையாட்டுகளுக்கு மாதாந்திர போட்டிகள் பல்வேறு வயதினருக்கு (இரு பாலர்) 32 மாவட்டங்களில் நடத்தப்படுகிறது. இந்த வகை போட்டிகளானது விளையாட்டு வீரர்களுக்கு தங்களது திறமையை வெளிப்படுத்துவதற்கும் மற்றும் செயல் திறனை மேம்படுத்துவதற்கும் சிறந்த வாய்ப்பாக அமைகிறது.

5.3 அண்ணா மிதிவண்டி போட்டி

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் பிறந்த நாளை நினைவு கூறும் வகையில் ஒவ்வொரு வருடமும் செப்டம்பர் 15 ஆம் நாளில் பல்வேறு வயது சார்ந்த சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்களுக்காக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அண்ணா மிதிவண்டி போட்டி நடத்தப்பட்டு வருகிறது. தமிழக அரசு ஒவ்வொரு வருடமும் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.100 இலட்சம் வழங்குகிறது.

5.4 மாநில விளையாட்டுக் கழகங்கள்மூலம் மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகள் நடத்துதல்

தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் தமிழ்நாடு அணி பங்கு பெறுவதற்கும், மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகள் நடத்துவதற்கும் மாநில விளையாட்டு கழகங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது.

5.5 தமிழகத்தில் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகள் நடத்துதல்

தமிழ்நாட்டில் பன்னாட்டு அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துவதை ஊக்குவிக்கும் வகையில் மாநில விளையாட்டுக் கழகங்கள்/தேசிய விளையாட்டு சம்மேளனங்களுக்கு தமிழக அரசால் நிதி உதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

5.5.1 ஏ.டி.பி சென்னை ஒப்பன் டென்னிஸ் போட்டி

கடந்த 21 ஆண்டுகளாக ஒவ்வொரு வருடமும் ஜனவரி மாதம் பெருமை மிகுந்த ஏ.டி.பி. சென்னை ஒப்பன் டென்னிஸ் போட்டி சென்னையிலுள்ள தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கில் நடத்தப்படுகிறது. சென்னையில் நடைபெறும் இப்போட்டிக்கு பிளாட்டினம் ஆதரவாளர் என்ற முறையில் தமிழக அரசானது ரூ.2.00 கோடி நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. இப்போட்டியில் உலக தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் பங்குபெறுகிறார்கள். 21-வது முறையாக 2017 ஜனவரி மாதம் 2 முதல் 8 வரை இப்போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

[2017 ஜூன் 15]

5.6 முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகள்

முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகள் மூன்று நிலைகளில் அதாவது, மாவட்ட, மண்டல மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்படுகின்றன. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் 21 வயதிற்குட்பட்ட ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்காக தடகளம், கடற்கரை கையுந்துபந்து, குத்துச்சண்டை, வாள்வீச்சு, ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ், கைபந்து, ஜூடோ, நீச்சல், டேக்வொண்டோ மற்றும் பளுதாக்குதல் ஆகிய 10 விளையாட்டு பிரிவுகளில் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன. முதலாவது, இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது நிலையில் வெற்றி பெறும் குழுவில் பங்கு பெறும் ஒவ்வொரு விளையாட்டு வீரருக்கும் பரிசுத் தொகையாக தலா ரூ.1,00,000/-, ரூ.75,000/- மற்றும் ரூ.50,000/- ரொக்கமாக வழங்கப்படுகிறது. இப்போட்டிகளை நடத்துவதற்கும் பரிசுத் தொகை வழங்குவதற்கும் ரூ.819.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.

5.7 அகில இந்திய குடிமைப் பணியாளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

அரசுப் பணியாளர்களுக்கிடையே விளையாட்டை ஊக்குவிக்கவும் அதன்மூலம் உடல் ஆரோக்கியத்தினை மேம்படுத்தவும் பல்வேறு மாநிலங்களில் சுழற்சி முறையில் நடத்தப்படும் அகில இந்திய குடிமைப் பணியாளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கு பல்வேறு விளையாட்டு பிரிவுகளில் தமிழ்நாடு அணிகளை அனுப்புகிறது. இப்போட்டிகளில் சில விளையாட்டுகளை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையமும் நடத்துகிறது.

5.8 மாநில அளவிலான குடிமைப் பணியாளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

உடற்குதி மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை முறையை மேம்படுத்த மாநில அரசு பணியாளர்களுக்கு மாநில அளவிலான குடிமைப் பணியாளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. ஆண் மற்றும் பெண் அரசு பணியாளர்களுக்காக கையுந்துபந்து, இறகுப்பந்து மற்றும் மேசைப்பந்து போன்ற போட்டிகள் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்போட்டிகளை நடத்துவதற்காக ரூ.40.37 இலட்சம் அரசு வழங்குகிறது.

2017 ஜூன் 15]

5.9 மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான கேரம் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், கிராம ஊராட்சி/பேரூராட்சி/நகராட்சிப் பள்ளிகளில் பயிலும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இளையோர் (6 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை) மற்றும் மிக இளையோர் (5 ஆம் வகுப்பு வரை) பிரிவுகளில் கேரம் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகிறது. இப்போட்டிகள் நடத்துவதற்காக ரூ.6.45 இலட்சம் அரசு வழங்குகிறது.

5.10 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாற்றுத் திறனாளி விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்குவிக்கவும் மற்றும் உற்சாகப்படுத்தும் வகையில் உடல் ஊனமுற்றோர், கண் பார்வையற்றோர், மனவளர்ச்சி குன்றியோர் மற்றும் காது கேளாதோர் போன்றோருக்கு பல்வேறு பிரிவுகளில் மாவட்ட/மாநில அளவில் தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

கீழ்க்கண்ட பிரிவுகள் வாரியாக போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

மாற்றுத் திறனாளிகள்: (ஆண் மற்றும் பெண்)

- அ) 50 மீட்டர் ஓட்டம்
- ஆ) 100 மீட்டர் ஓட்டம்
- இ) நீளம் தாண்டுதல்
- ஈ) சிறிய கூடைப்பந்து எறிதல்
- உ) 100 மீட்டர் சக்கர நாற்காலி ஓட்டம்

பார்வை குன்றியோர்: (ஆண் மற்றும் பெண்)

- அ) 50 மீட்டர் ஓட்டம்
- ஆ) 100 மீட்டர் ஓட்டம்
- இ) குண்டு எறிதல்
- ஈ) நின்ற நிலையில் தாண்டுதல்
- உ) டென்னிஸ் பந்து எறிதல்

[2017 ஜூன் 15]

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் - (ஆண் மற்றும் பெண்)

- அ) 50 மீட்டர் ஓட்டம்
- ஆ) 100 மீட்டர் ஓட்டம்
- இ) கிரிக்கெட் பந்து எறிதல்
- ஈ) நின்ற நிலையில் தாண்டுதல்
- உ) குண்டு எறிதல்

காது கேளாதோர் - (ஆண் மற்றும் பெண்)

- அ) 100 மீட்டர் ஓட்டம்
- ஆ) 200 மீட்டர் ஓட்டம்
- இ) நீளம் தாண்டுதல்
- ஈ) குண்டு எறிதல்
- உ) ஈட்டி எறிதல்

இப்போட்டியில் முதலாவது இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது இடம் பெறும் வீரர்களுக்கு தலா ரூ.5,000/-, ரூ.3,000/- மற்றும் ரூ.2,000/- பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. மேற்கண்ட போட்டிகளை நடத்துவதற்கு அரசால் ரூ.15.01 இலட்சம் ஒப்பளிப்பு செய்யப்படுகிறது.

5.11 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான குழு விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாற்றுத் திறனாளிகளை ஊக்கப்படுத்த குழு உணர்வையும், நம்பிக்கையையும் வளர்ப்பது முக்கியமானதாகும். இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு, மாநில அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் கீழ்க்கண்ட பிரிவுகளில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

மாற்றுத் திறனாளிகள் (கை, கால் ஊனமுற்றோர்) - ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

1. இறகுப்பந்து மற்றும் 2. மேசைப்பந்து

பார்வைகுன்றியோர் (முழுவதும் பார்வையற்றோர் மற்றும் ஓரளவு பார்வையுடையோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

அடாப்டட் கையுந்துபந்து

மனவளர்ச்சி திறனாளிகள் (மனவளர்ச்சி குன்றியோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

எறிபந்து

2017 ஜூன் 15]

செவி திறன் குறைபாடு உடையோர் (காது கேளாதோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

கபாடி

மேற்படி விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கு அரசு ஆண்டுதோறும் ரூ.30.00 இலட்சம் ஒப்பளிப்பு செய்கிறது.

5.12 கழைக் கூத்து மற்றும் நீர் விளையாட்டு

பாரம்பரியமாக கழைக்கூத்து மற்றும் நீர் சாகச விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட்டுவரும் சமூகத்தினரின் விளையாட்டுகளை தமிழ்நாடு அரசு ஊக்குவித்து வருகின்றது. கழைக்கூத்தாடிகள் மற்றும் மீனவ சமுதாயத்தினர் பாரம்பரியமாக இவ்விளையாட்டுகளில் ஈடுபட்டு வருவதைக் கருத்திற்கொண்டு அவர்களின் குழந்தைகளுக்கு உரிய பயிற்சி, சத்தான உணவு, வெளியுலக தொடர்பு அளிக்கும்பட்சத்தில் அவர்களை பதக்கம் வெல்லக் கூடியவர்களாக செம்மைப்படுத்த இயலும். தமிழ்நாட்டில் கழைக்கூத்து மற்றும் நீர் விளையாட்டுக்களை மேம்படுத்த நீண்ட கால அளவு தேவைப்படும்.

நீர் விளையாட்டு மையம் நாகப்பட்டினம் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகத்திலும், கழைக் கூத்து பயிற்சி மையம் ஈரோடு மாவட்டம் கரட்டுப்பாளையத்திலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

5.13 கடற்கரை விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மணற்பாங்கான கடற்கரை பகுதியில் விளையாடும் விளையாட்டு கடற்கரை விளையாட்டாகும். கோடை வெப்பத்தைத் தணிக்கவும் மற்றும் பொழுது போக்குக்காகவும் விளையாடப்படும் ஒரு விளையாட்டு ஆகும். இந்த விளையாட்டு இயற்கையான சம பரப்பில் விளையாடப்படுவதில்லை என்பதால் சிறப்பு திறன்கள் தேவைப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு அரசு கடற்கரை விளையாட்டுகளான கடற்கரை கால்பந்து, கடற்கரை கபாடி மற்றும் கடற்கரை கையுந்துபந்து ஆகிய விளையாட்டுகளை இராமநாதபுரம், நாகப்பட்டினம், கடலூர், கன்னியாகுமரி, தூத்துக்குடி, சென்னை, தஞ்சாவூர், திருவாரூர், புதுக்கோட்டை மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களின் கடற்கரை பகுதிகளில் நடத்த ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. கடற்கரை மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்குவிக்கும்

[2017 ஜூன் 15]

பொருட்டு, இக்கடற்கரை மாவட்டங்களின் அணிகளுக்கிடையே கடற்கரை போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. மாநில அளவிலான போட்டிகளை நடத்துவதற்காக ரூ.5.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.14 மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

கல்லூரி—மாணவர்களிடையே விளையாட்டுத் திறமையை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அவர்களிடையே ஆரோக்கியமான போட்டி மனப்பான்மையினை வளர்க்கும் பொருட்டும் மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான தேசிய/சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்கும் முன்னர் மாணவர்களுக்கு இவை போட்டி சூழலை அளிக்கிறது.

2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான போட்டிகள் நடத்திட ரூ.100 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டது. மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தடகளம், இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கபாடி, மேசைப்பந்து, டென்னிஸ், கையுந்துபந்து, நீச்சல், பளுதூக்குதல் மற்றும் கைப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்போட்டிகளில் முதல் 3 இடங்களில் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு முறையே ரூ.10,000/-, ரூ.7,500/- மற்றும் ரூ.5,000/- பரிசுத் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களில் நடைபெற்ற மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான போட்டிகளில் 47 பல்கலைக்கழகங்கள் கலந்து கொண்டுள்ளன.

5.15 கேலோ இந்தியா திட்டத்தின்கீழ் 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துதல்

கேலோ-இந்தியா திட்டத்தின்கீழ், பல்வேறு விளையாட்டுக்களில் 14 மற்றும் 17 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமியர்கள் கலந்து கொள்ளும் தேசிய அளவிலான கேலோ இந்தியா விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்திட இந்திய அரசின் இளைஞர் விவகாரம் மற்றும் விளையாட்டு அமைச்சகம் நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான கேலோ இந்தியா தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கால்பந்து, டேக்வாண்டோ மற்றும் கையுந்துபந்து ஆகிய விளையாட்டுக்கள் சென்னையில் நடத்தப்பட்டது. இப்போட்டிகளை நடத்திட இந்திய அரசு ரூ.99.00 இலட்சத்தினை வழங்கியுள்ளது. பல்வேறு மாநிலங்களில் 7 பிரிவுகளில் நடைபெற்ற தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தமிழ்நாடு அணி கலந்து கொண்டுள்ளது.

படலம் -6

உதவித் தொகை, விருதுகள் மற்றும் ஊக்கத் தொகை

விளையாட்டு வீரர்களின் வாழ்க்கைக்கு கல்வி கற்பதும் சமமான முக்கியத்துவம் கொண்டது.

விளையாட்டு வீரரின் தேவைகள் மற்றும் கல்விக்கு ஆதரவளிக்கும் வகையில் பல்வேறு அளவுகோள்களின் அடிப்படையில் உதவித் தொகை வடிவில் நிதியுதவி வழங்கப்படுகின்றது. பல்வேறு பிரிவுகள், பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள விளையாட்டு வீரர்களுக்கு உதவித் தொகைகளை அரசு வழங்குகிறது.

6.1 உயர்மட்ட விளையாட்டு வீரர்களுக்கான உதவித் தொகை (ஒலிம்பிக்கை நோக்கமாக கொண்டு)

விளையாட்டு வீரர்களின் விளையாட்டு மற்றும் கல்வி செயல்பாடுகளை அதிகரிக்க அவர்களுக்கு ஆதரவளித்து அதன் மூலம் விளையாட்டில் மாநிலத்தின் செயல் திறனை உயர்த்த தமிழக அரசு மிகவும் முனைப்புடன் உள்ளது. உயர்நிலை முடிவுகள் அடைய விரும்பும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் தனிமனித வளர்ச்சி ஆகியவை சமமான முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். இதற்காக 2011-2012 ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசால் “உயர்மட்ட விளையாட்டு வீரர்களுக்கான சிறப்பு உதவித் தொகை திட்டம்” துவக்கப்பட்டது. இந்த திட்டத்தின்கீழ் 5 தலைசிறந்த ஆண் மற்றும் பெண் விளையாட்டு வீரர்கள் அரசால் அமைக்கப்பட்டுள்ள உயர்மட்ட குழுவால் தேர்வு செய்யப்படுவார்கள். இந்த திட்டத்தின்மூலம் ஒலிம்பிக் மற்றும் சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டு போட்டிகளில் சாதனை

[2017 ஜூன் 15]

புரிய அவர்களுக்கு தேவை அடிப்படையில் ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ.25.00 இலட்சம் நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.

உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்களின் செயல்திறனை காலமுறை கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பிடுதலின் முக்கியத்துவத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, கண்காணிப்பு மற்றும் உதவும் குழு, சம்பந்தப்பட்ட விளையாட்டுகளின் வல்லுநர்கள் மற்றும் விளையாட்டு சங்கங்களின் பிரதிநிதிகளைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்தக் குழு பலமுறை கூடி உயர்மட்ட விளையாட்டு வீரர்களின் செயல்திறனை ஆய்வு செய்கின்றது. மேலும், இந்த உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வல்லுநர்கள், விளையாட்டுச் சங்க பிரதிநிதிகள், ஊட்ட உணவு வல்லுநர்கள் மற்றும் விளையாட்டு மருத்துவ வல்லுநர்கள் ஆகியோருக்கிடையேயான கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்று வருகின்றன.

காலமுறைப்படி ஒவ்வொரு உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்களின் செயல்திறன் மதிப்பிடப்படுகிறது. இவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்களின் விளையாட்டுத் திறன் திருப்திகரமாக இல்லை எனத் தெரிய வந்தால், சம்பந்தப்பட்ட வீரருக்குப் பதிலாக வேறு ஒரு சிறந்த விளையாட்டு வீரரை உயர் மட்டக் குழு தேர்ந்தெடுத்து இத்திட்டத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளும். தற்போது இத்திட்டத்தில் 12 உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்கள் உதவி பெற்று வருகிறார்கள்.

6.2 வளரும் திறனாளர்களுக்கான சிறப்பு உதவித் தொகை

உலகத் திறனாளர்களைக் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்படும் மண்டல அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கண்டறியப்படும் வளரும் திறனாளர்களுக்கு இளம் வயதில் அவர்களது திறமைகளை ஊக்கப்படுத்தும் விதமாக மாதம் ஒன்றிற்கு ரூ.500/- வீதம் ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ.6,000/- உதவித்தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டு இத்திட்டத்திற்காக ரூ.194.40 இலட்சம் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது.

6.3 உயரிய ஊக்கத் தொகை

ஒலிம்பிக், ஆசிய, காமன்வெல்த், தெற்காசிய கூட்டமைப்பு மற்றும் தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கங்கள்

2017 ஜூன் 15]

வெல்லும் சாதனையாளர்களுக்கு வெகுமதி அளிக்க தமிழக அரசு கடமைப்பட்டுள்ளது. பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கான உயரிய ஊக்கத் தொகை அளவு கணிசமாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கங்கள் வெல்லும் தமிழகத்தைச் சார்ந்த விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்கப்படுத்துவது பொருத்தமானதாகும். உயரிய ஊக்கத் தொகையின் அளவு பின்வருமாறு:

வ. எண்	சர்வதேச போட்டிகள்	உயரிய ஊக்கத் தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
		தங்கம்	வெள்ளி	வெண்கலம்
1.	ஒலிம்பிக் போட்டிகள் (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனிநபர் / குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொரு வீரருக்கும்)	200.00	100.00	50.00
2.	ஆசிய போட்டிகள் (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனி நபர் / குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொரு வீரருக்கும்)	50.00	30.00	20.00
3.	காமன்வெல்த் போட்டிகள் (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனி நபர் / குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொரு வீரருக்கும்)	50.00	30.00	20.00
4.	தெற்காசிய கூட்டமைப்பு போட்டிகள் - (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) தனிநபர் போட்டிகள்	5.00	3.00	2.00
	குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொரு வீரருக்கும்)	5.00	3.00	2.00

[2017 ஜூன் 15]

5.	தேசிய போட்டிகள் (2 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனிநபர் போட்டிகள்	5.00	3.00	2.00
	குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொரு வீரருக்கும்)	5.00	3.00	2.00

ஆசிய போட்டிகள் / காமன்வெல்த் போட்டிகள் / பாரா ஆசிய போட்டிகள் / ஒலிம்பிக் அல்லாத போட்டிகள் ஆகியவற்றில் பதக்கம் பெற்றவர்கள் மற்றும் காமன்வெல்த் போட்டிகள் / ஆசிய போட்டிகளில் பதக்கம் வென்றவர்களின் பயிற்றுநர்கள் ஆகியோருக்கு ரூ.15.75 கோடி உயரிய ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை இத்திட்டத்தின்கீழ் 170 விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் பயிற்றுநர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

6.4 தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய விளையாட்டு உதவித் தொகை திட்டம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் அவர்கள் பெறும் பதக்கங்களின் அடிப்படையில் உதவித் தொகையாக முறையே ரூ.10,000/- மற்றும் ரூ.13,000/- அவர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அரசு வழங்குகிறது.

6.5 நலிந்த நிலையிலுள்ள விளையாட்டு வீரர்களுக்கான ஓய்வூதியத் திட்டம்

முன்னாள் விளையாட்டு வீரர்களின் விளையாட்டின் பங்களிப்பை அங்கீகரிக்கும் வகையில் அவர்கள் விளையாட்டிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற பின்னரும் அவர்களது வாழ்வாதாரத்திற்கு ஆதரவு அளிக்க அவர்களுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கப்படுகிறது. நலிந்த நிலையிலுள்ள முன்னாள் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களின் மாத வருமானம் ரூ.6,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும் பட்சத்தில் அவர்களுக்கு மாதந்தோறும் ரூ.3,000/- ஓய்வூதியமாக அரசால் வழங்கப்படுகிறது.

இத்திட்டத்தின்கீழ் 101 நலிந்த நிலையிலுள்ள முன்னாள் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் ஓய்வூதியமும், 11 பேர் குடும்ப ஓய்வூதியமும் பெற்று வருகின்றனர். இத்திட்டத்திற்கான மாதாந்திர செலவினம் ரூ.3.36 இலட்சமாகும்.

2017 ஜூன் 15]

6.6 விளையாட்டு வீரர்கள் நல நிதி

ஒரு விளையாட்டு வீரரின் வாழ்க்கையில் புனர்வாழ்வு என்பது முக்கிய பங்காற்றுகிறது. விளையாட்டு போட்டிகளின்போது காயம் அடைந்து மரணம் ஏற்பட்ட தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. மேலும், விளையாட்டுப் போட்டிகளின்போது காயம் அடைந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மறுவாழ்வு / குணமடைய ஏதுவாக உதவிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

6.7 சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு தொழிற் கல்லூரிகளில் இட ஒதுக்கீடு

விளையாட்டு வீரர்களின் சாதனைகளை அங்கீகரிப்பது என்பது அவர்களை ஊக்கப்படுத்துதல் செயல் திறனை மேம்படுத்தும். இது தொடர்பாக பொறியியல் கல்லூரிகளில் 500 இடங்களும், மருத்துவக் கல்லூரிகளில் மூன்று இடங்களும் விளையாட்டு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இவ்வாணை 3-7-2012 முதல் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது.

சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு விளையாட்டு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் அளிக்கப்படும் இட ஒதுக்கீடு விவரங்கள்

வ. எண்	நிறுவனங்கள் விவரம்	இடங்களின் எண்ணிக்கை
1.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை-25	12
2.	அரசு / அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள்	13
3.	அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் வரும் உறுப்பு கல்லூரிகள்	14
4.	சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்	461 (ஒரு கல்லூரிக்கு 1 இடம் வீதம்)
	மொத்த இடங்கள்	500

6.8 முதலமைச்சரின் மாநில விளையாட்டு விருது

தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களின் சாதனைகளை அங்கீகரிக்கும் பொருட்டு பல்வேறு ஊக்கத் தொகைத் திட்டங்களை அரசு நிறுவியுள்ளது. அவற்றில் ஒன்று முதலமைச்சரின் மாநில

[2017 ஜூன் 15]

விளையாட்டு விருது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் நான்கு தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் (2 ஆடவர், 2 மகளிர்), இரண்டு பயிற்றுநர்கள் மற்றும் இரண்டு உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு / இயக்குநர்களுக்கு (1 ஆடவர், 1 மகளிர்) விருது வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது பாராட்டுப் பத்திரம், நினைவுப் பரிசு மற்றும் ரூ.1.00 இலட்சம் பரிசுத் தொகை ஆகியவை அடங்கியதாகும்.

6.9 பயிற்றுநர்கள், உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் விளையாட்டு நிர்வாகிகள் ஆகியோரின் அறிவாற்றல் மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்துதல்

விளையாட்டுத் துறை, விளையாட்டுக் கலாச்சாரத்தின் பரந்த அடித்தளத்தை வலியுறுத்துவதோடு, சிறந்த விதத்தில் பயிற்றுநர்களின் அறிவுத் திறனை மேம்படுத்தவும், விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தவும் மேம்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஆரோக்கியமான விளையாட்டுடன் போட்டி சூழலையும் வழங்குகிறது.

திறமையான பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு அறிவு மற்றும் திறன் அளவுகளை மேம்படுத்திக்கொள்ள வாய்ப்புகளை வழங்கும் பொருட்டு அவர்களுக்கு வெளிநாடுகளில் குறுகிய கால வகுப்பு / பயிற்சி நடத்துவதற்கென ரூ.30.00 இலட்சம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒப்பளிப்பு செய்யப்படுகிறது.

6.10 மாநில அளவிலான குடியரசு தின / பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வென்றவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு

மாநில அளவிலான குடியரசு தின/பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகளில் முதலிடம், இரண்டாம் இடம் மற்றும் மூன்றாம் இடங்களை வெல்பவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வண்ணம் அவர்களுக்கு முறையே ரூ.1,200/-, ரூ.800/-, மற்றும் ரூ.400/- என ரொக்கப் பரிசு அரசால் வழங்கப்படுகிறது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டு 4,338 மாணவர்களுக்கு ரூ.30.36 இலட்சம் ரொக்கப் பரிசாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

படலம்-7

விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு

சர்வதேச மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் சாதனைகள் புரிய சர்வதேச தரத்திலான விளையாட்டு உள்கட்டமைப்புகளை உருவாக்குதல் மிக அவசியமானது.

2017 ஜூன் 15]

1993 ஆம் ஆண்டு தனி முத்திரை பதித்த உலகத் தரத்திலான ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம் சாதனை அளவான 260 நாட்களில் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. மேலும், 1995 ஆம் ஆண்டு, 7-வது தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளை சென்னையில் நடத்துவதற்காக நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் ஹாக்கி விளையாட்டரங்கம், நுங்கம்பாக்கம் டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம் மற்றும் வேளச்சேரி நீச்சல் குள வளாகம் ஆகியவை சர்வதேச தரத்தில் கட்டப்பட்டன. இந்த சர்வதேச தரத்திலான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு பயனளிப்பதோடு மட்டுமல்லாமல் இளைஞர்கள் விளையாட்டுச் செயல்பாடுகளில் பங்குபெறுவதையும் ஊக்குவிக்கிறது.

சர்வதேச தரத்திலான விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதன் முக்கியத்துவத்தினை உணர்ந்து, இவ்வாறான விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மாவட்டங்களிலும் உருவாக்க தமிழக அரசு நிதி உதவி அளித்து வருகிறது.

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மூலம் தமிழக அரசால் மாவட்டங்களில் தோற்றுவிக்கப்பட்ட விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகள் குறித்த விவரங்கள் இணைப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

7.1 மாநிலத்தில் உள்ள முக்கிய விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

7.1.1 ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை

1993 ஆம் ஆண்டு, சர்வதேசத் தரத்தில் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம் ரூ.44.00 கோடி செலவில் 40,000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதி கொண்ட சாதனை அளவிலான 260 நாட்களில் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இங்கு 400 மீ. அளவுள்ள 8 வரிசை கொண்ட செயற்கை இழை தட்கள ஓடுபாதையும், அதன் நடுவில் இயற்கை புல்தரை கால்பந்து மைதானமும் உள்ளது. இது தவிர, 60 மீ. குளிரூட்டு வசதி கொண்ட உள்ளரங்க தட்கள பயிற்சி ஓடுதளம், குத்துச்சண்டைக் கூடம், சதுரங்க கூடம், கேரம் கூடம், ஜுடோ கூடம், பளுதூக்கும் கூடம், மேசைப்பந்து கூடம், 2 கடற்கரை கையுந்துபந்து ஆடுகளங்கள், 3 களிமண் தரை கையுந்துபந்து ஆடுகளங்கள் (மின்னொளி வசதியுடன்), 1 எறிபந்து ஆடுகளம், 1 கபாடி ஆடுகளம், உடற்பயிற்சி மையம், விளையாட்டு

[2017 ஜூன் 15]

உதவி மையம், தங்குமிட மையம் மற்றும் துப்பாக்கி சுடும் தளம் போன்ற வசதிகள் இந்த விளையாட்டரங்க வளாகத்தில் உள்ளன. கூடுதலாக இவ்விளையாட்டரங்கின் அருகே மின்னொளி வசதியுடன் கூடிய இயற்கை புல்தரை கால்பந்து மைதானம் மற்றும் 8 வரிசை செயற்கை இழை தடகள 400 மீ. ஓடுதளப் பாதை ஆகியவை இப்பயிற்சி ஓடுதள பகுதியில் அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் விளையாட்டு விடுதி, சிறுவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம், சிறுவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி மற்றும் இந்திய விளையாட்டு ஆணையத்தின் விளையாட்டு விடுதி ஆகியன இவ்விளையாட்டரங்கில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2012-2013 ஆம் ஆண்டு, தமிழ்நாடு அரசால் ரூ.1,780.63 இலட்சம் செலவில் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கில் செயற்கை இழை தடகள ஓடுபாதை மறு அமைப்பு, கால்பந்து புல்தரை, ஒளிவெள்ள வசதி, கூட்ட அறை மேம்படுத்துதல் மற்றும் நிருவாக அலுவலக வசதிகள் போன்ற புனரமைப்பு மற்றும் மேம்படுத்தும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இந்த நவீன விளையாட்டரங்கில் 2014, 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் இந்தியன் ரூப்பர் லீக் கால்பந்து போட்டிகள் மற்றும் 2017 ஆம் ஆண்டில் தேசிய கால்பந்து-1 தொடர் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

7.1.2 நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை

1995 ஆம் ஆண்டு, 8,000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதி கொண்ட நேரு உள் விளையாட்டரங்கம் ரூ.20.00 கோடி செலவில் முற்றிலும் குளிர் சாதன வசதியுடன் கட்டப்பட்டது. இந்த உள்விளையாட்டரங்கின் விளையாட்டு பகுதி மரத்தளம் மற்றும் மின்னொளி வசதி கொண்டது. இவ்விளையாட்டரங்கில் இறகூப்பந்து, கூடைப்பந்து, குத்துச்சண்டை, கேரம், சதுரங்கம், வாள் சண்டை, கைப்பந்து, மேசைப்பந்து, கையுந்துபந்து, பளுதூக்குதல், மல்யுத்தம் போன்ற விளையாட்டுக்களை விளையாட இயலும். இது தவிர, மின்னொளி வசதி கொண்ட ஒரு ஸ்கேட்டிங் வளையம், இரண்டு சிமெண்ட் தரை கூடைப்பந்து மின்னொளி வசதி கொண்ட ஆடுகளங்கள், களிமண்ணாலான கைப்பந்து ஆடுகளம், மின்னொளி வசதி கொண்ட வாள்சண்டை கூடம் மற்றும் திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் போன்ற வசதிகள்

2017 ஜூன் 15]

இவ்வளாகத்தில் உள்ளன. மாணவிகளுக்கான விளையாட்டு விடுதி, மாணவிகளுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் மற்றும் மாணவிகள் முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி ஆகியவை இவ்வளாகத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. தற்போது, இவ்விளையாட்டரங்க வளாகத்தினுள் ரூ.250.00 இலட்சம் செலவில் சுறுக்கு வளையம் மேம்படுத்துதல் பணி நடைபெற்று வருகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டு இந்த விளையாட்டரங்கில் உள்ள குளிரூட்டும் வசதி ரூ.5.00 கோடி செலவில் புனரமைக்கப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டது. 2013 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் ஃபிபிே உலக வாகையர் சதுரங்க போட்டிக்கான துவக்க விழா கோலாகலமாக இவ்விளையாட்டரங்கில் நடைபெற்றது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

7.1.3 மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் வளைகோல்பந்து விளையாட்டரங்கம், சென்னை

1995 ஆம் ஆண்டு ரூ.8.00 கோடி செலவில் 8,670 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதி கொண்ட இவ்விளையாட்டரங்கம் கட்டப்பட்டது. இதன் விளையாட்டு பகுதியில் சர்வதேசத் தரத்திலான மின்னொளி வசதியுடன் கூடிய செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது தவிர, 4 டென்னிஸ் ஆடுகளங்கள் (கரிமன்), 3 மின்னொளி வசதி கொண்ட கையுந்துபந்து ஆடுகளங்கள், தங்குமிட மையம் மற்றும் உடற்பயிற்சி மையம் ஆகிய வசதிகள் உள்ளன. 2014 ஆம் ஆண்டு இவ்விளையாட்டரங்கில் உள்ள செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் ரூ.3.50 கோடி செலவில் மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

7.1.4 நீச்சல்குள வளாகம், சென்னை

1995 ஆம் ஆண்டு ரூ.4.32 கோடி செலவில் 4,000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதி கொண்ட நீச்சல் குள வளாகம் கட்டப்பட்டது. இந்த வளாகத்தில் சர்வதேசத் தரத்திலான 8 வரிசை கொண்ட 50 மீ. x 25 மீ. அளவு பந்தய குளம், 18 மீ. x 25 மீ. அளவு குதித்தல் குளம் மற்றும் 25 மீ. x 25 மீ. அளவு பயிற்சி குளம் ஆகியவை உள்ளன. இவற்றைத் தவிர, ஒரு உடற்பயிற்சி மையம் மற்றும் ஒரு ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் உள்ளரங்கம் ஆகியனவும் இவ்வளாகத்தில் உள்ளன. பல்நோக்கு உள் விளையாட்டரங்கம் ஒன்று ரூ.150 கோடி செலவில் 2014 ஆம் ஆண்டில் இவ்வளாகத்தில் கட்டப்பட்டது.

[2017 ஜூன் 15]

7.1.5 டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம், சென்னை

1995 ஆம் ஆண்டு ரூ.7.50 கோடி செலவில் 7,000 பார்வையாளர்கள் அமரும் வசதிகளுடன் டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம் கட்டப்பட்டது. இந்த விளையாட்டரங்கின் மையப்பகுதியில் 1 ஆடுகளமும், அதனைச் சுற்றி வெளிப்புறத்தில் 6 பயிற்சி ஆடுகளங்களும் உள்ளன. இந்த ஆடுகளங்கள் அனைத்தும் சர்வதேசத் தரத்தில் செயற்கை இழை மற்றும் மின்னொளி வசதிகள் கொண்டவைகளாகும். ஒரு உடற்பயிற்சி மையமும் இங்கு உள்ளது. 2013 ஆம் ஆண்டு இந்த விளையாட்டரங்கம் முழுவதும் ரூ.4.50 கோடி செலவில் புதுப்பித்து மேம்படுத்தப்பட்டது. 2016 ஆம் ஆண்டு 2 புதிய மின்னணு புள்ளி விவர பலகைகள் ரூ.19.50 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டன. இந்த பெருமைமிகு விளையாட்டரங்கில் 1997 ஆம் ஆண்டு முதல் சென்னை ஓபன் டென்னிஸ் போட்டிகள் தொடர்ந்து 21 ஆண்டுகளாக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. 2017 ஆம் ஆண்டு இந்தப் போட்டிகள் ஜனவரி 2 முதல் 8-ந்தேதி வரை நடைபெற்றது.

7.1.6 ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு வளாகம், சென்னை.

இறுகுப்பந்து உள்ளரங்கம், கூடைப்பந்து ஆடுகளங்கள், ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம், கையுந்துபந்து ஆடுகளம் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பிரத்யேக நீர்சிகிச்சை அளிக்கும் நீச்சல் குளம் போன்ற வசதிகள் உள்ளடக்கிய ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு வளாகம் ஒன்று ரூ.12.00 கோடி செலவில் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கின் பயிற்சி ஒடுதள பாதை பகுதியில் கட்டப்பட்டு வருகிறது. இந்தப் பகுதியில் ஏற்கெனவே பயிற்சி செயற்கை இழை ஒடுதளபாதை மற்றும் இயற்கை புல் காப்பந்து மைதானம் ஆகியவை உள்ளன.

7.1.7 மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள்

வேலூர் மற்றும் திருப்பூர் மாவட்டங்கள் தவிர மற்ற அனைத்து மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த விளையாட்டு வளாகங்களில் தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, கபாடி மற்றும் கையுந்துபந்து போன்ற விளையாட்டுகளுக்கான ஆடுகள வசதிகள் உள்ளன. இதர விளையாட்டுகளுக்கான வசதிகள் படிப்படியாக அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரிலும் ஒரு திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம், ஒரு உள் விளையாட்டரங்கம் மற்றும் ஒரு

2017 ஜூன் 15]

நீச்சல் குளம் ஆகிய விளையாட்டு வசதிகளை ஏற்படுத்திட அரசு தீவிர கவனம் செலுத்தி வருகிறது.

7.1.8 பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம்

சென்னை, தருமபுரி, கன்னியாகுமரி, கிருஷ்ணகிரி, மதுரை, சேலம், தூத்துக்குடி, திருச்சி, திருநெல்வேலி, திருப்பூர், திருவள்ளூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் திருவாரூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் பல்நோக்கு உள் விளையாட்டரங்கங்கள் உள்ளன. அரியலூர், திண்டுக்கல், காஞ்சிபுரம், நாகப்பட்டினம், நாமக்கல், பெரம்பலூர், தஞ்சாவூர், விழுப்புரம் மற்றும் விருதுநகர் மாவட்டங்களில் தலா ரூ.150.00 இலட்சம் செலவில் பல்நோக்கு உள் விளையாட்டரங்க கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

இந்த பல்நோக்கு உள் விளையாட்டரங்கங்களில் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்துதல், தொடர் பயிற்சிகள் மற்றும் உள்ளரங்க விளையாட்டுகளான இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, சதுரங்கம், வாளச்சண்டை, கைப்பந்து, ஜுடோ, கபாடி, மேசைப்பந்து, டேக்வோண்டோ, கையுத்தப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

7.1.9 செயற்கை இழை விளையாட்டு தளங்கள்

செயற்கை இழை தடகள ஓடுபாதை சென்னை, கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் உள்ளன. திருநெல்வேலியில் ரூ.3.50 கோடி செலவில் செயற்கை இழை தடகள ஓடுபாதை அமைக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. மேலும், மத்திய அரசு உதவியுடன் உதகமண்டலம் மற்றும் திருவண்ணாமலை ஆகிய இரு இடங்களில் ரூ.3.55 கோடி செலவில் செயற்கை இழை தடகள ஓடுபாதைகள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

சென்னை, கோவில்பட்டி (தூத்துக்குடி மாவட்டம்), மதுரை, இராமநாதபுரம், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய மாவட்டங்களில் செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து மைதானங்கள் உள்ளன.

அரியலூர், சென்னை, கடலூர், காஞ்சிபுரம், கிருஷ்ணகிரி, மதுரை, பெரம்பலூர், இராமநாதபுரம், சேலம், தஞ்சாவூர், நீலகிரி (உதகமண்டலம்), திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, திருவள்ளூர் (முகப்பேர்) மற்றும் திருவண்ணாமலை ஆகிய மாவட்டங்களில் செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளங்கள் உள்ளன.

[2017 ஜூன் 15]

7.1.10 நீச்சல் குளங்கள்

நீச்சல்குள வசதிகள் 27 மாவட்டங்களில் 29 இடங்களில் உள்ளன. அவையாவன; அரியலூர், கடலூர், சென்னை (3 இடங்கள்), தருமபுரி, திண்டுக்கல், ஈரோடு, காஞ்சிபுரம், கன்னியாகுமரி, கிருஷ்ணகிரி, மதுரை, நாகப்பட்டினம், நாமக்கல், பெரம்பலூர், புதுக்கோட்டை, இராமநாதபுரம், சேலம், தஞ்சாவூர், தேனி, திருச்சி, திருநெல்வேலி, திருவள்ளூர், தூத்துக்குடி, திருவாரூர், திருவண்ணாமலை, சிவகங்கை, விழுப்புரம் மற்றும் விருதுநகர் மாவட்டங்கள்.

7.2 உள்கட்டமைப்புகளை பராமரித்தல்

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் வருடாந்திர உள்கட்டமைப்பு பராமரிப்பிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு தமிழ்நாடு அரசால் ரூ.16.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.66.00 இலட்சமாக உயர்த்தப்பட்டது.

2015-2016 ஆம் ஆண்டு வேளச்சேரி நீச்சல் குள வளாகம் ரூ.150.00 இலட்சம் செலவில் புனரமைக்கப்பட்டுள்ளது.

7.3 ராஜிவ் காந்தி கேல் அபியான் (RGKA) திட்டத்தின்கீழ் உள்விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுதல்

மொத்தம் ரூ.80.00 இலட்சம் செலவில் தேனி மாவட்டம், பெரியகுளம் வட்டம், சில்வார்பட்டியில் உள்ள அரசுப் பள்ளியில் உள்விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுவதற்கு மத்திய மாநில அரசு 50:50 நிதி பங்கீட்டில் மத்திய அரசு நிதி உதவி வழங்கியுள்ளது. இந்த உள் விளையாட்டு அரங்கத்திற்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள் மற்றும் அறைகலன்கள் வாங்குவதற்கு தமிழக அரசு கூடுதல் நிதியாக ரூ.16.50 இலட்சம் மானியம் ஒப்பளித்துள்ளது.

படலம் - 8

உடற்தகுதி மற்றும் விளையாட்டு மருத்துவம் தொடர்பான திட்டங்கள்

8.1 “முதலமைச்சரின் அனைவருக்கும் உடல் ஆரோக்கியம்” திட்டம்

சமுதாயத்தில் உடற்பயிற்சியின் பயன்கள் மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை முறை குறித்த விழிப்புணர்வுகளை ஏற்படுத்துவதற்காக தனித்தன்மை வாய்ந்த திட்டமான

2017 ஜூன் 15]

“முதலமைச்சரின் அனைவருக்கும் உடல் ஆரோக்கியம்” திட்டத்தை தமிழக அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அரசுத் துறைகள் உள்பட அனைவரையும் பங்குதாரர்களாகக் கொண்டு கூட்டு முயற்சியாக இந்தத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்தத் திட்டத்தை மாநிலத்தின் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்குகளிலும் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்த மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் ஆதரவுடன் தமிழ்நாடு உடற்தகுதி குழு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் முதல் பெரியவர்கள் வரை அனைவரும் தங்களது வாழ்விடங்களுக்கு அருகில் உள்ள பகுதிகளில் உள்ள வசதிகளைப் பயன்படுத்தி ஏதாவது உடற்பயிற்சிகளில் ஈடுபட வைப்பதே இந்தத் திட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். இந்தத் திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்கான விதை மூலதனமாக ரூ.50.00 இலட்சம் நிதியை தமிழக அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

8.2 மாநில விளையாட்டு உதவும் மையம்

விளையாட்டு வீரர்களுக்கு உதவும் வகையில் சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கத்தில் மாநில விளையாட்டு உதவும் மையம் ஒன்று ஏற்படுத்த ரூ.50.00 இலட்சம் அரசால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தில் முதலுதவி, விளையாட்டுக் காயம் மற்றும் மறுவாழ்வு போன்றவற்றில் சிகிச்சை அளிப்பதன் மூலம் விளையாட்டு வீரர்களின் செயல்திறன் மேம்படுத்தப்படும்.

8.3 மதுரையில் ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு அறிவியல் மையம்

மருத்துவம், உடல், உடலியல் மற்றும் உளவியல் பயிற்சியளிப்பதன்மூலம் விளையாட்டு வீரர்களின் செயல்திறனை கணித்தல், மறுவாழ்வு அளித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதலில் விளையாட்டு அறிவியல் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. இந்நோக்கத்திற்காக மதுரையில் ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு அறிவியல் மையம் அமைத்திட அரசு ரூ.500.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

8.4 தலைமைச் செயலக அதிகாரிகள் மற்றும் பணியாளர்களுக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்

அறிவுத்திறன், சுயமரியாதை மற்றும் நம்பிக்கையை அதிகரித்தல், மன அழுத்தத்தை திறம்பட கையாளுதல்,

[2017 ஜூன் 15]

மனச்சோர்வினைக் குறைத்தல் மற்றும் பதட்டத்தைக் குறைத்தல் போன்றவற்றிற்கு உடற்தகுதி உதவுகிறது. உடற்செயல்பாடு, ஆற்றல், மனவலிமை மற்றும் உற்பத்தி திறனை மேம்படுத்தும். மறுபுறம் உடற்தகுதியானது பணியாளர்களது ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதுடன், வருகையின்மையையும் மருத்துவ செலவையும் குறைக்கும்.

மேற்காணும் உண்மைகளைக் கருத்தில் கொண்டு அதிகாரிகள் மற்றும் பணியாளர்களது நலனுக்காக ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் தலைமைச் செயலகத்தில் உடற்பயிற்சிக் கூடம் (ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்) அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

8.5 17 மாவட்டங்களில் நவீன உடற்பயிற்சி மையங்கள் ஏற்படுத்துதல்

தினசரி உடற் செயல்பாடுகளை அதிகரிப்பதன் மூலம் இதயத்துடிப்பு மற்றும் உடல் எடையை சீராக பராமரிப்பது மக்களின் பெரிய தேவையாக உள்ளது. மேற்காணும் உண்மைகளை கருத்தில் கொண்டு அரசு ரூ.405.00 இலட்சம் (நவீன உடற்பயிற்சி கூடம் அமைக்க ரூ.150.00 இலட்சம் மற்றும் உடற்பயிற்சிகூட கருவிகள் கொள்முதல் செய்வதற்கு ரூ.255.00 இலட்சம்) செலவில் சென்னை, கடலூர், திண்டுக்கல், கன்னியாகுமரி, மதுரை, புதுக்கோட்டை, இராமநாதபுரம், சேலம், சிவகங்கை, தஞ்சாவூர், தேனி, நீலகிரி, தூத்துக்குடி, திருநெல்வேலி, திருச்சி, திருவண்ணாமலை, விருதுநகர் ஆகிய 17 மாவட்டங்களில் நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம் அமைக்க நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

படலம் - 9

இளைஞர் நலத் திட்டங்கள்

9.1 இளைஞர் நல இயக்குநரகம் அமைத்தல்

இளைஞர்களின் முழுத்திறனையும் வெளிக்கொணர்வதற்கான சிறந்த வழி ஆக்கப்பூர்வமான செயல்பாடுகளில் அவர்களது ஆற்றலை வழிப்படுத்துவதே ஆகும். இந்த நோக்கத்தை அடைவதற்கு இளைஞர் நல இயக்குநரகம் 2013 ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டது. இளைஞர்களின் ஒட்டுமொத்த நலனுக்கும் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கும் உதவிடும் வகையில் இந்த இயக்குநரகம் திட்டங்களைத் தீட்டி, உருவாக்கி, செயல்படுத்தி, கண்காணிக்கிறது.

2017 ஜூன் 15]

தமிழ்நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையில் ஏறத்தாழ 40% மக்கள் 15 முதல் 35 வயதிற்குட்பட்ட இளைஞர்கள் ஆவார்கள். சரியான ஆக்கப்பூர்வமான பாதை வடிவமைக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டால் அவர்களது ஆற்றல் மாநிலத்தின் முன்னேற்ற நடவடிக்கைகளை நோக்கி எழுச்சி பெறும்.

புதியதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ள இளைஞர் நல இயக்குநரகம்மூலம் கீழ்க்காணும் இளைஞர் நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன:

- அ. இளைஞர்கள், அவர்களது நலன்கள், பயிற்சிகள் மற்றும் வழிநடத்துதல் தொடர்பான அனைத்து பணிகள்.
- ஆ. தேசிய மற்றும் மாநில வளர்ச்சித் திட்டங்களில் இளைஞர்களை ஒருங்கிணைத்து, மாநில மற்றும் தேசிய வளர்ச்சிக்கு தன்னார்வத்துடன் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- இ. இளைஞர்களிடையே ஆளுமைத் திறன் மற்றும் தலைமைப் பண்பை ஊக்குவிக்கும் வண்ணம் வீரதீரச் செயல்கள், பொறுப்புகள், நம்பிக்கை ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கும் நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- ஈ. பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து இளைஞர் குண நலன்கள் மற்றும் இளைஞர் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் குறித்து ஆய்வு செய்தல்.
- உ. வேலைவாய்ப்பற்ற மற்றும் தகுதிக்கு குறைவான வேலைவாய்ப்பு பெற்ற இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகளை ஏற்படுத்த திறன் மேம்பாட்டு செயல்பாடுகளை ஏற்படுத்துதல்.
- ஊ. இளைஞர்களிடையே விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தி ஊக்குவித்தல்.
- எ. பல்வேறு நிலைகளில் மாநில இளைஞர் விருதுகள் வழங்குவதன்மூலம் அவர்களின் திறமைகளை அங்கீகரித்தல்.
- ஏ. விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலன் தொடர்பான துறைகளில் விழிப்புணர்விற்கான கையேடுகள் வெளியிடுதல்.
- ஐ. நேரு இளையோர் மையம், தேசிய மறுகட்டமைப்புப் படைத் திட்டம் மற்றும் இதர திட்டங்கள்மூலம் திட்டங்களைச் சீரிய முறையில் செயல்படுத்துதல்.

[2017 ஜூன் 15]

ஓ. திறமை மிக்க இளைஞர்களை தேர்ந்தெடுத்து, அவர்களை தேசிய இளைஞர் விழாவில் பங்கேற்க அனுப்ப ஏதுவாக மாநில இளைஞர் விழா நடத்துதல்.

ஓ. இளைஞர் வருகையினை அதிகரிக்கும் வண்ணம் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள இளைஞர் விடுதிகளில் வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் இளைஞர் நல இயக்குநரகமாகச் செயல்படுகிறது மற்றும் அதனின் உறுப்பினர் செயலர் அலுவல்சாரா இளைஞர் நல இயக்குநரக செயல்படுகிறார்.

9.2 முதலமைச்சரின் மாநில இளைஞர் விருது

சமுதாயத்தின் நலனுக்காக இளைஞர்கள் செய்த சேவையை அங்கீகரிப்பதற்காக, முதலமைச்சரின் மாநில இளைஞர் விருது நிறுவப்பட்டது. இந்த விருது, சுதந்திர தினத்தன்று, 15 முதல் 35 வயதுக்கு உட்பட்ட 3 ஆண்கள் மற்றும் 3 பெண்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்விருது ரொக்கப் பரிசாக ரூ.50,000/-, பாராட்டுப் பத்திரம் மற்றும் பதக்கம் ஆகியவை உள்ளடக்கியதாகும்.

9.3 இளைஞர் விடுதிகள்

இளைஞர் விடுதிகள் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் இணைத் திட்டமாகும். விளையாட்டு விடுதிகளின் கட்டுமானம் மற்றும் பராமரிப்பு பணிகளை மத்திய அரசு மேற்கொள்ளும் நிலையில், மாநில அரசு முழுவதுமாக மேம்படுத்துப்பட்ட நிலத்தை இலவசமாக வழங்குகிறது. வரலாற்று மற்றும் கலாச்சாரத்தினை பிரதிபலிக்கும் இளைஞர்களுக்கு சுற்றுலா செல்வது கல்வி மற்றும் சாகசப் பயணம் மேற்கொள்ளும் போது இளைஞர்களுக்கு விலைக் குறைந்த தங்குமிட வசதிகளை இவ்விடுதிகள் வழங்குகின்றன.

தற்போது, தமிழ்நாட்டில் 5 இளைஞர் விடுதிகள் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் கட்டுப்பாட்டில் சென்னை, மதுரை, தஞ்சாவூர், உதகமண்டலம் மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் உள்ளன. இந்த இளைஞர் விடுதிகளின் வசதிகளை ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

2017 ஜூன் 15]

9.4 இளைஞர் எழுச்சி நான்

பாரத ரத்னா டாக்டர் A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்களது பிறந்த தினத்தினை நினைவு கூரும் வகையில் அக்டோபர் மாதம் 15 ஆம் நாளினை இளைஞர் எழுச்சி நாளாக மாநிலம் முழுவதும் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

படலம் - 10

தேசிய மாணவர் படை

10.1 தொடக்கம்

தேசிய மாணவர் படை சட்டத்தின் (எண் XXXI, 1948) கீழ் தேசிய மாணவர் படையானது இராணுவ அமைச்சகத்தின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் 16 ஏப்ரல் 1948 அன்று தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இந்தப் படை 15 ஜூலை 1948 அன்று முறையாக அமைக்கப்பட்டு செயல்பட தொடங்கியது.

10.2 குறிக்கோள்

- (i) இளைஞர்களிடையே நற்பண்பு, நட்புடைமை, ஒழுக்கம், தலைமைப் பண்பு, சமயசார்பற்ற நோக்கம், துணிவு செயலார்வம் மற்றும் உன்னதமான தன்னலமற்ற சேவை போன்றவற்றை மேம்படுத்துதல்.
- (ii) இளைஞர்களை ஊக்கப்படுத்தி, பயிற்சியளித்து, முறைபடுத்தி வாழ்வின் அனைத்து நிலையிலும் தலைமைப் பண்பினை வளர்க்கவும், நாட்டின் சேவைக்கு எப்பொழுதும் தயார் நிலையில் விளங்கக்கூடிய மனிதவளத்தை உருவாக்குதல்.
- (iii) இளைஞர்கள் இராணுவத்தில் சேருவதை ஊக்கப்படுத்தும் தகுந்த சூழலை அளித்தல்.

10.3 நிருவாகம்

தேசிய மாணவர் படையானது இந்திய அரசின் பாதுகாப்பு அமைச்சகத்தின்கீழ் நிருவகிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாநில அரசு, “துறை தலைமை அதிகாரங்களை” தேசிய மாணவர் படையின் துணை தலைமை இயக்குநர் அவர்களுக்கு தமிழ்நாட்டின் தேசிய மாணவர் படை இயக்கத்தின் நிருவாகத்தினை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்காக அளித்துள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

10.4 நிதி ஒதுக்கீடு

தமிழக அரசு 2017-2018 ஆம் ஆண்டில், தேசிய மாணவர் படைக்கு ரூ. 44.16 கோடி நிதி ஒதுக்கியுள்ளது.

10.5 தேசிய மாணவர் படையின் பரவல்

தமிழ்நாடு இயக்குநரகம் 360 கல்லூரிகள் மற்றும் 820 பள்ளிகளில் 27,907 முதுநிலை மாணவர் பிரிவு/மாணவியர் பிரிவு மற்றும் 67,501 இளநிலை மாணவர் பிரிவு/மாணவியர் பிரிவுகளுடன் மொத்தம் 95,408 மாணவர்களைக் கொண்டு செயல்படுகிறது.

10.6 ஊக்க உதவித் தொகை

மாநில அரசு தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு கீழ்க்கண்ட ஊக்க உதவித் தொகையினை வழங்குகின்றது:

அ) தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகையாக 100 முதுநிலை மாணவ மாணவியர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.200/- வீதம் பத்து மாதங்களுக்கு மற்றும் 100 இளநிலை மாணவ மாணவியர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.100/- வீதம் பத்து மாதங்களுக்கு.

ஆ) குடியரசு தின விழா முகாமில் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கும், குடியரசு தின பயிற்சி முகாம் மற்றும் குடியரசு தின முகாமில் பங்கேற்கும் தேசிய மாணவர் படை மாணவ மாணவியர்களுக்கும் ஊக்கத் தொகையாக வருடத்திற்கு ரூ.5,80,400/-

இ) தமிழ்நாட்டில் இளநிலை ஆசிரியர் மற்றும் முதுகலை பட்டமேற்படிப்பு ஆசிரியர்களுக்கான தேர்வு நியமன வாய் மொழித் தேர்வில் மொத்தமுள்ள 12 மதிப்பெண்களில் 1/2 மதிப்பெண் தேசிய மாணவர் படை செயல்பாடுகளுக்கு ஒதுக்கப்படுகிறது

10.7 தேசிய மாணவர் படையின் சாதனைகள்

இயக்குநரகத்தின் மாணவர்கள் அனைத்து நிலைகளிலும் சுறுசுறுப்பாக இருந்து தேசிய அளவில் நிறைய போட்டிகளில் வெற்றி பெறுவதற்கான செயல்திறனை மேம்படுத்துகின்றனர். மாணவர்கள் மிகவும் ஊக்கப்படுத்தப்பட்டு உற்சாகத்துடன் தேசிய அளவில் வெற்றி பெற்று தங்களின் திறமையை நிரூபிக்கிறார்கள். 2016-2017ஆம் ஆண்டில் இயக்குநரகத்தின் சாதனைகள் கீழ்க்கண்டவாறு:-

2017 ஜூன் 15]

(i) துப்பாக்கி சுடுதல்:

மதுரையில் நடைபெற்ற தென் மண்டல துப்பாக்கி சுடும் போட்டியில் மாணவர் ஜோதிஷ் குமார் மற்றும் மாணவி சாய்ஸ் தங்கம் மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கம் வென்றார்கள். அர்ப்பணிப்பு மற்றும் திட்டமிட்ட பயிற்சிகள்மூலம் அசான்சோலில் இயக்ககங்களுக்கிடையே நடைபெற்ற துப்பாக்கி சுடுதல் போட்டியில் கேபிரியதர்ஷ்ணி என்ற மாணவி வெள்ளிப் பதக்கமும் 7 மாணவர்கள் புனேயில் நடைபெற்ற ஐ.வி. மாவலங்கர் துப்பாக்கி சுடுதல் போட்டிக்கு தகுதியும் பெற்றுள்ளனர். புனேயில் நடைபெற்ற தேசிய சுடுதல் போட்டியில் கலந்து கொள்ள 4 மாணவர்கள் தகுதி பெற்று, அந்நாள்வரும் இவ்வாண்டின் இறுதியில் நடைபெறவுள்ள சர்வதேச சுடுதல் போட்டியில் கலந்து கொள்ள தகுதி பெற்றுள்ளனர்.

(ii) தரைப்படை முகாம் (TSC):

தரைப்படை முகாம்களில் இயக்கத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மிகவும் நன்றாக செயல்பட்டு தூரம் கணக்கிடுதல் போட்டியில் வெள்ளிப் பதக்கமும் தடை தாண்டுதலில், இளநிலை மாணவர்களுக்கான சுடுதல் போட்டி மற்றும் கள சமிக்ஞை காட்டுதல் போட்டியில் வெண்கலப் பதக்கமும் வென்றுள்ளனர். குழுப் போட்டியில் கூடாரம் அமைக்கும் போட்டியில் முதலிடமும், தடை தாண்டுதல், வரைபடம் படித்தல், லைன் ஏரியா மற்றும் தூரம் கணக்கிடுதல் மற்றும் கள சமிக்ஞை காட்டுதல் போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளனர். மொத்தத்தில், இப்படை அகில இந்திய அளவில் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றது. தரைப்படை முகாம் மாணவியர் குழு சுகாதாரம் மற்றும் ஆரோக்கிய போட்டி மற்றும் தடை தாண்டுதலில் இரண்டு தங்கப் பதக்கங்களும், கூடாரம் அமைத்தல் போட்டியில் மூன்றாம் இடமும் பெற்றுள்ளனர்.

(iii) விமானப்படை முகாம்:

விமானப்படை மாணவர்கள், முதுநிலை மாணவர்/மாணவியர் பிரிவில் சிறந்த விமான ஓட்டி போட்டியில் அனைத்து 6 பதக்கங்களையும் வென்று மாநிலத்தை பெருமைப்படைவது உள்ளனர். மாணவர்கள் சுகாதாரம் மற்றும் ஆரோக்கிய போட்டியில் தங்கப்பதக்கமும், முதுநிலை மாணவிகளுக்கான நிலையான வானூர்தி மாதிரி வடிவமைப்பு போட்டியில் 2

[2017 ஜூன் 15]

வெள்ளிப் பதக்கங்களும் வென்றுள்ளனர். குழுப் போட்டியில் இயக்குநரகம் பறத்தல் மற்றும் சுடுதல் போட்டியில் முதலிடமும், லைன் ஏரியா போட்டியில் இரண்டாம் இடமும் வானூர்தி மாதிரி வடிவமைப்பில் மூன்றாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளனர். அகில இந்திய அளவில் இப்படை இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

(iv) கடற்படை முகாம்:

கடற்படை மாணவர்கள் செம்பேரர் என்னும் போட்டியில் தங்கப் பதக்கமும் குழுப் போட்டியில், படகு கையாளுதல் திறன், படகு கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் லைன் ஏரியா போட்டிகளில் முதலிடமும் மற்றும் அணிவகுப்பு போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளனர். இயக்குநரகம் சுடுதல் மற்றும் கப்பல் மாதிரி வடிவமைப்பு போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தையும் ஒட்டுமொத்தத்தில் ஐந்தாம் இடத்தைப் பெற்றது.

(v) இளைஞர் பரிமாற்று நிகழ்ச்சி:

இளைஞர் பரிமாற்று நிகழ்ச்சியில், 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், 14 தேசிய மாணவர் படை மாணவர்கள் வெளிநாடுகளுக்கு பயணம் செய்தனர்.

(vi) பெருங்கடலில் பயணம்:

பாண்டிச்சேரி பிரிவின் 15 மாணவர்கள் மற்றும் ஒரு தேசிய மாணவர் படை பயிற்சி அலுவலர் புதுச்சேரியில் இருந்து நாகப்பட்டினம் வரை பெருங்கடல் பயணத்தை வெற்றிகரமாகச் செய்து பத்து நாட்களில் 416 கி.மீ தூரத்தை கடந்தது அரிய சாதனையாகும்.

(vii) இராணுவத்தில் மாணவர்கள் சேருதல்:

மொத்தமுள்ள 17 தேசிய மாணவர் படை இயக்கங்களில் உள்ள மாணவர்கள் பல்வேறு அதிகாரிகள் பயிற்சி அகாடமிகளில் சேர்ந்துள்ளனர். 9 மாணவர்கள் கடக்வால்தலாவில் உள்ள தேசிய பாதுகாப்பு அகாடமியிலும், 2 மாணவர்கள் டேராடூனில் உள்ள ஐ.எம்.ஏ விலும், 5 மாணவர்கள் சென்னையில் உள்ள அதிகாரிகள் பயிற்சி அகாடமியிலும், ஒரு மாணவர் விமானப் படை அகாடமியிலும் சேர்ந்துள்ளனர்.

2017 ஜூன் 15]

(viii) சமூக சேவை செயல்பாடுகள்

இயக்குநரகம், பல்வேறு விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம் நடத்தியும், எங்கெங்கு தேவைப்படுகிறதோ அங்கு உதவிக்கரம் நீட்டியும் சமூகத்திற்கு பங்களிக்கிறது. நகரம் மற்றும் புறநகர் பகுதிகளில், இரத்ததானம், புகையிலை தடுப்பு பிரச்சாரம், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு, சாலை பாதுகாப்பு, மின்னணு பண பரிவர்த்தனை, உறுப்பு தானம் மற்றும் கடற்கரையை சுத்தப்படுத்துதல் போன்றவற்றை நடத்தியுள்ளது.

(ix) தூய்மை இந்தியா பிரச்சாரம்

இயக்குநரகம், தூய்மை இந்தியா பிரச்சாரத்தை மாநிலம் முழுவதும் உள்ளார்ந்த உணர்வுடன் தலைமையேற்று நடத்தியது. தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களின் சேவையை அங்கீகரித்து மாண்புமிகு பிரதமர் அவர்கள் 'சுவச்த புரஸ்கார்' (Swachhta Puraskar) விருது வழங்கினார்.

(x) குடியரசு தின முகாம் 2017

குடியரசு தின முகாமில் இயக்குநரகத்தின் பிரதிநிதியாக கலந்து கொள்வது எந்தவொரு மாணவனின் கனவாகும். மாணவி ஸ்பர்ஷா முதுநிலை தரைப்படை மாணவியர் பிரிவில் சிறந்த மாணவியாக தங்கப் பதக்கமும், மாணவர் யாஷ் பிரதாப் சிங் முதுநிலை தரைப்படை மாணவர் பிரிவில் சிறந்த மாணவராக வெள்ளிப் பதக்கமும், விமான கேடட் விஷ்வநாத் இளநிலை விமானப்படை பிரிவில் சிறந்த மாணவராக வெள்ளிப் பதக்கமும் வென்றுள்ளனர். மேற்செல் மற்றும் கால்நடை பிரிவு மாணவர்கள் பல்வேறு பிரிவுகளில் மீண்டும் ஒரு முறை தங்களை நிரூபித்துள்ளார்கள். கப்பல் மாதிரி வடிவமைப்பு, வானூர்தி, முதுநிலை மாணவர் பிரிவு அணிவகுப்பு, லைன் ஏரியா போட்டி மிகவும் ஆர்வமிக்க கடற்படை அலகு ஆகியவற்றில் சிறந்த இயக்குநரகமாக தீர்மானிக்கப்பட்டு தேசிய ஒருமைப்பாடு விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சியில் இரண்டாம் இடம் பெற்றது. மொத்தத்தில் இயக்குநரகம் ஐந்தாம் இடத்தைப் பெற்றது.

(xi) உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு

நாட்டிலேயே இந்த இயக்குநரகம்தான் முதன் முதலில் தரம் வாய்ந்த வானூர்தி பாவிப்பை விமானப்படை மாணவர்களுக்காக ஏற்படுத்தி உள்ளது. மதுரை இடையப்பட்டியில் உள்ள தேசிய மாணவர் படை பயிற்சி அகாடமி முடிவடையும் நிலையில்

[2017 ஜூன் 15]

உள்ளது. இங்கு சுடுதல் மற்றும் ஓட்டுநர் பாவிப்பு, செயற்கை பாறை ஏறுதல் அமைப்பு ஆகியவை உள்ளன. மாநில அரசு மதுரை இடையப்பட்டியில் தேசிய மாணவர் படை பயிற்சி அகாடமி அமைக்க ரூ.16.22 கோடி ஒப்பளித்துள்ளது.

மாநில அரசு மற்றும் இயக்குநரகத்தின் இணைந்த முயற்சியால் இவ்வியக்குநரகம் நாட்டிலேயே மிகவும் புதுமையான இயக்குநரகம் என பெயர் பெற்றுள்ளது.

படலம் - 11

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

11.1 முன்னுரை

டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களின் தலைமையிலான பல்கலைக்கழக மானியக் குழு, ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இடையே ஆரோக்கியமான தொடர்பை ஏற்படுத்தவும், கல்வி நிறுவனம் மற்றும் சமூகத்தின் இடையே ஆக்கப்பூர்வமான தொடர்பை ஏற்படுத்தும் வகையிலும் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தை தன்னார்வ அடிப்படையில் கல்வி நிறுவனங்களில் அறிமுகப்படுத்த பரிந்துரைத்தது.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் அது துவங்கப்பட்ட நாளான செப்டம்பர் 24, 1969 முதல் தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2016-2017 ஆம் ஆண்டில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் மத்திய அரசின் திட்டமாக மாற்றப்பட்டதால் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்பாடுகளுக்கான மொத்த செலவினமும் மத்திய அரசால் வழங்கப்படும்.

2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில், நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தொடர்பணிகளுக்கு ஒரு மாணவத் தொண்டருக்கு/ ஓராண்டிற்கு ரூ.160/-லிருந்து ரூ.250/-ஆகவும், சிறப்பு முகாம் பணிகளுக்கு ஒரு மாணவத் தொண்டருக்கு / ஓராண்டிற்கு ரூ.300/- லிருந்து ரூ.450/-ஆகவும் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

11.2 குறிக்கோள்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் குறிக்கோள் வாசகம் “Not Me But You” என்பதாகும். இவ்வாசகம் தன்னலமற்ற சேவையின் தேவை, பிற மனிதரின் கருத்தினை பாராட்டுதல், சக மனிதர்களுக்கு

2017 ஜூன் 15]

பரிவினை காண்பித்தல் ஆகியவற்றை வலியுறுத்துகிறது. இது தனிமனிதனின் நலன் முற்றிலுமாக சமூக நலத்தையே சார்ந்தது என்பதையும் வலியுறுத்துகிறது.

11.3 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தினம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் 1969 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 24 ஆம் நாள் நமது தேசத் தந்தையின் பிறந்த நாள் நூற்றாண்டில் முறையாக துவங்கப்பட்டது. எனவே, ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 24 ஆம் நாள் பொருத்தமான நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் செயல்பாடுகளுடன் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தினம் கொண்டாடப்படுகிறது.

11.4 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட நிகழ்ச்சிகளின் வகைப்பாடுகள்

நாட்டு நலப் பணித் திட்ட நிகழ்ச்சிகள் இரு பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அவையாவன (i) தொடர் பணி செயல்பாடுகள் (ii) சிறப்பு முகாம் பணிகள்.

(i) தொடர் பணி செயல்பாடுகள்

இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்கள் தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில், பள்ளி / கல்லூரி வளாகங்களில், நகர்ப்புற குடிசைப் பகுதிகளில் வார இறுதி நாட்களில் அல்லது பள்ளி / கல்லூரி நேரம் முடிந்த பின்னர் பல்வேறு வகையான பணிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

(ii) சிறப்பு முகாம் பணிகள்

இத்திட்டத்தின்கீழ் தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில், நகர்ப்புற குடிசைப் பகுதிகளில் உள்ளூர் மக்களை ஈடுபடுத்தி தேவை அடிப்படையிலான திட்டங்களை மேற்கொள்ள விடுமுறை நாட்களில் 7 நாட்கள் முகாம் நடத்தப்படுகின்றன. 50% நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தன்னார்வலர்கள் இம்முகாம்களில் பங்கேற்பார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

11.5 நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் செயல்பாடுகள்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் செயல்பாடுகள் தன்னார்வ மாணவர்களின் ஆளுமைப் பண்பை வளர்ப்பதை முக்கிய நோக்கமாக கொண்டதாகும். தேவை மற்றும் முன்னுரிமையைக் கருத்தில் கொண்டு நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் தலைமைப் பண்பு

[2017 ஜூன் 15]

வளர்த்தல், யோகா மற்றும் தியானம், வாழ்க்கை வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்குதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை, முதலுதவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் செறிவூட்டல் திட்டங்கள், சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டுதல், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு மீண்டும் படிப்பைத் தொடர உதவி செய்தல், குருதிக் கொடை, குருதி வகைப்படுத்தல், குருதிக் கொடையாளர் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி போன்ற பல்வேறு நடவடிக்கைகளை செயல்படுத்தி வருகிறது. மேலும், தொழுநோய் ஒழித்தல், கண் தானம், பல் பராமரித்தல், மார்பகப் புற்றுநோய் ஒழிப்பு, இதய பராமரிப்பு, தாய்சேய் நலன், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு மற்றும் பொது மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. குடிமை உணர்வினை மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்துதல் மற்றும் சாலை பாதுகாப்பு விதிகளை கடைபிடித்தல் போன்றவற்றை கற்பிக்கும் திட்டங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்படுகிறது.

சூழலுக்கு இயைந்த சுற்றுப்புறத்தை உருவாக்க தன்னார்வலர்களால் மரக்கன்றுகள் நடப்படுகின்றன. சமூக காடுகள் திட்டத்தின்கீழ் மாதிரி காடுகள் மற்றும் மரங்களாலான எல்லைக்கோடு போன்றவற்றை ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள். பிளாஸ்டிக் மற்றும் பாவித்தின் பயன்பாட்டை ஒழித்தல், சுற்றுச்சூழல் குழுக்களை உருவாக்குதல் போன்றவை சூழலுக்கு இயைந்த சுற்றுச்சூழலுக்கான பணிகளாகும்.

சிறப்பு முகாம்களின்போது, மாணவத் தொண்டர்கள் தத்தெடுத்த கிராமங்களில் உள்ளூர் இளைஞர்களுடன் இணைந்து பொது பயன்பாட்டு சேவைகள், கழிப்பிடம், நீர்த்தேக்கம், சமூகக் கூடங்கள், சுற்றுச்சுவர் ஆகியவற்றை கட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சாலை அமைப்பு பணிகள் ஆகியவற்றை அளித்து சமூக சொத்துக்களை உருவாக்குகிறார்கள்.

11.6 கழல் நிதி

முதலாமாண்டு மாணவர்களிடமிருந்து கழல் நிதியாக ரூ.10/- வசூலிக்கப்படுகிறது. இத்தொகையில் ரூ.5/- அந்தந்த கல்வி நிறுவனத்திற்கும், ரூ.3/- பல்கலைக்கழகத்திற்கும், ரூ.2/- மாநில நாட்டு நலப் பணித் திட்ட குழுமத்திற்கும் வழங்கப்படுகிறது. 31-3-2016 அன்றுள்ளபடி, மாநில நாட்டு நலப் பணித் திட்டக் குழுமத்தின் கழல் நிதி கணக்கில் ரூ.43,27,695/- இருப்பில்

2017 ஜூன் 15]

உள்ளது. இத்தொகையிலிருந்து நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தன்னார்வலர்களுக்கான நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல், நினைவுப் பரிசு வாங்குதல், நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாநில குழுமத்தில் உள்ள வாகனம் பராமரித்தல், அலுவலகப் பராமரிப்பு, இதர செலவினங்கள் ஆகியவை மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

11.7 நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் சாதனைகள்

குடியரசு தின அணிவகுப்பு

1. 26-1-2017 அன்று புது டெல்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின விழா அணிவகுப்பில் கலந்து கொள்ள நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாணவத் தொண்டர்களுக்கான தேர்வு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மாநில அளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. 60 மாணவத் தொண்டர்கள் மாநில அளவில் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். இந்த 60 மாணவத் தொண்டர்களில், 12 மாணவத் தொண்டர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு புது டெல்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின அணிவகுப்பில் கலந்துகொள்ள அனுப்பப்பட்டனர்.

2. 26-01-2017 அன்று சென்னை மெரினாவில் நடைபெற்ற குடியரசு தின விழா கொண்டாட்ட அணிவகுப்பில் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட படைப் பிரிவினர் கலந்து கொண்டனர். தமிழ்நாட்டில் நடைபெற்ற குடியரசு தினவிழா கொண்டாட்ட அணிவகுப்பில் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட தொண்டர்கள் பங்கு பெற்றது தமிழ்நாடு நாட்டு நலப் பணித் திட்ட சரித்திரத்தில் 3-வது முறையாகும்.

11.8 இந்திராகாந்தி நாட்டு நலப் பணித் திட்ட விருது

2015-2016 ஆம் ஆண்டிற்கான இந்திராகாந்தி நாட்டு நலப் பணித் திட்ட விருது கீழ்க்காணும் நபர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது

மாணவத் தொண்டர்கள் :

திரு. J. சூரிய பிரகாஷ்,
சென்னை பல்கலைக்கழகம்,
D.G. வைணவ கல்லூரி,
சென்னை-600 106.

திரு. G. நவீன்குமார்,
அண்ணா பல்கலைக்கழகம்,
ஜெருசலம் இன்ஜினியரிங் கல்லூரி,

[2017 ஜூன் 15]

சென்னை-600 100.

11.9 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாநில விருது

மேம்பாட்டு செயல்பாடுகளில், நிகழ்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர், திட்ட அலுவலர் மற்றும் மாணவத் தொண்டர்களின் சிறந்த பங்களிப்பினை அங்கீகரிக்கும் வகையில் மாநில நாட்டு நலப் பணித் திட்ட விருதுகளை மாநில அரசு உருவாக்கியுள்ளது. இவ்விருதுகள் 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் வழங்கப்படுகின்றன.

இவ்விருது திட்ட அலுவலர்களுக்கு ரூ.3,000/- ரொக்கப் பரிசும் சிறந்த மாணவத் தொண்டர்களுக்கு ரூ.2,000/- ரொக்கப் பரிசு வீதமும் மற்றும் சான்றிதழ், நினைவுப்பரிசு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. இதற்கான செலவினம் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட கழல் நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

2016 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற சுதந்திர தின விழாவின்போது, திருச்சி, ஐமால் முகமது கல்லூரியைச் சார்ந்த திரு. ஜே. முகமது ரபீக் என்ற நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாணவர், தமிழ்நாடு முதலமைச்சரின் மாநில இளைஞர் விருதினைப் பெற்றார்.

படலம் - 12

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

12.1 முன்னுரை

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் 2004-ல் தமிழ்நாடு அரசின் சட்டத்தால் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் டிசம்பர் 2005 முதல் செயல்படத் தொடங்கியது. தற்பொழுது 61 ஆசிரியர்கள் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பணியாற்றி வருகிறார்கள். இப்பல்கலைக்கழகம், மேலக்கோட்டையூர் கிராமத்தில் அனைத்து அடிப்படை உள்கட்டமைப்புடன் செயல்படுகிறது.

12.2 தொலைநோக்குப் பார்வை

ஒன்று சேர்ந்த உடல், மனம் மற்றும் ஆன்மாவின்மூலம் மனித வளத்தை முழுமையாக ஒருங்கிணைத்து கற்பித்தல், பயிற்சி, ஆராய்ச்சி, அளப்பரிய செயல்முறை மற்றும் புதிய திட்டங்கள்

2017 ஜூன் 15]

மூலம் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டில் செம்மை நிலையினை அடைவதற்கான செயல்களில் ஈடுபடுவதாகும்.

12.3 குறிக்கோள்

1. நவீன ஆராய்ச்சி வசதிகளை மேம்படுத்தி, ஆராய்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் வெளியீடுகள் மூலமாக அறிவுசார் செயல்களுக்குப் பங்களித்து, கண்டுபிடிப்புகளை ஆசிரியர்கள், வல்லுநர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்குக் கொண்டு செல்லுதல்.

2. பொதுவான நோக்கம் மற்றும் விருப்பம் உடைய பொருளில் உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டில் உள்ள பயிற்சி உத்திகளை மறுசீரமைத்து கூர்மைபடுத்த ஆராய்ச்சி முடிவுகளைச் செயல்படுத்த உதவுதல்.

3. தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான சிறப்பு முகமைகள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு மற்றும் இணைப்புகளை ஏற்படுத்தி உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள சமீபத்திய முன்னேற்றங்களுடன் இணையாகச் செல்லுதல்.

4. தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்காக பல்வேறு விளையாட்டுகளில் மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்த உறுதுணையாக இருந்து உதவி செய்து திறனாளர்களைக் கண்டறிந்து, வளர்த்து ஆயத்தப்படுத்துதல்.

12.4 கல்வித் திட்டங்கள்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் தற்போது மூன்று புலன்கள், ஐந்து துறைகள் மற்றும் மூன்று அதரவு துறைகள் உள்ளன

1. உடற்கல்வியியல் புலன்
 - அ) உடற்கல்வியியல் துறை
2. யோகா மற்றும் துணை ஆரோக்கிய அறிவியல் புலன்
 - அ) யோகா துறை
 - ஆ) உடல் செயலியக்கவியல் மற்றும் உயிர் இயந்திரவியல் துறை
3. தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை புலன்
 - அ) விளையாட்டு மேலாண்மை மற்றும் விளையாட்டு உளவியல் மற்றும் சமூகவியல் துறை

[2017 ஜூன் 15]

ஆ நவீன விளையாட்டு பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை

ஆதரவு துறைகள்

1. புள்ளியியல் மற்றும் கணினி பயன்பாடு
2. சுகாதார மையம்
3. நூலகம் மற்றும் அறிவியல் தகவல்

இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 20 உறுப்புக் கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றுள் இரண்டு கல்லூரிகள் தன்னாட்சி நிலை பெற்றுள்ளன, ஒன்று அரசு உதவிபெறும் கல்லூரி மற்றும் மீதமுள்ளவை சுயநிதிக் கல்லூரிகள் ஆகும்.

இப்பல்கலைக்கழக துறைகள் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு பயிற்சியில் முதுநிலைப் பயிற்சி பட்டயம் பி.ப்பி.இ.எஸ்., எம்.ப்பி.இ.எஸ்., இளநிலை உடற்கல்வி, முதுநிலை உடற்கல்வி, இளநிலை அறிவியல், முதுநிலை அறிவியல், முதுநிலை மேலாண்மையியல், முதுநிலை தொழில்நுட்பவியல், ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சி படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இப்பல்கலைக்கழகத்தில் தொலைதூரக் கல்வி முறை 2007-2008ஆம் கல்வியாண்டில் துவங்கப்பட்டு, தற்போது 97 புதுமையான மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பாடங்களை தொலைதூரக் கல்விமூலம் வழங்குகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 157 படிப்பு மையங்களில் தோராயமாக 3,500 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு பல்வேறு பாடங்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

12.5 விருப்பம் சார்ந்த 'கிரெடிட்' முறை மற்றும் சீரான பாடத் திட்டம்

மேற்கண்ட துறைகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் பல்வேறு படிப்புகளுக்கு சீரான பாடத் திட்டம் மற்றும் விருப்பம் சார்ந்த 'கிரெடிட்' முறை பின்பற்றப்பட்டு வருகின்றது.

12.5.1 கிராமப்புற பயிற்சி முகாம் திட்டம்

இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நேரடி சேர்க்கையின்மூலம் பயிலும்

2017 ஜூன் 15]

மாணவ மாணவியர்களுக்கு கிராமப்புற பயிற்சி முகாம் திட்டம் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட கிராமங்களில் நான்கு நாட்கள் முகாமிட்டு கிராம மக்களுக்கு சுகாதார விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம், எழுத்தறிவுத் திட்டங்கள், தூய்மையான சுற்றுச்சூழல் மற்றும் பாதுகாப்பான குடிநீர் தொடர்பான விழிப்புணர்வுகள், விளையாட்டு பொழுதுபோக்கு போன்ற சேவை செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். இங்கு பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், விருப்பம் சார்ந்த கிரெடிட் முறையின்கீழ் மேற்கண்ட திட்டத்தை மேற்கொள்ள இரண்டு புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

12.5.2 பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளில் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகுகள்

இப்பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளில் ஏழு நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகுகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. பல்வேறு தொடர் பணி செயல்பாடுகள் மற்றும் சிறப்பு முகாம்கள் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2016-2017 ஆம் ஆண்டு 700 மரக்கன்றுகள் தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகத்தின் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகினால் நடப்பட்டு, நல்ல முறையில் பராமரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

12.5.3 வேலைவாய்ப்பு சேவைகள்

கல்லூரிகள், அரசு மற்றும் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள், தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், நட்சத்திர உணவு விடுதிகள், மருத்துவமனைகள், உடற்பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் பெற்ற மாணவர்களின் சேவை தேவைப்படும் அமைப்புகளில் வேலை பெறுவதற்கு இப்பல்கலைக்கழகத்தின் வேலைவாய்ப்பு பிரிவானது மாணவர்களுக்கு வளாக நேர்முகத் தேர்வு நடத்தி உதவுகிறது.

12.6 உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

நிருவாகக் கட்டடம், கல்வி வளாகம், கணினி மையம், மாணவ மாணவியர்களுக்கான தங்கும் விடுதிகள், பல்நோக்குக்கூடம், பணியாளர் குடியிருப்புகள், சுற்றுச்சுவர், உயர்மின்னழுத்தக் கருவி, தெருவிளக்கு ஆகிய உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகத்தின் செயல்பாட்டிற்காக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

[2017 ஜூன் 15]

மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, மட்டைப்பந்து, கைப்பந்து, கையுந்துப்பந்து, கபாடி, கோ கோ, கூடைப்பந்து, கோர்ப்பந்தாட்டம், சர்வதேச தரத்திலான மிதிவண்டி ஓடுபாதை பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் மற்றும் 400 மீட்டர் ஓடுதளம் ஆகிய விளையாட்டு வசதிகள் உள்ளன.

தமிழ்நாடு அரசானது, இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கீழ்க்காணும் கூடுதல் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்காக மானியம் ஒப்பளித்துள்ளது:

- உள்கட்டமைப்பு வசதி மேம்பாட்டிற்காக ஒரு தொகுப்பு நிதி மானியத்தின் இரண்டாம் கட்ட தவணையாக ரூ.2.49 கோடி
- விளையாட்டு அறிவியல் மையம் அமைப்பதற்காக ரூ.2.20 கோடி
- பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் அமைப்பதற்காக ரூ.40.00 இலட்சம் மற்றும் தற்போதுள்ள விளையாட்டு மைதானங்களை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.35.00 இலட்சம்
- பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கம், நூலகம், ஆய்வுக்கூடம், கூட்டரங்கம் மற்றும் தியானக்கூடம் அமைப்பதற்காக ரூ.16.03 கோடி
- முகாம் மையம் அமைத்திட ரூ.43.00 இலட்சம்
- சிறுநீண்டியகம் அமைக்க ரூ.44.00 இலட்சம்
- கல்வி வளாகத்தின் மேல் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுவதற்காக ரூ.4.675 கோடி
- மாணவர் விடுதியில் இரண்டாவது தளம் கட்டுவதற்காக ரூ.1.76 கோடி
- மாணவியர் விடுதியில் இரண்டாவது தளம் கட்டுவதற்காக ரூ.1.045 கோடி
- மின் நூலகம் அமைத்திட ரூ.2.51 கோடி

12.7 பல்கலைக்கழக சுகாதார மையம்

மாணவர்கள் மற்றும் தடகள வீரர்கள் உடல், மனம் மற்றும் செயல்களில் சிறப்பாக செயல்பட ஒரு மருத்துவ அலுவலரான

2017 ஜூன் 15]

உதவி பேராசிரியர் இரண்டு இயன்முறை மருத்துவர் மற்றும் ஒரு செவிலியர் ஆகிய ஆதரவு பணியாளர்களைக் கொண்டு ஒரு சுகாதார மையம் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் செயல்படுகிறது. விளையாட்டு இயன்முறை மருத்துவம் என்பது நட்கள் பயிற்சியில் ஏற்படும் காயங்களைத் தவிர்த்தல், கண்டறிதல் மற்றும் சிகிச்சை அளித்தல் போன்றவை உள்ளடக்கிய விளையாட்டு மருத்துவத்தின் ஒரு பகுதியாகும். கல்வி, மருத்துவம் சார்ந்த அறிவு மற்றும் உடற்கல்வியியல் மற்றும் இயன்முறை மருத்துவ வல்லுனர்களுக்கு தேவையான திறன்களை மேம்படுத்தவும் சான்றாதார அடிப்படையில் பிற்ச்சினைகளைத் தீர்த்தல் மற்றும் விளையாட்டு இயன்முறை மருத்துவத்தில் மருத்துவம் சார்ந்த அணுகுமுறையை அளிப்பதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு இம்மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

தேவையான மருத்துகள் தமிழ்நாடு மருத்துவ சேவை நிறுவனத்திலிருந்து வாங்கப்பட்டு மாணவர்கள் மற்றும் பணியாளர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது.

12.8 பல்கலைக்கழக நூலகம்

பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு தேவையான தகவல்களை தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழக நூலகம் வழங்குகிறது. இந்நூலகத்தில் அநேக எண்ணிக்கையிலான புத்தகங்கள், மேற்கோள் புத்தகங்கள், ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள், பருவ இதழ்கள், கலைக்களஞ்சியம், பத்திரிக்கைகள் மற்றும் கல்விசார்ந்த குறுந்தகடுகள் போன்றவை உள்ளன. மின் நூலகம் அமைப்பதற்காக தமிழ்நாடு அரசால் ரூ.2.51 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

12.9 மாணவர் சேர்க்கை

இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விப் பணிகள் 2006-2007 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தீவிர முயற்சியால் இப்பல்கலைக்கழக துறைகளில் மாணவர் எண்ணிக்கையானது 430 ஆகவும் உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 1,939 ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

பின் இணைப்பு
தமிழ்நாட்டில் தற்போதுள்ள விளையாட்டு கட்டமைப்பு
வசதிகள்

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
1.	அரியலூர்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையாந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (செயற்கை இழை மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீ x 13மீ ➤ ஸ்கேட்டிங் வளையம் ➤ நடைபாதை ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ சிறு விளையாட்டரங்கம், ஜெயங்கொண்டம் தாலுகா:

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்)
2.	சென்னை	ஐவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், பெரியமேடு: ➤ 40,000 இருக்கை வசதி ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புல்தரை) ➤ 400 மீ 8 வரிசை செயற்கை இழை தட்கள ஓடுபாதை (மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ 60 மீ. உள்ளரங்க பயிற்சி ஓடுதளம் (குளிர்சாதன வசதி) ➤ ஜூடோ கூடம் ➤ செஸ் கூடம் ➤ கேரம் கூடம் ➤ பளுதூக்கும் கூடம் ➤ மேசைப்பந்து கூடம் ➤ குத்துச்சண்டை கூடம் ➤ கடற்கரை கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (1 மின்னொளி வசதியுடன்) (மண்) ➤ எறிபந்து ஆடுகளம் - 1

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1
		➤ புதிய ஊடக கூடம்
		➤ கலந்தாய்வு கூடம்
		➤ குளிர்சாதன உடற்பயிற்சி மையம்
		➤ இந்திய விளையாட்டு ஆணையர் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையர் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையர் மாணவர்களுக்கான சிறப்பு நிலை விளையாட்டு விடுதி
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையர் ஆடவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதி
		➤ ஊடக கூடம்
		➤ மரநிலை விளையாட்டு உதவும் மையம்
		➤ தங்குமிட மையம்
		➤ துப்பாக்கிச் சுடும் பயிற்சி மையம் பயிற்சி ஓடுதள பகுதி
		➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புல்தரை)
		➤ 400 மீ. 8 பாதை செயற்கை இழை தட்கள் ஓடுதளம் (பின்னொளி வசதியுடன்) பஸ்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம், பெரியமேடு:

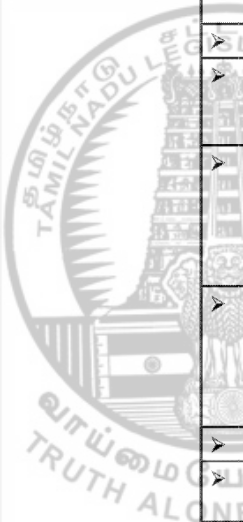
2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ மரத்தாலான குளிர்தாது வசதி கொண்ட 8000 இருக்கை வசதி கொண்ட உள்ளரங்கம் (கையுந்துபந்து, கூடைப்பந்து, மேசைப்பந்து, இறகுப் பந்து, குத்துச் சண்டை, மல்யுத்தம், பாளையங்கோட்டை, செஸ், கேரம், கைப்பந்து மற்றும் விளையாட்டு அல்லாத நிகழ்வுகள்) ➤ ஸ்கேட்டிங் வளையம் (மின்னொளியுடன்) ➤ கிமெண்ட் தரை கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ மேற்கூரையிடப்பட்ட வாள்சண்டை கூடம் (மின்னொளியுடன்) ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய மாணவியர்களுக்கான சிறப்புநிலை விளையாட்டு மையம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய மாணவியர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் வளைகோல் பந்து விளையாட்டரங்கம், எழும்பூர்: ➤ 8670 இருக்கை வசதி (கேலரி)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து ஆடுகளம்
		➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம்
		➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 4 (மண்)
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மின்னொளி வசதியுடன்)
		➤ பல்நோக்கு கலந்தாய்வு கூடம்
		➤ நடைபாதை
		➤ தங்குமிட மையம் நீச்சல்குள வளாகம், வேளச்சேரி சாலை, கிண்டி;
		➤ 4000 இருக்கை வசதி
		➤ 8-வரிசை சர்வதேச பந்தய நீச்சல்குளம் (50மீx25மீ)
		➤ குதித்தல் நீச்சல்குளம் (18மீ x 25மீ x 5.5மீ ஆழம்)
		➤ பயிற்சி நீச்சல்குளம் (25மீx25மீ)
		➤ உடற்பயிற்சி கூடம் (குளிர்சாதன வசதி கொண்ட)
		➤ கலந்தாய்வு கூடம்
		➤ ஜிம்னாஸ்டிக் உள்ளரங்கம்
		➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் (4 ஆடுகளம்) டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம், துங்கம்பாக்கம்:
		➤ 7000 இருக்கை வசதி
		➤ விளையாட்டு அரங்க மைய பகுதியில் செயற்கை இழை ஆடுகளம்

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ 6- கூடுதல் செயற்கை இழை ஆடுகளங்கள்
		➤ மின்னொளி வசதி
		➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் (குளிர்சாதன வசதி கொண்ட)
		➤ தங்குமிட வசதிகள்
		➤ கலந்தாய்வுக் கூடம் நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகம்
		➤ சர்வதேச தர ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 8 (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் தமிழ்நாடு ஸ்குவாஷ் ராக்கெட் கழகம்)
		➤ பஸ்தோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் தமிழ்நாடு ஸ்குவாஷ் ராக்கெட் கழகம்)
		➤ 400 மீ தட்கள் ஒடுதளம்
		➤ கால்பந்து ஆடுகளம் -1 (புல்தரை)
		➤ சிமெண்ட் கூடைப்பந்து ஆடுகளம் -1
		➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2
		➤ உள்ளரங்க இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 3
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தங்கும் விடுதி மையம்
		➤ சென்னை மாவட்டப் பிரிவு, செனாய் நகர், சென்னை-600 030
		➤ குறுந்தார நீச்சல் குளம் (25 மீ x 16 மீ)
		➤ குழந்தைகள் நீச்சல் குளம் (6மீ x 3 மீ)
		➤ நீச்சல் குளம் (36மீ x 18மீ)
		➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் 2 (மரத்தளம்) கையுந்துபந்து ஆடுகளம் 1 (மின்னொளி வசதியுடன்)
		➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம்
		அண்ணா நீச்சல்குளம், மெரினா.
		➤ நீச்சல்குளம் (50 மீ x 25 மீ)
		➤ நீச்சல்குளம் (25 மீ x 15 மீ)
		ஓய்.எம்.சி.ஏ. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி மைதானம்
		➤ செயற்கை இழை வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் ஓய்.எம்.சி.ஏ. புரிந்துணர்வுடன்)
		➤ விளையாட்டு வீரர்கள் உடைமாற்றும் அறை
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி புதூர்

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி, அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி, புதூர் (கிரிக்கெட்)
3.	கோயம்புத்தூர்	➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை (செயற்கை இழை) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (உயர் கோபுர மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
4.	கடலூர்	➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை (கரித்துள்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) (சிமெண்ட்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் -1

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ சிமெண்ட் நடைபாதை 1200 மீ. ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 ➤ கிரிக்கெட் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ நீச்சல் குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் - 3 ➤ ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ அரங்க வளாகம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி, கடலூர் மாவட்ட விளையாட்டு அரங்கில். ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி, என்.எல்.சி, நெய்வேலி - சிறு விளையாட்டரங்கம், விருத்தாச்சலம் தாலுகா ➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கையெழுத்துப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ எறிபந்து ஆடுகளம் - 1
5.	தருமபுரி	➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையெழுத்துப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கடற்கரை கையெழுத்துப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்கூளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 1 (மின்னொளியுடன்) ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 4 (மின்னொளியுடன்) ➤ ரோலர் ஸ்கேட்டிங் வளையம் (சிமெண்ட்) ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம்

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி சிறு விளையாட்டரங்கம், அருநர்; ➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் (சிமெண்ட்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் (மண்)
6.	திண்டுக்கல்	➤ 400மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புல்தரை) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (பயிற்சி) (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் -1 (மின்னொளி மற்றும் சிமெண்ட்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ திறந்தவெளி இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 5 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ
		➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
		தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மலைக்கோட்டை மாரியம்மன்கோவில் மைதானம் வளாகம், திண்டுக்கல்:
		➤ 200 மீ தடகள ஓடுபாதை -1 (மின்னொளி)
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளி)
		➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) (1 மின்னொளி)
		➤ திறந்தவெளி இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 3
		➤ டென்னிகாய்ட் ஆடுகளம் -1 தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் என்.ஜி.ஓ. காலனி மைதானம், பாலகிருஷ்ணாபுரம், திண்டுக்கல்:
		➤ திறந்தவெளி இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 2

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிகாய்ட் ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ யோகா கூடம் - சிறு விளையாட்டரங்கம், நிலக்கோட்டை தாலுகா: ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் -1 - சிறு விளையாட்டரங்கம், நத்தம்: ➤ 200 மீ. தட்கள் ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1
7.	ஈரோடு	➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புல்தரை) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் -2 (சிமெண்ட்) (1 மின்னொளியுடன்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) (1 மின்னொளி) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 1 (மின்னொளியுடன் சிமெண்ட் ஆடுகளம்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ உடற்பயிற்சி கூடம் ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ மாணவியர்களுக்கான சிறப்புநிலை விளையாட்டு மையம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி, பாரதி வீத்யா பவன, திண்டிவனம் (கூடைப்பந்து) ➤ ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் அரங்கம், கரட்டுப்பாளையம்
8.	காஞ்சிபுரம்	➤ 400மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளி) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமெண்ட்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம் கூடம்

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ திறந்தவெளி இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) ➤ மேசைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் ➤ திறந்தவெளி வான்சண்டை கூடம் ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம்
9.	கன்னியாகுமரி	➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (இயற்கை புல்தரை) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் -1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்-1 ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (கோணம், நாகர்கோவில்)
10.	கரூர்	➤ 400மீ தட்கள ஓடுபாதை - 1 (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் -1 (இயற்கை புத்தரை) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்) ➤ திறந்தவெளி இறகூப்பந்து ஆடுகளம்
11.	கிருஷ்ணகிரி	➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (இயற்கை புத்தரை) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமெண்ட்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ இறகுப்பந்து உள் விளையாட்டரங்கம் கூடம் - 1 ஆடுகளம் ➤ இறகுப்பந்து உள்விளையாட்டரங்கம் கூடம் - 4 ஆடுகளம் ➤ டேக்வாண்டோ உள்ளரங்கம் கூடம் - 1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்-1 ➤ சிமெண்ட் நடைபாதை 1300 மீ ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ - 1 ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் - 1 ➤ ஜூடோ பயிற்சிக் கூடம் -1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
		➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் சிறு விளையாட்டரங்கம், ஒரூர்:
		➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை
		➤ கால்பந்து மைதானம் - 1
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ கிரிக்கெட் மைதானம் சிறு விளையாட்டரங்கம், ஊத்தங்கரை தாலுகா :
		➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை
		➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்)
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்)
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்)
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்)
12.	மதுரை	➤ 400 மீ செயற்கை இழை தட்கள் ஓடுதளம் (மின்னொளி வசதியுடன்)
		➤ 2250 இருக்கை வசதி (3 கேலரி)
		➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கம்

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (இயற்கை புல்தரை) ➤ பயிற்சி கால்பந்து மைதானம் - 1 ➤ செயற்கை இழை வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் (மின்னொளி) ➤ பயிற்சி செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் -1 ➤ செயற்கை இழை பயிற்சி ஓடுதல் பாதை 100 மீ - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளி) ➤ கடற்கரை கையுந்துபந்து ஆடுகளம்-1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) (1 விரிப்பு வசதியுடன்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 2 ➤ செயற்கை இழை கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (1 மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்- 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி களம் - 2 ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ டென்னிகாய்ட் ஆடுகளம் - 4 (சிமெண்ட்)
		➤ டென்னிகாய்ட் ஆடுகளம்-3 (மண்)
		➤ ஜிம்னாஸ்தியம் கூடம் - 1 (வான்சண்டை, ஜூடோ, ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் மற்றும் டேக்வாண்டோ)
		➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1
		➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்க ஆடுகளம் - 4 (மின்னொளியுடன்)
		➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்க ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்)
		➤ நீச்சல் குளம் 25 மீ x 13 மீ
		➤ மேசைப்பந்து கூடம் - 1 (மரத்தரை)
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி எல்லீஸ் நகர், மதுரை:
		➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்)
13.	நாகப்பட்டினம்	➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை (மண்)
		➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கையெழுத்துப்படுத்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) (1 மின்னொளியுடன்)
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்) (1 அக்ரிலிக் பலகை மற்றும் மின்னொளியுடன்)
		➤ கடற்கரை கையெழுத்துப்படுத்து ஆடுகளம்-1
		➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2
		➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1
		➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1
		➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம்
		➤ ஐவர் கால்பந்து மைதானம் - 1
		➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி களம் -1
		➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம் கூடம் - 1
		➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 2 ஆடுகளம் (மின்னொளியுடன்)
		➤ மேசைப்பந்து - 1
		➤ பளுதூக்குதல் கூடம் - 1
		➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் (24 நிலையங்கள்)- 1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	வினையாட்டு வசதிகள்
		➤ நீச்சல்துளம் 25 மீx13 மீ சிறு வினையாட்டரங்கம், காட்டுச்சேரி தரங்கம்பாடி- தாலுகா, நாகப்பட்டினம்: ➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ பல்நோக்கு ஜிம்னாஸ்டிக் உள்ளரங்கம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம்-1 சிறு வினையாட்டரங்கம், திட்டச்சேரி: ➤ 200 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்) ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கடற்கரை கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 : சிறு வினையாட்டரங்கம், ஆயக்காரன்புலம் ➤ 200 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1
14.	நாமக்கல்	➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் செல்வம் மேல்நிலைப் பள்ளி இருபாலருக்கான விளையாட்டு விடுதி நாமக்கல் சிறு விளையாட்டரங்கம், திருச்செங்கோடு: ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (திறந்தவெளி) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)
15.	பெரம்பலூர்	➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் -1 (சுமெண்ட்) ➤ கையெழுத்துப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) (1 - லீபென்சிங்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் ➤ கோ கோ ஆடுகளம் ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் (மின்னொளியுடன்) ➤ நவீன உடற்பயிற்சி கூடம் (குளிர்சாதன வசதியுடன்) ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 2 ஆடுகளங்கள் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ நடைபாதை சிறு விளையாட்டரங்கம், வேப்பந்தட்டை; ➤ 200 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து சிறு மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1
16.	புதுக்கோட்டை	➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (1 சிமெண்ட் மற்றும் 1 மின்னொளி) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்-1 ➤ நடைபாதை ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 2 (மின்னொளியுடன்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் (10 மீ x 5 மீ) ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
17.	இராமநாதபுரம்	➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளி) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து மைதானம் - 1 (ஆஸ்ட்ரோ இழை) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்-1 ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமெண்ட்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி களம் - 2

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம்-3 ஆடுகளங்கள் (1 மின்னொளியுடன்) (2 மரத்தரை) ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி - சிறு விளையாட்டரங்கம், பரமக்குடி: ➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ இறகு பந்து-1 (சிமெண்ட்)
18.	சேலம்	➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளியுடன்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (சிமெண்ட்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ ஜிம்னாஸ்டிக் பயிற்சி மையம் - 1 (டைல்ஸ்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 (டைல்கூடன் தரை விரிப்பு) ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி களம் - 1 (மண்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ (6 வாரிசை) ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கம் (சிமெண்ட்) ➤ டேக்வாண்டோ கூடம் - 1 ➤ இந்திய விளையாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான பயிற்சி மையம்
19.	சிவகங்கை	➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (இயற்கை புத்தரை) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (மண்)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் -2 (இரப்பர் ஆடுகளம்) ➤ காஞ்சிரங்காலில் இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் - 1 (மரத்தரை) ➤ கைப்பந்து - 1 (மண்) ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
20.	தஞ்சாவூர்	➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை - 1 (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சுமெண்ட்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 4 (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் (இயற்கை புல்தரை) ➤ வளைகோல்பந்து செயற்கை இழை பயிற்சி ஆடுகளம் -1 ➤ குத்துச்சண்டை ஆடுகளம் - 1 (சுமெண்ட்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் -1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கோ கோ ஆடுகளம் -1 ➤ இறகுப்பந்து ஆடுகளம்-1 (மண்)
		➤ நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம் -1 ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம் கூடம்- 1 ➤ கூற்கரை கையெழுத்து ஆடுகளம்-1 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் -1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் -1 ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ x 13 மீ ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ நடைபாதை -1 சிறு விளையாட்டரங்கம், பட்டுக்கோட்டை ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1
21.	தேனி	➤ பூப்பந்து உள்ளரங்கம் ஆடுகளம்-2

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ மேசைப்பந்து உள்ளரங்கம் ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்க ஆடுகளம்-1 ➤ பஸ்தோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம்-1 ➤ புதிய உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்தளம் 25 மீ. x 13 மீ. ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவ மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (சிமெண்ட்)
22.	நீலகிரி	➤ கால்ப்பந்து மைதானம் - 1 (இயற்கை புல்தரை) ➤ கைபந்துப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் தளம் கூரையுடன்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி களம் - 2 ➤ மாணவர்கள் விளையாட்டு விடுதி

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தங்கும் மையம் அண்ணா உள்விளையாட்டரங்கம், ஸ்டோன் ஹவுஸ் ஹில் போஸ்ட், ஊட்டி. ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் - 3 ஆடுகளங்கள் (மின்னொளியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 சிறு விளையாட்டரங்கம், காந்தி மைதானம், கோத்தகிரி: ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் ➤ 200 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ சையுந்துபந்து ஆடுகளம்-1 பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம், குன்னூர்: ➤ இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (மரத்தரை) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம்-1 பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம், கூடலூர்: ➤ இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் - 1
23.	திருவள்ளூர்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்)
		➤ கையெழுத்துப்பந்து ஆடுகளம் - 2
		➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1
		➤ இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம்
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 13 மீ. முகப்பேர் விளையாட்டு வளாகம்:
		➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 4 (2 செயற்கை இழை, 2 மண்)
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்)
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 13 மீ. (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் டால்பின் அகாமிக்கிளையே பொது தனியார் பங்களிப்பின்கீழ்)
		➤ குழந்தைகள் நீச்சல் குளம் - 1
24.	தூத்துக்குடி	➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம்
		➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்)
		➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (இயற்கை புல்தரை)
		➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் - 1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் ➤ ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) ➤ இறகுப்பந்து ஆடுகளம் ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 13 மீ. ➤ சிறு நீச்சல்குளம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் கோவில்பட்டி செயற்கை இழை வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் -1
25.	திருச்சிராப்பள்ளி	➤ 400 மீ. 8-வரிசை செயற்கை இழை தடகள ஓடுதளம் (மின்னொளியுடன்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (இயற்கை புல்தரை) ➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் - 2 (1 செயற்கை இழை)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ வலைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 5 (1 மின்னொளியுடன், 1 மின்னொளி இல்லாமல், 1 கால்வாலையும் கூரையுடன் மின்னொளி, 1 கடற்கரை கையுந்துபந்து மற்றும் 1 மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்) (1 மின்னொளியுடன்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (மண்) (விரிப்பு வசதி 1-க்கு உள்ளது) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம் ஆடுகளம் - 1 (குளிர்சாதன வசதி) ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 3 (கேலரி மற்றும் அறைகள்) ➤ நவீன பல்நோக்கு உள்ளரங்க உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம்- 1 (மின்னொளி)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (மாவட்ட விளையாட்டு வளாகத்தில்) ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 22 மீ. ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் ➤ தங்குமிட மையம் ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (ஸ்ரீரங்கம்)
26	திருநெல்வேலி	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் - 2 (1 செயற்கை இழை) (1 மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்)

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ ஜிம்னாசியம் கூடம் - 1 ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) ➤ சறுக்கு வளையம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் கூடம் ➤ கால்வால்டும் கூரையுடன் கூடிய கையுந்துபந்து ஆடுகளம் (மின்னொளி) ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 13 மீ. ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் 7 1/2 மீ. x 5 மீ. ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம், வ.உ.சி.மைதானம் - 1

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	வினையாட்டு வசதிகள்
		➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம், ஜின்னாதிடல் - 1 பல்நோக்கு உள்வினையாட்டரங்கம் சிறு வினையாட்டரங்கம், ஆலங்குளம் தாலுகா: ➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் ➤ கோ கோ ஆடுகளம் சிறு வினையாட்டரங்கம், கல்லிடைக்குறிச்சி: ➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 சிறு வினையாட்டரங்கம், மேலப்பாளையம்: ➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் ➤ கபாடி ஆடுகளம் ➤ கோ-கோ ஆடுகளம்

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தங்கும் வசதி மையம் ➤ சிறு விளையாட்டரங்கம், சங்கரன்கோவில்: ➤ 200 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ கபாடி ஆடுகளம் ➤ கோ-கோ ஆடுகளம்
27.	திருப்பூர்	➤ சிக்கண்ணா அரசு கலைக்கல்லூரி வளரகத்தில் பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம்
28.	திருவண்ணாமலை	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ திறந்தவெளி கேலரி 1500 இருக்கை வசதி ➤ கலந்தாய்வு கூடம் ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (இயற்கை புத்தரை) ➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் (மண்) (ஃபென்ஸிங்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) (கூரையுடன் மின்னொளி) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண், மின்னொளியுடன்) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (சிமெண்ட்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) (ஃபென்ஸிங்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சி உள்ளரங்கம் (குளிர்சாதன வசதியுடன்) மற்றும் மேசைப்பந்து அரங்கம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 16 மீ. ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் ➤ 80 மீ. கால்வாலையும் கூரையுடன் உள்ளரங்கம் மணல் ஓடுதலுக்காக ➤ தங்குமிட மையம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் சிறு விளையாட்டரங்கம், ஆரணி: ➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம் - 1 சிறு விளையாட்டரங்கம், தண்டராம்பட்டு தாலுகா: ➤ 400 மீ தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம் - 1 ➤ கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 சிறு விளையாட்டரங்கம், செய்யாறு தாலுகா: ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ நீச்சல் குளம் - 1 ➤ திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம்
29.	திருவாரூர்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 13 மீ. ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (விரிப்பு வசதியுடன்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) (திருநெய்பேர்) ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம்
30.	வேலூர்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் -1 ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) சத்துவாச்சாரி ➤ பளுதூக்குதல் சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம் சிறு விளையாட்டரங்கம், ஜோலார்பேட்டை:

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை (6 வரிசை) (மண்)
		➤ கால்பந்து ஆடுகளம் -1 (மண்)
		➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்)
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்)
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்)
		➤ கோ-கோ ஆடுகளம் - 1
		➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 (ஆண் மற்றும் பெண்)
31.	விழுப்புரம்	➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை - 1 (மண்)
		➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2
		➤ கூடைப்பந்து சிமெண்ட் ஆடுகளம் - 2
		➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1
		➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1
		➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1
		➤ வளைகோல் பந்து ஆடுகளம் - 1
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ.x13 மீ. (மாவட்ட ஆட்சியர் வளாகத்தில்)

2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
32.	விருதுநகர்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோல் பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) (மின்னொளியுடன்) ➤ பஸ்நோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிகாய்ட் ஆடுகளம் - 3 (மண்) ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ திறந்தவெளி இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 1

[2017 ஜூன் 15]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x 13 மீ. சிறு விளையாட்டரங்கம், சிவகாசி தாலுகா: ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2
		➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) சிறு விளையாட்டரங்கம், நென்மேனிப்பட்டி: ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2017 ஜூன் 15]

இணைப்பு III

(518ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு. 2017-2018

1. முன்னுரை

தாமின் புறுவது உலகின் புறக்கண்டு
காழுறுவர் கற்றறிந் தார்.

(திருக்குறள் 399)

1.1 இளைஞர்களுக்கு தரமான கல்வி வழங்குவதில் கவனம் செலுத்தி இந்தியாவிலுள்ள முன்னேறிய மாநிலங்களில் ஒன்றாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. தேசிய மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதமான 24.6 சதவிகிதத்தை விட அதிகமாக தமிழக மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் (GER) 44.3 சதவிகிதமாக உள்ளது. மனித வளர்ச்சி குறியீட்டினை உயர்த்தவும், மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து தரப்பினரும் பயன்பெறும் வகையில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் புதிய உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கவும் தொலைநோக்கு திட்டம் 2023 வரையிலான செய்கிறது. அனைத்து தரப்பினரையும் உள்ளடக்கி (Inclusive) சம வாய்ப்பளிக்க (Access) உயர் கல்வித் துறை விழைகிறது. இதனைச் செயலாக்க, 21 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 16 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் கடந்த 6 ஆண்டுகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

1.2 மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் தேசிய உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் பல்கலைக்கழக தரவரிசை 2017-ல், உயர்நிலையில் உள்ள 100 பல்கலைக்கழகங்களில் இத்துறையின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள எட்டு மாநில பல்கலைக்கழகங்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. இப்பல்கலைக் கழகங்கள் தரத்தில் மேம்பட்டிருப்பதுடன், மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஐந்து அம்ச வகையறைகளான - (a) கற்பித்தல், கற்றல் சார்ந்த வளங்கள் (teaching, learning and resources), (b) ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்சார் பயிற்சி (research and professional practice), (c) பட்டமளிப்பின் விளைவுகள் (graduation outcomes), (d) எல்லை உள்ளடக்கல் தன்மை (outreach and inclusivity) மற்றும் (e) வெளியுலகத்தின் கருத்து (கல்வி

[2017 ஜூன் 15]

நிறுவனத்தைப் பற்றிய) (perception) ஆகியவற்றினை எட்டியுள்ளன. மேலும், அவ்வமைச்சகத்தின் கல்லூரிகளுக்கான NIRF தரவரிசை 2017-ல், உயர்நிலையில் உள்ள 100 கல்லூரிகளில் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த 37 கல்லூரிகள் இடம் பெற்றிருப்பது குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும்.

1.3 உயர் கல்வித் துறையில் பின்வரும் துறைகள் / நிறுவனங்கள் உள்ளன:

- தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்
- கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்
- தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை
- தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்
- தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான (RUSA)

மாநில இயக்குநரகம்

- அறிவியல் நகரம்
- தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்
- தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்
- தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்
- தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்.

மேலும், பின்வரும் கல்வி நிலையங்கள் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன:

மாநில பல்கலைக்கழகங்கள் - 10 கலை மற்றும் அறிவியல், 1 தொழில்நுட்பம், 1 ஆசிரியர் கல்வியியல், 1 திறந்தநிலை	13
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் - கீழ்திசைக் கல்லூரிகள், சமூகப் பணிக் கல்லூரிகள், உடற்பயிற்சி கல்லூரிகள், உறுப்புக் கல்லூரிகள் உள்பட	772
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	734
பொறியியல் கல்லூரிகள்	584
பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	518

1.4 உயர் கல்வி பயில விரும்பும் இளைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும்

2017 ஜூன் 15]

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கட்டணச் சலுகை, பொறியியல் கல்லூரிகளில் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கான கல்விச் சலுகை உள்ளிட்ட பல்வேறு திட்டங்களை உயர் கல்வித் துறை செயல்படுத்தி வருகிறது. இச்சலுகைகள் பொருளாதாரத் தடைகளை நீக்கி, உயர் கல்வி பயில் வாய்ப்பு நல்குவதுடன், மாணவர் சேர்க்கை விகிதத்தில் நிலையான முன்னேற்றத்திற்கு ஏதுவாக உள்ளன.

1.5 உயர் கல்வித் துறை மேற்கொண்டுள்ள பின்வரும் நடவடிக்கைகள் உயர் கல்வித் தரம் மேம்பட வித்திடுகின்றன:

- கல்விசார் பாடத்திட்ட மேம்பாட்டு பிரிவுகள் தோற்றுவித்தல்
- கானொலி காட்சி வசதியுடன் கூடிய திறன் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்துதல் (smart classrooms)
- அயல்மொழி சோதனைக் கூடங்களை ஏற்படுத்துதல்
- தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின்மூலம் கற்பித்தல் / கற்றலை மேம்படுத்துதல்
- மென்திறன் மையங்களை உருவாக்குதல்
- காப்புரிமை (Patent) பதிவு செய்ய அறிவுசார் சொத்துரிமைப் பிரிவு (IPR Cells) நிறுவுதல்
- ஆராய்ச்சி திறன் மேம்படுத்துதல்
- கருத்துத் திருட்டினைத் தடுத்தல்
- வெளிநாட்டு கூட்டிணைவுகளின்மூலம் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல்
- வளர்ந்துவரும் நவீனத் துறைகளில் தனிச்சிறப்பு மையங்கள் நிறுவுதல்
- கல்வி நிறுவனங்கள் தொழில் துறையுடன் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட வழிவகுத்தல்
- மாநிலத்திலுள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் வளங்களை எண்ணியலாக்குதல்.

[2017 ஜூன் 15]

16 முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாமின் நினைவாக அறிவியல், மானுடவியல் வளர்ச்சிக்கு பங்களித்தவர்கள் அல்லது மாணாக்கர்களின் நலனுக்காக பாடுபட்டவர்களுக்கு உயர் கல்வித் துறை 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒவ்வொரு ஆண்டும் விருதினை வழங்கி வருகிறது. இவ்விருது, சான்றிதழ், ரொக்கப்பரிசு ரூ.5 இலட்சம் மற்றும் 8 கிராம் எடையுள்ள தங்கப்பதக்கம் கொண்டதாகும்.

17 உயர் கல்வித் துறை, பல செறிவான செயல்திறன் நுட்பங்களால், வளர்ச்சிப் பாதையில் செம்மையுற்று, உலகத்தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் இணைந்து செயல்படத் தூண்டும் வகையில், அயராது செயல்பட விழைகிறது.

நிதி ஒதுக்கீடு 2017 - 2018

மானியக் கோரிக்கை எண்.20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் ரூ. 3680.39 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்	துறை தலைமையின் பெயர்	வரவு செலவு ஒதுக்கீடு ரூபாய் (கோடியில்)
1.	உயர்கல்வித்துறை, தலைமைச் செயலகம்	4.71
2.	கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்	2125.79
3.	தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்	1115.80
4.	பல்கலைக்கழகங்கள்	321.78
5.	ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று அராய்ச்சி ஆணையரகம்	10.05
6.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்	1.95
7.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்	4.55
8.	அறிவியல் நகரம், சென்னை	1.24
9.	தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்	94.34
10.	தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்	0.18
	மொத்தம்	3680.39

2017 ஜூன் 15]

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி

2.1 தமிழ்நாடு மாநிலம் தோற்றுவிக்கப்பட்ட பிறகு, தொழில்நுட்பக் கல்வி பயிலக்கங்களை நிறுவுதல் மற்றும் கண்காணித்தல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்ளும் பொருட்டு, 1957 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 14 ஆம் நாள் தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வியக்ககம், புதிய பாடப் பிரிவுகளை உருவாக்குவதற்கும், பாடத் திட்டங்களை வகுக்கவும், தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்கான பணிகளை செய்வதிலும் முக்கிய பொறுப்பு வகிக்கிறது. தமிழக அரசு, தொழில்நுட்பக் கல்வியில் பொறியியல் பட்டம் மற்றும் பட்டய நிலையில் தொழில்நுட்பக் கல்வியை மேம்பாடு அடைய செய்வதற்கான புதிய கொள்கைகளை வகுத்து வருகிறது. கீழ்க்கண்ட விவரப்படி, தற்போது தமிழ்நாட்டில் 584 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 518 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை- 534			
ஆசிரியர் மேற்பார்வை கல்லூரிகள்	அரசு உதவி பெறும் மேற்கோள் கல்லூரிகள்	தனியார் பயிலக்ககம் ஆகும் தனியார் மற்றும் உறுப்பி கல்லூரிகள்	செய்தி மேற்பார்வை கல்லூரிகள்
16	3	17	554

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை-518				
அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	அரசு உதவிபெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	தனியார் பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	செய்தி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	செய்தி உதவி மேற்பார்வை மற்றும் செய்தி தொழில்நுட்ப பலவகைகள்
46	34	5	418	15

[2017 ஜூன் 15]

2.2 சாதனைகள் மற்றும் முயற்சிகள் (2011 – 2012 முதல் 2016 – 2017 வரை)

2.2.1 இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், (IIT), ஸ்ரீரங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் திருச்சிராப்பள்ளியில், பொது மற்றும் தனியார் கூட்டமைப்பு திட்டத்தின்கீழ், மத்திய அரசு, மாநில அரசு மற்றும் தொழில் நிறுவன பங்குதாரர்களுடன், ரூ.128 கோடி மதிப்பீட்டில் இலாப நோக்கமற்ற பொது நிறுவனமாக துவங்கப்பட்டுள்ளது.

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், மாண்புமிகு முன்னாள் தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் 12-2-2014 அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டது.

2.2.2 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்குதல்

2012 - 13 மற்றும் 2013 - 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இக்கல்லூரிகளுக்கான கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.244.60 கோடியும் மற்றும் தொடராச் செலவினங்களுக்கு ரூ.26.91 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்குறிப்பிட்ட 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும் 776 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.2.3 16 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்குதல்

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ. 282.48 கோடி மற்றும் தொடராச் செலவினங்களுக்கு ரூ. 52.08 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்குறிப்பிட்ட 11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும் 1,245 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும், 2016 - 2017 ஆம் ஆண்டில் டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் நகர் (சென்னை மாவட்டம்), சுடத்தூர் (தருமபுரி மாவட்டம்), வலங்கைமான் (திருவாரூர் மாவட்டம்), ரெகுநாதபுரம் (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்) மற்றும் கெலமங்கலம் (கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் 5 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்கண்ட 5 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.128.30 கோடி மற்றும் முதலாம் கல்வியாண்டு 2016-2017-க்கு தேவையான உபகரணங்கள், கணினிகள்,

2017 ஜூன் 15]

அறைகலன்கள், நூலக புத்தகங்கள் மற்றும் மின்னிதழ்கள் கொள்முதல் செய்வதற்கு தொடராச் செலவினமாக ரூ. 2.50 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்குறிப்பிட்ட 5 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு புதிதாக 305 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

இதன்மூலம், குறுகிய 6 ஆண்டுகாலத்தில், தமிழகத்தில் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 6-லிருந்து 10 ஆகவும், அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 30-லிருந்து 46 ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது.

2.3 இலவச பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

மாணாக்கர்கள் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து பயில்வதை ஊக்கப்படுத்தும் விதமாக, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து முதலாமாண்டு மாணாக்கர்களுக்கும் பாடநூல்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஆங்கிலம், பொறியியல் இயற்பியல், பொறியியல் வேதியியல் மற்றும் பொறியியல், கணிதம் ஆகிய பாடங்களுக்கு தேவையான பாடநூல்கள் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை ரூ.68.06 இலட்சம் செலவில் 52,649 மாணாக்கர்களுக்கு இலவச பாடப்புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.4 பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற மாணாக்கர்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல் (முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதி)

பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற மாணாக்கர்கள் இளநிலை பொறியியல் பட்டப் படிப்புகளை தொடர்ந்து பயில்வதற்கு ஏதுவாக, மாணாக்கர் ஒருவருக்கு ரூ.25,000/- வீதம் அரசால் நிதி உதவி வழங்கப்படுகின்றது. 2012 - 2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016 - 17 ஆம் ஆண்டு வரை 73 மாணாக்கர்களுக்கு ரூ. 18,25,000 முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.5 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டண விலக்கு (Tuition Fee Waiver) மற்றும் பேருந்து கட்டணச் சலுகை வழங்குதல்

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு கல்வி கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு மற்றும் கட்டணமில்லா பேருந்து பயணச் சலுகை ஆகியவை தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016 - 2017 ஆம் ஆண்டு வரை 2,41,635 மாணாக்கர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

[2017 ஜூன் 15]

2.6 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கும் திட்டம்

அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களின் கணினி அறிவுத் திறனை மேம்படுத்தவும் மற்றும் மாணாக்கர்களுக்கிடையேயான எண்ணியல் ஏற்ற இறக்க இடைவெளியை குறைக்கும் பொருட்டும், விலையில்லா மடிக்கணினி திட்டம் தமிழக அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

2011 - 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016 - 2017 ஆம் ஆண்டு வரை அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல்/ பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் 1,84,519 மாணாக்கர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினிகள் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையின் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2016 - 2017 ஆம் ஆண்டில் மட்டும் 11,348 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.7 ஒற்றைச் சாளர முறையில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வாரியத் தேர்வில், மாணாக்கர்கள் பெறும் மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில், பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பொறியியல் பட்ட வகுப்புகளுக்கு, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நடத்தும் தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கை மூலம் ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணாக்கர் சேர்க்கை இடங்கள் அரசு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் பின்வருமாறு வழங்கப்பட்டு வருகின்றது:

அட்டவணை-2.1 ஒற்றை சாளர முறையில் பொறியியல் மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை

வ.எண்	பிரிவு	சதவிகிதம்
1.	அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள்	100
2.	அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள்	அரசு உதவி பெறும் பாடப் பிரிவு
		சுயநிதி பாடப் பிரிவு
3.	சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்	சிறுபான்மை அல்லாத பிரிவு
		சிறுபான்மை பிரிவு

2017 ஜூன் 15]

ஒற்றை சாளர முறையில் மாணாக்கர் சேர்க்கைக்கான இணையவழியான (On-line) பதிவு 2016-2017 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

2.8 தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை-II (TEQIP-Phase II)

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் - II (TEQIP-II) மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு துறை மற்றும் மாநில அரசு ஆகியவற்றால் இணைந்து செயல்படுத்தப்படும் திட்டமாகும். இத்திட்டத்திற்கான மொத்த மதிப்பீடு ரூ.142.10 கோடி ஆகும். இத்திட்டம் 31-3-2017 ஆம் நாளுடன் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்துள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளுக்கு, மத்திய, மாநில அரசுகளின் பங்கீட்டுத் தொகை முறையே 75% மற்றும் 25% என 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரை இருந்து வந்தது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பங்கீட்டுத் தொகை சமமாக வழங்கப்பட்டுவந்தது.

தமிழ்நாட்டில், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு நிதி உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்பு கல்லூரி மற்றும் மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் கணினிப் பொறியியல் துறை ஆகியவை இத்திட்டத்தில் பங்குபெற்றன.

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டு திட்டம்-II (TEQIP-II) இல் பங்கு பெற்ற 23 மாநிலங்களில், தமிழகம் கிறப்பாகச் செயல்பட்டதை முன்னிட்டு ரூ.40 கோடி கூடுதலாக ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டது (மத்திய அரசின் பங்கு ரூ.20 கோடி மற்றும் மாநில அரசின் பங்கு ரூ.20 கோடி).

இத்திட்டத்தின் மூலம் அடைந்த சில முக்கிய சாதனைகள் பின்வருமாறு:

- ஆய்வகங்கள், நூலகங்கள் மற்றும் பட்டறைகள் நவீனமயமாக்கல்
- 3,786 முதுநிலை மாணாக்கர்களுக்கு நிதியுதவி
- 417 முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களுக்கு நிதியுதவி
- 5,761 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் மற்றும் 143 புத்தகங்கள் பதிப்பு

[2017 ஜூன் 15]

- 56 காப்புரிமை தாக்கல்
- 17 காப்புரிமைகள் பெறப்பட்டது
- பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவால் 7 கல்லூரிகளுக்கு தன்னாட்சி நிலை வழங்கப்பட்டது.
- தேசிய தர மதிப்பீட்டு அங்கீகார வாரியத்தால் 50 பாடப் பிரிவுகளுக்கு தர அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது.
- ஆசிரியர்களுக்கு 1,165 உள்வளாக பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டன.
- ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களுக்கு 90 உள் வளாக பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

இந்தியா முழுவதிலும் உள்ள IITs, NITs, NITTTR, IIMs பயிலகங்கள் மற்றும் அரசு நிறுவனங்களில் நடைபெற்ற 4,230 பயிற்சிகளில் 1,743 ஆசிரியர்கள் கலந்து கொண்டு பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.9 போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம்

மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் இணைந்து, ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் கிருத்தவ மதம் மாறிய ஆதி திராவிடர் மாணாக்கர்களுக்கு போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டத்தை செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், சுயநிதி கல்வி நிறுவனங்களில் (சிறுபான்மை பயிலகங்கள் உட்பட) அரசு மற்றும் நிருவாக ஒதுக்கீட்டின்கீழ் சேர்க்கை பெற்ற மேற்குறிப்பிட்ட மாணாக்கர்களுக்கு, கட்டண நிர்ணயக் குழுவால் நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட கட்டாய மற்றும் திருப்பியளிக்க இயலாத கட்டணங்கள் அனைத்தும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2.9.1 பொறியியல் கல்லூரிகள்

இத்திட்டத்தின்கீழ் 2013-2014, 2014-2015 மற்றும் 2015-2016 ஆம் ஆண்டுகளில் முறையே ரூ.435.07 கோடி, ரூ. 580.42 கோடி மற்றும் ரூ.739.06 கோடி கல்விக் கட்டணமாக அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம், மேற்கண்ட ஆண்டுகளில் முறையே 80,715, 97,668 மற்றும் 1,14,859 பொறியியல் கல்லூரி மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.9.2 பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள்

இத்திட்டத்தின்கீழ் 2013-2014, 2014-2015 மற்றும் 2015-2016 ஆம் ஆண்டுகளில் முறையே ரூ.66.95 கோடி, ரூ.80.10 கோடி மற்றும் ரூ.134.32 கோடி கல்விக் கட்டணமாக அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

இதன்மூலம், மேற்கண்ட ஆண்டுகளில் முறையே 44,555, 51,248 மற்றும் 60,600 பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.10 முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச் சலுகை

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு மூலம் முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை பெற்ற முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச் சலுகை (Tuition Fee Concession) வழங்கப்படுகிறது.

இத்திட்டத்தின்கீழ், 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை, முறையே ரூ.299.28 கோடி, ரூ.478.06 கோடி, ரூ.547.87 கோடி, ரூ.541.11 கோடி, ரூ.514.53 கோடி மற்றும் ரூ.459.03 கோடி கல்விக் கட்டணச் சலுகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் மேற்கண்ட ஆண்டுகளில் முறையே 1,57,176, 2,49,563, 2,87,021, 2,83,379, 2,69,522 மற்றும் 2,42,112 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.11 இலங்கை தமிழ் அகதிகளின் குழந்தைகளுக்கு கல்விக் கட்டணச் சலுகை நீட்டிப்பு

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல், தமிழ்நாட்டில் உள்ள இலங்கை தமிழ் அகதி மாணாக்கர்கள், பி.இ./பி. டெக். முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை மற்றும் எம்.பி.ஏ./எம்.சி.ஏ. / எம்.ஈ. / எம்.டெக். போன்ற முதுநிலை கல்வி பயில ஏதுவாக, ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வில் கலந்து கொண்டு சேர்க்கை பெற அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில், ஒற்றைச் சாளர முறை கலந்தாய்வின் மூலம், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்விக் கட்டணச் சலுகை, இலங்கை தமிழ் அகதி மாணாக்கர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தினால், 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-17 ஆம் ஆண்டு வரை, 160 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.12 அரசு பொறியியல்/பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலம், 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், 187 உதவிப் பேராசிரியர்கள்

[2017 ஜூன் 15
நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம், 1,065 விரிவுரையாளர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு அரசாணை வழங்கப்பட்டு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

2.13 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழக மிகை ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லா பணியாளர்களை பணிநிரவல் செய்தல்

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள மிகை ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லா பணியாளர்களை இனம் காணுமாறு அரசு அறிவுறுத்தியது. அதற்கிணங்க, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் 337 மிகை ஆசிரியர் பணியாளர்கள் அரசு பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளுக்கும், 376 மிகை ஆசிரியரல்லா பணியிடங்கள் அரசு பொறியியல் / பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகள் மற்றும் பொதுப் பணித் துறை தொழில்நுட்ப வட்டம்/கோட்டங்களுக்கும் 3 ஆண்டுகள் ஒப்பந்த அடிப்படையில் (agreement basis) அரசாணையின்படி பணிநிரவல் செய்யப்பட்டனர்.

3. கல்லூரிக் கல்வித் துறை

3.1 கல்லூரிக் கல்வித் துறையை தனியாக நிர்வகிக்கும் பொருட்டு முன்னர் இருந்த பொதுக் கல்வி இயக்ககத்திலிருந்து 1965 ஆம் ஆண்டு கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இவ்வியக்ககத்தின் கீழ் செயல்பட்டு வரும் கல்லூரிகளின் விவரம் பின்வருமாறு:

அட்டவணை 3.1 கல்லூரிகளின் விவரம்

கல்லூரியின் வகை	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	83	139	496	718
உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள்	0	3	8	11
கீழ்த் திசைக் கல்லூரிகள்	0	4	0	4
சமூகப் பணி கல்லூரிகள்	0	2	0	2
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	713	734
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	37	0	0	37
மொத்தம்	127	162	1217	1506

2017 ஜூன் 15]

3.2 புதிய அரசு கல்லூரிகள் தொடங்குதல்

அரசு, 2013 - 2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 2015- 2016 ஆம் கல்வியாண்டு வரை புதியதாக 18 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை தொடங்க அனுமதியளிக்கப்பட்டு கல்லூரிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், பெரும்பாக்கம் மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், மேட்டுப்பாளையம் ஆகிய இடங்களில் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் இரு புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் தொடங்க அனுமதி அளிக்கப்பட்டு இயங்கி வருகின்றன. மேலும் ஒரு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி திருப்பூர் மாவட்டம், அவினாசியில் 2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

3.3 அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்குதல்

அரசு கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விசுவாசமாக உயர்வதைக் கருத்தில் கொண்டு, 2011 - 2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 2016 - 2017 ஆம் கல்வியாண்டு வரை 961 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கி அதற்கென 1934 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் அரசால் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன.

அட்டவணை 3.2 புதிய பாடப் பிரிவுகளின் விவரங்கள்

வ. எண்	கல்வியாண்டு	பாடப் பிரிவுகள் எண்ணிக்கை	மொத்தக் கல்லூரிகள்	ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்ட பணியிடங்கள்
1.	2011-12	101	34	143
2.	2012-13	298	51	833
3.	2013-14	397	51	822
4.	2015-16	163	34	124
5.	2016-17	2	1	12
	மொத்தம்	961	171	1934

3.4 அரசு கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர் காலிப்பணியிட நியமனம்/ பணி நிரவல்

அரசு, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள மிகை ஆசிரியர்களைக் கண்டறியும் பணியினை மேற்கொண்டது. ஜனவரி 2016 இல், 369 அண்ணாமலை பல்கலைக்கழக மிகை ஆசிரியர்களை

[2017 ஜூன் 15]

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், ஒப்பந்த அடிப்படையில், பணியமர்த்தியுள்ளது. மேலும், மே 2017 இல், 208 உதவி பேராசிரியர் பணியிடங்கள் அண்ணாமலை பல்கலைக்கழக மிகை ஆசிரியர்களைக் கொண்டு நிரப்பப்பட்டுள்ளது. தற்போது, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உள்ள காலிப் பணியிடங்களில், 1,966 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பிட ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது.

3.5 அரசு கல்லூரிகளில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள்

அரசு கல்லூரிகளில் உள்ள கட்டமைப்பு வசதிகளை அதிகபட்சம் பயன்படுத்தும் விதத்தில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், சுழற்சி முறையில் வகுப்புகள் நடத்தும் முறை ஒவ்வொரு ஆண்டும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முறையான உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பும் வகையில், சுழற்சி-I முறையில் 1,683 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனத்திற்கு அரசால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது. மேலும், சுழற்சி-II முறையில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதற்கு அரசால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது. அரசு, கௌரவ விரிவுரையாளர்களுக்கான ஊதியத்தை பிப்ரவரி 2016 முதல் ரூ.10,000/- விருந்து ரூ.15,000 ஆக உயர்த்தியுள்ளது.

3.6 இலவசக் கல்வி

2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், இளநிலையில் பயிலும் 4,63,063 மாணாக்கர்களும், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், முதுநிலையில் பயிலும் 30,403 மாணாக்கர்களும் என மொத்தம் 4,93,466 மாணாக்கர்கள் கல்விக் கட்டண ரத்து திட்டத்தின் வாயிலாக பயனடைந்துள்ளனர்.

3.7 கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கான இலவச பேருந்து அட்டை

கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கான இலவச பேருந்து அட்டை வழங்கும் திட்டம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016 - 17 ஆம் ஆண்டு வரை, அரசு கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பயின்ற 8,51,542 மாணாக்கர்களுக்கு இலவச பேருந்து அட்டை

2017 ஜூன் 15]

வழங்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் 1,88,256 மாணாக்கர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

3.8 இலவச குடிமைப் பணி பயிற்சி

அகில இந்திய குடிமைப் பணித் தேர்வுகளில் தமிழகத்தைச் சார்ந்த மகளிர் சிறப்பான வெற்றியை பெற்றுள்ளனர். அகில இந்திய குடிமைப் பணித் தேர்வுகளை எழுதும் மாணவிகளை ஊக்குவிக்கவும் தகுதிப்படுத்தும் பொருட்டும், 2001-2002 ஆம் ஆண்டு முதல், சென்னை மாவட்டம், இராணிமேரி கல்லூரி மற்றும் மதுரை மாவட்டம், அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் இலவச பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கென ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.10 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. இத்திட்டம் 2017-2018 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.9 வேலைவாய்ப்பு முகாம்

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்களின் நலனுக்காக வேலைப் பணி அமர்த்துதல் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டன. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 4,758 மாணாக்கர்கள் வேலைவாய்ப்பு பெற்று பயனடைந்தனர். 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், 6,633 மாணாக்கர்கள் பல்வேறு நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பு பெற்று பயனடைந்துள்ளனர்.

3.10 தமிழ் வழி பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை

தமிழ் வழிக் கல்வி பயிலும் மாணாக்கர்களை ஊக்கப்படுத்தும் பொருட்டு, 1971-72 ஆம் ஆண்டு முதல் படிப்பு உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. தற்போது, இத்திட்டத்தின்கீழும் தமிழ் வழி பயிலும் மாணாக்கர் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.400 படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2016-2017 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.227.86 இலட்சம் அரசால் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டு மொத்தம் 56,965 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.11 சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

அரசு கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணாக்கர்களில், குறிப்பாக ஊரகப் பகுதியில் உள்ள மாணாக்கர்கள், ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடப் பிரிவுகளை கற்பதற்கு துவக்கத்தில் சில சமயங்களில் சிரமங்களை

[2017 ஜூன் 15]

சந்திக்கிறார்கள். அவர்களிடம் உள்ள அச்சத்தை போக்கி தன்னம்பிக்கையை உயர்த்தும் விதத்தில் அம்மாணாக்கர்களுக்கு, முறையான வகுப்புகள் முடிந்த பின்னர் மற்றும் விடுமுறை நாட்களில் சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. இத்திட்டம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் 8,447 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.12 ஆராய்ச்சி படிப்பு (பி.எச்.டி.) பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கான உதவித் தொகைத் திட்டம்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில், பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில், முழு நேர ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் மாணாக்கர்களுக்கு ஆராய்ச்சி காலத்தில் ஒரு வருடத்திற்கு ரூ.36,000 ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், 171 ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்கள் (புதிய மற்றும் புதுப்பித்தல்) தெரிவு செய்யப்பட்டு பயன்பெற்றுள்ளனர். இதற்கென அவர்களுக்கு ரூ.61.56 இலட்சம் ஊக்கத் தொகையாக அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.13 அரசு கல்லூரிகளில், அடிப்படை வசதிகள், தளவாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் வழங்குதல்/மேம்படுத்துதல்

62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 7 கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கல்லூரிகளுக்கு தளவாடங்கள், உபகரணங்கள் வழங்குதல், அடிப்படை வசதிகள் செய்து தருதல் ஆகியவற்றிற்கு ரூ.300 கோடி அரசால் வழங்கப்பட்டது. இதனால் மாணாக்கர்கள் உகந்த கல்விச் சூழலில் உயர் கல்வி பயில வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.14 போஸ்ட் மெட்ரிக் படிப்பதவித் தொகை திட்டத்தின்கீழ் ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர்/கிருத்துவ மதம் மாறிய ஆதி திராவிடர் மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் திரும்ப வழங்கும் திட்டம்

அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் உயர் கல்வி படிக்கும் ஆதிதிராவிடர்/பழங்குடியினர்/மதம் மாறிய கிருத்துவ ஆதி திராவிடர் மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணத் தொகையை திரும்ப வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்படி கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் ஆதிதிராவிடர்/பழங்குடியினர்/மதம் மாறிய கிருத்துவ ஆதி திராவிடர் மாணாக்கர்கள் சார்பாக அரசால் கல்விக் கட்டணம்

2017 ஜூன் 15]

நேரடியாக கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்த மாணாக்கர்கள் எண்ணிக்கை மற்றும் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்ட தொகை விவரம் பின்வருமாறு :

அட்டவணை 3.3

பயனடைந்த மாணாக்கர்களின் விவரம்

ஆண்டு	அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்		சுய நிதி கல்லூரிகள்	
	மாணாக்கர்கள் எண்ணிக்கை	தொகை (ரூபாய்)	மாணாக்கர்கள் எண்ணிக்கை	தொகை (ரூபாய்)
2013-14	1,38,327	57,52,26,046	1,09,310	168,27,85,925
2014-15	1,45,026	59,33,99,916	1,06,246	175,97,64,007
2015-16	1,47,029	60,22,72,102	1,07,922	174,59,26,403

3.15 விளையாட்டு

தமிழ்நாட்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு என்பது கல்வியின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக உள்ளது. மாணாக்கர்கள் விளையாட்டில் சிறப்பு நிலை பெற்று, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பரிசுகள் மற்றும் கேடயங்கள் வென்றுள்ளார்கள். அரசு/அரசு உதவி பெறும்/சுயநிதி கல்லூரி மாணவர்கள், வாள்சண்டை, கபடி, வாலிபால், தடை தாண்டுதல், தொடர் ஓட்டம், சதுரங்கம், ஹாக்கி, எடை தூக்குதல், பளு தூக்குதல், ஓட்டப்பந்தயம், நீச்சல் மற்றும் கைப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள், மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் சிறப்பு நிலையை அடைந்துள்ளனர்.

3.16 மண்டல கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல்

திருச்சி, மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய மண்டல கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கு ரூ. 4.59 கோடி செலவில் சொந்த கட்டடம் கட்ட அரசால், நிதி ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. கட்டடப்பணிகள் முடிக்கப்பட்டு, 5-8-2016 அன்று மாண்புமிகு முன்னாள் தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் திறக்கப்பட்டன.

[2017 ஜூன் 15]

3.17 புதிதாக தொடங்கப்பட்ட அரசு கல்லூரிகளுக்கு சொந்த கட்டடம் கட்டுதல்

அரசு, 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் 2017-2018 ஆம் ஆண்டு வரை, 21 புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை தொடங்கியுள்ளது, இவற்றில், ஓசூர், குமாரபாளையம், காங்கேயம், உத்திரமேரூர், பேராவூரணி, சிவகாசி, காரிமங்கலம், கோவில்பட்டி, கறம்பக்குடி, வேப்பந்தட்டை மற்றும் மணல்மேடு ஆகிய இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு சொந்த கட்டடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன.

சென்னை, டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் நகர் மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு சொந்த கட்டடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. கடலாடி, முதுகுளத்தூர், திருவாடனை மற்றும் சத்தியமங்கலம் ஆகிய இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கான சொந்த கட்டடப் பணிகள் முடியும் நிலையில் உள்ளன. வீரபாண்டியில் தொடங்கப்பட்டுள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

பெரும்பாக்கம், மேட்டுப்பாளையம் மற்றும் அவினாசியில் தொடங்கப்பட்ட அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் கட்டடப் பணிகளுக்காக அரசு, ரூ.23.20 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

3.18 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், தமிழகத்தில், உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் செப்டம்பர், 1969 முதல் வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது, 3,90,700 மாணவத் தொண்டர்களுடன் இத்திட்டம் தமிழகத்தில் பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் ரூ.13.43 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், பல்வேறு தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களில், இத்திட்டம் வெற்றிகரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையின்கீழ் பின்வரும் பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:

2017 ஜூன் 15]

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
3. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
4. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
5. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
6. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
7. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
8. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
9. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
10. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
11. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு திறந்த நிலைப் பல்கலைக்கழகம்
13. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.1 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1.1 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1857 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம், 1923 ஆம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்ட சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின்படி நிர்வகிக்கப்படுகிறது. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு சேப்பாக்கம், மெரினா, கிண்டி, தரமணி, சேத்துப்பட்டு மற்றும் மதுரவாயல் (கள ஆய்வகம்) ஆகிய இடங்களில் ஆறு வளாகங்கள் உள்ளன. சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு புதிய பல்கலைக்கழகங்கள் தோற்றுவிக்கப் பட்டமையால், தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார வரம்பில் சென்னை, காஞ்சிபுரம் மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டங்கள் உள்ளன. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வி புலங்களில் போற்றத்தக்க பல்கலைக்கழகமாக விளங்கும் இப்பல்கலைக்கழகமானது, 87 கற்பித்தல் மற்றும் ஆய்வுத் துறைகள் மற்றும் 116 இணைவுக் கல்லூரிகளைப் பெற்றுள்ளது. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழுவின் (NAAC) உயர் மதிப்பீட்டினைத் தொடர்ந்து பெற்று வருகிறது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின்னால் 'ஆற்றல்சால் கல்லூரிகள்' "(University with Potential for Excellence)" என்ற அங்கீகாரத்தையும் பெற்றுள்ளது. தன்னாட்சிக் கல்லூரி என்ற முறையை முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்திய பெருமை சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தையே சாரும். தற்போது, தன்னாட்சித் தகுதி பெற்ற 23 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன்

[2017 ஜூன் 15]

இணைவு பெற்றுள்ளன. அவற்றில் சில கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் ‘ஆற்றல்சால் கல்லூரிகள்’ (“Colleges with Potential for Excellence”) என்ற அங்கீகாரத்தைப் பெற்ற கல்லூரிகளாக விளங்குகின்றன. தேசிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கான தரவரிசைப் பட்டியல் 2017 (National Institutional Ranking Framework 2017) இன் படி இந்தியாவின் தலைசிறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் வரிசையில், இப்பல்கலைக்கழகம் 41வது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகம், 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான QS BRICS தரவரிசைப் பட்டியலில் 47.7 புள்ளிகள் பெற்று தலைசிறந்த பல்கலைக்கழகங்களில் 89 ஆம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

4.1.2 இப்பல்கலைக்கழகம், உயர் கல்வி அனைவருக்கும் சென்றடையும் நோக்குடன், 1981 ஆம் ஆண்டு தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனத்தைத் தொடங்கியது. இத்தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம், 27 இளங்கலைப் படிப்புகளையும், 22 முதுகலைப் படிப்புகளையும், 18 தொழிற் படிப்புகளையும், 30 ஏனைய படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது. மேலும், தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் தனது ஆப்பிரிக்கா மின்னணு வலைதள திட்டம் (e-network Pan African Project) மூலம் M.Sc.(IT), B.B.A., ஆகிய படிப்புகளை ஆப்பிரிக்க மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கி வருகிறது.

4.1.3 இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 2,681 மாணாக்கர்கள் (மாணவர் - 1,186, மாணவியர் - 1,495) பயின்று வருகின்றனர். இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நெம்மேலி மற்றும் திருவொற்றியூரிலுள்ள உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 1,599 மாணாக்கர்கள் (மாணவர் - 619, மாணவியர் - 980) பயின்று வருகின்றனர். தொலைதூர கல்வி பாடத் திட்டத்தில் 93,164 மாணாக்கர்கள் (மாணவர் - 40,804, மாணவியர் -52,360) பயின்று வருகின்றனர்.

4.1.4 கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், இப்பல்கலைக்கழகம் 12 புதிய மையங்களை நிறுவியுள்ளது. மேலும் மகளிர் கல்வி ஆய்வு, சமுதாயப் பணி, கணினி வலையமைப்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம், பொருள் அறிவியல், உயிரி தகவலியல், ஆலோசனை உளவியல் ஆகிய 6 புதிய துறைகளையும் நிறுவியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம், காணொலிக் காட்சி வசதிகளுடன் கூடிய நவீன வகுப்பறைகள், அயல் மொழி ஆய்வுக் கூடங்கள், தொழில்முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம், பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காகப் பல்வடிவக் கருவிகள் தயாரிக்கும்

2017 ஜூன் 15]

மையம், சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம், உயர் தொழில்நுட்பம் கொண்ட முதுகலை ஆய்வகம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி தொடர்பான எழுது பயிற்சி மையம், பல்கலைக்கழக தொழில் கூட்டிணைவு மையம், அடைகாப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப மாற்று மையம் ஆகியவற்றை நிர்மாணித்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம், மாணாக்கர் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனத்தில் ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணாக்கர் சேர்க்கை, பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்லூரிகளில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் இலவசக் கல்வித் திட்டம், மாணவர் காப்பீட்டுத் திட்டம், பார்வை குறைவுள்ள மாணாக்கர்களுக்கு பேசும் நூலகம், WI-FI மற்றும் இணையதளத்துடன் கூடிய விளையாட்டு மற்றும் மாணவர் நலன் சார்ந்த வசதிகள் ஆகியவற்றை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம், 2016-2017 ஆம் ஆண்டு முதல், இணையவழி (Online) மூலம் பல்கலைக்கழக துறைகளுக்கான மாணாக்கர் சேர்க்கையை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

4.1.5 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளவிருக்கும் செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

(i) தேசிய உயர் கல்வித்திட்டத்தின் (RUSA) கீழ் பெறப்பட்ட ரூ.1 கோடி நிதியுதவியுடன், தானியங்கி நிர்வாகம் (Automated Administration) மூலம் தாங்கள் இல்லா நிர்வாகத்தை மேற்கொள்ள இப்பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

(ii) இப்பல்கலைக்கழக மாணாக்கர்களிடம் இருந்து பல்கலைக்கழக துறை சார்ந்த ஆசிரியர்கள் குறித்த கருத்து படிவத்தை இணையவழி (Online) முறையில் பெற திட்டமிட்டுள்ளது.

4.2 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.2.1 1929 ஆம் ஆண்டில் துவங்கப்பட்ட அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகமானது ஒரு ஒருங்கிணைந்த, பல்துறை, உறைவிட பல்கலைக்கழகமாக தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழக சட்டம் 2013-ன்படி இப்பல்கலைக்கழகம் மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டு முறையாக நிருவகிக்கப்பட்டு வருகிறது. தேசிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கான தர கட்டமைப்பு (National Institute Ranking Framework) 2017 ஆம் ஆண்டின் தரவரிசைப்படி இப்பல்கலைக்கழகம் இந்திய அளவில்

[2017 ஜூன் 15]

சிறந்த 100 பல்கலைக்கழகங்களில் 56-வது இடத்தையும், இந்திய அளவில் சிறந்த 100 மருந்தகக் கல்லூரிகளில் 13-வது இடத்தையும் பெற்றுள்ளது.

4.2.2 கலை, அறிவியல், கடல்சார் அறிவியல், இந்திய மொழிகள், கல்வியியல், நுண்கலை, பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், விவசாயம், மருத்துவம் மற்றும் பல் மருத்துவம் ஆகிய புலங்களின்கீழ் இயங்கும் 50 துறைகள்மூலம், நேரடி கல்வி முறையில் முனைவர், ஆய்வியல் நிறைஞர், முதுநிலை, இளநிலை பட்டம் மற்றும் முதுநிலைப் பட்டயம் மற்றும் பட்டயம் உள்ளிட்ட படிப்புகளை வழங்குகிறது. இத்துறைகளுடன், ஊரக வளர்ச்சி, பேரிடர் மேலாண்மை, திறன்மேம்பாடு மற்றும் சுற்றுச்சூழல், சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகியவை தொடர்பான படிப்புகளை வழங்குவதற்கென இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு சிறப்பு மையங்கள் உள்ளன.

4.2.3 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள இராஜா முத்தையா மருத்துவக் கல்லூரி மற்றும் மருத்துவமனை, இராணி மெய்யம்மை செவிலியர் கல்லூரி, இராஜா முத்தையா பல் மருத்துவக் கல்லூரி மற்றும் மருத்துவமனை ஆகியன மருத்துவம், பல் மருத்துவம் மற்றும் செவிலியர் பயிற்சி ஆகியவை தொடர்பான முதுநிலைப் பட்டம், இளநிலைப் பட்டம் / முதுநிலை பட்டயம் மற்றும் பட்டய படிப்புகளை வழங்கி வருகின்றன. இம்மருத்துவக் கல்லூரியில் 1,260 படுக்கை வசதிக்கொண்ட மருத்துவமனை உள்ளது.

4.2.4 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் இப்பல்கலைக் கழகத்தில் 21,256 மாணாக்கர்கள் (மாணவர்: 11,068, மாணவியர்: 10,188) சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர். இவர்களில் 27 அயல்நாடுகளைச் சேர்ந்த 126 மாணாக்கர்களும் அடங்குவர். மேலும், தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககத்தின் மாணாக்கர்களின் சேர்க்கை எண்ணிக்கை 2,14,903 ஆகும்.

4.2.5. தேசிய தர நிர்ணய மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழு 2014 ஆம் ஆண்டில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு "A" தரநிலையை வழங்கியுள்ளது. கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களுடனான ஒப்பந்தம் ஆகியவை தொடர்பான சர்வதேச ஒத்துழைப்பில் (International Collaboration) ஈடுபட்டுள்ள முதன்மையான இந்திய நிறுவனங்களில், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 11-வது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது என ஸ்பிரிங்கர்

2017 ஜூன் 15]

நேச்சர் அறிக்கை (Springer Nature Report) தெரிவிக்கிறது. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் 2,630 மாணாக்கர்கள் முனைவர் பட்டமும், 1,248 மாணாக்கர்கள் ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டமும் பெற்றுள்ளனர். 2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் செயல்பட்டுவரும் ஒரு திருக்குறள் இருக்கை, திருக்குறளை அடிப்படையாகக் கொண்ட செம்மொழி தமிழ் இலக்கணத்தை பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. டாக்டர் அம்பேத்கர் அவர்களின் கொள்கைகளைப் பரப்புவதற்கும், கல்வி, மனித உரிமை மற்றும் இந்திய புலம் பெயர்ந்தோரின் சமூக பொருளாதார நிலைகள் குறித்து ஆய்வு மேற்கொள்வதற்கும் டாக்டர் அம்பேத்கர் இருக்கை 2016 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது.

4.2.6 மத்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை இப்பல்கலைக்கழகத்தில் சீர்மிகு அறிவியல் மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மேம்பாடு பகுதி - I திட்டத்தின்கீழ், அறிவியல் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.15 கோடி நிதியொப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

4.2.7 ஜேர்மனி, ஐப்பான், அமெரிக்கா, ஸ்காட்லாண்டு, தாய்லாந்து, சிங்கப்பூர், இலங்கை மற்றும் ஸ்விடன் ஆகிய நாடுகளில் உள்ள நிறுவனங்களுடன் விவசாயம், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் மருத்துவம், கலை, அறிவியல் மற்றும் கடல்சார் அறிவியல் ஆகிய துறைகள் தொடர்பாக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) இப்பல்கலைக்கழகத்தால் செய்யப்பட்டுள்ளன. சுரங்கத்தொழில் சார்ந்த மூன்றாண்டு பட்டயப்படிப்பு நடத்துவதற்கு மத்திய அரசின் நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி நிறுவனத்துடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது. தொழில் நிறுவனம் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான ஒருங்கிணைந்த செயல்பாட்டு திட்டத்தின்கீழ், இப்பல்கலைக்கழக பொறியியல் புலத்தில், முதுநிலை உலோக இணைப்பு (M.E. Welding) பாடப் பரிவினை 2016-17 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதில் பல்வேறு தொழில் நிறுவனங்களின் ஆதரவுடன் 24 மாணவர்கள் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர்.

4.2.8 தொலைதூரக் கல்விமூலம், 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 9 புதிய பாடப் பிரிவுகள் (5 முதுநிலை பட்டயம், 2 பட்டயம் மற்றும் 2 சான்றிதழ்) துவங்கப்பட்டதுடன், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் 44 புதிய பாடப் பிரிவுகள் (10 முதுநிலை, 2 இளநிலை, 12 முதுநிலை பட்டயம், 19 பட்டயம் மற்றும் ஒரு சான்றிதழ்) துவங்கப்பட்டன.

[2017 ஜூன் 15]

4.2.9. “தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்தின்” மூலம் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.20 கோடி பல்வேறு உள்கட்டமைப்பு தேவைகளுக்காக நிதியொப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் பல்வேறு உள்கட்டமைப்பு தேவைகளுக்காக, ரூ.11.56 கோடிக்கு நிர்வாக ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. சீர்மிகு அறிவியல் மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மேம்பாடு (PURSE Programme) பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ், அறிவியல் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்காக, ரூ.34 கோடி நிதி ஒப்பளிப்பு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

4.2.10 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட உள்ள செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

i) பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் நிதி உதவியுடன் சமூக விழிப்புணர்வு குறித்த சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி அவர்களின் கொள்கைகளை பரப்புவதற்காக சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி இருக்கை ஒன்று இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்படவுள்ளது.

ii) மத்திய, மாநில அரசு நிறுவனங்களின் நிதி உதவியுடன், அமைப்புசாரா நிறுவன பணியாளர்களுக்கு, குறிப்பாக நலிவடைந்த பிரிவினர் முக்கியத்துவம் பெறுகின்ற வகையில், இப்பல்கலைக்கழகத்தின் திறன் மேம்பாட்டு மையம்மூலம் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி அளிக்கப்பட உள்ளது.

4.3 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.3.1 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், அப்பல்கலைக்கழக சட்டத்தின்படி 1965 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம், 745 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் பரந்து விரிந்த வளாகத்தை தன்னகத்தே கொண்டு, 20 புலங்களின்கீழ் 77 துறைகளைக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகாரவரம்பிற்குட்பட்ட மதுரை, தேனி, விருதுநகர் மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய 4 மாவட்டங்களில் இயங்கிவரும் 82 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள், 4 மாலை நேரக் கல்லூரிகள், 6 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 11 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் 1.5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் பயின்று வருகின்றனர். மேலும், இப்பல்கலைக்கழக தொலைதூர கல்வி இயக்கத்தின்மூலம் சுமார் 1.25 இலட்சம் மாணாக்கர்கள் பயின்று வருகின்றனர். பல்கலைக்கழக மானியக் குழு, புதுதில்லி, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ‘ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகம்’ (University with Potential for Excellence) எனும் தகுதியினை வழங்கி இருக்கிறது.

2017 ஜூன் 15]

4.3.2 2016 ஆம் ஆண்டுக்கான மதிப்புமிக்க இராமன் உதவித் தொகையினை பெற்றுள்ள 6 ஆசிரியர்களைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகமாக இது திகழ்கிறது. திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகப் படிப்பு மையத்தின்மூலம் ஒருங்கிணைந்த 5 ஆண்டுகால முதுகலை திரைப்பட மற்றும் மின்னணு ஊடகப்படிப்பை வழங்கி வரும் ஒரே பல்கலைக்கழகம் என்ற பெருமையை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகமானது, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் உதவியோடு, உயிரி அறிவியல் துறையில் வலைதள வள மையம் (NRCBS) ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகம், சுவாமி விவேகானந்தர் பெயரிலான உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம் மற்றும் ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, சீனம் மற்றும் ஜெர்மன் மொழிகளை கற்பிப்பதற்கான அயல் மொழி ஆய்வகத்தினை பெற்றுள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில் கூட்டிணைவு மையமானது, தொழிலகங்களில் பணியாற்றுவதற்கு தகுதிபடுத்தும் நோக்குடன் புதுமைகளை கற்பதற்கான பாடத் திட்டங்களை வழங்கும் பொருட்டு, பெரும் நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை (MoU) மேற்கொண்டுவருகிறது.

4.3.3 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கும் செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகப் படிப்பு மையம், மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் உதவியுடன் ரூ.10 கோடி மதிப்பில் “வடிவமைப்பு புதுமை மையத்தை” உருவாக்க விழைந்துள்ளது.
- தேசிய உயர் கல்வி திட்டத்தின் (RUSA) நிதியுதவியுடன், வளாக கம்பியில்லா தகவல் பரிமாற்றம் (Wi-Fi), மின்னாளுகை, நவீன தானியங்கி நூலகம், பல்நோக்கு மருத்துவமனை, நவீனமயமாக்கப்பட்ட விடுதி சமையலறைகள், சூரியஒளி விளக்கு, மழைநீர் சேகரிப்பு மற்றும் நவீன உடற்பயிற்சி மையம் ஆகியவை 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ஏற்படுத்தப்படும்.

4.4 அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.4.1 அண்ணா பல்கலைக்கழகமானது, 1978 ஆம் ஆண்டு, கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி, அழகப்பா தொழில்நுட்ப கல்லூரி, சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம், கட்டடக் கலை

[2017 ஜூன் 15]

மற்றும் திட்டமிடுதல் புலம் ஆகிய நான்கு தொழில்துட்ப பயிலகங்களையும் தன்னகத்தே உள்ளடக்கி ஒருமை வகை பல்கலைக்கழகமாக உருவாகியது. 2001 ஆம் ஆண்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளையும் தன்னுடன் இணைத்துக் கொண்டு இணைவு பல்கலைக்கழகமாக மாறியது. மீண்டும் 2010 ஆம் ஆண்டு ஒருமை வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டது. பின்னர், தமிழ்நாட்டில் பொறியியல் கல்வியை அனைவருக்கும் ஒரே சீராக வழங்கிட ஏதுவாக 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மீண்டும் இப்பல்கலைக்கழகம் அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளையும் தன்னுடன் இணைத்து, ஓர் இணைவு தொழில்துட்ப பல்கலைக்கழகமாக இயங்கி வருகிறது.

4.4.2 அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 4 வளாகங்கள் (சென்னை), 13 உறுப்புக் கல்லூரிகள், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் 4 மண்டல வளாகங்கள் மற்றும் 593 இணைவு பயிலகங்களை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழக துறைகளின் மூலமாக 29 இளநிலை பட்டப் படிப்புகள், 90 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளும், 16,000 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துள்ள கல்லூரிகளின் மூலமாக 41 இளநிலை மற்றும் 57 முதுநிலை பட்டப்படிப்புகள் 7,21,276 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 12,706 மாணாக்கர்கள் முனைவர் பட்ட படிப்பில் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர். இதில், 41.28 சதவிகிதம் பேர் மாணவியர் ஆவர்.

4.4.3 தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழுவினால் (NAAC), அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு 'A' தர மதிப்பீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2017 ஆம் ஆண்டிற்கான QS-யின் (Quacquarelli Symonds) உலக பல்கலைக்கழக வரிசையில், வேதி பொறியியல் பிரிவில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 201 ஆம் இடத்தில் உள்ளது. ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்களால் வெளியிடப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் அடிப்படையில், 'h' குறியீடு என்று அழைக்கப்படும் ஆராய்ச்சித் துடத்தில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இந்தியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் 2 ஆம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இயந்திரவியல், வானூர்தி பொறியியல் மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் துறையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உலக அளவில் 151-லிருந்து 200-வது இடத்திற்குள்ளும், தேசிய அளவில் 7 வது இடத்திலும் உள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

4.4.4 கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் (2011-2017), அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 41 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுடனும், 39 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை தேசிய அளவில் உள்ள உள்நாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளுடனும் கையெழுத்திட்டுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.96.18 கோடி நிதியுதவியுடன் 323 ஆராய்ச்சி திட்டப் பணிகளும், ரூ.129.33 கோடிக்கு 5,014 ஆலோசனை சேவைகளும் மற்றும் ரூ.3.08 கோடிக்கு 8,157 பரிசோதனை பணிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் (2011-17), அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் 54 கண்டுபிடிப்புகளுக்கு காப்புரிமை பெறுவதற்காக விண்ணப்பம் செய்யப்பட்டு, அதில், இதுவரை 6 தேசிய காப்புரிமைகள் பெறப்பட்டுள்ளன. 2014-லிருந்து 2019 ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு, ரூ.10.44 கோடி மதிப்பீட்டில் “DBT-Anna University Interdisciplinary Life Science Programme for Advanced Research and Education” எனும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பல்கலைக்கழகத் துறைகளின் 10,115 மாணாக்கர்கள் கடந்த 6 ஆண்டுகளில் வேலைவாய்ப்பு பெற்றுள்ளனர்.

4.4.5 2017-ன் தேசிய கல்வி நிறுவனங்களின் தர வரிசைப்படுத்தும் கட்டமைப்பு (NIRF 2017) 3-4-2017 அன்று மத்திய மனிதவள மேம்பாடு அமைச்சகத்தால் வெளியிடப்பட்டது. அதில், பங்கெடுத்துக்கொண்ட பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பயிலகங்களுக்கிடையே, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு நிலைகளில் கீழ்காணும் தகுதி நிலைகளை பெற்றுள்ளது:

- தேசிய அளவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் தர வரிசையில் ஆறாமிடத்தில் உள்ளது.
- தொழில் கல்வி பயிற்றுவிக்கும் நிறுவனங்களின் பட்டியலில் 8 ஆம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

4.4.6 2017-2018-ல் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள் /திட்டங்கள்:

- (i) தேசிய உயர் கல்வி திட்டத்தின்(RUSA) கீழ் ரூ.10 கோடி செலவில், மாணவியர்கள் தங்கும் புதிய விடுதி ஒன்று கட்டுவதற்கும், சூரிய சக்தி மற்றும் உயிரி வாடிக்களை உற்பத்தி செய்யும் அமைப்பு, கணினி மற்றும் பரிமாற்றி, புத்தகங்கள் மற்றும் இதுங்கள் வாங்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

[2017 ஜூன் 15]

- (ii) தமிழக அரசின் மூலமாக புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் மூலம் மின்சாரம் தயாரிப்பதற்கும், அதை சேமிப்பதற்கும் திறம்பட நிலையான ஆற்றல் தொழில்நுட்பம் (Sustainable Energy Technology) என்ற ஆராய்ச்சி திட்டத்தினை தேசிய உயர்கல்வி திட்டத்தின் (RUSA) கீழ் ரூ. 6.5 கோடி மதிப்பீட்டில் செயல்படுத்தப்படும்.
- (iii) அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.260 கோடி செலவில் மேகக் கணினி மையம், மோட்டார் வாகன தொழில் நுட்ப மையம், சர்வதேச ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி மையம் ஆகிய திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படும். ரூ.50 கோடி செலவில் சுமார் 5,000 நபர்கள் அமரக்கூடிய மிகப்பெரிய அரங்கம் கட்டப்படும்.

4.5 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.5.1 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், 1982 ஆம் ஆண்டு, பிப்ரவரி திங்கள், 9 துறைகளுடன் துவங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார வரம்பில் கோயம்புத்தூர், ஈரோடு, திருப்பூர் மற்றும் நீலகிரி ஆகிய மாவட்டங்கள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம், 10 அரசுக் கல்லூரிகள், 3 உறுப்புக் கல்லூரிகள் (வால்பாறை, கூடலூர் மற்றும் மொடக்குறிச்சி), 16 உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 86 சுயநிதி கல்லூரிகளையும் உள்ளடக்கிய 115 இணைவு கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது. இவற்றில் 23 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் அடங்கும்.

4.5.2 இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 13 புலங்களைச் சார்ந்த 39 துறைகளின்மூலம் ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்டப் படிப்புகளுடன் (M.Phil & Ph.D.) 54 முதுகலை பாடப் பிரிவுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில், 1,209 முதுகலை பட்ட மாணாக்கர்களும், 145 ஆய்வியல் நிறைஞர்களும் மற்றும் 219 முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்களும் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர். மேலும், தொலைதூரக் கல்வி திட்டத்தின்கீழ் வழங்கும் பல்வேறு பாடத் திட்டங்களில், 38,319 மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர். தற்போது, இப்பல்கலைக்கழக துறைகள், இணைவு கல்லூரிகள் மற்றும் தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் ஆகியவற்றில் இளங்கலை, முதுகலை, பட்டயம் மற்றும் ஆராய்ச்சி பிரிவுகளில் 1,69,510 மாணாக்கர்கள் (75,636 மாணாக்கர்கள் முறைசார் கல்வி மற்றும் 93,874 மாணாக்கர்கள் தொலைதூரக் கல்வி) பயின்று வருகின்றனர்.

2017 ஜூன் 15]

4.5.3 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான உலக அளவிலான பல்கலைக்கழக தர வரிசையில் கல்வி செயல்திறனை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் இந்திய அளவில் 18-வது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் தர நிர்ணய குழுமத்தால் (NAAC) கடந்த மார்ச் 2016 இல், மூன்றாவது முறையாக மறு மதிப்பீட்டின் மூலம் மீண்டும் 'A' தர மதிப்பீடு இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2016-17 ஆம் ஆண்டில், மத்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின்கீழ் உள்ள தேசிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கான தர வரிசை கட்டமைப்பு (NRF) இப்பல்கலைக்கழகத்தை இந்திய அளவில் 28-வது இடத்திலும், மாநில அளவில் 6-வது இடத்திலும் தர நிர்ணயம் செய்து அங்கீகரித்துள்ளது. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், ஸ்கோபஸ் தகவலின்படி அதிகப்பட்சமாக 38 புள்ளிகளுடன் உயர்தரமான "A" வரிசை எண்ணுடன், 11,749 மேற்கோள்களையும் மற்றும் 2011 வெளியீடுகளையும் பெற்று சிறந்து விளங்குகிறது. மேலும் இந்திய அரசின் டிஜிட்டல் நிதி கல்வியறிவு திட்டத்தினை (VISAKA) சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்திய பல்கலைக்கழகங்களில், இப்பல்கலைக்கழகம் இரண்டாம் இடத்தை பெற்றுள்ளது.

4.5.4 2017 - 18 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப் படவுள்ள செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்

➤ பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்திற்கான மேலாண்மை அமைப்பினை வடிவமைத்து, மேம்படுத்தி அதனை ரூ.117 இலட்சம் செலவில் நடைமுறைப்படுத்த இப்பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது. இவ்வமைப்பானது, புள்ளிவிவரங்களை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் துல்லியமான தகவல்களை குறித்த நேரத்தில் அளித்து தெளிவான முடிவுகளை மேற்கொள்ள வழிவகுக்கும்.

4.6 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.6.1 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982 ஆம் ஆண்டு நிறுவப் பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய தர மதிப்பீட்டு குழுவின் 'A' தரச் சான்றிதழ் மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் 12 ('B') அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள 21 புலங்கள், 40 துறைகள் மற்றும் 23 சிறப்பு மையங்கள் மூலம் 100-க்கும் மேற்பட்ட பாடத் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவை தவிர, இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 3 மாதிரி கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 1 மாதிரி உறுப்புக் கல்லூரி, 1 முதுகலைப் பட்ட விரிவாக்க மையம், 19 அரசுக் கல்லூரிகள், 19

[2017 ஜூன் 15]

அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 78 சுயநிதி கல்லூரிகள் உள்ளன. இவற்றில் 22 கல்லூரிகள் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் ஆகும்.

4.6.2 கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், இப்பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களால் ஏறத்தாழ 2,100 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் உலகத்தரம் வாய்ந்த ஆய்வு இதழ்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளதுடன், பல்வேறு துறைகளில் உயர்தரமிக்க ஆய்வுகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் h-index தரநிலை 72 ஆகும். இப்பல்கலைக்கழகம், கற்றல் வசதிகளை நவீனப்படுத்தி, வழக்கமான வகுப்பறைகளை தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன் கூடிய நவீன வகுப்பறைகளாக மாற்றியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நூலகம், தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்ப (ICT) அடிப்படையிலான மேம்படுத்தப்பட்ட தகவல் சேவைகளுடன் நவீனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் ஆற்றல் மிக்க நூலக வலைதளத்தின் வழியாக டிஜிட்டல் நூலகத்தை அணுகி, மின் நூல்கள், மின் இதழ்கள், பாடத்திட்டங்கள், மின் ஆய்வுக் கட்டுரைகள், பகுப்பாய்வு மென்பொருள் முதலிய வசதிகளை பல்கலைக்கழகத் துறைகள், உறுப்பு / மாதிரி மற்றும் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள் எளிதாக பெற இயலும். அறிவியல் கல்வியில் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டத்தின்கீழ் (PURSE) பல்கலைக்கழகத்தின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் முதலீட்டு சொத்துருவாக்கத்தின் பொருட்டு ரூ. 17.35 கோடியும், கால்நடை அறிவியல், உயிரி வேதியியல், உயிரி மருத்துவ அறிவியல், வேதியியல், கணிதம், நுண்ணுயிரியல், இயற்பியல் மற்றும் தாவர அறிவியல் ஆகிய துறைகளுக்கு அறிவியல் தொழில் நுட்பத் துறையின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து ரூ.2.90 கோடியும் மற்றும் மாற்றுவழி விலங்குப் பரிசோதனை தேசிய மையத்திற்கு, UGC தனது தனிச் சிறப்பு புலங்களில் சிறப்புத் திறன் கொண்ட மையம் (CPEPA) என்ற திட்டத்தின்கீழ் ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்வதற்கு ரூ. 5 கோடியும் பெற்றுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் பன்னிரெண்டாம் திட்டத்தின் மூலம் ரூ.17.06 கோடி பெறப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம், தமிழக அரசின் நிதியுதவியின் மூலம், தொலை உணர்வு மைய ஆய்வகத்தினை தரம் உயர்த்தியுள்ளதுடன், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தில் செயலாக்கப்படும் பயிற்சி மையத்தையும் நிறுவிருள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

4.6.3 இப்பல்கலைக்கழகம் 10 பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடத் திட்டங்களை உலகத் தரத்திற்கு உயர்த்தும் பொருட்டு, உலகத் தரம் வாய்ந்த பாடத் திட்டப் பிரிவுகளை நிறுவியுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் பகுதியளவு நிதியுதவியுடன் ரூ.44 இலட்சம் செலவில் ஓர் உள் விளையாட்டு அரங்கமும், ரூ.36 இலட்சம் செலவில் இரண்டு செயற்கை டென்னிஸ் ஆடுகளங்களும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில் முனைவோர் சுய வேலை மேம்பாட்டு நிறுவனத்தால் (TECD), பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் தீன்-தயாள் உபாத்யாய அறிவு சேகரம் மற்றும் திறன்மிகு மனித செயல்பாடுகள் மற்றும் வாழ்வாதார மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் ரூ.3.5 கோடி பெறப்பட்டு, தீன்-தயாள் உபாத்யாய கௌஷல் மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் வணிக மேம்பாட்டு மையமானது, சான்றிதழ், பட்டய மற்றும் முதுகலைப் பட்ட படிப்புகளை வழங்கும் பொருட்டு, சிறப்பு நிறுவனங்கள், முகமைகள் மற்றும் மருத்துவமனைகளுடன் 17 புதிய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம், புரட்சிகரத் தலைவர்கள் மற்றும் சமூக சிந்தனையாளர்கள் புலம் ஒன்றினை நிறுவியுள்ளது. 2016-17 ஆம் ஆண்டு, பாரதிதாசன் மேலாண்மை புலத்தால் முதுகலை வணிக நிர்வாக பாடப் பிரிவு தொடங்கப்பட்டு, அதற்கான மாணவர் சேர்க்கை தமிழ்நாடு பொது நுழைவுத் தேர்வு மூலம் நடைபெற்றது.

4.6.4. 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்

- (i) பொது ஆய்வக கருவிகள் வசதிக்கான கட்டடம் அமைத்தல்
- (ii) பல்கலைக்கழக முதன்மை வளாகத்தில் பன்னாட்டு மாணவர்களுக்கான விடுதி கட்டடம் அமைத்தல்
- (iii) ஓலைச் சுவடிகள் மற்றும் பண்டைய புத்தகங்களை மின்அச்சப்படுத்துவதற்கான வசதிகளை உருவாக்குதல்.

4.7 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.7.1 கொடைக்கானலில் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் 1984 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. “சமநிலையை நோக்கி” என்பது பல்கலைக்கழகத்தின்

[2017 ஜூன் 15]

பொன்மொழி ஆகும். இப்பல்கலைக்கழகம் உயர் கல்விமூலம் மகளிர்க்கு அதிகாரமளிப்பதன் வழியாக சமநிலையை அடையக் கருதுகிறது. பல்கலைக்கழக உருவாக்கச் சட்டத்தில் குறிப்பிட்டபடி (1) மாநிலத்தில் மகளிர் கல்வியை எல்லா நிலைகளிலும் செயல்படுத்துதல் (2) மகளிருக்கான ஆராய்ச்சி வசதிகளைப் பெருக்குதல் (3) ஆலோசனை சேவைகளை நல்குவதன்மூலம் சமூகப் பொறுப்புகளை நிறைவு செய்தல் ஆகியவற்றை பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில், பதினேழு துறைகளும், சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் மூன்று ஆய்வு மற்றும் விரிவாக்க மையங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் 2 உறுப்பு கல்லூரிகள், 5 சுயநிதி கல்லூரிகள், 2 அரசுக் கல்லூரிகள், 2 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 8 சமுதாயக் கல்லூரிகள் இணைவு பெற்றுள்ளன. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் 2 உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,143 மாணவியர் பயின்று வருகின்றனர்.

4.7.2 2016ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம், கோயம்புத்தூரில் ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மையத்தில் பல்கலைக்கழகநிதிநல்கைக் குழுமால் வழங்கப்பட்ட புதிய பாடப் பிரிவான தொழில் அறிவியல் (Professional Ethics) என்ற முதுகலை பட்டயப் படிப்பு ரூ.24 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்தின் (RUSA) கீழ் வழங்கப்பட்ட ரூ.250 கோடியிலிருந்து இம்மையத்தின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

4.7.3 2010, 2011, 2013, 2014, 2015 மற்றும் 2016 ஆகிய ஆண்டுகளின் சிறந்த ஆய்வுக் கட்டுரை விருது, 2013 ஆம் ஆண்டில் சிறந்த கல்வியாளர் விருது மற்றும் சிறந்த ஆய்வேட்டிற்கான விருது, 2014 ஆம் ஆண்டிற்கான இளம் விஞ்ஞானி விருது, 2015 ஆம் ஆண்டில் டாக்டர் அப்துல் கலாம் வாழ்நாள் சாதனையாளர் தேசிய விருது, 2015 ஆம் ஆண்டிற்கான சிறந்த ஆசிரியர் விருது, 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான இந்தியாவின் பெருமைக்குரியவர் சர்வதேச விருது, 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான தேசிய பெருமையாளர் விருது, 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான சிறந்த அறிவியலாளர் விருது மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான சிறந்த அறிஞருக்கான டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது ஆகிய விருதுகளை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

4.7.4 இப்பல்கலைக்கழகம் விளையாட்டு முன்னேற்றத்திற்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. 2013 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளுக்கிடையில் தேசிய மற்றும் மாநில அளவில் ரூ.2.88 இலட்சம் பணப் பரிசுகள் மற்றும் 274 பதக்கங்களையும் இப்பல்கலைக்கழக விளையாட்டு வீராங்கனைகள் பெற்றுள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த 5 விளையாட்டு வீராங்கனைகள் இரயில்வே துறையிலும், 10 விளையாட்டு வீராங்கனைகள் மாநில காவல் துறையிலும் மற்றும் 12 விளையாட்டு வீராங்கனைகள் காவல் பயிற்சிக்கான துணை ஆய்வாளர்களாகவும் உள்ளனர்.

4.8 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.8.1 1985 ஆம் ஆண்டு அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தேசிய தர நிர்ணயக் குழுமத்தின் மூன்றாம் சுற்று மதிப்பீட்டில், 'A+' தரத்தினை 3.64 தரப் புள்ளிகளுடன் பெற்றுள்ளது. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாட்டில் இத்தகைய தரத்தினைப் பெற்றுள்ள முதல் பல்கலைக்கழகமாகும். அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பில் உறுப்பினராகவும், காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பில் உறுப்பினராகவும் இருக்கிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகாரவரம்பிற்குள் இராமநாதபுரம் மற்றும் சிவகங்கை மாவட்டங்கள் உள்ளன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில், 34 துறைகளை உள்ளடக்கிய 5 புலங்கள், 9 இயக்குநரகங்கள்/மையங்கள் மற்றும் 2 கல்வியியல்/ உடற்கல்வியியல் உறுப்பு கல்லூரிகள் உள்ளன. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ், 33 இணைப்புக் கல்லூரிகளும், 6 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், பரமக்குடியில் ஒரு பல்கலைக்கழக மாதிரி உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.8.2 பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் 151 பாடப் பிரிவுகளும், இணைப்புக் கல்லூரிகளில் 117 பாடப் பிரிவுகளும், தொலைநிலைக் கல்வியில் 58 பாடப் பிரிவுகளும் மற்றும் இணைவுக் கல்வித் திட்டத்தின் வாயிலாக 83 பாடப் பிரிவுகளும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. தரமான கல்வியினை உறுதி செய்யும் வகையில் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரிகளின் அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளிலும் பருவ முறை நடைமுறையை பின்பற்றி தொடர் உள் மதிப்பீடு முறையும்,

[2017 ஜூன் 15]

விருப்பத்தின் அடிப்படையிலான பாடத் தெரிவு முறையும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் 4,730 மாணாக்கர்கள், பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவுக் கல்லூரிகளில் 44,881 மாணாக்கர்கள் கல்வி பயின்று வருகிறார்கள். இப்பல்கலைக்கழகத்தில், தற்பொழுது, 226 ஆசிரியர்களும், 222 நிர்வாக/தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

4.8.3 அழகப்பா பல்கலைக்கழக தொலைநிலைக் கல்வி இயக்குநரகத்தின்மூலம் 130 படிப்பு மையங்கள் தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வருகின்றன. தொலைநிலைக் கல்வியில் சுமார் 54,000 மாணாக்கர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகத்தில், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் நிதி நல்கை குழுமத்தின் சிறப்பு உதவித் திட்டத்தின்கீழ் (UGC-Special Assistance Programme) ஆறு துறைகளும், மத்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வசதிகள் மேம்பாட்டிற்கான திட்டத்தின் (DST-FIST) நான்கு துறைகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.8.4 கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில், பல்கலைக்கழகத்தில், ஆற்றல் அறிவியல், வரலாறு, தாவரவியல், நுண் உயிரியியல், சிறப்புக் கல்வியியல் மற்றும் புணர்வாழ்வு அறிவியல், நுண்கலைகள், உணவக அறிவியல் மற்றும் விடுதி மேலாண்மை, திறன் மேம்பாடு, சமூகப் பணியியல், இடப்பெயர்வு மேலாண்மை, கணினி அறிவியல், பன்னாட்டு வணிகம் போன்ற 12 புதிய துறைகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, ஐப்பான், இத்தாலி, மெக்ஸிகோ, ஆஸ்திரேலியா, பின்லாந்து, செக் குடியரசு மற்றும் கொரியா ஆகிய நாடுகளைச் சார்ந்த 24 பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்களுடன் கூட்டு ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்காக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் புதுமைப் பாடத் திட்டத்தின் கீழ், அதன் நிதியுதவியுடன், இளநிலை கல்வியில் “சிறப்பு கல்வியியல்” (Special Education), முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்பில் “மதிப்புக்கூட்டு வரி மற்றும் சேவை வரி” (PG Diploma in VAT and Service Tax), “பார்மோகோஜெனாமிக்ஸ்” (PG Diploma in Structural Pharmacogenomics) மற்றும் முதுநிலை இடப்பெயர்வு மேலாண்மை “MBA (Logistics Management)” படிப்புகளும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், தரமான உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்கு ISO 9001 :

2017 ஜூன் 15]

2015 தரச் சான்றிதழைப் பெற்றுள்ளது. மேலும், தேசிய தூய்மைக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (NICER), புதுதில்லி, அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு “உலகத் தூய்மை மற்றும் பசுமையான பல்கலைக்கழக வளாக விருது (2016) மற்றும் உலகச் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வாழ்வாதார விருதினை (2017) வழங்கி சிறப்பித்துள்ளது. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், பல்கலைக்கழகத்தின் “h” index என்பது 22-லிருந்து 53 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

4.8.5 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், புதுமை முயற்சிகளையும், தொழில்நுட்பக் காப்புரிமைகளையும் ஊக்கப்படுத்துகிறது. கடந்த 5 ஆண்டுகளில், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரித் தொழில்நுட்பத்துறை, தொழிலக வேதியியல் துறை, இயற்பியல் துறை மற்றும் கடலியல் மற்றும் கடலோரவியல் துறை பேராசிரியர்களின் மூலமாக 22 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் இரண்டு காப்புரிமைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

4.8.6 ரூ.5 இலட்சம் செலவில் தொடங்கப்பட்டுள்ள மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையத்தில் தகுந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. அழகப்பா பல்கலைக்கழக மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையத்திலிருந்து பயிற்சி பெற்ற 20 வீரர்கள், 17 தங்கம், 8 வெள்ளி, 5 வெண்கலப் பரிசுகளை, தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பெற்றுள்ளனர். ஆகஸ்டு, 4-13, 2017 இல் கனடாவில் நடைபெற உள்ள உலக குள்ளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டியில் கலந்து கொள்ள பாரா விளையாட்டு மையத்தின் இருவர் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

4.8.7 2016-2017 ஆம் ஆண்டில், இப்பல்கலைக்கழகத்தின் மைய நூலகத்தில் மாணவர்கள் துரிதமாக நூல்களின் இடத்தை அறிந்து கொள்ள, வசதியான முழுமையான தானியங்கி முறையிலான RFID வசதி உட்பட அனைத்து வசதிகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பத்மபூஷன் டாக்டர் ஆர்.எம். அழகப்பா செட்டியார் அவர்களின் அளப்பரிய மற்றும் மதிப்பிடமுடியாத கல்விச் சேவையினைப் பாராட்டும் வகையில் வள்ளல் அழகப்பா அருங்காட்சியகம், ரூ.79 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. தமிழ்ப் பண்பாட்டினை மேம்படுத்தவும், தமிழ்க் கலாச்சாரத்தினை வளர்த்திடவும் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்ப் பண்பாட்டு மையம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், தமிழ் பண்பாட்டு அருங்காட்சியகம் ஒன்று ரூ.50 இலட்சம் செலவில்

[2017 ஜூன் 15]

நிறுவப்பெற்று, தமிழ் மக்களின் கலாச்சாரம், பண்பாடு மற்றும் தமிழ் மொழியினை பறைசாற்றும் வகையிலான பொருள்கள் மற்றும் அரிதான புராதன பொருள்களும் திரட்டப் பெற்று காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது சிறப்பம்சமாகும். அறிவியல் கருவிகள் மையம் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அறிவியல் வளாகத்தில் மிகக் சிறந்த முறையில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

4.8.8 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

- (i) பன்னாட்டு ஆய்வுத் திட்டங்கள் பெறுவதற்கும், மாணவர்-ஆசிரியர் பரிமாற்ற எண்ணிக்கையினை அதிகரிக்கவும் அழகப்பா பல்கலைக்கழக பன்னாட்டு உறவுகள் மையத்தின் வழியாக தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது.
- (ii) பல்கலைக்கழக முன்னாள் மாணாக்கர்களின் துணையுடன் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான வேலைவாய்ப்புகளை மேம்படுத்தவும், வேலைவாய்ப்புகளுக்கான உரிய பயிற்சி அளிக்கவும் தக்க முயற்சி மேற்கொள்ளுதல்.
- (iii) பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களின் உறவுகளை மேம்படுத்தி, தொழில் நிறுவனங்களுக்கான தொழில்துட்பப் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணவும், புதிய தொழில்துட்பங்களை அறிமுகப்படுத்தவும் உரிய திட்டங்களை வகுத்தல்.

4.9 மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.9.1 புகழ் பெற்ற தமிழறிஞரும் தத்துவ ஆசிரியருமான சுந்தரம்பிள்ளை (1855-1897) அவர்களின் பெயரில் மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990-ல் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, கன்னியாகுமரி ஆகிய மூன்று தென்கோடி மாவட்ட மக்களின் உயர் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் இயங்கி வருகின்றது.

4.9.2 மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், 4 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 6 பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள், நாகர்கோவிலில் ஒரு முதுநிலை விரிவாக்க மையம், 73 இணைவுக் கல்லூரிகள், (4 அரசு கல்லூரிகள், 25 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 7 உதவி பெறும் தன்னாட்சி கல்லூரிகள் மற்றும் 37 சுயநிதி கல்லூரிகள்) ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 26 துறைகள்/மையங்கள்,

2017 ஜூன் 15]

22 சமுதாயக் கல்லூரிகள், 67 கல்வி விரிவாக்க மையங்கள் உள்ளன. பல்கலைக்கழக துறைகளில் உள்ள மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை 1,372 (மாணவர்கள் : 366 மாணவிகள் : 1, 006). உறுப்பு/பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளின் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை 6,484 (மாணவர்கள் : 1,794 மாணவிகள் : 4,690). 95,322 மாணாக்கர்கள் இணைவு கல்லூரிகளில் பயில்கின்றனர் (மாணவர்கள் : 38,129 மாணவிகள் : 57,193).

4.9.3 இப்பல்கலைக்கழகம் 48 பாடப் பிரிவுகளை வழங்கும் தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககத்தைக் கொண்டுள்ளது. இவ்வியக்ககத்தின் வழியாக 17,966 மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர்.

4.9.4 2017 - 18 ஆம் ஆண்டுக்கான செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

- (i) 2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டில் இணைய பாதுகாப்பு மற்றும் தரவுப் பகுப்பாய்வு ஆகிய இரு முதநிலை பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளன.
- (ii) அனைத்து பாடப் பிரிவுகளிலும் சேருகின்ற திருநங்கைகளுக்கு, இலவசமாகக் கல்வி வழங்கப்பட உள்ளது. கல்வியில் சிறந்த திருநங்கைகளுக்கு படிப்புதவித் தொகையாக மாதம் ரூ.3,000 வீதம் வழங்கப்படும்.
- (iii) கீழ்காணும் பணிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்று வருகின்றன
 - 1) ரூபாய் 138 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் உள்விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுதல்.
 - 2) ரூபாய் 60 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் உடற்பயிற்சிக் கூடம் கட்டுதல்.
 - 3) பல்கலைக்கழக முதன்மை வளாகத்தில் ரூபாய் 1 கோடி மதிப்பீட்டில் பெண்கள் விடுதி கட்டுதல்.
 - 4) ரூபாய் 5 கோடி மதிப்பீட்டில் வாயிற்கதவு, புல்வெளி அமைத்தல், வடிகால்வசதி, சாலைப் பராமரிப்பு ஆகிய பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்.
 - 5) நாகலாபுரம், கன்னியாகுமரி மற்றும் கடையநல்லூரில் உள்ள பல்கலைக்கழக உறுப்பு கல்லூரிகளுக்கென புதிய கட்டடங்கள் தலா ரூபாய் 7.25 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்டுதல்.

[2017 ஜூன் 15]

- 6) ரூபாய் 2.50 கோடி மதிப்பீட்டில் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பணியாளர்கள் குடியிருப்புக் கட்டடம் கட்டுதல்.
- 7) கன்னியாகுமரி மாவட்டம், இராஜாக்கமங்கலம் கடல்சார் அறிவியல் மையத்தில் ரூபாய் 75 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் பெண்கள் விடுதி கட்டுதல்.
- 8) சங்கரன்கோவில், பணகுடி, புளியங்குடி மற்றும் திசையன்விளை ஆகிய இடங்களில் உள்ள பல்கலைக்கழக கல்லூரிகளுக்கு ரூபாய் 4 கோடி மதிப்பீட்டில் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்.
- 9) பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் ரூபாய் 1 கோடி மதிப்பீட்டில் 500KVA மின்மாற்றி அமைத்தல்.

4.10 பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.10.1 பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் 2(f), 12(B) அங்கீகாரத்தை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. GCPA இன் 3.15 புள்ளிகளை பெற்று இப்பல்கலைக்கழகம் தேசிய தர மதிப்பீட்டு குழுமத்தின் (NAAC) 'A' தரச்சான்றினை பெற்றுள்ளது. மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையின் NIRFன் தரவரிசைப் பட்டியலில் இந்தியாவில் உள்ள 724 பல்கலைக்கழகங்களில் 85வது இடத்தினை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் 27 துறைகள் அடங்கிய 5 அறிவியல் புலங்கள், 3 கலைப் புலங்கள் கொண்டதாக வளர்ந்துள்ளது. இத்துறைகளின் வாயிலாக, 29 முதுநிலைப் பாடப்பிரிவுகளும், 28 ஆராய்ச்சிப் பாடப் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளில் தற்போது 164 ஆசிரியர்கள் பணிபுரிகின்றனர். மேட்டூர், பெண்ணாகரம், அரூர், பாட்பிரெட்டிப்பட்டி மற்றும் எடப்பாடி ஆகிய 5 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 28 ஆசிரியர்களும் மற்றும் தருமபுரியில் உள்ள முதுநிலை பட்ட மையத்தில் 20 ஆசிரியர்களும் பணிபுரிகின்றனர். தற்போது சேலம், நாமக்கல், தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள 96 கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்று 2 இலட்சம் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கையுடன் இயங்கி வருகின்றது.

4.10.2. கடந்த ஆறு வருடங்களில், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 7 புதிய துறைகளும், 9 புதிய பாடப் பிரிவுகளும்

2017 ஜூன் 15]

அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதில் 5 துறைகள் DST-FIST என்ற தகுதி நிலையினையும் மற்ற 3 துறைகள் UGC-SAP என்ற தகுதி நிலையினையும் பெற்றுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ. 29.75 கோடி செலவில் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் ரூ.16 கோடி செலவில் கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. புதியதாக 11 பாடப் பிரிவுகளுக்கு இணைவு அளிக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு தொழிற்சாலைகள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் 25 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) கையெழுத்திட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் வணிகவியல் துறையானது, ரூ.1.67 கோடி செலவில் அயல்நாட்டு கூட்டிணைவு கல்விக்காக (Foreign Collaboration Programme) இங்கிலாந்து நாட்டுடன் இணைந்துள்ளது. 27 பல்கலைக்கழகத் துறைகள் 8 புலங்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. உணவு பாதுகாப்பு பயிற்சி மற்றும் சான்றிதழ் படிப்புகளுக்காக இப்பல்கலைக்கழகம் Food Safety and Standards Authority of India (FSSAI) உடன் கூட்டிணைவினை மேற்கொண்டுள்ளது.

4.10.3 2016-17 ஆம் ஆண்டில் ரூ.4.92 கோடி மதிப்பீட்டிலான பல்வேறு நிதிநிறுவனங்களின் உதவியுடன் 53 ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் அனைத்து பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடத்திட்டத்தினை சீரமைத்துள்ளது. வளாக நேர்காணல் மூலம் இந்தியாவில் உள்ள 28 பல்வேறு வணிக நிறுவனங்களில் 4,510 மாணாக்கர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகம் அனைத்து மாணாக்கர்களுக்காக, விபத்தின்போது நிதியுதவி கோருவதற்கான மருத்துவ காப்பீட்டுத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தால் யோகா மற்றும் தியான ஆராய்ச்சி மையம், கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கான மையம், நலிவுற்றுப் பிரிவினரை உயர்த்துவதற்கான மையம் போன்றவை அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ரூ.15.75 கோடி மதிப்பீட்டிலான கட்டடப் பணிகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

4.10.4 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள் /திட்டங்கள்:

- (i) இப்பல்கலைக்கழகம், 2017ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 18-22-ல் சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சிக்கான இந்திய குழுமத்தின் காங்கிரஸ் (ICSSR) கூட்டத்தை நடத்தவுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

- (ii) தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களுடன் கூட்டிணைந்து ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.
- (iii) ஒரு மெகாவாட் மின்சாரத்தை சூரிய ஒளி மூலம் பெறுவதற்கான கருவிகள் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் அமைக்கப்படவுள்ளன.
- (iv) 2018 ஆம் ஆண்டில் NIRF-ன் தரவரிசையில் முதல் 50 இடங்களுக்குள் இடம் பெறுவதற்கு முயற்சி எடுக்கவுள்ளது.
- (v) மேக கணினி மற்றும் மின் ஆளுமையை பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படவுள்ளது.

4.11 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.11.1 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாடு அரசால் 2002 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தமிழக அளவில் திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வி முறையை மேம்படுத்துவதும், அதன் தரத்தினை ஒருங்கிணைத்து உறுதிப்படுத்துவதும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மை நோக்கமாகும். மிகக் குறைந்த செலவில் சமூகத்திற்கு தேவையான படிப்புகளை தொலைநிலைக் கல்விமூலம் வழங்குவதே முக்கிய இலக்காகும். குறிப்பாக, இதுவரை கல்வி வாய்ப்புகள் கிடைக்கப்பெறாத பின்தங்கிய கிராமப்புறப் பகுதிகளில் வாழும் மக்கள், வேலைக்கு செல்லும் மக்கள், இல்லத்தரசிகள், மாற்றுத்திறனாளிகள், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்கள் ஆகியோருக்கு மிகக் குறைந்த கட்டணத்தில் நிறைவான, தரமான படிப்புகளை இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்கி வருகிறது.

4.11.2 தற்போது, தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 13 கல்விப் புலங்கள் வாயிலாக 148 பாடப் பிரிவுகளை வழங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் தமிழகம் முழுவதும் 419 படிப்பு மையங்களுடன் இயங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் ஆண்டு முழுவதும் மாணவர் சேர்க்கை இரண்டு சுழற்சிகளில் நடைபெற்று வருகிறது. நாட்காட்டி ஆண்டு சேர்க்கை ஜனவரி முதல் ஜூன் வரையிலும், கல்வி ஆண்டு சேர்க்கை ஜூலை முதல் டிசம்பர் வரையிலும் நடைபெறுகிறது. 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் 26,361 மாணாக்கர்கள் சேர்ந்துள்ளனர். இவர்களுள் 13,279 பேர் மாணவிகள் ஆவர். தற்பொழுது முனைவர் ஆய்வு பட்டப்

2017 ஜூன் 15]

படிப்பில் 78 ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களும், ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப் படிப்பில் 67 ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களும் முழுநேர / பகுதிநேர பிரிவில் படித்து வருகின்றனர்.

4.11.3 இப்பல்கலைக்கழகம், 2016 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் 12 (B) தகுதி நிலையைப் பெற்றுள்ளது. மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் இளம் மற்றும் படிப்பார்வம் மிக்கவர்களுக்கான செயல்வழி கற்றல் இணையத் திட்டத்தினை (Swayam Prabha Projects) இந்திராகாந்தி தேசியத் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைந்து செயல்படுத்துவதற்கும், அப்பல்கலைக்கழகத்தின் மின்னணு ஊடகத் தயாரிப்பு ஆராய்ச்சி மையத்தின் வசதியை டி.டி.எச் வசதிமூலம் மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

4.11.4 கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் சென்னை, கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, நீலகிரி, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய ஏழு இடங்களில் மண்டல மையங்களையும் மற்றும் ஏழு உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகளையும் நிறுவியுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிர்வாகக் கட்டடத்தில் தமிழக அரசின் சிறப்பு நிதி உதவியுடன் கானொலிக் காட்சி வசதியுடன்கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள், அயல்மொழி ஆய்வகம், தொழில்முனைவோர் திறன் மேம்பாட்டு மையம், பாடத் திட்டம் மேம்பாட்டுக் குழு ஆகியவை உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பல்வேறு துறைசார் அயல்நாட்டு பேராசிரியர்களை அழைத்து சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றுவதற்கும் தமிழ்நாடு அரசு நிதி உதவி வழங்கியுள்ளது.

4.11.5 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் புதிய மண்டல மையங்கள் விழுப்புரம் மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் தொடங்கப்பட்டு, கல்விச் சேவை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் இணையவழி மாணவர் சேர்க்கை முறையை 2017 ஆம் நாட்காட்டி ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

4.11.6 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்:

- (i) கணினி அடிப்படைகள், அலுவலக கணினிமயமாக்கல், நிரலாக்கத் தொழில்நுட்பங்கள், கணினிப் பயன்பாடுகள், பல்லாடக முறை, முடிதிருத்துதல், தையல் கலைஞர் மற்றும் ஆடை தயாரிப்பு, தரை நுண்ணய ஒப்பனை, மணப்பெண்

[2017 ஜூன் 15]

ஒப்பனை மற்றும் மலர் அலங்காரம், புதுப்பாணி நகை தயாரிப்பு மற்றும் ஆங்கிலப் புலமை ஆகிய பிரிவுகளில் திறன்மேம்பாட்டு தொழிற்பயிற்சி அளிக்கும் வகையில் கற்றல் அளவெண் முறை இல்லாத குறுகிய கால சான்றிதழ் படிப்புகளை வழங்க இப்பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

- (ii) 2017-2018 -ஆம் கல்வி ஆண்டில், 3 முதுநிலைப் படிப்புகள், 5 பட்டப் படிப்புகள், 7 முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்புகள், 3 பட்டயப் படிப்புகள், 2 சான்றிதழ் படிப்புகள் மற்றும் 2 தொழில் பட்டயப் படிப்புகள் உட்பட 22 புதிய படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது.

4.12 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.12.1 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், அப்பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2002-ன்படி 16-10-2002 அன்று தமிழக அரசால் வேலூரில் துவங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் அதிகாரவரம்பின் கீழுள்ள வேலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் கடலூர் மாவட்டங்களில், 10 அரசு கல்லூரிகள், 9 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 6 பல்கலைக் கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், ஒரு முதுகலை மேலாண்மையியல் நிறுவனம், 89 சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 3 கீழ்திசைக் கல்லூரிகள், ஒரு முதுகலை விரிவாக்க மையம் மற்றும் 5 ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் உட்பட 123 கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்தில், தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், உயிரி தொழில்நுட்பவியல், விலங்கியல், பொருளியல் மற்றும் வேதியியல் ஆகிய 7 துறைகள் உள்ளன. இன்றைய தேதி வரை பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் 274 மாணாக்கர்களும், இணைவுக் கல்லூரிகளில் 47,470 மாணாக்கர்களும் சேர்ந்துள்ளனர்.

4.12.2 2014 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவால் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு 12(B) அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் தர நிர்ணயம் (NAAC-Accreditation) குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெறுவதற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், மற்ற பல்கலைக்கழகங்களான தேசிய தைவான் பெருங்கடல் பல்கலைக்கழகம், கீலுங், தைவான் மற்றும் நிம் கேர், சென்னை பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள்

2017 ஜூன் 15]

ஆராய்ச்சி திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்கும் மற்றும் உலகத் தரத்திலான அனுபவத்தை பெறுவதற்கும் உதவியாக இருக்கும். மேலும், ஹாங்காங் பேப்பர்ஸ் பல்கலைக்கழகத்துடன் விஞ்ஞானிகள், பட்டதாரி மாணவர்கள், முதுமுனைவர்கள் மற்றும் தொழிற் கல்வியாளர்களை பரிமாற்றம் செய்து கொள்வதற்கு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டுள்ளது.

4.12.3 இப்பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சி பணிகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்ததன் விளைவாக, ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களின் பதிவு 30 சதவீதத்திற்கு அதிகமாக உயர்ந்துள்ளதுடன், ஆராய்ச்சி மேற்பார்வையாளர்களின் எண்ணிக்கையும் இருமடங்கு அதிகமாக உயர்ந்துள்ளது.

4.12.4 இப்பல்கலைக்கழகம் கம்பியில்லா தகவல் பரிமாற்ற நுட்ப இணைப்பு மின்னணு வளங்களைப் பெற்று அமைந்துள்ளது. பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் 6,130 புத்தகங்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. மேலும் இப்பல்கலைக்கழக நூலகம் 342 ஆய்வியல் முனைவர் விளக்கவுரைகள் (Dissertation) மற்றும் 29 பத்திரிகைகளுடன் தொடர்பில் உள்ளது. இப்பல்கலைக்கழக நூலகம், INFLIBNET-விருந்து இணைய வழி தகவல் வளங்களைப் பெற்று விளங்குகிறது.

4.12.5 இப்பல்கலைக்கழகம் விளையாட்டு முன்னேற்றத்திற்கு தனி முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் உதவியுடன், 8 வழி புல் ஓடுதளத்தினை ரூ.7 இலட்சம் செலவிலும், செயற்கை பிளாஸ்டிக் பின்பலகையுடன்கூடிய சராசரி அளவிலான கூடைப்பந்து ஆடுகளம் ரூ.5.00 இலட்சம் செலவிலும் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

4.13 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.13.1 ஆசிரியர் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தற்போது, 7 அரசு, 14 அரசு உதவி பெறும் மற்றும் 713 சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள் உட்பட மொத்தம் 734 கல்வியியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம், ஆறு கல்வி மற்றும் ஆய்வுத் துறைகளைச் கொண்டுள்ளது. 2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் எம்.பீ.பில் மற்றும் பி.எச்.டி ஆராய்ச்சி படிப்புகளும் மற்றும் 2016-2017 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 4 ஆண்டுகள் ஒருங்கிணைந்த பி.எஸ்ஸி., பி.எட்., மற்றும் பி.ஏ.பி.எட்., பட்டப்

[2017 ஜூன் 15]

படிப்புகளும் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தால் 2017-2018 ஆம் ஆண்டிலிருந்து வழங்கப்படும் எம்.எட்., பட்ட மேற்படிப்புக்கு தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தின் ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது.

4.13.2 இப்பல்கலைக்கழகம் தனது ஆளுகையின்கீழ் உள்ள 732 கல்லூரிகளில் மூலம் பி.எட்., பாடப் பிரிவுகள், 141 கல்லூரிகள் மூலம் எம்.எட்., மற்றும் எம்.ஸ்பில் பாடப் பிரிவுகள், 12 கல்லூரிகள் மூலம் முனைவர் பட்டத்திற்கான பாடப் பிரிவுகளை வழங்குகிறது. 2016-17 ஆம் ஆண்டில் 52,280 பி.எட்., மாணாக்கர்களும், 5,510 எம்.எட். மாணாக்கர்களும், 284 ஆய்வியல் நிறைஞர் மாணாக்கர்களும், 227 பி.எச்.டி. மாணாக்கர்கள் இணைவுக் கல்லூரிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் 93 பிஎச்.டி. மாணாக்கர்கள் ஆராய்ச்சி மேற்கொண்டுள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகம் 2016-2017-ஆம் கல்வியாண்டு முதல், இணையவழி சேர்க்கையின்மூலம் பி.எட்., பி.எட்., (சிறப்புக் கல்வி) மற்றும் எம்.எட். படிப்புகளுக்கு மாணவர் சேர்க்கையை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

4.13.3 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட உள்ள நடவடிக்கைகளுக்கிடங்கள்:

- (i) 2017-18 ஆம் ஆண்டில் இப்பல்கலைக்கழகம் கலையரங்கம் மற்றும் பணியாளர் குடியிருப்பு கட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க உத்தேசித்துள்ளது.
- (ii) ஐந்து பல்கலைக்கழக உறுப்பு கல்வியியல் கல்லூரிகளை நிறுவுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

5. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்

5.1 சென்னை, எழும்பூரில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அரசு ஆவணங்களை தன்னகத்தே கொண்டு அவற்றை பாதுகாத்து வருவதோடு, அரசின் பல்வேறு துறைகளுக்கும் முடிவுகளை எடுக்க தேவையான ஆவணங்களை வழங்கும் முக்கிய பணியையும் ஆற்றி வருகிறது. இக்காப்பகம் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் 2005 இன்படி பொதுமக்கள் கோரும் ஆவணங்களின் நகல்களை வழங்கி வருகின்றது.

5.2 மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ் என்ற பெயரால் முதலில் அழைக்கப்பட்ட தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் 1857 ஆம்

2017 ஜூன் 15]

ஆண்டுக்கு முந்தைய தலைமைச் செயலக ஆவணங்கள், முந்தைய வருவாய் வாரிய ஆவணங்கள், சில துறைகளின் தலைமை அலுவலக ஆவணங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலக ஆவணங்கள் மற்றும் மாவட்ட நீதிமன்ற ஆவணங்கள் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதோடு மட்டுமல்லாமல் அரிய டச்சு, டேனிஷ் மற்றும் பாரசீகம் ஆகிய பிறமொழி ஆவணங்களும் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

5.3 பன்னாட்டு மற்றும் இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளிலிருந்து புகழ்பெற்ற நூலாசிரியர்கள், வரலாற்று ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு வருகை தந்து ஆராய்ச்சி மேற்கொள்கின்றனர். இங்குள்ள ஆவணக்காப்பக நூலகம் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு சிறந்த அறிவுக் களஞ்சியமாக திகழ்வதோடு அரிய புத்தகங்களையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

5.4 தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் செயல்பட்டு வரும் விவரச் சுவடி பிரிவு தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு மாவட்டங்களின் விவரச் சுவடிகளை தயாரித்து வெளியிட்டு வருகிறது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின்கீழ் ஆறு மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள் கோயம்புத்தூர், மதுரை, தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி, கடலூர் மற்றும் சேலம் ஆகிய இடங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

5.5 தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் தன்னகத்தே கொண்ட ஆவணங்களை கணினிமயமாக்கி இணையத்தில் பதிவேற்றம் செய்தல், உள்விணைப்பு கட்டமைப்பு ஏற்படுத்தி அலுவல் சார்ந்த ஆவணம் தொடர்பான பணிகள் தமிழ்நாடு புதுமை முயற்சிகள் நிதியத்திடமிருந்து (Tamil Nadu Innovation Initiatives Fund) பெறப்பட்ட ரூ.67 இலட்சம் நிதியைக் கொண்டு 2015-2016 மற்றும் 2016-2017 ஆம் ஆண்டுகளில் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தினை தொடர்ந்து மின் ஆளுமை செயலாக்க நிதியிலிருந்து ஒப்பளிக்கப்பட ரூ.105 இலட்சம் நிதியுதவியில் மின் ஆவணக்காப்பகம் (digi-Archives) தமிழ்நாடு மின் ஆளுமை நிறுவனத்தின்மூலம் (Tamil Nadu e-governance Agency) தோற்றுவிக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் நிறைவடையும். இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதன் மூலம், இக்காப்பகத்தில் உள்ள ஆவணங்களை பொருள் விவர பட்டியலுடன் இணையத்தில் தேடும் வசதி உருவாக்கப்படும்.

[2017 ஜூன் 15]

5.6 2016-17 ஆம் ஆண்டில் இக்காப்பக ஆவணங்களை மின்மயமாக்க, ரூ.10 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதே நிதி 2017-18 ஆம் ஆண்டிலும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்துறையின் ஆறு மாவட்ட ஆவணக் காப்பக அலுவலகங்களுக்கு கணினி மற்றும் அதன் தொடர்புடைய பொருட்களை வாங்குவதால், ஆவணங்களை மின்மயமாக்குதல் மற்றும் நுண்புகைப்படமாக்குதல் ஆகிய திட்டத்திற்கு தேசிய ஆவணக் காப்பகம் ஒப்புதல் அளித்து, இதற்கென ரூ.47 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இத்திட்டம் 75 சதவிகிதம் மத்திய அரசின் பங்களிப்புடனும், எஞ்சிய 25 சதவிகிதம் மாநில அரசின் பங்களிப்புடனும் மேற்கொள்ளப்பட்டு 2017-2018 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்படும்.

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

6.1 மாநில அளவிலான உயர் கல்வி திட்டங்களின் மேம்பாட்டிற்கும், மாநிலத் திட்டங்கள், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கை குழுவின் திட்டங்கள் இவற்றை ஒருங்கிணைக்க உதவும் வகையிலும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் 1992 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு சட்டப்பேரவையால் இயற்றப்பட்டுள்ள சட்டத்தின்கீழ் தோற்றுவிக்கப்பெற்றது.

6.2 கடந்த ஐந்தாண்டுகளில், இம்மன்றம் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து பின்வரும் ஆறு பல்கலைக்கழகங்களில் தொழில் நிறுவனங்களின் கூட்டிணைவு மையங்களை நிறுவும் ஒருங்கிணைப்பு மையமாக செயல்பட்டு வருகிறது. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம். இம்மையங்கள் கல்வியாளர்கள் மற்றும் தொழில் துறையினரிடையே இணைப்பை ஏற்படுத்தி, மாணவர்கள் தொழிற்சாலைகளில் உள்பயிற்சி, தொழில் துறை உதவியுடன் ஆராய்ச்சி திட்டங்கள், ஆலோசனை சேவைகள், பல்லுயிர்கள் பாதுகாப்பு, பராமரிப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு பெற ஏதுவாக உள்ளன. இந்த மையங்கள் தொழில் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து உள்பயிற்சி வழியாக வேலைவாய்ப்பளித்தல், வளாக தேர்வுகள் நடத்துதல் போன்றவற்றிற்கும் உறுதுணையாக உள்ளது.

6.3 தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தால் 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்கள் பட்டப்

2017 ஜூன் 15]

படிப்பினை முடித்த பின்பு வேலைவாய்ப்பு பெற கணினி கல்வி, பேச்சுத் திறன், ஆளுமை வளர்ச்சி, நேர்காணல் திறன் போன்ற பயிற்சிகள் அளிக்கும் பொருட்டு “மென்திறன் மையங்கள்” உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டம் மாணாக்கர்களிடம் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. மெதுவாக கற்கும் மாணவர்கள் இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு இம்மன்றத்தால் சிறப்பு கவனத் திட்டம் 6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும், 18 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் அமல்படுத்தப்பட்டு சிறப்பு பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் / அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதுநிலை பட்ட மாணவர்களுக்கு (அ) “மாணவர் சிறு திட்டத்தையும்” (Student Mini Project), ஆசிரியர்களுக்கு (ஆ) “சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டத்தையும்” சிறப்பாக செயல்படுத்தி வருகிறது.

6.4 2014 ஆம் ஆண்டு வலையமைப்பு எண்ணிலக்க நூலகம் அமைக்க தமிழக அரசு ஒப்பளித்துள்ளது. இத்திட்டம் மூலம் தமிழகத்தின் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளில் உள்ள நூலக தகவல்கள் அனைத்தும் என்னியியல்மயமாக்கப்பட்டு தமிழக மாணவர்கள் அனைவரும் பயனடைய உதவுகிறது. இத்திட்டத்திற்கு தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்திற்கு தலா ரூ.69.50 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

6.5 Tamil Nadu Innovation Initiatives (TANII) திட்டத்தில், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்திற்கு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி மாணாக்கர்களின் பாடத் திட்டத்துடன் இணைந்த மொழிகற்கும் திறனை வளர்க்கும் பொருட்டு CLIL: Content and Language Integrated Learning என்ற திட்டத்திற்கு ரூ.62.4 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கான காலவரையறை மூன்று ஆண்டுகளாகும். (2015 முதல் 2018 வரை). மாணாக்கர்கள் தங்களை கல்லூரி சூழலுக்கு ஏற்ப தகவமைத்துக் கொள்ள உதவிடும் பொருட்டு, மொழி பரிமாற்ற மேம்பாட்டு திறனில் உள்ள இடைவெளியை நிரப்ப, சீர்மைப் பயிற்சிக்கென (Bridge Course) 19 தன்னாட்சி அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதலாம் ஆண்டு இளங்கலை பட்டப்படிப்பு மாணாக்கர்களுக்கு, தமிழ்நாடு

[2017 ஜூன் 15]

அரசு ரூ.12.50 இலட்சம் செலவில் “The word in your stride” என்ற புத்தகம் இலவசமாக வழங்க உள்ளது.

6.6 தமிழக அரசின் தொலைநோக்கு பார்வை 2023 இன்படி உயர் கல்வித் துறையில் 5 தனிச்சிறப்பு மையங்களை ஏற்படுத்த இம்மன்றம் ஒருங்கிணைத்து வருகிறது. சூரிய மற்றும் தாய்மையான எரிசக்தி தொழில்நுட்பம் (அண்ணா பல்கலைக்கழகம்), வின்வெளி (அண்ணா பல்கலைக்கழகம்), அடிப்படை அறிவியல் (சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்), தானியங்கி மற்றும் வாகன தொழில்நுட்பம் (அண்ணா பல்கலைக்கழகம்) மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பம் (சென்னை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்).

7 தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான (RUSA) மாநில இயக்குநரகம்

7.1 தேசிய உயர் கல்வித் திட்டம் (RASHTRIYA UCHCHATAR SHIKSHA ABHIYAN) மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் மாநிலத்தின் அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் உயர் கல்வி தரத்தை உயர்த்த செயல்படுத்தப்படும் முக்கிய திட்டமாகும். இத்திட்டத்தின் மத்திய, மாநில அரசு நிதி பங்களிப்பு 60:40 ஆகும்.

7.2 இத்திட்டத்தின்கீழ் பெறப்பட்ட தயார்படுத்துதல் நிதி ரூ.5 கோடியைக் கொண்டு உயர் கல்விக்கான மாநில திட்டமும், தேசிய உயர் கல்வித் திட்ட இயக்ககமும் நிறுவப்பட்டு திறம்பட செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

7.3 இத்திட்ட வரைவு வழிகாட்டுதலின் பல்வேறு கூறுகளின்படி மாநில திட்டம் (STATE HIGHER EDUCATION PLAN) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழகத்தில் அடுத்த ஐந்தாண்டுகளில் தரமான உயர் கல்வி அனைவரையும் சென்றடைவதை உறுதி செய்யும் வகையில் மேற்கொள்ள வேண்டியவற்றின் அடிப்படையிலேயே மாநில திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.

7.4 இத்திட்டத்தின் திட்ட அனுமதி வாரியம் (Project Approval Board) நம் மாநில திட்டத்தை நன்கு ஆய்வு செய்து, தேசிய தர மதிப்பீட்டு குழுவின் அங்கீகாரம் பெற்ற 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பல்கலைக்கழகங்களின் உட்கட்டமைப்பினை மேம்படுத்த ரூ.200 கோடி நிதி வழங்கி உள்ளது. மேலும், இரு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை மாநில கல்லூரிகளாக மேம்படுத்த ரூ.8 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இது தவிர, 44 அரசு கலை மற்றும்

2017 ஜூன் 15]

அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 21 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக மொத்தம் ரூ.130 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

7.5 மேலும், நாமக்கல் மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில் தலா ரூ.21 கோடி செலவில் இரு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் நிறுவுவதற்கு இத்திட்டத்தின் அனுமதி வாரியம் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. இதற்கான இடம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. நிதி ஒப்பளிப்பு பெற்றபிறகு கட்டப் பணி துவங்கப்படும். மேலும், தொழிற்கல்விக்காக ரூ.13.3 கோடியும், உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புது கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்கப்படுத்தும் நிதியாக ரூ.15 கோடியும் பெறப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக மொத்தம் ரூ. 423.2 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தால் அதிகமாக பயனடைந்த மாநிலங்களில் நம் மாநிலமும் ஒன்றாகும்.

7.6 10 பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 55 அரசு கல்லூரிகளுக்கு இத்திட்டத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள நிதியைப் பயன்படுத்தி புதிய கல்லூரி வகுப்பறைகள், மாணவ, மாணவியர் விடுதிகள், கழிப்பறைகள் மற்றும் சோதனைக் கூடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. மேலும், பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்லூரிகளிலும் நிர்வாக கட்டடங்கள், வகுப்பறைகள், விடுதிகள் புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் நவீன முறையில் கல்வி கற்பிக்க கணினிகள், புத்தகங்கள் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் பெறப்பட்டுள்ளன.

7.7 ஆராய்ச்சி மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்குவிக்க வழங்கப்பட்ட நிதி ரூ.15 கோடியை பயன்படுத்தி தமிழ்நாட்டின் அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் நிலையான ஆற்றல் தொழில்நுட்பங்கள் குறித்த ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

7.8 தமிழக அரசும் தேசிய உயர் கல்வி திட்டமும் இணைந்து நம் மாநிலத்தை உயர் கல்வி கற்றல், பயிற்றுவித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியில் முக்கிய மையமாக விளங்க அனைத்து சிறப்பு முயற்சிகளையும் எடுத்து வருகிறது.

8. அறிவியல் நகரம்

8.1 சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் அமைந்துள்ள மத்திய மற்றும் மாநில அரசினை சேர்ந்த இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், மைய தோல்

[2017 ஜூன் 15]

ஆராய்ச்சி நிறுவனம், கணித நிறுவனம், புற்றுநோய் மையம் போன்ற சுமார் 60 ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை உள்ளடக்கிய இவ்வளாகத்தை “அறிவியல் நகரம்” என அழைக்கிறோம். இவ்வறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை வளர்ப்பதாகும். அறிவியல் நகரத்தில் அமைந்துள்ள உறுப்பினர் நிறுவனங்களில் 1,500-க்கும் மேற்பட்ட முனைவர்கள் மற்றும் 3,500-க்கும் மேற்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்கள் உள்ளனர். இந்த அறிவியல் நகரத்தில் அமைந்துள்ள நிறுவனங்களில் சுமார் 1,000-க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுகள், அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள நிறுவனங்களில் சுமார் ரூ.500 கோடி மதிப்புள்ள அறிவியல் தொழில்நுட்ப சோதனை மற்றும் பரிசோதனை உபகரணங்களும் கருவிகளும் உள்ளன.

8.2 அறிவியல் நகரம் இலாபம் ஈட்டாத நிறுவனமாக தமிழ்நாடு சங்கங்களின் சட்டம் 1975-ன் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. பற்பல அறிவியல் நிகழ்வுகளை நடத்தி பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்களிடையே அறிவியலை மேம்படுத்துவதே அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

8.3 அறிவியல் நகர செயல்பாடுகள் அறிவியல் நகரத்தில் 2016-17 ஆம் ஆண்டில் கீழ்க்கண்ட அறிவியல் நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன:

8.3.1 அறிவியலை பரப்புதல் நிகழ்ச்சியில், விரிவுரைகள், முக்கிய தலைப்புகளில் பயிற்சி பட்டறைகள் நடத்தப்படுவதோடு, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் தற்கால முன்னேற்றங்கள் குறித்து பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

8.3.2 அறிவியல் நகரத்தின் செய்தி மடல் மாதந்தோறும் வெளிவருகிறது. இதில் தற்கால அறிவியல் கட்டுரைகள் தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் இடம் பெற்றுள்ளன.

8.3.3 தேசிய அளவில் கருத்தரங்குகள், பயிலரங்குகள் ஆகியன நடத்தப்படுகின்றன.

8.3.4 அறிவியல் நகரம், வாழ்நாள் அறிவியல் சாதனையாளர் விருது, இளம் அறிவியலாளர் விருது மற்றும் இளம் மாணவ அறிவியல் அகாடமி விருது ஆகிய விருதுகளை வருடந்தோறும் வழங்கி வருகிறது.

2017 ஜூன் 15]

8.3.5 இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய துறைகளில் முதுகலை மாணவர்களுக்காக ஒரு மாத கோடை கால பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி முகாமில் 90 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.6 இயற்பியல் அறிவியல் ஆய்வுகள் மற்றும் ஆய்வறிக்கையினை எப்படி எழுத வேண்டும் என்ற பயிற்சிப் பட்டறை முதுகலை மாணாக்கர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி பட்டறையில் 100 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.7 அறிவியலில் செயல்முறை விளக்கம் என்ற பயிற்சிப் பட்டறை சென்னை பள்ளி மாணவர்களுக்காக நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி பட்டறையில் 250 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.8 அறிவியல் நகரம், நோய் தடுப்பு மற்றும் தடுப்பூசிகள் என்ற விழிப்புணர்வு முகாமை பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்காக நடத்தியது. இவ்விழிப்புணர்வு முகாமில் 200 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.9 “கிராமப்புற ஏழை மக்களின் முன்னேற்றத்தில் அறிவியல்” என்ற தலைப்பில் 3 ஒரு நாள் பயிற்சிப் பட்டறைகள், மதிப்புப்பட்டியல் பால் பொருட்களின் உற்பத்தியில் நவீன அறிவியல் நுட்பங்கள், சுகாதார முறையில் மதிப்புப்பட்டியல் இறைச்சிப் பொருட்களை தயாரித்தல் மற்றும் பண்ணைக் கழிவுப் பொருட்களின் மேலாண்மை தொழில்நுட்பங்கள் குறித்து நடத்தப்பட்டன. இம்மூன்று பயிற்சி பட்டறைகளில் 100 விவசாயிகள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.10 சென்னை அறிவியல் விழா பிப்ரவரி மாதம் 2017-ல் நடத்தப்பட்டது. பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கிடையே அறிவியலில் ஆர்வம் ஏற்படுத்துவதே இவ்விழாவின் நோக்கமாகும். இவ்விழாவில் மாபெரும் அறிவியல் கண்காட்சி, குழு விவாதங்கள், விரிவுரைகள், அறிவியல் பொழுதுபோக்குகளான அறிவியல் செயல்முறை விளக்கங்கள், பொம்மலாட்டம், கல்லூரி மற்றும் பள்ளி மாணவர்களுக்கிடையேயான வினாடி வினாப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டி, ஓவியப் போட்டி, அறிவியல் மாநிகிகள் தயார் செய்தல் ஆகியன இடம்பெற்றன.

8.3.11 அதிநுண் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் முதுநிலை பயிலும் மாணவர்களுக்காக 4 நாட்கள் விழிப்புணர்வு முகாம்

[2017 ஜூன் 15]

நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி பட்டறையில் 100 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.12 உயிரியல் மேற்படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்காக மூலக்கூறு உயிரியல் தொழில்நுட்பங்கள் என்ற தலைப்பில் மார்ச் 2017-ல் பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி பட்டறையில் 30 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.4 அறிவியல் நகரம் 2017-18 ஆம் நிதியாண்டில் கீழ்க்காணும் திட்டங்களை செயல்படுத்த உள்ளது:

- i) அடிப்படை அறிவியலில் கோடைக்கால பயிற்சி முகாம்.
- ii) கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கான நுண் அறிவியல் மற்றும் நுண் தொழில்நுட்பப் பட்டறை.
- iii) கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கான மூலக்கூறு உயிரியல் நுட்பங்கள் பற்றிய பயிற்சிப் பட்டறை.
- iv) பால், மாமிசம், மீன் பொருட்களை பதப்படுத்துதல் பற்றிய பயிற்சிப் பட்டறை.
- v) கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கான ஏரோ மாடலிங் பற்றிய பயிற்சிப் பட்டறை.
- vi) தகவல் மற்றும் தொடர்பியல் தொழில்நுட்பம்-அண்மைக்கால போக்குகள் [மேகக் கணினியம் (Cloud Computing), திறந்த நிலை கணினி வளம் (Open Source), செயற்கை நுண்ணறிவு (Artificial intelligence)], பற்றிய கருத்தரங்கு.
- vii) கிராமப்புற மாணாக்கர்களுக்கான பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக அறிவியல் சார்ந்த கால்நடை வளர்ப்பு மற்றும் பராமரிப்பு குறித்து அறிவியல் பயிற்சிப் பட்டறை.
- viii) கிராமப்புற மாணவர்களுக்காக அறிவியல் நிகழ்ச்சிகள்.
- ix) தேவையின் அடிப்படையில் கிராமப்புற கண்டுபிடிப்புகளை கண்டறிந்து, விருது வழங்கி ஊக்குவித்தல்.
- x) இல்லத்தரசிகளுக்கான கழிவிலிருந்து செல்வம் என்ற தலைப்பில் பயிற்சிப் பட்டறை.
- xi) உயிர் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மரபணு பொறியியலில் பயிற்சிப் பட்டறைகள்.

2017 ஜூன் 15]

9 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

9.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், தமிழக அரசால் 1983-ல் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் இயங்கும் ஒரு தன்னாட்சி பெற்ற மையமாக நிறுவப்பட்டது. அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துக்களை பொதுமக்களிடையேயும் குறிப்பாக மாணவர்களிடையேயும் பரவலாக்குவது இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். பொது மக்களின் அனைத்து வயதினருக்கும் அறிவியல் கற்றல் என்பதை மகிழ்வளிப்பதாகவும், உற்சாகமளிக்கும் அனுபவமாகவும் இருக்கும்படி தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் செய்து வருகிறது என்பதில் இம்மையம் பெருமை கொள்கிறது.

9.2 சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் மிகவும் புகழ்பெற்ற பி.எம்.பிர்லா கோளரங்கம் மற்றும் டாக்டர் சாலமன் விக்டரின் இதயங்களின் காட்சிக்கூடத்தையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. மேலும் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், வேடிக்கைக் கண்ணாடிகள் காட்சிக் கூடம், பெரியார் காட்சிக் கூடம், போக்குவரத்து, தகவல் தொழில்நுட்பம், ராமானுஜன் கணிதக் காட்சிக் கூடம், இந்திய விண்வெளி ஆய்வுக் காட்சிக் கூடம், உயிரி அறிவியல், கடல்சார் காட்சிக் கூடம், பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சிக் காட்சிக் கூடம், அணுக்கரு ஆற்றல் காட்சிக்கூடம் மற்றும் மின்னணு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் காட்சிக் கூடம் ஆகிய காட்சிக்கூடங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

9.3 இந்த மையத்தில் ஆர்வம் ஊட்டும் வகையில் வெளிப்புறப் பரப்பளவில் வானவியல், அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கணிதம் ஆகிய துறைகளில் அறிவியல் பூங்காக்கள், முப்பரிமாணத் திரையரங்கம், பரிணாம வளர்ச்சி பூங்கா மற்றும் மாநில அளவிலான ஆற்றல் பூங்கா ஆகியன பல்வேறு செய்திகளை உள்ளடக்கியவையாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

9.4 பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சிக் காட்சிக் கூடம் மற்றும் அணுக்கரு ஆற்றல் காட்சிக் கூடம் ஆகிய இரண்டு புதிய வசதிகள் அந்தந்தத் துறைகள் பற்றிய சிறப்பான செய்திகளை உள்ளடக்கியவையாக அமைக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு முன்னாள் தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் ஆகஸ்ட் 5, 2016 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

9.5 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது திருச்சியில் அண்ணா அறிவியல் மையம் மற்றும் கோளரங்கத்தையும், கோவையில் மண்டல அறிவியல் மையத்தையும், வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தையும் நிறுவியுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

9.6 செயல்பாடுகள்

- தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் மாணாக்கர்களுக்கு பல்வேறுபட்ட வகைகளில் அறிவியல் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி முறையான அறிவியல் கல்வி கற்றல் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்துகிறது. அறிவியல் திறன் போட்டிகள், பயிலரங்குகள், சொற்பொழிவுகள், மாநில அளவிலான திறனறி மற்றும் ஊக்கமளித்தல் போட்டிகள், அறிவியல் மையத்தில் ஒரு நாள் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் மாணவர், ஆசிரியர் மற்றும் பொதுமக்களுக்கான பிற அறிவியல் நிகழ்ச்சிகளைத் தொடர்ந்து நடத்தி வருகிறது.
- தற்காலிகக் கண்காட்சிகள், பயிலரங்குகள், கருத்தரங்குகள், விரிவுரைகள் குறுகிய கால அறிவியல் வகுப்புகள், வானவியல் பயிலரங்குகள், வினாடி வினா போட்டிகள் ஆகியனவும் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தினால் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு ஆண்டுதோறும் ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர். ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஐக்கிய நாடுகள் சபை அந்த ஆண்டிற்கான அறிவியல் தலைப்பை அறிவியல் பரப்புரை நிகழ்வுகளுக்காக வெளியிடுகிறது. இதனையடுத்து, அந்தந்தத் துறைகளில் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை மாணாக்கர்களின் நலனிற்காக நடத்துகிறது.
- வானவியல் நிகழ்வுகளின்போதும் மற்றும் தொடர் நிகழ்வாக இரவு நேர வானவியல் நிகழ்வின்போதும் சிறந்த தொலை நோக்கிகளின் உதவியுடன் வானநோக்கும் நிகழ்ச்சிகளை பொதுமக்களுக்காக இம்மையம் நடத்துகிறது. இது மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொதுமக்களிடையே பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.
- நடமாடும் அறிவியல் கண்காட்சி மற்றும் நடமாடும் கணிதக் கண்காட்சி ஆகியன தமிழகத்தின் அனைத்து உப்புறப் பகுதிகளுக்கும் சென்றடையும் வண்ணம் இயக்கப்படுகின்றன.
- தமிழகப் பள்ளி மாணாக்கர்களிடையே அறிவியல்பால் ஈர்ப்பு ஏற்படும் விதமாக, புத்தாக்க அறிவியல் பயிற்சி மற்றும் ஊக்கத் தொகை அளிக்கப்பட்டு மாவட்ட,

2017 ஜூன் 15]

மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணாக்கர்கள் பங்குபெற்று பயனடைந்து வருகின்றனர். இதுவரை 73,473 மாணாக்கர்களுக்கு தலா ரூ.5000 உடன், விருதுகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் 10 மாணாக்கர்கள் ஜப்பானுக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்ப கருத்துக்களையும் ஆராய்ச்சி நிலைகளையும் அறிந்துவர தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஜப்பானுக்கு சென்று வந்துள்ளனர்.

9.7 அறிவியல் தொழில்நுட்ப கருத்துகளைப் பரப்புவதற்காக உருவாக்கப்பட்டுள்ள வசதிகள்

அறிவியல் தொழில்நுட்ப கருத்துகளைப் பரப்புவதற்காக கீழ்க்கண்ட வசதிகள் மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சர் அவர்களால் ஆகஸ்ட் 5, 2016 அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டன.

9.7.1 பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா, அண்ணா அறிவியல் மையம் -கோளாங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா ஒன்றினை அண்ணா அறிவியல் மையம், திருச்சிராப்பள்ளியில் ரூ.70 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் சென்னையில் உள்ள பரிணாம வளர்ச்சி பூங்கா அமைப்பினை போன்று அமைந்துள்ளது. இந்த பூங்கா ஆர்வமுள்ள பார்வையாளர்கள் பரிணாம வளர்ச்சி பற்றி தெரிந்துகொள்ள உதவுகிறது. இதுவரை சுமார் 29,250 பார்வையாளர்கள் இந்த வசதியை பார்வையிட்டு பயன் பெற்றுள்ளனர்.

9.7.2 புதுமைகாண் மையம், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், சென்னை

சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் ரூ.1 கோடி மதிப்பீட்டில் ஒரு புதுமைகாண் மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு பல்வேறு பயன்பாட்டுக் கருவிகளை மாணவர்கள் இயக்கவும், அவற்றைப் பிரித்து பின்னர் மீண்டும் இணைக்கவும் கற்றுக்கொள்வார்கள். புதுமையான கருத்துக்களை உருவாக்கி செயல்படிவம் தர அவர்களுக்கு உதவும் வண்ணம் இங்கு பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது. இதுவரை சுமார் 530 மாணாக்கர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு பயன்பெற்றுள்ளனர். பல மாணாக்கர்கள் இந்த வசதியைப் பயன்படுத்தி அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துக்களை கற்று அறிவை வளர்த்துக்கொள்கின்றனர்.

[2017 ஜூன் 15]

9.7.3 இந்திய பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி காட்சிக் கூடம், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், சென்னை

நாட்டின் பாதுகாப்பு படைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி விவரங்கள் குறித்து பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும்பொருட்டு ரூ.1 கோடி மதிப்பீட்டில் மைய அரசின் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு அமைப்பின் (Defence Research and Development Organisation) மூலமாக “இந்திய பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி” காட்சிக் கூடம் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை சுமார் 1,55,000 பார்வையாளர்கள் இக்காட்சிக் கூடத்திற்கு வருகை தந்துள்ளனர்.

9.7.4 அணுக்கரு ஆற்றல் காட்சிக்கூடம், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், சென்னை

அணு ஆற்றல் மீதான தவறான எண்ணங்களை நீக்கி ஆதாரமற்ற அச்சத்தைப் போக்கும் பொருட்டு, அணு ஆற்றலை சமுதாயத்தின் ஆக்கபூர்வமான பயன்பாடுகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படும் வழிமுறைகள் அடங்கிய அணுக்கரு ஆற்றல் காட்சிக் கூடம் (Hall of Nuclear Energy) ஒன்று, மத்திய அரசின் அணுக்கரு ஆற்றல் கழகத்தின் (Nuclear Power Corporation of India Limited) நிதி உதவியுடன் ரூ.2.4 கோடி மதிப்பீட்டில் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை சுமார் 1,55,000 பார்வையாளர்கள் இக்காட்சிக்கூடத்திற்கு வருகை தந்துள்ளனர்.

9.7.5 முப்பரிமாண அறிவியல் அரங்கு, மாவட்ட அறிவியல் மையம், வேலூர்

ஆழ்ந்து உணரும் வகையில் அறிவியல் கருத்துக்களை வழங்கினால் அவற்றை எளிதாகத் தெரிவித்துவிடலாம். மனதைக் கவரும் வகையில் அறிவியல் கருத்துக்களை வழங்க முப்பரிமாண ஒளிப்படக் காட்சியரங்கு உதவும். மாணவர்கள் பயன்பெறும்பொருட்டு ரூ.23 இலட்சம் செலவில் ஒரு முப்பரிமாண அரங்கு வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2017 ஜூன் 15]

9.8 அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளைப் பரவலாக்க 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும்:

9.8.1 பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் எண்ணிலக்கக் கோளரங்கம் புதிதாக அமைத்தல்

வானவியல் மற்றும் வான் இயற்பியல் குறித்த செய்திகளை சிறப்புற வழங்கும் பொருட்டு நவீன தொழில்நுட்ப எண்ணிலக்க மின்னணு கருவியுடன்கூடிய கோளரங்கம் ஒன்று தற்போதுள்ள கோளரங்கத்தில் புதிதாக அமைக்கப்படும். இது வானவியல் கோட்பாடுகளை சிறந்த செயலாற்றலுடன் தெளிவாக விளக்கும் தன்மையுடையது. இந்த எண்ணிலக்கக் கோளரங்க அமைப்பு ரூ. 10 கோடி மதிப்பீட்டில் அமைக்கப்படவுள்ளது.

9.8.2 கோயம்புத்தூர், மண்டல அறிவியல் மையத்தில் புதுமைகாண் மையம் நிறுவுதல்

கோயம்புத்தூரில் உள்ள மண்டல அறிவியல் மையத்தில் ரூ.180 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் புதுமைகாண் மையம் ஒன்று அமைக்கப்படும். இங்கு கண்டுபிடிப்புக் கூடம், கருத்து ஆய்வுக் கூடம், பிரித்து மீண்டும் உருவாக்கும் பகுதி, பயனற்றவை என ஒதுக்கும் பொருள்களிலிருந்து புதியன உருவாக்கும் பகுதி, கருத்துப் பெட்டி பகுதி என பல்வேறு பகுதிகள் அமைக்கப்படும். அறிவியல் கோட்பாடுகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், தங்களுடைய புத்தாக்கத் திறமைகளை வளர்ப்பதற்கும் மாணவர்களுக்கான வாய்ப்புகளை இவை வழங்கும். இந்திய அரசின் பண்பாட்டு வளர்ச்சித் துறையின்கீழ் உள்ள தேசிய அறிவியல் அருங்காட்சியகம் (NCSM) மற்றும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஆகியவை இணைந்து 50:50 என்ற விகிதத்தில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

9.8.3 திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் புதுமைகாண் மையம் நிறுவுதல்

நவீன தொழில்நுட்பங்கள், அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி ஆகியவற்றை அறிந்துகொள்ளவும் புரிந்துகொள்ளவும் வாய்ப்பை வழங்குவது புதுமைகாண் மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் ரூ.150 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் புதிய புதுமைகாண் மையம் (Innovation Hub) நிறுவப்படவுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

இந்த புதுமைகாண் மையம் மாணவர்களிடையே புதிய கண்டுபிடிப்புகளை மேற்கொள்வதற்கு ஊக்குவித்து எதிர்காலத்தில் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையில் சிறந்து விளங்குவதற்கு உதவுகிறது. இந்திய அரசின் பண்பாட்டு வளர்ச்சித் துறையின்கீழ் உள்ள தேசிய அறிவியல் அருங்காட்சியகம் (NCSM) மற்றும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஆகியவை இணைந்து 50:50 என்ற விகிதத்தில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

9.8.4 சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் வேலூர் அறிவியல் மையங்களில் குறுங்கோளரங்கங்கள் நிறுவுதல்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது, சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் அமையப் பெற்றுள்ள கோளரங்கங்களின் மூலமாக வானவியல் கருத்துக்களை பள்ளி மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கு பரப்பி வருகின்றது. மாணவச் செல்வங்கள் பயனும் வகையில் நான்கு குறுங்கோளரங்கங்கள் ரூ. 40 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிறுவப்படும். (சென்னையில் இரண்டு, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் வேலூரில் ஒன்று).

9.8.5 பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் வான் ஆய்வுக்கூடம் நிறுவுதல்

வான் ஆய்வுக்கூடம் என்பது மிகச் சிறந்த தொலைநோக்கிகள், பிம்பங்களைப் பெறுவதற்கான கருவிகள், பகுப்பாய்வு செய்யப் பயன்படும் கருவிகள் முதலியவை பொருத்தப்பட்ட ஓரிடமாகும். விண்வெளியில் காணப்படும் பொருள்களை பொதுமக்கள் உற்று நோக்கவும், வான் இயற்பியலில் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளவும் இக்கூடம் பயன்படும். நகரக்கூடிய குவியமைப்புடைய கூரையுடன் வடிவமைக்கப்பட்ட கட்டடத்தில் இத்தொலைநோக்கிகள் பொருத்தப்பட்டிருக்கும். இந்த குவியமைப்புடைய கூரையானது வாணை நோக்கி திரும்புவதற்கும் மற்றும் திறப்பதற்குமான வசதியைப் பெற்றுள்ளது. இத்தகைய வான் ஆய்வுக்கூடம் ரூ.40 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் அமைக்கப்படும்.

10 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

10.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம், தமிழக அரசால் ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1984 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. இம்மன்றம் பல்வேறு அறிவியல் துறைகளின் ஆராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான தலைமை நிறுவனமாகும்.

2017 ஜூன் 15]

நமது மாநிலத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்க பல அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றி வருகிறது.

10.2 அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்களின் பரவலாக்கத்திற்காக கடந்த 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்தில் ரூ.1,200.70 இலட்சம் தொகையும் மற்றும் 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ.194.61 இலட்சம் தொகையும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டன.

இதன்மூலம் இம்மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் அதிகரிக்கப்படுவதோடு, ஆய்வுகள் மற்றும் விரிவாக்க திட்டங்களின் வாயிலாக அதிகப்படியான பயன்களை பெற முடியும்.

10.3 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்கீழ், பி.இ./பி.டெக்./பி.ஆர்க் மற்றும் முதுநிலை அறிவியல் மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடை மருத்துவவியல் மற்றும் பொறியியல் போன்ற துறைகளில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணாக்கர்களுக்கு ஒரு ஆய்வு திட்டத்திற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000 வரை நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. சமூக பயன்பாடு கொண்ட மற்றும் நமது மாநிலத்திற்கு பயனளிக்கும் திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ.110.92 இலட்சங்கள் செலவில் 1,550 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 3,650 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ.20 இலட்சம் செலவில் 250 மாணவர் ஆய்வுத் திட்டங்களை செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.4 அறிவியல் தொழில்நுட்ப ஆய்வுத் திட்டங்கள்

அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உயிரியல், வேளாண்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல், மருத்துவவியல், சமூகவியல் மற்றும் பொறியியல்/தொழில்நுட்பம் போன்ற பிரிவுகளில் ஆய்வுகள் மேற்கொள்ள நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ. 193.15 இலட்சம் செலவில் 90 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது இதனால் 175 ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ.35 இலட்சம் செலவில் 15 திட்டங்களை தொடர திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

10.5 இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்மூலம் ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட ஊக்கமளிக்கப்படுகிறது. பல்வேறு மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணாக்கர்களுக்கு கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் பல்வேறு அறிவியல் தொழில்நுட்பங்கள் குறித்து சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ.132.10 இலட்சம் செலவில் 65 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 2,800 மாணாக்கர்கள் பயன்டைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 15 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.6 இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்காக, ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும் அதிநவீன கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும் ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு தாங்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக ஆதரவு ஊதியம் மாதந்தோறும் ரூ.10,000 இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ.16.45 இலட்சம் செலவில் 135 ஆய்வாளர்களுக்கு இம்மன்றம் நிதியுதவி வழங்கி பயனடையச் செய்துள்ளது. இத்திட்டத்தை 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ.3 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.7 கருத்தரங்கு மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

நமது மாநிலத்திலுள்ள கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு அறிவியல் ஆய்வு குறித்து பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும் கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்த பகுதி நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-17 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம்

2017 ஜூன் 15]

ரூ.53.59 இலட்சம் செலவில் 215 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 11,000 மாணவர்கள் மற்றும் ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தில் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 50 கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.8 அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரபலப்படுத்துதல்

பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், அரசுசாரா தன்னார்வ அமைப்புகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களை விவசாயிகள், பொதுமக்கள் மற்றும் பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே பிரபலப்படுத்துவதற்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. அறிவியல் கண்காட்சிகள், பயிற்சி முகாம்கள், விரிவுரைகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளமூலம் இத்திட்டத்தின் நோக்கம் நிறைவேற்றப்படுகிறது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-17 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ.50.79 இலட்சம் செலவில் 460 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 23,000 மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-18 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்மூலம் ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் 50 நிகழ்வுகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.9 இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதி உதவி அளித்தல்

தமிழகத்திலுள்ள 40 வயதுக்குகீழ் உள்ள இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொள்வதற்கு தேவையான விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் அத்தகைய உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக் கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ. 16.03 இலட்சம் செலவில் 92 அறிவியலறிஞர்களுக்கு இம்மன்றம் நிதியுதவி வழங்கி ஊக்குவித்துள்ளது.

2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் ஆய்வாளர்களுக்கு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்வதற்கு உதவி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[2017 ஜூன் 15]

10.10 அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

இத்திட்டத்தின் நோக்கம், பள்ளி, கல்லூரி மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் நிறுவனங்கள்/அறிவியலறிஞர்கள்/ஆசிரியர்கள் போன்றோரை தமிழில் அறிவியல் வெளியீடுகளை வெளிக்கொணர ஊக்குவிப்பதாகும். 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016 - 17 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ.276 இலட்சம் செலவில் 24 வெளியீடுகளுக்கு இம்மன்றம் நிதியுதவி வழங்கியுள்ளது. இதனால் 24,000 மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-18 ஆம் ஆண்டில் ரூ.0.50 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.11 தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் பணிகள் செய்த அறிவியலாளர்களை 'தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது' என்ற பெயரில் ரூ.50,000/- ரொக்கமும், சான்றிதழும் வழங்கி ஊக்குவிப்பது மற்றும் பெருமைப்படுத்துவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ் 1) வேளாண்மை 2) உயிரியல் 3) வேதியியல் 4) பொறியியல் தொழில்நுட்பம் 5) சுற்றுப்புறச் சூழலியல் 6) மருத்துவம் 7) கணிதவியல் 8) இயற்பியல் 9) சமூகவியல் 10) கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை இம்மன்றம், மொத்தம் ரூ. 23.32 இலட்சம் செலவில் 50 அறிஞர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கி கௌரவித்துள்ளது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் ஆய்வாளர்களை ரூ.7 இலட்சம் செலவில் கௌரவிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தை வரும் 2017-18 ஆம் ஆண்டில் ரூ.7 இலட்சம் செலவில் தொடர திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.12 அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

நமது மாநிலத்திலுள்ள பல்வேறு நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்குவதன்மூலம் கிராமப்புற மாணாக்கர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுய உதவி குழுக்களின் உறுப்பினர்களிடையே அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை

2017 ஜூன் 15]

மொத்தம் ரூ. 38.55 இலட்சம் செலவில் 70 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 10,750 மக்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 6.50 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.13 கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களின் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்த, நமது மாநிலத்தில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 5 நாட்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2011 - 2012ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ. 56.68 இலட்சம் செலவில் 70 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 3,500 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 9 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.14 புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

புதிய மற்றும் பயனுள்ள வேலைவாய்ப்புகளை மேம்படுத்தும் தொழில்நுட்பங்களை கல்வியாளர்கள் மற்றும் அறிவியலாளர்கள்மூலம் உரிய பயனாளிகளுக்கு எடுத்துச் செல்ல தேவையான பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. 2011- 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ. 51.05 இலட்சம் செலவில் 98 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 3,000 மாணவர்கள்/சுய உதவிக் குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயனடைந்துள்ளனர். இத்திட்டம் 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 9 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.15 கிராமப்புற மேம்பாட்டிற்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாடு

கிராமப்புற மக்களுக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளின் பயன்களை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள்மூலம் எளிதில் கொண்டு

[2017 ஜூன் 15]

சேர்ப்பதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ66.10 இலட்சம் செலவில் 60 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 17,000 ரொம்பபுற மக்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ10.00 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.16 தொழில் துறைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திறன் வளர்த்தல்

தொழில் துறைக்கேற்றவாறு பட்டதாரிகளின் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும், அவர்கள் தாங்களாகவே சுயதொழில் தொடங்குவதற்கு ஊக்கப்படுத்தவும் பயிற்சி அளிப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். தொழிற்சாலைகள் மற்றும் கல்லூரிகளை (பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளை உட்பட) இணைந்து இப்பயிற்சியினை அளிக்கின்றன. 2011 - 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் ரூ66.10 இலட்சம் செலவில் 60 திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இதனால் 14,000 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.17 கல்லூரிகளின் ஆய்வு மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வு நிதியுதவி பற்றாக் குறையை களையும் திட்டம்

கல்லூரி ஆய்வு மாணவர்களின் ஆய்வுத் திட்ட வரைவுகளை கல்லூரிகளிலிருந்து பெற்று அவற்றுள் தேர்வு செய்யப்பட்ட ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை ரூ75 இலட்சம் செலவில் 25 மாணவர்கள் பயனாகும் வகையில் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 2017-2018 ஆம் ஆண்டில் ரூ15 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டத்தை தொடர்ந்து செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.18 அரசு கல்லூரிகளின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆய்வு கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

அராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கு உகந்த அறிவியல் ஆய்வு கட்டமைப்புகளை அரசு கல்லூரிகளில் மேம்படுத்துவதன்மூலம் உயர் கல்வி மாணவர்களின் ஆய்வுத் திறனை உயர்த்துவதே இத்திட்டமாகும். இதற்காக அரசு அறிவியல் கல்லூரிகளில்

2017 ஜூன் 15]

அறிவியல் ஆய்வுக் கட்டமைப்புகளான ஆய்வுக் கூட வசதி மற்றும் ஆய்வு உபகரண வசதி ஆகியவை மேம்படுத்தப்பட நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012ஆம் ஆண்டு முதல் 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை ரூ.60 இலட்சம் செலவில் 13 அரசு கல்லூரிகள் பயனறும் வகையில் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. 2017-18ஆம் ஆண்டில் மேலும் ரூ.15 இலட்சம் செலவில் இத்திட்டத்தை தொடர திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

11. தமிழ் நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

11.1 பல்கலைக்கழகங்களின் மானியக் குழு மற்றும் அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் ஆகியவற்றுக்கு தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரம் மற்றும் நியமங்களை பேணுவதற்கு உதவிடவும், மாநிலத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக தொலைநோக்குத் திட்டங்கள் தயாரிக்கவும், தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தில் மேன்மை மையங்களை அடையாளம் காணவும், தேர்வுகளில் தேவையான சீர்திருத்தங்கள் செய்யவும், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் இன்றைய அளவிலான வளர்ச்சிகளுக்கேற்றப்படி பாடத் திட்டத்தைத் திருத்தி அமைக்கவும், 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டத்தின்படி தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் நிறுவப்பட்டது.

11.2 2011-2012 முதல் 2016-2017 முடிய உள்ள ஆண்டுகளில் செய்த முக்கிய சாதனைகள்

- தேசிய தர அங்கீகார வாரியத்தின் ஒருங்கிணைப்புடன், தரச் சான்றிதழ் வழங்குதல் தொடர்பாக வாஷிங்டன் ஒப்பந்தம் மற்றும் 'அபெட்' முடிவுகள் (ABET-Accreditation Board of Engineering and Technology) அடிப்படையில் சென்னையில் 2011 ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் பன்னாட்டு மாநாடு நடத்தப்பட்டது.
- ஆங்கிலம் போதிக்கும் ஆசிரியர்கட்கும் புதிதாக பொறியியல் கல்வி பயில சேர்ந்த மாணவர்கட்கும் ஆங்கிலம் புரிந்துகொள்ளும் திறனை மேம்படுத்த பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் ஒத்துழைப்புடன் ஜூலை 2012-ல் ஆங்கில மொழியில் (இணைப்புப் பாதை கல்விப் பயிற்சி) சிறப்புப் பயிற்சி திட்டங்களை அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை உடன் சேர்ந்து ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது.

[2017 ஜூன் 15]

- iii) அ) தொழில்நுட்ப ஆங்கிலம், ஆ பொறியியல் பௌதிகம், இ) கணிதவியல் பாடங்கள் குறித்த கல்வி ஆதார ஏடுகள் இம்மன்றத்தால் பல்வேறு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டன.
- iv) ஆங்கில மொழி போதனையில் பிறமொழிச் சொல் பயன்பாட்டு முறைமைகள் குறித்து ஒரு பன்னாட்டு கருத்தரங்கம் கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களைக் கொண்டு நவம்பர் 2014-ல் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாடு திட்ட ஏதுவாக்கல் அலகின் ஒத்துழைப்புடனும் நடத்தப்பட்டது.
- v) மார்ச் 2016 இல் நாஸ்காம் (NASSCOM) இன் ஒருங்கிணைந்த உற்பத்தி வளர்ச்சியில் அடிப்படைத் திறன் எனும் பயிற்சி இம்மன்றம், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர் மேம்பாட்டு மையம் ஆகியோரின் ஒருங்கிணைப்பில் 180 ஆசிரியர்களுக்கு சென்னை, திருநெல்வேலி மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் நடத்தப்பட்டது.
- vi) மாநிலத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்த திருத்தப்பட்ட தொலைநோக்கு திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

12. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

12.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 2000 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இக்கழகத்தின் தலைவர் ஆவார். தமிழ்நாட்டில் 20 கல்லூரிகளில் உருது மொழி பாடப் பிரிவும், 5 கல்லூரிகளில் அரபு மொழி பாடப் பிரிவும் நடத்தப்படுகிறது.

12.2 தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்படுகிறது. இக்கழகம் உருது மொழியில் சிறந்து விளங்கும் இலக்கியத்திற்காக ரூ.25,000 பரிசுத் தொகையுடன்கூடிய 'டாக்டர் அப்துல் ஹக்' விருதினை ஆறு கவிஞர்களுக்கும், உருது மொழி தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்படுகிறது.
